



**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ,  
используемые в данном документе**

ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
НПР -	Научно-педагогические работники
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

## ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерство и гинекология» является неотъемлемой составляющей образовательного стандарта федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ОПОП 36.05.01 - Ветеринария «Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности – 36.05.01 Ветеринария». направленность (профиль) – Ветеринарная медицина.

2. Фонд оценочных средств по дисциплине в рамках основной образовательной программа подготовки специалиста по специальности – 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) – Ветеринарная медицина является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» (РПУД Б1.О.24).

3. Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества её освоения специалистами. В составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалиста по специальности – 36.05.01 Ветеринария. Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования специалистами перечисленных в Части 1. настоящего ФОС профессиональных компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля, оценочные средства, применяемые при промежуточной и итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонд оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение специалистами дисциплины в университете. При этом использован опыт разработки подобных изданий в университете, учтены рекомендации отдела качества ВО университета.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке в 2019 году в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария. Часть 3. Требования к учебным дисциплинам в составе ОПОП УМКД.

7. Настоящий ФОС разработан на основе утверждённого в университете макета основных образовательных программ специалитета (ОПОП ВО С) с учётом специфики структуры аудиторной и внеаудиторной составляющих учебного процесса. В него в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП 36.05.01 Ветеринария «Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности – 36.05.01 Ветеринария». Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**специалистом по специальности 36.05.01 – Ветеринария учебной дисциплины,**  
**персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками(иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 <sub>опк-1</sub> Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД 2 <sub>пк-1</sub> Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД 1 <sub>ПК-2</sub> Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбор анеобходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний
------	--	---	--	---	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**очередным потоком специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария.**  
**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		Самооценка	Взаимооценка	Оценка со стороны	
				Преподавателя	представитель производства
1	2	3	4		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	<b>2</b>				
Курсовая работа	2.1		Ответы на вопросы, обсуждение	Оценка по итогам защиты	
Контрольная работа		Вопросы для выполнения контрольной работы	Ответы на вопросы	Прием и оценивание	
Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		собеседование	
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>				
- в рамках занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Опрос	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	Вопросы к коллоквиумам		коллоквиум	
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>				
- по итогам изучения разделов	4.1			Тестирование по разделам	
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>				
- по итогам изучения дисциплины в 6 семестре	5.1			Зачет	
- по итогам изучения дисциплины в 7 семестре	5,2			Зачет	
по итогам изучения дисциплины в 7, 8 и 9 семестрах	5.2.			Экзамен	

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения специалистом ОПОП 36.05.01 – Ветеринария учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения специалистом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины специалиста выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине специалист успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень форсированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы специалиста в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения специалистом программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	---

\* зачетной оценки и экзаменационной оценки

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

Группа оценочных средств 1	Наименование 2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания КР.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения КР
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы к контрольной работе
	Критерии оценки ответов
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы промежуточного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
<b>5. Средства для промежуточной аттестации специалистов по итогам изучения дисциплины</b>	Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания –знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК-1	ИД 2 <sub>опк-2</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаком с правилами сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний правил сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая

					исследований	исследований	исследований достаточно для решения сложных акушерско-гинекологических задач	работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		<b>Наличие умений</b>	Осуществляют сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Показывает слабые умения по проведению клинического, лабораторного и функционального исследования и анализу полученных данных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умение осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования позволяет решать сложные практические задачи	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо владеет навыками применения методов клинического, лабораторного и функциональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Применяет методы клинического, лабораторного и функциональных исследований, решает стандартные акушерско-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыком применения методов клинического, лабораторного и функциональных	

					исследований	гинекологические задачи	исследований	
ПК-1	ИД 2 <sub>ПК-1</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования использованым современным методами диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаком методиками проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, что позволяет решать сложные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		<b>Наличие умений</b>	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Показывает слабые умения по проведению акушерско-гинекологического исследования животного с использованием общих,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных	

					специальных и лабораторных методов исследования	лабораторных методов исследования	и лабораторных методов исследования в объеме достаточном для решения сложных практических задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владения опытом)	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыкам выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабовладеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет общепринятыми методиками и современным методом акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет общепринятыми методиками и современным методом акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, чего в полной мере достаточно для решения сложных практических	

ПК-2	ИД 1 ПК-2	Полнота знаний	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов,	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Тест контрольного занятия; итоговый
			методы терапии и профилактик и инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Имеющихся знаний по этиологии и патогенезу заболеваний животных разных видов, методов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний достаточно для решения практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Отлично знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, что позволяет решать сложные акушерско-гинекологические задачи	тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

	Наличие умений	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения сложных практических задач
	Наличие	Проведения	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность

		<p><b>навыков</b> (владения опытом)</p>	<p>терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>мере не сформирована: не владеет навыком проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабовладеет навыками проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выборанеобходимых препаратов, способовтерапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>компетенции и полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выборанеобходимых препаратов, способовтерапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний достаточно для решения сложных практических задач</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--	--

## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД 2 <sub>опк-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативны епоказатели лабораторных и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, о правилах сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных исследований, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача практического		

				лабораторных и функциональных исследований		занятия, ВАРС
		<b>Наличие умений</b>	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, осуществления сбора и анализа анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыком применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-1	ИД 2 ПК-1	<b>Полнота знаний</b>	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методики проведения акушерско-гинекологического	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, методик проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, в полной мере достаточно для	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая

			методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	решения сложных практических (профессиональных) задач.	работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие <b>умений</b>	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющегося умения, проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие <b>навыков</b> (владения опытом)	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, применения общепринятых методик и современных методов акушерско-гинекологического исследования, выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

				диагностики		
				акушерско-гинекологических заболеваний		
ПК-2	ИД 1 <sub>ПК-2</sub>	<b>Полнота знаний</b>	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, этиологии и патогенеза заболеваний животных разных видов, методов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курсовая работа, ситуационная задача
		<b>Наличие умений</b>	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять способ и дозы введения препаратов,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, по определению способа и дозы введения препаратов, использованию специального оборудования, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

			использовать специальное оборудование			практического занятия, ВАРС
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыком проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
			профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний			

## **ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

### **Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам**

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности специалистов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме вопросов.

1. Анатомия половых органов коров.
2. Анатомия половых органов кобыл.
3. Анатомия половых органов свиней.
4. Анатомия половых органов овец и коз
5. Анатомия половых органов сук
6. Анатомия половых органов быков.
7. Анатомия половых органов жеребцов.
8. Анатомия половых органов хряков.
9. Анатомия половых органов баранов и козлов.
10. Анатомия половых органов кобелей.
11. Физиологические особенности половых органов самок.
12. Физиологические особенности половых органов самцов
13. Строение и функции молочной железы разных видов животных.
14. Понятие о половом цикле.
15. Условные и безусловные рефлексы у животных.
16. Спермиогенез.
17. Оогенез.
18. Строение половых клеток животных.
19. Понятие о процессе оплодотворения.
20. Понятие о беременности.
21. Методика клинического исследования животного.
22. Лабораторные методы диагностики.
23. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
24. Влияние условий содержания на воспроизводительную функцию животных.
25. Оперативные приемы и доступы при операциях на половых органах.
26. Приемы общей анестезии.
27. Местная анестезия при проведении операций.
28. Стерилизация инструментов и материалов.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля**

*Критерии оценки входного контроля:*

- «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

## Средства, применяемые для выполнения ВАРС учебной дисциплины

### Выполнение и защита курсовой работы по учебной дисциплине

#### Процедура выполнения КР обучающимся

Защита проводится преподавателем в присутствии учебной группы. 5-7 минут отводится на сообщение обучающегося, 5 минут для ответов на поставленные вопросы, 15-20 минут на обсуждение представленных на защиту доклада с последующей оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над презентацией, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки докладов и презентаций, критерии оценки содержания докладов и презентаций, критерии оценки оформления докладов и презентаций, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

#### *1. Критерии оценки содержания докладов и презентаций:*

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании доклада.

#### *2 Критерии оценки оформления презентации:*

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

#### *3. Критерии оценки качества подготовки докладов и презентаций:*

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения докладов и презентаций, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении доклада, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки докладов и презентаций;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

#### *4. Критерии оценки участия специалиста в контрольно-оценочном мероприятии:*

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.
- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление презентации, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании презентации и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления презентации и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления презентаций и ответов на вопросы.

## ВОПРОСЫ

### для самостоятельного изучения тем

#### 1. «Видовые особенности строения молочной железы домашних животных»

1. Анатомо-физиологические данные о молочной железе коровы, кобылы, овцы, козы, свиньи.
2. Особенности строения и функции молочных желез у собаки и кошки.
3. Васкуляризация, иннервация и лимфоотток от молочной железы самок.

## 2. «Плодные оболочки и околоплодные жидкости»

1. Развитие и строение амниона. Биологическое значение амниона.
2. Развитие и строение аллантаоиса, его биологическое значение.
3. Развитие и строение хориона. Формирование и биологическое значение плаценты.
4. Типы плацент, питание зародыша и кровоснабжение плода.

## 3. «Организация контроля послеродового периода у коров в животноводческих хозяйствах»

1. Значение, методы и средства контроля течения послеродового периода у коров.
2. Значение ранней гинекологической диспансеризации в контроле послеродового периода у коров.
3. Применение средств активизации моторики матки и функции яичников.

## 4. «Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных»

1. Значение акушерско-гинекологической диспансеризации в профилактике бесплодия.
2. Профилактика врожденного и старческого бесплодия.
3. Профилактика климатического и эксплуатационного бесплодия.
4. Профилактика алиментарного искусственно-приобретенного бесплодия.
5. Профилактика симптоматического бесплодия.

## 5. «Организация искусственного осеменения в России и за рубежом»

1. Особенности организации искусственного осеменения крупного рогатого скота в РФ, странах ближнего и дальнего зарубежья.
2. Особенности организации искусственного осеменения лошадей.
3. Особенности организации искусственного осеменения мелкого рогатого скота.
4. Особенности организации искусственного осеменения свиней.
5. Особенности организации искусственного осеменения кур, гусей, уток и индеек.

### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на практическом занятии.

**Форма отчётного материала:** собеседование.

### Критерии оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему; дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы.

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

### Самоподготовка к аудиторным занятиям (в интерактивной форме)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
заочная форма обучения				
Тема 1. Анатомия половых органов и физиология размножения.	Подготовка конспекта	Подготовка к интерактивному занятию	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	3
Тема 9. Разбавление, хранение и	Подготовка конспекта	Подготовка к интерактивному занятию	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	3

транспортировка спермы.				
Тема 10, 11, 12,13 Искусственное осеменение самок.	Подготовка конспекта	Подготовка к интерактивному занятию	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	12
Тема 14. Трансплантация эмбрионов.	Подготовка конспекта	Подготовка к интерактивному занятию	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	3
Тема 17,18,20. Оперативное акушерство	Подготовка конспекта	Подготовка к интерактивному занятию	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	9
Итого				30

### Темы и вопросы практических занятий по дисциплине

#### Тема 1. Анатомия половых органов и физиология размножения.

1. Назовите наружные половые органы самок.
2. Какие Вы знаете внутренние половые органы самок?
3. Какие функции выполняют яичники?
4. Перечислите женские половые гормоны.
5. Какой эпителий выстилает эндометрий?
6. Что такое карункулы?
7. Назовите наружные половые органы самцов.
8. Внутренние половые органы самцов?
9. Функции семенников и их придатков.
10. Строение и функции мошонки.

#### Тема 9. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

1. Какие Вы знаете разбавители при краткосрочном хранении спермы?
2. Какие Вы знаете разбавители при долгосрочном хранении спермы?
3. Какое значение имеют сахара?
4. Какое значение имеет компонент разбавителей глицерин?
5. Какое значение имеет компонент разбавителей желток куриного яйца?
6. Какое значение имеет компонент разбавителей цитрат натрия?
7. Какое значение имеет компонент разбавителей спермосан?
8. Методика приготовления разбавителя?
9. Проверка качества разбавителя?

#### Тема 10-13. Искусственное осеменение самок.

1. Перечислите способы искусственного осеменения коров.
2. Как определить оптимальное время осеменения?
3. Почему mano-цервикальный способ нельзя использовать для осеменения телок?
4. Подготовка инструментов для осеменения.
5. Как приготовить 70<sup>0</sup>-ный спирт?
6. Как приготовить изотонический раствор хлорида натрия (бикарбоната натрия)?
7. Перечислите способы искусственного осеменения овец и ярок?
8. Что такое «тихая охота»?
9. Что такое «зачистка»?
10. Дозы спермы и кратность осеменения овец?
11. Перечислите способы искусственного осеменения свиноматок?
12. Назовите инструменты для искусственного осеменения свиноматок.
13. С какой целью используют гормональные препараты в животноводстве?
14. Перечислите способы искусственного осеменения конематок?
15. Назовите инструменты для искусственного осеменения конематок?
16. Назовите инструменты для искусственного осеменения конематок?
17. Дозы спермы и кратность осеменения конематок.
18. Что такое отбой?

#### Тема 14. Трансплантация эмбрионов.

1. Назовите требования к донорам и реципиентам.
2. Что такое суперовуляция?
3. Назовите методы получения эмбрионов.

4. Критерии оценки качества эмбрионов?
5. Назовите методы пересадки эмбрионов.
6. Методы синхронизации полового цикла доноров и реципиентов

**Тема 6,17,18,20. Оперативное акушерство.**

1. Назовите акушерские термины.
2. Перечислите вспомогательные инструменты.
3. Какие инструменты применяется для отталкивания плода?
4. Какие инструменты применяется для извлечения плода?
5. Какие инструменты применяется для фетотомии плода?
6. Перечислите и продемонстрируйте акушерские петли.
7. Что такое положение плода?
8. Что такое позиция плода?
9. Что такое предлежание плода?
10. Что такое членорасположение плода?
11. Как классифицируются неправильные взаимоотношения плода и родовых путей матери?
12. Как подготовить инструменты?
13. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
14. Премедикация и обезболивание при кесаревом сечении у коров.
15. Оперативные доступы при кесаревом сечении у коров.
16. Что такое перинеотомия?
17. Что такое выворот матки?
18. Чем выворот матки отличается от выворота влагалища?
19. Какие способы подготовки самцов-пробников Вы знаете?
20. Какова нагрузка и режим эксплуатации самцов-пробников?

**Шкала и критерии оценивания**

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представил конспект.

## Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

### **ДЕ 1.ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА / Введение в дисциплину «Акушерство и гинекология»**

1. Соответствие между учеными и их достижениями в области науки и практики (каждый нумерованный элемент списка):

1. А.П. Студенцов	1. Учение о половом цикле, классификация бесплодия, абортов и маститов.
2. И.И. Иванов	2. Заложил теоретические и практические основы искусственного осеменения животных.
3. Н.В. Комиссаров, В.И. Липатов, И.М. Родин	3. Авторы изобретения «Искусственная вагина».
4. Н.Ф. Мышкин	4. Первый отечественный учебник по акушерству.
5. В.К. Милованов	5. Автор открытия возможности хранения спермы в жидком азоте.
	6. Создал центр трансплантации эмбрионов.

2. Соответствие между учеными и их открытиями в области науки и практики. (каждый нумерованный элемент списка):

1. Антоний Левенгук	1. Открыл спермиев в семенной жидкости барана.
2. де-Грааф	2. Открыл фолликулы в яичнике коровы.
3. Лазарь Спалланцани	3. Впервые искусственно осеменил собаку, икру лягушки.
4. Карл Бэр	4. Открыл яйцеклетку у млекопитающего.
5. Реникэ	5. Провел опыты по искусственному осеменению лошадей.
6. И.И. Иванов	6. Доказал, что оплодотворение у млекопитающих заключается в слияние спермиев и яйцеклетки.
	7. Выяснил функцию слепого мешка (дивертикула) у коров.

3. Большую роль в развитие акушерской науки сыграли выдающиеся ученые...(не менее пяти вариантов ответа):

- + А.П. Студенцов
- + В.Я. Никитин
- + В.С. Шипилов
- + Н.И. Полянцев
- + М.Г. Миролюбов
- К.И. Скрябин
- С.Н. Вышелесский

4. Воспроизводство в молочном скотоводстве – это многоэтапный процесс, включающий меры... (не менее четырех вариантов):

- + по своевременному оплодотворению коров и телок;
- + получению приплода и повышению его сохранности;
- + направленному выращиванию ремонтного молодняка;
- + долговременному сохранению здоровья и высокой продуктивности коров;
- по постоянному увеличению сервис – периода у коров и телок.

5. Авторы изобретения «Искусственная вагина»... (не менее трех вариантов ответа):

- + Н.В. Комиссаров
- + В.И. Липатов
- + И.М. Родин
- В.К. Милованов
- Н.А. Кузнецова

6. В практику животноводства прочно вошли методы биотехнологии как... (не менее трех вариантов ответа):

- + искусственное осеменение животных;
- + трансплантация эмбрионов (зародышей);
- + глубокое замораживание спермы и эмбрионов в жидком азоте;
- биологически активные добавки;
- трансплантация органов животных;
- вакцины и сыворотки против мастита и эндометрита;

7. Основными задачами дисциплины «Акушерство и гинекология»... (не менее четырех вариантов ответа):

- + овладеть биотехническими методами повышения уровня воспроизводства;
- + овладеть теорией и техникой искусственного осеменения и трансплантации зародышей с.-х. животных;
- + овладеть системами мер, обеспечивающих сохранность молодняка животных, получение молока высокого качества;
- + приобрести умение анализировать причины бесплодия и малоплодия, разрабатывать текущие и перспективные планы по их предупреждению и ликвидации;
- освоить современные методы лечения болезней животных;

8. На крупных животноводческих комплексах и фермах по отдельным ключевым направлениям воспроизводства стада нужны узкие специалисты... (не менее трех вариантов ответа):

- + ветврач - маммолог;
- + ветврач - трансплантолог;
- + ветврач - гинеколог;
- ветврач - гастроэнтеролог;
- ветврач - окулист;

9. Основная цель дисциплины «Акушерство и гинекология»... (не менее трех вариантов ответа):

- + вооружить будущих технологов пониманием современных проблем воспроизводства поголовья, а также суммой знаний и умений, необходимых для их решения;
- + научить вести воспроизводство стада в условиях круглогодичного безвыгульного и безопасного содержания животных на крупных высокотехнологизированных комплексах;
- + научить вести воспроизводство, используя системы и способы содержания поголовья максимально приближенные к природной среде обитания (летнее – лагерное содержание, пастбище на естественных и окультуренных пастбищах);
- научиться вести воспроизводство стада, когда развитие животноводства носит экстенсивный характер;

10. Отрасль науки, изучающая патологические процессы, развивающиеся в половых органах самцов и которые приводят к бесплодию (импотенции), получила название... (ответ строчными буквами):

андрология.

11. Отрасль науки, изучающая нормальные и патологические процессы в организме самок в связи с наступлением половой зрелости, в период оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, получила название... (ответ строчными буквами):

акушерство.

12. Разработка методов в профилактике и лечении животных при заболевании органов размножения и предупреждение или устранение бесплодия у самок, главные задачи клинической дисциплины... (ответ строчными буквами):

гинекология.

13. Отрасль науки, изучающая патологические процессы развивающиеся в половых органах самок и которые приводят к бесплодию, получила название... (ответ строчными буквами):

гинекология.

14. Автор учебника «Ветеринарное акушерство и гинекология», который выдержал три издания при его жизни (1949, 1953, 1960 гг.) и пять после смерти (1970, 1980, 1986, 2000, 2005 гг.), под редакцией В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова... (ответ строчными буквами):

А.П. Студенцов.

15. А.П. Студенцов создал учение, которое получило признательность в нашей стране и за рубежом... (ответ строчными буквами):

Учение о половом цикле.

16. Одна из особенностей дисциплины «Акушерство и гинекология» - это ее... (ответ строчными буквами):

интеграционный характер.

17. По указу Петра 1 открытие школы, в которой обучали ковочному делу и технике родовспоможения, произошло в ... году. (ответ цифровое значение):

1715г.

18. Первая кафедра ветеринарного акушерства была создана в Московском ветеринарном институте в ... году. (ответ цифровое значение):

1919г.

19. Решение вопросов воспроизводства стада возможно... Укажите не менее пяти правильных ответов.

- + при полноценном кормлении коров в сухостойный и лактационный периоды;
- + при получении здоровых телят и их интенсивном выращивании;
- + при создании условий для отелов коров и нетелей, профилактике послеродовых осложнений;
- + при работе квалифицированного техника по искусственному осеменению животных;
- + при совместной работе зоотехнической и ветеринарной служб;
- при интенсивном применении комплекса гормонов для быстрого роста животных, получение от них максимального количества продукции в короткий срок;

20. Широкое применение эмбриопересадок делает реальной задачу создания молочных стад с годовой продуктивностью и получением телят:

- + 12000 – 15000 кг. молока, получение 150 – 160 телят на каждые 100 коров, ежегодно;
- 3000 – 4000 кг. молока, получение 70 – 80 телят на каждые 100 коров, ежегодно;
- 9000 – 10000 кг. молока, получение 90 – 95 телят на каждые 100 коров ежегодно.

## **ДЕ 2. ВЕТЕРИНАРНОЕ АКУШЕРСТВО / Анатомо-физиологические основы размножения животных**

21. Наружные половые органы самок:

- + преддверье влагалища, клитор, вульва;
- преддверье влагалища, клитор, половые губы, влагалище;
- преддверье влагалища, клитор, половые губы, яичники;
- преддверье влагалища, клитор, половые губы, половая щель, влагалище;
- преддверье влагалища, клитор, половые губы, половая щель, матка.

22. Мочеполовой канал:

- +уретра;
- спермиопровод;
- эякуляторный проток;
- яйцепровод;
- ампула.

23. Анафродизия:

- + отсутствие половых циклов;
- отсутствие течки;
- отсутствие овуляции;
- отсутствие молока;
- отсутствие полового возбуждения (общей реакции).

24. Анэстральный половой цикл:

- +отсутствие течки;
- отсутствие овуляции;
- отсутствие охоты;
- отсутствие полового возбуждения (общей реакции) ;
- отсутствие эрекции

25. Место, в котором вырабатываются спермии:

- + в извитых семенных канальцах семенника;
- в семенном канатике;
- в сети семенника;
- в спермиовыносящих канальцах придатка семенника;
- в хвосте придатка семенника;
- в семенном канатике.

26. Половые рефлексы, из которых складывается половой акт:

- +локомоторный, обнимательный, эрекции, совокупительный, эякуляции;
- обнимательный, совокупительный, эрекции, эякуляции;
- эрекции, совокупительный, эякуляции;
- локомоторный, совокупительный;
- локомоторный, обнимательный, эрекции, совокупительный.

27. Ановуляторный половой цикл:

+ отсутствие овуляции;  
отсутствие течки;  
отсутствие охоты;  
отсутствие полового возбуждения;  
отсутствие эрекции.

28. Особые образования в виде бородавок на слизистой оболочке матки у жвачных:

+карункулы;  
карбункулы;  
гартнеровы ходы;  
вольфовы каналы;  
розетки.

29. Половые органы быка:

+препуций, половой член, мошонка, семенники, придаток семенника, спермиепроводы, предстательная, пузырьковидные и луковичные железы;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, придаток семенника, спермиепроводы, предстательная железа;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, придаток семенника, спермиепроводы, пузырьковидные железы, предстательная железа;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, придаток семенника, спермиепроводы, предстательная железа, луковичные железы;  
половой член, мошонка, семенники, придаток семенника, спермиепроводы, предстательная железа, луковичные железы;

30. Стадии полового цикла:

+возбуждения, торможения, уравнивания;  
течка, охота, овуляция;  
течка, охота, овуляция, возбуждение;  
предтечка, течка, послетечка;  
общая реакция, течка, охота.

31. Ареактивный половой цикл:

+отсутствие полового возбуждения;  
отсутствие течки;  
отсутствие овуляции;  
отсутствие охоты;  
отсутствие эрекции.

32. Количество маток у крольчихи:

+две;  
одна;  
четыре;  
три;  
пять.

33. Половые органы кобеля:

+ препуций, половой член, мошонка, семенники, спермиепроводы, придаток семенника, предстательная железа;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, придаток семенника, пузырьковидные железы, предстательная железа;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, спермиепроводы, придаток семенника, предстательная железа, луковичные железы;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, спермиепроводы, придаток семенника, предстательная железа, пузырьковидные и луковичные железы;  
препуций, половой член, мошонка, семенники, спермиепроводы, предстательная железа.

34. Гормон желтого тела яичника:

+прогестерон;  
фолликулин;  
эстрадиол;  
релаксин;  
эстриол.

35. Алибидный половой цикл:

+отсутствие охоты;  
отсутствие полового возбуждения;  
отсутствие течки;  
отсутствие овуляции;  
отсутствие эрекции.

36. Животные с маточным типом естественного осеменения... (не менее двух вариантов ответа):  
 +кобыла;  
 +свинья;  
 корова;  
 коза;  
 овца.

37. Животные с влагалищным типом естественного осеменения... (не менее трех вариантов ответа):  
 +корова;  
 +овца;  
 +коза;  
 свинья;  
 кобыла.

38. Животные, основа полового члена которых представлена костью... (не менее трех вариантов ответа):  
 +кобель;  
 +кот;  
 +морж;  
 жеребец;  
 бык.

39. Животные, уретра полового члена которых выдается за пределы головки в виде отростка... (не менее двух вариантов ответа):  
 +баран;  
 +козел;  
 жеребец;  
 хряк;  
 бык.

40. Соответствие между видом животного и продолжительностью совокупительного рефлекса... Приведите в соответствии каждый нумерованный элемент списка:

1. Бык	1. 2-3 сек.
2. Баран	2. 2-3 сек.
3. Хряк	3. 7-10 мин.
4. Жеребец	4. 1-3 мин.
5. Кобель	5. 10-45 мин.
	6. 30 мин.

41. Соответствие между видом животного и средним объемом эякулята... Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка:

1. Бык	1. 4-5 мл.
2. Баран	2. 1-2 мл.
3. Хряк	3. 200-400 мл.
4. Жеребец	4. 40-200 мл.
5. Кобель	5. 5-6 мл.
	6. 10 мл.

42. Установите соответствие между видом животного и концентрацией спермиев в 1 мл эякулята... Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка:

1. Бык	1. 0,8-2,0 млрд.
2. Баран	2. 2,0-4,0 млрд.
3. Хряк	3. 0,1-0,2 млрд.
4. Жеребец	4. 0,1-0,2 млрд.
5. Кобель	5. 0,025-0,4 млрд.
	6. 0,6-1,6 млрд.

43. Алгоритм овогенеза у крупного рогатого скота:

- А. овогоний
  - Б. ооцит 1 порядка
  - В. ооцит 2 порядка
  - Г. зрелое яйцо
- А-Б-В-Г

44. Алгоритм спермиогенеза:

- А. спермиогоний
  - Б. спермиоцит 1 порядка
  - В. спермиоцит 2 порядка
  - Г. сперматиды
  - Д. спермий
- А-Б-В-Г-Д

45. Алгоритм развития фолликула (фолликулогенез):

- А. примордиальный (первичный) фолликул
  - Б. вторичный фолликул
  - В. третичный фолликул
  - Г. предовуляторный фолликул (Граафов пузырь)
- А-Б-В-Г

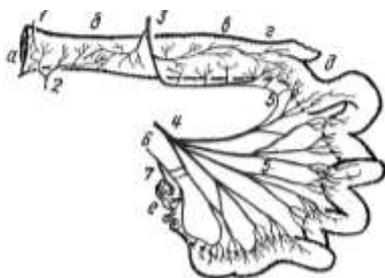
46. Спонтанная овуляция это:

- овуляция, возникающая только после полового акта;
- +овуляция, возникающая независимо от полового акта;
- овуляция, обусловленная половыми рефлексам;
- овуляция, возникающая перед половым актом.

47. Канал шейки матки закрыт:

- +при беременности;
- во время охоты;
- у здоровой телки;
- канал всегда закрыт.

48. На рисунке изображено:



- + кровоснабжение половых органов свиньи;
- лимфатическая сеть половых органов кобылы;
- иннервация половых органов коровы;
- всё вышеперечисленное.

49. Эстрадиол это:

- + женский половой гормон;
- гормон гипофиза;
- мужской половой гормон;
- гормон надпочечников.

**ДЕ 3. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА / Биология оплодотворения и диагностика беременности**

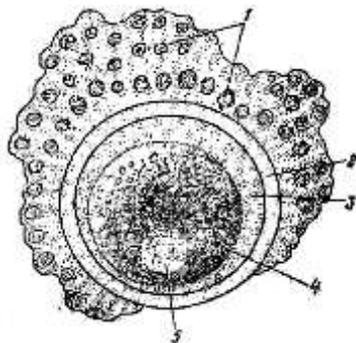
50. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

0,5-1 ч.;  
+ 4-6 ч.;  
2-3 сут.;  
14-18 ч.

51. Выводных протоков желез нет в половом органе самок:

+преддверие влагалища;  
влагалище;  
шейка матки;  
рога матки.

52. На рисунке изображена яйцеклетка. Лучистый венец под номером:



+ 1;  
2;  
3;  
4.

53. Понятие «денудация» означает:

+ проникновение спермиев через лучистый венец;  
проникновение спермиев через прозрачную оболочку;  
проникновение спермиев через желточную оболочку;  
слияние пронуклеусов.

54. Факторы, обуславливающие продвижение спермиев по половым путям самки:

+ реотаксис;  
динамика полового акта;  
движение ресничек эпителия яйцеводов;  
тип осеменения.

55. Часть спермия, проникающая в яйцеклетку:

весь;  
+ головка;  
головка и шейка;  
головка и хвост.

56. Продолжительность беременности у коров:

+9 месяцев;  
2 месяца;  
5 месяцев;  
11 месяцев;  
22 месяца.

57. Диагностика беременности лабораторными методами:

+исследования молока, мочи, крови, шейно-влагалищной слизи, гормонов.  
внутреннее, наружное исследование;  
рефлексологическое исследование;  
ультразвуковое исследование (УЗИ) ;  
рентгенологическое исследование.

58. Продолжительность беременности у кобыл.

+11 месяцев;  
22 месяца;  
8 месяцев;  
9 месяцев;  
10 месяцев.

59. Время, когда начинает ощущаться вибрация средних маточных артерий у коров:

+в 4 месяца беременности;  
в 2 месяца беременности;  
в 6 месяцев беременности;  
в 7 месяцев беременности;  
в 1 месяц беременности.

60. Продолжительность беременности у овец:

+5 месяцев;  
11 месяцев;  
22 месяца;  
2 месяца;  
9 месяцев.

61. Название способа диагностики беременности с использованием самца-пробника:

+рефлексологический;  
вагинальный;  
ректальный;  
лабораторный;  
по глазам.

62. Продолжительность беременности у собак:

+2 месяца;  
11 месяцев;  
3 месяца;  
5 месяцев;  
9 месяцев.

63. Способность матки сокращаться при пальпации:

+ригидность;  
стерильность;  
фригидность;  
возбудимость;  
атония.

64. Соответствие между видом животных и сроком сохранения оплодотворяющей способности спермиев в половых путях самки. Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка:

1. Корова	1. 24-48 ч.
2. Свинья	2. 24-48 ч.
3. Овца	3. 30-48 ч.
4. Кобыла	4. 72-120 ч.
5. Собака	5. 96-168 ч.
	6. 10-12 ч.

65. Соответствие между видом животных и сроком сохранения оплодотворяющей способности яйцеклеток после овуляции. Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка:

1. Корова	1. 8-12 ч.
2. Свинья	2. 8-10 ч.
3. Овца	3. 16-24 ч.
4. Кобыла	4. 6-8 ч.
5. Собака	5. 72-96 ч.
	6. 20-30 ч.

