

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 09:13:11

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ банкротств**

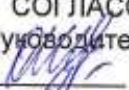
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 О.В. Шумакова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ банкротств

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. экон. наук, доцент



В.В. Кузнецова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 939;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика и управление финансами.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков по ведению бухгалтерского учета на предприятии в период осуществления различных процедур банкротства, а именно – в период наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства и мирового соглашения, а также – проведения анализа финансового состояния несостоятельных предприятий.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной	— теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа	— анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств, и выделять наиболее	— навыками проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств; — практикой применения достижений

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	исследовательских задач	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	банкротств; – основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; – научно-производственные особенности Профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	эффективные из них; – давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; – осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	науки в области учета и анализа банкротств
--	-------------------------	--	---	---	--

Профессиональные компетенции

ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-2} Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	• социально-экономические аспекты развития банкротства • нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; • этапы и процедуры банкротства; • информационные источники, необходимые для учета и анализа банкротств; • особенности учета на несостоятельном предприятии; - методы анализа возможности банкротства предприятия	• вести учет на несостоятельном предприятии; • проводить анализ возможности банкротства предприятий;	• навыками ведения учета на несостоятельном предприятии; • навыками анализа возможности банкротства предприятий; • навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием
		ИД-2 _{ПК-2} Готовит аналитические материалы для оценки	порядок формирования отчетной документации по	- проводит оценку финансового состояния предприятия и	- владения навыками формирования аналитического отчета с целью

		мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	готовит отчет по результатам проведенного анализа	оценки финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений
		ИД-З _{ПК-2} Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	- методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей - методы решения поставленных задач - методы принятия управленческих решений	- осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	- применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта - методами оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

до описания показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках деятельности								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	• социально-экономические аспекты развития банкротства; • нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; • этапы и процедуры банкротства; • информационную источники, необходимые для учета и анализа банкротств; • особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства предприятия	Не знает: • социально-экономические аспекты развития банкротства; • нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; • этапы и процедуры банкротства; • информационную источники, необходимые для учета и анализа банкротств; • особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства	Знает социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства Знает социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства; информационную источники, необходимые для учета и анализа банкротств; методы анализа возможности банкротства предприятия Знает социально-экономические аспекты развития банкротства; нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру банкротства в РФ; этапы и процедуры банкротства; информационную источники, необходимые для учета и анализа банкротств; особенности учета на несостоятельном предприятии; методы анализа возможности банкротства предприятия			Расчетно-аналитическая работа, тестирование, круглый стол, блок-схема, презентация, опрос
		Наличие умений	• вести учет на несостоятельном предприятии; проводить анализ возможности банкротства предприятий;	Не умеет: • вести учет на несостоятельном предприятии; проводить анализ возможности банкротства предприятий;	Знаком с порядком организации бухгалтерского учета на предприятии, в котором организовано делопроизводство о банкротстве Умеет вести учет на несостоятельном предприятии, проводить анализ возможности банкротства предприятий Умеет организовать учет на несостоятельном предприятии, проводить анализ возможности банкротства предприятий и интерпретировать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений			

		Наличие навыков (владение опытом)	• навыками ведения учета на несостоятельном предприятии; • навыками анализа возможности банкротства предприятий: навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием	Не владеет: • навыками ведения учета на несостоятельном предприятии; • навыками анализа возможности банкротства предприятий: навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием	Владеет навыками применения теоретических знаний о области ведения учета на несостоятельном предприятии Владеет навыками ведения учета на несостоятельном предприятии, анализа возможности банкротства предприятий Владеет навыками ведения учета на несостоятельном предприятии, анализа возможности банкротства предприятий: навыками определения взаимосвязи текущего состояния предприятия и решений, принимаемых аппаратом управления предприятием	
ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	Не знает: порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	Знает на высоком уровне порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации Знает порядок формирования отчетной документации по результатам оценки финансового состояния коммерческой организации	Расчетно-аналитическая работа, круглый стол, опрос	
	Наличие умений	проводит оценку финансового состояния предприятия и готовит отчет по результатам проведенного анализа	Не умеет: проводит оценку финансового состояния предприятия и готовит отчет по результатам проведенного анализа	Знаком с порядком проведения анализа финансового состояния коммерческой организации Умеет проводить анализ финансового состояния организации, выявлять резервы роста Умеет проводить анализ финансового состояния организации, выявлять резервы роста, разрабатывает рекомендации по улучшению финансового состояния организации		
	Наличие навыков (владение опытом)	владения навыками формирования аналитического отчета с целью оценки финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений	Не владеет: владения навыками формирования аналитического отчета с целью оценки финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений	Владеет навыками применения теоретических знаний формирования отчетной документации по результатам проведенного анализа Владеет навыками применения знаний формирования отчетной документации по результатам проведенного анализа финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений На высоком уровне владеет навыками применения знаний формирования отчетной документации по результатам проведенного анализа финансового состояния организации с целью разработки рекомендаций для принятия своевременных управленческих решений		
ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	- методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-	Не знает: - методы проведения анализа финансового состояния организации,	Знает методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей Знает методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении	Расчетно-аналитическая работа, круглый стол, опрос	

			следственные связи при изменении показателей - методы решения поставленных задач - методы принятия управленческих решений	причинно-следственные связи при изменении показателей - методы решения поставленных задач - методы принятия управленческих решений	показателей, методы решения поставленных задач, методы принятия управленческих решений В совершенстве знает методы проведения анализа финансового состояния организации, причинно-следственные связи при изменении показателей, методы решения поставленных задач, методы принятия управленческих решений	
		Наличие умений	- осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не умеет: - осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знаком с порядков организации бухгалтерского учета и анализа несостоятельного хозяйствующего субъекта Знаком с порядков организации бухгалтерского учета и анализа несостоятельного хозяйствующего субъекта, знает факторы, оказывающие влияние на деятельность хозяйствующего субъекта Знаком с порядков организации бухгалтерского учета и анализа несостоятельного хозяйствующего субъекта. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	- применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта - методами оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)	Отсутствие навыков: - применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта - методами оценки полученных в ходе анализа показателей, влияние показателя на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)	Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта, методами оценки полученных в ходе анализа показателей Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач при оценке банкротства хозяйствующего субъекта, методами оценки полученных в ходе анализа показателей, их влияние на эффективности деятельности организации (знать причинно-следственные связи)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств;	Не знает теоретические подходы основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и	Ориентируется в теоретических подходах основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств, знает основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств Свободно ориентируется теоретические подходах основных научных методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности	Расчетно-аналитическая работа, круглый стол, опрос

			научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств В совершенстве владеет теоретическими подходами методов исследований в области учета и анализа банкротств; основное содержание научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; научно-производственные особенности профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств	
		Наличие умений	Умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	Не умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	Умеет анализировать современные методы исследований, давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств Умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств Умеет анализировать современные методы исследований, применяемые при анализе банкротств, и выделять наиболее эффективные из них; давать оценку основному содержанию научного профиля профессиональной деятельности в области учета и анализа банкротств; осуществлять практическую деятельность в области учета и анализа банкротств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств	Не владеет навыками проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств	Имеет навыки проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств Имеет навыки проведения научных исследований в области учета и анализа банкротств, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств Имеет навыки организации учета и глубокого анализа вероятности наступления банкротства, имеет навыки применения достижений науки в области учета и анализа банкротств	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)	Знает основные положения современной микроэкономической теории; принципы микроэкономического анализа Применяет современные методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач		Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации Б1.В.04 Управление затратами на предприятии
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса очной формы, на 2 курсе очно-заочной и заочной формы.

Продолжительность семестра 15 2/6 недель для очной формы обучения, 16 4/6 недель у очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	2 сем.	4 сем.	2 курс	2 курс
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	30	28	2	10
- лекции	8	6	2	2
- практические занятия (включая семинары)	22	22		6
- лабораторные работы	-		-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	78	80	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- расчетно-аналитической работы	14	14	-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	38	38	34	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	26	28	-	30
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	+		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	108
	Зачётные единицы	3	3	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированны е виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы учета и анализа банкротств	32	4	-	4	-	28	-	Тестирование, опрос, блок- схема, презентация	ПК-2
	1.1 Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России									
	1.2 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения									
2	Бухгалтерский учет банкротства	41	24	8	16	-	17	-	Тестирование, опрос, презентация	ПК-2
	2.1 Учет в период наблюдения									
	2.2 Учет в период финансового оздоровления									
	2.3 Учет в период внешнего управления									

	2.4 Учет в период конкурсного производства									
	2.5 Учет в период мирового соглашения									
	2.6 Учет при реорганизации и ликвидации предприятия									
3	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	35	2	-	2	-	33	14	Тестирование, блок-схема, презентация	ОПК-1, ПК-2
	3.1 Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота									
	3.2 Анализ финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	108	30	8	22	-	78	14		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %							26,7		
Заочная форма обучения										
1	Основы учета и анализа банкротств	30,5	0,5	-	0,5	-	30	-	Тестирование, опрос, блок-схема, презентация	ПК-2
	1.1 Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России									
2	Бухгалтерский учет банкротства	38,5	7,5	4	3,5	-	31	-	Тестирование, опрос	ОПК-1, ПК-2
	2.1 Учет в период наблюдения									
	2.2 Учет в период финансового оздоровления									
	2.3 Учет в период внешнего управления									
	2.4 Учет в период конкурсного производства									
	2.5 Учет в период мирового соглашения									
3	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	35	2	-	2	-	33	14	Тестирование, блок-схема, презентация	ОПК-1, ПК-2
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	зачет	-
	Итого по учебной дисциплине	108	12	4	6	-	94	14	-	-
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %							16,7		
Очно-заочная форма обучения										
1	Основы учета и анализа банкротств	32	4	-	4	-	28	-	Тестирование, опрос, блок-схема, презентация	ПК-2
	1.1 Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России									
	1.2 Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения									
2	Бухгалтерский учет банкротства	41	22	6	16	-	19	-	Тестирование, опрос, презентация	ОПК-1, ПК-2
	2.1 Учет в период наблюдения									
	2.2 Учет в период финансового оздоровления									
	2.3 Учет в период внешнего управления									
	2.4 Учет в период конкурсного производства									
	2.5 Учет в период мирового соглашения									
	2.6 Учет при реорганизации и ликвидации предприятия									
3	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	35	2	-	2	-	33	14	Тестирование, блок-схема, презентация	ОПК-1, ПК-2
	3.1 Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота									
	3.2 Анализ финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	108	28	6	22	-	78	14		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	
2	1	Тема: Учет в период наблюдения	1	4	1	Вводная лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация
	1, 2	Тема: Учет в период финансового оздоровления	3		2	Текущая лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация
	3	Тема: Учет в период внешнего управления	2		1	Текущая лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация
	4	Тема: Учет в период конкурсного производства	1		1	Текущая лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация
	4	Учет в период мирового соглашения	1		1	Заключительная лекция по разделу Лекция дискуссия Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			8	4	6	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная форма обучения		8	- очная форма обучения			8
- очно-заочная форма обучения		6	- очно-заочная форма обучения			6
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения			2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	<i>Тема: Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России</i>	2	0,5	2	Входной контроль по остаточным знаниям предшествующих дисциплин (письменное тестирование) Семинар дискуссия	-
		1) Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом					
		2) Социально-экономические аспекты развития банкротства в России					
		3) Кризисы и условия их возникновения					
		4) Банкротство: механизм его возникновения					
		5) Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий					
	2	<i>Тема: Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России,</i>	2	-	2	Семинар дискуссия	-

		<i>процедуры банкротства и условия их применения</i> 1) Основные нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру организации и проведения банкротства организаций в России, их краткое содержание 2) Процедура банкротства «наблюдение» – условия ее применения 3) Процедура банкротства «финансовое оздоровление» – условия ее применения 4) Процедура банкротства «внешнее управление» – условия ее применения 5) Процедура банкротства «конкурсное производство» – условие ее применения 6) Процедура банкротства «мировое соглашение» – условие ее применения					
2	3	Тема: Учет в период наблюдения	2	3,5	2	Рубежный контроль (письменное тестирование по разделу №1)	-
	4	Тема: Учет в период финансового оздоровления	2		2	Практикум (решение практических задач)	-
	5	Тема: Учет в период внешнего управления	2		2	Практикум (решение практических задач)	-
	6, 7	Тема: Учет в период конкурсного производства	3		3	Практикум (решение практических задач)	-
	7	Тема: Учет в период мирового соглашения	1		1	Практикум (решение практических задач)	-
2	8	Тема: Учет при реорганизации и ликвидации предприятия	2	-	2	Семинар конференция	-
		1) Направления реорганизации предприятий					
		2) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме слияния. Ведение учета на предприятии в данный период					
		3) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме присоединения. Ведение учета на предприятии в данный период					
	9	4) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме разделения. Ведение учета на предприятии в данный период	2	-	2	Семинар	
		5) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме выделения. Ведение учета на предприятии в данный период					
		6) Этапы проведения, документальное оформление реорганизации предприятия в форме преобразования. Ведение учета на предприятии в данный период					
3	10	7) Этапы проведения, документальное оформление ликвидации предприятия. Ведение учета на предприятии в данный период	2	-	2	Рубежный контроль (письменное тестирование по разделу №2)	
		Тема: Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота					
		1) Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия				Семинар	

	2) Система показателей, характеризующих платежеспособность и ликвидность предприятия					
	3) Система показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия					
	4) Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия					
	5) Система показателей, характеризующих рентабельность предприятия					
	6) Система показателей, характеризующих рыночную активность и положение на рынке ценных бумаг предприятия					
11	Тема: Анализ финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия	2	2	2	Рубежный контроль Круглый стол: обсуждение результатов РАР (презентация результатов РАР)	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		4	
- очно-заочная форма обучения		22	- очно-заочная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		4	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения		8				
- очно-заочная форма обучения		8				
- заочная форма обучения		4				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

5.1.2.1 Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РАР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РАР
№	Наименование	
3	Анализ финансового состояния несостоятельных предприятий	

5.1.2.2 Перечень примерных тем РАР

- Анализ финансового состояния и оценка возможности банкротства предприятия

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения РАР

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РАР – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения РАР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется магистранту при соблюдении следующих условий:

- содержание РАР полностью соответствует ее теме;
- высокая/достаточная/приемлемая полнота и глубина раскрытия темы РАР;
- расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами;
- высокая/достаточная логика и глубина сделанных выводов;
- степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР не вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению РАР соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне;

- уровень понимания магистрантом материала, отражённого в РАР, и уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту при соблюдении следующих условий:

- содержание РАР не соответствует ее теме;
- не приемлемая полнота и глубина раскрытия темы РАР;
- расчеты произведены неправильно;
- не приемлемая логика и глубина сделанных выводов;
- степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР вызывает сомнения;
- общие требования к оформлению РАР не соблюдены;
- уровень понимания магистрантом материала, отражённого в РАР, и уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе, не соответствует минимально требуемому.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

учебным планом не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная / Очно-заочная форма обучения			
1	Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России	12	Проверка разработанных блок-схем или таблиц, презентации Тестирование по разделу №1
1	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения	8	опрос
2	Учет при реорганизации и ликвидации предприятия	8	Презентация Рубежное аудиторное письменное тестирование

3	Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	10	Проверка разработанных блок-схем или таблиц, презентации Семинар дискуссия Рубежное аудиторное письменное тестирование по разделу № 3
Заочная форма обучения			
1	Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в России	12	Проверка разработанных блок-схем или таблиц, презентации Тестирование по разделу №1
1	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России, процедуры банкротства и условия их применения	8	Опрос
2	Бухгалтерский учет на предприятии при проведении процедуры банкротства	8	Опрос
2	Учет при реорганизации и ликвидации предприятия	8	Презентация Рубежное аудиторное письменное тестирование
3	Источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия. Система показателей в анализе финансового состояния потенциального банкрота	10	Проверка разработанных блок-схем или таблиц, презентации Рубежное аудиторное письменное тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы (таблицы), презентацию по самостоятельно изученной теме), оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он не предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы (таблицы), презентацию по самостоятельно изученной теме) или предоставил отчетные материалы, оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимися.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

не предусмотрено

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	По результатам освоения разделов №1, №2, №3	26/26
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	По результатам освоения разделов №1, №2, №3	30

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

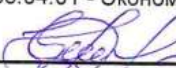
7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ банкротств

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024</u> . И.о. зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024</u> . Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель директора ООО «Импэкс-Групп», г. Омск	<u></u> /Якубенко М.Н./ 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ банкротств (на 2024-2025 учебный год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2038325 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] ; под ред. проф. В. Э. Керимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03483-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082482 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бондина, Н. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170987 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://znanium.com
Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065803 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М. В. Чернова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 207 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006029-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028965 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (с изменениями и доп.)	СПС КонсультантПлюс
Бухгалтерский учет. — Москва : Бухгалтерский учет, 1937. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0321-0154. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ банкротств
(на 2024-2025 учебный год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
	Методические указания по освоению дисциплины «Учет и анализ банкротств»	ЭИОС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)			Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ			Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы			Доступ	
«КонсультантПлюс»			Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования		Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС		Доступ		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle		http://do.omgau.org		Самостоятельная работа студента, текущий контроль
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия	Электронное обучение	Обучение с ДОТ
Лекции				
Практические (включая семинары)				
Лабораторные				
Итого				
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX503, Компьютер Pentium 4 (монитор+колонки), Процессор Celeron - 2.0, Клавиатура+мышь Celeron - 2.0.
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций и лекций дискуссий. Семинарские занятия проводятся в виде семинаров-бесед, семинаров-дискуссий, студенты выступают с докладами на занятии.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить расчетно-аналитическую работу.

Расчетно-аналитическая работа выполняется магистрантом индивидуально, но по единой теме и единому заданному преподавателем алгоритму. Индивидуализация решения магистрантом поставленных учебных задач обеспечивается за счёт разных количественных исходных данных. Сбор необходимой для выполнения РАР исходной информации и данных осуществляется студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя. В содержании готовой РАР преобладающей является расчетная (табличная) часть с выводами.

На самостоятельное изучение студентам очной формы обучения выносятся 4 тем, заочной - 5. По итогам изучения данных тем студент подготавливает презентацию, блок-схему или таблицы (в соответствии с алгоритмом, представленным в ФОС).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Учет и анализ банкротств» в профессиональном становлении экономиста в области бухгалтерского учета, контроля и анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Учет и анализ банкротств» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о финансовом, управленческом учете, анализе и аудите при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Учет и анализ банкротств».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей

степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-дискуссий и (или) лекций-визуализаций.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция).

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

Лекция-дискуссия предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены **семинарские занятия**, которые проводятся в форме *семинара-конференции* и *семинара-дискуссии*.

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Эти занятия предназначены для углубленного изучения того или иного предмета. Семинары помогают студентам овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, применять теорию к практическим приложениям, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме;
- 4) выступить на практическом занятии;
- 5) предоставить отчетный материал преподавателю.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы (таблицы), презентацию по самостоятельно изученной теме), оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим обучающимися.

- оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется обучающемуся, если он не предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы (таблицы), презентацию по самостоятельно изученной теме) или предоставил отчетные материалы, оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим обучающимся.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Входной контроль проводится в виде тестирования.

Критерии оценки входного контроля:

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 61 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 51 до 60 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 51 %

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет**. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачёта:

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Плановая процедура получения зачёта:

1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

4) Преподаватель выставляет «зачет» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			