

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 09:20:57

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика

**Направленность (профиль)
«Управление технологическими процессами в автосервисе с получением
дополнительной квалификации по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
А.В. Шимохин
« 18 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Е.В. Демчук
« 18 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика

Направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в
автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению
подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Разработчик (и) РП:
Канд. техн. наук, доцент
Канд. техн. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
Канд. техн. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

Разведения и генетики
сельскохозяйственных животных

Ю.А. Динер
Н.А. Юрк

Е.Е. Биткина

П.И. Ревякин

Г.А. Горелкина

И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки 07 августа 2020 г. № 906 и основной профессиональной образовательной программой подготовки магистра, по направлению 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение основами первичных профессиональных умений и навыков и содействие осознанному самоопределению будущих магистров в области научно-педагогической деятельности.

2 Задачи практики

Магистр по направлению подготовки 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль) Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности:

Знать:

- последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе;
- основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе;
- специфику разработки учебно-методических материалов;
- специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую;

Уметь:

- применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе;
- принимать участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе;
- разрабатывать учебно-методические материалы;
- применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ;

Владеть навыками:

- разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе;
- активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе;
- поэтапной разработки учебно-методических материалов;
- применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе.

3 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрами после освоения дисциплин обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01.05 Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей, Б1.О.02.02 Современные проблемы стандартизации и

метрологии, Б1.О.03.02 Методология научного познания, Б1.О.03.04 Управление проектами, Б1.В.01.02 Научные основы технического сервиса автомобилей; Б1.О.01.02 Теория решения изобретательских задач и патентование, Б1.О.01.04 Управление качеством технического сервиса, Б1.О.02.04 Основы разработки научно-методических и учебно-методических материалов, Б1.О.02.05 Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и управления качеством, Б1.О.03.03 Психология управления, Б1.В.01.01 Современные технологии диагностирования автомобилей, Б1.В.01.03 Проектирование технологических процессов в автосервисе, Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 Тип и способ проведения практики

Ознакомительная практика. Способ проведения – стационарная

5 Место и время проведения практики

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной программы (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7 ДК	Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	ИД-1 _{опк-7дк} Владеет последними достижениями науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе
		ИД-2 _{опк-7дк} Участвует в научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	принимать участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе
ОПК-8 ДК	Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	ИД-1 _{опк-8дк} Разрабатывает учебно-методические материалы	специфику разработки учебно-методических материалов	разрабатывать учебно-методические материалы	позапной разработки учебно-методических материалов
		ИД-2 _{опк-8дк} Реализует образовательные программы в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую	применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-7ДК	ИД-1 _{опк-7 ДК}	Полнота знаний	последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	Не знает последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	Поверхностно знает последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе Знает последние достижения науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе В совершенстве владеет знаниями о последних достижениях науки и техники в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе			Отчет по практике
		Наличие умений	применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	Не умеет применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе	Поверхностно умеет применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе Умеет применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе Умеет выделять, применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации, метрологического обеспечения и технологий в автосервисе			

		Наличие умений	разрабатывать учебно-методические материалы	Не умеет разрабатывать учебно-методические материалы	Поверхностно умеет разрабатывать учебно-методические материалы Умеет разрабатывать учебно-методические материалы Умеет выделять и разрабатывать учебно-методические материалы автоматизировать процессы измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	позтапной разработки учебно-методических материалов	Не владеет навыками позтапной разработки учебно-методических материалов	Поверхностно владеет навыками позтапной разработки учебно-методических материалов Владеет навыками позтапной разработки учебно-методических материалов Уверенно владеет навыками позтапной разработки учебно-методических материалов	
	ИД-2 _{опк-8}	Полнота знаний	специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую	Не знает специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую	Поверхностно знает специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую Знает специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую В совершенстве владеет навыками специфики образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую	Отчет по практике
		Наличие умений	применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	Не умеет применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	Поверхностно умеет применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ Умеет применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ Умеет выделять и применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	Не владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	Поверхностно владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе Владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе Уверенно владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии, стандартизации и технологий в автосервисе	

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (2 недели), 72 часа.

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	1) Детальное ознакомление с Программой учебной практики студентов (УП) обучающихся по ОПОП 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения магистрантом практики 2) Формирование совместно с руководителем практики от университета перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики	Задание на практику, подписанное руководителем практики, магистрантом и утверждаются руководителем ОПОП, дневник практики
2	Основной	1) Детальное ознакомление с ФГОС ВО, ОПОП 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) Управление технологическими процессами в автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология; 2) Выбор дисциплины учебного плана с целью последующей разработки учебно-методического материала для реализации лекционного/практического/лабораторного /семинарского занятия	Материалы, собранные и сформированные в ходе практики
3	Заключительный	1) Сведение проделанной работы в единый отчет; 2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении УП после его проверки руководителем практики	Обсуждение итогов работы, оформление отчета
		3) Сдача отчета и собеседование по отчету	Собеседование, зачет

7.2 Содержание практики

Ознакомительная практика предполагает внимательное изучение магистрантом тех сторон деятельности исследуемого объекта, которые имеют отношения к следующим тематическим разделам:

1. Нормативные и организационные документы в области образовательной деятельности по направлению подготовки:

- структура и содержание основных разделов ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки 07 августа 2020 г. № 906;
- структура и содержание основных разделов ОПОП 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в автосервисе» с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология;

- структура учебного плана учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в автосервисе» с получением дополнительной квалификации по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология;

2. Разработка и освоение учебно-методической документации по дисциплинам учебного плана (в соответствии с заданием на практику) Б1.О.02.02 Современные проблемы стандартизации и метрологии, Б1.О.02.05 Информационные технологии в области технического регулирования, метрологии и управления качеством, Б1.О.02.04 Основы разработки научно-методических и учебно-методических материалов:

- общие сведения по дисциплине;

- разработка учебно-методического материала для реализации лекционного/практического/лабораторного /семинарского занятия (в соответствии с заданием на практику) с применением элементов педагогического дизайна.

Магистрантам перед прохождением практики выдается задание. Задания на практику магистрантам на учебную практику, соответствующие целевой направленности, тематическим ориентирам и содержательной структуре учебной практики, формируются руководителем практики, оформляется по установленной форме, утверждаются руководителем ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе ознакомительной практики обучающиеся используют:

Таблица 3 – Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на практике

№ недели практики	Этапы и технологии
1 неделя	<u>Подготовительный этап.</u> <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка инструментария исследования.
1-2 неделя	<u>Выполнение программы практики</u> <i>Образовательные технологии:</i> - использование библиотечного фонда учреждения; - вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); - информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); - аудио- и видеоматериалы.
1-2 неделя	<u>Выполнение программы практики</u> <i>Научно-исследовательские технологии:</i> <i>Образовательные технологии:</i> - работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов); - изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе (ГОСТ 7.32-2017) и библиографического аппарата (ГОСТ Р 7.0.100–2018); <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - систематизация литературного материала; - формулирование выводов и предложений по общей части программы практики и индивидуальному заданию; - экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики); - оформление отчета о практике.

2 неделя	<u>Заключительный этап</u> <u>Научно-исследовательские технологии:</u> - экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики от кафедры); - консультации научного руководителя; - собеседование по результатам практики.
----------	---

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты с выставлением обучающемуся зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Собеседование по результатам прохождения практики проводится руководителем практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1-2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практик
	2) процедура защиты отчетов проводится в течение двух недель после окончания срока практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил программу практики и отчитался о выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения всего намеченного объема работ в установленные сроки; по каждой из предусмотренных программой работ магистрант успешно отчитался перед руководителем практики; при собеседовании показал знания, умения и навыки сформированные в процессе прохождения практики;

- оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения всего намеченного объема работ в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики; при собеседовании обучающийся не проявил знание, умение и навыки, сформированные в результате прохождения практики.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс (учебная аудитория 256 ИВМиБ): рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами (16 шт.) с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью и персональным компьютером, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран. Список ПО на персональных компьютерах: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.0, Антивирус Касперского Endpoint Security
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	226 учебная аудитория (ИВМиБ): 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся оснащенные учебной мебелью, меловая доска, 2 настенных стенда, переносное мультимедийное оборудование (проектор Eiki LG- XI 2000), ноутбук Aser Aspire, переносной экран. Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows Vista Home Premium, LibreOffice 6.0, Антивирус Касперского Endpoint Security

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При

разработке УМК кафедры руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6 . - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров: учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042475 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск: Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000117 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091498 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Избранные вопросы современной науки: монография — Москва: Избранные вопросы современной науки: монография. Ч. 12/ ред. С. П. Акутина. - Москва, 2014. - 147 с.- Текст : непосредственный	НСХБ
Экономика сельского хозяйства России. — Москва : Экономика сельского хозяйства России, 1994. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2070-0288. — Текст: электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/915422/info	https://lib.rucont.ru

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http:// studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая «Система Консультант плюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		http://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
СПС «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru Локальная сеть университета	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК	Практические занятия, ВАРС
Учебные аудитории университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.О.01.02 (У) Ознакомительная практика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ; Разведения и генетики сельскохозяйственных животных факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации протокол № 8 от 24 февраля 2025 г. И.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Юрченко Е.Н.	
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование: <u>У.О. с/х. дисциплины</u> протокол № 8 от 22.04.2025 <u>У.О. с/х. дисциплины</u> Председатель МКН – 23.04.03: канд. техн. наук  Биткина Е.Е.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Индивидуальный предприниматель   Резниченко А.Н.	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Руководитель практики магистрантов, обучающихся по ОПОП 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в рамках служебной нагрузки по учебно-методической работе:

- обеспечивает формирование программы данной практики и её учебно-методического комплекса (УМК), включая фонд оценочных средств (ФОС);
- организует на уровне выпускающей кафедры ежегодный анализ, оценку хода и итогов прохождения практики очередным потоком магистрантов (включая рассмотрение данного вопроса на заседании кафедры); оформляет соответствующие сводные отчётные документы по ней и предоставляет их ответственному от выпускающей кафедры за организацию практик обучающихся по курируемым кафедрой ОПОП ВО;
- обеспечивает на этой основе ежегодную актуализацию настоящего документа, а также УМК, включая ФОС (внесение изменений, дополнений; утверждение в качестве рабочей программы на предстоящий учебный год);
- координирует работу по индивидуальному планированию, согласованию и утверждению планов-программ прохождения практики конкретными магистрантами; дает магистрантам необходимые указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, организацией и прохождением практики;
- организует приём у магистрантов подготовленных к собеседованию отчётов по практики;
- организует проведение аттестации магистрантов по итогам практики