66. Методы диагностики беременности (не менее трех правильных ответов):

+клинические;  
+лабораторные;  
+биофизические;  
микробиологические;  
вирусологические.

67. Составьте алгоритм оплодотворения яйцеклетки:

А. денудация;

- Б. формирование женского пронуклеуса;  
 В. формирование мужского пронуклеуса;  
 Г. слияние мужского и женского пронуклеусов (зигота).  
 А-Б-В-Г

68. Оплодотворение - это процесс взаимодействия спермиев и яйцеклетки, в результате образуется качественно новая клетка... Впишите в поле ответ строчными буквами.

Зигота.

69. Прямолинейно-поступательное движение спермиев против тока течковой слизи, это явление ... Впишите в поле ответ строчными буквами.

Реотаксиса.

70. Гелеобразный секрет, состоящий из гликопротеида и плазмы имеющий мицеллярное строение, называется... Впишите в поле ответ строчными буквами.

течковая слизь.

71. Роль первичного резервуара для спермиев жвачных животных выполняет... Впишите в поле ответ строчными буквами.

шейка матки

72. При перемещении спермиев по матке собственная их подвижность не играет существенной роли, она лишь препятствует их оседанию на слизистых покровах... Впишите в поле ответ строчными буквами.

Седиментация.

73. За активизацию и перемещение спермиев по яйцепроводу ответственны биологически активные вещества, содержащиеся в фолликулярной жидкости... Впишите в поле ответ строчными буквами.

Фертилизин.

74. Для достижения зоны оплодотворения (ампулообразное расширение яйцепровода), яйцеклетке требуется... Впишите в поле ответ цифровое значение.

4-6 час.

75. Способность спермиев выделять в окружающую среду заключенные в акросоме лизирующие ферменты (акрозин и гиалуронидазу), спермии приобретают в результате... Впишите в поле ответ строчными буквами.

Капацитация.

76. Спермии с прямолинейно-поступательным движением продвигаются против тока течковой слизи со скоростью:

+5-6 мм/мин.

10-12мм/мин.

20-30мм/мин.

5-6см/мин.

2-3см/мин.

77. Транспортировка спермиев к яйцепроводам длится:

+ 5-10 мин.

3-4 мин.

1-2 мин.

15-20 мин.

30-60 мин.

78. Промежуток времени, в течение которого матка способна осуществлять антиперистальтическую и присасывающую деятельность, составляет:

+ не более 6-7 час.

не более 10-12 час.

2-3 час.

20-30 мин.

5-10 мин.

#### **ДЕ 4. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА / Физиология и патология беременности**

79. Соответствие между видом животных и продолжительностью беременности. Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка.

1. Корова	1. 285(270-300) сут.
2. Кобыла	2. 340(307-412) сут.

3. Овца	3. 150(140-154) сут.
4. Свинья	4. 114(110-118) сут.
5. Собака	5. 63(58-66) сут.
	6. 30(28-32) сут.

80. Соответствие между видом животных и типом их плаценты (по характеру связи плодной и материнской частей плаценты). Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка.

1. Кобыла, свинья	1. Эпителиохориальный
2. Корова, овца	2. Десмохориальный
3. Собака, кошка	3. Эндотелиохориальный
4. Приматы	4. Гемохориальный
	5. Гемозндотелиохориальный

81. Соответствие между видом животных и началом плацентации зиготы. Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка.

1. Корова	1. 30-35-й день
2. Овца	2. 18-20-й день
3. Свинья	3. 12-20-й день
4. Кобыла	4. 50-60-й день
	5. 60-90-й день

82. Соответствие между зародышевыми слоями и их последующей дифференциацией. Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка.

1. Наружный слой (эктодерма)	1. Нервная система, органы чувств, молочная железа.
2. Внутренний слой (энтодерма)	2. Пищеварительная система, внутренние органы.
3. Средний слой (мезодерма)	3. Кровеносная система, половая система.
	4. Головной мозг.

83. Алгоритм строения яйцеклетки, начиная с центра:

- А. в центре цитоплазма с желточными зернами и ядром;
- Б. желточная оболочка;
- В. околожелточное (перивителлиновое) пространство;
- Г. прозрачная оболочка;
- Д. лучистый венец (слои фолликулярных клеток) ;
- А-Б-В-Г-Д.

84. Алгоритм дробления зиготы:

- А. морула;
- Б. компактная морула;
- В. бластоциста;
- Г. расширенная бластоциста;
- Д. вылулпленная бластоциста;

А-Б-В-Г-Д.

85. Алгоритм расположения оболочек плода:

- А. амнион (водная);
  - Б. аллантаис (мочевая);
  - В. хорион (сосудистая);
- А-Б-В.

86. Название аборта, при котором вызвавшие его причины исходят из самого зародыша (плода):

идиопатический аборт.

87. Название аборта, явившегося следствием внешних воздействий либо патологического состояния организма матери:

симптоматический аборт.

88. По клиническому проявлению аборт могут быть...(не менее трех вариантов ответа):

- + полные;
- + неполные;
- + скрытые;
- закрытые;
- открытые.

89. По этиологии А.П. Студенцов подразделил аборт на группы...(не менее трех вариантов ответа):

- + незаразные;
- + инфекционные;
- + инвазионные;
- вирусные;
- заразные.

90. В каждой группе аборт А.П. Студенцов выделил подгруппы аборт...(не менее двух вариантов ответа):

- +идиопатические;
- +симптоматические;
- врожденные;
- приобретенные;
- климатические.

91. Периоды беременности ( не менее трех вариантов ответа):

- +зиготы (дробления);
- +эмбриональный (зародыша);
- +плодный (роста);
- родовой;
- послеродовой.

92. Проявление фетоплацентарной недостаточности сопровождается...(не менее трех правильных вариантов ответа):

- + абортами;
- +нарушением развития плода (гипотрофия);
- + послеродовой патологией (послеродовым эндометритом), субинвалуцией матки;
- беременностью;
- высокой молочной продуктивностью.

93. Универсальная железа внутренней секреции, осуществляющая биосинтез гонадотропинов, кортизола, андрогенов, эстрогенов, простагландинов:

Плацента.

94. Плод имеет самостоятельную замкнутую кровеносную систему, изолированную от...:  
кровеносной системы матери.

95. Ультразвуковой диагностический прибор позволяет определить супоросность у свиноматки начиная с...суток после осеменения:

- + 30-х сут.;
- 5-х сут.;
- 10-х сут.;
- 15-х сут.;
- 20-х сут.

96. Гормональный метод диагностики беременности основан на определении уровня гормона прогестерона в крови либо в молоке у коров, начиная с ...:

+ 21-24-х сут.;

5-х сут.;

10-х сут.;

12-х сут.;

15-х сут.

97. У небеременных коров концентрация гормона прогестерона в молоке составляет...:

+ 1 нг/мл;

2 нг/мл;

3 нг/мл;

4 нг/мл;

следы.

98. У беременных коров концентрация гормона прогестерона в молоке составляет...:

+5-6 нг/мл;

7-8 нг/мл;

10-12 нг/мл;

15-20 нг/мл;

20-25 нг/мл.

99. Физиологический период, который начинается с образования зиготы и завершается к моменту наступления родов, называется...:

Беременность.

#### **ДЕ 5. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА / Физиология и патология родов**

100. Цель акушера при подкладывании колена под живот козы:



для фиксации животного при осмотре  
+ для смещения матки и лучшего прощупывания плодов  
для подготовки к аускультации  
для прощупывания молочной железы

101. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности трансректальным методом:

по состоянию яичников

прощупыванием мочевого пузыря

+ по состоянию маточных артерий

по состоянию почек

102. Вид плаценты у коровы:

эпителиохориальная

+ десмохориальная

эндотелиохориальная

гемохориальная

103. Прогноз при залеживании беременных будет благоприятным:

если заболевание наблюдается в первую половину беременности

+ чем ближе роды, тем благоприятнее прогноз

если заболевание наблюдается задолго до родов

в любом случае прогноз неблагоприятный

104. Размягчение тканей плода в матке:

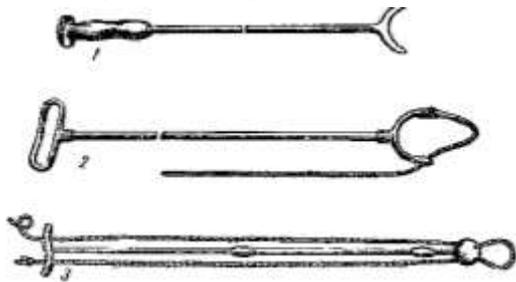
путрификация

мумификация

остеомалация

+ мацерация

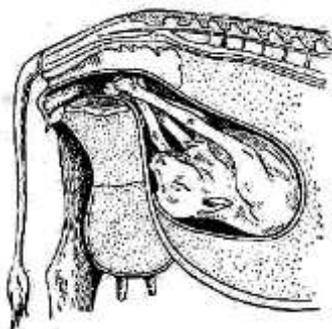
105. К родовым не относится стадия:  
 выведения плода  
 раскрытия шейки матки  
 последовая  
 + послеродовый период



106. Функция изображенных инструментов:

проведение акушерской петли  
 + для отталкивания и извлечения плода  
 для отделения кожи от мягких тканей и костей  
 для фетотомии

107. Расположение плода:

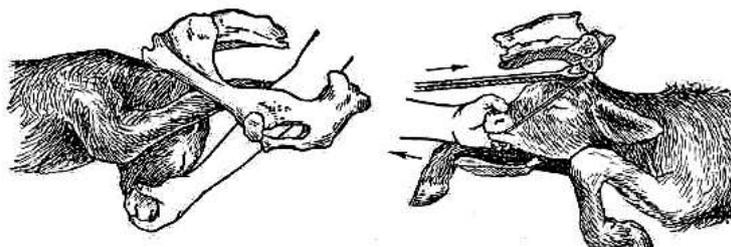


нижняя позиция при тазовом предлежании  
 боковая позиция при головном предлежании  
 нижняя позиция при головном предлежании  
 + поперечное положение с брюшным предлежанием

108. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери:

+ положение;  
 предлежание;  
 позиция;  
 членорасположение.

109. Какая манипуляция показана на рисунке:

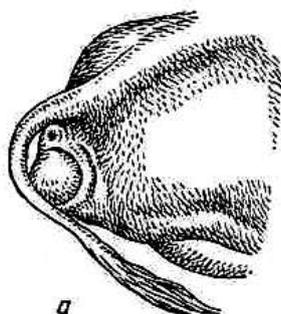


+ исправление опущенной головы плода;  
 отталкивание плода в матку;  
 выправление согнутых конечностей плода;  
 фетотомия.

110. Для отделения последа не применяется способ:

оперативный;  
 консервативный;  
 + кесарево сечение;  
 ручной.

111. Патология, изображенная на рисунке:



полное выпадение влагалища;  
 + неполное выпадение влагалища;  
 выпадение матки;

выделение мекония.

112. Метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров:

+ per os;  
внутриматочно;  
внутримышечно;  
подкожно.

113. При субинволюции матки в ее полости скапливаются:

плоды;  
+ лохии;  
гной;  
слизь.

114. Признаки, характерные для легкой формы послеродового пареза:



подгибание головы и конечностей, вываливание языка, бессознательное состояние, отсутствие болевой чувствительности  
+ S-образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита  
возбужденное состояние, лихорадка, судороги  
учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность

115. Предлежание плода – это:

+отношение плода к входу в таз;  
отношение продольной оси плода к продольной оси матери;  
отношение спины плода к спине и брюшным стенкам матери;  
отношение подвижных частей плода (головы, конечностей, хвоста) к собственному телу;  
отношение плода к брюшным стенкам матери.

116. Вспомогательные инструменты:

+ петлепроводники, пилпетлепроводник;  
крючки, петли акушерские, ножи;  
крючки, простые фетотомы;  
простые ножи, сложные фетотомы;  
пилы, клюки.

117. Перинеотомия – это:

+рассечение промежности;  
рассечение плода в матке и извлечение его по частям;  
ампутация матки;  
вправление матки;  
выворот матки.

118. Блокады, используемые при вправлении выпавшей матки:

+ низкая сакральная;  
блокада по Мосину В.В.;  
блокада по Магда И.И.;  
блокада по Логвинову Д.Д.;  
блокада по Башкирову.

119. Способы определения жизнеспособности плода в матке:

+по сосательному рефлексу, пульсации крупных артерий, сокращению анального сфинктера;  
по открытым глазам;  
по шевелению копытца;  
по дыханию плода;  
по открытым глазам и дыханию.

120. Фетотомия – это:

+рассечение плода в матке и извлечение его по частям;  
рассечение промежности;  
экстирпация матки;  
кесарево сечение;

ампутация яичников.

121. Основной клинический признак при типичной форме родильного пареза:

+ S-образный изгиб шеи;  
агрессия;  
нимфомания;  
атония матки;  
судороги.

122. Позиция плода – это:

+отношение спины плода к спине и брюшным стенкам матери;  
отношение плода к входу в таз;  
отношение продольной оси плода к продольной оси матери;  
отношение подвижных частей плода (головы, конечностей, хвоста) к собственному телу;  
отношение подвижных частей плода ко входу в таз.

123. Послед у коров считается задержавшимся, если после выхода плода прошло...

+6 – 12 ч.  
0,5- 1 ч.  
3 – 4 ч.  
13 –24 ч.  
2 – 3 ч.

124. Экстрактор Пфлянца относится к группе:

+ инструменты для фетотомии;  
вспомогательные инструменты;  
инструменты для фиксации плода;  
инструменты для извлечения плода;  
измерительные инструменты.

125. Послед у кобылы считается задержавшимся, если после выхода плода прошло...

+0,5 ч.  
6 – 12 ч.  
3 – 4 ч.  
4 – 5 ч.  
12 – 24ч.

126. Долото относится к группе акушерских инструментов:

+простые фетотомы;  
вспомогательные инструменты;  
инструменты для фиксации плода;  
инструменты для извлечения плода;  
сложные фетотомы.

127. Установите соответствие между группами и наименованиями акушерских инструментов.

Приведите в соответствие каждый нумерованный элемент списка:

1. Вспомогательные инструменты	1. Петлепроводники
2. Инструменты для отталкивания плода	2. Клюки, костыли
3. Инструменты для извлечения плода	3. Акушерская веревка, тесьма, крючки
4. Инструменты для фетотомии	4. Ножи, акушерские шпатели, крючки, фетотомы, экстракторы
	5. Зонды, зевники

128. Соответствие между акушерскими понятиями: положение, позиция, предлежание и членорасположение плода...:

1. Положение плода	1. Отношение продольной оси его тела к продольной оси тела матери
2. Позиция плода	2. Отношение спины плода к спине и стенкам живота матери
3. Предлежание плода	3. Расположение анатомических частей плода по отношению к входу в таз матери
4. Членорасположение плода	4. Расположение конечностей, головы и хвоста плода по отношению к его туловищу
	5. Расположение конечностей плода к конечностям матери

129. Алгоритм стадий (периодов) родов у коровы:

- А. подготовительный (период раскрытия шейки матки);
  - Б. родовой (выведение плода);
  - В. последовый (отделение последа);
- А-Б-В.

130. Алгоритм последовательности проявления родовых сил.

- А. сокращение мышц матки (схватки);
  - Б. сокращение мышц брюшной стенки (потуги);
  - В. сокращение диафрагмы;
- А-Б-В.

131. Сокращение мышц матки - это:

Схватки.

132. Сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы - это:

Потуги.

133. Общее название оболочек плода, оставшихся после изгнания плода в полости матки:

Послед.

134. К патологии акта родов предрасполагает и ряд незаразных болезней, а так же хронические инфекции:  
туберкулез, бруцеллез.

135. Алгоритм развития предвестников родов:

- А. превращение обычного таза в «родовой», в связи с расслаблением его связочного аппарата «западение крестца»;
  - Б. увеличение и отек вульвы;
  - В. разжижение слизистой пробки шейки матки и густой липкой слизи влагалища и выделение наружу в виде «поводков»;
  - Г. выделение молозива;
  - Д. понижение температуры тела на 0,4-1,2 °С;
  - Е. укорочение шейки матки;
- А-Б-В-Г-Д-Е.

