

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.07.2024 09:23:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Принята ученым советом
университета
(протокол № 16)
от «21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
С.Ю. Комарова
26.06.2024 г.

Номер внутривузовской регистрации с/561

С изменениями от 26.06.2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на базе основного общего образования

квалификация специалист


Форма обучения – очная

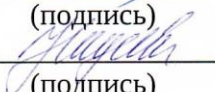
Омск 2023


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ООП

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности:  /С.Ю. Комарова/
(подпись)

Заведующая учебно-методическим отделом  /И.Т. Надеева/
(подпись)

Директор Университетского колледжа агробизнеса:  /А.П. Шевченко/
(подпись)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Педагогическим советом Университетского колледжа агробизнеса, протокол № 2 от 26 октября 2023г.

Секретарь совета  /Н.В. Буторова/
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методическим советом Университетского колледжа агробизнеса, протокол № 2 от 14 декабря 2023г.

Председатель МС  /М.В. Иваницкая/
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом обучающихся Университетского колледжа агробизнеса, протокол № 2 от 11 октября 2023г.

Председатель совета обучающихся  /В.И. Кокоца/
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ООП:

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ООП:

Директор ООО ПСК «Омскдизель»

 /В.И. Комнацкий/
(подпись) М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.1. Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
5.2. Учебный план.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик.....	Error! Bookmark not defined.
5.4. Рабочая программа воспитания.....	Error! Bookmark not defined.
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	54
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	Error! Bookmark not defined.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	54
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	65
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	65
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	66
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	66
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	67
6.7. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	69
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	69
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Модель компетенций выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Рабочая программа ГИА.	
Приложение 6. Учебный план. Календарный учебный график.	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568, с внесением изменений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568, с внесением изменений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями) (с изм. и доп.);

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322). (с изм. и доп.)

– Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2014 N 31301)

Со стороны образовательной организации:

- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ №124- у от 20.10.2015 г..
- Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, утвержденное приказом № 1126/ОД от 27.11.2017 г.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 333 от 21.02.2020 г.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 499/ОД от 26.04.2023 г.
- Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 99/ОД от 29.01.2016 г.
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 880\ОД от 23.09.2020 г.
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), утвержденное приказом № 334/ОД от 23.03.2022 г.
- Положение о порядке перевода (внутренний перевод), отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 150/ОД от 25.02.2021 г.
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 1225/ОД от 21.12.2017 г.
- Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2023-24 учебный год по программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом № 203/ОД от 17.02.2023 г.
- Договор с базовым предприятием ООО «ПСК «Омскдизель»: ОГРН 1025500531308, ИНН 5501044093, КПП 550101001 от 20.06.2022 г. № 505.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации специалист осваивает общие виды деятельности:

- ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

- ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- ВД 04 Проведение кузовного ремонта;
- ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ПСК «Омскдизель»	
ВД.08 Подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»	
производство автомобилей специального назначения	теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
производство кузовов для автотранспортных средств, производство прицепов и полуприцепов	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист 3 года 5 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Специалист – 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 5 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем

	автомобилей
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ООО «ПСК «Омскдизель»	
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ВД 08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	ПМ.08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 02.09	использовать необходимые нормативно-правовые документы
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 02.05	способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем
		Зо 02.06	законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории

	ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 04.03	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания.		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.
			Знания:
Зо 05.01	особенности социального и культурного		

			контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
ОК 08	Использовать средства физической		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н 1.1.02	Общая диагностика автомобильных двигателей

			по внешним признакам и проведение инструментальной диагностики
		Н 1.1.03	Оценка и оформление результатов диагностики автомобильных двигателей и автомобиля в целом
		У 1.1.01	Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.1.02	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		У 1.1.03	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.1.04	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		У 1.1.05	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
		У 1.1.06	Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		У 1.1.07	Формулировать заключение о техническом состоянии

			автомобиля
		У 1.1.08	использовать гидравлические устройства и тепловые установки
		З 1.1.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		З 1.1.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.1.03	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З 1.1.05	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		З 1.1.06	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 1.1.07	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.1.08	Содержание

			диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		З 1.1.09	основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков
		З 1.1.10	виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение
	ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Н 1.2.02	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей и подбор оборудования
		Н 1.2.03	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Н 1.2.04	Сдача автомобиля заказчику и оформление технической документации
		У 1.2.01	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		У 1.2.02	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.03	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.2.04	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией
		У 1.2.05	Определять перечень регламентных работ по

			техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.06	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		У 1.2.07	Заполнять сервисную книжку
		У 1.2.08	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		У 1.2.09	Осуществлять подбор гидравлических машин, насосов и вентиляторов в соответствии с технологической необходимостью и условиями работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		З 1.2.01	Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
		З 1.2.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.2.03	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		З 1.2.04	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		З 1.2.05	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		З 1.2.06	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		З 1.2.07	Основные свойства, классификацию, характеристики

			применяемых в профессиональной деятельности материалов
		З 1.2.08	Области применения горючих и смазочных материалов
		З 1.2.09	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		З 1.2.10	особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам)
		З 1.2.11	принципы работы гидравлических машин и систем, их применение
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 1.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 1.3.03	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Н 1.3.04	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н 1.3.05	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		У 1.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию
		У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		У 1.3.03	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель
		У 1.3.04	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У 1.3.05	Работать с каталогами деталей
		У 1.3.06	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У 1.3.07	Выбирать и пользоваться инструментами и

			приспособлениями для слесарных работ
		У 1.3.08	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		У 1.3.09	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У 1.3.10	Определять способы и средства ремонта
		У 1.3.11	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 1.3.12	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.3.13	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности и выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
		З 1.3.01	Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		З 1.3.02	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		З 1.3.03	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 1.3.04	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		З 1.3.05	Назначение и структуру каталогов деталей
		З 1.3.06	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		З 1.3.07	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		З 1.3.08	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем

		3 1.3.09	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3 1.3.10	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		3 1.3.11	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		3 1.3.12	Технологии контроля технического состояния деталей и двигателя
		3 1.3.13	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 1.3.14	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		3 1.3.15	Правил чтения конструкторской и технологической документации и правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Н 2.1.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Н 2.1.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.01	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей

		У 2.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		У 2.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
		У 2.1.04	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.05	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.1.06	Читать, интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.1.01	Знания: Основные положения электротехники
		З 2.1.02	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		З 2.1.03	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.1.04	Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины

		3 2.1.05	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
		3 2.1.06	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования
		3 2.1.07	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		3 2.1.08	Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		3 2.1.09	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3 2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
		3 2.1.11	законы электротехники; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей
		3 2.1.12	принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Н 2.2.02	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

		У 2.2.01	Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		У 2.2.02	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		У 2.2.03	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.2.04	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		З 2.2.01	Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента
		З 2.2.02	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
		З 2.2.03	Основные положения электротехники
		З 2.2.04	Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
		З 2.2.05	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания

		З 2.2.06	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 2.3.01	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
	Н 2.3.02	Н 2.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
	Н 2.3.03	Н 2.3.03	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
	Н 2.3.04	Н 2.3.04	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н 2.3.05	Н 2.3.05	Ремонт и регулировка узлов и элементов электрических и электронных систем
	У 2.3.01	У 2.3.01	Умения: Пользоваться измерительными приборами
	У 2.3.02	У 2.3.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
	У 2.3.03	У 2.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	У 2.3.04	У 2.3.04	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У 2.3.05	У 2.3.05	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	У 2.3.06	У 2.3.06	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У 2.3.07	У 2.3.07	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

		У 2.3.08	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		У 2.3.09	Определять и устранять неисправности и объем работ по их устранению
		У 2.3.10	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		У 2.3.11	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		У 2.3.12	применять законы электрических цепей для их анализа
		У 2.3.13	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
		У 2.3.14	Рассчитывать основные параметры работы гидравлических машин, вентиляторов, теплообменных аппаратов
		З 2.3.01	Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		З 2.3.02	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.03	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.04	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 2.3.05	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
		З 2.3.06	Технологические процессы разборки-сборки

			электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.07	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 2.3.08	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3 2.3.09	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3 2.3.10	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 2.3.11	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		3 2.3.12	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
		3 2.3.13	Основные неисправности и способы ремонта элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3 2.3.14	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		3 2.3.15	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
		3 2.3.16	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		3 2.3.17	методы анализа электрических и магнитных цепей
		3 2.3.18	элементную базу современных электронных устройств

		З 2.3.19	правила эксплуатации электрооборудования
		З 2.3.20	Основные параметры гидравлических машин и систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПКЗ.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.1.02	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Н 3.1.03	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н 3.1.04	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.1.01	Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		У 3.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		У 3.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в

			профессиональной деятельности
		У 3.1.05	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.1.01	Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		З 3.1.02	Структура и содержание диагностических карт
		З 3.1.03	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		З 3.1.04	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		З 3.1.05	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 3.1.06	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		З 3.1.07	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		З 3.1.08	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов

			управления автомобилей
ПК3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	
	Н 3.2.02	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	
	У 3.2.01	Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов	
	У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	
	У 3.2.03	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	
	У 3.2.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
	У 3.2.05	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов	
	З 3.2.01	Знания: Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения	
	З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания	
	З 3.2.03	Особенностей регламентных работ для автомобилей	

			различных марок и моделей
		З 3.2.04	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		З 3.2.05	Области применения материалов
		З 3.2.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 3.2.07	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	ПК3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 3.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.3.03	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.3.05	Ремонт и регулировка механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.3.01	Умения: Оформлять учетную документацию
		У 3.3.02	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		У 3.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У 3.3.05	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.3.06	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

		У 3.3.07	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.3.08	Определять способы и средства ремонта
		У 3.3.09	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
		У 3.3.10	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.3.11	Оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		У 3.3.12	
		У 3.3.13	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
		У 3.3.14	Читать чертежи узлов и деталей
		У 3.3.15	Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		У 3.3.16	Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
		З 3.3.01	Знания: Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования

		3 3.3.02	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		3 3.3.03	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3 3.3.04	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3 3.3.05	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3 3.3.06	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
		3 3.3.07	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.08	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		3 3.3.09	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3 3.3.10	Требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)
		3 3.3.11	Основные понятия автоматизированной обработки информации
		3 3.3.12	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ

		З 3.3.13	Показатели качества и методы их оценки
Проведение кузовного ремонта	ПК4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Н 4.1.02	Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Н 4.1.03	Выбор метода и способа ремонта кузова
		У 4.1.01	Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		У 4.1.02	Пользоваться технической документацией
		У 4.1.03	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		У 4.1.04	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		У 4.1.05	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		У 4.1.06	Оценивать техническое состояние кузова
		У 4.1.07	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		У 4.1.08	Оформлять техническую и отчетную документацию
		У 4.1.09	Выполнять действия над комплексными числами. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
У 4.1.10	Производить операции над матрицами и определителями. Решать системы линейных уравнений различными		

		методами
	3 4.1.01	Знания: Требований правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ
	3 4.1.02	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
	3 4.1.03	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
	3 4.1.04	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
	3 4.1.05	Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
	3 4.1.06	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
	3 4.1.07	Признаков наличия скрытых дефектов элементов кузова
	3 4.1.08	Контрольных точек геометрии кузовов
	3 4.1.09	Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
	3 4.1.10	Правил оформления технической и отчетной документации
	3 4.1.11	Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
	3 4.1.12	Основы интегрального и дифференциального исчисления
ПК4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Н 4.2.01	Навыки/Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова

		Н 4.2.02	Правка геометрии автомобильного кузова
		Н 4.2.04	Рихтовка элементов кузовов
		У 4.2.01	Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
		У 4.2.02	Использовать сварочное оборудование различных типов
		У 4.2.03	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
		У 4.2.04	Находить контрольные точки кузова
		У 4.2.05	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов
		У 4.2.06	Использовать специальную оснастку и оборудование, приспособления и инструменты для правки кузовов
		У 4.2.07	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
		У 4.2.08	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова
		У 4.2.09	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова
		У 4.2.10	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
		З 4.2.01	Знания: Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.02	Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.03	Видов сварочного оборудования
		З 4.2.04	Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов

		З 4.2.05	Правил техники безопасности при работе на стапеле
		З 4.2.06	Принципов работы на стапеле
		З 4.2.07	Способов фиксации автомобиля на стапеле
		З 4.2.08	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		З 4.2.09	Способов соединения новых элементов с кузовом
		З 4.2.10	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
		З 4.2.11	Видов и назначения рихтовочного инструмента
		З 4.2.12	Назначения, общего устройства и работы споттера
		З 4.2.13	Методов работы споттером
	ПК4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	Н 4.3.01	Навыки/Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
		Н 4.3.02	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
		Н 4.3.03	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
		Н 4.3.04	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Н 4.3.05	Окраска элементов кузовов
		У 4.3.01	Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У 4.3.02	Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами
		У 4.3.03	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия

		У 4.3.04	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		У 4.3.05	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
		У 4.3.06	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова и защиты элементов кузова от коррозии
		У 4.3.07	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
		У 4.3.08	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
		У 4.3.09	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
		У 4.3.10	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
		У 4.3.11	Использовать краскопульты различных систем распыления
		У 4.3.12	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
		У 4.3.13	Полировать элементы кузова
		У 4.3.14	Оценивать качество окраски деталей
		З 4.3.01	Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
		З 4.3.02	Возможных видов дефектов лакокрасочного покрытия и их причин
		З 4.3.03	Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		З 4.3.04	Назначения, видов шпатлевок, грунтов, лаков, полиролей, защитных материалов и их

			применение
		3 4.3.05	Технологий подбора цвета базовой краски элементов кузова
		3 4.3.06	Понятие и подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		3 4.3.07	Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
		3 4.3.08	Способов контроля качества подготовки поверхностей
		3 4.3.09	Видов, устройства и принципов работы краскопультов различных конструкций
		3 4.3.10	Технологий нанесения лаков
		3 4.3.11	Технологий окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		3 4.3.12	Применения полировальных паст
		3 4.3.13	Подготовки поверхности под полировку
		3 4.3.14	Технологии полировки лака на элементах кузова
		3 4.3.15	Критериев оценки качества окраски деталей
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Н 5.1.01	Навыки/Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Н 5.1.02	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Н 5.1.04	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта

		Н 5.1.05	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.01	Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		У 5.1.02	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У 5.1.03	Оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.04	Организовывать работу производственного подразделения
		У 5.1.05	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У 5.1.06	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		У 5.1.07	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У 5.1.08	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У 5.1.09	Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		У 5.1.10	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.11	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.12	Рассчитывать основные технико-экономические

			показатели деятельности организации
		3 5.1.01	Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		3 5.1.02	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		3 5.1.03	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»
		3 5.1.04	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		3 5.1.05	Порядка разработки и оформления технической документации
		3 5.1.06	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		3 5.1.07	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		3 5.1.08	Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
		3 5.1.09	Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		3 5.1.10	Способов наглядного представления и изображения данных
		3 5.1.11	Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.1.12	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия

		3 5.1.13	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
		3 5.1.14	Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.2.01	Навыки/Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
		У 5.2.01	Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов
		У 5.2.02	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов
		У 5.2.03	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
		У 5.2.04	Определять эффективность использования основных фондов
		У 5.2.05	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		У 5.2.06	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
			3 5.2.01

			предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		3 5.2.02	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
		3 5.2.03	Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
		3 5.2.04	Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		3 5.2.05	Целей материально-технического снабжения производства
		3 5.2.06	Задач службы материально-технического снабжения
		3 5.2.07	Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
		3 5.2.08	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.3.01	Навыки/Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
		Н 5.3.02	Построение системы мотивации контроля персонала
		Н 5.3.03	Руководство персоналом
		Н 5.3.04	Принятие и реализация управленческих решений
		Н 5.3.05	Документационное обеспечение управления и производства
		У 5.3.01	Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
		У 5.3.02	Распределять должностные обязанности

		У 5.3.03	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
		У 5.3.04	Применять соответствующий метод мотивации
		У 5.3.05	Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
		У 5.3.06	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		У 5.3.07	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
		У 5.3.08	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		У 5.3.09	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		У 5.3.10	Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		У 5.3.11	Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		У 5.3.12	Реализовывать управленческое решение
		У 5.3.13	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		У 5.3.14	Оформлять управленческую документацию
		У 5.3.15	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		У 5.3.16	Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		У 5.3.17	Контролировать своевременное обновление

			средств защиты, формировать соответствующие заявки
		У 5.3.18	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		У 5.3.19	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты и контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		У 5.3.20	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		У 5.3.21	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		У 5.3.22	использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		З 5.3.01	Знания: Сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		З 5.3.02	Разделения труда в организации
		З 5.3.03	Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		З 5.3.04	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		З 5.3.05	Основу управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		З 5.3.06	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации

		З 5.3.07	Правил охраны труда
		З 5.3.08	Правил пожарной и экологической безопасности
		З 5.3.09	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
		З 5.3.10	Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 5.3.11	основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		Н 5.4.01	Навыки/Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Н 5.4.02	Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Н 5.4.03	Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		У 5.4.01	Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций
		У 5.4.02	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		У 5.4.03	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		У 5.4.04	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства

		У 5.4.05	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		У 5.4.06	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		У 5.4.07	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		У 5.4.08	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
		У 5.4.09	выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
		У 5.4.10	определять твердость металлов
		З 5.4.01	Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		З 5.4.02	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
		З 5.4.03	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		З 5.4.04	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		З 5.4.05	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		З 5.4.06	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
		З 5.4.07	Документационного обеспечения управления и производства
		З 5.4.08	Организационной структуры управления

		3 5.4.09	Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов
		3 5.4.10	Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.1.01	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Н 6.1.02	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации
		Н 6.1.03	Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		У 6.1.01	Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.02	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)
		У 6.1.03	Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.
		У 6.1.04	Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С., подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.05	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
		У 6.1.06	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий(организаций)

		У 6.1.06	Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления.
		З 6.1.01	Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		З 6.1.02	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.03	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.04	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.05	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.06	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.
		З 6.1.07	Техника безопасности при работе с оборудованием
		З 6.1.08	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.09	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		З 6.1.10	Правила оформления документации на транспорте
		З 6.1.12	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг

		З 6.1.13	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		З 6.1.14	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин
ПК6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		Н 6.2.01	Навыки/Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости
		Н 6.2.02	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики
		У 6.2.01	Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.
		У 6.2.02	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		У 6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.05	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.06	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
		З 6.2.01	Знания: Классификации запасных частей
		З 6.2.02	Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
		З 6.2.03	Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
		З 6.2.04	Правил чтения технической и технологической документации
		З 6.2.05	Правил разработки и оформления документации

			на учет и хранение запасных частей
		3 6.2.06	Правил чтения электрических схем
		3 6.2.07	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
		3 6.2.08	Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС»
		3 6.2.09	Метрологии, стандартизации и сертификации
		3 6.2.10	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
	ПК6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Н 6.3.01	Навыки/Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей
		Н 6.3.02	Стайлинг автомобиля
		У 6.3.01	Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		У 6.3.02	Определить необходимые ресурсы
		У 6.3.03	Владеть актуальными методами работы
		У 6.3.04	Оценивать результат и последствия своих действий
		У 6.3.05	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		У 6.3.06	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		У 6.3.07	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		У 6.3.08	Определить возможность изменения интерьера
	У 6.3.09	Установить дополнительное оборудование	
	У 6.3.10	Графически изобразить требуемый результат	

		У 6.3.11	Устанавливать внешнее освещение
		З 6.3.01	Знания: Требования техники безопасности
		З 6.3.02	Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
		З 6.3.03	Основных направлений тюнинга двигателя
		З 6.3.04	Устройства всех узлов автомобиля
		З 6.3.05	Особенностей тюнинга подвески
		З 6.3.06	Технических требований к тюнингу тормозной системы
		З 6.3.07	Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов
		З 6.3.08	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		З 6.3.09	Особенности установки аудиосистемы
		З 6.3.10	Современных систем, применяемых в автомобилях
		З 6.3.11	Требований к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля
		З 6.3.12	Способов увеличения, мощности двигателя
		З 6.3.13	Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
		З 6.3.14	Технологии подбора дисков по типоразмеру
		З 6.3.15	ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		З 6.3.16	Технологию тонирования стекол
	ПК6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Н 6.4.01	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования
		Н 6.4.02	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования

		У 6.4.01	Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования
		У 6.4.02	Определять наименование и назначение технологического оборудования
		У 6.4.03	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования
		У 6.4.04	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		У 6.4.05	Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		У 6.4.06	Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		У 6.4.07	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		У 6.4.08	Разбираться в технической документации на оборудование
		У 6.4.09	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		У 6.4.10	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		У 6.4.11	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		У 6.4.12	Анализировать сложные функции и строить их графики. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе решения

			задач
		У 6.4.13	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности
		У 6.4.14	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
		У 6.4.15	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
		У 6.4.16	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей
		З 6.4.01	Знания: Назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования
		З 6.4.02	Признаков и причин неисправностей оборудования его узлов и деталей
		З 6.4.03	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		З 6.4.04	Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		З 6.4.05	Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		З 6.4.06	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
		З 6.4.07	Систему технического обслуживания и ремонта

			производственного оборудования
		3 6.4.08	Правил работы с технической документацией на производственное оборудование
		3 6.4.09	Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3 6.4.10	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		3 6.4.11	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		3 6.4.12	Основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ
		3 6.4.13	принципы и методы рационального природопользования и экологического регулирования, а также хозяйственного воздействия на биосферу
		3 6.4.14	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
		3 6.4.15	Виды обработки металлов и сплавов. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. Основы термообработки металлов. Способы защиты металлов от коррозии.
		3 6.4.16	Виды износа деталей и узлов. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и

			специальных жидкостей.
	ПК 6.5 Осуществлять цифровизацию технологических процессов	Н 6.5.1	Обеспечение интеграции всех производственных процессов
		У 6.5.01	Умения: Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		У 6.5.02	Использовать в технологическом процессе ресурсо- и энергосберегающие технологии
		З 6.5.01	Знания: Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства
		З 6.5.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Календарный график

В учебном графике указана последовательность реализации ООП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 6.

5.2. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 6.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной,

производственной практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики составляют содержательную основу ООП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены как в ЭИОС ФГБОУ ВО Омский ГАУ Университетского колледжа агробизнеса, так и на сайте университета.

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2) (представлены отдельными документами).

Рабочие программы дисциплин (Приложение 3) (представлены отдельными документами).

5.4 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Информационных технологий в профессиональной деятельности

- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Мастерские:

- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей

- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт

- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные

- Мастерская сварочных работ

- Мастерская заготовительных работ и теоретической подготовки. Резка металла на заготовки, теоретическая подготовка, работа на тренажере сварщика

- Мастерская по диагностике, ремонту и регулировке топливной аппаратуры, мойка деталей, диагностические, разборочно-сборочные, ремонтные, регулировочные, теоретическая подготовка

- Мастерская-кладовая. Складирование и учет деталей, диагностического оборудования, измерительного и слесарного инструмента

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинеты «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	-
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQMS524/5, Ноутбуке Machines EME 725
2	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic,

		Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security
--	--	--

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	-
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносной мультимедийный проектор	BenQMS524/5, НоутбукеMachinesEME 725
2	Телевизор	LS 3590-ZC
3	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, АнтивирусКасперского Endpoint Security

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	-
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQMS524/5, Ноутбуке Machines EME 725
2	Компьютеры с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA

	<ul style="list-style-type: none"> • HDMI Слоты: • PCIe x16 • PCIe x1 Блок питания 220 W
--	---

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование

1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	-
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	-

II Технические средства

Основное оборудование

1	Переносной мультимедийный проектор	BenQMS524/5, Ноутбуке Machines EME 725
2	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security

Дополнительное оборудование

1	Электронный стрелковый тир, электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора, манекен, торс мужской объемный Т – 403	(Тренажер для стрельбы СКАТТ)
2	Манекен, торс мужской объемный	Т – 403

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

«Помещение для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Компьютеры с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 ГБ Видеокарта GT530 Винчестер 500 ГБ Привод DVD+/-RW Front: • Multi-in-1 Card Reader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI

		Слоты: • PCIex16 • PCIex1 Блок питания 220 W
2.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP
3.	Выставочные стеллажи	Выставочные стеллажи
4.	Учебная мебель	Учебная мебель
5.	Стулья	Стулья
6.	Стеллажи с книгами	Стеллажи с книгами

«Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Сценическая активная колонка,	1400 Вт.
2.	Микшерный пульт	InvotoneMX12FX
3.	Динамический вокальный микрофон	BEHRINGERXM8500
4.	Кабель микрофонный	XLR – XLR10 м.
5.	Аудио кабель Jack	3,5 – 2XLR 2 м.

«Спортивный зал»

Игровой зал	волейбольные стойки, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, теннисные столы, теннисные мячи, ракетки, спортивные мячи, стенка финская
Гиревой зал	гири, гантели, коврики спортивные, тренажер для приседания, грифы, финская стенка
Зал борьбы	борцовский ковер, маты, манекены, финская стенка
Тренажерный зал	беговая дорожка; велотренажер – 2 шт.; степ - 2 шт., эллипсоидный тренажер - 2 шт., ролик гимнастический, вибромассажер, скакалки, гимнастические коврики)

6.1.2.3. Оснащение мастерских

«Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска меловая 90X120 см.
2	Стол	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)
3	Стул офисный	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150
4	Автомобиль легковой	Отечественного производства
5	Модель кузова	Отечественного производства
6	Стол - верстак	Размер (1400x720) мм
7	Стапель с измерительной системой	Напольный стапель
8	Подъемник автомобильный	Двухстоечный
9	Аппарат дымоудаления мобильный	Устранение выхлопных автомобильных газов в условиях автосервиса.

10	Маслосборник с откачкой через шуп	Бак - 80 л., подъемная ванна 10 л. регулировка по высоте до 1700мм.
11	Установка для прокачки тормозной жидкости	Пневматическая для прокачки тормозов, емкость 5 литров
12	Компрессор гаражный	воздушный 400 л/мин, 50 л, 2200 Вт
13	Балансировочный станок	Автоматический для легковых автомобилей
14	Установка для промывки и замены масла в АКПП (комплект)	Для дизельных и бензиновых двигателей. Рабочее давление: 70-90PSI. В комплекте: кейс со шлангами, адаптерами и переходниками для подключения
15	Диагностический сканер	Двухканальный комбинированный измеритель, с возможностью исследовать амплитудные и временные параметры электрического сигнала.
16	Газоанализатор	Автомобильный 4-х компонентный
17	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
18	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъём 1200-1900 мм.
19	Тележка для снятия грузовых колес	Российского производства
20	стенд-двигатель автомобиля	Мощность двигателей от 65 до 75 л.
21	стенд - КПП автомобиля	Механическая, шестиступенчатая
22	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъём 1200-1900 мм.
23	Шумомер	Не выше 1-го класса
Дополнительное оборудование		
1	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
2	Стол - верстак	Размер (1400х720) мм
3	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до 32 мм

«Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автомобиль легковой	Гранта 4268х1700
2	Модель кузова	Гранта 4268х1700
3	Стол - верстак	Размер (1400х720) мм
4	Стапель с измерительной системой	Напольный стапель
5	Подъемник автомобильный	Двухстоечный
6	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъём 1200-1900 мм.
7	Тележка для снятия грузовых колес	Российского производства
8	стенд-двигатель автомобиля	Мощность двигателей от 65 до 75 л.
9	стенд - КПП автомобиля	Механическая, шестиступенчатая
10	Аппарат дымоудаления мобильный	Устранение выхлопных автомобильных газов

		в условиях автосервиса.
11	Маслосборник с откачкой через щуп	Бак - 80 л., подъемная ванна 10 л. регулировка по высоте до 1700мм.
12	Установка для прокачки тормозной жидкости	Пневматическая для прокачки тормозов, емкость 5 литров
13	Компрессор гаражный	воздушный 400 л/мин, 50 л, 2200 Вт
14	Балансировочный станок	Автоматический для легковых автомобилей
15	Установка для промывки и замены масла в АКПП (комплект)	Для дизельных и бензиновых двигателей. Рабочее давление: 70-90PSI. В комплекте: кейс со шлангами, адаптерами и переходниками для подключения
16	Диагностический сканер	Двухканальный комбинированный измеритель, с возможностью исследовать амплитудные и временные параметры электрического сигнала.
17	Газоанализатор	Автомобильный 4-х компонентный
18	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
19	Шумомер	Не выше 1-го класса
Дополнительное оборудование		
1	Стол - верстак	Размер (1400x720) мм
2	Мусорная корзина	Корзина для мусора 18 л пластик черная (29.5x33 с.)
3	Люфтомер	Диапазон размеров рулевого колеса 360...550 мм, Диапазон измерения угла поворота рулевого колеса, 0-50 град
4	Шиномонтажный станок	Автоматический для легковых автомобилей
5	Стенд сход-развал	Напольный вариант
6	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
7	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до 32 мм

«Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска меловая 90X120 CM.
2	Стол	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)
3	Стул офисный	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150
4	Автомобиль легковой	Отечественного производства
5	Модель кузова	Отечественного производства
6	Стол - верстак	Размер (1400x720) мм
7	Стапель с измерительной системой	Напольный стапель
8	Подъемник автомобильный	Двухстоечный
9	Аппарат дымоудаления мобильный	Устранение выхлопных автомобильных газов

		в условиях автосервиса.
10	Маслосборник с откачкой через щуп	Бак - 80 л., подъемная ванна 10 л. регулировка по высоте до 1700мм.
11	Установка для прокачки тормозной жидкости	Пневматическая для прокачки тормозов, емкость 5 литров
12	Компрессор гаражный	воздушный 400 л/мин, 50 л, 2200 Вт
13	Балансировочный станок	Автоматический для легковых автомобилей
14	Установка для промывки и замены масла в АКПП (комплект)	Для дизельных и бензиновых двигателей. Рабочее давление: 70-90PSI. В комплекте: кейс со шлангами, адаптерами и переходниками для подключения
15	Диагностический сканер	Двухканальный комбинированный измеритель, с возможностью исследовать амплитудные и временные параметры электрического сигнала.
16	Газоанализатор	Автомобильный 4-х компонентный
17	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
18	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъем 1200-1900 мм.
19	Тележка для снятия грузовых колес	Российского производства
20	стенд-двигатель автомобиля	Мощность двигателей от 65 до 75 л.
21	стенд - КПП автомобиля	Механическая, шестиступенчатая
22	Стойка гидравлическая	Гидравлическая г/п 500 кг. Подъем 1200-1900 мм.
23	Шумомер	Не выше 1-го класса
Дополнительное оборудование		
1	Набор отверток	Отвертки №1, №2, №3 с крестообразным и плоским лезвием.
2	Стол - верстак	Размер (1400x720) мм
3	Набор с инструментом	Размеры комбинированных ключей и торцовых головок в наборе от 6 мм до 32 мм

«Мастерская сварочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска меловая 90X120 см.
2	Стол	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)
3	Стул офисный	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150
4	Шкаф для спец. одежды	Металлический размером (1830*1130*500)
5	Выпрямитель сварочный	ВКСМ -1000
6	Трансформатор сварочный	ТД-5000у2
7	Пост сварочный с вытяжкой	Пост сварочный с вытяжкой

«Мастерская заготовительных работ и теоретической подготовки. Резка металла на заготовки, теоретическая подготовка, работа на тренажере сварщика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска меловая 90X120 CM.
2	Стол	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)
3	Стул офисный	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150
4	Шкаф для спец. одежды	Металлический размером (1830*1130*500)
5	Выпрямитель сварочный	ВКСМ -1000
6	Трансформатор сварочный	ТД-5000у2
7	Пост сварочный с вытяжкой	Пост сварочный с вытяжкой

«Мастерская по диагностике, ремонту и регулировке топливной аппаратуры, мойка деталей, диагностические, разборочно-сборочные, ремонтные, регулировочные, теоретическая подготовка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Доска ученическая	Доска меловая 90X120 CM.
2	Стол	Стол для преподавателя прямой (серый, 1200x600x760 мм)
3	Стул офисный	Стул на металлическом каркасе 31.01.11.150
4	Стенд для разборки-сборки 4ТН-9х10Т	500*350
5	Топливные насосы марок МАЗ (ЯМЗ), КАМАЗ (ЯЗДА), УТН (МТЗ), ЛСТН, 41-16С1А	МАЗ (ЯМЗ), КАМАЗ (ЯЗДА), УТН (МТЗ), ЛСТН, 41-16С1А
6	Стенд для проверки ТНВД СДМ-12-03-22 Евро	2000*1000
7	Стенд для проверки и регулировки форсунок	1000*1000

«Мастерская-кладовая. Складирование и учет деталей, диагностического оборудования, измерительного и слесарного инструмента»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
4	Шкаф для спец. одежды	Металлический размером (1830*1130*500)
5	Стеллажи металлические	Стеллажи металлические сборно-разборные

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в

том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях по производству продуктов питания из растительного сырья, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Ноутбук или планшет	На усмотрение предприятия
2	Верстак с экраном	На усмотрение предприятия
3	Автомобиль	На усмотрение предприятия
4	Стойка гидравлическая	На усмотрение предприятия
5	Подъёмник автомобильный	На усмотрение предприятия
6	Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	На усмотрение предприятия
7	Стяжка пружины	На усмотрение предприятия
8	Набор для разборки амортизаторной стойки	На усмотрение предприятия
9	Тиски	На усмотрение предприятия
10	Алюминевые губки для тисков	На усмотрение предприятия
11	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	На усмотрение предприятия
12	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	На усмотрение предприятия
13	Индикатор часового типа	На усмотрение предприятия
14	Магнитная стойка для индикатора	На усмотрение предприятия
15	Штангенциркуль цифровой	На усмотрение предприятия
16	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	На усмотрение предприятия
17	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	На усмотрение предприятия
18	Тестер цифровой. (мультиметр)	На усмотрение предприятия
19	Зеркальце на ручке.	На усмотрение предприятия
20	Магнит	На усмотрение предприятия
21	Диагностический сканер	На усмотрение предприятия
22	Набор для демонтажа клемм	На усмотрение предприятия

	электропроводки	
23	Маслѐнка	На усмотрение предприятия
24	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	На усмотрение предприятия
25	Тележка инструментальная	На усмотрение предприятия
26	Набор силовых монтажек	На усмотрение предприятия
27	Лампа переноска LED	На усмотрение предприятия
28	Противооткатные упоры	На усмотрение предприятия
29	Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	На усмотрение предприятия
30	Набор для разборки салона	На усмотрение предприятия
31	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм	На усмотрение предприятия
32	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	На усмотрение предприятия
33	Тестер цифровой. (мультиметр)	На усмотрение предприятия
34	Пробник диодный	На усмотрение предприятия
35	Пробник ламповый	На усмотрение предприятия
36	Диагностический сканер	На усмотрение предприятия
37	Набор для демонтажа клемм электропроводки	На усмотрение предприятия
38	Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	На усмотрение предприятия
39	Набор автоэлектрика	На усмотрение предприятия
40	Зарядное устройство 12v	На усмотрение предприятия
41	Лампа переноска	На усмотрение предприятия
42	Осциллограф	На усмотрение предприятия
43	Лампа переноска LED	На усмотрение предприятия
44	КПП	На усмотрение предприятия
45	Набор съѐмников шестерѐн/подшипников	На усмотрение предприятия
46	Набор оправок	На усмотрение предприятия
47	Пресс гидравлический	На усмотрение предприятия
48	Пассатижи для стопорных колец	На усмотрение предприятия
49	Кантователь	На усмотрение предприятия

50	Индикатор часового типа	На усмотрение предприятия
51	Нутромер (комплект) 10-18мм 18-50мм 50-100мм	На усмотрение предприятия

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	САПР T-FLEX CAD, САПР КОМПАС-3D	ОП.04 Инженерная графика ОП.03 Информационные технологии профессиональной деятельности	210

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17

Транспорт, 33 Сервис, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при текущей, промежуточной или итоговой аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

– № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп;

– № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;

– № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп;

– - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалист. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочая программа ГИА - приложение 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Иваницкая Марина Владимировна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, заместитель директора по учебной работе
Виктор Иванович Комнацкий	Директор ООО «ПСК «Омскдизель»
Красношлык Яна Евгеньевна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Иваницкая Марина Владимировна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, заместитель директора по учебной работе

Экспертное заключение
на основную образовательную программу
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946).

