

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071272af1ad4307bae4148f3088d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению **38.03.01 - Экономика**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля

Разработчик,
канд.пед.наук, доцент

Баева Д.Р.

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося,	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	16
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	20
7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы	20
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	22
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	22
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	23
8.1. Входной контроль	23
8.1.1 Вопросы входного контроля	23
8.1.1 Шкала и критерии оценивания	23
8.2 Текущий контроль успеваемости	23
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	25
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	25
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	25
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	25
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29
Приложение 1 Форма титульного листа	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области анализа деятельности коммерческого банка

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление об анализе деятельности коммерческого банка;

Знать:

- сущность и содержание анализа деятельности коммерческих банков;
- основные направления анализа деятельности банков;
- основные приемы и методы анализа деятельности коммерческого банка, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
- направления использования результатов анализа деятельности коммерческого банка.

Уметь:

- проводить анализ деятельности коммерческого банка по основным направлениям и интерпретировать полученные данные о деятельности коммерческого банка;
- рассчитывать показатели рисков деятельности коммерческого банка, показатели эффективности и интерпретировать их влияние;
- проводить рейтинговую оценку деятельности коммерческого банка;

Владеть навыками:

- анализа и интерпретации показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка,
- сбора, анализа информации, подготовки информационного и/или аналитического отчета о деятельности коммерческого банка

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-2 _{ПК-2} Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	осуществлять сбор данных о о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач
ПК-5	Способность	ИД-1 _{ПК-5}	состав	выделять	анализа факторов

	оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	проводит анализ внутренней и внешней среды деятельности хозяйствующего субъекта, выявляет факторы роста, оценивает эффективность использования его производственного потенциала	внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	сущность показателей деятельности коммерческого банка	делает качественные и количественные выводы о деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности
ПК-6	способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-6} Проведение анализа кредитных рисков	сущность кредитных рисков	выделять кредитные риски и определять их уровень	анализа кредитных рисков

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Поверхностно знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Знает задачи сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает	Умеет применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	

						незначительные неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Не владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Частично владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации о деятельности коммерческого банка, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
ПК-4 способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Поверхностно знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Знает перечень исходных данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает незначительные неточности	Умеет осуществлять сбор данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Частично владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических задач, но допускает	Владеет навыками сбора и анализа данных о деятельности коммерческого банка, необходимых для разработки решения финансово-экономических	

						незначительные неточности	задач	
ПК-5 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Поверхностно знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Знает состав внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять факторы внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Не владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Частично владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа факторов внутренней и внешней среды деятельности коммерческого банка, влияющих на эффективность его деятельности	
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Не знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Поверхностно знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка, но допускает незначительные неточности	Знает сущность показателей деятельности коммерческого банка	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет делать качественные и количественные выводы о	Не умеет делать качественные и количественные выводы о деятельности	Частично умеет делать качественные и количественные выводы о	Умеет делать качественные и количественные выводы о	Умеет делать качественные и количественные выводы о	

			деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов , но допускает незначительные неточности	деятельности коммерческого банка основываясь на результатах экономических и финансовых расчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Не владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Частично владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками интерпретации результатов экономических и финансовых расчетов по деятельности коммерческого банка, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	
ПК-6 способность анализировать и осуществлять мониторинг финансового положения заемщика	ИД-1 _{ПК-56}	Полнота знаний	Знает сущность кредитных рисков	Не знает сущность кредитных рисков	Поверхностно знает сущность кредитных рисков	Знает сущность кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	Знает сущность кредитных рисков	Опрос Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Не умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Частично умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень , но допускает незначительные неточности	Умеет выделять кредитные риски и определять их уровень	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа кредитных рисков	Не владеет навыками анализа кредитных рисков	Частично владеет навыками анализа кредитных рисков	Владеет навыками анализа кредитных рисков , но допускает незначительные неточности	Владеет навыками анализа кредитных рисков	

						неточности		
--	--	--	--	--	--	------------	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
			8 сем.	9 сем.
1. Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	72	46	2	14
- лекции	32	20	2	4
- практические занятия (включая семинары)	40	26	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	72	98	34	119
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Расчетно-аналитическая работа	15	15		15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	34	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	35	51		50
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	22	22		22
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36		9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	180	180
	Зачетные единицы	5	5	5

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Контактная работа					ВАРС			
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	В т.ч. фиксированные виды			
		всего	лекции	практические занятия (всех форм)				лабораторные		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения										
1	Основа анализа деятельности коммерческого банка 1.1 Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа 1.2 Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка	44	22	10	12		22	15	Контрольная работа	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
2	Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка 2.1 Анализ активных операций коммерческого банка 2.2 Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка	52	26	12	14		26		Контрольная работа	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1

	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.											ПК-2.2
3	3.1 Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка	48	24	10	14			24		Контрольная работа		ПК-4.1
	3.2 Оценка уровня банковских рисков											ПК-5.1
	3.3 Анализ финансовых результатов коммерческого банка											ПК-5.2
	3.4 Рейтинговая оценка банков											ПК-6.1
	Промежуточная аттестация	36	X	x	x	x		x	x	экзамен		
	Итого по дисциплине	180	72	32	40			72	15			
Заочная форма обучения												
	Основы анализа деятельности коммерческого банка											
1	1.1 Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа	55	4	2	2			51		Контрольная работа		ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	1.2 Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка											
	Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка											
	2.1 Анализ активных операций коммерческого банка	59	8	2	6			51	15	Контрольная работа		ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	2.2 Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка											
	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.											
3	3.1 Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка	57	6	2	4			51		Контрольная работа		ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	3.2 Оценка уровня банковских рисков											
	3.3 Анализ финансовых результатов коммерческого банка											
	3.4 Рейтинговая оценка банков											
	Промежуточная аттестация	9										
	Итого по учебной дисциплине	180	18	6	12			153	15	x		
Очно- заочная форма обучения												
	Основы анализа деятельности коммерческого банка											
1	1.1 Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа	46	14	6	8			32		Контрольная работа		ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	1.2 Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка											
	Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка											
2	2.1 Анализ активных операций коммерческого банка	52	18	8	10			34	15	Контрольная работа		ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	2.2 Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка											
	Анализ результативности банковской деятельности и рисков.											
3	3.1 Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка	46	14	6	8			32		Контрольная работа		ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
	3.2 Оценка уровня банковских рисков											
	3.3 Анализ финансовых результатов коммерческого банка											
	3.4 Рейтинговая оценка банков											
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	экзамен		
	Итого по учебной дисциплине	180	46	20	26			98	15	x		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11. (применение ЭО и ДОТ только для очно-заочной формы)

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, сдачи презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу,			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	очно-заочная форма	
1	1	Тема: Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа	4	-	2	
		1) Банковская система в России				
		2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности				
		3) Информационное обеспечение экономического анализа				
		4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка				
		5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы				
		6) Основные направления анализа баланса банка				
		7) Очистка баланса банка				
		8) Этапы анализа				
		9) Методы экономического анализа				
		10) Виды экономического анализа				
2	2	Тема: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка	6	2	4	
		1) Состав средств коммерческого банка				
		2) Собственный капитал банка				
		3) Достаточность банковского капитала				

		4) Анализ собственных средств (капитала) банка 5) Определение размера собственных средств - нетто 6) Анализ обязательств банка 7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто 8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств 9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка 10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов					
2	3	Тема: Анализ активных операций коммерческого банка 1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка 2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка 3) Анализ структуры кредитных вложений 4) Анализ видов ссудных операций 5) Анализ обеспеченности банковских ссуд 6) Анализ процентной ставки по кредитам 7) Анализ операций банка с ценными бумагами 8) Анализ валютных операций коммерческого банка 9) Анализ лизинговых операций 10) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта	6	2	4		
	4	Тема: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка 1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка 2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности 3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов 4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам 5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет 6) Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов	6		4		
3	5	Тема: Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. 1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска 2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска 3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности 4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка	4	1	2		
	6	Тема: Оценка уровня банковских рисков 1) Характеристика уровня банковских рисков 2) Страхование рисков	2	-	2		
	7	Тема: Анализ финансовых результатов коммерческого банка 1) Методика анализа результативности коммерческого банка 2) Анализ доходов 3) Анализ расходов 4) Анализ прибыли 5) Анализ рентабельности	2	1	2		
	8	Тема: Рейтинговая оценка банков 1) Основные подходы формирования рейтингов 2) Основные группы переменных, используемых при анализе 3) Критерии и показатели сравнения банка 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода	2	-			
	Общая трудоёмкость лекционного курса			32	6	20	
	Всего лекций по учебной дисциплине:				Из них в интерактивной форме		

- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	
заочная форма	6	Заочная форма	
очно- заочная форма	20	очно- заочная форма	

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

раздела (модуля)	Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы*	Связь занятия с ВАРС
	занятия	2		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
1	1	1	Тема: Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа	4		4		ОСП УЗ СРС
			1) Банковская система в России					
2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности								
3) Информационное обеспечение экономического анализа								
4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка								
5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы								
6) Основные направления анализа баланса банка								
7) Очистка баланса банка								
8) Этапы анализа								
9) Методы экономического анализа								
			10) Виды экономического анализа					
1	2	2	Тема: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка	8	2	4		ОСП
			1) Состав средств коммерческого банка					
			2) Собственный капитал банка					
			3) Достаточность банковского капитала					
			4) Анализ собственных средств (капитала) банка					
			5) Определение размера собственных средств - нетто					
			6) Анализ обязательств банка					
			7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто					
			8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств					
			9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка					
			10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов					
2	3		Тема: Анализ активных операций коммерческого банка	8	2	6		ОСП

		1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка						
		2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка						
		3) Анализ структуры кредитных вложений						
		4) Анализ видов ссудных операций						
		5) Анализ обеспеченности банковских ссуд						
		6) Анализ процентной ставки по кредитам						
		7) Методы инвестиционного анализа деятельности коммерческого банка						
		8) Анализ операций банка с ценными бумагами						
		9) Анализ операций банка с векселями						
		10) Анализ валютных операций коммерческого банка						
		11) Анализ лизинговых операций						
		12) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта						
4		Тема: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка	6	2	4		ОСП	
		1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка						
		2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности						
		3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов						
		4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам						
		5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет						
3	5	Тема: Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка.	4	2	2		ОСП	
		1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска						
		2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска						
		3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности						
	4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка							
	6		Тема: Оценка уровня банковских рисков	2		2		ОСП
			1) Характеристика уровня банковских рисков					
			2) Страхование рисков					
	7		Тема: Анализ финансовых результатов коммерческого банка	6	2	2		ОСП
			1) Методика анализа результативности коммерческого банка					

	2) Анализ доходов				
	3) Анализ расходов				
	4) Анализ прибыли				
	5) Анализ рентабельности				
	8	Тема: Рейтинговая оценка банков	2		2
	1) Основные подходы формирования рейтингов				
	2) Основные группы переменных, используемых при анализе				
	3) Критерии и показатели сравнения банка				
	4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода				
	5) Экспертные оценки при рейтинге банков				
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		час
	- очная форма обучения	40	- очная форма обучения		-
	- заочная форма	12	- заочная форма		-
	очно- заочная форма	26	очно- заочная форма		-
В том числе в формате семинарских занятий:					
	- очная форма обучения	40			
	заочная форма	12			
	очно- заочная форма	26			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Финансы, Финансы и кредит др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Основы анализа деятельности коммерческого банка

Базельские принципы прозрачности банковской деятельности. Источники исходной информации. Специфика экономического анализа деятельности коммерческого банка. Классификация видов и форм проведения финансово-экономического анализа в банковской сфере. Содержание финансово-экономического анализа. Пользователи результатов. Экономические интересы пользователей. Публикуемая отчетность коммерческого банка: годовая и квартальная. Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка. Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы. Основные направления анализа деятельности банка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте содержание финансово-экономического анализа банковской сферы деятельности.
2. Какова роль финансово-экономического анализа в управлении деятельностью современного банка?
3. Назовите основные виды и формы финансово-экономического анализа в банке.
4. Какие принципы положены в основу проведения системного анализа финансово-экономических результатов деятельности банка?-
5. Назовите основные этапы проведения системного анализа экономических процессов.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Раздел 2. Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка

Состав средств коммерческого банка. Собственный капитал банка. Достаточность банковского капитала. Анализ собственных средств (капитала) банка. Определение размера собственных средств – нетто. Анализ обязательств банка. Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств. Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка. Определение объема эффективных кредитных ресурсов. Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка. Анализ основных направлений использования ресурсов банка. Анализ структуры кредитных вложений. Анализ видов ссудных операций. Анализ обеспеченности банковских ссуд. Анализ процентной ставки по кредитам. Анализ операций банка с ценными бумагами. Анализ валютных операций коммерческого банка. Анализ лизинговых операций. Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта. Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка. Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам. Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет. Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите показатели использования заемных средств.
2. Перечислите показатели использования привлеченных средств.
3. Какие показатели отражают эффективность использования ресурсов банка?
4. Перечислите источники информации для проведения анализа активных операций.
5. По каким направлениям можно провести анализ активных операций располагая публикуемой отчетностью?
6. Какие операции относят к активным?
7. Какие показатели отражают эффективность валютных операций?
8. Какие показатели рассчитываются при анализе операций с ценными бумагами?
9. Какие показатели рассчитываются для оценки кредитной активности банка?
10. Существуют ли рекомендуемые значения по показателям кредитной активности банка?
11. По каким направлениям проводят анализ проблемной части кредитного портфеля?
12. Каким образом проводится анализ обеспеченности кредитного портфеля?
13. По каким показателям проводят оценку эффективности кредитной деятельности банка?
14. Каким образом проводят оценку оборачиваемости кредитных вложений банка?
15. По каким показателям оценивают доходность отдельных инструментов кредитного портфеля?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

Раздел 3. Анализ результативности банковской деятельности и рисков

Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. Группировка активов коммерческого банка по степени риска. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка. Оценка уровня банковских рисков. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Методика анализа результативности коммерческого банка. Анализ доходов. Анализ расходов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Рейтинговая оценка банков. Основные подходы формирования рейтингов. Основные группы переменных, используемых при анализе. Критерии и показатели сравнения банка. Формирование рейтинга на основе балансового подхода.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как группируют доходы коммерческого банка с целью анализа?
2. Как группируют расходы банка с целью их анализа?
3. Перечислите показатели доходности деятельности банка.
4. Какие расходы должны преобладать в деятельности банка?
5. Перечислите показатели, характеризующие прибыль банка.
6. Какими показателями можно оценить рентабельность коммерческого банка?
7. Раскройте сущность ликвидности банка.
8. Какими нормативными документами регулируется ликвидность банка?
9. Выделите группы активов по ликвидности.
10. Какие нормативы регулируют ликвидность коммерческого банка?
11. Имеют ли право коммерческие банки вводить дополнительные внутренние показатели ликвидности?
12. Что понимается под риском в банковской деятельности?
13. Каким нормативным документом регулируются банковские риски?
14. Установлены ли нормативы по банковским рискам?
15. Перечислите основные показатели, используемые для оценки банковских рисков.
16. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на проведение финансово-экономического анализа результатов деятельности филиалов банка?
17. Что понимается под рейтинговым подходом к оценке результатов деятельности филиалов банка?
18. Назовите основные источники информации для проведения рейтинговой оценки результатов деятельности филиалов банка.
19. Какие показатели используются для оценки качества активов филиалов банка в методике рейтинговой оценки их деятельности?
20. Какие показатели используются для оценки качества обязательств филиалов банка в методике рейтинговой оценки их деятельности?
21. С помощью, каких показателей оценивается общий уровень риска филиалов банка в методике рейтинговой оценки их деятельности?
22. Назовите показатели оценки структуры финансового результата филиалов банка в методике рейтинговой оценки их деятельности.
23. Раскройте порядок расчета показателей оценки прибыльности деятельности филиалов банка.
24. Каким документами ЦБ РФ регулируются экономические нормативы, предъявляемые к деятельности коммерческих банков?
25. Каким нормативом определяется размер активов коммерческого банка в зависимости от размера собственного капитала банка?
26. Какие нормативы регулируют уровень ликвидности коммерческих банков?
27. Какие нормативы сумму выдаваемых в кредит средств одному заемщику?
28. Какие нормативы регулируют кредитные взаимоотношения коммерческого банка со своими акционерами?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

В части выполнения открытых вопросов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если продемонстрировано полное, правильное и обоснованное решение;
- оценка «хорошо» - решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, .
- оценка «удовлетворительно» - решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации.

В части тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

Итоговая оценка за контрольную работу выставляется как среднее значение

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об анализе деятельности коммерческого банка.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение методики анализа деятельности коммерческого банка;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере одного из коммерческих банков Российской Федерации

По одному объекту исследования может работать не более 1 студента.

Этапы работы над расчетно-аналитической работой

Знакомство с любой проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем.

Для выполнения расчетно-аналитической работы студенты должны использовать материалы из законодательных актов и отчетных документов соответствующего бюджета за последние 3-5 лет.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план расчетно-аналитической работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме.

План:

- Титульный лист.
- Оглавление (план, содержание).
- Введение.
- общая характеристика анализируемого коммерческого банка, его кредитный рейтинг;
- основные направления деятельности коммерческого банка;
- анализ собственного капитала коммерческого банка;
- анализ активных операций коммерческого банка (кредитных операций, операций с ценными бумагами, валютных операций);
- анализ пассивных операций коммерческого банка (привлеченных и заемных средств);
- анализ результативности деятельности коммерческого банка;
- краткая характеристика уровня банковских рисков в анализируемом банке;
- Заключение (или выводы).
- Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист должен содержать название учебной дисциплины, тему, ФИО исполнителя, группа, форма обучения направление подготовки, год выполнения (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана).

Введение. В этой части обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы.

Основная часть

Здесь достаточно полно и логично излагаются результаты анализа деятельности коммерческого банка. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Ссылки в тексте на использованные источники (литературу) даются в квадратных скобках. При необходимости, в частности, если дается цитата, после номера источника показываются конкретные страницы, из которых выписан текст (например: [6] или [3, С.29]). Ссылки на формулы даются в круглых скобках (например: формула (4)).

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над ним.

Процедура оценивания

Критерии оценки качества процесса подготовки:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение обучающегося на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления

- соблюдение требований к оформлению;
- структура и содержание заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы (не менее 15 источников по теме исследования);
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов проектирования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные обучающимися на всех этапах подготовки и представления проекта.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельного изучения тем не предусмотрено.

Для обучающихся по заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагаются следующие темы:

- Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа,
- Оценка уровня банковских рисков,
- Рейтинговая оценка банков

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения к самостоятельному изучению предлагается «Рейтинговая оценка банков»

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности. Информационное обеспечение анализа»

- 1) Банковская система в России
- 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
- 3) Информационное обеспечение экономического анализа
- 4) Этапы анализа
- 5) Методы экономического анализа
- 6) Виды экономического анализа

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка уровня банковских рисков»

- 1) Характеристика уровня банковских рисков
- 2) Страхование рисков

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Рейтинговая оценка банков»

- 1) Основные подходы формирования рейтингов
- 2) Основные группы переменных, используемых при анализе
- 3) Критерии и показатели сравнения банка
- 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода
- 5) Экспертные оценки при рейтинге банков

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль по разделу и заключительное тестирование

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Сущность банков и банковской системы
2. Требования, предъявляемые к коммерческим банкам
3. Экономические нормативы
4. Активные операции коммерческих банков
5. Пассивные операции коммерческих банков
6. Доходы, расходы, прибыль коммерческого банка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности.

Информационное обеспечение анализа

- 1) Банковская система в России
- 2) Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
- 3) Информационное обеспечение экономического анализа
- 4) Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
- 5) Схема построения баланса коммерческого банка. Его разделы
- 6) Основные направления анализа баланса банка
- 7) Очистка баланса банка
- 8) Этапы анализа
- 9) Методы экономического анализа
- 10) Виды экономического анализа

Тема 2: Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка

- 1) Состав средств коммерческого банка
- 2) Собственный капитал банка
- 3) Достаточность банковского капитала
- 4) Анализ собственных средств (капитала) банка
- 5) Определение размера собственных средств - нетто
- 6) Анализ обязательств банка
- 7) Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто

- 8) Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
- 9) Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
- 10) Определение объема эффективных кредитных ресурсов

Тема 3: Анализ активных операций коммерческого банка

- 1) Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
- 2) Анализ основных направлений использования ресурсов банка
- 3) Анализ структуры кредитных вложений
- 4) Анализ видов ссудных операций
- 5) Анализ обеспеченности банковских ссуд
- 6) Анализ процентной ставки по кредитам
- 7) Методы инвестиционного анализа деятельности коммерческого банка
- 8) Анализ операций банка с ценными бумагами
- 9) Анализ операций банка с векселями
- 10) Анализ валютных операций коммерческого банка
- 11) Анализ лизинговых операций
- 12) Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта

Тема 4: Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка

- 1) Общая характеристика платежных обязательств коммерческого банка
- 2) Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
- 3) Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию. Организация межбанковских расчетов
- 4) Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
- 5) Анализ своевременности и полноты выплат налогов и платежей в бюджет
- 6) Проблема сохранности депозитов. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов

Тема 5. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка.

- 1) Группировка активов коммерческого банка по степени риска
- 2) Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
- 3) Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
- 4) Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка

Тема 6. Оценка уровня банковских рисков

- 1) Характеристика уровня банковских рисков
- 2) Страхование рисков

Тема 7: Анализ финансовых результатов коммерческого банка

- 1) Методика анализа результативности коммерческого банка
- 2) Анализ доходов
- 3) Анализ расходов
- 4) Анализ прибыли
- 5) Анализ рентабельности

Тема 8. Рейтинговая оценка банков

- 1) Основные подходы формирования рейтингов
- 2) Основные группы переменных, используемых при анализе
- 3) Критерии и показатели сравнения банка
- 4) Формирование рейтинга на основе балансового подхода
- 5) Экспертные оценки при рейтинге банков

**8.1.1 Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 6-7 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»
Для обучающихся 38.03.01 Экономика**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

. Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Примерные тестовые задания

1. Анализ, рассматривающий узкий круг вопросов, например, анализ ликвидности, доходности, рискованности операций и т.п., называется _____
2. Анализ, позволяющий судить о стоимости и рентабельности предлагаемых банковских услуг и отдельных операций, способствующий выработке основных направлений кредитной и депозитной политики банка по отношению к конкретным контрагентам с целью получения максимальной прибыли, называется _____
3. Основные средства банка относят к активам, чувствительным к изменению рыночных процентных ставок.
 - a. Да
 - b. Нет
4. Центральный банк устанавливает следующие обязательные экономические нормативы коммерческим банкам:
 - a. максимальный размер достаточности капитала банка;
 - b. максимальный размер долгосрочной ликвидности;
 - c. минимальный размер текущей ликвидности;
 - d. максимальный размер риска на одного заемщика.
5. Анализ выполнения установленного лимита открытой валютной позиции банка проводится:
 - a. по активу и пассиву банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям;
 - b. по активу банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям;
 - c. по пассиву банка в разрезе каждой иностранной валюты и позиции по рублям.
6. При активном управлении ГЭПом банк стремится свести его к нулю.
 - a. Да
 - b. Нет
7. Разница между чувствительными активами и пассивами банка носит название чистой процентной маржи.
 - a. Да
 - b. Нет
8. Для банковского бизнеса характерно ... значение финансового рычага по сравнению с предприятием.
 - a. более высокое;
 - b. более низкое;
 - c. значения одинаковы.
9. Синонимом термина "мертвая точка доходности банка" является:
 - a. процентная маржа;
 - b. гэп;
 - c. бремя;
 - d. достаточная маржа;
 - e. реальная стоимость кредитных ресурсов
10. Банк имеет чистые убытки или незначительную прибыль, коэффициент прибыльности ниже 0,25%, сложившаяся ситуация угрожает жизнедеятельности банка, следовательно, по прибыльности банку присваивается рейтинг _____
11. Текущая ликвидность банка улучшается за счет:
 - a. уменьшения обязательств до востребования в части расчетных и текущих счетов путем переоформления в срочные депозиты и долговые обязательства на срок свыше 1 месяца;
 - b. опережающих темпов роста ликвидных активов;
 - c. создания отражаемых в активе баланса резервов на случай непогашения ссуд;
 - d. действия всех перечисленных факторов.
12. Чтобы оценить перспективы развития банка необходим:
 - a. анализ финансовой отчетности;
 - b. анализ информации, не имеющей стоимостной оценки;
 - c. анализ финансовой отчетности и информации, не имеющей стоимостной оценки;
 - d. анализ структурных изменений рынка.
13. Доход, получаемый банком по долгосрочным ценным бумагам, относится к:
 - a. процентному доходу;
 - b. комиссионному доходу;
 - c. прочим доходам.
14. Чем выше ГЭП, тем выше процентный риск банка.
 - a. Да
 - b. Нет
15. Если прогнозируется увеличение рыночных процентных ставок, банку следует иметь больше чувствительных активов, чем пассивов.
 - a. Да
 - b. Нет

