

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.08.2024 11:56:44  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

-----  
**ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.23 Деньги, кредит, банки**

**Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд.пед.наук, доцент	Баетова Д.Р.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне;	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерности ей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро-макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро-макроуровне

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Реферат (очная, очно-заочная форма обучения)	2.1			Проверка реферата		
- Контрольная работа (заочная форма обучения)	2.2			Проверка контрольной работы		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем				Опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Устный опрос, оценка выступлений, на семинарском занятии		
- рубежный контроль		Самоподготовка к рубежному контролю		Тестирование		
- итоговое тестирование		Самоподготовка к итоговому тестированию		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ

изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания реферата. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения рефератов
	Перечень заданий для контрольной работы (заочная форма обучения) Процедура выбора варианта контрольной работы (заочная форма обучения)
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы (заочная форма обучения)
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2ОПК-3	Полнота знаний	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Поверхностно знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Не владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной	

			оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике		мировой и отечественной экономике	экономике, но допускает незначительные неточности	экономике	
ИД-3 опк-3	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования		Опрос Реферат Тестирование
	Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне		

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства**

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС - реферат**

Реферат выполняется обучающимися по очной и очно-заочной формам обучения.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

##### **реферата**

1. Экономические предпосылки им основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
5. Развитие банков в Великобритании XVII – XIX вв и создание центрального банка страны.
6. Возникновение и развитие банковского дела в России.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
9. Монополизация банковского дела.
10. Российские коммерческие банки второй половины 19 – начала 20 века.
11. Коммерческие банки 20-х гг XX века.
12. Роль Госбанка в банковской деятельности на протяжении XIX – XX веков.
13. Особенности деятельности специализированных банков.
14. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами.
15. Функции и роль банка в экономике.
16. Особенности современных банковских систем.
17. Уровни банковской системы.
18. Банковские реформы.
19. Особенности Центрального банка РФ.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Функции коммерческого банка.
22. Классификация банковских операций.
23. Балансовые и внебалансовые операции банка. Их краткая характеристика.
24. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
25. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
26. Цели создания и особенности функционирования мирового банка.
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Европейский инвестиционный банк.
29. Банк международных расчетов.
30. Международная финансовая корпорация.
31. Международная ассоциация развития.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

Тема реферата выбирается студентом из предложенного перечня. При необходимости обучающийся по согласованию с преподавателем может выбрать иную тему для реферата.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

*1. Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

*2 Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок

и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если своевременно выполнялись все части, полно и всесторонне раскрыто содержание темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании студент на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если не своевременно выполнялись некоторые части, работа выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями, при собеседовании студент показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают работы, если не своевременно выполнялась большая часть работы, в работе правильно освещены вопросы темы, но отсутствуют практические выводы и предложения по поводу исследуемой проблемы, оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при собеседовании студент допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают работы, если не своевременно выполнялись все части работы, в работе содержатся грубые теоретические ошибки, работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям, оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при собеседовании у студента наблюдается частичное или полное не владение материалом.

### 3.1.2. Средства

#### для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС – контрольная работа

Для студентов заочной формы обучения предусматривается выполнение контрольной работы. Цель контрольной работы – активизировать самостоятельное изучение дисциплины и одновременно проверить качество освоения студентами заочной формы обучения учебного материала. Контрольная работа состоит лишь из теоретических вопросов и включает по одному вопросу из каждого раздела учебной дисциплины. Вариант контрольной работы определяется по первой фамилии студента.

Матрица определения варианта контрольной работы.

Первая буква фамилии студента			Вариант
А	Й	У	1
Б	К	Ф	2
В	Л	Х	3
Г	М	Ц	4
Д	Н	Ч	5
Е	О	Ш	6
Ё	П	Щ	7
Ж	Р	Э	8
З	С	Ю	9
И	Т	Я	10

#### Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Законы кредита.
3. Активные операции коммерческих банков.

Вариант 2.

1. Функции денег.
2. Кредитная система и её структура.
3. Пассивные операции коммерческих банков

Вариант 3.

1. Денежное обращение. Проблемы стабилизации денежного обращения и пути их решения в современных условиях.
  2. Кредит. Его роль и значение.
  3. Функции Центрального банка.
- Вариант 4.
1. Налично-денежное обращение. Организация налично-денежного обращения.
  2. Формы и виды кредита. Принципы кредитования.
  3. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
- Вариант 5.
1. Система безналичных расчетов в РФ.
  2. Роль кредита в рыночной экономике России.
  3. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.
- Вариант 6.
1. Безналичный денежный оборот.
  2. Международные финансово-кредитные организации.
  3. Порядок выдачи и погашения кредита.
- Вариант 7.
1. Необходимость и сущность денег
  2. Необходимость и сущность кредита.
  3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
- Вариант 8.
1. Денежные доходы и расходы населения.
  2. Особенности деятельности коммерческих банков.
  3. Виды кредита.
- Вариант 9.
1. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
  2. Международные кредитные отношения.
  3. Понятие и элементы банковской системы.
- Вариант 10.
1. Денежный оборот.
  2. Государственный кредит.
  3. Комиссионные операции коммерческого банка.

Письменная работа должна быть развернутой и содержать последовательные, аргументированные и полные ответы. Особое внимание студенты должны придавать современной ситуации. Приветствуется использование студентами в работе официальной информации Министерства финансов РФ, публикаций периодической печати. Любой вывод должен быть обоснован. Контрольная работа должна быть объемом в 15 страниц формата А4. При оформлении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Титульный лист – наименование вуза, название темы, ФИО автора, факультет, курс, ФИО руководителя
2. На первой странице план с указанием страниц. (Пункты плана выделяются в тексте работы).
3. Основная часть включает ответы на вопросы, понятия и определения, входящие в формулировки вопросов.
4. Последний лист- список использованных студентом источников.
5. К контрольной работе прикладывается Акт проверки на заимствования (антиплагиат) и CD-диск с записью контрольной работы. Минимальные требования – заимствования не должны превышать 50% (оригинальность текста – 50%)

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие ответов на вопросы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие ответов на вопросы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

### 3.1.3 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте определение следующим понятиям:

1. деньги – это....
2. банк – это.....
3. потребительский кредит – это.....
4. инфляция – это....
5. функции – это....

2. Б) ответьте Да или Нет на следующие вопросы:

1. Государство должно регулировать объем денег в экономике?
2. Уровень инфляции может составить 0%?
3. Коммерческие банки могут заниматься предпринимательской деятельностью?
3. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
  - а) «вздутие», «разбухание» бумажно-денежного обращения;
  - б) повышение общего уровня цен;
  - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
  - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
  - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты.
4. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране длительное время наблюдается:
  - а) рост общего уровня цен и безработицы;
  - б) снижение уровня безработицы
  - в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
  - г) снижение общего уровня цен и безработицы;
  - д) правильный ответ включает все названное выше.
5. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:
  - а) увеличится;
  - б) останется неизменным;
  - в) уменьшится.
6. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
  - а) индекс цен внешней торговли;
  - б) номинальный обменный курс;
  - в) индекс потребительских цен;
  - г) паритет покупательной способности валют.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 3.1.4 Средства для текущего контроля

По очной форме обучения темы для самостоятельного изучения отсутствуют.

По очно-заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

- Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
- Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.
- Особенности современных банковских систем
- Международные финансовые и кредитные отношения

По заочной форме обучения самостоятельно изучаются следующие темы:

- Необходимость и сущность денег. Функции денег
- Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
- Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.

