

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор высшей образовательной должности

Дата подписания: 03.07.2025 07:41:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В. ДВ.01.02 Социология

**Направленность (профиль) - «Ветеринарная медицина» с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – философии, истории, экономической теории и права

Разработчик: к.и.н., доцент

А.В. Чичулин

Омск - 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

обучающимся учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	методы и теории социологической науки; структуры законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	организации прикладного социологического исследования
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком обучающихся

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представляющая производств
		1	2	3	4
Индивидуализация выполнения*, контроль	1				

фиксированных видов ВАРС:						
- Электронная презентация	1.1			Проверка электронной презентации преподавателем		
Самостоятельное изучение тем программы (заочная форма обучения)		Самоподготовка по вопросам для самостоятельного изучения темы		Проверка наличия конспекта		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценка выступления, сообщения на семинарском занятии		
Тестирование	2.2	Тестовые задания		Оценка ответов на тестовые задания		
Рубежный контроль:	3					
- Коллоквиум	3.1	Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Собеседование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* зачетные оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Вопросы для самостоятельной подготовки по темам программы
2. Средства для текущего контроля	Критерии оценки ответов на вопросы для самостоятельной подготовки
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Критерии оценки ответов на вопросы коллоквиума

3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на вопросы тестового задания
	Плановая процедура проведения зачета Тестовые вопросы для проведения итогового контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины «Социология»

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована				
				Оценки сформированности компетенций				
				1		2		
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	Не знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	В целом знает основные методы и фундаментальные теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.			Устный опрос; презентация; коллоквиум
		Наличие умений	Умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Не умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Обладает достаточными умениями находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач			
		Наличие навыков (владения)	Владеет навыками организации прикладного	Не владеет навыками организации прикладного социологического исследования	Демонстрирует достаточные навыки организации прикладного социологического исследования			

		е опытом)	социологического исследования			
ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота знаний	Знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Не знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Знает основные теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; современные методы разрешения социальных конфликтов	Устный опрос; презентация; коллоквиум	
	Наличие умений	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает достаточными умениями грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Владеет достаточными навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.		

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 3.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1 ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийная презентация (от *лат. praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное **ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Электронная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Требования к электронной презентации

Общие требования:

- Презентация выполняется в программе PowerPoint.
- Объем презентации – от 15 до 20 слайдов.
- Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала (На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация)
- Следуйте правилу: один слайд – одна мысль.

Не рекомендуется:

- *перегружать слайд текстовой информацией;*
- *использовать блоки сплошного текста;*

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название дисциплины, тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию (образец прилагается);
- 2 слайд – Содержание
- 3 слайд – Вводная часть
- 4 – n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;

Рекомендации по оформлению презентации:

- Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.
- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями и комментариями

Не допускается использование:

- *изображений готовых слайдов из сети Интернет*

- *недостовверных изображений*

- Рекомендуемый размер шрифта для текста – не менее 16.
- Список источников оформляется в алфавитном порядке, с обязательным указанием автора, названия источника, выходных данных (включая год), ссылки.

Не допускается использование:

- *недостовверных источников информации*

Перечень примерных тем презентаций

1. Факторы, повлиявшие на выбор вуза, факультета, специальности.
2. Преподаватель глазами студентов.
3. Социальная, психологическая и академическая адаптация студентов младших курсов.
4. Жизненные планы студентов.
5. Представления студентов о досуге.
6. Свободное время студента, проблема его организации
7. Представления студентов о здоровом образе жизни.
8. Физическая культура и спорт в жизни студентов.
9. Отношение к СМИ в студенческой среде.
10. Интернет в жизни студентов.
11. Представление студентов о семейном счастье.
12. Проблема готовности студентов к созданию семьи.
13. Проблемы студенческой семьи.
14. Проблемы развода и устойчивости брака.
15. Отношение к «гражданскому» браку и брачному контракту.
16. Сексуальные отношения до брака.
17. Карьера и семья в жизни женщины.
18. Проблемы экологии глазами студентов.
19. Система ценностей современного студента.
20. Отношение студентов к религии.
21. Отношение студентов к нетрадиционным религиозным учениям.
22. Отношение студентов к конфликтным ситуациям.
23. Политическая культура студентов.
24. Отношение студентов к современной политике.
25. Политическая активность студентов.
26. Проблема прав и свобод глазами студентов.
27. Представления студентов о демократии.
28. Отношение студентов к монархической форме правления.
29. Российские партии глазами студентов.
30. Современный политический лидер глазами студентов.
31. Проблема участия женщин в политике.
32. Роль СМИ в проведении избирательных кампаний.
33. Представление студентов о причинах национально-региональных конфликтов.
34. Представление студентов об особенностях национально-региональных конфликтов.
35. Представление студентов о методах разрешения национально-региональных конфликтов.
36. Отношение студентов к терроризму.
37. Отношение студентов к фашизму и неофашизму.
38. Отношение студентов к армии.
39. Отношение студентов к службе в армии.
40. Отношение студентов к патриотизму и гражданственности.
41. Отношение студентов к профсоюзным организациям.
42. Отношение студентов к молодежным организациям.
43. Представление студентов о месте и роли России в мировом сообществе.
44. Представление студентов о современном мировом порядке.
45. Образ Омска глазами студентов.
46. Отношение студентов к деятельности исполнительной власти г.Омска (мэру)
47. Отношение студентов к деятельности исполнительной власти Омской области (губернатору).
48. Отношение студентов к современным реформам (реформа образования, полиции).

Процедура выбора темы студентом

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы (менее 15 слайдов)

3.1.2 Самостоятельное изучение тем (заочная форма обучения)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Заочная форма обучения			
1	Социологическая мысль в России второй половины XIX – начала XX вв.	8	конспект
2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	12	конспект
3	Методы социологического исследования	10	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Часть 3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теория развития общества.

- 1) Понятие социального изменения; социального развития; социального прогресса.
- 2) Концепции эволюционного и революционного развития общества
- 3) Общество как социальная система

Тема 2. Культура в общественной системе.

- 1) Понятие культуры, подходы в определении культуры. Структура культуры.
- 2) Закономерности развития культуры.
- 3) Функции культуры.
- 4) Массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 3. Личность и общество.

- 1) Концепции личности (биологическая, социальная).
- 2) Личность как деятельностный субъект.
- 3) Личность как социальный тип.

Тема 4. Социальные общности как источник самодвижения.

- 1) Понятие социальной общности и ее разновидности.
- 2) Характерные черты социальной общности.
- 3) Социальная группа. Виды социальных групп. Малая группа.

Тема 5. Социальная структура современного Российского общества.

- 1) Социальное расслоение населения.
- 2) Правящий класс.
- 3) Новые средние.
- 4) Бизнес – слои.
- 5) Новые бедные, маргиналы.

Тема 6. Социальные конфликты, генезис и механизм их разрешения.

- 1) Причина, функции и субъекты социальных конфликтов.
- 2) Динамика социальных конфликтов.
- 3) Массовые действия.

Тема 7. Социальные организации.

- 1) Понятие «социальные организации», виды и признаки.
- 2) Производственные организации. Основные черты, структуры.
- 3) Бюрократия как социальное явление.

**Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.2 Вопросы для проведения рубежного контроля

Коллоквиум 1.

Тема: Теория развития общества

Вопросы:

1. Понятие социального изменения; социального развития; социального прогресса.
2. Концепции эволюционного и революционного развития общества
3. Общество как социальная система

Коллоквиум 2.

Тема: Культура в общественной системе

Вопросы:

1. Понятие культуры, подходы в определении культуры.
2. Структура культуры.
3. Закономерности развития культуры.

4. Функции культуры.
5. Массовая культура, субкультура, контркультура.

Коллоквиум 3.

Тема: Личность и общество

Вопросы:

1. Концепции личности (биологическая, социальная).
2. Личность как деятельностный субъект.
3. Личность как социальный тип.

Коллоквиум 4.

Тема: Социальные общности как источник самодвижения

Вопросы:

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Характерные черты социальной общности.
3. Социальная группа.
4. Виды социальных групп.
5. Малая группа.

Коллоквиум 5.

Тема: Социальная структура современного Российского общества

Вопросы:

1. Социальное расслоение населения.
2. Правящий класс.
3. Новые средние.
4. Бизнес – слои.
5. Новые бедные, маргиналы.

Коллоквиум 6.

Тема: Социальные конфликты, генезис и механизм их разрешения

Вопросы:

1. Причина, функции и субъекты социальных конфликтов.
2. Динамика социальных конфликтов.
3. Массовые действия.

Коллоквиум 7.

Тема: Социальные организации

Вопросы:

1. Понятие «социальные организации», виды и признаки.
2. Производственные организации.
3. Основные черты, структуры.
4. Бюрократия как социальное явление.

Шкала и критерии оценивания

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.2.3 Тестирование

Фонд тестовых заданий (примерные вопросы)

1. Предмет социологии как науки
человек;
социальная жизнь человека, группы, общества;
общество.
2. Социология как наука возникла
после Второй мировой войны;
в первой половине XIX века;
в XVIII веке.
3. Социальная структура это:
организация отношений между людьми;
образец поведения;
способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.
4. Социальная роль – это:
представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
то, что человек хотел бы делать в жизни.
5. Изменение социального статуса личности
карьера;
социальная мобильность;
рейтинг.
6. Социальные связи между людьми обусловлены+общественным разделением труда;
необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
взаимной симпатией.
7. Традиционное общество
индустриальное;
+доиндустриальное;
постиндустриальное.
8. Маргинальный слой населения
военнослужащих;
+эмигрантов;
студентов.
9. Девиантное поведение – это:
отклонение от закона;
отклонение от морали; +отклоняющееся поведение.
10. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:
реципиентом;
коммуникатором;
респондентом.
11. Разновидность социологического опроса:
ранжирование;
контент-анализ;
анкетирование.
12. Общество это
совокупность действующих личностей;
совокупность различных пересекающихся групп людей;
+большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
13. Личность это-
всякий человек с момента своего рождения;
каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
выдающийся деятель.
14. Самая большая группа людей, проживающих на данной территории

общество;
 страна;
 социальная общность

15. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:
 кастовая система;
 социальные институты;
 социальная структура общества.

16. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:
 мораль;
 этикет;
 кодекс чести

17. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это:
 статусный ранг;
 социальный набор;
 социальный статус.

18. Фактор, который определяет процесс формирования личности, является:
 биологическая наследственность
 +культура
 индивидуальный опыт

19. Организация нации, народности, племени – это:
 общество
 власть
 государство

20. Средства труда непосредственного употребления – это:
 социальное объединение
 материальные ценности
 социальные интересы

ШКАЛА КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой и отчитавшемуся об их выполнении.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Время возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины:

- 5 в. до нашей эры
- 2 в. нашей эры
- конец 18-го в.
- +первая половина 19 в.

2. Создателем социологии в качестве самостоятельной научной дисциплины является:

- Аристотель
- К. Маркс
- +О. Конт
- Т. Парсонс

3. Микросоциология изучает:

- +структуру и законы динамики малых социальных групп
- структуру и законы динамики больших социальных групп
- социальные институты
- социальные статусы и роли

4. Основной закон социальной динамики, по мнению О. Конта, состоит в следующем:

- социальная эволюция определяется экономическими факторами
- +интеллектуальная эволюция – господствующий принцип и основание всего процесса социальной эволюции
- социальная динамика общества зависит от специфики природно-климатических условий, в которых существует общество
- социальная эволюция существенно не зависит от факторов, внешних по отношению к обществу

5. Г. де Тард считал, что основой элементарного межиндивидуального социального отношения является:

- экономический интерес
- половое влечение
- +подражание
- соперничество

6. Автор теории социальной мобильности является:

Р. Мертон
Ч. Кули
А. Шюц
+П. Сорокин

7. Исходным моментом для возникновения социальной связи является:

наличие индивидов
+взаимодействие индивидов
взаимопонимание индивидов
готовность индивидов к альтруистическому поведению

8 М. Вебер даёт следующее определение понятию «социальное отношение»:

длительное социальное взаимодействие индивидов
устойчивая социальная связь
взаимодействие людей, ориентированное на предписанные нормы
+поведение нескольких людей, соотнесённое по своему смыслу друг с другом

9. Позиция человека в обществе, определяемая его правами и обязанностями в отношении других сопряжённых позиций – это:

+социальный статус
социальная роль
социальное качество
социальная дистанция

10. Социальная группа, система норм и ценностей которой является для индивида эталоном поведения: первичная

вторичная
+референтная
Неформальная

11. Важнейшей социальной функцией первичной социальной группы является следующая функция:

+социализация
удовлетворение потребности в общении
исполнение социальных санкций
эффективное разделение труда

12. Первичной называется следующая социальная группа:

образующая ядро вторичной группы
+отличающаяся высокой частотой и плотностью контактов между её членами
формирующаяся раньше вторичной по времени
задающая индивиду эталон поведения

