

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 09:00:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-интегрированные технологии
в автосервисе**

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	математических и естественнонаучных дисциплин
Разработчики	Харитонов Н.Д.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает как учитывать интересы людей, работающих в команде, методы корректировки своих действий.	Умеет учитывать интересы людей, работающих в команде, корректировать свои действия.	Имеет навыки работы в команде, навыки корректирования своих действий.
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов	ИД-2 _{ПК-3} Организует испытания и исследований АТС и их компонентов	Знает результаты современных исследований АТС и их компонентов	Умеет исследовать АТС и их компоненты	Владеет навыками исследования АТС и их компонентов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- реферат	1.1			Рецензирование		
- электронная презентация	1.2			Рецензирование		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем		Перечень тем для самостоятельно го изучения		Проверка конспекта		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподготовки		Проверка выполненных работ		
-тестирование		Тестовые вопросы		тестирование		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	2.2			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итомам изучения дисциплины	3			зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения реферата
	Критерии оценки реферата
	Перечень тем для выполнения электронной презентации. Процедура выбора темы обучающимся. Этапы работы над электронной презентацией
	Критерии оценки электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Типовые тестовые вопросы для проведения итогового заключительного тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового заключительного тестирования
	Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знает как учитывать интересы людей, работающих в команде, методы корректировки своих действий.	не знает как учитывать интересы людей, работающих в команде, методы корректировки своих действий.	знает на уровне ниже среднего, как учитывать интересы людей, работающих в команде, методы корректировки своих действий.	знает на хорошем уровне, как учитывать интересы людей, работающих в команде, методы корректировки своих действий.	знает в полной мере и на высоком уровне, как учитывать интересы людей, работающих в команде, методы корректировки своих действий.	Реферат, электронная презентация, опрос, тестирование
		Наличие умений	умеет учитывать интересы людей, работающих в команде, корректировать свои действия.	не умеет учитывать интересы людей, работающих в команде, корректировать свои действия.	частично умеет учитывать интересы людей, работающих в команде, корректировать свои действия.	умеет на достаточно хорошем уровне учитывать интересы людей, работающих в команде, корректировать свои действия.	в полной мере умеет учитывать интересы людей, работающих в команде, корректировать свои действия.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы в команде, навыки корректирования своих действий.	не имеет навыков работы в команде, навыков корректирования своих действий.	имеет фрагментарные навыки работы в команде, навыки корректирования своих действий.	имеет некоторые основные навыки работы в команде, навыки корректирования своих действий.	имеет основные навыки работы в команде, навыки корректирования своих действий.	
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	знает результаты современных исследований АТС и их компонентов	не знает результаты современных исследований АТС и их компонентов	частично знает результаты современных исследований АТС и их компонентов	знает на достаточно хорошем уровне основные результаты современных исследований АТС и их компонентов	знает все основные результаты современных исследований АТС и их компонентов	Реферат, электронная презентация, опрос, тестирование
		Наличие умений	умеет исследовать АТС и их компоненты	не умеет исследовать АТС и их компоненты	частично умеет исследовать АТС и их компоненты	умеет, но может допустить небольшую ошибку, исследовать	уверенно умеет исследовать АТС и их компоненты	

						АТС и их компоненты		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками исследования АТС и их компонентов	не владеет навыками исследования АТС и их компонентов	частично владеет навыками исследования АТС и их компонентов	владеет некоторыми из основных навыками исследования АТС и их компонентов	владеет всеми основными навыками исследования АТС и их компонентов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем реферата

- 1) Представление данных в компьютерных системах
- 2) Основы человеко-компьютерного взаимодействия
- 3) Человеко-компьютерный интерфейс
- 4) Основные понятия базы данных, системы управления базой данных
- 5) Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации
- 6) Основные задачи и модели Data Mining
- 7) Примеры применения Data Mining в качестве инструментов анализа и управления.
- 8) Типы данных в классификации и кластерном анализе
- 9) Типы компьютерных сетей и передача сигналов
- 10) Сетевые технологии Ethernet и Token Ring
- 11) Сетевая технология Apple Talk и Arc Net
- 12) Угрозы информационной безопасности
- 13) Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности
- 14) Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
- 15) Архитектуры Клиент-сервер и одноранговой сети
- 16) Общая характеристика облачных вычислений.
- 17) Тенденции развития современных инфраструктурных решений
- 18) Модели развертывания облачных вычислений
- 19) Обзор компаний, предоставляющих услуги на облачных вычислениях
- 20) История развития облачных технологий в различных странах мира
- 21) Поколения мобильных технологий
- 22) Основные понятия и возможности мультимедиа
- 23) Компьютерная графика. Виды компьютерной графики
- 24) Приоритетные направления smart технологий
- 25) «Умные» системы транспортировки и логистики (smart logistics), управляемые ИКТ
- 26) «Умные» моторы и промышленные процессы (smart motors and industrial processes)
- 27) Электронный бизнес: основные модели электронного бизнеса
- 28) Электронные учебники и интеллектуальные обучающие системы
- 29) Электронное правительство: концепция, архитектура, сервисы
- 30) Программное обеспечение для решения задач специализированной профессиональной сферы
- 31) Использование поисковых систем и электронных ресурсов в профессиональных

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- «не зачтено» если обучающийся не смог раскрыть теоретическое содержание темы или выполнил работу самостоятельно.

Перечень примерных тем электронной презентации

- 1) Информационные технологии в науке.
- 2) Прикладные информационные технологии
- 3) Информационные технологии в АПК
- 4) Основные этапы развития информационных систем на автомобильном транспорте в России.
- 5) Виды информационных технологий.
- 6) Информационное обеспечение информационных технологий

- 7) Основные компоненты информационной технологии экспертных систем.
- 8) Средства автоматизированного сбора информации о параметрах транспортных потоков.
- 9) Основные информационные технологии в АПК
- 10) Базы данных и прикладное программное обеспечение сельскохозяйственной направленности
- 11) Цифровизация сельского хозяйства: история и перспективы развития
- 12) Технологии проектирования базы данных. Создание объектов баз данных
- 13) Технологии электронного офиса. Инструментальные средства автоматизации офиса
- 14) Сетевые технологии обработки данных. Аппаратные средства и протоколы обмена информации.
- 15) Облачные технологии: характеристика, модели обслуживания. Программное обеспечение
Этапы становления и основные направления развития информационных технологий

Выбор темы электронной презентации

- Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.
- Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

Этапы работы над электронной презентацией

- Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.
- Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.
- На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.
- *Оглавление* (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) электронной презентации и номера слайдов, указывающие начало этих разделов в тексте презентации.
- *Основная часть* презентации может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 3-4 слайда (подпункта, раздела).
- Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.
- *Заключение* (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над данной темой. Выводы делаются с учетом опубликованных в источниках различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайда.
- *Приложения* могут включать графики, таблицы.
- *Библиография* (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации электронные источники информации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- «не зачтено» если обучающийся не смог раскрыть теоретическое содержание темы или выполнил работу несамостоятельно.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

- Представления данных в компьютерных сетях
- Программное обеспечение операционных систем
- Эргономика рабочего пространства при человеко-компьютерном взаимодействии
- Проектирование баз данных с использованием нормализации
- Передача данных по сети и кабелю.
- Функционирование сетей, беспроводные сети
- Структура Web
- Верификация, валидация и валидаторы
- Личные сетевые сервисы и их безопасность
- Мультимедиа и E-технологии
- Поиск информации посредством сети Internet по выбранной тематике исследований.
- Поисковые системы интернета, методы поиска и обработки интернет-информации.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Предоставить отчётный материал преподавателю
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и итоговое тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог раскрыть основное теоретическое содержание темы и выполнил предложенные тестовые задания (не менее 60%)

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть основное теоретическое содержание темы и выполнил предложенные тестовые задания (менее 60%).

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Информационные технологии в автосервисе и обработка результатов исследований

- Дайте определение информации?
- Перечислите основные свойства информации?
- Какие существуют основные направления в развитии информационно-коммуникативных технологий?
- В чем заключается программа Устойчивое развитие тысячелетия?
- Как могут быть представлены данные в компьютерных системах?
- Что такое человеко-компьютерный интерфейс?
- Опишите технологии и методы интеллектуального анализа данных

Тема 2. Интернет-технологии. Использование глобальной сети Internet

- Назовите основные типы компьютерных сетей
- В чем заключаются базовые технологии?
- Каким образом работает передача данных по сети или кабелю?
- Опишите сетевую технологию Ethernet.
- Опишите сетевую технологию Token Ring.
- Что понимают под термином «большая сеть»?
- Перечислите методы обеспечения информационной безопасности
- Как защитить информацию в вычислительных сетях?
- Что такое личные сетевые сервисы?
- В чем заключаются плюсы облачных технологий?

- Чем отличаются облачные технологии от мобильных?
- Опишите модели облачных вычислений
- Охарактеризуйте мультимедиа-технологии
- Какая из классификаций мультимедиа считается основной?
- Как сделать правильную презентацию – основные правила и требования.
- Что такое смарт-технология?
- Что такое е-технология?
- Объясните понятия электронный аукцион и электронный банк

Тема 3. Информационные технологии в производстве

- Какие современные ИТ-тренды в профессиональной сфере вы знаете?
- Виды научно-технической информации (НТИ).
- Автоматизация науки и производства
- Интернет-технологии в профессиональной сфере
- Современные ИТ-тренды
- Классификация программного обеспечения и их назначение

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог раскрыть теоретическое содержание вопросов, не владеет методиками при решении практических задач или выполнил самостоятельно.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Типовые тестовые вопросы итогового тестирования

1. Основной характеристикой каналов передачи информации является:

- А) пропускная способность
- Б) удалённость отправителя информации
- В) удалённость получателя информации
- Г) скорость передачи информации

2. Сеть, объединяющая компьютеры, установленные в одном помещении или в здании, называется:

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

3. Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный

- А) формат
- Б) IP-адрес
- В) доменный адрес
- Г) канал

4. Домены верхнего уровня бывают:

- А) серверными
- Б) географические
- В) координационными
- Г) административные

5. E-MAIL – это..

- А) письмо
- Б) электронная почта
- В) автоответчик
- Г) адрес

6. Укажите правильно записанный адрес электронной почты:

- А) IVANOV IVAN@MAIL.RU
- Б) IVANOV IVAN@MAIL.RU
- В) ИВАНОВ@MAIL.RU
- Г) ИВАНОВ MAIL.RU

7. Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:

- А) метр/с
- Б) бит/с
- В) байт/с
- Г) Мбит/с

8. Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

9. Географический домен верхнего уровня всегда...

- А) двухбуквенный
- Б) трёхбуквенный
- В) четырёхбуквенный
- Г) пятибуквенный

10. Браузеры являются:

- А) сетевыми вирусами;
- Б) антивирусными программами;
- В) трансляторами языка программирования;
- Г) средством просмотра Web-страниц

11. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?

- А) ru
- Б) mtu-net.ru
- В) user_name
- Г) mtu-net

12. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:

- А) Индекс;
- Б) Поиск;
- В) Сервер;
- Г) Яндекс

13. Гипертекст — это...

- А) очень большой текст
- Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- В) текст, набранный на компьютере
- Г) текст, в котором используется шрифт большого размера

**14 . Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?**

A) ru	B) user_name
Б) mtu-net.ru	Г) mtu-net

15 . Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют...

- A) скачивать необходимые файлы
- Б) получать электронную почту
- В) участвовать в телеконференциях
- Г) проводить видеоконференции

16 . Модем - это ...

- A) почтовая программа
- Б) сетевой протокол
- В) сервер Интернет
- Г) техническое устройство

17. В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает ...

- A) передачу информации по заданному адресу
- Б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
- В) получение почтовых сообщений
- Г) передачу почтовых сообщений

18 . Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- A) только сообщения
- Б) только файлы
- В) сообщения и приложенные файлы
- Г) видеоизображение

19 . Web-страницы имеют формат (расширение)...

- A) TXT
- Б) HTM
- В) DOC
- Г) EXE

20. Задан адрес сервера Интернет: www.mipkro.ru Каково имя домена верхнего уровня?

- A) www.mipkro.ru
- Б) www
- В) mipkro.ru
- Г) ru

21. Реклама в Интернете реализуется с помощью

- A) доски объявлений;
- Б) интернет - аукционов;
- В) хостинга;
- Г) баннера.

22. Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

23. Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

24. Установите соответствие

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

25. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

26. Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

27. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

28. Установите соответствие

1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

29. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

30. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

1. <http://www.yandex.ru>
2. <http://www.rambler.ru>
3. <http://www.aport.ru>
4. <http://www.google.ru>

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-интегрированные
технологии в автосервисе
в составе ОПОП
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1) Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Математических и естественнонаучных дисциплин</u> ; протокол № <u>14</u> от <u>25.05.2021</u> Зав. кафедрой, к.э.н., доцент <u></u> Т.Ю. Степанова
б) На заседании методической комиссии по направлению 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; протокол № <u>10</u> от <u>8.06.2021</u> Председатель МКН – 23.04.03, канд. экон. наук, доцент <u></u> А.В. Шимохин
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
а) Канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике ФГБОУ ВО ОмГПУ <u></u> Е.С. Гайдамак



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-интегрированные технологии в автосервисе
в составе ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН