

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:33:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 05.04.06 Экология и природопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.08 Экологический аудит хозяйственной деятельности
Направленность (профиль) «Экология региона»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии	
Разработчик, канд. биол. наук		Кренц О.О.
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к анализу среды природных и техногенных систем	ИД-1 _{ПК-1} владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и техногенных систем	знать виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды.	определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды.	применять методы управления и минимизации экологических рисков.
		ИД-2 _{ПК-1} оценивает влияние внешних и внутренних факторов природных и техногенных систем	методы качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов;	оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	применять методы качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов
ПК-4	Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям	ИД-1 _{ПК-4} Применяет методы прогнозирования для выявления экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации	способы идентификации и возможности возникновения аварий	идентифицировать возможности возникновения аварий	навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий
ПК-5	Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации	ИД-1 _{ПК-5} проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	критерии экологической эффективности и результативности	разрабатывать критерии экологической эффективности и результативности	владеть приемами исследовательской деятельности в области экологического менеджмента в рамках экологического аудита

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсуждени е с преподава телем	опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1	критерии оценки реферата	обсуждени е с преподава телем	собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	вопросы для самостоятель ного изучения темы	обсуждени е ответов на вопросы	опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждени е ответов на контрольн ые вопросы	опрос		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.3	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждени е ответов на контрольн ые вопросы	опрос		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.4			фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	4			Итоговое тестирование		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата.
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен к анализу среды природных и техногенных систем	ИД-1 _{ПК-1} владеет методами анализа физических, химических и других факторов природных и техногенных систем	Полнота знаний	знать виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды	Не знает виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды	Поверхностно знаком с видами экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды	Знает виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды	Углубленно знает виды экологических воздействий промышленных предприятий на элементы окружающей среды	Опрос, тестирование, реферат
		Наличие умений	определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды	Не умеет определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды	Посредственно умеет определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды	Самостоятельно умеет определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды	Уверенно и самостоятельно умеет определять приоритетные виды воздействий конкретного предприятия на элементы окружающей среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять методы управления и минимизации экологических рисков	Не владеет навыками применения методов и минимизации экологических рисков	В недостаточной степени владеет навыками применения методов управления и минимизации экологических рисков	Имеет навыки применения методов и минимизации экологических рисков	Уверенно владеет навыками применения методов управления и минимизации экологических рисков	
	ИД-2 _{ПК-2} оценивает влияние внешних и	Полнота знаний	методы качественной и количественной оценки	Не знает методы и количественной оценки экологического риска от	Поверхностно знаком с методами и количественной оценки экологического риска от	Знает методы и количественной оценки экологического риска от	Углубленно знает методы качественной и количественной оценки экологического риска от	

	внутренних факторов природных и техногенных систем		экологического риска от различных факторов	различных факторов	экологического риска от различных факторов	различных факторов	различных факторов	Опрос, тестирование, реферат
		Наличие умений	оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Не умеет оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Посредственно умеет оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Самостоятельно умеет оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	Уверенно и самостоятельно умеет оценивать уровни негативных последствий на окружающую среду	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять методы качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов	Не владеет навыками применения методов качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов	В недостаточной степени владеет навыками применения методов качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов	Имеет навыки применения методов качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов	Уверенно владеет навыками применения методов качественной и количественной оценки экологического риска от различных факторов	
ПК-4 Способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям	ИД-1 _{ПК-4} Применяет методы прогнозирования для выявления экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации	Полнота знаний	способы идентификации возможности возникновения аварий	Не знает способы идентификации возможности возникновения аварий	Поверхностно знаком со способами идентификации возможности возникновения аварий	Знает способы идентификации возможности возникновения аварий	Углубленно знает способы идентификации возможности возникновения аварий	Опрос, тестирование, реферат
		Наличие умений	идентифицировать возможности возникновения аварий	Не умеет идентифицировать возможности возникновения аварий	Посредственно умеет идентифицировать возможности возникновения аварий	Самостоятельно умеет идентифицировать возможности возникновения аварий	Уверенно и самостоятельно умеет идентифицировать возможности возникновения аварий	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Не владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	В недостаточной степени владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Имеет навыки разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	Уверенно владеет навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий	
ПК-5 Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы	ИД-1 _{ПК-5} проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и	Полнота знаний	критерии экологической эффективности и результативности	Не знает критерии экологической эффективности и результативности	Поверхностно знаком с критериями экологической эффективности и результативности	Знает критерии экологической эффективности и результативности	Углубленно знает критерии экологической эффективности и результативности	Опрос, тестирование, реферат
		Наличие умений	разрабатывать критерии экологической	Не умеет разрабатывать критерии экологической	Посредственно умеет разрабатывать критерии	Самостоятельно умеет разрабатывать критерии экологической	Уверенно и самостоятельно умеет разрабатывать критерии	

экологическ ого менеджмент а в организации	совершенств ования системы экологическо го менеджмента		эффективности и результативност и	результативности	экологической эффективности и результативности	эффективности и результативности	экологической эффективности и результативности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть и приемами исследовательск ой деятельности в области экологического менеджмента в рамках экологического аудита	Не владеет навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента в рамках экологического аудита	В недостаточной степени владеет навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента в рамках экологического аудита	Имеет навыки навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента в рамках экологического аудита	Уверенно владеет навыками навыками исследовательской деятельности в области экологического менеджмента в рамках экологического аудита	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Экологический аудит в системе инструментов обеспечения устойчивого развития.
2. Становление и развитие экологического аудирования в Российской Федерации.
3. Методические принципы и международные документы по экологическому аудированию.
4. Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила.
5. Практика аудита, связанного с окружающей средой, в ЕС, США и Канаде.
6. Методические принципы, содержание и сущность международных нормативных документов и стандартов по проведению экологического аудирования ИСО 14000.
7. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.
8. Порядок, этапы и процедуры экологического аудита.
9. Правовое, нормативно-методическое и информационное обеспечение экологического аудита.
10. Мониторинг окружающей среды и его использование при экологическом аудировании.
11. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов.
12. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и ее использование для целей экологического аудита.
13. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов.
14. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.
15. Направления использования показателей ущерба, наносимого народному хозяйству загрязнением окружающей среды в практике экологического аудита.
16. Плата за природопользование и ее использование при экологическом аудировании.
17. Экологический аудит территории, его содержание и сущность.
18. Составление протоколов экологического аудита.
19. Определение экологического риска техногенных объектов.
20. Применение процедуры экологического аудита для целей экологического страхования.
21. Экологический аудит в системе управления природопользованием.
22. Анализ затрат на мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Процедура выбора темы студентом

Задание выполняется индивидуально каждым студентом, оформляется по установленным требованиям, сдается на проверку в установленные преподавателем сроки.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки

содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания реферата:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Методы, основные этапы развития мониторинга окружающей среды.
2. Сущность принципов мониторинга.
3. Классификация систем (подсистем) мониторинга.
4. Моделирование, прогноз и управление в системе мониторинга.
5. Основные понятия о мониторинге.
6. Общая структура мониторинга.
7. Классификация видов мониторинга.
8. Составление геоэкологических карт.
9. Системы и службы мониторинга.
10. Системы автоматического мониторинга.
11. Виды загрязнений среды и методы контроля.
12. Методы пространственного позиционирования на местности.
13. Методы экологических исследований.
14. Классификация экологических факторов.
15. Понятия экосистема и биогеоценоз. Классификация экосистем.
16. Агроэкосистемы, их отличия от природных систем.
17. Понятия и отличия агроэкосистем от природных систем.
18. Становление природопользования как научного направления и сферы хозяйственной деятельности.
19. Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития.
20. История природопользования и возникновение экологических проблем (на региональном примере).
21. Роль природных условий и ресурсов в жизни общества.
22. Классификации природных ресурсов.
23. Основные виды и типы природопользования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Семинарское занятие. Международные стандарты и российское законодательство по экоаудиту.

