



## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - экологии, природопользования и биологии обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с**  
**использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |  | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции  | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| код  | наименование   |   | знать и<br>понимать  | уметь делать<br>(действовать)   | владеть навыками<br>(иметь навыки)  |
| 1  |  |   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |  |   |  |   |   |
| ПК-1   | Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности | ПК-1.1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента безопасности | Знать внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности | Уметь оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности | Иметь навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности |
| ПК-2   | Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации  | ПК-2.2 Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении                             | Знать, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении                                | Уметь определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении  | Иметь навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении  |
| ПК-3   | Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям  | ПК-3.2 Оценивает характер опасностей на территории организации  | Знать, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.  | Уметь оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.  | Иметь навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.   |

|      |  |   |  |   |  |
|------|--|---|--|---|--|
| ПК-5 | Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт        | ПК-5.1<br>Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт                | Знать, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт                    | Уметь осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт          | Иметь навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт      |
|      |  | ПК-5.2 Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Знать, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Уметь оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Иметь навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт |
| ПК-6 | Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами  | ПК-6.2 Координирует деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления  | Знать, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии                     | Уметь координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии           | Иметь навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии            |
| ПК-7 | Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда | ПК-7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда  | Знать, как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда   | Уметь планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда   | Иметь навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда  |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и внедрять  | ПК-8.1 Применяет нормативно-правовую базу в   | Знать, как применять нормативно-   | Уметь применять нормативно-   | Иметь навыки применения нормативно-правовой  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | современные системы управления производственным контролем в организации  | области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля |
|  | ПК-8.2<br>Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства | Знать, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства  | Уметь разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства   | Иметь навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства   |   |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки   | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                             |                   |                            |                     |
|---|--|-----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|
|   | само-оценка                            | взаимо-оценка               | Оценка со стороны |                            | Комиссионная оценка |
|   |  |                             | преподавателя     | представителя производства |                     |
|   | 1                                      | 2                           | 3                 | 4                          | 5                   |
| <b>Входной контроль</b>   |  |                             |                   |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*, контроль <b>фиксированных видов ВАРС:</b> |  |                             |                   |                            |                     |
| - реферат   | По критериям оценки                    | Обсуждение с преподавателем | Зачет / не зачет  |                            |                     |
| Контрольная работа  | По критериям оценки                    | Обсуждение с преподавателем | Зачет / не зачет  |                            |                     |
| <b>Текущий контроль:</b>  |  |                             |                   |                            |                     |

|  |  |                               |                  |  |  |
|--|--|-------------------------------|------------------|--|--|
| - Самостоятельное изучение тем   | Вопросы для самостоятельного изучения темы         | обсуждение ответов на вопросы | Зачет / не зачет |  |  |
| - в рамках практических (семинарских), лабораторных занятий и подготовки к ним | Вопросы к занятиям                                 | обсуждение ответов на вопросы | Зачет/ не зачет  |  |  |
| - в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости                   | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля |                               | Тестирование     |  |  |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины            |  |                               | Зачет            |  |  |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы               |  |                               |                  |  |  |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |   |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |   |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС  |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины   | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины  |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств   | Оценочное средство или его элемент                             |
|--|--|
|  | Наименование   |
| 1  | 2  |
| 1. Средства для входного контроля  | -<br>-   |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Темы рефератов и контрольных работ                             |
|  | Критерии оценки качества выполнения реферат                    |
|  | Критерии оценки качества выполнения контрольной работы         |
| 3. Средства для текущего контроля  | Вопросы для самостоятельного изучения темы                     |
|  | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                  |
|  | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                 |
| 4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины         | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля             |
|  | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля |
|  | Итоговое тестирование  |
|  | Плановая процедура получения зачета                            |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции  | Код индикатора достижений компетенции  | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)   | Уровни сформированности компетенций  |  |   |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|--|------------------------|---|--|--|---|---------|--|
|  |  |                        |   | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний                                   | высокий |  |
|  |  |                        |   | Оценки сформированности компетенций  |  |   |         |  |
|  |  |                        |   | Не зачтено   |  | Зачтено                                   |         |  |
|  |  |                        |   | Характеристика сформированности компетенции  |  |   |         |  |
|  |  |                        |   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |   |         |  |
| Критерии оценивания  |  |                        |   |  |  |   |         |  |
| ПК-1<br>Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности | ПК-1.1 Оценивает влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента | Полнота знаний         | Знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной | Не знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной | 1. Знает на минимальном уровне внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.<br>2. На среднем уровне знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.   | Тестирование, реферат, контрольная работа |         |  |

