

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.08 Географические и земельно-информационные системы

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- знание культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия, систематизации информации при решении профессиональных задач; - знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией - знание современных географических и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС), способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне - знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-8	Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)
	ПК-10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать и понимать технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Уметь использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Владеть навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий
Знать основные методы построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.	Уметь сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС, выбрать метод исследования, объяснить конечную цель.	Владеть навыками практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве и при ведении ЕГРН.
Знает современные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	Умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Владеет навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- диф. зачет	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий (кейс-задание)
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ОК-7 Способность к самоорганизации и и саморазвитию	ПФ	Знать и понимать технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Не знает и не понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Поверхностно знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Свободно знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	В совершенстве знает и понимает технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС	Контрольная работа (заочная форма), РГР, тестирование
	ПФ	Уметь использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Не умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Поверхностно использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	Свободно умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	В совершенстве умеет использовать технологические схемы различных подсистем ГИС	
	ПФ	Владеть навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий	Не владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий	Поверхностно владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий	Свободно владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий	В совершенстве владеет навыками к саморазвитию и самоорганизации при появлении новых ГИС-технологий	
ПК-8 Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационны	ПФ	Знать основные методы построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.	Не знает основные методы построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.	Поверхностно ориентируется основных методах построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.	Свободно ориентируется в основных методах построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.	В совершенстве владеет знаниями о основных методах построения карт (планов) в ГИС и ЗИС.	
	ПФ	Уметь сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС, выбрать метод исследования, объяснить конечную цель.	Не умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС, выбрать метод исследования, объяснить конечную цель	Умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС, выбрать метод исследования, объяснить конечную цель	Свободно умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС, выбрать метод исследования, объяснить конечную цель	В совершенстве умеет сформулировать цель и задачи функционирования ГИС и ЗИС, выбрать метод исследования, объяснить конечную цель	
	ПФ	Владеть навыками практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве и при ведении ЕГРН.	Не имеет навыков практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве и при ведении ЕГРН.	Имеет навыки поверхностного практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве и при ведении ЕГРН.	Имеет навыки углубленного практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве и при ведении ЕГРН.	Имеет навыки глубокого использования практического применения ГИС и ЗИС в землеустройстве и при ведении ЕГРН.	

х системах (ГИС и ЗИС)							
ПК-10 Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПФ	Знает современные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	Не знает современные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	Поверхностно ориентируется в современных географических информационных системах, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	Свободно ориентируется в современных географических информационных системах, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	В совершенстве владеет знаниями о современных географических информационных системах, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС.	
	ПФ	Умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Не умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	Свободно умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	В совершенстве умеет использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов	
	ПФ	Владеет навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Не имеет навыков практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Имеет навыки поверхностного практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Имеет навыки углубленного практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	Имеет навыки глубокого практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастру недвижимости	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Студент выбирает объект для выполнения РГР самостоятельно. В качестве объекта выступает растровое изображение сельского населенного пункта.

АЛГОРИТМ выполнения РГР

После выбора приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по работе в профессиональной программе MapInfo Professional;
- изучает интерфейс программы и основные ее возможности;
- регистрирует растровое изображение;
- создает слои – сельскохозяйственные угодья, дороги, ЛЭП, линейные объекты, гидрография

и др. в зависимости от раstra;

- проводит оцифровку раstra в разных слоях;
- заполняет таблицы;
- формирует отчет, указывая в нем все необходимые элементы;
- распечатывает карту, после согласования с преподавателем.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями РГР оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- культура оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- качество и ценность полученных результатов;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения РГР

– оценка «отлично» по РГР ставится за качественное оформление работы, содержательность РГР;

– оценка «хорошо» по РГР ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЕ к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа у заочной формы обучения выполняется в форме расчетной работы и включает оцифровка растрового изображения в программе MapInfo Professional.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме тестов по материалам дисциплины Информатика. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Прикладное программное обеспечение - это
 - комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных систем, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации
 - программы организации наиболее оптимального поиска информации в Интернете
 - комплекс программ, с помощью которых на данном рабочем месте выполняются задания пользователя по решению его непосредственных задач
 - совокупность технических средств, линий связи, процедур, нормативных документов
 - Все ответы верные
 - Нет правильного ответа
2. Текстовый процессор позволяет
 - править текст
 - форматировать текст
 - Все ответы верные
 - Нет правильного ответа
3. Для сохранения файлов Microsoft Word по умолчанию используется расширение
 - .dot
 - .txt
 - .rtf
 - .doc
 - Все ответы верные
 - Нет правильного ответа
4. Какие ошибки не находит Microsoft Word?
 - повторы слов
 - повторы букв
 - неверные словосочетания
 - Все ответы верные
 - Нет правильного ответа
5. Для создания нового стандартного документа Microsoft Word
 - нужно щелкнуть кнопку Создать на стандартной панели инструментов
 - нужно открыть стандартный шаблон
 - нужно ввести в строке справки слова «Стандартный документ»
 - Все ответы верные
 - Нет правильного ответа
6. Чтобы завершить работу со всеми открытыми документами Microsoft Word, нужно
 - войти в меню Файл и выбрать команду Выход
 - войти в меню Файл при нажатой клавише Shift и выбрать команду Заккрыть всё
 - Все ответы верные
 - Нет правильного ответа

7.Находясь в Microsoft Word Вы нажали кнопку «Открыть файл», но нужный Вам документ не виден. Что делать?