Цель: изучение правовых и нормативно-методических основ экологического аудита в мире и в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные стандарты ISO серии 14000 и ISO 19011:2002.
2. Российская правовая база проведения экоаудита. Российская система подтверждения компетентности экоаудиторов.
3. Проблемы и возможности совершенствования российского законодательства в области экоаудита.

Семинарское занятие. Направления экологического аудирования.

Цель: рассмотреть назначение и особенности применения различных направлений экологического аудита.

Вопросы для обсуждения:

1. Аудит в сфере обращения с отходами.
2. Аудит в сфере воздействия на атмосферный воздух.
3. Аудит недропользования.
4. Аудит водопользования.
5. Аудит землепользования.
6. Аудит лесопользования.
7. Аудит платежей за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов.
8. Аудит системы экологического менеджмента.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

1. Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.
2. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия.
3. Разработка экологической политики предприятия.
4. Разработка договора об экологическом страховании промышленного предприятия
5. Система платежей промышленного предприятия: плата за загрязнение окружающей среды
6. Система платежей промышленного предприятия: плата за природопользование .

7. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на основе самостоятельно изученного материала он смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Правовое, нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования.

1. Цикл Шухарта-Деминга, как универсальный механизм постановки и достижения целей.
2. Кем и как разрабатываются стандарты систем менеджмента?
3. Каковы наиболее важные для становления экологической проблематики в целом и экологического менеджмента в частности: даты, события, факторы?
4. Как менялось отношение бизнеса к природоохранной деятельности на протяжении второй половины XX века?
5. В чем сходство и отличие экологического менеджмента и экологического управления?
6. В чём заключаются принципы экосправедливости и экоэффективности?
7. Чем отличаются экологическая результативность и эффективность?
8. Перечислите направления, в которых может развиваться и совершенствоваться природоохранная деятельность организации.
9. На каких стандартах основана деятельность ИСМ?
10. В чем заключаются преимущества ИСМ?
11. Приведите примеры российских и зарубежных организаций, в которых внедрены СЭМ, интегрированные системы менеджмента.
12. Какое количество стандартов включает семейство стандартов ISO 14000?
13. Перечислите сферы, регламентируемые стандартами ISO серии 14000.
14. Назовите три последние стандарта, вышедшие / обновленные в серии стандартов ISO 14000.
15. Перечислите стандарты ISO серии 14000, применимые к продукции и к организации.
16. Перечислите стандарты ISO серии 14000, применимые к организации.
17. Подходы к оценке природоохранной деятельности и СЭМ в организации.
18. Какова роль персонала для эффективного экологического менеджмента?
19. Какие из национальных стандартов Российской Федерации ГОСТ Р серии 14 являются оригинальными (не идентичными международным стандартам)?

Раздел 2. Система экологического аудита

1. Какова структура экоаудиторского заключения?
2. Какие формы экоаудиторского заключения существуют?
3. Какие методы используют в практике экологического аудирования?
4. В чем заключается сущность метода анкетирования?
5. Что является задачей первичного учета природоохранной деятельности на предприятии?
6. Каков порядок первичного учета на предприятии?
7. Какие государственные статистические формы должны заполнять предприятия?
8. Какие формы предназначены для учета характеристик стационарных источников загрязнения?
9. В каких формах осуществляется первичный учет отходов на предприятии?
10. Как учитывается информация о капитальных затратах на мероприятия по охране окружающей среды?
11. Какое количество форм государственной статистической отчетности в области охраны окружающей среды принято к обязательному ведению в России?

Раздел 3. Экологическое аудирование как инструмент экологического менеджмента в системе управления окружающей средой

1. Как расшифровывается термин «экологический менеджмент»?
2. Что понимают под «экологической политикой» предприятия?
3. Какие существуют требования, которые необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия?
4. Какие факторы необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия?
5. На какие группы можно разделить нормативы для определения 51 экологических аспектов?
6. Что понимают под термином «ОВОС»?
7. Что является результатом проведения ОВОС?
8. Какими должны быть целевые и плановые экологические показатели?
9. По каким направлениям должно осуществляться внедрение и функционирование системы экологического менеджмента?
10. Что понимается под системой сертификации?
11. В чём различие понятий «схема сертификации» и «порядок сертификации»?
12. Какая схема сертификации продукции является самой жёсткой?
13. В чём отличие схем сертификации продукции от схем сертификации услуг?
14. Цели аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации.
15. Что понимается под системой качества?
16. Какие нормативные документы используются при сертификации систем качества?
17. Какие причины побуждают предприятия к сертификации системы менеджмента качества?
18. Какова цель сертификации систем качества?
19. Назовите этапы сертификации систем менеджмента качества.
20. Цели систем обязательной сертификации по экологическим требованиям.
21. Назовите критерии для принятия решения о соответствии системы качества предприятия нормативным требованиям.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в практическом занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Экологический аудит анализирует и оценивает деятельность хозяйствующих субъектов, связанную с воздействием на окружающую среду и использованием природных ресурсов:

А). используя только ведомственные критерии;

Б). по показателям только текущей деятельности хозяйствующих субъектов;

В). на основании действующего экологического и природоохранного законодательства, позволяя уменьшить экологический, информационный и коммерческий риск в сфере природопользования при принятии решений.

2. Экологический аудит необходим предприятию для того:

- А). Чтобы найти пути совершенствования экологической политики;
- Б). Добиться лучших эколого-экономических показателей его деятельности;
- В). Для обеспечения производственной безопасности;

3. Аудит считается завершенным:

- А. Когда все процедуры, касающиеся проверки выполнены.
- Б. Все процедуры, предусмотренные планом аудита выполнены, отчет и заключение представлены заказчику.
- В. Закончился срок проведения аудита.

4. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой.

5. Экоаудитор несет ответственность:

- А) за выполнение рекомендаций по исправлению выявленных несоответствий;
- Б) за экологическую и хозяйственно-финансовую отчетность;
- В) только за свои выводы по аудируемому объекту.

6. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А). документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б). законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В). нормативно-методические, нормативно-технические документы.

7. Аудиторское заключение по оценке ущерба ОС:

- А. документ, имеющий юридическое значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти, и судебных органов.
- Б. только для предприятия, на котором проведен аудит.
- В. для всех заинтересованных структур.

8. Экологический аудит помогает:

- А. снизить уровень риска для окружающей среды и здоровья людей.
- Б. содействовать совершенствованию регулирующих мер в природоохранной деятельности предприятия и рациональному использованию природных ресурсов.
- В. контролю и управлению предприятием.

9. Экоаудитор несет ответственность:

- А) за выполнение рекомендаций по исправлению выявленных несоответствий;
- Б) за экологическую и хозяйственно-финансовую отчетность;
- В) только за свои выводы по аудируемому объекту.

10. Экологический аудит анализирует и оценивает деятельность хозяйствующих субъектов, связанную с воздействием на окружающую среду и использованием природных ресурсов:

- А). используя только ведомственные критерии;
- Б). по показателям только текущей деятельности хозяйствующих субъектов;
- В). на основании действующего экологического и природоохранного законодательства, позволяя уменьшить экологический, информационный и коммерческий риск в сфере природопользования при принятии решений.

11. Частота экоаудита определяется:

- А. желанием руководства предприятия.
- Б. характером производства с точки зрения потенциальных воздействий на окружающую среду.
- В. при необходимости.

