мент подписан простой электронной подписью ормация о владельце:	
Комарова Светлана Юриевна ность: Проректор Федеральное государственное б подписания: 12.07.2024 11:42:09 высшег вльный программ Фиский государственный аграр 42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d Агротехноло	о орразования ный университет имени П.А.Столыпина»
	ению 35.03.04 Агрономия
МЕТОДІ	ИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоени	ю учебной дисциплины
Б2.О.02.02(Н) Научно-	исследовательская работа
Профил	ь «Агробизнес»
Обеспечивающая преподавание дисциплины	Агрономии, селекции и семеноволства
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик, канд. сх. наук, доцент	Агрономии, селекции и семеноводства Маракаева Т.В.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой практики, ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 35.03.04 - Агрономия (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП.СТ-ВО Б Омский ГАУ 35.03.04 – Агрономия.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Цель практики - проведение научно-исследовательской работы.

Основные задачи практики:

- изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
 - освоить современные методы научных исследований в агрономии;
 - провести НИР и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

в ф которы	омпетенции, оормировании ых задействована цисциплина	Код и наименовани е индикатора достижений	формиру	омпоненты компет емые в рамках данн идаемый результат	ой дисциплины
код	наименование	компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
		Общепрофес	сиональные ком	петенции	
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в проведении экспериментал ьных исследований в области агрономии	знает и понимает как участвовать в проведении эксперимента льных исследований в области агрономии знает и	умеет участвовать в проведении эксперименталь ных исследований в области агрономии	владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии владеет навыками
		Использует классические и современные методы исследования в агрономии	понимает как использовать классические и современные методы исследования в агрономии	использовать классические и современные методы исследования в агрономии	использования классических и современных методов исследования в агрономии
	1		нальные компе	тенции	
ПК-1	Готов проводить научные исследования по общепринятым	ИД-1 _{Пк-1} Определяет объекты исследования	знает и понимает как определять объекты	умеет определять п объекты исследования и	владеет навыками определения объектов исследования и

_	T			
методикам,	и использует	исследования	использовать	использовать
осуществлять	современные	И	современные	современные
обобщение и	лабораторные,	использовать	лабораторные,	лабораторные,
статистическую	вегетационные	современные	вегетационные и	вегетационные и
обработку	и полевые	лабораторные	полевые методы	полевые методы
результатов	методы	,	исследований в	исследований в
опытов,	исследований	вегетационны	агрономии	агрономии
формулировать	в агрономии	е и полевые		
выводы		методы		
		исследований		
		в агрономии		
	ИД-2 _{ПК-2}	знает и	умеет проводить	владеет навыками
	Проводит	понимает как	статистическую	проведения
	статистическу	проводить	обработку	статистическую
	Ю	статистическу	результатов	обработку
	обработку	Ю	опытов	результатов
	результатов	обработку		опытов
	опытов	результатов		
		опытов		
	ИД-3 _{ПК-3}	знает и	умеет обобщать	владеет навыками
	Обобщает	понимает как	результаты	обобщения
	результаты	обобщать	опытов и	результаты опытов
	опытов и	результаты	формулирует	И
	формулирует	опытов и	выводы	формулирует
	выводы	формулирует		выводы
		выводы		

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

таолица 1	. Описание г	оказателеи, кр	<u>итериев и шкал о</u>	ценивания в рамках пр	рактики			
					Уровни сформированн	ости компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформированн	ости компетенций		
				2	3	4	5	
				Не зачтено		Зачтено		
Munaga	Код		Показатель		Характеристика сформиро:	ванности компетенции		Формы и средства
Индекс и название компетенции	индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность ко требованиям. Имеющихс для решения практическ 2. Сформированность ко Имеющихся знаний, уме для решения стандартнь 3. Сформированно требованиям. Имеющихся	мпетенции соответствует м я знаний, умений, навыков их (профессиональных) зад- мпетенции в целом соответ ний, навыков и мотивации в их практических (профессио ость компетенции полностыся знаний, умений, навыков ино для решения сложных п	в целом достаточно ач. ствует требованиям. целом достаточно нальных) задач. о соответствует и мотивации в полной	контроля формирования компетенций
						профессиональных) задач.	•	
Критерии оценивания								
		Полнота знаний	знает и понимает как участвовать в проведении экспериментальны х исследований в области агрономии	не знает и не понимает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	знает и понимает как исследований в области	участвовать в проведени агрономии	и экспериментальных	
	ИД-1 _{ОПК-5}	Наличие умений	умеет участвовать в проведении экспериментальны х исследований в области агрономии	не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	умеет участвовать в про области агрономии	ведении экспериментальнь	іх исследований в	отчет
ОПК-5		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальны х исследований в области агрономии	не владеет навыками как участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	владеет навыками как уч исследований в области	аствовать в проведении экс агрономии	спериментальных	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	знает и понимает как использовать классические и современные методы исследования в агрономии	не знает и не понимает как использовать классические и современные методы исследования в агрономии	знает и понимает как ис исследования в агроном	пользовать классические и ии	современные методы	отчет
		Наличие умений	умеет использовать классические и	не умеет использовать классические и современные методы	умеет использовать клас агрономии	сические и современные ме	етоды исследования в	

			современные методы	исследования в агрономии		
			исследования в агрономии			
		Наличие навыков	владеет навыками использования	не владеет навыками использования	владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии	
		(владение опытом)	классических и современных	классических и современных методов		
			методов исследования в	исследования в агрономии		
		Полнота знаний	агрономии знает и понимает	не знает и не понимает	знает и понимает как определять объекты исследования и использовать	
			как определять объекты исследования и использовать	как определять объекты исследования и использовать современные	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
			современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в	лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии		
		Наличие умений	агрономии умеет определять	не умеет определять	умеет определять объекты исследования и использовать современные	
			объекты исследования и использовать	объекты исследования и использовать современные	лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
	ИД-1 _{ПК-1}		современные лабораторные,	лабораторные, вегетационные и полевые		отчет
ПК-1			вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	методы исследований в агрономии		
		Наличие навыков	владеет навыками определения	не владеет навыками определения	владеет навыками определения объектов исследования и использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы	
		(владение опытом)	объектов исследования и использовать	объектов исследования и использовать современные	исследований в агрономии	
			современные лабораторные, вегетационные и	лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в		
			полевые методы исследований в агрономии	агрономии		
		Полнота знаний	знает и понимает как проводить	не знает и не понимает как проводить	знает и понимает как проводить статистическую	
	ИД-2 _{ПК-1}		статистическую обработку результатов	статистическую обработку результатов опытов	обработку результатов опытов	отчет
		Напиши мисший	ОПЫТОВ		VMOOT FRONDRIKT	
	1	Наличие умений	умеет проводить	не умеет проводить	умеет проводить	

	1	0.7071407141001040	0.7071407141001640	0.707.107.11.1001.11.10	
		статистическую	статистическую	статистическую	
		обработку	обработку результатов	обработку результатов	
		результатов	опытов	ОПЫТОВ	
		опытов			
	Наличие	владеет навыками	не владеет навыками	владеет навыками проведения	
	навыков	проведения	проведения	статистическую	
	(владение	статистическую	статистическую	обработку результатов	
	опытом)	обработку	обработку результатов	ОПЫТОВ	
	,	результатов	опытов		
		опытов			
ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает	не знает и не понимает как	знает и понимает как обобщать	
		как обобщать	обобщать	результаты опытов и	
		результаты опытов	результаты опытов и	формулирует выводы	
		И	формулирует выводы		
		формулирует			
		выводы			
	Наличие умений	умеет обобщать	не умеет обобщать	умеет обобщать	
		результаты опытов	результаты опытов и	результаты опытов и	
		ľи	формулирует выводы	формулирует выводы	отчет
		формулирует	1 1 3 13		
		выводы			
	Наличие	владеет навыками	не владеет навыками	владеет навыками обобщения	
	навыков	обобщения	обобщения	результаты опытов и	
	(владение	результаты опытов	результаты опытов и	формулирует выводы	
	опытом)	и	формулирует выводы		
	,	формулирует	# - 12 7 12.7		
		выводы			

Статус практики в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП;
- является обязательной.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии, селекции и семеноводства.

Содержание практики:

Практика направлена:

- на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- овладение умениями и навыками проведение научно-исследовательской работы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Трудоемкость практики:

Практика осуществляется на 2 году обучения, в 4-ом семестре. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Содержание научно-исследовательской работы

Обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу на выпускающей кафедре, под руководством дипломного руководителя. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет сбор материалов к написанию выпускной квалификационной работы, согласно индивидуальному заданию (форма Г). Ход выполняемой работы обучающийся записывает в дневник по научно-исследовательской работе (форма Б). По результатам прохождения преддипломной практики пишет отчет, который вместе с дневником сдает руководителю.

Требования к структуре и оформлению отчета по научно-исследовательской работе Структура отчета:

- 1 Титульный лист (оформляется по форме А)
- 2 Содержание
- 3 Результаты исследований

Результаты исследований (основная экспериментальная часть)

Название этого раздела формулируется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Раздел полностью посвящен результатам исследований, в которых принимал участие автор. Сбор материала для него возможен по следующим направлениям:

- проведение полевых, вегетационных или производственных опытов, лабораторных исследований;
 - обобщение передового опыта и производственных данных хозяйств;
- сочетание личной экспериментальной работы на кафедре, в научно-исследовательском учреждении с обобщением производственных данных конкретного хозяйства.

Работы, выполненные по материалам исследований должны содержать данные не менее, чем за 2 года. Работы, выполненные по материалам производства должны содержать данные, как минимум за 3 года. В последних работах желательно дополнительно представить также личные учеты и наблюдения дипломника хотя бы за один-два года.

Результаты исследований излагаются в той же последовательности, в какой проведены учеты и наблюдения в опыте. Например, при изложении результатов полевого опыта следует придерживаться такого порядка изложения:

- посевные качества семян;
- полевая всхожесть и сохранность растений;
- результаты фенологических наблюдений, продолжительность межфазных и вегетационного периодов;
 - динамика нарастания надземной массы и ассимиляционной поверхности;
 - поражаемость растений болезнями и вредителями;
 - полегаемость и осыпаемость растений;
 - урожайность:
 - -структура урожая;
 - качество продукции.

Материал должен быть систематизирован, цифровые данные представлены в виде итоговых таблиц и графиков, удобных для анализа и сопоставления. Нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приведенных в таблицах. Каждый показатель в

эксперименте должен быть проанализирован. Обычно разбирают значение показателя, его изменчивость в связи с конкретными природными условиями и с заданными условиями опыта, выявляют закономерности, корреляционные связи, величины отклонений от контроля по графику или таблице, делают соответствующие пояснения и вытекающие из этого выводы, увязывают их с литературными источниками.

Рассматриваются данные по каждому году и в среднем за все годы исследований.

Обязательно должна быть сделана статистическая обработка данных по урожайности методом дисперсионного анализа и с определением достоверности полученных результатов. В таблицы включается показатель HCP_{05} . В конце каждого раздела дается краткое заключение, в котором отражаются основные положения, вытекающие из его содержания.

При подготовке раздела на основе производственного материала в основной части ее выпускник должен проанализировать производственный опыт возделывания культуры, дать ему критическую оценку и на основе передового опыта соседних хозяйств, материалов научно-исследовательских учреждений и госсортоучастков данной зоны разработать мероприятия по улучшению технологических процессов.

Оформление отчета соответствует требованиям к оформлению ВКР. По итогам научно-исследовательской работы руководителю сдается отчет и дневник.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА» АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы (Б2.О.02.02 (Н)) обучающегося 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия (Набор 202 г.)

Фамилия Имя Отчество

Место выполнения научно-исследовательской работы:

Обучающийся	(подпись)	
Отметка о поступлении отчета на кафедру	(подпись)	N <u>º (∂ama)</u>
	(допускается к	
Отметка о допуске отчёта к защите:	защите без замечаний/с замечаниями и пр.)	 (дата)
Руководитель НИР от кафедры		
(уч. степень, должность)	(подпись)	
	Дата защиты	
	Оценка	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

ДНЕВНИК выполнения научно-исследовательской работы (Б2.О.02.02(H))

обучающегося очной формы обучения по направлению 35.03.04 «Агрономия»

Фамилия Имя Отчество (Набор 20__ г.)

Место НИР:				
Руководитель НИР должность		И.О. Фамилия		
Обучающийся		И.О.Фамилия		
Омск 20				

Содержание дневника

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Отметка
		руководителя о выполнении
		вынолистии

Последний лист дневника

	1100	ледини лист дисвинка
Дневник НИР		
проверен и принят		(дата)
	<u> </u>	
Руководитель НИР обучающегося		- И.О. Фамилия
	(подпись)	и.О. Фамилия
Обучающийся	(подпись)	(дата) И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия Кафедра агрономии, селекции и семеноводства Оценочный лист по проверке отчета о выполнении научно-исследовательской работы Преподавателем _____ Ф.И.О., должность Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту Оцениваемая Она сформулирована на уровне Nº позиция компонента минимальн п/п отчета и/или работы ниже высоком над ним среднем приемлемо приемлемо ГО М Соблюдение 1 графика выполнения отчета Соответствие 2 содержания отчета программе практики Степень самостоятельности 3 студента при подготовке отчета 4 Дневник Отчет принят с оценкой: зачтено, не зачтено (нужное подчеркнуть) (подпись) (дата) Ф.И.О. преподавателя

(подпись)

(∂ama)

Ф.И.О. обучающегося

	юджетное образовательное учреждение о образования				
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Агротехнологический факультет					
	ению 35.03.04 - Агрономия				
Опон по направле	утверждаю				
	Руководитель ОПОП				
	т уководитоль оттогт				
					
	A T A L 114T				
	АДАНИЕ ЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ				
Установленные сроки прохождения					
НИР:					
Продолжительность НИР:					
Трудоемкость НИР:					
1. Тематиче	ские ориентиры НИР				
Общая тематическая направленность					
НИР:					
	овные задачи, бучающимся - практикантом в ходе НИР				
1	·				
2					
3					
3. План-графі	ик прохождения НИР				
исследовательскую работу, руководст	рдителем практики задание на научно- гвуясь сроками реализации основных этапов				
выполнения НИР					
	на кафедру по итогам выполнения НИР:				
Дневник выполнения научно-исследо					
Отчет о выполнении научно-исслед	овательскои раооты				
Срок сдачи отчёта на кафедру –	LUAD				
-	о результатам выполнения НИР				
Проводится в форме собесед исследовательской работы (с выставле	ением зачета с оценкой)				
выпускающей кафедры к собеседовани					
6. Информационное и методическо	е обеспечение процесса выполнения НИР:				
Учебно-методический комплекс по Н Агрономия	ИР обучающегося по ОПОП 35.03.04 -				
Программа прохождения научно-иссл	педовательской работы				
Дата выдачи задания					
Руководитель преддипломной					
практики	И.О. Фамилия				
The state of the s					
Задание к исполнению принял					
Обучающийся	И.О. Фамилия				