

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:42:14

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

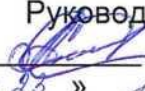
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Е.А. Асташова
« 25 » нояб 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана


В.В. Кузнецова
« 23 » нояб 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

менеджмента и маркетинга

Разработчик (и) РП:



Н.А. Кузнецова

Внутренние эксперты:

Председатель МК



Н.А. Кузнецова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 970;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности информационно-аналитического, организационно-управленческого типа и предпринимательского типов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами и процедурами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1 _{ПК-1} обладает знаниями сущности инструментов качественного и количественного анализа, умеет анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации
ПК-2	Способность оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование	ИД-2 _{ПК-2} умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности	методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-	аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений

	е организации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации и ее конкурентной среды			правовую базу для проведения аналитической работы	комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1 _{ПК-4} обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
		ИД-2 _{ПК-4} способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Не знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Плохо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Хорошо знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Отлично знает современные инструменты количественного и качественного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
			Наличие умений	Умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Не умеет правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Плохо умеет формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	Хорошо умеет формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием анализа производственно-хозяйственной деятельности организации	
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет	

		(владение опытом)	использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	навыками использования информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Плохо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Хорошо знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Отлично знает методы и методики анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Не умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Плохо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Хорошо умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Отлично умеет использовать различные методы и методики анализа производственно-хозяйственной деятельности, нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Не владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Поверхностно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Хорошо владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	Свободно владеет аналитическим инструментарием для решения экономических задач в рамках различных этапов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности организации при оценке бизнеса и принятии управленческих решений	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие	Не знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-	Плохо знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-	Хорошо знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную	Отлично знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия;

			производственно-хозяйственную деятельность предприятия	хозяйственную деятельность предприятия	хозяйственную деятельность предприятия	деятельность предприятия	хозяйственную деятельность предприятия	курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Не умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Плохо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Хорошо умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	Отлично умеет использовать нормативно-правовую базу для проведения аналитической работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Хорошо владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Свободно владеет навыками проведения аналитических процедур с использованием методик анализа производственно-хозяйственной деятельности и анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Не знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Плохо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Хорошо знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Отлично знает методы и приемы, применяемые в анализе производственно-хозяйственной деятельности организации для обоснования управленческих решений	Опрос; контрольные вопросы по теме семинарского занятия; курсовая работа; тестирование; экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Не умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Плохо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Хорошо умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	Отлично умеет определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Не владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Поверхностно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Хорошо владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	Свободно владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем; навыками оценки резервов деятельности производственных систем	
--	--	--------------------------------------	--	---	---	---	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений	- Знать методы разработки, принятия и реализации управленческих решений; - Иметь представления о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем, а также о поведении людей и групп в организациях; - Знать определение менеджмента и его основные понятия; методы, алгоритмы и инструменты управления коллективом; особенности взаимоотношений в коллективе; - Знать принципы развития и закономерности функционирования предприятия.	Б1.В.21 Организация производства на предприятии Б1.В.24 Моделирование бизнес-процессов на предприятии Б1.В.02.02 (Пд) Преддипломная практика	Б1.В.20 Бюджетирование на предприятии Б1.В.23 Логистика Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками
Б1.О.18 Теория организации и организационное поведение			
Б1.О.20 Менеджмент			
Б1.В.06 Экономика предприятия			
Б1.В.16 Производственный менеджмент			
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

