

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 10:59:40
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbk

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 04. 01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.04 Конституционная ответственность

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, канд. ист. наук, доцент	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 _{ПК-2} Оценивает факты противоправного поведения	понятия и признаки противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности
		ИД-2 _{ПК-2} Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5	

Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Электронная презентация				Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:						
- В рамках семинарских занятий и подготовки к ним		Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- Коллоквиум		Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Оценивание ответа		
- тестирование						
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины				Проведение процедуры экзамена		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума

	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 способен осуществлять предупреждение споров и правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД 1 ПК-2 Оценивает факты противоправного поведения	Полнота знаний	Знает понятия и признаки противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Не обладает в достаточной мере знаниями понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Обладает фрагментарными, неполными знаниями понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Обладает целостным сформированным знанием понятий и признаков противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	Устный опрос, презентация коллоквиум, тестирование
		Наличие умений	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Умения не сформированы, отсутствует умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Слабо сформированы умения оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	Сформировано полноценное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми при применении конституционной ответственности	
		Наличие навыков	Владеет	В целом не	Слабо сформированы	Существуют	Полноценно	

		(владение опытом)	навыками поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	сформированы навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	навыки поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	незначительные пробелы в навыках поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	сформирован навык поиска, анализа и использования норм права в целях правильной оценки фактов противоправного поведения, предусматривающих применение конституционной ответственности	
ИД 2 ПК-2 Применяет правовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения споров и правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полнота знаний	Знает базовые нормы для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Не обладает в достаточной мере знаниями базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Обладает фрагментарными, неполными знаниями базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность	Обладает целостным сформированным знанием базовых норм для подготовки документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность		Устный опрос, презентация коллоквиум, тестирование
	Наличие умений	Умеет планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения не сформированы, отсутствует умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Слабо сформированы умения планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформировано полноценное умение планировать и осуществлять подготовку документов в сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранять причины и условия, способствующие их совершению		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет оперирования правовыми нормами для подготовки документов в	В целом не сформированы навыки оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения	Слабо сформированы навыки оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения	Существуют незначительные пробелы в навыках оперирования правовыми нормами для подготовки документов в	Полноценно сформирован навык оперирования правовыми нормами для подготовки документов в сфере предупреждения		

			сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	сфере предупреждения правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	правонарушений, предусматривающих конституционную ответственность, устранения причин и условий, способствующих их совершению	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
2. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.
3. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность.
4. Конституционная и политическая ответственности.
5. Конституционная и иные виды юридической ответственности.
6. Понятие конституционно-правовой санкции.
7. Классификация конституционно-правовых санкций.
8. Правовосстановительные санкции.
9. Предупредительные санкции.
10. Карательные санкции.
11. Санкции пресечения.
12. Условия наложения конституционно-правовых санкций
13. Теоретические подходы к конституционно-правовой ответственности
14. Классификация конституционно-правовых санкций
15. Освобождение от конституционно-правовой ответственности
16. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации
17. Оценочные санкции
18. Конституционно-правовые иммунитеты
19. Состав конституционного деликта

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;

- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
3.1.2.1 Вопросы
для самоподготовки к семинарским занятиям

<p>Тема: Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционно-правовой ответственности 2. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность 3. Конституционная и политическая ответственности
<p>Тема: Конституционно правовой статус гражданина Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционно-правового статуса гражданина РФ 2. Права и свободы гражданином Российской Федерации. 3. Конституционная и иные виды юридической ответственности
<p>Тема: Конституционно-правовые санкции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Конституционно-правовой санкции 2. Классификация конституционно-правовых санкций 3. Условия наложения конституционно-правовых санкций
<p>Тема: Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досрочное прекращение полномочий должностного лица или органа публичной власти. 2. Признание неконституционным, незаконным нормативного правового акта с его последующей отменой 3. Отмена юридически значимого результата
<p>Тема: Основания Конституционно-правовой ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное основание конституционно-правовой ответственности 2. Фактическое основание конституционно-правовой ответственности 3. Процессуальное основание конституционно-правовой ответственности

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2 Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

**Тема: Конституционно-правовая
ответственность как вид юридической ответственности**

Вопросы

1. Понятие конституционно-правовой ответственности
2. Ретроспективная и позитивная конституционная ответственность
3. Конституционная и политическая ответственности

Коллоквиум 2.

Тема: Конституционно-правовые санкции

Вопросы

1. Понятие Конституционно-правовой санкции
2. Классификация конституционно-правовых санкций
3. Условия наложения конституционно-правовых санкций

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания

№ 1

Конституционно-правовая ответственность - это разновидность:
юридической ответственности .
политической ответственности
конституционной ответственности .
дисциплинарной ответственности

№ 2

Негативная конституционно-правовая ответственность означает, что:
мера конституционно-правовой ответственности влечет неблагоприятные (отрицательные) для правонарушителя правовые последствия
конституционно-правовая ответственность наступает за совершение конституционного правонарушения
конституционно-правовая ответственность направлена на предупреждение правонарушений
конституционно-правовая ответственность официально законодательно не предусмотрена

№ 3

Мерой конституционно-правовой ответственности Президента РФ является:
отставка от должности
отрешение от должности
отстранение от должности
увольнение с должности

№ 4

Решение о досрочном прекращении полномочий депутата Государственной Думы принимается:

Председателем Государственной Думы РФ
Государственной Думы РФ
Президентом РФ
Верховным Судом РФ

№ 5

К мерам конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства не относится:

возложение на кандидата обязанности оплатить услуги за изготовление агитационного материала

предупреждение кандидата о недопустимости нарушения избирательного закона
исключение кандидата из заверенного списка кандидатов

№ 6

К административной ответственности за нарушение избирательного законодательства могут быть привлечены:

физические и юридические лица, специальные субъекты и др. должностные лица
только физические лица, если они являются кандидатами или избирателями
государственные органы и избирательные комиссии

№ 7

Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

обращение в органы государственной власти

доступ к государственной службе

защита Отечества

участие в управлении делами государства

получение квалифицированной юридической помощи

б) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование. Тест не должен включать более 20 вопросов.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

Оценка зачета соответствует оценке по заключительному тестированию.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.04 Конституционная ответственность

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Философии, истории, экономика, географии и права</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой <u>Канд. юрид. наук, доцент Анна И.Д. Савокина</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.04.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель МКН - <u>40.04.01 Канд. юрид. наук, доцент М.В. Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

Согласован УЧД и ПО



Тимошкин О.И.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН