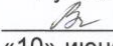


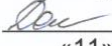
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:15:43
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет землеустроительный

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.Н. Веселова
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
 О.Н. Долматова
«11» июня 2021 г.

ПРОГРАММА

Б3 Государственная итоговая аттестация

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра - землеустройства
Разработчик (и) РП:

канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с-х. наук, доц.



М.Н. Веселова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *проектный*:
- проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны;
- *технологический*:
- постановка объектов недвижимости на государственный кадастровый учет;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;
- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются настоящей программой;
- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде бакалаврской работы;
- тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 2.3 ОПОП;
- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 ГИА выпускников включает аттестационные испытания:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 9 зачётных единиц.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
2.2 Компетенции, принятые в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию
ПК-2	Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране
ПК-3	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества
ПК-4	Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества
ПК-5	Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости
ПК-6	Способен к разработке градостроительной документации

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Оценки сформированности компетенций				
		2	3	4	5	
		Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
		Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает виды информации, источники её получения, её использование в профессиональной деятельности	Не знает виды информации, источники её получения, её использование в профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в видах информации, источниках её получения, её использовании в профессиональной деятельности	Знает виды информации, источники её получения, её использование в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в видах информации, источниках её получения, её использовании в профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет выполнить поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	Не умеет выполнить поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	С затруднением выполняет поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	Умеет выполнить поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	Уверенно выполняет поиск, анализ и синтез информации при решении профессиональных задач	
	Владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Не владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Слабо владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	Уверенно владеет навыками получения и анализа информации для целей землеустройства и кадастров	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Знает нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров	Не знает нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров	Слабо ориентируется в нормативно-правовой базе в области землеустройства и кадастров	Знает нормативно-правовую базу в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется в нормативно-правовой базе в области землеустройства и кадастров	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет определить задачи и способы решения профессиональных задач на основе действующей	Не умеет определить задачи и способы решения профессиональных задач на основе действующей	С затруднением определяет задачи и способы решения профессиональных задач на основе действующей	Умеет определить задачи и способы решения профессиональных задач на основе действующей	Уверенно определяет задачи и способы решения профессиональных задач на основе действующей	

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нальных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	нормативно-правовой базы	базы		тивно-правовой базы	
	Владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Не владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Слабо владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	Уверенно владеет навыками решения профессиональных задач на основе действующей нормативно-правовой базы	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает подходы и методы социального взаимодействия и командной работы	Не знает подходы и методы социального взаимодействия и командной работы	Слабо ориентируется в подходах и методах социального взаимодействия и командной работы	Знает подходы и методы социального взаимодействия и командной работы	Свободно ориентируется в подходах и методах социального взаимодействия и командной работы	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде	С затруднением осуществляет социальное взаимодействие и работу в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде	Уверенно осуществляет социальное взаимодействие и работу в команде	
	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Не владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Слабо владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	Уверенно владеет навыками социального взаимодействия и командной работы	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает особенности коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Не знает особенности коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Слабо ориентируется в особенностях коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает особенности коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Свободно ориентируется в особенностях коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет осуществлять коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Не умеет осуществлять коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	С затруднением осуществляет коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Умеет осуществлять коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уверенно осуществляет коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
	Владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Слабо владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уверенно владеет навыками коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	

	странном (ых) языке (ах)					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Не знает особенности межкультурного разнообразия общества	Слабо ориентируется в особенностях межкультурного разнообразия общества	Знает особенности межкультурного разнообразия общества	Свободно ориентируется в особенностях межкультурного разнообразия общества	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	С затруднением воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Свободно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Не владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Слабо владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	Уверенно владеет навыками общения и деятельности в условиях межкультурного разнообразия общества	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает содержание и особенности применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Не знает содержание и особенности применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Слабо ориентируется в содержании и особенностях применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Знает содержание и особенности применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	Свободно ориентируется в содержании и особенностях применения принципов образования в течение всей жизни для целей саморазвития	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	С затруднением управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уверенно управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	Владеет навыками самообразования	Не владеет навыками самообразования	Слабо владеет навыками самообразования	Владеет навыками самообразования	Уверенно владеет навыками самообразования	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки	Знает требования к уровню физической подготовки человека и способы его поддержания	Не знает требования к уровню физической подготовки человека и способы его поддержания	Слабо ориентируется в требованиях к уровню физической подготовки человека и способах его поддержания	Знает требования к уровню физической подготовки человека и способы его поддержания	Свободно ориентируется в требованиях к уровню физической подготовки человека и способах его поддержания	защита выпускной квалификационной работы

	ситуаций и военных конфликтов					
	Владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Не владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками осуществления безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает базовые дефекты и особенности их использования в социальной и профессиональной деятельности	Не знает базовые дефекты и особенности их использования в социальной и профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в базовых дефектах и особенностях их использования в социальной и профессиональной деятельности	Знает базовые дефекты и особенности их использования в социальной и профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в базовых дефектах и особенностях их использования в социальной и профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	С затруднением использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уверенно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Слабо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Свободно владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные экономические решения и особенности их применения в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные экономические решения и особенности их применения в различных областях жизнедеятельности	Слабо ориентируется в основных экономических решениях и особенностях их применения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные экономические решения и особенности их применения в различных областях жизнедеятельности	Свободно ориентируется в основных экономических решениях и особенностях их применения в различных областях жизнедеятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	С затруднением принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

	деятельности					
	Владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Слабо владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уверенно владеет навыками приема обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает признаки коррупционного поведения и виды ответственности за коррупционное поведение	Не знает признаки коррупционного поведения и виды ответственности за коррупционное поведение	Слабо ориентируется в признаках коррупционного поведения и видах ответственности за коррупционное поведение	Знает признаки коррупционного поведения и виды ответственности за коррупционное поведение	Свободно ориентируется в признаках коррупционного поведения и видах ответственности за коррупционное поведение	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	С затруднением формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Слабо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Свободно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания и особенности их применения в профессиональной деятельности	Не знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания и особенности их применения в профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в методах моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаниях и особенностях их применения в профессиональной деятельности	Знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания и особенности их применения в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в методах моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаниях и особенностях их применения в профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	С затруднением решает задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Умеет решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Уверенно решает задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	

[illegible]

	применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	средств				
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Знает методы исследования в области землеустройства и кадастров, особенности анализа и представления результатов исследований	Не знает методы исследования в области землеустройства и кадастров, особенности анализа и представления результатов исследований	Слабо ориентируется в методах исследования в области землеустройства и кадастров, особенностях анализа и представления результатов исследований	Знает методы исследования в области землеустройства и кадастров, особенности анализа и представления результатов исследований	Свободно ориентируется в методах исследования в области землеустройства и кадастров, особенностях анализа и представления результатов исследований	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	С затруднением оценивает и обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Уверенно оценивает и обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
	Владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Слабо владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	Уверенно владеет навыками выполнения, оценки и обоснования результатов исследования в области землеустройства и кадастров	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ	Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенности обоснования разработанных решений	Не знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенности обоснования разработанных решений	Слабо ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенностях обоснования разработанных решений	Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенности обоснования разработанных решений	Свободно ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ, особенностях обоснования разработанных решений	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии	Не умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	С затруднением принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Уверенно принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	

ва	вые работы в отношении недвижимого имущества	шении недвижимого имущества	недвижимого имущества	имущества	нии недвижимого имущества	
	Владеет навыками выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	Не владеет навыками выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	Слабо владеет навыками выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	Владеет навыками выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	Уверенно владеет навыками выполнения кадастровых работ в отношении недвижимого имущества	
ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	Знает технологию определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Не знает технологию определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Слабо ориентируется в технологии определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Знает технологию определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Свободно ориентируется в технологии определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет определить кадастровую стоимость объектов недвижимости	Не умеет определить кадастровую стоимость объектов недвижимости	С затруднением определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости	Умеет определить кадастровую стоимость объектов недвижимости	Уверенно определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости	
	Владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Не владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Слабо владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Уверенно владеет навыками определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	Знает виды градостроительной документации и требования к её разработке	Не знает виды градостроительной документации и требования к её разработке	Слабо ориентируется в видах градостроительной документации и требованиях к её разработке	Знает виды градостроительной документации и требования к её разработке	Свободно ориентируется в видах градостроительной документации и требованиях к её разработке	защита выпускной квалификационной работы
	Умеет разработать градостроительную документацию	Не умеет разработать градостроительную документацию	С затруднением разрабатывает градостроительную документацию	Умеет разработать градостроительную документацию	Уверенно разрабатывает градостроительную документацию	
	Владеет навыками разработки градостроительной документации	Не владеет навыками разработки градостроительной документации	Слабо владеет навыками разработки градостроительной документации	Владеет навыками разработки градостроительной документации	Уверенно владеет навыками разработки градостроительной документации	

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются все компетенции.

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом обучения выпускника. Приступая к выполнению выпускной квалификационной работы, студент должен наглядно представлять все этапы ее подготовки и защиты.

Цель выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – установить уровень соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, определение его способности к выполнению задач в сфере профессиональной деятельности, оценка уровня освоения выпускником компетенций.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году формируется и утверждается в установленном порядке тематика выпускных квалификационных работ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных выпускающей кафедрой, а также предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Она представляет собой законченную разработку, выполненную на основе производственного материала; или как продолжение курсового проекта или работы; или как часть научного исследования студента. Выполняется студентом по утвержденной в установленном порядке теме на основании утвержденного задания.

Выпускная квалификационная работа обязательно включает в себя как теоретическую часть, в которой показаны знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и методическую расчетно-графическую часть. Бакалаврская работа должна содержать элементы научного исследования или представлять самостоятельное исследование по вопросам развития теории и практики в сфере землеустройства и кадастров.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы 50-70 страниц машинописного текста.

Содержание выпускной квалификационной работы должно продемонстрировать наличие у выпускника навыков практического анализа проблем управления земельными ресурсами, землеустройства и кадастров, умение разрабатывать проектные предложения по образованию земельных участков и совершенствованию землепользования, практических навыков, позволяющих ему в дальнейшей профессиональной деятельности самостоятельно решать производственные задачи.

Процесс подготовки и защиты бакалаврской работы состоит из общеустановочной консультации, внеаудиторной работы студента в процессе подготовки бакалаврской работы, аудиторных консультаций с руководителем, предзащиты бакалаврской работы, инструктивной консультации перед защитой и защиты выпускной квалификационной работы.

Процесс подготовки бакалаврской работы начинается после защиты студентами отчета о преддипломной практике. Выпускающая кафедра проводит общеустановочную консультацию, на которой студент знакомится с требованиями по подготовке и защите бакалаврской работы, освещаются основные этапы подготовки бакалаврской работы и формы сотрудничества с руководителем. Студентам даются рекомендации по подбору литературы и написанию аналитического обзора, изготовлению чертежей и выполнению расчетной части выпускной квалификационной работы.

Студент совместно с руководителем уточняет тему бакалаврской работы, устанавливает и согласовывает график ее разработки с датами сдачи материалов на кафедру и в ГЭК.

На инструктивной консультации перед защитой бакалаврской работы студентам разъясняются процедурные вопросы относительно доклада, ответов на вопросы, подготовки аудитории и т.д., даются советы по подготовке к публичной защите.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать профилю подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, раскрывать типы и задачи профессиональной деятельности. Она должна охватывать весь круг актуальных проблем в сфере землеустройства и кадастров, отражать специфику региональных научно-производственных проблем, иметь практическую и/или научную значимость. При этом объект ВКР должен соответствовать

вать объектам профессиональной деятельности ФГОС ВО, основные разделы должны соответствовать профессиональным задачам, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки и указывать на компетенции, освоение которых раскрывает данный раздел или подраздел работы.

Выбор студентом темы бакалаврской работы связан, как правило, с тематикой и видами работ, выполняемых в период производственной практики. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется студентом во время преддипломной практики.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема бакалаврской работы может быть заказана органами управления в области землеустройства и кадастров, а также производственными организациями.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается в установленном порядке ректором университета. После утверждения ректором тема бакалаврской работы не может быть изменена.

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

3.3.1 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководство выпускной квалификационной работой со стороны выпускающей кафедры по направлению подготовки бакалавров включает методическое обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, систематическую проверку хода подготовки бакалаврской работы, реализацию процедуры допуска (включая предзащиту) выполненной бакалаврской работы к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель. Закрепление студента за научным руководителем происходит на 2-м курсе обучения. Руководитель выдает задание и принимает отчет о производственной, преддипломной практике и научно-исследовательской работе студента, осуществляет руководство научно-исследовательской работой студента в период его обучения, руководит разработкой бакалаврской работы и подготовкой её к защите.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту помощь в выборе темы бакалаврской работы и разработке её содержания;
- выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы и осуществляет руководство и контроль за её выполнением;
- рекомендует студенту необходимую нормативно-правовую, учебную и научную литературу;
- оказывает студенту необходимые консультации;
- проверяет бакалаврскую работу по частям и в целом;
- дает письменный отзыв о студенте-выпускнике и бакалаврской работе.

В течение выполнения выпускной квалификационной работы студенту могут быть оказаны консультации по отдельным вопросам (экономическое обоснование проектных решений, применение информационных технологий) ведущими преподавателями специальных кафедр университета.

3.3.2 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Направление научных исследований студента определяется на 2 курсе после закрепления его за руководителем. Поэтому работать над содержанием своей будущей бакалаврской работы студент начинает на 2 курсе. С результатами научных исследований он выступает на студенческом научном кружке и конференциях. Таким образом, происходит освоение определенных профессиональных компетенций.

Предварительная тема выпускной квалификационной работы и ее программа разрабатывается перед прохождением студентом производственной практики на 3 курсе. В рамках преддипломной практики студент получает задание на сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и разработку отдельных разделов работы. Об исполнении этого задания он отчитывается перед специальной комиссией при защите отчета о преддипломной практике в начале 4 курса, тогда же утверждается выпускающей кафедрой предварительная тема и содержание выпускной квалификационной работы.

После утверждения темы составляется программа бакалаврской работы и разрабатывается задание на бакалаврскую работу. На основании программы и задания при представлении бакалаврской работы к защите делается вывод о полноте подготовленной работы.

Программа бакалаврской работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и подразделов в каждом разделе, а также перечень графических материалов. Программа бакалаврской работы помогает студенту систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные подразделы с учетом собранного материала.

На основе программы бакалаврской работы составляется задание на бакалаврскую работу. В задании указывается тема бакалаврской работы, её основное содержание (перечень разделов), характеристика материалов, собранных для подготовки бакалаврской работы, перечень графических материалов, название разделов и фамилии консультантов (при необходимости), разрабатывается календарный план работы над выпускной квалификационной работой. Особое внимание уделяется выполнению научных исследований студента в процессе разработки бакалаврской работы.

В календарном плане устанавливаются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение собранных и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части бакалаврской работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы научного исследования и составление ее программы, подбор литературы и составление библиографии по теме НИР и ко всей бакалаврской работе (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем задания на бакалаврскую работу, разработка программы и календарного плана работы;
- выполнение НИР и оформление ее результатов, апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях кружка, кафедры;
- выполнение программы бакалаврской работы, дополнительная разработка выделенных вопросов, выполнение недостающих расчетов по обоснованию решений, составление дополнительных характеристик по отдельным составным частям и элементам работы, разработка и оценка вариантов проектных решений, составление итоговых таблиц с показателями результативности и экономической эффективности проектных решений;
- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, содержание. Написание записки целесообразно чередовать с графическими работами, что позволит руководителю своевременно проверять его, однако время на изготовление чертежей следует планировать особо;
- исправление пояснительной записки;
- дата завершения подготовки бакалаврской работы устанавливается за 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии (этот период используется для рецензирования бакалаврской работы, подготовки студента к защите).

Программа бакалаврской работы оформляется в трех экземплярах, задание – в двух. Программа и задание подписываются студентом и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр задания и программы возвращается студенту и в последствие подшивается в бакалаврскую работу, второй хранится на выпускающей кафедре, третий экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой бакалаврской работы.

3.3.3 Ход выполнения выпускной квалификационной работы, контроль выполнения заданий

Для обеспечения выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) выделяется специализированная аудитория. В ней проводятся организационные собрания обучающихся.

Организационные собрания обучающихся проводятся раз в месяц, а за месяц до защиты раз в неделю. На них подводятся итоги выполнения выпускной квалификационной работы, решаются организационные вопросы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студентам проводятся коллективные консультации-лекции. Их тематика определяется содержанием (экономическое обоснование проектных предложений, правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ) а также требованиями к оформлению бакалаврских работ.

Ход подготовки выпускной квалификационной работы контролируется деканатом и выпускающей кафедрой. За десять дней до начала защиты проходит предзащита бакалаврских работ по

разработанному выпускающей кафедрой графику. Предзащиту принимает группа ведущих преподавателей, руководителей дипломного проектирования. На предзащите оценивается степень готовности бакалаврской работы и выносится решение о допуске студента к её защите. Итоги предзащиты рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. При этом принимаются решения кафедры о рекомендациях к внедрению в производство и учебный процесс и публикации работы, выдаче дипломов с отличием и другие.

За 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии студент должен представить готовую выпускную квалификационную работу на выпускающую кафедру для её рецензирования. Выпускающая кафедра за 5 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы знакомит обучающегося с отзывом руководителя и рецензией. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

3.4 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Особенности выполнения разделов выпускной квалификационной работы и основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в приложении 4.

3.5 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

На законченную и оформленную бакалаврскую работу руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке бакалаврской работы и объем самостоятельной работы обучающегося;
- соответствие выпускной квалификационной работы области и объектам профессиональной деятельности, профессиональным задачам, установленным ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
- указываются компетенции, наиболее полное и глубокое освоение которых, обучающийся показал при подготовке выпускной квалификационной работы;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие бакалаврской работы требованиям ГОСТ и выпускающей кафедры;
- подготовленность автора бакалаврской работы к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении НИР за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера бакалаврской работы;
- предложение по внедрению результатов бакалаврской работы;
- заключение о целесообразности присвоения квалификации «бакалавр».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Основанием для допуска бакалаврской работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о бакалаврской работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников органов управления и производственных организаций, научных работников исследовательских учреждений, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Рецензирование осуществляется только по специальному направлению. На рецензирование вместе с направлением обучающийся должен представить пояснительную записку с программой и заданием на бакалаврскую работу и чертежи. Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- соответствие бакалаврской работы требованиям ФГОС ВО;
- производственное значение и актуальность темы бакалаврской работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объема и качества проделанной работы;
- недостатки бакалаврской работы и замечания;
- особенности бакалаврской работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение информационных технологий;

- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в НИР кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли выпускник присвоения квалификации бакалавр, дается общая оценка бакалаврской работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обычный объем рецензии — до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание пояснительной записки. Если рецензент оценил бакалаврскую работу на «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка бакалаврской работы не допускается.

Выпускающая кафедра знакомит обучающегося с отзывом руководителя и рецензией не позднее чем за 5 дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

3.6 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.7 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического и практического обучения в соответствии с учебным планом, успешно прошедшие предзащиту выпускной квалификационной работы. Допуском к защите является подпись заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе бакалаврской работы. За 2 дня до защиты, выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив бакалаврскую работу в государственную экзаменационную комиссию, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию — схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Подготовка к защите бакалаврской работы включает в себя составление доклада на 10-12 минут, изготовление демонстрационного материала. Текст доклада рекомендуется написать заблаговременно и согласовать его с руководителем. Доклад должен быть освоен настолько, чтобы его не пришлось читать.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в бакалаврской работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу землеустроительных и кадастровых вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Персональный состав защищающихся студентов на очередном заседании государственной экзаменационной комиссии и последовательность защиты определяются выпускающей кафедрой.