|  |              |                                   |   |  |   |
|--|--------------|-----------------------------------|---|--|---|
|  | безопасности |                                   | безопасности  | безопасности   | 3. В полной мере знает внешние и внутренние факторы, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности .   |
|  |              | Наличие умений                    | Умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности | Не умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности | <p>1. Умеет на минимальном уровне оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>2. Умеет на среднем уровне оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности</p> <p>3. В полной мере умеет оценивать влияние внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.</p> |
|  |              | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе   | Не владеет навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе   | <p>1. Имеет навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>.2. Имеет хорошие навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента по</p>  |

|  |   |                 |   |  |   |   |
|--|---|-----------------|---|--|---|---|
|  |   |                 | менеджмента менеджмента по промышленной и пожарной безопасности   | менеджмента менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.   | промышленной и пожарной безопасности. 3. Имеет отличные навыки оценки влияния внешних и внутренних факторов, включая условия, события, намерения и способность организации достигать намеченных результатов в системе менеджмента менеджмента по промышленной и пожарной безопасности.  |   |
| ПК -2<br>Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации | ПК-2.2 Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении | Полнота знаний  | Знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении | Не знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении | 1. Знает на минимальном уровне, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.<br>2. На среднем уровне знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.<br>3. В полной мере знает, как определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении. | Тестирование, реферат, контрольная работа |
|  |   | Наличие умений  | Умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении      | Не умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении      | 1. Умеет на минимальном уровне определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.<br>2. Умеет на среднем уровне определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.<br>3. В полной мере умеет определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении.                |   |
|  |   | Наличие навыков | Владеет навыками по определению   | Не владеет навыками по   | 1. Имеет навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и   |   |

|  |  |                                   |  |  |  |   |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
|  |  | (владение опытом)                 | неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении | определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении | потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении.<br>.2. Имеет хорошие навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении.<br>3. Имеет отличные навыки по определению неблагоприятных влияний (рисков) и потенциальных неблагоприятных влияний (возможностей) на окружающую среду и планирование действий в их отношении. |   |
|  |  | Полнота знаний                    | Знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.  | Не знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.   | 1. Знает на минимальном уровне как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..<br>2. На среднем уровне знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..<br>3. В полной мере знает, как оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..   |   |
| ПК-3 Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям | ПК-3.2 Оценивает характер опасностей на территории организации | Наличие умений                    | Умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.   | Не умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия.  | 1. Умеет на минимальном уровне оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..<br>2. Умеет на среднем уровне оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..<br>3. В полной мере умеет оценивать характер пожарной опасности на территории промышленного предприятия..   | Тестирование, реферат, контрольная работа |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.  | Не имеет навыков оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия.  | 1. Имеет навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия..<br>.2. Имеет хорошие навыки оценки характера пожарной опасности на территории промышленного предприятия..<br>3. Имеет отличные навыки оценки характера пожарной опасности на   |   |

|   |  |                                   |   |  |   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|--|---|---|
|   |  |                                   |   |  | территории промышленного предприятия..  |   |
| ПК-5<br>Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | ПК-5.1<br>Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Полнота знаний                    | Знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт     | Не знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт     | 1. Знает на минимальном уровне как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>2. На среднем уровне знает как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>3. В полной мере знает, как осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт. | Тестирование, реферат, контрольная работа |
|   |  | Наличие умений                    | Умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт          | Не умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт          | 1. Умеет на минимальном уровне осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>2. Умеет на среднем уровне осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>3. В полной мере умеет осуществлять контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт               |   |
|   |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Не имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | 1. Имеет навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>2. Имеет хорошие навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>3. Имеет отличные навыки осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов,  |   |

|   |                                   |  |   |   |   |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---|
|   |                                   |  |   |   | технологических условий, инструкций, схем и технологических карт. |
| ПК-5.2 Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Полнота знаний                    | Знает, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | Не знает, как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт | 1. Знает на минимальном уровне как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>2. На среднем уровне знает как как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>3. В полной мере знает, как как производить оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт |   |
|   | Наличие умений                    | Умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт                | Не умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт                | 1. Умеет на минимальном уровне умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>2. Умеет на среднем уровне умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>3. В полной мере умеет оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт  |   |
|   | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций,                                       | Не имеет навыков оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций,                                      | 1. Имеет навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт<br>2. Имеет хорошие навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий,  |   |

|  |  |                            |  |   |  |   |
|--|--|----------------------------|--|---|--|---|
|  |  |                            | схем и технологических карт  | схем и технологических карт   | инструкций, схем и технологических карт<br>3. Имеет отличные навыки оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт.   |   |
| ПК-6 Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами | ПК-6.2 Координирует деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления | Полнота знаний             | Знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии | Не знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии | 1. Знает на минимальном уровне как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии<br>2. На среднем уровне знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии<br>3. В полной мере знает, как координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии | Тестирование, реферат, контрольная работа |
|  |  | Наличие умений             | Умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии      | Не умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии      | 1. Умеет на минимальном уровне координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии<br>2. Умеет на среднем уровне координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии<br>3. В полной мере умеет координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии               |   |
|  |  | Наличие навыков (владение) | Имеет навыки координации деятельности по   | Не имеет навыков координации деятельности по  | 1. Имеет навыки оценки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами   |   |

|   |  |                                   |  |  |  |   |
|---|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
|   |  | опытом)                           | организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии         | организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии           | производства и потребления на промышленном предприятии<br>2. Имеет хорошие навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии<br>3. Имеет отличные навыки координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления на промышленном предприятии.   |   |
| ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда | ПК-7.1 Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда | Полнота знаний                    | Знает как, планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда | Не знает как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда | 1. Знает на минимальном уровне как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда<br>2. На среднем уровне знает как координировать деятельность по планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда<br>3. В полной мере знает, как планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда | Тестирование, реферат, контрольная работа |
|   |  | Наличие умений                    | Умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда      | Не умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда     | 1. Умеет на минимальном уровне планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда<br>2. Умеет на среднем уровне умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда<br>3. В полной мере умеет планировать систему управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда                                       |   |
|   |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в                   | Не имеет навыков планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в                 | 1. Имеет навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда<br>2. Имеет хорошие навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в  |   |

|  |  |                |  |   |  |   |
|--|--|----------------|--|---|--|---|
|  |  |                | области охраны труда   | области охраны труда  | области охраны труда<br>3. Имеет отличные навыки планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда  |   |
| ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации | ПК-8.1 Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Полнота знаний | Знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Не знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | 1. Знает на минимальном уровне как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля<br>2. На среднем уровне знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля<br>3. В полной мере знает, как применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Тестирование, реферат, контрольная работа |
|  |  | Наличие умений | Умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля      | Не умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля      | 1. Умеет на минимальном уровне применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля<br>2. Умеет на среднем уровне применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля<br>3. В полной мере умеет применять нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о   |   |

|  |  |                                   |   |   |   |  |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|--|
|  |  |                                   |   |   | санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля   |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | Не имеет навыков применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля | 1. Имеет навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля<br>2. Имеет хорошие навыки планирования системы управления применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля<br>3. Имеет отличные навыки применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля |  |
|  | ПК-8.2<br>Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства | Полнота знаний                    | Знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства   | Не знает, как как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства  | 1. Знает на минимальном уровне как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства<br>2. На среднем уровне знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства<br>3. В полной мере знает, как разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства   |  |
|  |  | Наличие умений                    | Умеет применять нормативно-разрабатывать положения о  | Не умеет применять разрабатывать положения о производственном   | 1. Умеет на минимальном уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований  |  |

|  |  |                                   |   |   |   |  |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|--|
|  |  |                                   | <p>производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства</p>                                     | <p>контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства</p>  | <p>законодательства<br/> 2. Умеет на среднем уровне разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства<br/> 3. В полной мере умеет применять разрабатывать положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства</p>   |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | <p>Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства</p> | <p>Не имеет навыков разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства</p> | <p>1. Имеет навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства<br/> 2. Имеет хорошие навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства<br/> 3. Имеет отличные навыки разработки положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства</p> |  |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** знаний о нормативно-правовой документации в сфере образования и утилизации отходов и техногенного сырья, сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности методами инженерного подхода по защите компонентов окружающей среды и практических профессиональных навыков о сооружениях по переработке и утилизации техногенного сырья и отходов.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения курсовой работы:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных вопросов в нормативно-правовой документации в сфере образования и утилизации отходов и техногенного сырья;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.
2. Основные требования промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам применяемых на ОПО и их сертификация.
3. Идентификация опасных производственных объектов. Цели принципы, порядок проведения идентификации на объекте, порядок оформления и предоставления результатов идентификации.
4. Требования к промышленной безопасности ОПО. Особенности проектирования и строительства, приемка в эксплуатацию, аттестация работников, обязанности работников при эксплуатации ОПО.
4. Декларирование промышленной безопасности ОПО. Разработка декларации, структура и содержание, обоснование безопасности ОПО.
5. Экспертиза промышленной безопасности. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
6. Государственная регистрация ОПО. Порядок действий, структура документации.
7. Техническое расследование аварии на ОПО.
8. Система управления промышленной безопасностью в организации. Принципы менеджмента качества ИСО- 9001 в промышленной безопасности, политика в области промышленной безопасности и охраны труда, разработка и реализация предупредительных мероприятий.
9. Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
10. Автоматические системы пожаротушения, область применения.
11. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
12. Системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты.
13. Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска.
14. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.
15. Пожарная декларация, цели, актуальность.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