- открыть выпадающий список «Тип файлов» и выбрать пункт «Все файлы»
- установить соответствующее обновление с сайта Microsoft
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

8.Microsoft Word позволяет менять шрифт по следующим параметрам

- начертание, размер, вид шрифта, цвет
- цвет, размер, заливка, выравнивание
- шрифты изменять нельзя
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

9.Чтобы быстро изменить масштаб просматриваемого документа Microsoft Word

- нужно нажать кнопку «Предварительный просмотр» на стандартной панели инструментов
- достаточно ввести процентное значение (от 10 до 400) в окно Масштаб или выбрать нужное значение из списка
- нужно войти в меню Сервис->Параметры и поставить в открывшемся окне нужное значение
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

10.В какое место документа Microsoft Word нельзя вставить графические объекты

- в ячейку таблицы
- в текст
- в надпись
- в поле
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

11.Форматирование символов - это

- редактирование символов
- изменение внешнего вида символов
- набор текста
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

12.Колонтитулы – это

- заголовки документов
- области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа
- названия файлов
- шаблоны титульных листов
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

13.При использовании функции "Вырезать" текст размещается

- в буфере обмена
- в новом документе
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

14.Стандартное расширение для документов Microsoft Excel

- .exe
- .xls
- .xlt
- .htm
- Все ответы верные
- Нет правильного ответа

15.Документ Microsoft Excel – это

текстовый документ, разбитый на строки и столбцы
большая таблица
книга, содержащая несколько рабочих листов
Все ответы верные
Нет правильного ответа

16.С чего начинаются формулы в Microsoft Excel

с квадратных скобок
со слова do
со знака равенства
Все ответы верные
Нет правильного ответа

17.Для заполнения серии ячеек Microsoft Excel датами, числами или другими элементами нужно

ввести нужные значения в соответствующие ячейки
ввести начальное значение в ячейку, а затем перетащить маркер заполнения
использовать команды «Копировать - Вставить»
Все ответы верные
Нет правильного ответа

18.Чтобы удалить активный лист Microsoft Excel

можно воспользоваться командой Удалить в меню Правка
можно щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и выбрать команду Удалить
Все ответы верные
Нет правильного ответа

19.Оператор в Microsoft Excel – это

любой символ
некоторое содержимое в ячейке
человек, работающий с программой Microsoft Excel
знак или символ, задающий тип вычисления в выражении
Все ответы верные
Нет правильного ответа

20.Лист диаграммы Microsoft Excel – это

лист книги, содержащий только диаграмму
тип документа Microsoft Excel, позволяющий открывать созданные в нем диаграммы
практически любыми приложениями
Все ответы верные
Нет правильного ответа

21.Чтобы выделить отдельный лист Microsoft Excel, нужно

выделить все элементы, находящиеся на листе
нажать Ctrl+A
щелкнуть ярлычок листа
Все ответы верные
Нет правильного ответа

22.В Microsoft Excel диапазон B2:D4 содержит

6 ячеек
3 ячейки
9 ячеек
2 ячейки
Все ответы верные
Нет правильного ответа

23.Сортировка данных в Microsoft Excel может осуществляться

только в столбцах, по возрастанию или убыванию
только в строках, по возрастанию или по убыванию
в любом диапазоне, только по возрастанию
в строках и ли столбцах, по возрастанию или убыванию
Все ответы верные
Нет правильного ответа

- 24.Что нужно сделать, чтобы в Microsoft Excel убрать бегущую рамку?
ничего, она не убирается
нажать клавишу Esc
нажать пробел
понятие «бегущая рамка» существует только в редакторе Microsoft Word
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 25.В Microsoft Excel =MAX(), =MIN(), =MODA(), =СРЗНАЧ (B1:B9)
содержимое текстовой ячейки
встроенная статистическая функция
встроенная математическая функция
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 26.Если Microsoft Excel выведет на экран набор «решеток» (#) следует
удалить их
дважды щелкнуть на правой границе заголовка столбца
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 27.Чтобы в строке Microsoft Excel было видно все содержимое из самой высокой ячейки выделенного диапазона
дважды щелкнуть на нижней границе нижней строки
перетащить нижнюю границу строки с помощью мыши
дважды щелкнуть на правой границе заголовка столбца
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 28.В Microsoft Excel для отображения формул в ячейках необходимо изменить настройки в
Формат-Ячейки
Сервис-Параметры-Формулы
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 29.В Microsoft Excel вывод на экран значений, соответствующих заданному условию возможно с использованием
автофильтра
расширенного фильтра
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 30.К функциям Microsoft Excel как базы данных не относится функция
сортировка
фильтр
автоформат
форма
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- 31.Для копирования слайдов в Microsoft PowerPoint можно использовать сочетание клавиш
CTRL+C
CTRL+X
CTRL+V
CTRL+Ф
Все ответы верные
Нет правильного ответа
- Для вырезания слайдов Microsoft PowerPoint можно использовать сочетание клавиш
CTRL+C
CTRL+X
CTRL+V

CTRL+Ф
Все ответы верные
Нет правильного ответа

32.В Microsoft PowerPoint чтобы перейти в режим демонстрации слайдов достаточно нажать клавишу F12 (чтобы начать с первого слайда)
клавишу F5 (чтобы начать с первого слайда)
клавишу F6 (чтобы начать с первого слайда)
клавишу F3 (чтобы начать с первого слайда)
Все ответы верные
Нет правильного ответа

33.В Microsoft PowerPoint вставить новый слайд можно также
в области задач
в режиме сортировщика слайдов
в режиме показа слайдов
в режиме структуры
Все ответы верные
Нет правильного ответа
Нет правильного ответа

34.Интерфейс – это
локальная шина
технология взаимодействия
международное лицо
межличностные отношения
Все ответы верные
Нет правильного ответа

35.Операционная система
это микросхема
это комплекс программных средств
это комплекс прикладных программ, с помощью которых на данном рабочем месте выполняются задания пользователя по решению его непосредственных задач
это совокупность программ и программных комплексов
это компактное запоминающее устройство, используемое в качестве электронного хранилища данных
предназначена для управления выполнением пользовательских программ, планирования и управления вычислительными ресурсами ЭВМ

36.Общесистемное программное обеспечение - это
полиэкранная технология для работы пользователя с группой прикладных процессов
совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ
методология работы пользователя с компьютером
совокупность программно-технических средств, процедур, нормативных документов
Все ответы верные
Нет правильного ответа

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Теоретические аспекты создания географических информационных систем (ГИС)

- 1.Понятие географических информационных систем?
- 2.Назовите основные цели создания ГИС?
- 3.Назовите основное назначение ГИС?

- 4.Расскажите о развитии ГИС?
- 5.Расскажите историю создания ГИС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Создание базы данных при использовании географических информационных систем.

- 1.Как происходит создание базы данных при использовании ГИС?
- 2.Как классифицируется ГИС?
- 3.Укажите Форматы файлов ГИС?
- 4.Классификация современных систем управления базой данных?
- 5.Приведите примеры ГИС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Картографическое обеспечение землеустройства и государственного кадастра недвижимости.

- 1.Как происходит картографическое обеспечение землеустройства?
- 2.Какие требования предъявляются при картографическом обеспечении землеустройства?
- 3.Как происходит создание цифровых топографических карт?
- 4.Как происходит создание цифровых тематических карт?
- 5.Расскажите как происходит создание цифровых тематических карт с помощью программного продукта MapInfo.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям (кейс-задание) Тема 1. ГИС MapInfo. Интерфейс MapInfo. Работа в окнах 3-х видов.

1. ГИС MapInfo
2. Интерфейс MapInfo
3. Профессиональные возможности MapInfo

Тема 2. Понятие растрового изображения. Регистрация растрового изображения.

1. Понятие растрового изображения.
2. Регистрация растрового изображения

Тема 3. Послойное картографирование

1. Принципы послойного картографирования
2. Этапы послойного картографирования

Тема 4. Работа с семантической информацией.

1. Семантическая информация?
2. Работа с семантической информацией.

Тема 5. Расстановка условных знаков.

1. Расстановка условных знаков в «ручную».
2. Расстановка условных знаков с помощью специальных программ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

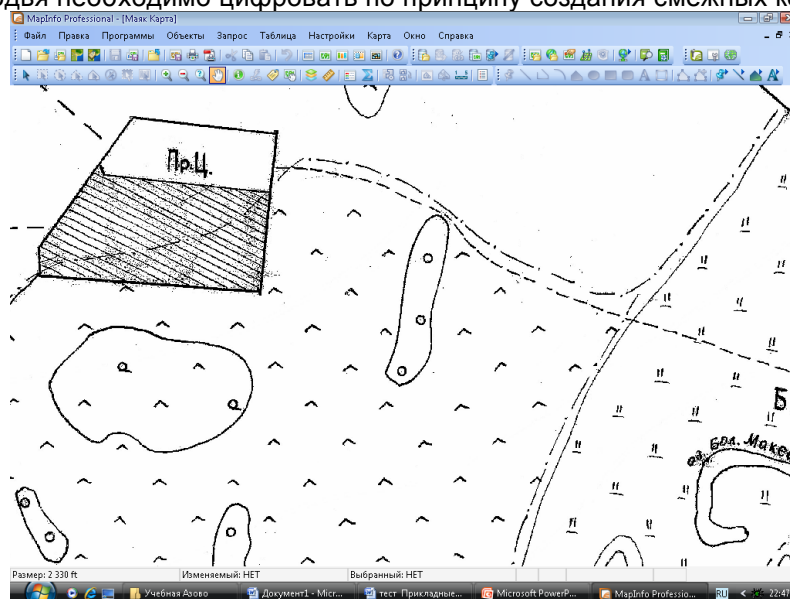
ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Раскройте понятие «Программное обеспечение».
 - это комплектующее оборудование компьютера
 - это обеспечение необходимое для программиста
 - **это программы, написанные для пользователей или самими пользователями для задания компьютеру конкретной определенной работы**
 - это технические устройства для ввода информации
2. Раскройте предназначение ГИС MapInfo Professional.
 - программа предназначена для редактирования растровых изображений
 - программа обработки цифровых фотографий
 - **программа предназначенная для создания, редактирования и анализа картографической и пространственной информации**
 - программа предназначена для работы с текстовыми и табличными файлами
3. Геокодирование это?
 - **это процедура позиционирования информации, сопоставления координат X и Y адресным записям из базы данных, чтобы эти записи можно было изобразить графическими объектами на карте**
 - это процедура генерализации (упрощения, сглаживания, перемещения объектов)
 - это процедура объединения множества объектов, элементов данных, выделенных для проверки и анализа
4. Перечислите типы графических объектов, создаваемые в программе MapInfo.
 - Комбинированные
 - Растровые, векторные
 - Коллекции объектов
 - **Точечные, Линейные, Площадные, Текстовые, Коллекции объектов**
5. Выберите правильное определение понятию «Слой»
 - **Набор однотипных векторных графических данных (слой «Высоты», слой «Почвы»)**
 - Набор однотипных растровых графических данных (слой «Высоты», слой «Почвы»)
 - Слой набор содержащий окно «Легенда»
6. Дать основное понятие в ГИС MapInfo – Таблицы.
 - Таблица это рисунок в окне «Карта»
 - **Таблица содержит информацию, которую можно отобразить на географических картах или в списках (в стандартном табличном виде).**
 - Таблица содержит информационные данные, которые можно отобразить в Легендах (в виде условных обозначениях).
 - Таблица это графика в окне «Список»
7. Определить назначение и понятие Рабочего набора в программе MapInfo.

13. Какой тип и формат файлов присущ базовым файлам тематического слоя программы MapInfo
- *.DAT
 - *.TIFF
 - *.TAB
 - *.ID
 - *.BMP
 - *.MAP
 - *.JPG
14. Дать понятие регистрации растрового изображения.
- Регистрация растрового изображения необходима, при открытии и запуске программы MapInfo Professional, для задания проекции и категории, для создания *.TIFF - файла. Растр регистрируется многократно
 - Регистрация растрового изображения необходима, при открытии и запуске программы MapInfo Professional, для задания проекции и категории, для создания *.TAB- файла. Растр регистрируется многократно
 - **Регистрация растрового изображения необходима, когда в первый раз открываете его в MapInfo Professional, для задания проекции и категории, ввода координат опорных точек регистрации, для создания *.TAB- файла. Растр регистрируется единожды.**
15. Какой диалог необходимо выполнить, чтобы изменить структуру таблицы слоя меню «Окно – новый Отчет»
меню «Таблица– Изменить – Перестроить»
меню «Таблица– Изменить – Упаковать»
меню «Таблица– Изменить – Переименовать»
меню «Карта–Режимы»
16. Как происходит процесс регистрации растрового изображения?
- **Файл – открыть, прописать тип файла - Растр, в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.**
 - Файл – создать, прописать тип файла – Рабочий набор, в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.
 - Файл – открыть, прописать тип файла – MapInfo (*.TAB), в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.
17. Как правильно размещать контрольные (опорные) точки регистрации раstra?
- В центре растрового изображения
 - По диагонали растрового изображения
 - **По периметру растрового изображения**
 - Месторасположения опорных точек выбирает пользователь в направлении прямой линии
18. Указать значение ошибки (погрешности) регистрации раstra масштаба 1 : 10000.
- Ошибка точки регистрации равна 100 метрам
 - **Ошибка точки регистрации должна быть менее или равна 2метрам**
 - Ошибка точки регистрации должна быть равна 1метру
 - Ошибка точки регистрации не должна быть более 10 метров
19. Указать максимальное значение ошибки (погрешности) регистрации раstra масштаба 1 : 25000.
- Ошибка точки регистрации должна быть равна 10 метрам
 - Ошибка точки регистрации не должна быть больше 8 метров
 - **Ошибка точки регистрации 5метраов**
 - Ошибка точки регистрации должна быть более 2,5метров
20. Что необходимо поменять в окне открытия файла, если растровое изображение в выбранной папке не отображается
- Указать Тип файла – Растр

- Указать имя файла и выбрать тип файла – Растр
 - Выбрать Представление – в активной карте
 - Указать Имя файла
21. Как изменить значения контрольных точек регистрации растрового изображения?
- **Меню таблица - растр - регистрация изображения, выбрать контрольную точку - правка**
 - Меню таблица - изменить - перестроить, изменить структуру таблицы слоя
 - Меню таблица - импорт – тип файла AutoCAD
22. Назначение и понятие диалогового окна «Управление слоями».
- **Диалог Управление слоями позволяет манипулировать слоями, управлять их атрибутами и отображением на экране (слой может быть, видимым, изменяемым, доступным подписанным)**
 - Диалог **Управление слоями** позволяет создавать новые тематические слои
 - Диалог **Управление слоями** позволяет открывать окно Отчета, Окно Легенды, Окно Списка
23. Переупорядочение слоев. Удаление и добавление слоев.
- Месторасположение Слоев в диалоге **Управление слоями** изменить нельзя. Самый первый слой в диалоге «Управление слоями» Растровое изображение
 - Слои могут располагаться выше, ниже относительно других тематических слоев. Слой в диалоге **Управление слоями** можно временно, из перечня слоев, Удалить, а также добавить. Самый первый слой в диалоге «Управление слоями» Растровое изображение
 - **Слои могут располагаться выше, ниже относительно других тематических слоев. Слой в диалоге Управление слоями можно временно, из перечня слоев, Удалить, а также добавить. Самый первый слой в диалоге «Управление слоями» Косметический слой**
24. Для чего используется закладка «Оформление» в окне **Управление слоями**?
- Для отображения слоев, установления изменяемого слоя и автоподписывания
 - **Для того чтобы настроить отображения растра в окне Карта. Если растр не отображается в заданном диапазоне окна Карта алгоритм действий следующий Оформление - отказаться от Масштабного эффекта – установить позицию Единообразно**
 - Для регистрации растрового изображения и создания, настройки тематических слоев
25. Раскройте понятие «Косметический» слой.
- Косметический слой создает пользователь. Каждый слой представляет различные коллекции географических объектов. Косметический слой - это изначально пустой слой, лежащий поверх всех прочих слоев. В него помещаются подписи, заголовки карт, разные графические объекты. Его можно удалить из окна карты. Можно изменить его положение по отношению к остальным слоям.
 - **Каждое окно карты в MapInfo Professional содержит Косметический слой. Косметический слой - это изначально пустой слой, лежащий поверх всех прочих слоев. В него помещаются подписи, заголовки карт, разные графические объекты. Его нельзя удалить из окна карты. Нельзя изменить также и его положение по отношению к остальным слоям.**
26. Определить назначение и понятие диалогового окна «Подписывание».
- Данный диалог позволяет вывести в окне Очета информацию из окна Списка (семантическую базу данных), если таковая там имеется
 - **Данный диалог позволяет вывести в окне Карты информацию из окна Списка (семантическую базу данных), если таковая там имеется**
 - Данный диалог позволяет вывести в окне Карты информацию из окна Легенда
27. Как правильно написать Имя Поля при создании структуры Таблицы слоя в программе MapInfo.
- Имя поля должно состоять из цифр, букв и символов, пробелы и пунктуация недопустима, цифры и пробелы допустимы

- Имя поля должно состоять из цифр, букв и пробелов, пунктуация недопустима, символы и цифры допустимы
 - **Имя поля должно состоять из цифр, букв и подчеркиваний, пробелы и пунктуация недопустима, первым символом не должна быть цифра**
28. Выберите правильный алгоритм создания Новой таблицы (Слоя).
- Меню файл Открыть – Прописать путь к файлу - создать – ввести имя файлу (слоя) – ОК
 - Меню Таблица – Изменить - Перестроить – изменить структуру таблицы слоя (задав имена полям таблицы и указав тип полей)- создать – ввести имя файлу (слою) – ОК
 - **Меню файл Новая таблица - Добавить к Карте (+ показать картой +показать списком) – Создать структуру таблицы слоя (задав имена полям таблицы и указав тип полей)- создать – ввести имя файла (слоя) - ОК**
29. Какие угодья необходимо цифровать по принципу создания смежных контуров?



- Производственный центр и сенокос, сенокос и пашня, пастбище и пашня
- Населенный пункт и сенокос заболоченный, пастбище и озеро
- **Пастбище и сенокос, сенокос и пашня, пастбище и пашня**
- Пастбище и лес, сенокос и пашня, сенокос и населенный пункт

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Раскройте понятие векторной графики.

это такая форма представления, в которой информация о местоположении объектов, их очертаниях дается в виде структурированного набора координат точек контуров объектов (контур - линия, очерчивающая форму).

это представление цифровой карты в виде матрицы чисел, каждый элемент которой является кодом, характеризующим яркость (или цвет) соответствующего элемента изображения карты (пикселя).

это представление цифровой карты в виде электронных данных, таблиц и контуров угодий

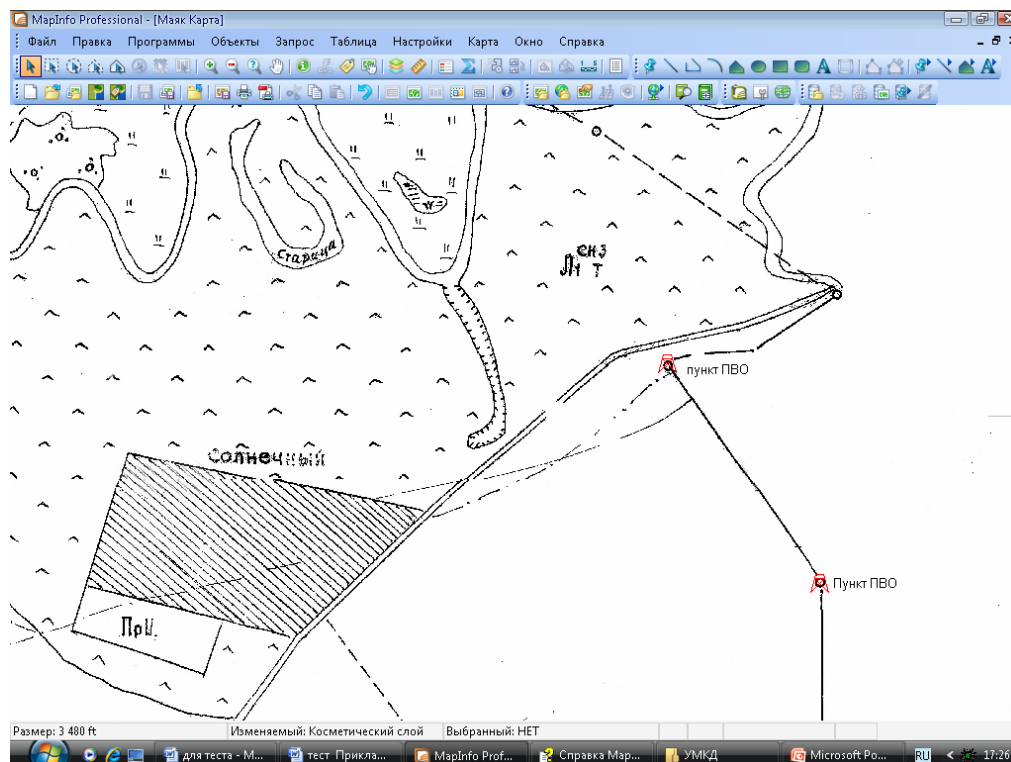
2. Растровое изображение это?

это представление цифровой карты в виде электронных данных, таблиц и контуров угодий

это такая форма представления, в которой информация о местоположении объектов, их очертаниях дается в виде структурированного набора координат точек контуров объектов (контур - линия, очерчивающая форму).

это представление цифровой карты в виде матрицы чисел, каждый элемент которой является кодом, характеризующим яркость (или цвет) соответствующего элемента изображения карты (пикселя).