12. Задача экологического аудита :

- А. поиск оптимальных путей сочетания экономического и экологического регулирования хозяйственной деятельности предприятия.
- Б. способствование своевременному предотвращению социального и экономического ущерба ОС;
- В. направлен на экономическую выгоду и избежание неблагоприятных последствий для предприятия;

13. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

14. Целесообразность проведения добровольного экологического аудита:

- А. для модернизации производственного процесса на предприятии и внедрения безотходной технологии.
- Б. диктуется интересами юридических лиц в целях получения большей прибыли от деятельности предприятия.
- В. диктуется интересами юридических лиц в целях получения обоснованных рекомендаций по оптимальной организации работ для обеспечения экологической безопасности и выполнения требований законодательных актов по охране окружающей среды

15. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента» содержат:

- А. требования управлением программами аудита, проведения внутренних и внешних аудитов, обязательные для исполнения.
- Б. указания по управлению программами аудита, проведению внутренних и внешних систем экологического менеджмента, а также по компетенции и оценке экспертов.
- В. требования к компетенции и оценке аудиторов

16. Заключение по результатам аудита содержит:

- А. рекомендации.
- Б. корректирующие, предупреждающие действия, действия для улучшения.
- В. информацию о нарушениях.

17. Принципы профессиональной этики экоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения экоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению экоаудита.

18. Цель экоаудита:

- А). способствование своевременному предотвращению социального и экономического ущерба, возникающих вследствие экологических инцидентов.
- Б). предоставление достоверной и объективной информации, основанной на тщательном анализе многочисленных факторов, определяющих меру соотношения между экономической эффективностью и качеством окружающей среды.
- В) направлен на экономическую выгоду и избежание неблагоприятных последствий для организации.

19. Экологическое аудирование может использоваться ;

- А). на всех стадиях хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду;
- Б) только в связи с прекращением деятельности хозяйственного субъекта по экологическим основаниям;
- В) в связи с разработкой комплексных мероприятий по устранению негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

20. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

21. Целесообразность проведения добровольного экологического аудита:

- А. для модернизации производственного процесса на предприятии и внедрения безотходной технологии.
- Б. диктуется интересами юридических лиц в целях получения большей прибыли от деятельности предприятия.
- В. диктуется интересами юридических лиц в целях получения обоснованных рекомендаций по оптимальной организации работ для обеспечения экологической безопасности и выполнения требований законодательных актов по охране окружающей среды

22. Принципы профессиональной этики экоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения экоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению экоаудита.

23. Цель экоаудита:

- А). способствование своевременному предотвращению социального и экономического ущерба, возникающих вследствие экологических инцидентов.
- Б). предоставление достоверной и объективной информации, основанной на тщательном анализе многочисленных факторов, определяющих меру соотношения между экономической эффективностью и качеством окружающей среды.
- В) направлен на экономическую выгоду и избежание неблагоприятных последствий для организации.

24. Терминологическим эквивалентом понятия «экологический аудит» является термин:

- А) экологический контроль;
- Б) экологическое обследование;
- В) экологический мониторинг.

25. Терминологическим эквивалентом понятия «экологический аудит» является термин:

- А) экологический контроль;
- Б) экологическое обследование;
- В) экологический мониторинг.

26. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой.

27. Внешний экологический аудит осуществляется:

- А) только независимыми лицами (экологическими аудиторами) и аудиторскими организациями на основании договора с аудируемой организацией;
- Б) на основании договора с аудируемой организацией или третьим лицом (инициатором экологического аудита);
- В) на основании договора с организацией, которая включена в Реестр эоаудиторских организаций, имеющей свидетельство о включении в Реестр СРО.

28. Принципы профессиональной этики эоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения эоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению эоаудита.

29. Заключение по эоаудиту:

- А) самостоятельный итоговый документ эоаудита. имеющий юридическое значение;
- Б) обязательный раздел отчета по аудиту в области окружающей среды. имеющего юридическое значение;
- В) документ информационного характера для свободного пользования юридическими лицами, органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

30. Экологический аудит может быть:

- А. Обязательным и инициативным.
- Б. Обязательный.
- В. инициативным.

31. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой.

32. Принципы профессиональной этики эоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения эоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению эоаудита.

33. Экологический аудит:

- А) может применяться при проведении экологической экспертизы в качестве средства получения достоверной информации;
- Б) может в определенных ситуациях подменять экологическую экспертизу;
- В) должен обязательно предшествовать экологической экспертизе.

34. Экологическое аудирование может использоваться ;

- А). на всех стадиях хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду;
- Б) только в связи с прекращением деятельности хозяйственного субъекта по экологическим основаниям;
- В) в связи с разработкой комплексных мероприятий по устранению негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

35. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

36. Экологический аудит принципиально может быть применен при оценке деятельности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов:

- А) любой, кроме деятельности, связанной с формированием массивов кадастровой и статистической информации;
- Б) любой, если эта деятельность регулируется набором соответствующих правил и имеет документальное сопровождение;
- В) любой, кроме деятельности по подтверждению экологических данных, вносимых в Декларацию безопасности промышленного объекта на этапе его ввода в эксплуатацию.

37. Экологический аудит принципиально может быть применен при оценке деятельности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов:

- А) любой, кроме деятельности, связанной с формированием массивов кадастровой и статистической информации;
- Б) любой, если эта деятельность регулируется набором соответствующих правил и имеет документальное сопровождение;
- В) любой, кроме деятельности по подтверждению экологических данных, вносимых в Декларацию безопасности промышленного объекта на этапе его ввода в эксплуатацию.

38. В договоре на проведение экоаудита:

- А) обязательно предусматривается разработка программы, так и плана экоаудирования;
- Б) в конкретных условиях возможна замена программы экоаудирования планом (и наоборот);
- В) сторонам важно лишь согласовать цели, задачи и область применения экоаудита.

39. В аудиторскую группу включают :

- А. технических экспертов.
- Б. специалистов от проверяемого (где проводится аудит) предприятия.
- В. обладающие необходимыми знаниями и опытом, имеющих право проводить аудит (сведения об аттестации).

40. Для определения целей экоаудита необходимо рассмотреть:

- А. приоритеты руководства, коммерческие намерения, законодательные требования в области экологии, требования регламентов, риски организации.
- Б. потребности заинтересованных сторон.
- В. требования системы экологического менеджмента

41 Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

42. Внешний экологический аудит осуществляется:

- А) только независимыми лицами (экологическими аудиторами) и аудиторскими организациями на основании договора с аудируемой организацией;
- Б) на основании договора с аудируемой организацией или третьим лицом (инициатором экологического аудита);
- В) на основании договора с организацией, которая включена в Реестр экоаудиторских организаций, имеющей свидетельство о включении в Реестр СРО.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения дифференцированного зачета**

1) Обучающийся выполняет все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитывается об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями практикумов. Учитываются также результаты итогового тестирования.

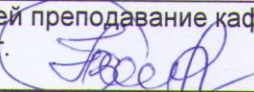
2). Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам текущего и рубежного контроля и практических занятий). На основании данных оценок выставляется дифференцированный зачет.

3) Преподаватель выставляет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины
Б1.В.08 Экологический аудит хозяйственной деятельности
в составе ОПОП 05.04.06 Экология и природопользование

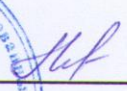
1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Методич. преподавания и дисциплин
протокол № 14 от 17.06.2021 г.  Метевников О. Ю.
Зав. кафедрой

б) На заседании методической комиссии по направлению 05.04.06 Экология и природопользование;
протокол № 10 от 17.06.2021 г.

Председатель МКН – 05.04.06 Экология и природопользование, канд. биол. наук, доцент  И.Г. Кадермас

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов ФГБУ «ЦАС «Омский»  Е.Н. Морозова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.08 Экологический аудит хозяйственной деятельности
в составе ОПОП 05.04.06 Экология и природопользование
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН