

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:47:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb1c009ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.10 Управление проектами

**Направленность (профиль) «Биотехнология продуктов
лечебного, специального и профилактического питания»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Менеджмента и маркетинга

Разработчик,
К.С.-Х.Н.

Е.В. Фалалеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности
		ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивно	Знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках

		му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами		правового поля в целях эффективного управления изменениями
		ИД-4 _{ук-2} Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением
		ИД-5 _{ук-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	умеет предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	владеет приемами корректного предложения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Выполнение и сдача реферата	2.1			Проверка выполненной работы		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка отчетных материалов		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля (контрольные вопросы)	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка выполненных практических заданий на занятиях		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			Заключительное тестирование, получение зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Общие критерии оценки результатов входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Реферат
	Критерии оценки результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы контроля
	Плановая процедура проведения контроля
	Шкала и критерии оценки

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальны й	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Полнота знаний	Знает содержание алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В совершенстве знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			Тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности Хорошо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности. В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В совершенстве навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

	ИД-2 _{УК-2} Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов Хорошо знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов В совершенстве знает способы решения конкретной задачи проекта; выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Тестирование, опрос реферат
		Наличие умений	Умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Не умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Поверхностно умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов Хорошо умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов В совершенстве умеет выбрать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	Поверхностно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности Хорошо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности В совершенстве владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, в том числе в условиях неопределенности	
	ИД-3 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Полнота знаний	Знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Не знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Поверхностно знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами Хорошо знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами В совершенстве знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Тестирование, опрос реферат
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Поверхностно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках	Поверхностно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	

			управления изменениями	правового поля в целях эффективного управления изменениями	В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	
ИД-4 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Полнота знаний	Знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Не знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Поверхностно знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности Хорошо знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности В совершенстве знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Тестирование, опрос реферат	
	Наличие умений	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Не умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Поверхностно умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении Хорошо умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении В совершенстве умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Не владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Поверхностно владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением Хорошо владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением В совершенстве владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением		
ИД-5 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Полнота знаний	знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	не знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	поверхностно знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Тестирование, опрос реферат	
	Наличие умений	умеет предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	не умеет предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	поверхностно умеет предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами корректного предложения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	не владеет приемами корректного предложения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	поверхностно владеет приемами корректного предложения возможных путей (алгоритмов) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).		

				его внедрение).		
--	--	--	--	-----------------	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем рефератов и презентаций к ним

- Варианты завершения проекта и их характеристика
- Влияние окружения на разные типы проектов
- Возможности снижения стоимости проекта.
- Государственное финансирование и поддержка проектов.
- Жизненный цикл и фазы проекта
- История развития управления проектами.
- Критерии успехов и неудач проекта
- Малые проекты: характеристика и реализация.
- Материально-техническое обеспечение проекта.
- Мегапроекты: характеристика и реализация.
- Методы проведения переговоров и деловых встреч
- Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
- Организационные структуры проекта
- Программные средства управления проектами
- Проект и организация
- Проект и программы как объекты управления
- Проектно-ориентированное управление
- Ресурсное планирование.
- Стадии процесса Управления проектами
- Стратегическое управление проектами
- Сущность процесса концептуализации проекта.
- Сценарии развития проекта и их характеристики.
- Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
- Формирование и развитие команды проекта
- Формы выхода из проекта.
- Управление рисками проекта: теория и практика.
- Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
- Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
- Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли.
- Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
- Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
- Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
- Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов компании.
- Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании.
- Проблемы управления проектами в российских компаниях.
- Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов отражающая полное содержание реферата.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие проекта, сущность процесса управления проектами, история науки. Классификации проектов по сферам деятельности, масштабу, длительности, степени новизны, частоте реализации. Портфель проектов. Программа.
2. Понятие жизненного цикла проекта, его фазы.
3. Ограничения проекта. Магический треугольник.
4. Участники проекта, их функции и полномочия. Руководитель проекта. Понятие высокоэффективной команды.
5. Разработка правил проекта. Целеполагание. Формулировка целей. Устав проекта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

– «зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Основы управления проектами
2. Маркетинг проекта
3. Экспертиза проекта
4. Управление стоимостью проекта
5. Контроль и регулирование проекта
6. Менеджмент качества проекта
7. Управление коммуникациями проекта

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выполнить тестовые задания или ответить на заданные вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тематический план семинарских занятий

Тема семинара: История развития метода управления проектами и его концепция

Тема семинара: Понятие проекта и управления проектом.

Тема семинара Разработка концепции проекта и оценка его эффективности

Тема семинара: Среда управления проектом.

Тема семинара Жизненный цикл проекта

Тема семинара: Субъекты управления проектом.

Тема семинара: Функциональные области управления проектами

Тема семинара: Группы процессов управления проектами.

Тема семинара: Управление временем проекта

Тема семинара: Контроль и регулирование проекта

Процедура подготовки студентом к семинарскому занятию

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить реферат по предложенным преподавателем темам.

Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Тестовые вопросы

По результатам изучения раздела №1

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно - системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

г) все ответы верны

2. Дайте определение проекту

а) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов

б) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту

в) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

г) все ответ верны

3. Среда проекта - это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками

проекта напрямую

- d) все ответы верны
- 4. Определите отличия проектной деятельности от операционной?
 - a) проектная деятельность имеет ограниченный срок
 - b) большое количество рисков
 - c) большое количество изменений
 - d) команда формируется для одного проекта
 - e) все ответы верны

По результатам изучения раздела №2

- 1. Какое количество областей знаний описывает Стандарт PMBOK 2010?
 - a) 10
 - b) 12 13
 - c) 9
 - d) 5
- 2. Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:
 - a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты
 - b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
 - c) нет правильного ответа
- 3. Проектировщик - это субъект управления, основной функцией которого является:
 - a) осуществление строительства объектов в соответствии с разработанной проектной документацией;
 - b) проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации;
 - c) организация строительства и реализации проекта в целом в интересах застройщика
 - d) все ответы верны
- 4. Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки Устава проекта. А какого рода информацию Устав содержать не должен?
 - a) детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования.
 - b) детальный бюджет и описание функциональности.
 - c) описание взаимосвязи между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса.
 - d) заключение о соответствии проекта стратегическим корпоративным целям.

По результатам изучения раздела №3

- 1. Что означает «матрица распределения ответственности»? Это:
 - a) инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы
 - b) организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу
 - c) инструмент для определения приоритетов проекта
 - d) графическое представление организационной структуры проекта
- 2. Назовите основные функции менеджера проекта?
 - a) управление ресурсами, управление содержанием, расписанием, стоимостью, качеством
 - b) обеспечение надзора за определенным направлением основной деятельности компании
 - c) управление методологиями, стандартами, общими рисками/возможностями и взаимозависимостями на уровне предприятия
- 3. Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?
 - a) развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, менеджером проекта со стороны заказчика
 - b) развитие и поддержание взаимоотношений с персоналом проекта
 - c) развитие и поддержание взаимоотношений с бизнес-менеджером исполнителя
 - d) все ответы верны
- 4. Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?
 - a) разработка плана управления человеческими ресурсами,
 - b) набор команды проекта
 - c) управление командой проекта
 - d) развитие команды проекта

5. Команда проекта — это:
- a) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц
 - b) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
 - c) персонал проекта
 - d) все ответы верны

По результатам изучения раздела №4

1. Какие работы производятся в рамках группы процессов инициации?
- a) определяются изначальные цели
 - b) фиксируются финансовые ресурсы
 - c) определяются внутренние и внешние заинтересованные стороны проекта
 - d) выбирается менеджер проекта
 - e) все перечисленные пункты
2. К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?
- a) группа процессов инициации
 - b) группа процессов планирования
 - c) группа процессов исполнения
 - d) группа процессов мониторинга и управления
 - e) группа процессов завершения
3. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?
- a) группа процессов инициации
 - b) группа процессов планирования
 - c) группа процессов исполнения
 - d) группа процессов мониторинга и управления
 - e) группа процессов завершения
4. Определите последовательность группы процессов управления проектами?
- a) инициация
 - b) планирование
 - c) выполнение
 - d) завершение
 - e) контроль
5. В какой фазе жизненного цикла проекта назначение руководителя проекта становится критически важным?
- a) в фазе инициации
 - b) в фазе разработки продукта
 - c) в фазе планирования
 - d) в фазе исполнения
6. Структура жизненного цикла проекта отображает?
- a) стоимость и вовлечение персонала в проект
 - b) влияние заинтересованных сторон
 - c) способность влиять на конечные характеристики продукта
 - d) всё вышеперечисленное

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

- На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:
 - на прединвестиционной
 - на инвестиционной
 - на эксплуатационной
- Процесс «Выбор поставщиков» относится к группе процессов:
 - планирование;
 - исполнение и контроль;
 - анализ;
 - управление.
- К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:
 - соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
 - соответствие организационной структуры содержанию проекта;
 - соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения;
 - варианты а, б, с.
- В рамках схемы «управление – функция Заказчика» Заказчик может:
 - передавать функции управления Генеральному подрядчику, оставляя за собой контроль отдельных промежуточных и конечных результатов;
 - организовывать выполнение отдельных комплексов работ, к остальным привлекая другие подрядные организации;
 - поручать функции по управлению проектом Управляющей фирме, специализирующейся исключительно на управлении проектами.
- К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
 - проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;
 - непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;
 - повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективности достижения общих целей.
- Что такое мониторинг проекта?
 - изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
 - корректировка параметров управленческой отчетности

- с) система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
 - д) процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.
7. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?
- а) выявление отклонений от плана управления проектом
 - б) выявление отклонений сроков выполнения проекта
 - с) выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
 - д) выявление отклонений в бюджете проекта
8. Что входит в понятие «завершение проекта»?
- а) официальное заявление о завершении проекта
 - б) документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков
 - с) закрытие контрактов
 - д) высвобождение ресурсов для других начинаний
 - е) все ответы верны
9. Что входит в понятие «контроль проекта»?
- а) мониторинг проекта
 - б) определение производительности участников
 - с) сверка с планом проекта
 - д) все ответы верны
10. Управление содержанием проекта представляет собой деятельность, направленную на:
- а) обеспечение достижения целей в необходимые сроки
 - б) определение необходимого финансового результата и его достижение
 - с) определение структуры целей и обеспечение их реализации
 - д) обеспечение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям
 - е) обеспечение проекта необходимыми человеческими ресурсами и их эффективное использование;
 - ф) обеспечение сбора, обработки и своевременного представления информации, необходимой для эффективного проведения работ
11. К процессу управления содержанием проекта не относится?
- а) сбор требований
 - б) управление содержанием
 - с) определение содержания
 - д) создание иерархической структуры работ
 - е) подтверждение содержания
 - ф) обоснование плана управления проектом
12. Что такое структурная декомпозиция работ? Это:
- а) иерархическая структуризация работ проекта
 - б) структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
 - с) сетевое представление последовательности работ проекта
 - д) матрица временных характеристик проекта
13. Что входит в понятие «инициация проекта»?
- а) официальное объявление о начале проекта
 - б) поиск заинтересованных сторон
 - с) выделение реальных целей проекта
 - д) определение коммерческой выгоды
 - е) все ответы верны
14. Определите, что осуществляется в рамках группы процессов планирования?
- а) сбор требований
 - б) определение содержания
 - с) создание иерархической структуры работ
 - д) определение операций и их последовательности
 - е) оценка ресурсов, оценка длительности операций
 - ф) управление рисками
 - г) планирование закупок
15. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
- а) проектное планирование
 - б) оперативное планирование
 - с) стратегическое планирование
 - д) планирование резервов

Плановая процедура получения зачета.

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга; протокол № <u>128</u> от <u>20.05.2021</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____	 Е.А. Асташова
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.04.03, канд. ветеринар. наук, доцент _____	
 Н.В. Стрельчик	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Главный технолог ООО «МилкОм» _____	 Н.А. Кирьянова