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/
Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

13. Распределите периоды развития российской социологии в правильной последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. с XIX века до 1917 г.
2. 1918-1945 гг.
3. 1945-1968 гг.
4. 1969 - начало 1990-х гг.
5. с начала 1990-х гг. по современный период

**14. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

парадигма фактов»	«социальных	«единственная социальная реальность это социальные структуры и социальные институты»
парадигма дефиниций»	«социальных	«социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие»

парадигма поведения»	«социального	«единственная социальная реальность – это человеческое поведение»
парадигма исторического детерминизма»	«социально-	«человеческая деятельность есть основа социального бытия»

15. Найдите соответствие между личностью социолога и научным трудом, ему принадлежащем:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

М. Вебер	«Политика как призвание и профессия»
А. Тойнби	«Постижение истории»
Г. Зиммель	«Философия денег»
П. Сорокин	«Социокультурная динамика»

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

16. Теория, которая гласит, что «общество – это совокупность действующих индивидов и взаимоотношений между ними» носит следующее название:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

индивидуалистическая

17. В ходе выступления на семинаре студент Коля, заявил, что Российская Федерация, как и Франция является демократической республикой, а власть в стране принадлежит политической элите. Завязалась дискуссия, в ходе которой студентка Света высказала мнение, что применительно к России целесообразно говорить о смешанном типе – Президентско-парламентской республике, а единственным источником власти является ее многонациональный народ. Кто прав в указанной ситуации?

В ПОЛЕ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ИМЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Света

ИД -3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

+толерантность

культура

ксенофобия

альтруизм

2. Исходным моментом для возникновения социальной связи является:

наличие индивидов

+взаимодействие индивидов

взаимопонимание индивидов

готовность индивидов к альтруистическому поведению

3. Термин «социокультурная суперсистема» ввёл в социологию:

+П. Сорокин

Э. Тейлор

Т. Парсонс

Г. Зиммель

4. Найдите правильное определение термина «субкультура»:

«всегда культура групп, находящихся в открытой конфронтации с обществом»

«языковые нормы поведения»

+«набор символов, ценностей и норм, отличающих одни группы от других»

«средство аккумуляции опыта общения в конкретном обществе»

5. Осознание принадлежности к определенной культурной общности.

+идентичность

социализация

воспитание

шовинизм

6. Склад ума, присущий определенной социальной или этнической группе.

+менталитет

ценности

сознание

религия

7. Процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятие одним народом полностью или частично культуры другого народа.

+аккультурация

культурный шок

культурная динамика

прогресс

8. Совокупность всех социальных статусов данного общества – это:

статусное поле

статусный комплекс

+статусное пространство

статусный фон

9. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие:

распределения власти

распределения материальных богатств

+общественного разделения труда

упорядочивания социальных отношений

10. Основателем теории групповой динамики является:

Р. Дарендорф

+ К. Левин

Э. Мэйо

Т. Парсонс

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/

Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствие между термином и определением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

социальная стратификация	деление всех членов общества на группы в соответствии с определёнными заданными критериями
этнические стереотипы	устойчивые представления о характере людей определенной национальности
культурный шок	дискомфорт у человека, столкнувшегося с чужой культурой
этноцентризм	осознание превосходства родной культуры над иными культурами
	терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению

12. Соответствие между термином и определением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

социальная мобильность	изменение социального статуса личности или группы
аккультурация	процесс восприятия одним народом культуры другого народа
инкультурация	процесс освоения человеком норм общественной жизни и культуры
толерантность	терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению
	утрата своей национальной идентичности

13. Соответствие между термином и определением.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

этнос	это искусственное образование, результат совместной деятельности людей
дискриминация	ограничение прав человека на основании какого-либо признака
ксенофобия	неприязнь к людям иной веры, культуры, к чему-либо чужому
шовинизм	идеология национального превосходства, обосновывающая права на дискриминацию других народов
	толерантность и диалог культур

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

14. Позиция человека в обществе, определяемая его правами и обязанностями в отношении других сопряжённых позиций – это:...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+социальный статус

15. Премьера телевизионного сериала, конкурс рекламных роликов, переиздание детектива-бестселлера, фестиваль популярной музыки. Форма социальной культуры, которая объединяет все эти культурные мероприятия?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВА (ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО) В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+массовая