- Основы международных валютных и расчетных отношений.
- Необходимость и сущность кредита. Законы кредита
- Особенности современных банковских систем
- Международные финансовые и кредитные отношения

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Необходимость и сущность денег. Функции денег»**

- 1) Происхождение денег и их необходимость
- 2) Сущность и свойства денег как экономической категории.
- 3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 4) Характеристика кредитных денег
- 5) Содержание и значение функции меры стоимости
- 6) Деньги как средство обращения и средство платежа
- 7). Функция денег как средство накопления
- 8). Мировые деньги
- 9) Деньги в сфере международного экономического оборота
- 10) Роль денег в воспроизводственном процессе
- 11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики»**

- 1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике
- 2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
- 3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
- 4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики
- 5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики
- 6) Понятие и виды денежной эмиссии.
- 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
- 8) Типы денежных систем и их эволюция
- 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.»**

- 1) Сущность инфляции и формы ее проявления.
- 2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Основы международных валютных и расчетных отношений»**

- 1) Валютная система, ее элементы и виды
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие
- 5) Условия и формы международных расчетов

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Необходимость и сущность кредита. Законы кредита »**

- 1) . Необходимость и возможность кредита.
- 2) Структура кредита
- 3) Перераспределительная функция кредита
- 4) Функция замещения
- 5) Законы кредита
- 6) Эволюция теорий кредита
- 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Особенности современных банковских систем»**

- 1) Предпосылки и основы возникновения банков
- 2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования
- 3) Факторы, определяющие развитие банковской системы
- 4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем
- 5) Банковская система США
- 6) Банковская система Японии
- 7) Банковская система Германии
- 8) Банковская система Великобритании
- 9) Банковская система Франции
- 10) Банковская система

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Международные финансовые и кредитные отношения»**

- 1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.
- 2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ
- 3) Группа Всемирного банка
- 4) ЕБРР
- 5) МВФ

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

#### **самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме..

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег**

- 1) Происхождение денег и их необходимость
- 2) Сущность и свойства денег как экономической категории.
- 3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 4) Характеристика кредитных денег
- 5) Содержание и значение функции меры стоимости
- 6) Деньги как средство обращения и средство платежа
- 7). Функция денег как средство накопления
- 8). Мировые деньги
- 9) Деньги в сфере международного экономического оборота
- 10) Роль денег в воспроизводственном процессе
- 11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования

**Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики**

- 1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике
- 2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
- 3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
- 4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики
- 5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики
- 6) Понятие и виды денежной эмиссии.
- 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
- 8) Типы денежных систем и их эволюция
- 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.

**Тема: Наличный денежный оборот**

1. Содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота

**Тема: Безналичный денежный оборот**

- 1) Сущность безналичного денежного оборота.
- 2) Система безналичных расчетов.
- 3) Основные виды безналичных расчетов
- 4) Принципы организации безналичного денежного оборота
- 5) Межбанковские расчеты

**Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.**

- 1) Сущность инфляции и формы ее проявления.
- 2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения

**Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.**

- 1) Валютная система, ее элементы и виды
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие
- 5) Условия и формы международных расчетов

**Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита**

- 1) . Необходимость и возможность кредита.
- 2) Структура кредита
- 3) Перераспределительная функция кредита
- 4) Функция замещения
- 5) Законы кредита
- 6) Эволюция теорий кредита
- 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

**Тема: Формы и виды кредита.**

- 1) Классификация форм кредита. по различным критериям классификации 2
- 2) Особенности банковской формы кредита
- 3) Особенности коммерческого кредита
- 4) Особенности потребительского кредита
- 5) Особенности государственного кредита
- 6) Особенности международного кредита
- 7) Мировой кредитный рынок

**Тема: Ссудный процент и его экономическая роль**

- 1) Сущность ссудного процента.
- 2) Норма процента и факторы, его определяющие
- 3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация
- 4) Функции и роль ссудного процента.

**Тема: Особенности современных банковских систем**

- 1) Предпосылки и основы возникновения банков
- 2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования
- 3) Факторы, определяющие развитие банковской системы
- 4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем
- 5) Банковская система США
- 6) Банковская система Японии
- 7) Банковская система Германии
- 8) Банковская система Великобритании
- 9) Банковская система Франции
- 10) Банковская система

**Тема: Центральные банки и основы их деятельности**

- 1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи
- 2) Функции центрального банка
- 3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении
- 4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.
- 5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.
- 6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий
- 7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях

**Тема: Коммерческие банки и их деятельность**

- 1) Сущность коммерческого банка и его функции
- 2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура
- 3) Собственный капитал банка, его элементы и значение
- 4) Привлеченные средства банка, источники их формирования
- 5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке
- 6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
- 7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности
- 8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.
- 9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах

**Тема: Международные финансовые и кредитные отношения**

- 1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.
- 2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**Средства для рубежного контроля  
ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ  
для проведения рубежного контроля  
ПО РАЗДЕЛУ 1 «Деньги»**

1. Непосредственные предпосылки появления денег  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров  
переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами +  
имущественное обособление производителей товаров +  
формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений  
появление крупных оптовых рынков
2. Деньги являются всеобщим эквивалентом  
**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**  
меновый стоимости  
стоимости товаров и услуг +  
потребительной стоимости  
веса полноценных денег
3. Функцию денег постепенно выполняли  
**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**
  1. Скот, меха, зерно
  2. Железо, олово, серебро, золото
  3. Серебро, золото
  4. Бумажные деньги (казначейские билеты)
  5. Кредитные деньги (банкноты)
4. ... - это процесс утраты золотом денежных функций  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
ДЕМОНЕТИЗАЦИЯ демонетизация

5.Соответствие между функцией денег и ее значением  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Установление цен на товары	Мера стоимости
Обслуживание процесса товарного обмена при покупке-продаже товара за наличные деньги	Средство обращения
Образование резерва покупательного и платежного средства	Средство накопления
	Средство платежа

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ  
для проведения рубежного контроля  
ПО РАЗДЕЛУ 2 «Кредит»**

1. .... форма кредита предполагает использование кредита на цели, не обозначенные в договоре  
**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- скрытая +
- явная
- развитая
- новая
- косвенная

2. Суда в размере 100000 руб. выдана на два года под 20% годовых.  
Соответствие между видами ссуд и размерами погашения основного долга в первый год.  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

равномернопогашаемая	50000 руб.
аннуитетная	45488 руб.
срочная	0 руб.
	100000 руб.
	70000 руб.

3. Суда в размере 100000 руб. выдана на два года под 20% годовых.  
Соответствие между видами ссуд и общим платежом по ссуде в первый год.  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

равномернопогашаемая	70000 руб.
аннуитетная	65488 руб.
срочная	20000 руб.
	120000 руб.
	50000 руб.

4. .... форма кредита предусматривает использование ссуды для кредитования других субъектов  
**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- прямая
- косвенная +
- явная
- скрытая
- старая

5. ....форма кредита отражает непосредственную выдачу ссуды ее пользователю без посреднических звеньев  
**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- явная
- скрытая
- прямая +

косвенная  
новая

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ  
для проведения рубежного контроля  
ПО РАЗДЕЛУ 3 «Банки»**

1. . Характеристики банковской системы распределительного типа  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
государственная собственность на банки +  
централизованное управление +  
отсутствие государственной монополии банковского дела  
многообразие форм собственности на банки  
двухуровневое построение

2. . Характеристики банковской системы рыночного типа  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
государственная собственность на банки  
централизованное управление  
отсутствие государственной монополии банковского дела +  
многообразие форм собственности на банки +  
двухуровневое построение +

3. .. Правом надзора за банковской деятельностью наделен(а)  
**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

Президент  
Банк России +  
Государственная Дума РФ  
Министерство финансов РФ  
Счетная палата РФ

4. . Современная российская банковская система прошла следующие периоды  
**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ОТ ПЕРВОГО К НЫНЕ  
ПРОИСХОДЯЩЕМУ**

1. создание двухуровневой системы  
2. массовое образование банков  
3. кризис и послекризисное восстановление банков  
4. послекризисный рост

5. . Правовой статус кредитной организации определяется  
**ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

ФЗ «О банках и банковской деятельности», Гражданским кодексом, Конституцией РФ +  
ФЗ «О кредитных организациях», ФЗ «О Центральном банке», ФЗ «О банках и банковской  
деятельности»  
ФЗ «О кредитных организациях», Конституцией РФ, ФЗ «О банках и банковской деятельности»  
ФЗ «О банках и банковской деятельности», Конституцией РФ, ФЗ «О Центральном банке»  
ФЗ «О банках и банковской деятельности»

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов по 10 случайных тестовых вопросов по разделам №1-3

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю**

1. Происхождение денег и их необходимость. Концепции происхождения денег.
2. Сущность и функции денег. Характеристика кредитных денег.
3. Понятие и виды денежной эмиссии. Механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора.
4. Понятие денежного оборота, его элементы и структура.
5. Особенности денежного оборота в условиях административно-распределительной модели экономики.
6. Особенности денежного оборота при рыночной модели экономики.
7. Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
8. Сущность безналичного денежного оборота. Принципы его организации.
9. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
10. Преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.
11. Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций, особенности их функционирования.
12. Сущность, схема и принципы налично-денежного оборота.
13. Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
14. Понятие национальной денежной системы и ее элементы.
15. Типы денежных систем и их эволюция.
16. Сущность инфляции и формы ее проявления.
17. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
18. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
19. Валютная система, ее элементы и виды.
20. Эволюция мировой валютной системы.
21. Платежный и расчетный баланс страны: понятие и основные статьи.
22. Валютный курс и факторы, его определяющие.
23. Необходимость и возможность кредита.
24. Сущность кредита. Структура кредита.
25. Эволюция теорий кредита.
26. Функции кредита.
27. Законы кредита.
28. Принципы кредитования.
29. Товарная и денежная форма кредита. Смешанная форма кредита.
30. Банковская форма кредита. Ее особенности.
31. Особенности коммерческого кредита.
32. Мировой кредитный рынок.
33. Виды кредита.
34. Понятие банковской ссуды и контокоррента. Особенности погашения равномерно погашаемых, срочных и аннуитетных ссуд.
35. Роль кредита в процессе воспроизводства на макро- и микроуровне.
36. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Сущность ссудного процента. Факторы, его определяющие.
38. Механизм формирования банковской процентной ставки.
39. Функции и роль ссудного процента.
40. Предпосылки и основы возникновения банков.
41. Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования.
42. Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковских систем.

43. Формы организации центрального банка, его правовой статус. Цели ЦБ РФ.
44. Функции центрального банка.
45. Пассивные и активные операции центрального банка. Их взаимосвязь.
46. Понятие денежно-кредитной политики, ее цель и типы.
47. Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности.
48. Сущность коммерческого банка и его функции.
49. Активные и пассивные операции коммерческого банка, их состав и структура.
50. Собственный капитал банка, его элементы и значение. Требования к минимальному размеру собственного капитала банков в РФ.
51. Привлеченные средства банка, источники формирования.
52. Основы кредитного процесса в коммерческом банке.
53. Формирование прибыли коммерческого банка.
54. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
55. Финансовые услуги коммерческого банка.
56. Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине**

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	теоретический вопрос
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретический вопрос

**ПРИМЕР**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1  
по дисциплине  
«Деньги. Кредит. Банки»**

1. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
2. Принципы кредитования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2  
по дисциплине  
«Деньги. Кредит. Банки»**

1. Происхождение денег и их необходимость. Концепции происхождения денег.
2. Товарная и денежная форма кредита. Смешанная форма кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3  
по дисциплине  
«Деньги. Кредит. Банки»**

1. Сущность и функции денег. Характеристика кредитных денег.
2. Банковская форма кредита. Ее особенности.  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**  
**по дисциплине**  
**«Деньги. Кредит. Банки»**

1. Понятие и виды денежной эмиссии. Механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
2. Банковская форма кредита. Ее особенности.  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**  
**по дисциплине**  
**«Деньги. Кредит. Банки»**

1. Понятие денежного оборота, его элементы и структура.
2. Особенности коммерческого кредита.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА**  
**проведения экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

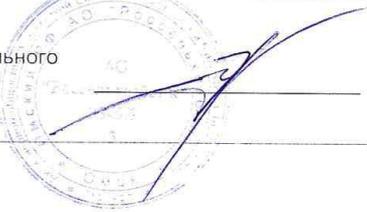
Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.03.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.21</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Зам. директора Омского регионального филиала АО «Россельхозбанк» <u></u> /С.А. Золотарев/	