В составе ООП на экспертизу представлен пакет документов:

— Модель компетенций выпускника, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов и запросов организации - работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ООП. Модель компетенций для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств отвечает запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

— Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, практик.

Рабочие программы структурированы, содержат требования к результатам освоения дисциплины/модуля/практики в части общих и профессиональных компетенций. Тематический план включает в себя сведения о наименовании разделов (тем) и содержание учебного материала. В программе отражены условия реализации и формы промежуточной аттестации. Расчет времени соответствует учебному плану.

В приложении к рабочим программам представлены фонды оценочных средств, валидность которых не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает обучающихся на развитие творческого потенциала.

В критериях оценки прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимися связи теории с практикой.

— Учебный план. Обязательная часть циклов учебного плана без государственной итоговой аттестации составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и отвечает актуальным запросам работодателей.

В структуре компетентностно-ориентированного учебного плана приведен календарный учебный график.

В учебном графике указана последовательность реализации ООП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

— Рабочая программа воспитания, целью которой является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с

учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Отдельно представлен календарный план воспитания.

— Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершается присвоением квалификации техник-механик. Выпускники, освоившие ООП, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе ГИА и содержит примерные оценочные материалы для проведения ГИА. Примерные оценочные материалы включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ООП содержит сведения о ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Заключение:

Представленная на экспертизу основная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022), а так же отражает современные тенденции в развитии отрасли, с учетом потребностей работодателей, и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Директор ООО ПСК «Омскдизель»



(подпись) М.П.

/В.И. Комнацкий/

Рецензия
на рабочие программы общеобразовательной подготовки обучающихся
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Рецензируемые рабочие программы относятся к обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

В цикл обязательных общеобразовательных дисциплин входят: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, биология, химия, математика, физика. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане.

В совокупности, освоение цикла обязательных общеобразовательных дисциплин обеспечивает достижение результатов на базовом уровне, а включение в содержание программ профессионально-ориентированных тем дает возможность для дальнейшего успешного профессионального обучения.

Содержание рабочих программ структурировано на основании компетентного подхода и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанной специальности. Обеспечена необходимая последовательность изучения учебного материала. Распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин, произведено верно.

Рабочие программы включают фонд оценочных средств, содержащий задания для текущего и промежуточного контроля.

В целом рабочие программы цикла обязательных общеобразовательных дисциплин отвечают необходимым требованиям и могут быть рекомендованы в учебном процессе.

Рецензент:

Руководитель Научно-методического отдела
АНПОО «Омская академия экономики
и предпринимательства»



А.В. Михайленко

Рецензия

на рабочие программы профессиональной подготовки обучающихся
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Рецензируемые рабочие программы относятся к профессиональной подготовке обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и включают общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В совокупности, освоение всех циклов профессиональной подготовки позволит обучающимся приобрести знания, умения, навыки и сформировать компетенции, позволяющие вести профессиональную деятельность по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

При формировании содержания рабочих программ учтены запросы работодателей, особенности образовательного процесса по специальности, развитие региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Необходимая последовательность изучения учебного материала обеспечена.

Рабочие программы включают фонд оценочных средств, содержащий задания для текущего и промежуточного контроля. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность в выявлении знаний, позволяют определить степень подготовленности обучающегося к практической деятельности и рекомендуются к использованию в представленном виде.

В целом рабочие программы профессиональной подготовки обучающихся отвечают необходимым требованиям и могут быть рекомендованы в учебном процессе.

Директор ООО ПСК «Омскдизель»



(подпись) М.П.

/В.И. Комнацкий/

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП-П

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1.	Изменение состава баз данных	Внесение изменений в список баз данных основной образовательной программы	Ежегодное обновление
2.	Обновление оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	Изменение содержания типовых заданий для демонстрационного экзамена с учётом спецификации стандарта по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Ежегодное обновление
5.	Изменение состава кадрового обеспечения ООП	Изменение справки о кадровом обеспечении ООП	Ежегодное обновление
6.	Обновление материально-технического обеспечения ООП	Изменение справки о материально-техническом обеспечении ООП	Ежегодное обновление
7.	Изменение рабочих программ	Обновление содержания рабочих программ, актуализация литературы (основной, дополнительной)	Ежегодное обновление

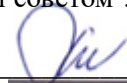
Руководитель ООП


(подпись)

/Я.Е. Красношлык/

Протокол рассмотрен и одобрен методическим советом УКАБ (протокол № 5 от 26.06.2024 г.)

Председатель


(подпись)

/М.В. Иваницкая/

(подпись)