**ДЕ 6. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА**  
**/ Послеродовый период и осложняющие его болезни**

136. Воспаление половых губ – это:

+вульвит;  
вестибулит;  
вагинит;  
цервицит;  
метрит.

137. Воспаление шейки матки – это:

+цервицит;  
вестибулит;  
вагинит;  
вульвит;  
метрит.

138. Воспаление слизистой оболочки матки – это:

+эндометрит;  
вестибулит;  
вагинит;  
цервицит;  
вульвит.

139. Воспаление влагалища – это:

+вагинит;  
вестибулит;  
цервицит;  
вульвит;  
метрит.

140. Задержавшийся послед сохраняет связь с оболочкой матки:

+сосудистой;  
слизистой;  
мышечной;  
серозной;  
адвентицией.

141. Раствор, применяющийся для промывания влагалища:

+ перманганата калия;  
формалина;  
соляной кислоты;  
едкого натра;  
этилового спирта.

142. Название способа введения лекарственных веществ в полость матки:

+внутриматочный;  
интравагинальный;  
внутримышечный;  
внутривенный;  
внутривыменный.

143. Воспаление мышечной оболочки матки - это:

+ метрит;  
вестибулит;  
вагинит;  
цервицит;  
вульвит.

144. Замедление обратного развития матки после родов:

+субинволюция;  
ригидность;  
сократимость;  
инволюция;  
задержание последа.

145. Нельзя применять для лечения вестибуловагинита:

+мазь скипидарная;  
линимент синтомицина;  
линимент бальзамический по Вишневскому;  
АСД-2;  
мазь стрептоцидовая.

146. При эндометрите в полость матки нельзя вводить...:

+хлорид кальция;  
фуразолидоновые палочки;  
ихтиоловые палочки;  
пенициллин;  
стрептомицин.

147. Воспаление преддверия влагалища – это:

+вестибулит;  
вагинит;  
цервицит;  
вульвит;  
метрит.

148. Доза новокаина при блокаде нервного тазового сплетения по А.Д. Ноздрачеву:

+80-130 мл;  
20 мл;  
200 мл;  
10 мл;  
500 мл.

149. Массаж матки можно проводить при воспалении...:

+катаральном;  
гнойном;  
фибринозном;  
гангренозном;  
некротическом.

150. Параметрит - это:

+ воспаление широких маточных связок и паравагинальной клетчатки;  
воспаление матки;  
воспаление мошонки;  
воспаление влагалища;  
воспаление шейки матки.

151. Установите соответствие дней послеродового периода и послеродовых очищений - лохий у коров:

1. Первый день	1. Лохии кроваво-красные, жидкие, суточный объем около 1500 мл.
2. Шестой день	2. Лохии темно-шоколадные или коричневые неоднородные, объем 500 мл.
3. 10-й день	3. Лохии слизистые с серовато-желтыми хлопьями, объем около 50 мл.
4. 15-й день	4. Незначительные слизистые выделения.
5. 20-й день	5. Отсутствие выделений или течковая слизь
	6. Выделения отсутствуют

152. Алгоритм развития послеродового пареза:

- А. стресс, обусловленный родовой травмой;
  - Б. отсутствие мобилизации резервного кальция и снижение его уровня в крови;
  - В. отсутствие перехода резервного гликогена в глюкозу и резкое падение ее уровня в крови;
  - Г. резкое возрастание концентрации кетоновых тел в крови и их общетоксическое действие.
- А-Б-В-Г.

153. Алгоритм развития субинволюции матки:

- А. задержание эвакуации лохий из полости матки, интоксикация организма продуктами распада;
  - Б. острое течение заболевания с 7-8-го дня после отела, обильное выделение лохий густой консистенции во время отдыха животного;
  - В. подострое течение заболевание с 14-30-й день после отела, выделение темно-бурых лохий мазеподобной консистенции;
  - Г. хроническое течение заболевание через 1,5-2 месяца после отела, в течковой слизи тяжи или прожилки светло-шоколадного цвета.
- А-Б-В-Г

154. Предрасполагающие факторы выворота матки у коров (не менее четырех вариантов ответа):

- + отсутствие активного моциона животных в виде маршрутных прогулок во время беременности;
  - + перерастяжение мускулатуры матки при крупноплодии, многоплодии, водянке плода и плодных оболочек;
  - + подвязывание к последу тяжестей;
  - + большой уклон пола сзади;
- задняя часть туловища выше передней.

155. Основные причины выворота матки у коров (не менее трех вариантов ответа):

- + снижение тонуса, ретракции мускулатуры матки, расслабление ее связочного аппарата;
  - + следствие бурных послеродовых схваток при слабой ретракции мышц;
  - + извлечение плода силой без учета наличия схваток и потуг при сухости родовых путей;
- недостаточная масса тела роженицы;  
излишняя масса тела роженицы.

156. Выхождение матки через родовые пути за пределы брюшной и тазовой полостей ...:

выворот матки.

157. Оперативное отделение последа у коров проводят на фоне блокады:

низкой сакральной эпидуральной анестезии.

158. Замедление процессов восстановления матки, до состояния предшествующего беременности - это:

субинволюция матки

**ДЕ 7. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО АКУШЕРСТВА / Физиология и патология молочной железы**

159. Молочная железа состоит из:

- мышечной и железистой ткани
- + стромы и железистой ткани
- слизистой, мышечной и серозной оболочек
- соединительной и мышечной ткани

160. Массаж вымени при специфическом мастите проводят:

- сверху вниз
  - снизу вверх
  - + не проводят
- в любом направлении

161. Диаметр соскового канала у здоровых коров:

- 0,5 -1мм
- 1,5 -2 мм
- 2,5-4 мм
- 5-6 мм

162. Наиболее характерный признак хронического катарального мастита:

повышение температуры кожи вымени  
+ слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке  
отечность вымени  
отсутствие аппетита у животного

163. Что обозначает синдром ММА:

метрит-мастит-актиномикоз  
мастит-миоцервицит-агалактия  
+ метрит-мастит-агалактия  
маловолие-малоплодие-аборт

164. Цель применения бужей:

+ для ослабления тонуса сфинктера  
вместо молочных катетеров  
для блокады сосков  
для улучшения кровообращения в сосках

165. Что необходимо провести при скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков

казеина:

ввести молочный катетер  
массаж вымени  
+ ввести теплый 2-3%-ный содосолевой раствор  
ввести в долю антибиотик

166. Методы исследования молочной железы:

+осмотр, пальпация, пробное доение;  
перкуссия;  
аускультация;  
ЭКГ;  
флебография.

167. Проба, которую ставят для подтверждения диагноза на скрытый мастит:

+ проба отстаивания;  
бромтимоловая проба;  
проба с мастидином;  
проба с димастином;  
проба с альфа-тестом.

168. Показания для блокады наружного срамного нерва по Б.А. Башкирову:

+ при болезнях молочной железы;  
при болезнях наружных половых органов;  
при болезнях матки;  
при болезнях яичников;  
при болезнях матки и яичников.

169. Метод определения тонуса сфинктера, аномалии соскового канала и органолептические свойства секрета:

+ пробное доение;  
осмотр;  
пальпация;  
перкуссия;  
аускультация.

170. Проба, при которой учитывают реакцию по образованию желеобразного сгустка и изменению цвета смеси:

+ проба с мастидином;  
проба с бензидином;  
проба отстаивания;  
пробное доение;  
лейкоцитарная проба.

171. Показания для блокады промежностного нерва по И.И. Магда:

+ при болезнях молочной железы;  
при болезнях наружных половых органов;  
при болезнях матки;  
при болезнях яичников;  
при болезнях матки и яичников.

172. Дифференциация клинически выраженного мастита по характеру воспаления по А.П. Студенцову:

+ серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический, специфический;

интерстициальный, паренхиматозный;  
стрептококковый, стафилококковый, микозный и др. ;  
клинический, субклинический;  
болезненный, безболезненный.

173. Дифференциация маститов по проявлению заболевания по Н.И. Полянцеву:

+клинически выраженный;  
+скрытый (субклинический);  
острый;  
подострый;  
хронический.