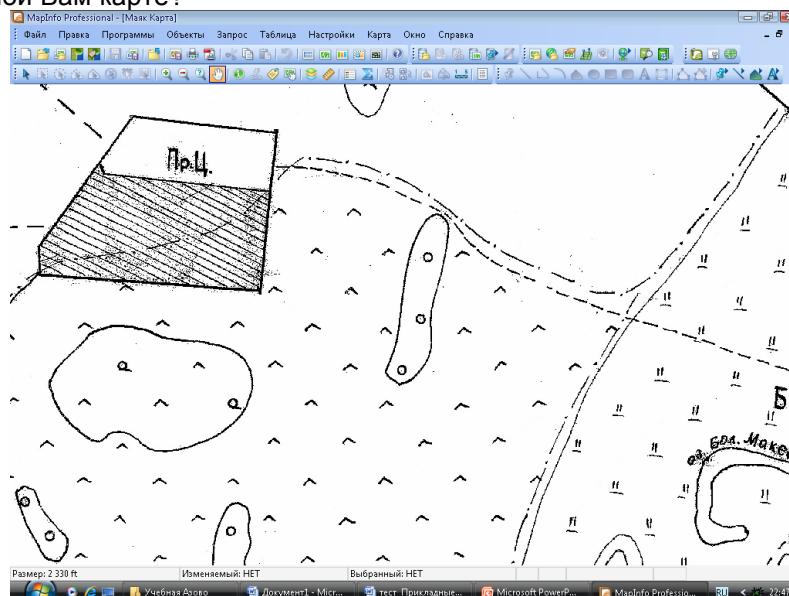
3. Какую команду необходимо выполнить, чтобы изменить проекцию и систему координат растрового изображения
меню «Таблица– Изменить – Перестроить»
меню «Таблица– Создать точечные объекты»
меню «Таблица– Растр – Регистрация изображения»
4. Формирование специальных землеустроительных и кадастровых баз данных происходит из:
Электронно- вычислительных данных
Табличных данных
Растровых данных
Математических данных
Векторных данных
Текстовых данных
Статистических данных
Агроэкологических данных
5. По вашему мнению, тематический слой «Почвы» содержит следующую информацию
контура сельскохозяйственных угодий
границы и площади почвенных разностей
контура пахотных и залежных земель
почвенные описания
6. В окне «Управление слоями» Косметический слой всегда располагается
Самый последний
Может располагаться в любом месте
Первый слой
Предпоследний слой
7. Географической основой электронной карты может быть?
Растровое изображение
Векторное изображение
Аэрофотоснимки
Таблицы и тексты
8. Электронная карта может содержать любое количество тематических слоев?
Да
Нет
9. Определить какие объекты на предложенном растре являются площадными, линейными, а какие точечными (символьными).



Границы, Дороги - Площадные, Пункты ПВО – Точечные, Пастбище – Площадные
 Границы, Дороги - Линейные, Пункты ПВО – Точечные, Пастбище – Площадные
 Границы, Дороги - Линейные, Пункты ПВО – Линейные, Пастбище – Площадные

10. Максимальное количество символов при установке типа поля «Символьный» равно
 300
 10
 250
254
 542

11. Какие сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья отображены на предложенной Вам карте?



- Залежь, промышленный центр, выгон, овраг, пашня, дорога полевая, пастбище, луг
- Пруд, сенокос закустаренный, кустарник, выгон, скотопрогон, почва, залежь, редколесье
- Производственный центр, населенный пункт, пастбище, пастбище по редколесью, лес, сенокос заливной, озеро, дорога

12. Выберите правильно написанное число, если заданы следующие параметры Тип поля «Десятичный» знаков 8 после запятой 4
- 99999999
999,9999
9999,999
10000,99
111,1111
13. Какие типы БД используются в ГИС:
- Электронные
 - **Графические**
 - Тематические
 - **Атрибутивные (Семантические)**
14. В атрибутивной БД содержится
- Различные графические объекты (контура пашни, земельные участки, дороги)
 - Данные о данных, т.е. описатели таблиц или дополнительные сведения о данных.
 - **Смысловая нагрузка, описывающая качественные и количественные характеристики объектов.**
15. Какие типы данных используются в реляционных базах данных?
- Графические
 - Атрибутивные (семантические)
 - **Графические и атрибутивные (семантические)**
 - Текстовые
 - Растровые
 - Векторные
16. Какое из перечисленных технических устройств не относится к подсистеме вывода информации.
- Принтер
 - Плоттер
 - **Сканер**
 - Графопостроители
 - Внешние системы
17. Каким не может быть принтер?
- Мозаичным
 - **Электронным**
 - Лазерным
 - Струйным
18. Для чего необходимо создавать в программе MapInfo Окно «Отчет»?
- Для заполнения семантической БД
 - Для формирования, сборки макета Карты выводимой на печать
 - Для работы с реляционными таблицами
19. Какое из перечисленных технических устройств не относится к подсистеме ввода информации.
- Клавиатура
 - **Плоттер**
 - Мышь
 - Сканер
 - Дигитайзер
 - Магнитные носители
20. Масштаб это?
- Отношение длины линии на местности к длине линии на плане
 - **Отношение длины линии на плане к длине линии на местности**
 - Условные обозначения ситуации на бумажном плане

21. При создании структуры таблицы слоя указан типа поля «Десятичный» и указаны параметры: знаков 12 после запятой 3. Какое максимальное значение будет при этих параметрах?
- 33333333,333
 - **99999999,999**
 - 99999999,99
22. Перечислите этапы создания легенды карты.
- Легенду создают на оцифрованные графические объекты меню Окно – Создать Легенду
 - **Легенду создают на оцифрованные графические объекты меню Карта – Создать Легенду, выполнить пошагово команды настройки шрифтов, заголовков, стилей.**
 - Легенду создают на оцифрованные графические объекты меню Таблица – Создать Легенду
23. Для чего используют векторную форму представления электронных топографических карт?
- Для отображения с целью визуального анализа местности и обстановки.
 - **Для отображения местности и обстановки, и решения расчетных задач, создания опорных цифровых карт**
24. Какое определение соответствует термину «электронная топографическая карта»?
- 1.Созданное в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса - Крюгера электронное изображение поверхности Земли или ее части, предназначенное для детального изучения и оценки местности, ориентирования на ней и целеуказания, производства измерений и расчетов при разработке и проведении различных мероприятий народнохозяйственного и оборонного значения
- 2. Электронная (векторная или растровая) карта, изготовленная в принятых для общегосударственных топографических карт математической и геодезической основах, содержании, графическом и цветовом оформлении**
25. Алгоритм это?
- Математически прописанное уравнение
 - **Точное и понятное предписание исполнителю для совершения последовательности действий направленных на решение поставленной задачи**
 - Приблизительная последовательность действий, предписание исполнителю для совершения последовательности действий направленных на решение поставленной задачи
 - Алгоритм это программа
26. АКС это?
- Альтернатива космическим снимкам
 - Автоматизированная космическая система
 - **Автоматизированная картографическая система**
 - Автомобильная картосхема?
27. Система управления базами данных это
- **Это комплекс программных средств, предназначенных для создания баз данных, управления ими, наполнения и визуализации**
 - Комплекс оборудования (принтер, процессор, клавиатура, мышь, оргтехника)
28. СУБД это?
- СУБД- свойства унифицирующие базы данных
- СУБД – система управления базами данных**
- СУБД – слой управляющий базами данных
29. База данных это?
- Организованная структура данных, предназначенная для хранения информации**
- Организованная структура, предназначенная для ввода и вывода информации
30. Если оцифрованный графический объект, в Окне Карта, не удастся удалить причины в том что....?
- Слой невидимый

- Слой изменяемый, но невидимый
- **Слой, в котором объект создан неизменяемый**
- **Слой, в котором создан объект, изменяемый, но у графического объекта отображаются узлы (отжата пиктограмма Форма)**

31. Если не удастся изменить стиль графический объекта, причины в том что....?

- Слой невидимый
- **Слой, в котором создан объект, изменяемый, но графический объект не выбран**
- Слой изменяемый, но невидимый
- **Слой, в котором объект создан неизменяемый**

32. Как изменить режимы окна Карты, чтобы автоматически вычислялась площадь в гектарах?

Меню Настройки - Режимы

Меню Карта - Режимы – Координаты в гектарах

Меню Карта - Режимы – Площади в гектарах

33. В какой последовательности, и в каких подсистемах обрабатывается информация в АКС

4Подсистема вывода

1Подсистема ввода

3Подсистема хранения

2Подсистема обработки и анализа

34. По архитектурному принципу построения ГИС можно классифицировать?

- Индивидуальные и общего пользования
- Корпоративные и городские
- **«Закрытого» и «открытого» типа**

35. Перечислите недостатки Растровой графики

- малый объем памяти ПК; возможность масштабирования и последующего анализа.
- "условность" изображения
- информация имеет "сплошной" характер, изображение "реалистичное"
- **большой объем памяти ПК; невозможность обработки изображения**

36. Перечислите достоинства Векторной графики

- **малый объем памяти ПК; возможность масштабирования и последующего анализа.**
- "условность" изображения
- информация имеет "сплошной" характер, изображение "реалистичное"

37. Распределите по очередности программно- технологические блоки в ГИС

4 оверлейные операции

1 операции преобразования форматов и представления данных

2 проекционные преобразования

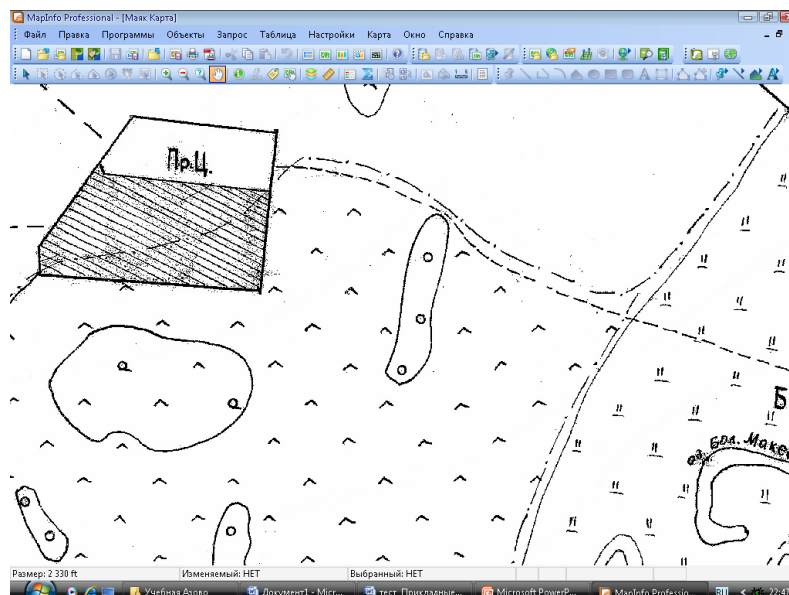
3 геометрический анализ

5 функционально моделирующие операции

38. Формат файла - это?

- **некий шаблон, который описывает, какие строки, символы, числа и т.п. и в каком порядке должны быть размещены в файле**
- База данных, которая описывает, какие строки, символы, числа и т.п. и в каком порядке должны быть размещены в файле
- Система управления базами данных, которая описывает, какие строки, символы, числа и т.п. и в каком порядке должны быть размещены в файле

39. Какие угоды являются вкрапленными?



- В контур пастбищ вкраплены контура Леса
- В контур сенокоса вкраплены контура Лес, Пастбище по редколесью
- В контур пастбищ вкраплены контура Леса, Пастбище по редколесью
- В контур сенокоса вкраплены контура Леса, Пастбище по редколесью, озеро

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения диф. зачета

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимися диф. зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-8 Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС)

