

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:14:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bb1c099ac98e57ac0b122f871add207cbee4171203807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.02 Инновационная инфраструктура с основами
форсайт-исследований**

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, д-р. экон. наук, профессор

В.Ф. Стукач

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ИД-1 умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента	задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры
		ИД-2 умеет применять инструменты качественного и количественного анализа	инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	умеет применять инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	применения инструментов качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры
		ИД-3 владеет приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа	приемы и методы отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры	умеет применять методы отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры	владеет приемами и методами отбора информации для проведения анализа в области инновационной инфраструктуры

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- Выполнение реферата (очная форма обучения)	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, доклад, электронная презентация	
- Выполнение контрольной работы (заочная форма обучения)	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Проверка контрольной работы	
- Самостоятельное изучение тем (вопросов)	2.3	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение по итогам выступлений	Опрос	
Текущий контроль:	3				
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Обсуждение изученных тем в рамках дискуссий, обсуждения вопросов на семинарах	Опрос	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2				
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	4			Дифференцированный зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения магистрантом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* оценки при недифференцированном зачёте

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для входного контроля
	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем рефератов
	Критерии оценки рефератов
	Перечень примерных тем контрольных работ
	Критерии оценки контрольных работ
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Основные условия получения дифференцированного зачета
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Шкала оценивания					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответы логичные, грамотные, в том числе на дополнительные вопросы. Правильно обоснованы принятые решения.		
Критерии оценивания									
ПК-1 Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ИД-1	Полнота знаний	Знает задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Не знает задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно ориентируется в задачах аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Свободно ориентируется в задачах аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	В совершенстве владеет задачами аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Тест, опрос, реферат, контрольная работа	
		Наличие умений	Умеет решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Не умеет решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно владеет решением задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Хорошо умеет решать задачи аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Свободно владеет решением задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Не владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Хорошо владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры	Свободно владеет навыками решения задач аналитических исследований в области инновационной инфраструктуры		
	ИД-2	Полнота знаний	Знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Не знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Поверхностно знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	Хорошо знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры	В совершенстве знает инструменты качественного и количественного анализа в области инновационной инфраструктуры		Тест, опрос, реферат, контрольная работа

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Назовите способы принятия управленческих решений
2. Что такое инновации? Каково их значение в современной экономике?
5. Дайте определение понятиям «производственные ресурсы», «человеческий капитал», «основной капитал», «оборотный капитал».
7. Назовите основные характеристики административно-управленческого персонала.
10. Какими основными показателями характеризуется эффективность сельскохозяйственного производства?
11. Назовите основные этапы разработки перспективного плана развития сельскохозяйственной организации.
12. Чем стратегическое управление организацией отличается от тактического управления?
15. Какие особенности сельскохозяйственного производства вы можете назвать?
16. Перечислите известные вам организационные структуры предприятий.
17. Назовите основные этапы жизненного цикла предприятия
18. Охарактеризуйте такой современный процесс, как «глобализация»
19. Дайте определение понятий «товар», «услуга»
20. Назовите основные инструменты стратегического менеджмента
21. Перечислите основные этапы внедрения нового товара на рынок

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости обучающихся.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Зачтено- обучающийся правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Обучающийся изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ

Не зачтено- обучающийся не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Обучающийся ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

Проводится с целью корректировки лекционного курса.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПЕРЕЧЕНЬ примерных тем рефератов (очная форма обучения)

1. Инновационные проекты в малом бизнесе
2. Социальные проекты
3. Инновационные изменения в структуре предприятия (орг. Структура, структура управления)
4. Особенности и проблемы внедрения технологических инноваций
5. Инновации в системе мотивации персонала предприятия
6. Инновации в финансовой сфере
7. Инновационные изменения в стратегии фирмы
8. Усовершенствование системы найма
9. Внедрение инновации в сфере услуг