Защита выпускных квалификационных работ проходит в порядке очередности, установленной заранее и публично объявленной председателем государственной экзаменационной комиссии. Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в торжественной обстановке.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

- представление защищающегося студента председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы бакалаврской работы;
- доклад студента по материалам бакалаврской работы;
- дискуссия студента с членами государственной экзаменационной комиссии (и присутствующими на заседании), регулируемая председателем;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов государственной экзаменационной комиссии) отзыва на бакалаврскую работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов государственной экзаменационной комиссии) и дискуссия по рецензии;

- представление выпускающей кафедры;
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося (с акцентом на моменты дискуссии, требующие, по его мнению, уточнения);
- объявление председателем окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях студентов, мнений руководителей, рецензентов и представления выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения защит бакалаврских работ и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

В случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, обучающийся отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.8 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- степень соответствия бакалаврской работы требованиям ФГОС ВО и ОПОП в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение бакалаврской работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
- качество оформления бакалаврской работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценка рецензента;
- представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка отлично, если: в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями и доступна для восприятия членами ГЭК на расстоянии; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы, умело использует графическую часть работы.

Оценка хорошо, если: в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты научного исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; графическая часть оформлена в соответствии с требованиями, но плохо читается на расстоянии; имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему бакалаврской работы, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы

Оценка удовлетворительно, если: не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой и графической частей не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка неудовлетворительно, если: структура и содержание пояснительной записки, количества чертежей не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

3.9 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственного итогового аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

5.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

5.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

5.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

5.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ
программы государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании выпускающей кафедры землеустройства

протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц.  М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля»

С.А. Вахрамеев



8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для проведения государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Веселова М.Н. Руководство по государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры : руководство / М.Н. Веселова [и др.] ; под ред. канд с-х. наук М.Н. Веселовой. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 66 с. - ISBN 978-5-89764-662-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100948 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра : учебное пособие / В.А. Свитин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009975-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090546 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137 . — Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 376 с. — (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496 . - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/971755 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Щерба, В. Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Щерба, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-89764-864-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов : учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-483-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64850 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 279 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-460-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234132 . — Режим	http://znanium.com

доступа: по подписке.	
Кочергина З. Ф. Ландшафтоведение : учеб. пособие для вузов/ З. Ф. Кочергина: Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. -108 с.	НСХБ
Локотченко, Е. Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачёва. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-480-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64858 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2009. — 296 с. — ISBN 978-5-89764-259-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60693 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнёв Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кочергина З. Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования : учеб. пособие. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. -232 с.	НСХБ

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сулин М. А. Землеустройство : учеб.пособие для вузов. - М.: КОЛОС, 2009. - 401с.	НСХБ
Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004.	НСХБ
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – М.: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
литературы, рекомендуемой для проведения
государственной итоговой аттестации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Словари и энциклопедии на Академике		http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»		http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»		http://lawinfo.ru/catalog
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
Информационные ресурсы Росреестра		https://rosreestr.ru/site/
Официальный сайт администрации Омской области		http://omskportal.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Л. Н. Гилева О. Н. Долматова	Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова	Руководство по государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 21.04.02 — Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова и др.; Ом. гос. аграр. ун-т.. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2017. - 53 с.	http://e.lanbook.com
Долматова О. Н. Гилева Л.Н. Коцур Е.В.	Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Л.Н. Гилева М.Н. Веселова	Гилева, Л. Н. Потенциал земли и природных ресурсов : учебное пособие / Л. Н. Гилева, М. Н. Веселова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-483-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64850 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадаст-	http://e.lanbook.com

	ров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2009. — 296 с. — ISBN 978-5-89764-259-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60693 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова	Рогатнёв Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие/ Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/111408/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Тимонина С.А.	Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Махт В.А. Руди В.А. Осинцева Н.В.	Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич Л. В. И. В. Хоречко, А. В. Литвинова	Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова	Руководство по государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова и др.; Ом. гос. аграр. ун-т.. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2017. - 53 с.		http://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Веселова М.Н.	Методические указания по государственной итоговой аттестации		http://do.omgau.org
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
государственной итоговой аттестации**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
организации государственной итоговой аттестации**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по организации проведения консультаций
перед государственной итоговой аттестации**

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют обзорные лекции, лекции-консультации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации

ВЕДОМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Срок, с которого вводится из- менение	Основное содержание изменения и/или дополнения	Инициатор из- менения	Отметка об ут- верждении/ со- гласовании из- менений