

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2024 12:07:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет экономический**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1. О.24 Право социального обеспечения
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик: д-р ист. наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	законодательство в сфере социального обеспечения РФ	оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения	применения норм права в сфере социального обеспечения
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен подготовить юридические документы	ИД-2 _{ПК-4} Использует знания основных правил и методов подготовки юридической документации	основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих	определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения,	проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов

			применению правовых норм		
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3 _{ПК-6} Формулирует квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании и юридических заключений и консультаций	анализировать законодательства о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоподготовки				
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Выступление на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			письменный опрос		
-	4.1					
Промежуточная аттестация*	5					

студентов по итогам изучения дисциплины						
Выходной контроль	5.1	Тестовые вопросы		Итоговое тестирование		
Сдача зачета	5.2	Вопросы для подготовки к зачету		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для контрольной работы по вариантам	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы	
	Примерная тематика рефератов	
	Процедура выбора темы бакалавром	
	Критерии оценки реферата	
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий	
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий	
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования	
	Плановая процедура проведения зачета	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
УК-3	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знает законодательств во в сфере социального обеспечения РФ	Не знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ	Поверхностно знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ Знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ Четко знает законодательство в сфере социального обеспечения РФ				Устный опрос Ситуационная задача Презентация
		Наличие умений	Умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения	Не умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения	Поверхностно умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения Умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения В совершенстве умеет оперировать юридической терминологией в сфере социального обеспечения				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыком применения норм права в сфере социального обеспечения	Не владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения	Поверхностно владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения Владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения В совершенстве владеет навыком применения норм права в сфере социального обеспечения				
ПК-4	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью	Не знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм	Поверхностно знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм Знает основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм Четко основные требования к оформлению и содержанию документов по оформлению различных видов социального обеспечения с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм				Устный опрос Ситуационная задача Презентация

			правильного выбора подлежащих применению правовых норм			
		Наличие умений	Умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения	Не умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения	Поверхностно умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения Умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения В совершенстве умеет определить основные требования к оформлению и содержанию документов по различным видам социального обеспечения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов	Не владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов	Поверхностно владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов Владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов В совершенстве владеет навыками проведения расчетов сумм пенсий, пособий и компенсационных выплат, необходимых для составления юридических документов	
ПК-6	ИД-З _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании и юридических заключений и консультаций	Не знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций	Поверхностно знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций Знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций Четко знает практику применения законодательства в сфере социального обеспечения, используемую при формулировании юридических заключений и консультаций	Устный опрос Ситуационная задача Презентация Итоговое тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями	Не умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями	Поверхностно умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении Умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении В совершенстве умеет анализировать законодательство о социальном обеспечении с целью формулирования юридических	

			судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении	законодательства о социальном обеспечении	заключений и консультаций, анализировать судебную практику по делам, связанным с нарушениями законодательства о социальном обеспечении	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций	Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций	Поверхностно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций В совершенстве владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством Российской Федерации при формулировании юридических заключений и консультаций	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления
2. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
3. Порядок исчисления страховой пенсии по старости.
4. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
5. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
6. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу.
7. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца.
8. Пенсии за выслугу лет: круг получателей пенсии, условия назначения, размеры.
9. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
10. Государственные пенсии по инвалидности.
11. Условия и порядок назначения и выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.
12. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Сроки назначения пенсий.
13. Ответственность юридических, физических лиц за достоверность представляемых сведений и органа, назначающего и выплачивающего пенсию. Удержания из пенсии.
14. Пособие по временной нетрудоспособности.
15. Пособие по беременности и родам.
16. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. Порядок назначения и выплаты указанных пособий, их размеры.
17. Материнский (семейный) капитал, порядок получения.
18. Социальная доплата к пенсии.
19. Лекарственная помощь, предоставляемая бесплатно либо со скидкой.
20. Основные принципы социального обслуживания и их содержание.

Процедура выбора темы студентом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями философской литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки

содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

- + комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
- совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
- порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- + средства юридических лиц и граждан;
- региональный бюджет;
- внебюджетный государственный социальный фонд.

3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- + к услугам и льготам;
- к денежной выплате;
- к натуральной помощи.

4. Основным методом права социального обеспечения является:

- + императивный;
- дозволения;
- поощрения.

5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- + Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

6. В чем ведении находится социальное обеспечение населения?

- + В совместном ведении РФ и регионов;
- В исключительном ведении РФ;
- В ведении субъектов РФ.

7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- + Пособие по безработице;
- Пособие по беременности и родам;

- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

8. Что понимается под социальным страховым риском?

+ Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

- Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

- Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?

+ Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;

- Принцип запрета на принудительный труд;

- Равенство всех перед судом.

тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

+ объектом;

- предметом;

- средствами.

11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

+ Оба ответа верные;

- Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;

- Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

+ специальной;

- общей;

- особенной.

13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

+ абилитация;

- реабилитация;

- социальная защита инвалидов.

14. Что не входит в страховой стаж?

+ Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;

- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;

- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

+ Специальным;

- Страховым;

- Общим трудовым.

16. Что представляет собой государственная пенсия?

+ Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

- Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

- Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

17. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

+ по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;

- по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности;

- минимальные, средние и высокие.

18. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

+ Экономико-социальный;

- Медико-социальный;

- Ни один из перечисленных.

19. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

+ Да, может;

- Да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу;
- Нет, такого права он не имеет.

20. Если заявление на назначение трудовой пенсии направляется в ПФР по почте, то днем обращения считается:

- + дата, которая стоит на почтовом штемпеле;
- дата регистрации сообщения в ПФР;
- дата, указанная в самом заявлении.

21. Если за ребенком до момента достижения им 1,5 лет ухаживают сразу оба родителя, то соответствующее ежемесячное пособие:

- + имеет право получать только один из них;
- имеют право получить оба родителя;
- выплачивается одному из родителей в полуторном размере.

22. Каковы условия признания гражданина безработным?

- + Оба варианта верные;
- Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка;
- Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.

23. Кто может быть признан безработным?

- + Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
- 16-летний подросток;
- Лицо, которому назначена пенсия по старости.

24. Что не входит в перечень безвозмездных услуг на погребение?

- + Предоставление памятника;
- Перевозка тела на кладбище для захоронения;
- Оформление необходимого пакета документов.

25. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- + Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- Выплата на погребение усопшего родственника.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2.1. ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
не предусмотрено**

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Тема 1. Понятие социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Правоотношение в сфере социального обеспечения.
6. Пенсионная система РФ.

Тема 2. Пенсионная система РФ.

1. Негосударственные пенсионные фонды- понятие.
2. Роль НПФ в реализации права на пенсионное обеспечение
3. Что такое накопительная пенсия?
4. Как регулируется деятельность НПФ?

Тема 3. Защита средств в НПФ.

1. Актуальный список НПФ в России.
2. Ужесточение требований законодательства.
3. Повышение требований к качеству активов НПФ со стороны регулятора – Банка России
4. Система гарантирования для фондов НПФ.
5. Лицензирование НПФ.

Тема 4. Понятие и виды стажа

1. Понятие трудового стажа.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный страховой стаж и выслуга лет.
4. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа.

Тема 5. Доказательства трудового стажа.

1. Трудовой договор
2. Трудовая книжка
3. Установление периода работы по свидетельским показаниям
4. Документы, подтверждающие страховой стаж.

Тема 6. Понятие и виды пенсии по старости

1. Понятие пенсии по старости.
2. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости.
3. Страховая пенсия по старости.

Тема 7. Другие виды пенсии по старости

- 1 Досрочная пенсия по старости
 1. Пенсия по старости без трудового стажа
 2. Негосударственная пенсия
 3. Пенсия для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера

Тема 8. Пенсия по инвалидности

1. Определение понятия инвалидности
2. Группы инвалидности
3. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
4. Инвалиды с детства

Тема 9. Пенсия по инвалидности

- 1- Страховая пенсия по инвалидности;
- 2- Социальная пенсия по инвалидности;
- 3- - Пенсия по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности.

Тема 10. Пенсия по инвалидности для граждан различных категорий

1. Общие основания назначения пенсии по инвалидности.
2. Пенсия по инвалидности для военнослужащих.
3. Пенсия для получивших инвалидность во время военной службы
4. Размеры пенсии по инвалидности.

Тема 11. Пенсия по инвалидности для граждан различных категорий

1. Индивидуальный пенсионный коэффициент
2. Пенсия для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера
3. Пенсии гражданам за пределами РФ.

Тема 12. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Кому назначается пенсия по потере кормильца
2. Фиксированный базовый размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца
3. Пенсия для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера
4. Пенсии по случаю потери кормильца для семей военнослужащих

Тема 13. Понятие пенсии по случаю потери кормильца

1. Сроки установления пенсии по потере кормильца
2. Лица, имеющие права на пенсию по потере кормильца
3. Сроки получения пенсии по потере кормильца

Тема 14. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению
2. Признаки пенсии по государственному пенсионному обеспечению
3. Виды. пенсии по государственному пенсионному обеспечению
4. Понятие пенсии за выслугу лет

Тема 15. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Пенсионное обеспечение прокурорских работников,
2. Пенсионное обеспечение следователей
3. Пенсионное обеспечение адвокатов
4. Пенсионное обеспечение сотрудников таможенной службы
5. Пенсионное обеспечение других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию

Тема 16. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан.

1. Пенсии гражданам, признанным безработными.
2. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке
3. Понятие и размеры социальных пенсий

Тема 17. Пособия в системе социального обеспечения

1. Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения.
2. Страховые пособия.
3. Пособие по временной нетрудоспособности.
4. Пособие по беременности и родам.
5. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
6. Пособие по безработице.

Тема 18. Пособия в системе социального обеспечения

1. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
2. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;
3. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву
4. Единовременное пособие при рождении ребенка

Тема 19. Государственная социальная помощь.

1. Понятие и виды социальной помощи.
2. Основания назначения социальной помощи.
3. Государственная помощь малоимущим

4. Социальный контракт как гарантия помощи

Тема 20. Меры социальной поддержки.

1. Государственная социальная помощь в связи с бедностью.
2. Социальная доплата к пенсии.
3. Материнский (семейный) капитал.
4. Ежемесячные денежные выплаты

Тема 21. Социальное обслуживание и его виды

1. Понятие и принципы социального обслуживания.
2. Формы социального обслуживания
3. Виды социального обслуживания

Тема 22. Социальное обслуживание и его виды

1. Денежные выплаты на обеспечение лекарственными средствами
2. Льготы на проезд в транспорте и оплату коммунальных услуг
3. Стипендии

3.1.3.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.О.24 Право социального обеспечения»

Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция

ФИО _____ **группа** _____

Дата _____

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

- а) контрразведке +
- б) ведению боя
- в) тактике

2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

- а) условия
- б) обязательства +
- в) меры

3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Государство +

4. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

- а) непредсказуемы +
- б) предсказуемы
- в) ясны

5. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

- а) в лесах
- б) за чертой города
- в) в черте больших городов +

6. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

7. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ +

8. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения +
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

9. Существует столько основных элементов военной силы:

- а) 5
- б) 3
- в) 4 +

10. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ +
- в) Правительство РФ

11. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан +
- б) транспорт
- в) промышленность

12. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Конституция Российской Федерации +
- в) решение Правительства РФ

13. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” +
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) решение Президента РФ

14. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ
- б) Всероссийский закон "О воинской обязанности и военной службе"
- в) международные договоры Российской Федерации +

15. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих +
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

16. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1 +
- в) 4,1

17. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью +

18. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ +
- в) угрозы со стороны Запада

19. "Социальный вектор" – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов +

20. Экономическая безопасность – состояние, в котором общество и государство:

- а) имеет достаточные запасы валюты
- б) может самостоятельно определять пути и формы своего экономического развития +
- в) имеет большой объем естественных ресурсов

21. Одна из черт актов военного управления:

- а) правовой характер +
- б) самостоятельность
- в) тоталитарность

22. Одна из черт актов военного управления:

- а) самостоятельность
- б) авторитарность +
- в) законность

23. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность +

24. Одна из черт актов военного управления:

- а) тоталитарность
- б) императивность +
- в) анархия

25. Соотношение текущих и капитальных затрат на оборону в Российской Федерации в 2000 году составило:

- а) 50:50
- б) 30:70
- в) 69:31 +

26. Существует два субъекта безопасности:

- а) верно
- б) неверно +
- в) зависит от страны

27. Социальную безопасность следует понимать как защиту ныне существующих социальных институтов и структур:

- а) нет +
- б) да
- в) в редких случаях

28. Национальный контртеррористический центр США создан в этом году:

- а) 2006
- б) 2004
- в) 2001 +

29. Одной из основ национального интереса является потребность в национальной безопасности, другой – потребность в:

- а) развитии страны +
- б) развитии соседней страны
- в) развитии вооружения

30. Т. Гоббс высказывался в пользу сильной королевской власти как этого:

- а) фактора экономического роста государства
- б) фактора безопасности государства +
- в) фактора риска государства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; .

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.24 Право социального обеспечения

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>дисциплины, истории,</u> <u>таможенно-тарифной теории и права</u>
протокол №	<u>10</u> от <u>12.04.2022</u>
Зав. кафедрой,	<u>конф. дисц. кафедр, ректор Липов Н.Д. Свободный</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>46.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол №	<u>8</u> от <u>26.04.2022</u>
Председатель МКН -	<u>46.03.01, канд. тех. наук, ректор Липов Н.Д. Свободный</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права	ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

Начальник УКД и ПД



Томск 04

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН