

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:07:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1c009ac98e59106051227e81add207cbee414942098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б2.В.01.03(У) Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство)**

**Направленность (профиль) «Защита растений»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик, доцент, к. с.-х. н., доцент

В.Ю. Усов

## **ВВЕДЕНИЕ**

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе учебной практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Полеводство», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

# **ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 оценочных средств

| Компетенции,<br>в формировании кото-<br>рых задействована дис-<br>циплина |                                                                                                                                                                      | Код и наиме-<br>нование ин-<br>дикатора дос-<br>тижений ком-<br>петенции                                      | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                       | наименование                                                                                                                                                         |                                                                                                               | знать и пони-<br>мать                                                                                      | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                          |
| Профессиональные компетенции                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| ПК-12                                                                     | Способен органи-<br>зовать реализа-<br>цию технологий<br>улучшения и ра-<br>ционального ис-<br>пользования кор-<br>мовых угодий, соз-<br>дание и уход за<br>газонами | ИД-1 ПК12<br>Организует<br>реализацию<br>технологий<br>рационального<br>использования<br>кормовых уго-<br>дий | агротехниче-<br>ские особен-<br>ности возде-<br>лывания кор-<br>мовых культур<br>для заготовки<br>кормов   | распознавать по<br>морфологиче-<br>ским признакам<br>наиболее рас-<br>пространённые в<br>регионах дико-<br>растущие и куль-<br>турные кормо-<br>вые растений | обосновать обу-<br>стройство, уход, ра-<br>циональное ис-<br>пользование посе-<br>вов кормовых куль-<br>тур |
|                                                                           |                                                                                                                                                                      | ИД-2 ПК12<br>Реализует тех-<br>нологии улуч-<br>шения кормо-<br>вых угодий                                    | технологиче-<br>ские схемы<br>улучшения<br>кормовых по-<br>севов                                           | составлять тех-<br>нологические<br>схемы по повы-<br>шению урожай-<br>ности и продук-<br>тивности посе-<br>вов кормовых<br>культур                           | реализовать техно-<br>логии улучшения<br>кормовых угодий в<br>зависимости от<br>различных условий           |

**Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. РЕЕСТР ПРИМЕНЯЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**2.1 Обзорная ведомость процесса**

| Уровень оценивания                                                                                                             | Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается | Предмет оценивания                                                                                                                                                                                  | Процедуры/режим оценивания                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| Персональный                                                                                                                   | Конкретный студент, прошедший учебную практику                    | 1. Полнота и своевременность реализации студентом утверждённой программы практики<br>2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного студента по итогам УП предусмотренным её программой | Оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры |
|                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | Аттестация студента по результатам прохождения практики     |
| 2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса УП с участием обучающихся              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| Фронтальный                                                                                                                    | Поток студентов ОПОП, направленных на учебную практику            | 1. Условия прохождения УП<br>2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком студентов программы УП<br>3. Качественные результаты прохождения УП                                          | Обобщённая оценка со стороны студентов                      |
|                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | Оценка со стороны руководителя УП                           |
| Персональный                                                                                                                   | Руководитель УП                                                   | 1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя УП<br>2. Качество условий прохождения и руководства УП (в оцениваемом периоде)                                      | Оценка со стороны руководителя ОПОП                         |
| 3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся |                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| Персональный                                                                                                                   | Руководитель ОПОП                                                 | 1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесённой к УП<br>2. Результаты прохождения УП студентами ОПОП                                                                            | Анализ отчётных материалов по УП в рамках ОПОП              |

## 2.2 Реестр элементов фонда оценочных средств

| Группа<br>оценочных средств                                                                                | Оценочное средство или его элемент                                                                                                                                                |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Наименование                                                                                                                                                                      | Унифицированное представление для пользователей |
| Средства, применяемые для оценки деятельности студента со стороны руководителя учебной практики от кафедры | <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций</b>                |                                                 |
|                                                                                                            | Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций                                                                                                                     | Методические рекомендации                       |
|                                                                                                            | Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении учебной практики                                                                                                              | Методические рекомендации                       |
|                                                                                                            | Процедура проведения собеседования по отчёту                                                                                                                                      | Методические рекомендации                       |
|                                                                                                            | Оценочный лист отчёта по учебной практике                                                                                                                                         | Форма                                           |
|                                                                                                            | <b>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b> |                                                 |
|                                                                                                            | Примерный перечень обобщённых вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                      | Перечень                                        |
|                                                                                                            | Задание на учебную практику                                                                                                                                                       | Форма                                           |
|                                                                                                            | Отчёт студента по учебной практике                                                                                                                                                | Макет                                           |

### Часть 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

##### Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

| Индекс и название компетенции                                                                                                          | Код индикатора достижений компетенции                                                     | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                        | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Формы и средства контроля формирования компетенций |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | компетенция не сформирована                                                                                                                  |                                                                                                           | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний      |                                                    | высокий |
|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |
|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                    |         |
|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |
|                                                                                                                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |                                                                                                           | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |              |                                                    |         |
| Критерии оценивания                                                                                                                    |                                                                                           |                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |
| ПК-12 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами | ИД-1 ПК12<br>Организует реализацию технологий рационального использования кормовых угодий | полнота знаний                    | Знать агротехнические особенности возделывания кормовых культур для заготовки кормов                                             | Не знает агротехнические особенности возделывания кормовых культур на корм и семена                                                          | Знает агротехнические особенности возделывания кормовых культур на корм и семена                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Опрос, отчёт |                                                    |         |
|                                                                                                                                        |                                                                                           | наличие умений                    | Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие и культурные кормовые растения | Не умеет различать кормовые культуры по морфологическим отличиям                                                                             | Умеет различать кормовые культуры по морфологическим отличиям                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |
|                                                                                                                                        |                                                                                           | наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками обосновать обустройство, уход, рациональное использование посевов кормовых культур                              | Не владеет навыками обустройства, ухода, рационального использования посевов кормовых культур                                                | Владеет навыками обустройства, ухода, рационального использования посевов кормовых культур                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |
|                                                                                                                                        | ИД-2 ПК12<br>Реализует технологии улучшения кормовых угодий                               | полнота знаний                    | Знать технологические схемы улучшения кормовых посевов                                                                           | Не знает технологические схемы улучшения кормовых посевов                                                                                    | Знает технологические схемы улучшения кормовых посевов                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |
|                                                                                                                                        |                                                                                           | наличие умений                    | Уметь составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов                                         | Не умеет составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов                                                  | Умеет составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                    |         |

|  |  |                                   |                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                   | тивности посевов кормовых культур                                                                   | вов кормовых культур                                                                                   |                                                                                                     |  |
|  |  | наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий | Не владеет навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий | Владеет навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий |  |

### **3.2 Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении учебной практики**

Отчёт формируется обучающимися в четыре стадии:

- 1) В ходе прохождения учебной практики студенты знакомятся с целью занятия, ставят задачи для достижения поставленной цели, собирают экспериментальный материал и вносят данные в предоставленные преподавателем бланки заданий.
- 2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся расчёты, результаты вносятся в бланки заданий.
- 3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении учебной практики (в соответствии с представленной формой), к которому прилагаются заполненные бланки заданий.
- 4) Обучающиеся изучают рекомендованную литературу, и готовятся к собеседованию с руководителем практики.

### **3.3 Процедура проведения собеседования по отчёту**

Собеседование по отчётам проходит с членами звена в групповой форме, и включает следующие этапы:

- 1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчёт, оценивая соответствие графика выполнения и оформления отчёта установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий.
- 2) Руководитель учебной практики задаёт студентам стандартные и ситуативные вопросы (см. примерный перечень обобщённых вопросов), оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно приведённым выше критериям. Заполняет оценочный лист (см. форму).

На основе совокупности предоставленных преподавателю отчётных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) студента по итогам прохождения практики.



**Форма оценочного листа отчёта по УП**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия  
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства**

Результаты проверки отчёта о прохождении практики Б.О.06(У) Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство) и собеседования с обучающимся при его приёме

**преподавателем** \_\_\_\_\_  
ФИО, должность

| №<br>п/п                                                | Оцениваемая компонента отчёта<br>и/или работы над ней                                        | Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте |         |                       |                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------------------|
|                                                         |                                                                                              | Она сформирована на уровне                              |         |                       |                  |
|                                                         |                                                                                              | высоком                                                 | среднем | минимально приемлемом | ниже приемлемого |
| 1                                                       | Соблюдение графика выполнения работы                                                         |                                                         |         |                       |                  |
| 2                                                       | Соответствие содержания отчёта теме практики                                                 |                                                         |         |                       |                  |
| 3                                                       | Полнота и глубина раскрытия теоретического материала                                         |                                                         |         |                       |                  |
| 4                                                       | Полнота и правильность проведения расчётного материала                                       |                                                         |         |                       |                  |
| 4                                                       | Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчёта                         |                                                         |         |                       |                  |
| 5                                                       | Представление иллюстрационного материала                                                     |                                                         |         |                       |                  |
| 6                                                       | Степень самостоятельности обучающихся при подготовке отчёта                                  |                                                         |         |                       |                  |
| 7                                                       | Уровень понимания обучающимися отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании |                                                         |         |                       |                  |
| 8                                                       | Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании         |                                                         |         |                       |                  |
| <b>Отчет принят с оценкой:</b><br>(зачтено, не зачтено) |                                                                                              | _____                                                   |         | _____                 |                  |
|                                                         |                                                                                              | (оценка)                                                |         | (дата)                |                  |
| Преподаватель                                           |                                                                                              | _____                                                   |         | _____                 |                  |
|                                                         |                                                                                              | (подпись)                                               |         | И.О. Фамилия          |                  |
| Звеньевой                                               |                                                                                              | _____                                                   |         | _____                 |                  |
|                                                         |                                                                                              | (подпись)                                               |         | И.О. Фамилия          |                  |

Примечания:

**3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень обобщённых вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Какие признаки отличают многолетние бобовые (мятликовые) травы по вегетативным органам?
2. Какие признаки отличают однолетние бобовые (мятликовые) травы по вегетативным органам?
3. Перечислите фазы роста и развития предъявленных преподавателем трав по семействам и формам долголетия.
4. Какие виды кормовых трав вы знаете по типу побегообразования и типу кущения?
5. Какие виды кормовых трав вы знаете по типу травостоя и форме куста?
6. Перечислите виды классификаций кормовых угодий.
7. Перечислите типы рельефа почв.
8. Каким методом можно определить ботанический состав травостоя?
9. Расскажите методику определения культур технического состояния лугов.
10. Расскажите методику определения урожайности кормовых травостоев.
11. Расскажите методику определения способа улучшения лугов.
12. Расскажите методику составления рекомендаций по рациональному использованию лугов.
13. Расскажите методику определения продуктивности кормового угодья при использовании его на сено и на выпас.
14. Назовите ведущих учёных в области кормопроизводства.
15. Обоснуйте социальную значимость своей будущей профессии.

### 3.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации обучающихся по практике – зачёт.

**Оценка «Зачтено»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом, владеет навыками практических работ.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

**Макет задания на учебную практику**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет Агротехнологический**

**ОПОП по направлению 35.03.04 – Агрономия**

**ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ  
Б2.В.01.03(У)Учебная. Ознакомительная практика(кормопроизводство)**

|                                                                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Студент-практикант:</b>                                                                                                 |                   |
| Установленные сроки прохождения учебной практики:                                                                          |                   |
| Продолжительность практики:                                                                                                | 1 нед.            |
| Трудоемкость практики:                                                                                                     | 54 ч.             |
| <b>1. Тема индивидуального задания</b>                                                                                     |                   |
| Общая тематическая направленность УП:                                                                                      | Кормопроизводство |
| <b>2. Основные прикладные задачи,<br/>которые должны быть решены студентом-практикантом в ходе УП</b>                      |                   |
| 1                                                                                                                          |                   |
| 2                                                                                                                          |                   |
| 3                                                                                                                          |                   |
| 4                                                                                                                          |                   |
| <b>3. План-график прохождения УП</b>                                                                                       |                   |
| В соответствии с программой практики и графиком учебного процесса.                                                         |                   |
| <b>4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>                                            |                   |
| Отчет о прохождении практики (с приложениями).                                                                             |                   |
| Срок сдачи на кафедру –                                                                                                    |                   |
| <b>5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПП</b>                                                                |                   |
| Проводится в форме собеседования по итогам прохождения практики и ответов на вопросы руководителя (с выставлением зачёта). |                   |
|                                                                                                                            |                   |
|                                                                                                                            |                   |
|                                                                                                                            |                   |
|                                                                                                                            |                   |

**Дата выдачи задания**

Руководитель учебной практики

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Задание к исполнению принял**

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Форма отчёта по учебной практике**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет Агротехнологический**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия**

**Направление «Полеводство»**

**ОТЧЁТ  
по учебной практике  
Б2.В.01.03(У) Ознакомительная практика(кормопроизводство)**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Группа</b>                |  |
| <b>Номер звена</b>           |  |
| <b>Ф.И.О. студентов</b>      |  |
| <b>Руководитель практики</b> |  |
| <b>Отчёт принят:</b>         |  |
| <b>Омск 202__</b>            |  |

**ТЕМА 1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯТЛИКОВЫХ И БОБОВЫХ ТРАВ ПО  
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ВЕГЕТАТИВНЫХ И ГЕНЕРАТИВНЫХ  
ОРГАНОВ**

Изучали (определяли)

---

---

---

---

---

Научились

---

---

---

---

---

**ТЕМА 2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
НЕТРАДИЦИОННЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР**

Изучали (определяли)

---

---

---

---

---

Научились

---

---

---

---

---

**ТЕМА 3.ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ СЕНОКОСОВ И ПАСТБИЩ**

Изучали (определяли)

---

---

---

---

Научились

---

---

---

---

Бланки выполненных заданий к отчёту прилагаются

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯТЛИКОВЫХ И БОБОВЫХ ТРАВ ПО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ВЕГЕТАТИВНЫХ ОРГАНОВ

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Звено № \_\_\_\_\_  
 Фамилии студентов: \_\_\_\_\_

## Многолетние мятликовые травы

| №   | Название вида | Стебель | Листья | Влагалище | Язычок | Тип кущения |
|-----|---------------|---------|--------|-----------|--------|-------------|
| 1   | 2             | 3       | 4      | 5         | 6      | 7           |
| 1   |               |         |        |           |        |             |
| 2   |               |         |        |           |        |             |
| 3   |               |         |        |           |        |             |
| 4   |               |         |        |           |        |             |
| 5   |               |         |        |           |        |             |
| 6   |               |         |        |           |        |             |
| 7   |               |         |        |           |        |             |
| 8   |               |         |        |           |        |             |
| 9   |               |         |        |           |        |             |
| 10  |               |         |        |           |        |             |
| ... |               |         |        |           |        |             |

### Многолетние бобовые травы

| №   | Название вида | Листья | Особенности листочков | Прилистники | Характер побегообразования |
|-----|---------------|--------|-----------------------|-------------|----------------------------|
| 1   |               |        |                       |             |                            |
| 2   |               |        |                       |             |                            |
| 3   |               |        |                       |             |                            |
| 4   |               |        |                       |             |                            |
| 5   |               |        |                       |             |                            |
| 6   |               |        |                       |             |                            |
| 7   |               |        |                       |             |                            |
| 8   |               |        |                       |             |                            |
| 9   |               |        |                       |             |                            |
| 10  |               |        |                       |             |                            |
| ... |               |        |                       |             |                            |

Задание выполнено \_\_\_\_\_ 202\_ г.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯТЛИКОВЫХ И БОБОВЫХ ТРАВ ПО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ГЕНЕРАТИВНЫХ ОРГАНОВ

Дата \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Звено № \_\_\_\_\_

Фамилии студентов: \_\_\_\_\_

## Многолетние мятликовые травы

| №   | Название вида | Тип соцветия | Особенности соцветия | Ости/заострения | Особенности колосков или чешуй |
|-----|---------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1   |               |              |                      |                 |                                |
| 2   |               |              |                      |                 |                                |
| 3   |               |              |                      |                 |                                |
| 4   |               |              |                      |                 |                                |
| 5   |               |              |                      |                 |                                |
| 6   |               |              |                      |                 |                                |
| 7   |               |              |                      |                 |                                |
| 8   |               |              |                      |                 |                                |
| 9   |               |              |                      |                 |                                |
| 10  |               |              |                      |                 |                                |
| 11  |               |              |                      |                 |                                |
| 12  |               |              |                      |                 |                                |
| ... |               |              |                      |                 |                                |

### Многолетние бобовые травы

| №  | Название вида | Тип соцветия | Особенности соцветия |      |
|----|---------------|--------------|----------------------|------|
|    |               |              | количество цветков   | цвет |
| 1  |               |              |                      |      |
| 2  |               |              |                      |      |
| 3  |               |              |                      |      |
| 4  |               |              |                      |      |
| 5  |               |              |                      |      |
| 6  |               |              |                      |      |
| 7  |               |              |                      |      |
| 8  |               |              |                      |      |
| 9  |               |              |                      |      |
| 10 |               |              |                      |      |
| 11 |               |              |                      |      |

Задание выполнено \_\_\_\_\_ 202\_ г.

# **БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЫХ НЕТРАДИЦИОННЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР**

Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Звено № \_\_\_\_  
 Фамилии студентов: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Название<br>вида | Семейство | Тип побегооб-<br>разования | Кормовое дос-<br>тоинство | Рациональное<br>использование и долголе-<br>тие |
|----------|------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 2        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 3        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 4        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 5        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 6        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 7        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 8        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 9        |                  |           |                            |                           |                                                 |
| 10       |                  |           |                            |                           |                                                 |
| ...      |                  |           |                            |                           |                                                 |

Задание выполнено \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ СЕНОКОСОВ И ПАСТБИЩ

Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_ Звено № \_\_\_\_\_  
 Фамилии студентов: \_\_\_\_\_

| Показатель                                                                                                | Характеристика луга |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Дата проведения инвентаризации                                                                            |                     |
| Область, район, хозяйство, зона                                                                           |                     |
| Метод изучения                                                                                            |                     |
| Контур: номер, название, площадь, окружение                                                               |                     |
| Расстояние контура от населенного пункта, водоема, фермы                                                  |                     |
| Возможность перегона скота от фермы                                                                       |                     |
| Рельеф и микрорельеф                                                                                      |                     |
| Увлажнение: источники, водный режим, глубина и характер грунтовых вод                                     |                     |
| Почва: тип, гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта (см), наличие торфа                  |                     |
| Дернина: мощность (см), плотность                                                                         |                     |
| Растительность:<br>- высота (см) и полнота (%) травостоя;                                                 |                     |
| - состав травостоя: % - мятликовых, бобовых, осок, разнотравья, вредных и ядовитых трав;                  |                     |
| - преобладающие растения, их содержание (%) в травостое;                                                  |                     |
| - растения, составляющие примесь;                                                                         |                     |
| - тип травостоя и форма куста основных трав;                                                              |                     |
| - фаза вегетации трав;                                                                                    |                     |
| - тип кущения основных растений                                                                           |                     |
| Растительная ассоциация                                                                                   |                     |
| Стадия луга                                                                                               |                     |
| Урожайность луга, т/га                                                                                    |                     |
| Кормовое достоинство травостоя                                                                            |                     |
| Класс луга                                                                                                |                     |
| Группа луга                                                                                               |                     |
| Тип луга                                                                                                  |                     |
| Культуртехническое состояние луга: - залесенность – порода, высота, диаметр, количество деревьев на 1 га; |                     |
| - закустаренность – порода, высота, диаметр, покрытие площади (%);                                        |                     |
| - пнистость – высота, диаметр, количество пней на 1 га, их состояние;                                     |                     |

|                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - заочкаренность – тип кочек, высота, диаметр, количество кочек на 1 га, покрытие площади (%);                                                                               |  |
| - каменистость – размер и масса камней, расположение в почве, количество их на 1 га, покрытие площади (%);                                                                   |  |
| - ямы – глубина, диаметр, покрытие площади (%)                                                                                                                               |  |
| Использование контура в настоящее время: сенокосное, пастбищное, срок использования, выпасаемый вид скота и нагрузка его на 1 га, обеспеченность кормом, меры ухода за лугом |  |
| Состояние поверхности: сбитость травостоя, эродированность почвы, заболоченность, омоховелость                                                                               |  |
| Ветеринарные условия луга                                                                                                                                                    |  |
| Наличие хищных животных, змей, кровососущих насекомых; их вред                                                                                                               |  |
| Пахотопригодность                                                                                                                                                            |  |
| Сенокосопригодность: возможность машинной уборки трав, орошения                                                                                                              |  |
| Проектируемое улучшение                                                                                                                                                      |  |
| Проектируемое использование                                                                                                                                                  |  |

Задание выполнено \_\_\_\_\_ 202\_ г.