10. Внедрение инновации в системе маркетинга
11. Создание климата в организации, способствующего продвижению и реализации инноваций
12. Особенности и проблемы внедрения продуктовых инноваций
13. Изменение системы ценностей в организации
14. Оценка эффективности инновационного проекта.
15. Разработка проектной документации по инновационным проектам
16. Стадии процесса внедрения нового продукта. Их характеристика.
17. Внедрение инновации в системе управления предприятием
18. Создание отдела инноваций на предприятии
19. Инновационная инфраструктура в воспроизводственном процессе
20. Мониторинг состояния инновационной инфраструктуры
21. Реализация региональной кластерной политики
22. Региональные кластеры
23. Продуктовые и отраслевые кластеры
24. Микрокластеры сельских поселений

Этапы работы над рефератом

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в

соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210x297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям.

Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения реферата

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы, подготовил доклад и презентацию на заключительное занятие.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме, подготовил доклад и презентацию на заключительное занятие.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме, отсутствие доклада и презентации на заключительное занятие.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Отсутствие доклада и презентации на заключительное занятие.

Оценка за реферат расписывается преподавателем в оценочном листе. Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

ПЕРЕЧЕНЬ
примерных тем контрольных работ
(заочная форма обучения)

Контрольная работа предусматривает:

1. Изложение информации в реферативной форме по одному из вопросов:

Тема 1. Экономическая роль инновационной инфраструктуры в воспроизводственном процессе

Тема 2. Инновационное развитие АПК

Тема 3. Отраслевые особенности инновационной инфраструктуры в сельском хозяйстве

Тема 4. Оценка эффективности инновационной инфраструктуры

Тема 5. Потенциал рынка инновационных услуг Омской области

Тема 6. Научный и финансово-экономический потенциал развития инновационной деятельности в АПК региона

Тема 7. Потенциал инновационной восприимчивости предприятий АПК, спрос на рынке инновационных услуг

Тема 8. Инфраструктура консультационного сервиса в Омской области

Тема 9. Концепция развития инновационной инфраструктуры региона

Тема 10. Перспективные направления развития инновационной инфраструктуры АПК региона

Тема 11. Инновационные проекты в перерабатывающих АПК

Тема 11. Инновационные проекты в системе материально-технического обеспечения АПК

Тема 11. Инновационные проекты в АПК

Тема 12. Кластерная политика регионального развития

2. Составление глоссария по выбранному вопросу;

3. Составление в электронном виде подборки научных статей из электронной библиотеки eLibrary.

Этапы работы над контрольной работой

Контрольная работа представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в контрольной работе, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы контрольной работы необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы контрольной работы нужно составить ее примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист (приложение 3);
- оценочный лист (приложение 4)
- содержание (оглавление или план контрольной работы);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе контрольной работы указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 3.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Контрольная работа **не засчитывается**, если ее текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интерне

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения контрольной работы

- оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие теоретического вопроса, качественное оформление работы, выполнение всех 3-х заданий;
- оценка «хорошо» по контрольной работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по контрольной работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.3 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

Информационное обеспечение участников аграрного рынка

1. Характеристика основных источников информации
2. Источники информации в сети Интернет
3. Торговые системы в сети интернет
4. Роль информации в рыночной экономике
5. Функции основных источников информации

Инфраструктура рынка инновационных услуг

1. Экономическая сущность инновационных услуг
2. Классификация инновационных услуг в сельском хозяйстве.
3. Развитие инфраструктуры рынка инновационных услуг.
4. Проблемы формирования инфраструктуры инновационных услуг

Организационно-экономические основы развития инновационной инфраструктуры регионального АПК

1. Инновационный процесс в АПК
2. Показатели инновационного развития российской экономики
3. Кластерная политика развития АПК региона. Понятие «кластер» в экономике
4. Коммерциализация и трансфер технологий
5. Региональные центры трансфера технологий

Эффективность инновационной инфраструктуры АПК

1. Что включает в себя понятие «оценка»? Какие показатели используются при проведении оценки?
2. Какие методы используются при проведении оценки эффективности?
3. Какие существуют подходы к оценке эффективности инфраструктуры?
4. Что включает в себя понятие «эффективность»? Какие формы выражения эффективности существуют?
5. В чем различия внутрисистемного и внесистемного экономического эффекта?
6. Какие требования предъявляются к оценочным критериям и показателям функционирования инновационной инфраструктуры?
7. Для чего рассчитывается единый индекс региона? Приведите методику его расчета.
8. Какие субиндексы входят в состав единого индекса региона? Как они рассчитываются?
9. Раскройте сущность мониторинга инновационной инфраструктуры.
10. Назовите основные задачи инновационного мониторинга.

Кремниевая (Силиконовая) долина:

1. История создания
2. Резиденты

Франчайзинг в АПК.

1. Определение и сущность франчайзинга
2. Франчайзинг – бизнес – революция
3. Типы франчайзинговых систем
4. Прямой франчайзинг
5. Последовательный франчайзинг
6. Субфранчайзинг
7. «Мастер- франчайзинг»

Аутсорсинг и инсорсинг инновационной деятельности

1. Необходимость и целесообразность использования услуг третьей стороны
2. Виды аутсорсинга
3. Сущность инсорсинга

Бизнес-инкубатор Омской области.

4. История создания.
5. Основные направления функционирования.
6. Резиденты бизнес-инкубатора.

Инновационные проекты региона

1. Поиск примеров реализации инновационных проектов в регионе. Их основная характеристика

Развитие технопарков России.

1. Понятие технопарка
2. Классификация технопарков

3. История появления технопарков
4. Перспективы развития технопарков в России
5. Роль государства в развитии технопарков
6. Проблемы, связанные с развитием технопарков
7. Пути развития технопарков в нашей стране

Венчурное финансирование в реализации инновационных проектов.

1. Понятие и сущность венчурного финансирования.
2. Особенности функционирования венчурного финансирования.
3. Анализ отечественного и зарубежного опыта венчурного финансирования

Роль бизнес-ангелов в реализации инновационных проектов.

1. Кого называю «бизнес-ангелами»?
2. Ассоциации бизнес-ангелов
3. Вклад бизнес-ангельских в развитие экономики
4. Примеры успешной деятельности бизнес-ангелов

Практика создания кластерных структур в России.

1. Понятие, сущность и виды кластеров
2. Кластер как фактор развития экономики
3. Создание и формирование кластеров
4. Кластеры Сколково. Цели, задачи, результаты работы

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы, неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Развитие институтов инновационной инфраструктуры АПК региона

1. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности
2. Реализация инновационных проектов: сущность, формы, основные участники

Тема 2. Информационное обеспечение участников аграрного рынка

1. Характеристика основных источников информации
2. Источники информации в сети Интернет
3. Торговые системы в сети интернет
4. Роль информации в рыночной экономике
5. Функции основных источников информации

Тема 3. Организационно-экономические основы развития инновационной инфраструктуры регионального АПК

1. Понятия «кластер», «кластерная политика».
2. Ромб конкурентных преимуществ
3. Инновационные программы и проекты в системе регионального развития

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.5 Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

Вариант № 1

1. Инфраструктура – это:

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- А) дословно «основание», «фундамент», «внутреннее строение»;
- Б) комплекс структур, обеспечивающих функционирование основных общественных или экономических механизмов.
- В) процесс продвижения произведенной продукции от производителя до конечного потребителя

2. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Этап выведения товара на рынок
- Б) Этап роста
- В) Этап зрелости и замедления рынка
- Г) Этап упадка

3. Кто впервые использовал понятие « инновация»?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Кондратьев
- Б) Шумпетер
- В) Янсон
- Г) Тоффле

4. Кто является основоположником теории конкурентоспособности и кластерного развития:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Теодор Левитт
- Б) Карл Маркс
- В) Майкл Портер
- Г) Ганс Христиан Андерсен

5. Оказание услуг (выполнение работ) сторонней организацией называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

6. Какой процесс характеризует передачу инновации от ее создателя конечному потребителю, при обязательном участии автора идеи:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

7. Какой процесс характеризует коммерческое использование инновации с извлечением из этого процесса выгоды:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

8. Физическое или юридическое лицо, действующее в соответствии с приобретенной франшизой называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

9. Роялти – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

10. Диффузия инноваций – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) процесс равновесного распространения нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности.
- Б) процесс разработки нововведений
- В) процесс создания нового продукта и его реализация

11. Физическое или юридическое лицо, предлагающее на продажу свой бизнес и обеспечивающее со своей стороны выполнение условий такого соглашения называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

12. Паушальный взнос – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

13. Дополнительное использование внутренних ресурсов предприятия называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

14. Инновационный процесс начинается со следующего этапа :

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Создание нового продукта;

опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;
Исследования фундаментального и прикладного характера;
коммерциализации;
модернизации.

15. Венчурные фонды это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект

являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.;

это совокупность различных видов ресурсов

составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

16. Seed – «компания для посева» -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций

компания выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

компания имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

17. Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

компания выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

компания имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.

это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.

это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

18. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это ...

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Лицензия;

Патент;

Лизинг;

Франчайзинг.

бренд

19. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Лизинг;

Лицензия;

Патент;

Франчайзинг

бренд

20. Из ниже перечисленных отметьте определение « Инновационная инфраструктура»

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований

совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности

это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

21. Технологический парк это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;

юридическое лицо, обеспечивающее предоставление субъектам инновационной деятельности научных, производственных, кадровых, юридических, маркетинговых, лизинговых и иных услуг; являются разновидностью инвестиционных фондов .

организация, оказывающая временные складские помещения для промышленной техники

22. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспертных кредитов и инвестиции;

Банк Развития Казахстана, Национальный Банк РК, Банки второго уровня РК;

собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Из государственного бюджета

Частными банками

23. Субъектами инновационной деятельности не являются:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;

специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),

государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;

Национальные банки

Венчурные фонды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы текущего контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Часть 3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Форма промежуточной аттестации обучающегося – **дифференцированный зачет**.

Участие обучающихся в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимися дифференцированного зачёта:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Своевременное выполнение и представление фиксированных видов ВАРС (реферата / контрольной работы).
- Прохождение итогового заключительного тестирования (пример итогового теста представлен в приложении 1).

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачета

1) Обучающийся представляет преподавателю учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам текущего, рубежного и итогового контроля и практических занятий). На основании данных оценок выставляется дифференцированный зачет.

3) Преподаватель выставляет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения дифференцированного зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Инновационная инфраструктура с основами
форсайт-исследований»
Для обучающихся 38.04.02 Менеджмент**

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

2. Инфраструктура – это:

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- А) дословно «основание», «фундамент», «внутреннее строение»;
- Б) комплекс структур, обеспечивающих функционирование основных общественных или экономических механизмов.
- В) процесс продвижения произведенной продукции от производителя до конечного потребителя

3. Какой из этапов жизненного цикла характеризуется периодом быстрого восприятия товара рынком и ростом прибыли?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Этап вывода товара на рынок
- Б) Этап роста
- В) Этап зрелости и замедления рынка
- Г) Этап упадка

3. Кто впервые использовал понятие « инновация»?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Кондратьев
- Б) Шумпетер
- В) Янсон
- Г) Тоффле

4. Кто является основоположником теории конкурентоспособности и кластерного развития:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Теодор Левитт
- Б) Карл Маркс
- В) Майкл Портер
- Г) Ганс Христиан Андерсен

5. Оказание услуг (выполнение работ) сторонней организацией называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

6. Какой процесс характеризует передачу инновации от ее создателя конечному потребителю, при обязательном участии автора идеи:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

7. Какой процесс характеризует коммерческое использование инновации с извлечением из этого процесса выгоды:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) трансфер технологий
- Б) коммерциализация технологий
- В) элиминация товара
- Г) ваш вариант ответа _____

