

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 13:35:37

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 – Гидромелиорация**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной практики

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (приборы и средства контроля
окружающей среды)**

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных си-
стем с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисци-
плины кафедра -

природообустройства, водопользования и охраны вод-
ных ресурсов

Разработчик,

В.С. Надточий

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Промежуточная (семестровая) аттестация
6. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся:

Овладение основами знаниями в области проведения инженерных изысканий в производственных условиях; закрепление теоретических знаний по контролю окружающей среды и ее мониторингу;

Умения:

- овладение навыками гидрометрических работ в полевых условиях;
- изучение закономерностей формирования долин и русел водотоков, картографирование отдельных участков русел водотоков разных порядков;
- оценки антропогенного влияния на окружающую территорию

Навыки:

- метеорологических работ в полевых условиях;
- выявление взаимосвязей между погодными условиями и атмосферными факторами, обуславливающие их характер и развитие;
- оценка состояния русла реки и определение основных характеристик речного потока;
- выявление взаимосвязей между водными объектами и факторами, обуславливающие их возникновение и развитие.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-2 _{ОПК-5} участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной области	Знать методы анализа и оценки состояния природной среды	анализировать процессы и явления происходящее в природе и имеющие отношение к профессиональной области	навыками организации работы при экспериментальных исследованиях в профессиональной области
		ИД-2 _{ОПК-}			
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-3} осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Знать назначение и устройство приборов для проведения основных метеорологических и гидрологических измерений	Уметь использовать методы метеорологических и гидрологических наблюдений в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с приборами и средствами контроля компонентов окружающей среды в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ПК-3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации.	Знать методы исследования эколого-климатических и эколого-гидрологических параметров и способы их прогнозиро-	Уметь использовать метеорологические и гидрологические факторы при принятии решений для проектирования гидромелиоративных систем	Владеть навыками камеральной обработки данных измерений, их интерпретации при согласовании рабочей документации

			вания в профессиональной деятельности		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
(для дисциплин с зачетом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной области	Полнота знаний	Знать методы анализа и оценки состояния природной среды	Не знает методы анализа и оценки состояния природной среды	Знаком с методами анализа Ориентируется в методах анализа и оценки состояния природной среды Знает методы анализа и оценки состояния природной среды			Сдача и защита отчета по практике
		Наличие умений	Уметь анализировать процессы и явления происходящее в природе и имеющие отношение к профессиональной области	Не умеет анализировать процессы и явления происходящее в природе и имеющие отношение к профессиональной области	Знаком с методами анализа процессов и явлений происходящих в природе. Знает методы анализа процессов и явлений происходящих в природе и имеющие отношение к профессиональной области. Умеет анализировать процессы и явления происходящее в природе и имеющие отношение к профессиональной области.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками организации работы при экспериментальных исследованиях в профессиональной области	Не владеет навыками организации работы при экспериментальных исследованиях в профессиональной области	Знаком с организацией работ при экспериментальных исследованиях. Знает методы организации работы при экспериментальных исследованиях в профессиональной области. Владеет навыками организации работы при экспериментальных исследованиях в профессиональной области.			
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3} осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Полнота знаний	Знать назначение и устройство приборов для проведения основных метеорологических и гидрологических измерений	Не знает назначение и устройство приборов для проведения основных метеорологических и гидрологических измерений	Знаком с назначением и устройством приборов для проведения основных метеорологических и гидрологических измерений. Ориентируется в устройствах для измерения метеорологических и гидрологических измерений. В совершенстве знает назначение и устройство приборов для измерения основных метеорологических и гидрологических измерений.			Сдача и защита отчета по практике

	ИД-2ПК-3 осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации					
		Наличие умений	Уметь использовать методы метеорологических и гидрологических наблюдений в профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы метеорологических и гидрологических наблюдений в профессиональной деятельности	Знаком с методами метеорологических и гидрологических наблюдений. Знает методы метеорологических и гидрологических наблюдений. Умеет использовать методы метеорологических и гидрологических наблюдений в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с приборами и средствами контроля компонентов окружающей среды в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с приборами и средствами контроля компонентов окружающей среды в профессиональной деятельности	Знаком с инструкцией работы приборов и средств контроля компонентов окружающей среды. Знает принципы работы приборов и средств контроля компонентов окружающей среды в профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с приборами и средствами контроля компонентов окружающей среды в профессиональной деятельности.	
	ИД-3 _{ПК-3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации	Полнота знаний	Знать методы исследования эколого-климатических и эколого-гидрологических параметров и способы их прогнозирования в профессиональной деятельности	Не знает методы исследования эколого-климатических и эколого-гидрологических параметров и способы их прогнозирования в профессиональной деятельности	Знаком с методами исследований эколого-климатических и эколого-гидрологических параметров. Ориентируется в методах исследований эколого-климатических и эколого-гидрологических параметров. Знает методы исследования эколого-климатических и эколого-гидрологических параметров и способы их прогнозирования в профессиональной деятельности.	Сдача и защита отчета по практике
		Наличие умений	Уметь использовать метеорологические и гидрологические факторы при принятии решений для проектирования гидромелиоративных систем	Не умеет использовать метеорологические и гидрологические факторы при принятии решений для проектирования гидромелиоративных систем	Знает, как применить метеорологические и гидрологические факторы при принятии решений в профессиональной деятельности Способен применить метеорологические и гидрологические факторы при принятии решений проектирования гидромелиоративных систем Умеет использовать метеорологические и гидрологические факторы при принятии решений для проектирования гидромелиоративных систем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками камеральной обработки и анализа данных измерений, их интерпретации при согласовании рабочей документации	Не владеет навыками камеральной обработки и анализа данных измерений, их интерпретации при согласовании рабочей документации	Знаком с камеральной обработкой данных. Знает методы камеральной обработки и анализа данных измерений, их интерпретации при согласовании рабочей документации. Владеет навыками камеральной обработки и анализа данных измерений, их интерпретации при согласовании рабочей документации.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы Б2.О.01.01(У) Ознакомительной практики (приборы и средства контроля окружающей среды), виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	- Наблюдение за атмосферным давлением (барограф метеорологический, барометр aneroid); - наблюдение за температурным режимом (термограф метеорологический); - наблюдение за влажностью воздуха (гигрограф метеорологический, психрометр аспирационный); - наблюдение за ветровым режимом (анемометр чашечный, крыльчатый). - гидрометеорологические наблюдения; - наблюдения за уровнем воды; - измерение расхода воды; - определения продольного уклона водной поверхности; - промеры глубин; составление плана участка реки в изобатах; - определение мутности потока	Бригадное задание, дневник практики
3	Производственный	Обработка и систематизация фактического материала измерений - климатический очерк исследуемой территории; - обработка и систематизация фактического материала измерений; - определение расхода потока; - составление плана в изобатах.	Анализ диаграммных лент, построение графиков.
4	Подготовка и защита отчета	Составление и защита отчета по учебной практике.	зачет

2.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (приборы и средства контроля окружающей среды) начинается с производственного инструктажа, который предусматривает, в том числе и обязательный инструктаж по технике безопасности.

Планом выполнения полевых работ *учебной практики* предусмотрено:

- Проверки метеорологических приборов и инструментов, подготовка их к работе;
- Рекогносцировка и выбор места установки метеорологических приборов;
- Измерение основных климатических характеристик в полевых условиях и в помещении;
- Измерение погодных условий на разных участках с разными условиями;
- Описание места прохождения практики;
- Обоснование гидрометеорологических работ (описание полевых работ);
- Вычисление скоростей потока и направление ветра, составление графика изменения скорости ветра за промежутки времени;
- Анализ графиков (лент самописцев) температур воздуха, атмосферного давления, влажности воздуха;

- Полуинструментальная съемка участка реки; разбивка и оборудование гидрометрических створов, составление общей схемы гидрологического поста;
- Гидрометеорологические наблюдения: измерение температуры воздуха и почвы; давления и влажности воздуха; скорости и направления ветра; осадков и испарения; обработка материалов измерений гидрометеорологических элементов;
- Наблюдения за уровнем воды; нивелирование и высотная привязка уровенных устройств к реперам; обработка материалов наблюдений и построение графика колебаний уровня воды;
- Выбор направления гидроствора с помощью поверхностных поплавков;
- Измерение расхода воды в реке поверхностными поплавками;
- Измерение расхода воды в реке методом «скорость-площадь»; вычислительные работы по определению расхода аналитическим и графическим способами;
- Измерение расхода взвешенных наносов: отбор проб с помощью вакуумного батометра; определение средней мутности на вертикалях; вычисление расхода взвешенных наносов аналитическим способом; отбор донных отложений;
- Промеры глубин по поперечникам, продольникам и косым галсам; составление плана участка реки в изобатах;
- Нивелирование поверхности воды в реке с целью определения продольного уклона водной поверхности на исследуемом участке реки и расхода воды по формуле равномерного движения жидкости;
- Камеральная обработка полевых материалов;
- Ведение дневника практики;
- Составление отчета по учебной практике и защита отчета.

Все выполненные работы ежедневно заносятся в дневник.

Отчет по учебной практике состоит из пояснительной записки и приложений, включающих в себя:

- общее описание участка работ;
- краткая характеристика всех производимых бригадой работ с соответствующими данными, результатами исследований, опытов в виде текстовой части, таблиц, графиков, рисунков.

Отчет составляется один на бригаду. Защищается бригадой перед комиссией, при этом проверяется усвоение всех видов работ индивидуально каждым студентом.

При защите отчета учитывается вклад каждого студента в общую работу бригады.

3 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Для достижения поставленных перед практическим обучением результатов используются информационно-развивающие, деятельностные практико-ориентированные и развивающие проблемно-ориентированные образовательные и научно-исследовательские технологии, а также современные технологии проведения инженерных изысканий, САПР, моделирования природоохранных и водохозяйственных процессов, информационные технологии и др.

При прохождении учебных практик используются следующие научно исследовательские и научно производственные технологии:

- полевые метеорологические исследования;
- измерение гидрологических характеристик с помощью гидрометрических приборов;
- исследование русловых процессов с помощью визуального наблюдения и картографических материалов;
- проведение мониторинга изменения формы русла и рельефа береговых участков рек и озер

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1 . Вопросы для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса по основным физическим законам и понятиям

1. Климатология. Объекты изучения.
2. Метеорология. Объекты изучения.
3. Что такое климат?
4. Что такое погода?
5. Метеорологические характеристики?

6. Атмосфера, ее состав.
7. Тепловые явления.
8. Испарение
9. Понятие об актинометрии.
10. Понятие мониторинга состояния атмосферы
11. Основные понятия о воде.
12. Аномальные свойства воды.
13. Водные объекты и их классификации
14. Понятие о стоке.
15. Условия формирования стока.
16. Норма стока (понятие, расчет, единицы измерения).
17. Модуль стока (понятие, расчет, единицы измерения).
18. Слой стока (понятие, расчет, единицы измерения).
19. Коэффициент стока (понятие, расчет, единицы измерения).
20. Способы определения расхода при различном виде исходной информации:
 - при наличии данных гидрометрических наблюдений;
 - при неполном наличии гидрометрических наблюдений;
 - при полном отсутствии гидрометрических наблюдений;
21. Коэффициент вариации, ассиметрии.
22. Речная система.
23. Фазы водного режима.
24. Морфометрические характеристики водосбора.
25. Уравнение водного баланса для:
 - замкнутой части суши;
 - периферийной части суши;
 - водного объекта.
26. Расходы различной процентной обеспеченности.
27. Внутригодовое распределение стока
28. Гидрограф стока (средний, максимальный и минимальный год)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который знает общие положения основного материала, грамотно его излагает и правильно применяет теоретические сведения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

4.1.2. Средства для рубежного контроля

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Отчет о прохождении практики должен включать описание технологий проведения соответствующих видов изысканий, применяемых приборов, методик, конструкций сооружений и т.д.

В качестве приложения к нему предоставляются:

- 1) Дневник практики.
- 2) Другое – схемы, чертежи, фото.

Пример: Все материалы по полевой практике собираются каждой бригадой в отдельную папку.

Отчет по полевой практике оформляется на писчей бумаге формата А4, имеет титульный лист и текстовое описание проводимых на практике работ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРИБОРАМ

БАРОГРАФ

- в каких единицах записывает барограф на ленту?
- какая часть является чувствительным элементом в приборе, как она работает?
- принцип работы прибора
- при какой (плюс – минус) температуре может работать прибор (от – до)?
- как определить величину атмосферного давления в миллиметрах ртутного столба по записанной (суточной) ленте?
- барограф и барометр, их сходство и различие
- от каких причин зависит величина атмосферного давления?
- работают два барографа, один из них в комнате, другой на улице, какое давление они покажут?

ГИГРОГРАФ

- как называется чувствительный элемент в гигрографе, как он работает, его параметры?
- какой показатель измеряет гигрограф, и в каких единицах измерения?
- какие температурные условия для работы прибора (от минус до плюс)?
- принцип работы гигрографа
- гигрограф и психрометр, их сходство и различие
- какая сила двигает ленту на барабане, и с какой скоростью вращается барабан в суточном гигрографе?
- как работать на приборе, если на улице сильный дождь, сильный мороз (-40°C), жара ($+40^{\circ}\text{C}$)?
- как гигрографом определить влажность точно в 12 часов дня?

ТЕРМОГРАФ

- для заводки часового механизма надо вращать ключ по часовой или против часовой стрелки, для заводки нужно часовую механизм снимать с прибора или нет?
- шесть термографов работают на всех 6 этажах в корпусе № 4 целые сутки (от нуля до нуля часов), один термограф на одном этаже. В результате какую температуру они покажут, летом в корпусе $+20^{\circ}\text{C}$, внешние источники не влияют (условия работы прибора равные)?
- какая деталь в приборе является чувствительной на температуру, как она работает?
- какое есть правило установки часового механизма на ось для работы?
- в каких условиях температуры может работать термограф (от – до)?
- нарисовать вид кривой на ленте термографа, если прибор будет работать непрерывно сутки (24 часа)?
- как температура воздуха изменяет давление в разные времена года (летом, зимой)
- принцип работы термографа

ПСИХРОМЕТР

- с какой точностью прибор МВ-4М может определить относительную влажность?
- как определить абсолютную влажность, зная относительную?
- при какой температуре нельзя на приборе МВ-4М определять влажность?
- сколько градусов плюс и сколько градусов минус нанесено на шкале термометра?
- на каком принципе построен психрометрический график?
- зачем нужны в приборе МВ-4М аспирационная чашка и аспирационная головка, какую задачу они выполняют, что такое аспирация?
- можно ли работать с психрометром, если по дороге вы потеряли часы, что делать?
- сколько необходимых перерывов в работе надо делать при работе с прибором?
- какова скорость воздуха, создаваемая вентилятором?

Вопросы к зачету:

1. Типы водомерных постов.
2. Виды и сроки наблюдений на водомерных постах.
3. Обработка данных наблюдений на водомерных постах.
4. Дать определение «нуля поста», «приводки».
5. Основные требования, предъявляемые при выборе места для гидрологического поста.
6. Перечислить методы определения расхода воды.
7. Принципы действия гидрометрической вертушки.
8. Методы измерения расхода воды гидрометрической вертушкой.
9. Вычисление расхода воды, измеренного вертушкой.
10. Метод измерения скорости и расхода воды поверхностными поплавками.
11. Вычисление расхода воды, измеренного поверхностными поплавками.
12. Определение расхода воды по меткам высоких вод. В чем преимущество метода?
13. Виды русловых образований.
14. Типы русловых процессов.
15. Виды русловых образований и типы русловых процессов на водном объекте в районе практики.
16. Виды наблюдений за физико-химическими свойствами воды.
17. Определение цвета и прозрачности воды.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он во время предоставил отчетный материал с правильно выполненным графическим, теоретическим и расчетным материалом. Четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, аргументировано отвечает на поставленные вопросы, делает умозаключения и выводы по пройденному материалу, использует профессиональную терминологию.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал, не способен делать самостоятельные выводы, и допустил грубые ошибки при определении расчетных характеристик и графического материала.

5 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

6. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c62791282d144.90563100. - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789096	https://new.znanium.com
Белогай, С. Г. Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети : монография / С. Г. Белогай, В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 321 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01230-7. - Текст : электронный. - URL:	https://new.znanium.com

https://znanium.com/catalog/product/1021973	
Васютин, Л. А. Водоснабжение и инженерная мелиорация : учебное пособие / Л. А. Васютин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-9293-3061-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363281 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Гуляева, Ю. В. Основы гидрогеологии : учебное пособие / Ю. В. Гуляева, Т. В. Семенова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-1869-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138241	https://e.lanbook.com
Дубенок, Н. Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации : учебное пособие / Дубенок Н. Н. , Шумакова К. Б. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198801.html	http://www.studentlibrary.ru
Корчевская, Ю. В. Руководство по государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.04.10 – гидромелиорация (направленность – Управление мелиоративными системами) : учебное пособие / Ю. В. Корчевская, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907507-87-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326423 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : эл. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html	http://www.studentlibrary.ru
Пустовая, Л. Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / Л. Е. Пустовая, Б. Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-018522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995338 (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru
Оросительные мелиорации: практикум : учебное пособие / В. В. Попова, Ю. В. Корчевская, Н. В. Золотарев, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907687-28-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/349814 (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894513 . — Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com
Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213131	https://e.lanbook.com
Водные ресурсы. — Москва : Академкнига, 1972. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-0596. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Мелиорация и водное хозяйство. — Москва : Мелиорация и водное хозяйство, 1949. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0235-2524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология. — Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0367-0597. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/495822/info .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)