Обучающийся выбирает номер темы по порядковому номеру из списка группы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент качественно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если оформление реферата не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

#### **Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

1. Обеспечение промышленной безопасности на этапах проектирования и строительства опасных производственных объектов.
2. Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов.
3. Анализ опасности и риска на опасных производственных объектах.
4. Безопасность подъёмно-транспортных машин, сосудов под давлением и газового хозяйства
5. Пожарная безопасность опасных производственных объектов
6. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности.
7. Основные требования промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам применяемых на ОПО и их сертификация.
8. Идентификация опасных производственных объектов. Цели принципы, порядок проведения идентификации на объекте, порядок оформления и предоставления результатов идентификации.
9. Требования к промышленной безопасности ОПО. Особенности проектирования и строительства, приемка в эксплуатацию, аттестация работников, обязанности работников при эксплуатации ОПО.
10. Декларирование промышленной безопасности ОПО. Разработка декларации, структура и содержание, обоснование безопасности ОПО.
11. Экспертиза промышленной безопасности. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
12. Государственная регистрация ОПО. Порядок действий, структура документации.
13. Техническое расследование аварии на ОПО.
14. Система управления промышленной безопасностью в организации. Принципы менеджмента качества ИСМО 9001 в промышленной безопасности, политика в области промышленной безопасности и охраны труда, разработка и реализация предупредительных мероприятий.
15. Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
16. Автоматические системы пожаротушения, область применения.
17. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков.
18. Системы предотвращения пожаров, системы противопожарной защиты.
19. Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска.
20. Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. 15. Пожарная декларация, цели, актуальность.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

Обучающийся выбирает номер темы по порядковому номеру из списка группы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент качественно оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть содержание темы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если оформление контрольной работы не соответствует требованиям, студент не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

**для проведения входного контроля  
не проводится**

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

Тема: Страхование ответственности за причинение вреда при аварии на ОПО.

Тема. Обеспечение промышленной безопасности на этапе эксплуатации опасных производственных объектов.

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

**самостоятельного изучения темы**

|  |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
|--|

|   |
|---|
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы   |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)    |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                         |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем   |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы     |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время. |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме конспекта.

Основы промышленной безопасности

1. Роль и место промышленной безопасности в системе комплексной безопасности.
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
3. Законодательство РФ в области промышленной безопасности.

#### **Шкала и критерии оценивания**

#### **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

#### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### **ВОПРОСЫ**

для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

+ предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

привлечение виновных лиц, допустивших нарушения требований промышленной безопасности, к юридической ответственности;

постановка на учет хозяйствующих субъектов.

### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета**

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе (посещение лекций, либо знание лекционного материала при ответах на вопросы преподавателя по неуважительной причине пропуска лекционных занятий, выполнение всех практических работ, прошедший тестирование, выполнение и зачет реферата, контрольной работы).

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>   |   |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |   |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>   |   |
| <b>Цель аттестации -</b>  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине   |
| <b>Форма аттестации -</b>   | зачёт   |
| <b>Место получения зачёта учебного процесса</b>   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля<br>2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) и т.д.                                |

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### сформированности компетенции

**ПК-1 Способен проводить анализ среды организации в целях обеспечения экологической безопасности, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"?

+ предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

привлечение виновных лиц, допустивших нарушения требований промышленной безопасности, к юридической ответственности;

**ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации**

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНITЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

+экологическая безопасность

Процесс изменения природных комплексов под воздействием производственной деятельности человека

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+техногенез

### ПК-3 Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

#### 1. К техногенным катастрофам относятся:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +аварии на химически опасных объектах
- +аварии на промышленных предприятиях
- +авиационные катастрофы
- дорожно-транспортные происшествия
- эпидемия

#### 2. Внезапная остановка работы или нарушение процесса производства на промышленном предприятии, транспорте, др. объектах, приводящие к повреждению или уничтожению материальных ценностей и в некоторых случаях к гибели людей, – это ...

- +авария
- реконструкция
- конверсия
- эпидемия

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

#### 3. Установите соответствие между характером и видом ЧС

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                        |   |
|------------------------|---|
| Социально-политический | война, террористический акт, революция                          |
| Техногенный            | промышленная авария, авиакатастрофа, железнодорожная катастрофа |
| Экологический          | разрушение озонового слоя, утилизация отходов                   |
|                        | эпизоотия   |

#### 4. По ведомственной принадлежности различают ЧС

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| в строительстве             | промышленном, гражданском, транспортном  |
| в промышленности            | атомной, химической, пищевой, металлургической, машиностроительной, горнодобывающей, удобрений                         |
| в коммунально-бытовой сфере | на водопроводно-канализационных системах, газовых, тепловых, электрических сетях, при эксплуатации зданий и сооружений |
|                             | железнодорожном, автомобильном, трубопроводном, воздушном, водном  |

5. Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+эвакуация

**ПК-5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Какими документами могут устанавливаться обязательные требования в сфере технического регулирования?  
+ техническими регламентами проектной и иной технической документацией документам в области стандартизации
2. Что является объектом технического регулирования?  
+ требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

социально-экономические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные меры в области охраны труда,

санитарно-эпидемиологические требования, требования в области охраны окружающей среды, требования в области охраны труда, требования к безопасному использованию атомной энергии.

**ПК-6 Способен определять и корректировать состояние технологических процессов обращения с отходами**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

1. Технология, позволяющая сократить до технически возможного в настоящее время минимума процессы образования твердых отходов, жидких сбросов, газообразных и других выбросов в атмосферу при производстве какой-либо продукции

+малоотходная технология  
безотходное производство  
наилучшая доступная технология

2. Условия отнесения отходов к одному виду:  
+ происхождение отходов, одинаковые опасные свойства, агрегатное состояние, класс опасности и компонентный состав  
происхождение отходов, одинаковые нормативы образования отходов и лимиты на их размещение  
происхождение отходов, одинаковые условия накопления и хранения отходов на территории предприятия

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**  
Использование отходов

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| используемые отходы   | используются в качестве сырья или добавки к ним для выработки вторичной продукции            |
| неиспользуемые отходы | не могут быть использованы, либо их использование экономически, экологически нецелесообразно |
| безвозвратные отходы  | невозможно, нецелесообразно (неэффективно) или недопустимо использовать повторно             |
|                       | используются повторно с выделением тепловой и/или электрической энергии                      |

Виды деятельности при обращении с отходами

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|   |                     |
|---|---------------------|
| складирование отходов в специализированных объектах сроком более чем одиннадцать месяцев в целях утилизации, обезвреживания, захоронения            | хранение отходов    |
| изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду | захоронение отходов |
| складирование отходов на срок не более чем одиннадцать месяцев в целях их дальнейшей обработки, утилизации, обезвреживания, размещения              | накопление отходов  |
|   | размещение отходов  |

**ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится при:**

- +поступлении на работу
- смене руководства
- ознакомлении с рабочим местом
- выполнении опасных работ
- несчастном случае

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**2. Установите соответствие между событием и временными параметрами:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)  | 40 часов                 |
| Срок, в течение которого после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ) | 3 дня                    |
| Срок, в течение которого расследуются групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом                 | 15 календарных дней      |
|   | не более 35 час в неделю |

**3. Установите соответствие между мерами в области безопасности жизнедеятельности:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Нормативно-правовые меры | система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности                                      |
| Организационные меры     | подготовка рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.  |
| Экономические меры       | механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д. |

|  |   |
|--|---|
|  | применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности |
|--|---|

**Тип заданий:** открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

- 1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это ...**  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ  
+ условия труда

**ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации**

**Тип заданий:** выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

- 1. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?**  
в любом случае;

истечение срока исполнения предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;

+ при поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- 2. Каким образом должна обеспечиваться безопасность здания или сооружения в процессе эксплуатации?**

должна обеспечиваться только посредством технического обслуживания, периодических осмотров и контрольных проверок и (или) мониторинга состояния основания, строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения;

должна обеспечиваться только посредством текущих ремонтов здания или сооружения.

+посредством проведения всех перечисленных мероприятий