

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.10.2025 06:57:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.05 Агрономия

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Н.В. Буторова
«18» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«18» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГИА Государственной итоговой аттестации

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		Н.В. Буторова
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.05 Агрономия присваивается квалификация: агроном.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 03.01 18103 Садовник)
По запросу работодателя	
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 03.02 15415 Овощевод)

Таблица 2

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Направленность 1. Агрономия	
ВД.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
	ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
	ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ВД.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
	ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
	ПК 2.10 Осуществлять цифровизацию технологических процессов
ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

рабочих, должностям служащих	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
	ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
	ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
	ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Выпускники, освоившие программу по специальности 35.02.05 Агрономия, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение 1).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные издания

1. Печатных изданий нет.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Земледелие : учебное пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 237 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2203812>. – Режим доступа: по подписке.
2. Кидин, В. В. Агрохимия : учебное пособие / В.В. Кидин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014937-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215962>. – Режим доступа: по подписке.
3. Яловик, Л. И. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие / Л. И. Яловик. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340334>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094513>. – Режим доступа: по подписке.
5. Торилов, В. Е. Агрохимические и экологические основы адаптивного земледелия : учебное пособие для вузов / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9396-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193426>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

1. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под редакцией В. Е. Торилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-507-53657-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/494021>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Наумова, М. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для вузов / М. П. Наумова, С. А. Бельченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-52062-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467789>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванова, Т. Е. Экологические проблемы : пути решения. Охрана земельных ресурсов : учебно-методическое пособие для студентов эколого-мелиоративного факультета очной и заочной форм обучения направлений : 05.03.06 «Экология и природопользование», 20.03.02 «КИОВР», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Т. Е. Иванова, И. А. Левченко, А. С. Захарова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289028>. – Режим доступа: по подписке.
4. Земледелие. Практикум : учебное пособие / И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 424 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106267>. – Режим доступа: по подписке.
5. Мониторинг земель : его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 121 с. - ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976434>– Режим

доступа: по подписке.

Периодические издания:

6. Агрохимия. – Москва : Академкнига, 1964. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0002-1881. – Текст : непосредственный.

7. Аграрная наука. – Москва : Аграрная наука, 1956. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-8155. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
2. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com».
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
6. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общие требования к оцениванию результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

4.2 Оценка результатов демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Методика перевода баллов в оценки утверждается ректором ежегодно.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

4.3 Оценка результатов защиты дипломной работы

При оценке защиты работы учитываются:

- степень соответствия требованиям ФГОС СПО в части области и объектов профессиональной деятельности, профессиональных задач;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- степень освоения компетенций, указанных в отзыве руководителя и рецензии, а также других компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, экономико-математических методов при оценке полученных результатов;
- качество оформления дипломной работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценка рецензента;
- представление доклада, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценки
Высокий	Отлично	в работе полно раскрыто содержание всех разделов темы, выполнено обоснование проектных решений; текстовая часть написана грамотно, логично выстроена; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент показывает глубокие знания по вопросам темы, свободно оперирует данными выполненной работы, свободно и аргументировано отвечает на заданные вопросы.
Повышенный	Хорошо	в целом раскрыто содержание всех разделов темы, но аналитический обзор литературы написан схематично, а результаты исследования имеют учебный характер, обоснование проектных решений выполнено не полностью; текстовая часть изложена грамотно, но имеются некоторые отступления от стандарта; имеются положительные отзывы руководителя и рецензента; на защите студент достаточно уверенно раскрывает тему дипломной работы, но имеются затруднения при ответах на поставленные вопросы
Базовый	Удовлетворительно	не достаточно полно раскрыто содержание разделов темы, собственные предложения прописаны схематически, конструктивная часть базируется в основном на анализе практического материала, а обзор литературы носит общий характер; при оформлении текстовой части не все требования выдержаны, в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные замечания по содержанию работы; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Не сформирована	Неудовлетворительно	структура и содержание пояснительной записки, не соответствуют заданию, тема не раскрыта, обоснование ошибочное, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