8. Физическое или юридическое лицо, действующее в соответствии с приобретенной франшизой называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

9. Роялти – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

10. Диффузия инноваций – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) процесс равновесного распространения нововведений в деловых циклах научно-технической, производственной и организационно-экономической деятельности.
- Б) процесс разработки нововведений
- В) процесс создания нового продукта и его реализация

11. Физическое или юридическое лицо, предлагающее на продажу свой бизнес и обеспечивающее со своей стороны выполнение условий такого соглашения называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) франчайзер
- Б) франчайзи
- В) роялти
- Г) франшиза

12. Паушальный взнос – это:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) единовременное вознаграждение франчайзера в виде определенной твердо зафиксированной в договоре суммы
- Б) вознаграждение в виде периодических отчислений фиксированных ставок, определяемых франчайзером на основании собственной оценки стоимости бизнеса

13. Дополнительное использование внутренних ресурсов предприятия называется:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) аутсорсинг
- Б) аутплейсмент
- В) аутстаффинг
- Г) ауттаскинг
- Д) инсорсинг

14. Инновационный процесс начинается со следующего этапа :

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) Создание нового продукта;
- Б) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки;
- С) Исследования фундаментального и прикладного характера;
- Д) коммерциализации;
- Е) модернизации.

15. Венчурные фонды это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект
- B) являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.;
- C) это совокупность различных видов ресурсов
- D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом

16. Seed – «компания для посева» -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента
- B) только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций
- C) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
- D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль

17. Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.
- B) компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.
- C) это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.
- D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;
- E) это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента

18. Приобретение исключительного права на совершенно новый продукт или процесс это ...

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) Лицензия;
- B) Патент;
- C) Лизинг;
- D) Франчайзинг.
- E) бренд

19. Приобретение права на производство уже известной продукции по существующей технологии и на известном оборудовании это

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) Лизинг;
- B) Лицензия;
- C) Патент;
- D) Франчайзинг
- E) бренд

20. Из ниже перечисленных отметьте определение « Инновационная инфраструктура»

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований
- B) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- C) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
- D) составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности
- E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

21. Технологический парк это -

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности;
- B) юридическое лицо, обеспечивающее предоставление субъектам инновационной деятельности научных, производственных, кадровых, юридических, маркетинговых, лизинговых и иных услуг;
- C) являются разновидностью инвестиционных фондов .
- D) Организация, оказывающая временные складские помещения для промышленной техники
- E) это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций

22. Финансирование инновационной деятельности осуществляется за счет:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) Центр инжиниринга и Трансферта Технологий, Государственная корпорация по страхованию экспертных кредитов и инвестиций;
- B) Банк Развития Казахстана, Национальный Банк РК, Банки второго уровня РК;
- C) собственных средств субъектов инновационной деятельности; бюджетных средств; средств инновационных фондов; государственных натуральных грантов; иных источников в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
- D) Из государственного бюджета
- E) Частными банками

23. Субъектами инновационной деятельности не являются:

ВЫБРАТЬ 1 ВАРИАНТ ОТВЕТА

- A) физические и юридические лица, создающие и реализующие инновации;
- B) специализированные субъекты инновационной деятельности (технополисы, технопарки, инкубаторы, инновационные фонды, и иные организации инфраструктуры инновационной деятельности),
- C) государственные органы, участвующие в регулировании инновационной деятельности;
- D) Национальные банки
- E) Венчурные фонды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов итогового тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>менеджмента и маркетинга</u> ;	
протокол № <u>11</u> от <u>11.06.2021</u> .	
Зав. кафедрой, <u>канд. экон наук</u> <u>доцент</u>  <u>Асташева С.А.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>ЭП.ОП.02 Менеджмент</u> ;	
протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> .	
Председатель МКН – <u>ЭП.ОП.02</u> <u>канд. экон наук, доцент</u>  <u>Кондратьева О.В.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Коммерческий директор ООО «Соляное» Черлакского муниципального района, Омской области	  /Белёвкин С.В./

