

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2024 06:25:29

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbe4c19090b

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению учебной дисциплины**

**Б1.О.02 История политических и правовых учений**

**Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД:  
доцент, канд.ист.наук.

О.В. Гефнер

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                                                             |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося                                                                |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                                 |
| 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины                                              |
| 2.2. Содержание дисциплины по разделам                                                                               |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к зачету по дисциплине             |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся                                                   |
| 3.2. Условия допуска к зачету с оценкой по дисциплине                                                                |
| 4. Лекционные занятия                                                                                                |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним                                                      |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                                         |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС                                   |
| 7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.                                |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.       |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся                                |
| 8.1. Текущий контроль успеваемости                                                                                   |
| 8.2. Шкала и критерии оценивания.                                                                                    |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся                                                                |
| 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины             |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета с оценкой |
| 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине                                        |
| Приложение 1 Форма титульного листа презентации                                                                      |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

## Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности. Используя эти издания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера.

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

1. Иметь целостное представление о месте истории политических и правовых учений в системе юридических дисциплин, специфике ее объекта, предмета, методов, истории формирования.
2. Уметь использовать (владеть): анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений
3. Иметь опыт анализа ведения дискуссии и полемики.

#### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                   |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                        | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                   |
| <b>1</b>                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                                             | <b>3</b>                                                                          | <b>4</b>                                                                                                                          |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                   |
| УК-5                                                         | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5<br>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | основные этапы, факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений           | анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений | ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера |

|                                     |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                          | ИД-2 УК-5<br>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | содержание основных политико-правовых концепций и их авторов                                                                                 | формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию                                                            | анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| ПК-4                                | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИД 2 ПК-4<br>Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями                          | источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов | применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. | проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений                                                                                   |

## 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции                                                                                | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-5<br><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1УК-5<br>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | Полнота знаний         | Знать основные этапы, факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений | не знает основные этапы, факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений                                          | имеет общее представление об основных этапах, факторах и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений                                                 | демонстрирует знание основного программного материал об основных этапах, факторах и закономерностях возникновения и развития политико-правовых учений                                          | всесторонне и глубоко знает факторы и закономерности возникновения и развития политико-правовых учений                                                                                             | Устный опрос, презентация, тестирование            |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие умений         | Умеет анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений          | не умеет анализировать проблемные вопросы в области политических и правовых учений                                                           | обладает минимальными умениями по анализу проблемных вопросов в области истории политических и правовых учений                                                             | умеет в достаточной степени анализировать проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений                                                                                  | осознанно и уверенно анализирует проблемные вопросы в области истории политических и правовых учений                                                                                               |                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                    | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.                                 | не владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.                                 | имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.                                 | владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.                                       | уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.                                 |                                         |
|                                                                               | ИД-2 УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Полнота знаний                    | Знать содержание основных политико-правовых концепций и их авторов                                                                                                                  | не знает содержание основных политико-правовых концепций и их авторов                                                                                                                  | имеет общее минимальное представление о содержании основных политико-правовых концепций и их авторах                                                                                        | демонстрирует знание основного программного материала об содержании основных политико-правовых концепций и их авторах                                                                                  | всесторонне и глубоко знает содержание основных политико-правовых концепций и их авторов                                                                                                                   | Устный опрос, презентация, тестирование |
|                                                                               |                                                                                                                    | Наличие умений                    | Уметь формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию                                                                                 | не умеет формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию                                                                                 | обладает минимальными умениями формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию                                                                | обладает достаточными умениями формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию                                                                           | умеет уверенно формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию                                                                                               |                                         |
|                                                                               |                                                                                                                    | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации | не владеет навыками анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации | имеет минимальные навыки анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации | имеет достаточные навыки анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации            | уверенно и всесторонне владеет навыками анализа, критического оценивания современной политической и правовой реальности, эффективности применения модели государственного управления в конкретной ситуации |                                         |
| ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИД 2 ПК-4 Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями                          | Полнота знаний                    | Знать источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов                                  | не знает источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов                                  | слабо знает источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов                                    | демонстрирует знание основного программного материала об источниковой базе по истории политических и правовых учений, возможностях исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов | глубоко и всесторонне знает источниковую базу по истории политических и правовых учений, возможности исторических методов изучения политико-правовых явлений и процессов                                   | Устный опрос, презентация, тестирование |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие умений                    | Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. | не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. | слабо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. | достаточно хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. | уверенно и грамотно умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов, проведения научных исследований. |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений                                                              | не владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений                                                              | слабо владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений                                                              | владеет достаточными навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений                                                                   | уверенно и всесторонне владеет навыками проведения научных исследований в области истории политических и правовых учений                                                           |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость, час        |         |               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*           |         |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная/очно-заочная форма |         | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 сем.                   | № сем.  | 2 курс        | № курса |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 26/14                    |         | 6             |         |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8/4                      |         | 2             |         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 18/10                    |         | 4             |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 82/94                    |         | 98            |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                          |         |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                          |         |               |         |
| - электронной презентации                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30/30                    |         | 30            |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 0/40                     |         | 44            |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 40/12                    |         | 8             |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 12/12                    |         | 12            |         |
| <b>3. Получение зачёта с оценкой по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                               |                          |         | 4             |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>              | 108/108 | 108           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачётные единицы</b>  | 3/3     | 3             |         |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                          |         |               |         |

### 2.2. Содержание дисциплины по разделам

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                                                                                                                  | Трудоёмкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |                             |              |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№<br>компетенций, на<br>формирование<br>которых<br>ориентирован<br>раздел |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |                             |              | ВАРС  |                                                                                |                                                                            |                    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | всего             | лекции | занятия                     |              | всего |                                                                                |                                                                            | Фиксированные виды |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабораторные |       |                                                                                |                                                                            |                    |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5                           | 6            | 7     | 8                                                                              | 9                                                                          | 10                 |
| Очная/очно-заочная форма обучения                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                   |        |                             |              |       |                                                                                |                                                                            |                    |
| 1                                                                       | <b>История политических и правовых учений в Древности и Средневековье.</b><br>1.1 Политические и правовые учения Древнего мира<br>1.2 Политические и правовые учения эпохи Средневековья         | 32/32                                                                    | 12/2              | 4/0    | 8/2                         |              | 20/30 | 30                                                                             | Устный опрос, тестирование                                                 | УК-5, ПК-4         |
| 2                                                                       | <b>История политических и правовых учений в Новое время.</b><br>2.1. Политические и правовые учения зарубежных стран в Новое время.<br>2.2. Политические и правовые учения России в Новое время. | 38/36                                                                    | 8/6               | 2/2    | 6/4                         |              | 30/30 |                                                                                |                                                                            | УК-5, ПК-4         |

|                               |                                                                                                                                                                                                           |             |           |     |           |   |           |           |                                      |               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----------|--------------------------------------|---------------|
| 3                             | <b>История политических и правовых учений в Новейшее время.</b><br>3.1. Политические и правовые учения зарубежных стран в Новейшее время.<br>3.2. Политические и правовые учения России в Новейшее время. | 38/4<br>0   | 6/6       | 2/2 | 4/4       |   | 32/3<br>4 |           |                                      | УК-5,<br>ПК-4 |
|                               | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                  |             | ×         | ×   | ×         | × | ×         | ×         | Зачет с<br>оценко<br>й               |               |
| Итого по дисциплине           |                                                                                                                                                                                                           | 108/<br>108 | 26/1<br>4 | 8/4 | 18/1<br>0 |   | 82/9<br>4 | 30/<br>30 |                                      |               |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                                                                                           |             |           |     |           |   |           |           |                                      |               |
| 1                             | <b>История политических и правовых учений в Древности и Средневековье.</b><br>1.1 Политические и правовые учения Древнего мира<br>1.2 Политические и правовые учения эпохи Средневековья                  | 30          |           |     |           |   | 30        | 30        | Устный<br>опрос,<br>тестиров<br>ание | УК-5,<br>ПК-4 |
| 2                             | <b>История политических и правовых учений в Новое время.</b><br>2.1. Политические и правовые учения зарубежных стран в Новое время.<br>2.2. Политические и правовые учения России в Новое время.          | 32          | 2         |     | 2         |   | 30        |           |                                      | УК-5,<br>ПК-4 |
| 3                             | <b>История политических и правовых учений в Новейшее время.</b><br>3.1. Политические и правовые учения зарубежных стран в Новейшее время.<br>3.2. Политические и правовые учения России в Новейшее время. | 42          | 4         | 2   | 2         |   | 38        |           |                                      | УК-5,<br>ПК-4 |
|                               | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                  | 4           | ×         | ×   | ×         | × | ×         | ×         | Зачет с<br>оценкой                   |               |
| Итого по дисциплине           |                                                                                                                                                                                                           | 108         | 6         | 2   | 4         |   | 98        | 30        |                                      |               |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 3 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета с оценкой.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2. Условия допуска к зачету с оценкой

Зачет с оценкой является формой контроля, выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе,

прошедшему все виды контроля с положительной оценкой, выполнившему задания ВАРС. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице.

| Номер   |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|
| раздела | лекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | очная/очно-заочная форма      | заочная форма |                                  |
| 1       | 1      | Тема 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина<br>1. История политических и правовых учений как историко-политическая наука. Понятие политического и правового учения, его место в системе политического и правового сознания.<br>2. Соотношение учений, школ, течений, направлений в политической и правовой идеологии.<br>3. Предметная и методологическая специфика истории политических и правовых учений.<br>4. Место и роль истории политических и правовых учений в системе историко-юридических и отраслевых дисциплин. | 2/0                           |               | Проблемная лекция                |
|         | 2      | Тема 2. Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.<br>1. Древневосточная политико-правовая мысль.<br>2. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.<br>3. Политико-правовые учения Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации.<br>4. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв.                                                                                                                                                                                                                  | 2/0                           |               | Лекция - визуализация            |
| 2       | 3      | Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени.<br>1. Предпосылки и особенности буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Теории естественного права и разделения властей.<br>2. Политические и правовые учения представителей утопического социализма.<br>3. Политико-правовая идеология западноевропейского либерализма<br>4. Политико-правовое учение марксизма.<br>5. Политико-правовая мысль в России.                                                                                                                    | 2/2                           |               | Лекция - визуализация            |

|                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-----|
| 3                                                                                                                                                                                                | 4 | Тема 3. Политические и правовые учения Новейшего времени.<br>1. Политико-правовые идеи классиков социологии и политологии (теория бюрократии, теории элит, школа психоанализа).<br>2. Идеология политических движений (фашистская политическая идеология, политические идеи западноевропейской социал-демократии, движение «новых левых»).<br>3. Неолиберализм.<br>4. Политико-правовая мысль в СССР и современной России. | 2/2                                 | 2 |     |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8/4                                 | 2 | x   |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |   | час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Из них в интерактивной форме:       |   | час |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                              |   | 8/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - очная/очно-заочная форма обучения |   | 6/2 |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                         |   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - заочная форма обучения            |   |     |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |   |     |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |   |     |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |   |     |

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице ниже. Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

#### Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер            |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия |                                                                                         | очная/очно-заочная форма      | заочная форма |                                  |                       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |                   |     |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------|-----|
| 1 | 1 | Тема 1. Политические и правовые учения в странах древнего Востока.<br>1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: общая характеристика.<br>2. Древний Египет. Поучение Гераклеопольского царя своему сыну. Речение Ипусера. Поучение Птахотепа.<br>3. Древняя Индия. Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. Светский политический трактат Артхашастра.<br>4. Древний Китай. Лао-цзы, как основатель даосизма. Воззрения Конфуция на государства и право. Мо-цзы, и социально-политические утопии. Легисты. | 2/0 |  | Семинар-дискуссия | осп |
|   | 2 | Тема 2. Политические и правовые учения Античности.<br>1. Политические и правовые учения в Древней Греции (Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Полбий).<br>2. Политические и правовые учения в Древнем Риме (Цицерон, стоики, римские юристы).                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/0 |  |                   | осп |
|   | 3 | Тема 3. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.<br>1. Христианская политико-правовая мысль (раннее христианство, Августин, Фома Аквинский, политические идеи Реформации).<br>2. Формирование светской политической науки. Н. Макиавелли.<br>3. Утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы.<br>4. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.                                                                                                                                                                 | 2/0 |  |                   | осп |
|   | 4 | Тема 4. Политико-правовая мысль в России IX-XVI вв.<br>1. Политико-правовая мысль Древней Руси («Слово о Законе и Благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, политико-правовые идеи в «Повести временных лет» Нестора).<br>2. Политика правовая мысль Московского государства (теория «Москва – третий Рим», иосифляне и нестяжатели, антифеодальные еретические течения, Андрей Курбский, Иван Пересветов).                                                                                                                               | 2/0 |  |                   | осп |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |                   |     |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------|-----|
| 2 | 5 | <p>Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе и США в Новое время.</p> <p>1. Политические и правовые учения в Голландии XVII в. (Г. Гроций и Б. Спиноза).</p> <p>2. Политико-правовые идеи эпохи Английской революции (Т. Гоббс и Д. Локк).</p> <p>3. Политико-правовые идеи Франции эпохи просвещения (Ж.Л. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж-Ж. Руссо).</p> <p>4. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость (Т. Джефферсон, федералисты).</p> <p>5. Политико-правовые учения представителей немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель).</p> <p>6. Политико-правовые идеи основоположников социологии (О. Конт, Г. Спенсер).</p> <p>7. Западноевропейский анархизм (М. Штирнер, П. Ж. Прудон).</p> | 2/2 |  | Семинар-дискуссия | осп |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------|-----|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                        |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------|-----|
|   | 6 | <p>Тема 6. Политико-правовая мысль России в Новое время.</p> <p>1. Политические и правовые идеи в России XVII – начала XVIII вв. (Ю. Крижанич, А. Ордин-Нащокин, Симеон Полоцкий, Ф. Прокопович, В. Н. Татищев, И. Т. Посошков).</p> <p>2. Политические и правовые воззрения русских просветителей (Н. И. Панин, М. М. Щербатов, Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, Д. И. Фонвизин, С. Е. Десницкий, А. Н. Радищев).</p> <p>3. Политико-правовые взгляды декабристов (П. И. Пестель, Н. М. Муравьев).</p> <p>4. Ранняя либеральная политико-правовая мысль в России (западники и славянофилы).</p> <p>5. Политико-правовая идеология русского крестьянского социализма (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский, революционное и либеральное народничество).</p> <p>6. Российский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).</p> <p>7. Политико-правовая идеология русского консерватизма второй половины XIX – начала XX в. (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).</p> <p>8. Политико-правовая идеология русского либерализма второй половины XIX – начала XX в. (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, П. Б. Струве, В. С. Соловьев).</p> <p>9. Основные направления правовой мысли в России конца XIX – начала XX в. (позитивистская, социологическая теории, теория естественного права, психологическая школа).</p> <p>10. Марксистские политико-правовые учения в России (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин).</p> | 4/4 | 2 | Работа в малых группах | осп |
| 3 | 7 | <p>Тема 7. Политико-правовая мысль зарубежных стран в Новейшее время.</p> <p>1. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма.</p> <p>2. Социологическая теория права Е. Эрлиха.</p> <p>3. Нормативистская теория права и государства Г. Кельзена.</p> <p>4. Неотомистская теория права Ж. Маритена</p> <p>5. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/4 | 2 |                        | осп |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|----------------|------|
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 8. Политико-правовая мысль России в XX - начале XXI вв.<br>1. Советские политические и правовые доктрины.<br>2. Политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).<br>3. Политико-правовые учения в современной России. | 2/0   |                                     | Семинар-беседа | ОСП  |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | час   | Из них в интерактивной форме:       |                | час  |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18/10 | - очная/очно-заочная форма обучения |                | 10/6 |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     | - заочная форма обучения            |                | 2    |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |                |      |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18/10 |                                     |                |      |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     |                                     |                |      |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |                |      |
| <b>**</b> в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |                |      |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |                |      |

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе. Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует демонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстовый, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

### **Раздел 1. История политических и правовых учений в Древности и Средневековье.**

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Назовите основные периоды в развитии истории политико-правовых учений.
2. Определите главные особенности, характеризовавшие процесс развития политико-правовой мысли в странах Древнего Востока.
2. Назовите основные религиозно-политические учения Древней Индии.
3. Назовите основные политико-правовые школы и течения в Древнем Китае.
4. Почему Афинское государство стало родиной самых известных мыслителей древнеевропейской политической и правовой мысли?
5. В чем главное отличие в политико-правовых учениях Платона и Аристотеля?
6. О каких основных формах государственного устройства говорит в своих работах Цицерон?
7. Какой вклад в развитие раннефеодальной политико-правовой мысли внес Фома Аквинский?
8. В чем сущность учения Н. Макиавелли?
9. Охарактеризуйте утопические учения эпохи Возрождения.
10. Охарактеризуйте политико-правовую мысль в России IX-XVI вв.

### **Раздел 2. История политических и правовых учений в Новое время.**

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Кто из европейских мыслителей внес существенный вклад в разработку теории естественного права?
2. В чем заключались основные идеи теории естественного права?
3. Назовите основных представителей политико-правовой мысли Англии XVII в.
4. Кто из английских мыслителей XVII в. заложил теоретические основы буржуазного либерализма?
5. Назовите крупнейших теоретиков политико-правовой мысли во французском Просвещении?
6. В чем главное содержание политико-правовых учений европейского либерализма XIX в.?
7. Назовите имена основных идеологов Российского государства периода становления абсолютизма.
8. Раскройте основное содержание политико-правовых концепций русских либералов и консерваторов второй половины XIX в.
9. Раскройте основное содержание политико-правовых концепций русских революционных демократов второй половины XIX в.
10. Раскройте политико-правовые идеи марксизма.

### **Раздел 3. История политических и правовых учений в Новейшее время**

#### **Вопросы для самоконтроля по разделу:**

1. Раскройте политико-правовые идеи классиков социологии и политологии (теория бюрократии, теории элит, школа психоанализа).
2. Дайте характеристику идеологий политических движений (фашистская политическая идеология, политические идеи западноевропейской социал-демократии, движение «новых левых»).
3. Раскройте сущность неолиберализма.
4. Охарактеризуйте современный радикализм.
5. Проанализируйте советские политические и правовые доктрины.
6. Раскройте политико-правовые идеи русской эмиграции (консервативно-либеральная идеология, монархическое направление, евразийцы).
7. Проанализируйте политико-правовые учения в современной России.

### **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

#### **7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.**

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

### **Перечень примерных тем презентаций**

1. Религиозно-мифологические представления о власти и порядке в странах Древнего Востока.
2. Борьба светской и духовной власти в политико-правовой мысли средневековой Европы.
3. Политический идеал эпохи Возрождения.
4. Реформация и ее политико-правовые итоги.
5. Политико-правовая мысль эпохи ранних буржуазных революций.
6. «Макиавеллизм». Проблема политического реализма в произведениях Н. Макиавелли.
7. Дж. Локк как представитель раннего европейского либерализма.
8. Особенности понимания народовластия Ж. Ж. Руссо.
9. Проблема соотношения нравственности и права в трудах И. Канта.
10. Философия права Г. Гегеля. Право как диалектически развивающийся феномен.
8. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
9. Эволюция политических взглядов В. И. Ленина.
10. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.
11. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).
12. Теория солидаризма Л. Дюги.
13. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
14. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.
15. Спор западников и славянофилов.
16. Концепция правового государства в России (Кистяковский Б.А., Котляревский С.А., Гессен В.М. и др.).
17. Г. П. Федотов Россия как держава. Политические основы решения национального вопроса.
18. Н. А. Бердяев «Русская идея». Человек, общество и государство. Отношение к революции.
19. Советская правовая теория периода ее становления (М. А. Рейснер, П. И. Стучка, Е. Б. Пашуканис).
20. Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах (Сунь Ятсен, Мао Цзэдун, Махатма Ганди, Джавахарлал Неру).

### **Шкала и критерии оценивания презентации**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.

### Перечень тем для самостоятельного изучения

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина             |
| Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации. |
| Политические и правовые учения в Западной Европе и США в Новое время.             |
| Политико-правовая мысль России в XX - начале XXI вв.                              |

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.                      |
| 2. Составить развёрнутый план изложения темы.                                                        |
| 3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).  |
| 4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.                          |
| 5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях). |

### Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

## 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

### 8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, тестирование.

### Тестирование

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### 8.2. Шкала и критерии оценивания

#### Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

#### Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет с оценкой.

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой, отчитавшемуся об их выполнении и прошедшим заключительное тестирование. Оценка зачета соответствует оценке по заключительному тестированию.

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                      |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                 | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                             |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                     | участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                         |
|                                                                                                                                                                                                                                         | процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                     |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта</b>                                                                                                                                                                                    | обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. |

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доступ                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                   |
| Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836115">https://znanium.com/catalog/product/1836115</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989952">https://znanium.com/catalog/product/989952</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учебное пособие / Т. А. Желдыбина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 105 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-017212-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1233668">https://znanium.com/catalog/product/1233668</a> – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.ISBN 978-5-16-106536-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/959362">https://znanium.com/catalog/product/959362</a> - Режим доступа: по подписке.                                                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Назмутдинов, Б. В. Законы из-за границы: политико-правовые аспекты классического евразийства : монография / Б. В. Назмутдинов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-776-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1082761">https://znanium.com/catalog/product/1082761</a> – Режим доступа: по подписке.                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Журнал Российского права. — Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

**Форма титульного листа презентации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: \_\_\_\_\_

Презентация

по дисциплине История политических и правовых учений

Выполнил: *ФИО* \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ группа, \_\_\_\_\_ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

*ФИО* \_\_\_\_\_