

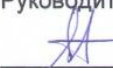
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 20:18:21
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

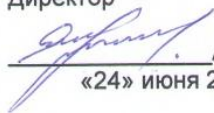
Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

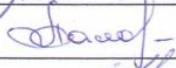
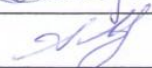

А.В. Банкрутенко
«24» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор


А.Н. Яцунов
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.29 Экономика недвижимости

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии	
Разработчик(и) РП:		
канд. с.-х. наук, доцент		А.В. Банкрутенко
Внутренние эксперты:		
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент		Е.В. Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Инженер-программист		А.В. Муравьев
Тара 2021		

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- проектный.

к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель формирования у студентов комплекса теоретических и практических знаний о сущности недвижимости, основных операций, совершаемых на рынке недвижимости, и их особенностях

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики недвижимости	применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	применения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости
Общепрофессиональные компетенции					
ОП К-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости
		ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

2.3. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Не знает базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Знает базовые принципы функционирования экономики недвижимости		Тест, реферат	
		Наличие умений	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости	Не владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости	Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости			
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Полнота знаний	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости			
		Наличие умений	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения личного экономического и финансового	Не владеет навыками применения личного экономического и финансового	Владеет навыками применения личного экономического и финансового планирования для достижения			

	собственные экономические и финансовые риски		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Полнота знаний	Знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	
		Наличие умений	Умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не владеет навыками принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	Владеет навыками принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	
	ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	Полнота знаний	Знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	
		Наличие умений	Умеет оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не умеет оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Умеет оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не владеет методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Владеет методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства	Знает теоретические и методологические основы экономических знаний в различных сферах деятельности Умеет оценивать экономическую деятельность с.-х. предприятий, разрабатывать направления, повышающие экономическую эффективность организационных процессов в отраслях сельского хозяйства Владеет методами исчисления основных экономических показателей деятельности с.-х. предприятий, выбора рациональной организации производственных процессов в сфере сельского хозяйства	Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования	Б1.В.09 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

– учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,

- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование ОК, ОПК, ПК, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра 13 4/6 недели.

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	6 сем.	3 курс 5 сем.	4 курс 8 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	54	2	10
- лекции	18	2	2
- практические занятия (включая семинары)	36	-	8
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54	34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	20	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- выполнение и сдача реферата	20	20	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	14	44
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	-	10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4	-	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	36
	Зачетные единицы	3	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				BAPO			
			всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированн ые виды		
					практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения										
1	Общие основы экономики недвижимости	36	16	8	8	-	20	8	тестиров ание	УК-10, ОПК-6
2	Оценка объектов недвижимости	36	16	4	12	-	20	8		
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений	36	22	6	16	-	14	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	20		
Заочная форма обучения										
1	Общие основы экономики недвижимости	44	4	2	2	-	40	4	тестиров ание	УК-10, ОПК-6
2	Оценка объектов недвижимости	38	6	2	4	-	32	8		
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений	22	2		2	-	20	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	4	8	-	92	20	4	

4.2. Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1-3	Тема: Основные положения экономики недвижимости 1) Определение понятия и место недвижимости в системе экономических отношений 2) Классификация объектов недвижимости 3) Земельный участок как основа единого объекта недвижимости	6	2	
2	4,5	Тема: Оценка объектов недвижимости 1) Принципы оценки недвижимости 2) Виды стоимости объектов недвижимости 3) Подходы к оценке недвижимости 4) Организация работ по оценке недвижимости в РФ	4	2	Лекция-дискуссия
3	6-8	Тема: Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений 1) Правовые основы развития и структура рынка недвижимости. 2) Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура 3) Сегментация рынка недвижимости. 4) Инфраструктура рынка недвижимости. 5) Виды операций на рынке недвижимости (купля-продажа, аренда, передача в доверительное управление, мена, залог, наследование и другие сделки с недвижимостью) 6) Государственное регулирование рынка недвижимости 7) Регистрация сделок с объектами недвижимости.	6	-	-
	9	Тема: Налогообложение объектов недвижимости 1) Налог на недвижимость физических лиц. 2) Налог на имущество предприятий	2	-	-
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	Связь занятия с ВАРО*
а (модул	занятия		очная форма	Заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1-3	1, 2	Тема: Основные положения экономики недвижимости 1) Определение понятия и место недвижимости в системе экономических отношений 2) Классификация объектов недвижимости 3)Земельный участок как основа единого объекта недвижимости	4	2	Семинар-дискуссия	ОСП
	3, 4	Тема: Оценка объектов недвижимости 1)Принципы оценки недвижимости 2)Виды стоимости объектов недвижимости 3) Подходы к оценке недвижимости 4) Организация работ по оценке недвижимости в РФ	4		-	
	5-15	Тема: Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений 1)Правовые основы развития и структура рынка недвижимости. 2) Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура 3) Сегментация рынка недвижимости. 4) Инфраструктура рынка недвижимости. 5) Виды операций на рынке недвижимости (купля-продажа, аренда, передача в доверительное управление, мена, залог, наследование и другие сделки с недвижимостью) 6) Государственное регулирование рынка недвижимости 7) Регистрация сделок с объектами недвижимости.	22	4	-	
	16-18	Тема: Налогообложение объектов недвижимости 1)Налог на недвижимость физических лиц. 2)Налог на имущество предприятий	6	2	-	
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8
- Заочная форма обучения			8	- Заочная форма обучения		2
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			36			
- Заочная форма обучения			8			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися и конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4. 4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

не предусмотрены

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
раздела	ЛЗ*	ЛР*		очная	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Итого ЛР			Общая трудоемкость ЛР				x	
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.								

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1-3	Общие основы экономики недвижимости	УК-10, ОПК-6
	Оценка объектов недвижимости	
	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов:

1. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Общая характеристика рынка недвижимости.
4. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
5. Особенности инвестирования в недвижимость.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
7. Затратный подход к оценке недвижимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
10. Риски при финансировании недвижимости.
11. Жилой фонд как объект недвижимости.
12. Физический износ недвижимости.
13. Моральный износ недвижимости.
14. Экономический износ объектов недвижимости.
15. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
16. Земельная рента городских территорий.
17. Сделки с жилой недвижимостью.
18. Налогообложение и страхование недвижимости.
19. Система оценки объектов недвижимости.
20. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.
21. Управление недвижимостью.
22. Анализ стоимости объектов недвижимости.
23. Аренда жилой и нежилой недвижимости.
24. Приватизация недвижимости.
25. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
26. Механизм финансирования недвижимости.
27. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
28. Система ипотечного кредитования в России.
29. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
30. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

5.1. 2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата– см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении

результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется в виде реферата.

Перечень тем рефератов

1. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Общая характеристика рынка недвижимости.
4. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
5. Особенности инвестирования в недвижимость.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
7. Затратный подход к оценке недвижимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
10. Риски при финансировании недвижимости.
11. Жилой фонд как объект недвижимости.
12. Физический износ недвижимости.
13. Моральный износ недвижимости.
14. Экономический износ объектов недвижимости.
15. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
16. Земельная рента городских территорий.
17. Сделки с жилой недвижимостью.
18. Налогообложение и страхование недвижимости.
19. Система оценки объектов недвижимости.
20. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.
21. Управление недвижимостью.
22. Анализ стоимости объектов недвижимости.
23. Аренда жилой и нежилой недвижимости.
24. Приватизация недвижимости.
25. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
26. Механизм финансирования недвижимости.
27. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
28. Система ипотечного кредитования в России.
29. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
30. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение экономики недвижимости	10	опрос
2	Нормативно правовые акты в области экономики недвижимости	10	
Заочная форма обучения			
1	Правовое и нормативно-методическое обеспечение экономики недвижимости	30	опрос
2	Нормативно правовые акты в области экономики недвижимости	28	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1. 2. 3. 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Лекция-дискуссия на тему	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	4
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ контрольной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
Очная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	1
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	1,2,3 разделы	2
Выходной	Фронтальный	Тестирование	1,2,3 разделы	1
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	1
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	1,2,3 разделы	2
Выходной	Фронтальный	Тестирование	1,2,3 разделы	1

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версия рабочей программы дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАО и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных обучающимся и работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации и заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных

вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Юдина</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель <u>Ромашко</u> А.С. Ромашко	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Экономика недвижимости : учебное пособие / О. П. Кузнецова, Д. Ю. Смирнов, С. В. Кузнецова [и др.]. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8149-3070-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/186949 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Баянова А. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/133335 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Дорожкина Н. В. Конспект лекций по экономике недвижимости : учебное пособие / Н. В. Дорожкина, А. Н. Малюгин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-176-2. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/163568 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0621-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862634 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Варламов Варламов А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-16-016316-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026058 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1944417 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал. — Москва. — ISSN 2074-7977. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru/default.asp
Поисковые системы	Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Представлены отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, лабораторные занятия.
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ,

		в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия
4. Электронная информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория	112 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Демонстрационное оборудование: ноутбук Lenovo IdeaPad, плазменная панель "50(112 см)RP-50 H30Rolsen. Список ПО: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций бесед. Занятия лабораторного типа проводятся групповым методом, с использованием анализа конкретных, практических ситуаций.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение реферата, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, участие в контрольно оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины в виде тестирования.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-дискуссия	Цель - формировать умения доказывать собственную позицию по вопросам изучаемой темы
------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой на **практическом занятии**, предусмотрен семинар-дискуссия

Семинар-дискуссия	Цель - формировать умения получать, обрабатывать и сохранять источники информации, анализировать учебный материал, выделять наиболее значимые структурные элементы, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму; формировать умения творчески представлять материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы.
-------------------	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой не предусмотрены лабораторные занятия

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение выносятся темы представленные в пункте 5.2 настоящей рабочей программы.

По итогам изучения данных тем проходит фронтальная беседа, тестирование (рубежный и промежуточный контроль).

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.2. Самоподготовка к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре. Участие в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения зачета:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) выполнил и сдал реферат;
- 3) прошел тестирование.

Критерии оценки тестирования:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.29 Экономика недвижимости

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики недвижимости	применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	применения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости
Общепрофессиональные компетенции					
ОП К-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости
		ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподаватель	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	-		-		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность			

					компетенции полностью соответствуют требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Не знает базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Знает базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости	Не владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости	Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики недвижимости	
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	
		Наличие умений	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Не владеет навыками применения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	Владеет навыками применения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области экономики недвижимости	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Полнота знаний	Знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	знает способы принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	
		Наличие умений	Умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Умеет принимать решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не владеет навыками принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	Владеет навыками принятия решений на основании результатов оценки объектов недвижимости	
	ОПК-6.3 Оценивает методы и технологии выполнения конкретных	Полнота знаний	Знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения	Не знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	

	производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованное решение		их эффективности			
		Наличие умений	Умеет оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не умеет оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Умеет оценивать методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не владеет методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Владеет методами и технологиями выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)

31. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
32. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
33. Общая характеристика рынка недвижимости.
34. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
35. Особенности инвестирования в недвижимость.
36. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
37. Затратный подход к оценке недвижимости.
38. Доходный подход к оценке недвижимости.
39. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
40. Риски при финансировании недвижимости.
41. Жилой фонд как объект недвижимости.
42. Физический износ недвижимости.
43. Моральный износ недвижимости.
44. Экономический износ объектов недвижимости.
45. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
46. Земельная рента городских территорий.
47. Сделки с жилой недвижимостью.
48. Налогообложение и страхование недвижимости.
49. Система оценки объектов недвижимости.
50. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.
51. Управление недвижимостью.
52. Анализ стоимости объектов недвижимости.
53. Аренда жилой и нежилкой недвижимости.
54. Приватизация недвижимости.
55. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
56. Механизм финансирования недвижимости.
57. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
58. Система ипотечного кредитования в России.
59. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
60. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы,

выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Общая характеристика рынка недвижимости.
4. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
5. Особенности инвестирования в недвижимость.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
7. Затратный подход к оценке недвижимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
10. Риски при финансировании недвижимости.
11. Жилой фонд как объект недвижимости.
12. Физический износ недвижимости.
13. Моральный износ недвижимости.
14. Экономический износ объектов недвижимости.
15. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
16. Земельная рента городских территорий.
17. Сделки с жилой недвижимостью.
18. Налогообложение и страхование недвижимости.
19. Система оценки объектов недвижимости.
20. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.
21. Управление недвижимостью.
22. Анализ стоимости объектов недвижимости.
23. Аренда жилой и нежилой недвижимости.
24. Приватизация недвижимости.
25. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
26. Механизм финансирования недвижимости.
27. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
28. Система ипотечного кредитования в России.
29. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
30. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Правовое и нормативно-методическое обеспечение экономики недвижимости
2. Нормативно правовые акты в области экономики недвижимости

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.

- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.2. Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель
 - 1.Правительство РФ
 - 2.Федеральное Собрание РФ
 - 3.Федеральная служба земельного кадастра**
 - 4.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ...
 - 1.лесного фонда
 - 2.запаса
 - 3.населенных пунктов
 - 4.приграничных районов**
 - 5.сельскохозяйственного назначения
3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...
 - 2.предоставляются исключительно гражданам РФ
 - 3.предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным
 - 4.предприятиям
 - 5.предоставляются федеральным казенным предприятиям
 - 6.после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются**
4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные
 - 1.мелиоративные работы.
 - 2.обязан
 - 3.обязан, если этого требуют соседи по участку
 - 4.обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
 - 5.не обязан**
5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.
 - 1.10
 - 2.5
 - 3.7**
6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в
 - 1.государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...
 - 2.срок не более 10 лет
 - 3.срок не более года**
 - 4.срок не более 49 лет
 - 5.основании договора

7. Обладатель сервитута – это лицо, ...

1. являющееся собственником земельного участка
2. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- 3. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком**
4. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

8. К целям охраны земель не относится:

1. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
2. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- 3. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности**

9. Формы платы за использование земли

1. нормативная стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. кадастровая стоимость земельного участка
- 4. земельный налог**
- 5. арендная плата**

10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1. не может никогда
2. может быть ограничена с согласия самого гражданина
- 3. может быть ограничена в судебном порядке**

11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

1. планеты Земля
- 2. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории**
3. границ территориальных образований

12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

1. объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
2. земельные участки
- 3. недра**

13. Правомочия арендатора земельного участка

1. владения и распоряжения
2. пользования и распоряжения
- 3. владения и пользования**

14. Земельное законодательство состоит из ...

- 1. Земельного кодекса РФ**
- 2. других федеральных законов**
- 3. законов субъектов Российской Федерации**
4. Законов Российской Федерации
5. Указов Президента Российской Федерации
6. постановлений Правительства Российской Федерации
7. нормативных актов муниципальных образований

15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору

1. аренды третьему лицу.
2. вправе, если это предусмотрено договором аренды
- 3. вправе, при условии уведомления об этом собственника**
4. вправе, при наличии разрешения собственника
5. не вправе

16. Ограничение прав на землю ...

1. может носить бессрочный характер
2. возможно только на определенный срок
- 3. может быть установлено бессрочно или на определенный срок**
4. не предусматривается действующим земельным законодательством

17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- 1.могут, безвозмездно
- 2.могут на платной основе
- 3.могут за определенные заслуги
- 4.не могут**

18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

- 1.за чертой населенных пунктов**
- 2.внутри населенных пунктов
- 3.внутри населенных пунктов либо за его чертой

19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- 1.получить в любое время
- 2.передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются**
- 3.продать и совершать другие сделки

20. Государственный земельный кадастр – это ...

- 1.реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
- 2.количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования**
- 3.показатель стоимости земли
- 4.расположение земельных участков на карте

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Какие из перечисленных объектов не относятся к объектам недвижимости:

- A. земельные участки;
- B. участки недр;
- C. машины и оборудование; +
- D. здания, строения, сооружения.
- E. материальные активы предприятия. +

2. Какие из перечисленных признаков характеризуют недвижимость?

- A. невозможность перемещения без нанесения объекту ущерба; +
- B. прочная связь с землей - физическая и юридическая; +
- C. увеличение стоимости во времени;
- D. уникальность по физическим характеристикам; +
- E. все вышеперечисленные

3. Природные компоненты недвижимости это:

- A. свободные от застройки земельные участки; +
- B. земельные участки с многолетними насаждениями; +
- C. здания, строения сооружения;
- D. земельные участки под земной поверхностью; +
- E. инженерные коммуникации;
- F. все вышеперечисленные.

4. Земельный участок – это:

- A. ограниченная часть территории населённого пункта, имеющая замкнутые границы;
- B. часть поверхности земли, имеющая установленные координаты;

С. ограниченная и непереключаемая часть поверхности земли, имеющую замкнутые границы, привязку местоположения к юридически заданной системе координат с адресными ориентирами.
+

5. Какие из перечисленных прав распространяются и на земельные участки?

- А. частная собственность;
- В. общая долевая собственность;
- С. совместная собственность;
- Д. пожизненно наследуемое владение;
- Е. аренда;
- Ф. всё вышеперечисленное. +

6. Разрешённое использование земельного участка устанавливается в соответствии с нормативно-правовыми актами в сферах:

- А. градостроительства и архитектуры; +
- В. охраны окружающей среды и экологии;
- С. экономики и управления;
- Д. оценки недвижимости.

7. Что из перечисленных объектов не относится к рукотворным компонентам недвижимости?

- А. строения (здания и сооружения);
- В. леса; +
- С. инженерные коммуникации;
- Д. многолетние насаждения

8. Жилыми объектам не являются:

- А. комнаты и квартиры, в том числе в нежилых домах;
- В. жилые дома;
- С. гостиницы, мотели; +
- Д. детские сады; +
- Е. ночлежные дома, общежития.

9. Нежилые объекты недвижимости это:

- А. промышленные здания и сооружения, относящиеся ко всем отраслям, в том числе административные, бытовые и вспомогательные здания предприятий;
- В. промышленные сооружения;
- С. вокзалы, аэропорты;
- Д. объекты культуры, образования и спорта;
- Е. земельные участки под нежилыми зданиями;
- Ф. внешние коммуникации нежилых зданий;
- Г. всё вышеперечисленное. +

10. К доходным объектам относятся:

- А. земельные участки под общественным транспортом;
- В. государственные учебные и медицинские учреждения;
- С. объекты, сдающиеся в аренду или используемые собственником с целью получения прибыли на средства, вложенные в приобретение объекта; +
- Д. объекты, предназначенные для удовлетворения потребностей человека.

11. Какие показатели не важны для характеристики объектов недвижимости?

- А. площадь земельного участка;
- В. общая площадь здания;
- С. цвет фасада; +
- Д. местоположение;
- Е. вид из окна; +
- Ф. всё вышеперечисленное.

12. Какая из приведённых формулировок наиболее полно определяет понятие «недра»:

- А. недра - это всё, что расположено внутри Земли;
- В. недра – это часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоёмов, простирающейся до глубин, доступных для геологического освоения, содержащих полезные ископаемые и другие ресурсы; +
- С. недра – это полезные ископаемые, расположенные внутри Земли, и предназначенные для разработки;
- Д. недра – это земельные участки, на которых разрабатываются месторождения полезных ископаемых.

13. Какие из перечисленных показателей характеризуют инженерные коммуникации:

- А. материалы изготовления и срок службы изделий; +
- В. пропускная способность; +
- С. доступность для технического обслуживания; +

- D. наименование организации-собственника;
- E. доход собственника от производственной деятельности.

14. Какое из утверждений верно:

- A. обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения этим участком; +
- B. обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права пользования и распоряжения этим участком;
- C. обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права владения этим участком.

15. Право собственности характеризуется:

- A. правомочиями распоряжения и владения;
- B. правомочиями пользования и владения;
- C. правомочиями распоряжения, пользования и владения. +

15. Какое из утверждений верно, аренда это:

- A. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся за арендную плату во временное владение и пользование или только во временное пользование; +
- B. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся безвозмездно во временное владение и пользование или только во временное пользование;
- C. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся за плату в пользование, распоряжение и владение.

16. При совершении сделки купли-продажи:

- A. продавец обязуется передать объект недвижимости в собственность покупателю;
- B. покупатель обязуется принять этот объект и уплатить за него определенную цену;
- C. оба утверждения верны. +

17. Какие из этапов составляют жизненный цикл объекта недвижимости?

- A. эксплуатация объекта недвижимости;
- B. восстановление или реконструкция объекта недвижимости;
- C. строительство или создание объекта недвижимости;
- D. проектирование и согласование объекта недвижимости;
- E. ликвидация или снос объекта недвижимости;
- F. все вышеперечисленные. +

18. Физическая среда внешняя по отношению к объекту недвижимости это:

- A. климат; +
- B. экология;
- C. ставки по ипотеке в регионе;
- D. рельеф; +
- E. ландшафт; +
- F. политическая ситуация в стране.
- G. всё вышеперечисленное.

19. К многолетним насаждениям не относятся:

- A. сады и виноградники;
- B. цветочные клумбы и газоны; +
- C. ползащитные лесные полосы;
- D. леса, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения. +

20. Что из перечисленного не является вещным правом в соответствии с Гражданским кодексом РФ:

- A. право собственности;
- B. право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- C. право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- D. право продажи имущества; +
- E. право хозяйственного ведения имуществом;
- F. право оперативного управления имуществом;
- G. право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы текущего контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям
Тема 1. Общие основы экономики недвижимости**

- 1 Основные положения экономики недвижимости
- 2 Классификация объектов недвижимости
- 3 Земельный участок как основа единого объекта недвижимости

Тема 2. Оценка объектов недвижимости

1. Принципы оценки недвижимости.
2. Виды стоимости объектов
3. Подходы к оценке недвижимости

Тема 3. Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений

- 1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.
- 2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура
3. Государственное регулирование рынка недвижимости Принципы оценки недвижимости.

Тема 4. Налогообложение недвижимости

- 1 Правовые основы налогообложения
- 2 Особенности налогообложения объектов недвижимости
- Принципы оценки недвижимости.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по 1 разделу.

1. Какие из перечисленных объектов не относятся к объектам недвижимости:

- F. земельные участки;
- G. участки недр;
- H. машины и оборудование; +
- I. здания, строения, сооружения.
- J. материальные активы предприятия. +

3. Какие из перечисленных признаков характеризуют недвижимость?

- A. невозможность перемещения без нанесения объекту ущерба; +
- B. прочная связь с землей - физическая и юридическая; +
- C. увеличение стоимости во времени;
- D. уникальность по физическим характеристикам; +
- E. все вышеперечисленные

4. Природные компоненты недвижимости это:

- A. свободные от застройки земельные участки; +
- B. земельные участки с многолетними насаждениями; +
- C. здания, строения сооружения;
- D. земельные участки под земной поверхностью; +
- E. инженерные коммуникации;
- F. все вышеперечисленные.

5. Земельный участок – это:

- D. ограниченная часть территории населённого пункта, имеющая замкнутые границы;
- E. часть поверхности земли, имеющая установленные координаты;

Ф. ограниченная и неперебрасываемая часть поверхности земли, имеющую замкнутые границы, привязку местоположения к юридически заданной системе координат с адресными ориентирами.
+

5. Какие из перечисленных прав распространяются и на земельные участки?

- Г. частная собственность;
- Н. общая долевая собственность;
- Л. совместная собственность;
- Ж. пожизненно наследуемое владение;
- К. аренда;
- Л. всё вышеперечисленное. +

6. Разрешённое использование земельного участка устанавливается в соответствии с нормативно-правовыми актами в сферах:

- Е. градостроительства и архитектуры; +
- Г. охраны окружающей среды и экологии;
- Г. экономики и управления;
- Н. оценки недвижимости.

7. Что из перечисленных объектов не относится к рукотворным компонентам недвижимости?

- Е. строения (здания и сооружения);
- Г. леса; +
- Г. инженерные коммуникации;
- Н. многолетние насаждения

8. Жилыми объектам не являются:

- Е. комнаты и квартиры, в том числе в нежилых домах;
- Г. жилые дома;
- Г. гостиницы, мотели; +
- Н. детские сады; +
- Г. ночлежные дома, общежития.

9. Нежилые объекты недвижимости это:

- Н. промышленные здания и сооружения, относящиеся ко всем отраслям, в том числе административные, бытовые и вспомогательные здания предприятий;
- Л. промышленные сооружения;
- Ж. вокзалы, аэропорты;
- К. объекты культуры, образования и спорта;
- Л. земельные участки под нежилыми зданиями;
- М. внешние коммуникации нежилых зданий;
- Н. всё вышеперечисленное. +

10. К доходным объектам относятся:

- Е. земельные участки под общественным транспортом;
- Г. государственные учебные и медицинские учреждения;
- Г. объекты, сдающиеся в аренду или использующиеся собственником с целью получения прибыли на средства, вложенные в приобретение объекта; +
- Н. объекты, предназначенные для удовлетворения потребностей человека.

Рубежный контроль по 2 разделу.

11. Какие показатели не важны для характеристики объектов недвижимости?

- Г. площадь земельного участка;
- Н. общая площадь здания;
- Л. цвет фасада; +
- Ж. местоположение;
- К. вид из окна; +
- Л. всё вышеперечисленное.

12. Какая из приведённых формулировок наиболее полно определяет понятие «недра»:

- Е. недра - это всё, что расположено внутри Земли;
- Г. недра – это часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоёмов, простирающейся до глубин, доступных для геологического освоения, содержащих полезные ископаемые и другие ресурсы; +
- Г. недра – это полезные ископаемые, расположенные внутри Земли, и предназначенные для разработки;
- Н. недра – это земельные участки, на которых разрабатываются месторождения полезных ископаемых.

13. Какие из перечисленных показателей характеризуют инженерные коммуникации:

- Г. материалы изготовления и срок службы изделий; +

- G. пропускная способность; +
- H. доступность для технического обслуживания; +
- I. наименование организации-собственника;
- J. доход собственника от производственной деятельности.

14. Какое из утверждений верно:

- D. обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения этим участком; +
- E. обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права пользования и распоряжения этим участком;
- F. обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права владения этим участком.

15. Право собственности характеризуется:

- D. правомочиями распоряжения и владения;
- E. правомочиями пользования и владения;
- F. правомочиями распоряжения, пользования и владения. +

15. Какое из утверждений верно, аренда это:

- D. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся за арендную плату во временное владение и пользование или только во временное пользование; +
- E. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся безвозмездно во временное владение и пользование или только во временное пользование;
- F. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся за плату в пользование, распоряжение и владение.

16. При совершении сделки купли-продажи:

- D. продавец обязуется передать объект недвижимости в собственность покупателю;
- E. покупатель обязуется принять этот объект и уплатить за него определенную цену;
- F. оба утверждения верны. +

17. Какие из этапов составляют жизненный цикл объекта недвижимости?

- G. эксплуатация объекта недвижимости;
- H. восстановление или реконструкция объекта недвижимости;
- I. строительство или создание объекта недвижимости;
- J. проектирование и согласование объекта недвижимости;
- K. ликвидация или снос объекта недвижимости;
- L. все вышеперечисленные. +

18. Физическая среда внешняя по отношению к объекту недвижимости это:

- H. климат; +
- I. экология;
- J. ставки по ипотеке в регионе;
- K. рельеф; +
- L. ландшафт; +
- M. политическая ситуация в стране.
- N. всё вышеперечисленное.

19. К многолетним насаждениям не относятся:

- E. сады и виноградники;
- F. цветочные клумбы и газоны; +
- G. полезащитные лесные полосы;
- H. леса, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения. +

20. Что из перечисленного не является вещным правом в соответствии с Гражданским кодексом РФ:

- H. право собственности;
- I. право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- J. право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- K. право продажи имущества; +
- L. право хозяйственного ведения имуществом;
- M. право оперативного управления имуществом;
- N. право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации

по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для получения зачета

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.4 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какие из перечисленных объектов не относятся к объектам недвижимости: К. земельные участки; Л. участки недр; М. машины и оборудование; + Н. здания, строения, сооружения. О. материальные активы предприятия. + 2. Какие из перечисленных признаков характеризуют недвижимость? Ф. невозможность перемещения без нанесения объекту ущерба; + Г. прочная связь с землей - физическая и юридическая; + Н. увеличение стоимости во времени; Л. уникальность по физическим	1. Что из перечисленных объектов не относится к рукотворным компонентам недвижимости? I. строения (здания и сооружения); J. леса; + К. инженерные коммуникации; Л. многолетние насаждения	1. Нежилые объекты недвижимости это: О. промышленные здания и сооружения, относящиеся ко всем отраслям, в том числе административные, бытовые и вспомогательные здания предприятий; Р. промышленные сооружения; Q. вокзалы, аэропорты; R. объекты культуры, образования и спорта; S. земельные участки под нежилыми зданиями;