Продолжительность семестра 14 3/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная	очно-заочная форма	заочная форма
	7 сем.	7 сем.	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	44	22
- лекции	32	22	10
- практические занятия (включая семинары)	32	22	12
2. Внеаудиторная академическая работа	80	100	149
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25	25	25
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде курсовой работы	25	25	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	25	51	98
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	10	12
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	14	14	14
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе										
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды			
практические (всех форм)	лабораторные									
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очная форма обучения										
1	Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией	32	12	6	6	-	20	25	Опрос	ПК-1, ПК-4
	1.1 Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			
	1.2 Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			
	1.3 Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	12	4	2	2	-	8			
2	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	80	36	18	18	-	44	25	Опрос	ПК-1, ПК-4
	2.1 Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования	10	4	2	2	-	6			
	2.2 Анализ производства и реализации продукции	16	8	4	4	-	8			
	2.3 Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	16	8	4	4	-	8			
	2.4 Анализ материальных ресурсов организации	12	4	2	2	-	8			
	2.5 Анализ себестоимости продукции	10	4	2	2	-	6			
	2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	16	8	4	4	-	8			
3	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	32	12	8	8	-	16	25	Опрос	ПК-1, ПК-4
	3.1 Анализ финансовой устойчивости предприятия	16	8	4	4	-	8			
	3.2 Анализ платежеспособности предприятия	16	8	4	4	-	8			
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	60	32	32	-	80	25		
Очно-заочная форма обучения										
1	Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией	32	12	6	6	-	20	25	Опрос	ПК-1, ПК-4
	1.1 Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			

	1.2 Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	10	4	2	2	-	6			
	1.3 Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	12	4	2	2	-	8			
	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	80	24	12	12	-	56			
	2.1 Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования	12	4	2	2	-	8			
	2.2 Анализ производства и реализации продукции	14	4	2	2	-	10			
2	2.3 Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	14	4	2	2	-	10		Опрос	ПК-1, ПК-4
	2.4 Анализ материальных ресурсов организации	12	4	2	2	-	8			
	2.5 Анализ себестоимости продукции	14	4	2	2	-	10			
	2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	14	4	2	2	-	10			
	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	32	8	4	4	-	24			
3	3.1 Анализ финансовой устойчивости предприятия	16	4	2	2	-	12		Опрос	ПК-1, ПК-4
	3.2 Анализ платежеспособности предприятия	16	4	2	2	-	12			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	44	22	22	-	100	25		
Заочная форма обучения										
	Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией	36	2	2	-	-	34			
	1.1 Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	12	1	1	-	-	11			
1	1.2 Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	12	-	-	-	-	12		Опрос	ПК-1, ПК-4
	1.3 Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	12	1	1	-	-	11			
	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	99	16	6	10		83			
	2.1 Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования		2	1	1		12			
	2.2 Анализ производства и реализации продукции	24	4	2	2	-	14			
2	2.3 Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	19	4	2	2	-	14		Опрос	ПК-1, ПК-4
	2.4 Анализ материальных ресурсов организации	17	2	-	2	-	14			
	2.5 Анализ себестоимости продукции	17	2	-	2	-	14			
	2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	22	2	1	1	-	15			
	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	36	4	2	2	-	32			
3	3.1 Анализ финансовой устойчивости предприятия	18	2	1	1	-	16		Опрос	ПК-1, ПК-4
	3.2 Анализ платежеспособности предприятия	18	2	1	1	-	16			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	22	10	12	-	149	25		

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
			очная форма	очно- заочная	заочная форма	
1	1	Тема: Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	1	Лекция-беседа
		1. Понятие, сущность и значение экономического анализа				
		2. Классификация видов экономического анализа				
		3. Предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности				
		4. Содержание и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности				
		5. Принципы анализа производственно-хозяйственной деятельности				
	2	Тема: Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	-	Лекция-беседа
		1. Метод анализа хозяйственной деятельности				
		2. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, их классификация				
		3. Система показателей, используемых в анализе				

	3	хозяйственной деятельности	2	2	1	Лекция-беседа
		4. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности				
		Тема: Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций				
		1. Общая характеристика приемов экономического анализа				
		2. Традиционные логические способы обработки				
2	4	3. Приемы факторного анализа информации	2	2	1	Лекция-беседа
		4. Функционально-стоимостной анализ				
		Тема: Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования				
		1. Анализ обеспеченности основными средствами				
		2. Анализ эффективности использования основных фондов				
	5	3. Анализ использования оборудования и производственной мощности организации	4	2	2	Лекция-беседа
		4. Анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи				
		Тема: Анализ производства и реализации продукции				
		1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции				
		2. Анализ ассортимента и структуры продукции				
	6	3. Анализ качества и конкурентоспособности продукции	2	2	-	Лекция-беседа
		4. Анализ ритмичности производства				
		5. Анализ влияния факторов на изменение объема производства и реализации продукции				
		Тема: Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда				
		1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами				
	7	2. Анализ использования фонда рабочего времени	2	2	-	Лекция-беседа
		3. Анализ производительности труда				
		4. Анализ использования фонда заработной платы				
		Тема: Анализ материальных ресурсов организации				
		1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами				
	8	2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2	-	Лекция-беседа
		Тема: Анализ себестоимости продукции				
		1. Анализ общей суммы затрат на производство				
		2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции				
		3. Анализ прямых материальных затрат и заработной платы				
	9	4. Анализ косвенных затрат	4	2	1	Лекция-беседа
		5. Определение резервов снижения себестоимости продукции				
		Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации				
		1. Анализ состава и динамики прибыли				
		2. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг				
3	10	3. Анализ прочих финансовых доходов и расходов	4	2	1	Лекция-беседа
		4. Анализ показателей рентабельности организации				
		5. Анализ использования прибыли				
		Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия				
	11	1. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала	4	2	1	Лекция-беседа
		2. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия				
		3. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку				
		Тема: Анализ платежеспособности предприятия	4	2	1	Лекция-беседа

		1. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия				
		2. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств				
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	22	10	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		32	
-очно- заочная форма обучения		22	-очно- заочная форма обучения			
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		10	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПОДГОТОВКА СТУДЕНТА К НИМ

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемы е интерактивны е формы	Связь заняти я с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная	заочная форма		
1	1	Тема: Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	-		ОСП
		1. Понятие, сущность и значение экономического анализа					
		2. Классификация видов экономического анализа					
		3. Предмет и объекты анализа производственно-хозяйственной деятельности					
		4. Содержание и задачи анализа производственно-хозяйственной деятельности					
	2	Тема: Метод и методика анализа производственно-хозяйственной деятельности	2	2	-		ОСП
		1. Метод анализа хозяйственной деятельности					
		2. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности, их классификация					
		3. Система показателей, используемых в анализе хозяйственной деятельности					
		4. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности					
	3	Тема: Способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности организаций	2	2	-		ОСП
		1. Общая характеристика приемов экономического анализа					
		2. Традиционные логические способы обработки					
		3. Приемы факторного анализа информации					
2	4	Тема: Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования	2	2	1	Решение ситуационных задач	
	5	Тема: Анализ производства и реализации продукции	4	2	2	Решение ситуационных задач	
	6	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда оплаты труда	4	2	2	Решение ситуационных задач	
	7	Тема: Анализ материальных ресурсов организации	2	2	2	Решение ситуационных задач	
	8	Тема: Анализ себестоимости продукции	2	2	2	Решение	

						ситуационных задач	
	9	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	2	1	Решение ситуационных задач	
3	10	Тема: Анализ финансовой устойчивости предприятия	4	2	1	Решение ситуационных задач	
	11	Тема: Анализ платежеспособности предприятия	4	2	1	Решение ситуационных задач	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			24
очно-заочная форма обучения			22	очно-заочная форма обучения			15
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения			11
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная форма обучения			6				
-очно-заочная форма обучения			6				
- заочная форма обучения			2				
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Роль анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении организацией	ПК-1 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации ПК-4Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства
2	Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия	
3	Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Анализ объема выпуска и реализации продукции (работ, услуг) предприятия
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в предприятия.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ финансового состояния предприятия.
8. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия.
9. Анализ ликвидности предприятия и пути ее повышения.
10. Анализ прибыли от основной деятельности предприятия.

11. Анализ и управление производственными запасами предприятия.
12. Анализ обеспеченности организации основными средствами производства и эффективности их использования.
13. Анализ платежеспособности предприятия.
14. Управление издержками и анализ безубыточности предприятия.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению курсовой работы представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1. Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1. Написание теоретической части (подбор и изучение литературы, анализ, обобщение, написание теоретической главы)	5	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2. Анализ деятельности предприятия (Накопление статистического материала, его обработка, расчеты, анализ, выявление тенденций в динамике, факторов, их обусловивших)	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Определение направлений дальнейшего развития, экономическое обоснование перспективы	6	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1. Оформление КР	1	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2. Самоподготовка к собеседованию (включая устранение замечаний после проверки КР руководителем)	1,5	
3.3. Собеседование	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