1. Применение химических средств защиты при возделывании сахарной свеклы (на примере предприятия)
2. Технология возделывания озимой пшеницы (на примере предприятия)
3. Изучение основных болезней и вредителей озимой пшеницы (на примере предприятия)
4. Технология возделывания кукурузы на силос (на примере предприятия)
5. Технология возделывания подсолнечника (на примере предприятия)
6. Особенности технологии возделывания подсолнечника (на примере предприятия)
7. Механизация технологии возделывания сахарной свеклы (на примере предприятия)
8. Изучение элементов технологии возделывания ярового ячменя (на примере предприятия)
9. Обработка почвы для посева ярового ячменя (на примере предприятия)
10. Выращивание огурца в условиях закрытого грунта (на примере предприятия)
11. Однолетние травы – важный источник зеленых кормов (на примере предприятия)
12. Выращивание люцерны на зеленый корм (на примере предприятия)
13. Оптимизация технологии производства яровой пшеницы с использованием новых сортов и удобрений.
14. Технология хранения и переработки овощных культур в региональных условиях.
15. Современные подходы к хранению и переработке зерновых культур.
16. Разработка интегрированной системы защиты растений от вредителей и болезней для зерновых культур в Западно-Сибирском регионе.
17. Методы повышения устойчивости почв к эрозии и улучшение их плодородия.
18. Использование цифровых технологий в агрономии для управления посевными площадями и мониторинга состояния посевов.
19. Применение биологических средств защиты растений и микроудобрений в условиях Западной Сибири.
20. Анализ эффективности использования удобрений и средств защиты растений на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Изучение влияния изменения климата на агроклиматические ресурсы и адаптация сельскохозяйственных культур.
22. Разработка технологий минимальной обработки почвы для повышения её плодородия и сокращения эрозии.
23. Исследование методов интегрированного управления вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.
24. Анализ эффективности применения органических удобрений в современном земледелии.
25. Исследование потенциала агроэкологических подходов в сельском хозяйстве для устойчивого развития.
26. Разработка методов повышения урожайности сельскохозяйственных культур при ограниченных водных ресурсах.
27. Изучение влияния агротехнических приемов на качество и безопасность сельскохозяйственной продукции.
28. Разработка новых подходов к управлению почвенным плодородием с использованием биотехнологий.
29. Анализ генетического улучшения растений для повышения их устойчивости к абиотическим стрессам.
30. Особенности технологии выращивания картофеля

План¹

организации и проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в Университетском колледже агробизнеса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Организация демонстрационного экзамена (далее ДЭ) Подготовка площадок к ДЭ			
1.	Издание приказа о проведении в профессиональной образовательной организации ДЭ с установлением сроков проведения, количества студентов, сдающих экзамен, назначением ответственных за организацию и проведение экзамена в ПОО	до 30 сентября	директор
2.	Создание рабочей группы для координации деятельности по подготовке к ГИА в формате ДЭ	декабрь	директор зам. директора по УР
3.	Составление плана организации и проведения ДЭ в УКАБ	до 30 сентября	зам. директора по УР, заведующий отделением
4.	Подготовка нормативно-правовой и методической документации для проведения ДЭ	до 30 сентября	зам. директора по УР, заведующий отделением
5.	Организация взаимодействия с Министерством образования Омской области и УО	в течение срока подготовки	заведующий отделением
6.	Составление плана организации и проведения ДЭ в ЦПДЭ	до 30 сентября	заведующий отделением
7.	Согласование списка линейных экспертов с правом оценивания ДЭ для включения в ГЭК	до 01.10. 2025	зам. директора по УР, заведующий отделением
8.	Консультирование обучающихся по вопросам, связанным с ДЭ, в том числе оказание психологической помощи	в течение срока подготовки	зам. директора по УР, заведующий отделением
9.	Ознакомление обучающихся с регламентом проведения ГИА в формате ДЭ	октябрь	заведующий отделением
10.	Проведение родительских собраний по вопросам организации и сдачи ГИА в	январь-апрель	заведующий отделением

¹Допускается корректировка плана, но не позднее срока ознакомления обучающихся с порядком проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена

	формате ДЭ		
11.	Размещение информации о ДЭ на сайте университета и социальных сетях колледжа	декабрь	заведующий отделением
12.	Подача заявок и формирование в ЦПДЭ списка выпускников от колледжа, сдающих ДЭ	до ноября	заведующий отделением
13.	Выбор комплекта оценочной документации (далее КОД) по компетенциям	до января	заведующий отделением
14.	Формирование графика проведения ДЭ в соответствии с выбранным КОДом	до февраля	Ответственный за организацию проведение ДЭ; Координатор организации проведение ДЭ в Омской области; зам. директора по УР, заведующий отделением
15.	Формирование графика проведения тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	до февраля	зам. директора по УР, заведующий отделением
16.	Формирование плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена (при необходимости)	до 01.04.2025	зам. директора по УР, заведующий отделением, старший методист
17.	Проведение совещания для ответственных за организацию и проведения ДЭ в 2024/25 учебном году	январь - апрель	Ответственный за организацию проведение ДЭ; Координатор организации проведение ДЭ в Омской области.
18.	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	до мая	Ответственный за организацию проведение ДЭ; Координатор организации проведение ДЭ в Омской области; зам. директора по УР, заведующий отделением
19.	Сбор согласий на обработку персональных данных и представление их в УО/ЦПДЭ	в соответствии с графиком УО	Координатор организации и проведение ДЭ в Омской области; заведующий

			отделением
20.	Внесение участников и экспертов ДЭ в ЦП Оператора	в соответствии с графиком УО	Координатор организации и проведение ДЭ в Омской области; заведующий отделением
21.	Приемка площадок ЦПДЭ	в соответствии с графиком УО	Ответственный за организацию проведения ДЭ; Координатор организации и проведение ДЭ в Омской области; Иваницкая М.В., Булавко О.В. зам. директора по УР, заведующий отделением
22.	Составление графика работы экспертов на площадках в период проведения ДЭ	в соответствии с графиком УО	Экспертная группа зам. директора по УР, заведующий отделением
23.	Дооснащение площадки для приема ДЭ и настройка оборудования	в соответствии с графиком УО	Экспертная группа зам. директора по УР, заведующий отделением
24.	Мониторинг выполнения плана подготовки к проведению ДЭ	в соответствии с графиком УО	Ответственный за организацию проведения ДЭ; Координатор организации и проведение ДЭ в Омской области директор
25.	Подготовка приказа о присвоении квалификации и отчислении (о выпуске) из колледжа	до июня	директор
Проведение ДЭ			
26.	Жеребьевка участников ДЭ, распределение рабочих мест	в соответствии с графиком УО	Экспертная группа
27.	Составление графика работы участников ДЭ на основе жеребьевки	в соответствии с графиком УО	Экспертная группа
28.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе на площадках	в соответствии с графиком УО	Технический эксперт
29.	Проведение основных мероприятий ДЭ по компетенциям	в соответствии с распоряжением Министерства образования	Экспертная группа зам. директора по УР, заведующий отделением

		Омской области (далее МО ОО)	
30.	Оформление результатов экзамена, формирование итогового протокола	в соответствии с графиком УО	Главный эксперт по компетенции
31.	Выгрузка результатов ДЭ	в соответствии с графиком УО	Главный эксперт по компетенции
32.	Оформление листов инструктажа, протоколов, отчета по итогам проведения ДЭ, предоставление их копий в УО	в соответствии с графиком УО	Главный эксперт по компетенции
33.	Анализ результатов ДЭ по компетенциям, подготовка аналитической справки	в течение недели после проведения ДЭ	Ответственный за организацию проведения ДЭ; Координатор организации и проведения ДЭ в Омской области; Экспертная группа, Заведующий отделением
34.	Проведение совещания по результатам ДЭ	в соответствии с графиком УО	Ответственный за организацию проведения ДЭ; Координатор организации и проведения ДЭ в Омской области; директор

Текст образца задания:

Модуль № 1: Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. Рассчитать весовую норму высева семян зерновых культур, категория семян ЭС, используя ГОСТ, площадь посева 100 га.
2. Рассчитать потребность в минеральных удобрениях, для возделывания зерновых культур, программируемая урожайность составила 23 ц/га, площадь посева 100 га. Подобрать и рассчитать потребность в пестицидах, если при проведении фитоэкспертизы были установлены корневые гнили.
3. Разработать интенсивную технологию возделывания зерновых культур, результаты занести в таблицу 1

Таблица 1. Интенсивная технология производства(культура)
(сорт) с урожайностью т/га на площади га

Технологический процесс	Состав агрегата	Агротехнические сроки проведения операций	Технологические требования

Модуль № 2: Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1 Модуля №2

1. Определить фенологические фазы развития растений (всходы, соцветия, семена) на основе анализа их морфологических особенностей, полученные результаты занести в таблицу 3.

Таблица 3. Морфологические особенности зерновых культур

Культура	Корневая система		Стебель	Лист Форма, тип прикрепления	Соцветие	Плод
	тип	строение				
Ячмень						
Овес						
Пшеница						

2. Рассчитайте биологическую урожайность сельскохозяйственных культур.
3. Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам (по 5 предложенным семенам). Подобрать и рассчитать потребность в пестицидах, результаты занести в таблицу 4.

Таблица 4. Характеристика сорных растений

Название сорняка	Семейство	Засоряемые культуры	Биологические особенности	Условия местообитания	Меры борьбы

4. Составить карту засоренности, если при обследовании поля при выращивании раннего картофеля на площади 10 га выявлено: Всего сорняков- 23 ш/м² в том числе: марь белая - 15 ш/м², просо куриное - 6 ш/м², щирица запрокинутая -2 ш/м², результаты занести в таблицу 4 и 5, оформить схему 1.

Таблица 4. Видовой и количественный состав сорных растений

№ п/п	Видовой состав сорняков	Численность сорняков ш/м ²	Биологическая группа

Схема 1

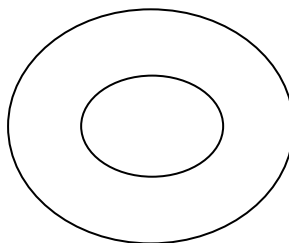


Таблица 5. Условные обозначения

Условные обозначения	Биологическая группа	Степень засоренности

Необходимые приложения: нет

Модуль № 2: Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 2 Модуля №2:

1. Определения видового состава вредителей (по 5 предложенным образцам), плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений, разработки защитных мероприятий, результаты, полученные занести в таблицу 6.

Таблица 6. Морфология и биология вредителей

Наименование вредителя	Отряд	Культура	Зимующая фаза и место зимовки	Тип повреждения	Вредящая фаза	Благоприятные условия для размножения

2. Разработать систему мероприятий по защите от вредителей с применением инсектицидов, результаты занести в таблицу 7.

Таблица 7. Система мероприятий по защите от вредителей

№ п/п	Культура	Наименование вредителя	Наименование пестицидов и биопрепаратов	Сроки проведения мероприятий	Норма расхода на 1га/1т (кг)	Сельскохозяйственные машины

3. Подготовить приборы к проведению исследований, агрохимических свойств почвы.

Определение pH солевой вытяжки (используя ГОСТ 26483-85—ГОСТ 26490-85), полученные результаты занести в таблицу 8

Таблица 8, Определение кислотности почвы

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора KCl (1н)	Показание прибора pH метра	Группировка почвы

4. Подготовить приборы к проведению исследований, агрохимических свойств почвы.

Определение содержания нитратного азота в почве ионометрическим методом (используя ГОСТ 26951-86), полученные результаты занести в таблицу 9. По полученным результатам разработать рекомендации.

Таблица 9. Определение нитратного азота

№ образца (горизонт)	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора 1 % алюмокалиевых квасцов	Показатель с прибора	Содержание NNO_3 мг/кг почвы

Агрохимическая оценка почвы

Необходимые приложения: нет