характеристикам; + Ж. все вышеперечисленные 3. Природные компоненты недвижимости это: Г. свободные от застройки земельные участки; + Н. земельные участки с многолетними насаждениями; + И. здания, строения сооружения; Ж. земельные участки под земной поверхностью; + К. инженерные коммуникации; Л. все вышеперечисленные. 4. Земельный участок – это: Г. ограниченная часть территории населённого пункта, имеющая замкнутые границы; Н. часть поверхности земли, имеющая установленные координаты; И. ограниченная и непереключаемая часть поверхности земли, имеющую замкнутые границы, привязку местоположения к юридически заданной системе координат с адресными ориентирами. + 5. Какие из перечисленных прав распространяются и на земельные участки? М. частная собственность; Н. общая долевая собственность; О. совместная собственность; Р. пожизненно наследуемое владение; Q. аренда; Р. всё вышеперечисленное. + 6. Разрешённое использование земельного участка устанавливается в соответствии с нормативно-правовыми актами в сферах: И. градостроительства и архитектуры; + Ж. охраны окружающей среды и экологии; К. экономики и управления; Л. оценки недвижимости.	2. Жилыми объектам не являются: И. комнаты и квартиры, в том числе в нежилых домах; Ж. жилые дома; К. гостиницы, мотели; + Л. детские сады; + Г. ночлежные дома, общежития.	Т. внешние коммуникации нежилых зданий; У. всё вышеперечисленное. + 2. К доходным объектам относятся: И. земельные участки под общественным транспортом; Ж. государственные учебные и медицинские учреждения; К. объекты, сдающиеся в аренду или использующиеся собственником с целью получения прибыли на средства, вложенные в приобретение объекта; + объекты, предназначенные для удовлетворения потребностей человека.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Какие показатели не важны для характеристики объектов недвижимости? М. площадь земельного участка; Н. общая площадь здания; О. цвет фасада; + Р. местоположение; Q. вид из окна; + Р. всё вышеперечисленное. 2. Какая из приведённых формулировок наиболее полно определяет понятие «недра»: И. недра - это всё, что расположено внутри Земли; Ж. недра – это часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии ниже земной поверхности и дна водоёмов, простирающейся до глубин, доступных для геологического освоения, содержащих полезные ископаемые и другие ресурсы; + К. недра – это полезные ископаемые, расположенные внутри Земли, и предназначенные для разработки; Л. недра – это земельные участки, на которых разрабатываются месторождения полезных ископаемых. 3. Какие из перечисленных показателей характеризуют инженерные коммуникации: К. материалы изготовления и срок службы изделий; + Л. пропускная способность; + М. доступность для технического обслуживания; + Н. наименование организации-собственника; О. доход собственника от производственной деятельности. 4. Какое из утверждений верно:	1. Какие из этапов составляют жизненный цикл объекта недвижимости? М. эксплуатация объекта недвижимости; Н. восстановление или реконструкция объекта недвижимости; О. строительство или создание объекта недвижимости; Р. проектирование и согласование объекта недвижимости; Q. ликвидация или снос объекта недвижимости; Р. все вышеперечисленные е. + 2. Физическая	1. К многолетним насаждениям не относятся: И. сады и виноградники; Ж. цветочные клумбы и газоны; + К. пограничные лесные полосы; Л. леса, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения. + 2. Что из перечисленного не является вещным правом в соответствии с Гражданским кодексом РФ: О. право собственности; Р. право пожизненного наследуемого владения земельным участком; Q. право постоянного

G. обременение земельного участка сервитутом не лишает собственника участка прав владения, пользования и распоряжения этим участком; + H. обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права пользования и распоряжения этим участком; I. обременение земельного участка сервитутом лишает собственника участка права владения этим участком. 5. Право собственности характеризуется: G. правомочиями распоряжения и владения; H. правомочиями пользования и владения; I. правомочиями распоряжения, пользования и владения. + 6. Какое из утверждений верно, аренда это: G. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся за арендную плату во временное владение и пользование или только во временное пользование; + H. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся безвозмездно во временное владение и пользование или только во временное пользование; I. это сделка, при которой объект недвижимости передаётся за плату в пользование, распоряжение и владение. 16. При совершении сделки купли-продажи: G. продавец обязуется передать объект недвижимости в собственность покупателю; H. покупатель обязуется принять этот объект и уплатить за него определенную цену; I. оба утверждения верны. +	среда внешняя по отношению к объекту недвижимости это: O. климат; + P. экология; Q. ставки по ипотеке в регионе; R. рельеф; + S. ландшафт; + T. политическая ситуация в стране. U. всё вышеперечисленное .	(бессрочного) пользования земельным участком; R. право продажи имущества; + S. право хозяйственного ведения имуществом; T. право оперативного управления имуществом; право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
--	---	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Веремей</i></u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Е.В. Юдина</i></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u><i>А.С. Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 22/23 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
		Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: - использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); - использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint); - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель _____ /А.В. Банкрутенко/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от «24» 03.2022 г.

Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии _____ /Т.М. Веремей/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №9А от «29» 04.2022 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости в составе ОПОП 21.03.02
Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 23/24 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель _____ /В.С. Александров/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9
от «05» 04.2023 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____ /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от
«11» 04.2023 г.

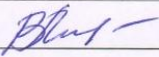
Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ /Е.В. Юдина/

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.29 Экономика недвижимости
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 24/25 учебный год	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление

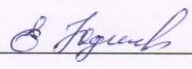
Ведущий преподаватель _____  /В.С. Александров/

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от «20» 03.2024 г.

Доцент кафедры агрономии и агроинженерии _____  /М.А. Бегунов/

Одобрена методическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, протокол №7 от «21» 03.2024 г.

Председатель методического совета

Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____  /Е.В. Юдина/