5.1.1.5 Процедура собеседования по курсовой работе

Процедура собеседования по курсовой работе и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «отлично» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся вовремя выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы конкретного предприятия, основные положения могут быть приняты для внедрения в практику, содержится творческий подход к решению проблемных вопросов экономики отраслей АПК, даны экономически обоснованные предложения;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы и после каждого этапа представлял преподавателю предусмотренный отчетный материал;
- курсовая работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся не ритмично выполнял план написания курсовой работы, нарушал сроки сдачи отчетного материала, предоставляемого после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают курсовые работы, если:

- обучающийся нарушал сроки написания курсовой работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания курсовой работы;
- в курсовой работе содержатся грубые теоретические ошибки, курсовая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление курсовой работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом курсовой работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Курсовая работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.1.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	8	
1	Перспективы развития экономического анализа	8	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	11	
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	12	Опрос
1	Основные концепции экономического анализа	12	
1	Перспективы развития экономического анализа	12	
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	15	
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Опрос

1	Основные концепции экономического анализа	8	
1	Перспективы развития экономического анализа	8	
1	Экономический анализ и смежные науки	4	
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	12	
1	Виды экономического анализа (классификация)	10	
1	Эвристические методы экономического анализа	12	
1	Функционально-стоимостной анализ	12	
1	Стохастический анализ	10	
2	Анализ ритмичности производства	14	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная / очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Изучение теоретического материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	6/4
Практические занятия	Самостоятельное завершение заданий	Алгоритм выполнения заданий, исходные данные	Завершение расчетных заданий по алгоритму, заданному на практикуме	10/6
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Изучение теоретического материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме семинарского занятия 3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	4
Практические занятия	Самостоятельное завершение заданий	Алгоритм выполнения заданий, исходные данные	Завершение расчетных заданий по алгоритму, заданному на практикуме	8

Шкала и критерии оценивания (семинарское занятие)

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

Шкала и критерии оценивания (практическое занятие)

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Собеседование	Фронтальный	Все разделы дисциплины	14/14
Заочная форма обучения			
Собеседование	Фронтальный	Все разделы дисциплины	14

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется

	графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга

протокол № 14 от 11.06.2024.

Зав. кафедрой,
канд. экон. наук, доцент



/ Астахова Е.А. /

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2024.

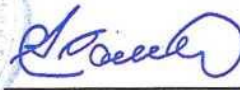
Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент



А.А. Фурикова

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области



/Белёвкин В.Я./

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Канд. экон. наук,
доцент кафедры региональной экономики и
управления человеческими ресурсами
ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»



/Бреусова А.Г./

Подпись Бреусовой А.Г. заверено
Специалист по КР Н.И. Зайцева

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.08 Анализ производственно-хозяйственной деятельности (на 2021/22 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288 . - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994902 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959959 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куприянова, Л. М. Экономический анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009014 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167950 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978538 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144497 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика : науч.-практ. и аналит. журн. - М. : Финансы и кредит, 2012	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный, Проектор, Компьютер
Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер, Принтер, Сканер, Системный комплект arbyte МФУ, Многофункциональное устройство, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде «лекция-беседа». Семинарские занятия проводятся в виде: традиционного семинара и семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (вопросов), самоподготовка к аудиторным занятиям, написание реферата, подготовка к участию в контрольно-оценочных мероприятиях.

На самостоятельное изучение студентам выносятся ряд вопросов, которые отражены в пункте 5.3. По итогам изучения данных вопросов проводится опрос студентов. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, на то, что студенты должны получить определенные знания, овладеть теоретическими основами и практическими навыками в области анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: традиционного семинара и семинара-беседы.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

По темам (вопросам) вынесенным на самостоятельное изучение, проводится опрос студентов на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) проработать материал;
- 4) ответить на поставленные вопросы на занятии.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим беседам на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра студент проходит текущий контроль по всем темам разделов в виде опроса.

Итоговый контроль проводится по итогам изучения дисциплины в форме электронного тестирования. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям.

Критерии оценки итогового контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – **экзамен**.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 мин

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			