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Раскройте понятие векторной графики. это такая форма представления, в которой информация о местоположении объектов, их очертаниях дается в виде структурированного набора координат точек контуров объектов (контур - линия, очерчивающая форму). это представление цифровой карты в виде матрицы чисел, каждый элемент которой является кодом, характеризующим яркость (или цвет) соответствующего элемента изображения карты (пикселя). это представление цифровой карты в виде электронных данных, таблиц и контуров угодий 2 Растровое изображение это? это представление цифровой карты в виде электронных данных, таблиц и контуров угодий это такая форма представления, в которой информация о местоположении объектов, их очертаниях дается в виде структурированного набора координат точек контуров объектов (контур - линия, очерчивающая форму). это представление цифровой карты в виде матрицы чисел, каждый элемент которой является кодом, характеризующим яркость (или цвет) соответствующего элемента изображения карты (пикселя). 3 Какую команду необходимо выполнить, чтобы изменить проекцию и систему координат растрового изображения меню «Таблица– Изменить – Перестроить» меню «Таблица– Создать точечные объекты» меню «Таблица– Растр – Регистрация изображения» 4 Формирование специальных землеустроительных и кадастровых баз данных происходит из: Электронно- вычислительных данных Табличных данных Растровых данных Математических данных Векторных данных Текстовых данных Статистических данных Агроэкологических данных 5 По вашему мнению, тематический слой «Почвы» содержит следующую информацию контура сельскохозяйственных угодий границы и площади почвенных разностей контура пахотных и залежных земель почвенные описания 6 В окне «Управление слоями» Косметический слой всегда располагается Самый последний Может располагается в любом месте Первый слой Предпоследний слой В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.	1 Географическ ой основной электронной карты может быть? Растровое изображение Векторное изображение Аэрофотоснимки Таблицы и тексты 2 Электронная карта может содержать любое количество тематических слоев? Да Нет	1 Максимальное количество символов при установке типа поля «Символьный» равно 300 10 250 254 542 2 Выберите правильно написанное число, если заданы следующие параметры Тип поля «Десятичный» знаков 8 после запятой 4 99999999 999,9999 9999,999 10000,99 111,1111

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»

1 Какие типы БД используются в ГИС: Электронные Графические Тематические Атрибутивные (Семантические) 2 В атрибутивной БД содержится Различные графические объекты (контура пашни, земельные участки, дороги) Данные о данных, т.е. описатели таблиц или дополнительные сведения о данных. Смысловая нагрузка, описывающая качественные и количественные характеристики объектов. 3 Какие типы данных используются в реляционных базах данных? Графические Атрибутивные (семантические) Графические и атрибутивные (семантические) Текстовые Растровые Векторные 4 Какое из перечисленных технических устройств не относится к подсистеме вывода информации. Принтер Плоттер Сканер Графопостроители Внешние системы 5 Каким не может быть принтер? Мозаичным Электронным Лазерным Струйным 6 Для чего необходимо создавать в программе MapInfo Окно «Отчет»? Для заполнения семантической БД Для формирования, сборки макета Карты выводимой на печать Для работы с реляционными таблицами	1 Какое из перечисленных технических устройств не относится к подсистеме ввода информации. Клавиатура Плоттер Мышь Сканер Дигитайзер Магнитные носители 2 Масштаб это? Отношение длины линии на местности к длине линии на плане Отношение длины линии на плане к длине линии на местности Условное обозначения ситуации на бумажном плане	1 При создании структуры таблицы слоя указан типа поля «Десятичный» и указаны параметры: знаков 12 после запятой 3. Какое максимальное значение будет при этих параметрах? 33333333,333 99999999,999 99999999,99 2 Перечислите этапы создания легенды карты. Легенду создают на оцифрованные графические объекты меню Окно – Создать Легенду Легенду создают на оцифрованные графические объекты меню Карты – Создать Легенду, выполнить пошагово команды настройки шрифтов, заголовков, стилей. Легенду создают на оцифрованные графические объекты меню Таблица – Создать Легенду Для чего используют векторную форму представления электронных топографических карт? Для отображения с целью визуального анализа местности и обстановки. Для отображения местности и обстановки, и решения расчетных задач, создания опорных цифровых карт
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-10 Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Какое определение соответствует термину «электронная топографическая карта»? 1.Созданное в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса - Крюгера электронное изображение поверхности Земли или ее части, предназначенное для детального изучения и оценки местности, ориентирования на ней и целеуказания, производства измерений и расчетов при разработке и проведении различных мероприятий народнохозяйственного и оборонного значения 2. Электронная (векторная или растровая) карта, изготовленная в принятых для общегосударственных топографических карт математической и геодезической основах, содержании, графическом и цветовом оформлении 2 Алгоритм это? Математически прописанное уравнение Точное и понятное предписание исполнителю для совершения последовательности действий направленных на решение поставленной задачи Приблизительная последовательность действий, предписание исполнителю для совершения последовательности действий направленных на решение поставленной задачи Алгоритм это программа 3 АКС это? Альтернатива космическим снимкам Автоматизированная космическая система Автоматизированная картографическая система Автомобильная картосхема? 4 Система управления базами данных это Это комплекс программных средств, предназначенных для создания баз данных, управления ими, наполнения и визуализации Комплекс оборудования (принтер, процессор, клавиатура, мышь, оргтехника)	1 Если оцифрованный графический объект, в Окне Карты, не удастся удалить причины в том что....? Слой невидимый Слой изменяемый, но невидимый Слой, в котором объект создан неизменяемый Слой, в котором создан объект, изменяемый, но у графического объекта отображаются узлы (отжата пиктограмма Форма) 2 Если не удастся изменить стиль графический объекта, причины в том что....? Слой невидимый Слой, в котором	1 Как изменить режимы окна Карты, чтобы автоматически вычислялась площадь в гектарах? Меню Настройки - Режимы Меню Карты - Режимы – Координаты в гектарах Меню Карты - Режимы – Площади в гектарах 2 В какой последовательности, и в каких подсистемах обрабатывается информация в АКС 4Подсистема вывода 1Подсистема ввода 3Подсистема хранения

5 СУБД это? СУБД- свойства унифицирующие базы данных СУБД – система управления базами данных СУБД – слой управляющий базами данных 6 База данных это? Организованная структура данных, предназначенная для хранения информации Организованная структура, предназначенная для ввода и вывода информации	создан объект, изменяемый, но графический объект не выбран Слой изменяемый, но невидимый Слой, в котором объект создан неизменяемый	2Подсистема обработки и анализа
В электронном портфолио обучающегося размещается**_____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2017 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2017 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 _____ Н.С. Заливин