16. Процентный риск банка определяется степенью кредитоспособности клиентов банка.
 - a. Да
 - b. Нет
17. Чем выше доля нестабильных остатков средств в структуре банковских ресурсов, тем ... потребность банка в ликвидных средствах.
 - a. больше;
 - b. меньше;
 - c. нет связи.
18. В общем случае повышение доли ликвидных активов в общей сумме активов банка ведет к .
 - a. росту . росту;
 - b. росту . снижению;
 - c. снижению . снижению;
 - d. снижению ... росту.
19. Коэффициент, определяемый через отношение темпов прироста доходов банка к темпам прироста его расходов, носит название коэффициента:
 - a. ликвидности;
 - b. достаточности капитала;
 - c. рентабельности;
 - d. эластичности роста доходов;
 - e. эластичности роста расходов.
20. Выберите источники процентных доходов банка:
 - a. выданные кредиты;
 - b. открытые клиентам счета;
 - c. зарплата сотрудников;
 - d. уплаченные дивиденды.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Роль и значение экономического анализа банковской деятельности
2. Информационное обеспечение экономического анализа
3. Методика чтения и анализа баланса коммерческого банка
4. Основные направления анализа баланса банка
5. Этапы анализа
6. Методы экономического анализа
7. Виды экономического анализа
8. Достаточность банковского капитала
9. Анализ собственных средств (капитала) банка
10. Анализ обязательств банка
11. Определение размера привлеченных средств-нетто и заемных средств-нетто
12. Анализ использования межбанковского кредита в формировании привлеченных средств
13. Комплексный анализ пассивных счетов баланса коммерческого банка
14. Определение объема эффективных кредитных ресурсов
15. Взаимодействие статей актива и пассива баланса коммерческого банка
16. Анализ основных направлений использования ресурсов банка
17. Анализ структуры кредитных вложений
18. Анализ видов ссудных операций
19. Анализ обеспеченности банковских ссуд
20. Анализ процентной ставки по кредитам
21. Анализ операций банка с ценными бумагами
22. Анализ валютных операций коммерческого банка
23. Анализ лизинговых операций
24. Анализ факторинговых операций, форфетирования и овердрафта
25. Характеристика состояния дебиторско-кредиторской задолженности
26. Анализ выполнения обязательств перед клиентами по расчетному обслуживанию.
27. Анализ своевременности и полноты выплат по депозитным вкладам
28. Проблема сохранности депозитов.

29. Характеристика и анализ отчислений на счет обязательных резервов
30. Расчет и анализ достаточности капитала банка и максимальных размеров риска
31. Экономическая сущность ликвидности баланса коммерческого банка и его платежеспособности
32. Расчет и анализ показателей, характеризующих ликвидность баланса коммерческого банка
33. Характеристика уровня банковских рисков
34. Страхование рисков
35. Методика анализа результативности коммерческого банка
36. Анализ доходов
37. Анализ расходов
38. Анализ прибыли
39. Анализ рентабельности
40. Основные подходы формирования рейтингов
41. Основные группы переменных, используемых при анализе
42. Критерии и показатели сравнения банка
43. Формирование рейтинга на основе балансового подхода

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»
для обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1.** Анализ структуры кредитных вложений
- 2.** Критерии и показатели сравнения банка
- 3.** Результаты анализа кредитного портфеля выбранного коммерческого банка (по ВАРС)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

<p>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности коммерческого банка</p>

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казимагомедов, А. А. Анализ деятельности коммерческого банка : учебник / А.А. Казимагомедов, А.А. Абдулсаламова ; под ред. проф. А.А. Казимагомедова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1831614. - ISBN 978-5-16-017219-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831614	http://znanium.com
Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0301-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067537	http://znanium.com
Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка : учебное пособие / В.В. Софронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/982586. - ISBN 978-5-16-014446-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982586	http://znanium.com
Герасимова, Е. Б. Анализ финансовой устойчивости банка : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5c27545721cbb4.32445920. - ISBN 978-5-16-014227-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067793	http://znanium.com
Финансы и кредит. — Москва : Финансы и кредит, 1995. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2071-4688. — Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики бухгалтерского учета и финансового контроля

ОП по направлению 38.03.01 – Экономика
Профиль Прикладная экономика и финансы

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Анализ деятельности коммерческого банка

Тема: «.....»

Студент (группа, форма обучения)

(подпись)

Дата сдачи РАР

Оценка

Омск – 202__