174. Смешивание молока с реактивом при диагностике мастита проводят на...

+МКП-1 и МКП-2;  
фторопластовая пластина;  
УЗК;  
стетоскоп;  
термометр.

175. Массаж вымени можно проводить при мастите:

+ серозном и катаральном;  
при всех формах;  
гнойном;  
фибринозном;  
геморрагическом.

176. Методы исследования животного с патологий молочной железы:

+осмотр, пальпация, пробное доение;  
наблюдение;  
анамнез, клиническое и лабораторное исследование;  
перкуссия, аускультация;  
рентгенография.

177. Реактив, используемый для определения щелочности секрета при диагностике мастита:

+димастин.  
раствор фенола.  
дистиллированная вода.  
бикарбонат натрия.  
формалин.

178. Препарат, вводимый при мастите внутрицистернально:

+ мастисан;  
мастидин;  
димастин;  
этиловый спирт;  
кальция хлорид.

179. Соответствие между подготовкой вымени к доению, доением и временем выполнения этих операций...:

1. Подготовка к вымени к доению (обмывание водой, вытирание и массаж, сдаивание первых струек, надевание доильных стаканов).	1. 45-60 с.
2. Машинное доение.	2. 5-7 мин.
3. Машинное додаивание.	3. 30 с.
4. Снятие доильных стаканов.	4. 10 с.
	5. 5 с.

180. Соответствие между задачами и методами лечения при остром катарально-гнойном мастите...:

1. Обеспечить восстановление проходимости молочный протоков и усилить отток патологического экссудата.	1. Гормон окситоцин внутримышечно за 5-7 мин. до очередного доения.
2. Подавить болезнетворную микрофлору в очаге воспаления.	2. Внутрицистернально готовые лекарственные формы противомаститных препаратов (гентамаст и др.).
3. Стимулировать регенерацию эпителиальных тканей в альвеолах и выводных протоках.	3. Витамины (тривит, тетравит).
4. Нормализовать трофическую функцию нервной	4. Новокаиновые блокады по И.И. Магда или

системы.	Д.Д. Логвинову.
	5. Спинномозговая эпидуральная анестезия.

181. Последовательность обработки доильных аппаратов:

- А. промывка холодной водой со щеткой;
  - Б. ополаскивание теплой водой;
  - В. применение моющих средств;
  - Г. применение дезинфицирующих средств;
  - Д. промывка водой.
- А-Б-В-Г-Д.

182. Подготовка вымени к машинному доению:

- А. обмывание вымени теплой водой.
  - Б. вытирание и массаж.
  - В. сдаивание первых 2-3-х струек молока в отдельную посуду.
  - Г. надевание доильных стаканов.
- А-Б-В-Г.

183. Фазы процесса молокоотдачи... (не менее двух вариантов ответа):

- +рефлекторная;
- +нейроэндокринная;
- прогестероновая;
- простагландиновая.

184. Круговая складка разделяет молочную цистерну... (не менее двух вариантов ответа):

- +сосковый отдел;
- +надсосковый отдел (железистый);
- проточный отдел;
- ходовый отдел;
- молочный отдел.

185. Массаж вымени нельзя проводить при следующих видах воспаления вымени:

- + гнойном;
- + фибринозном;
- + геморрагическом;
- серозном;
- катаральном.

186. Основная связка поддерживающая вымя называется...:

- подвешивающая связка вымени.

187. Стенка альвеолы с внутренней стороны выстлана...:

- секреторным эпителием

188. Находящийся в полости альвеолы секрет перемещается в альвеолярный проток при сокращении...:  
миоэпителиальных (звездчатых) клеток.

189. Длина соскового канала вымени у коров составляет:

- +0,5-1,4 см;
- 0,1-0,4 см;
- 1-3 см;
- 4-5 см.

## **ДЕ 1. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ / Бесплодие и малоплодие самок**

190. Соответствие между понятием бесплодие и его отличительными признаками у коров:

1. Бесплодие	1. Временное или постоянное нарушение зрелого организма к оплодотворению – непосредственный результат отсутствия половых циклов, неоплодотворенных осеменений, резорбции зиготы или зародыша, как результат воздействия неблагоприятных факторов воздействия внешней и внутренней среды.
2. Бесплодное животное	2. Корова, не оплодотворившаяся по истечению послеродового периода (30 сут.), телка, по истечении 30 сут. после достижения физиологической зрелости
3. Бесплодие	3. Понятие биологическое, которое можно учитывать за любой отрезок времени
4. Ликвидировать бесплодие	4. Добиваться оплодотворения 100% коров в течение двух месяцев после отела (в первый и второй половые циклы). Борьба за то, чтобы на ферме было как можно меньше дней бесплодия

	5. Добиться оплодотворения 100% коров в течение 30 сут. после отела
--	---

191. Соответствие между понятием яловость и его отличительными признаками у коров:

1. Яловость	1. Следствие длительного бесплодия и аборт (начиная с 3-го месяца беременности, т.е. с момента завершения плацентации)
2. Яловое животное	2. Корова, не оплодотворившаяся по истечению 80 дней после отела (при средней продолжительности беременности 285 дней) или 90 дней (при средней продолжительности беременности 275 дней). Телка - не оплодотворившаяся по истечению 45-60 дней, после достижения физиологической зрелости
3. Яловость	3. Понятие экономическое, хозяйственное, ее учитывают в конце года и выражают в процентах. Запланировали получить на 100 коров 100 телят, а получили 70, то яловость составит 30%
4. Ликвидировать яловость	4. Получать от одной коровы по теленку в год в течение всей ее жизни
	5. Выполнение плана прироста поголовья

192. Алгоритм развития заболевания пузырьковая сыпь преддверия влагалища у коров:

- А. на слизистой оболочке преддверия влагалища появляются мелкие красные пятна;
  - Б. на месте мелких красных пятен появляются узелки;
  - В. узелки превращаются в пузырьки величиной с горошину, наполненные мутным содержимым;
  - Г. пузырьки лопаются, на их месте образуются эрозии и язвы.
- А-Б-В-Г.

193. С учетом роли отдельных факторов возникновения бесплодия их можно разбить на группы.... (не менее трех вариантов ответа):

- + первичные (стресс реакции);
- + промежуточные (метаболические нарушения - кетоз);
- + непосредственные (заболевания половых органов и других систем);
- вторичные;
- третичные.

194. Устранить бесплодие, обусловленное массовой заболеваемостью коров послеродовым эндометритом, можно при выполнении следующих мероприятий.... (не менее четырех вариантов ответа):

- + провести противокетозные мероприятия;
- + содержать сухостойных коров отдельной группой, обеспечив активный моцион и сбалансированный рацион кормления;
- + провести реконструкцию вентиляционных установок, обеспечив нормативный воздухообмен;
- + в схему лечения вводить препараты, только после определения их чувствительности к возбудителям заболевания;
- проводить лечение больных животных без учета чувствительности к антибактериальным препаратам.

195. Основные причины малоплодия в свиноводстве.... (не менее четырех вариантов ответа):

- + генетические факторы;
- + нарушение режима кормления, содержания и эксплуатации;
- + несоблюдение технологии искусственного осеменения самок;
- + болезни половых органов, преимущественно инфекционной этиологии;
- межпородное скрещивание;
- искусственное осеменение самок смешанной спермой от двух-трех производителей.

196. Основной резерв многоплодия свиней, овец....:

множественная овуляция.

197. А.П. Студенцов все случаи бесплодия классифицировал на следующие формы.... (не менее семи вариантов ответа):

- + врожденное;
- + старческое;
- + симптоматическое;
- + алиментарное;
- + эксплуатационное;
- + климатическое;
- + искусственное;
- естественное;
- хозяйственное.

198. Н.И. Полянецв предложил видоизмененный вариант классификации бесплодия по А.П. Студенцову.... (не менее семи вариантов ответа):

+ алиментарная недостаточность;  
+ неудовлетворительные условия содержания и погрешности в эксплуатации;  
+ анатомические дефекты репродуктивных органов;  
+ нарушения технологии искусственного осеменения;  
+ старческий возраст;  
+ иммунные факторы;  
+ гинекологические болезни;  
легочные заболевания;  
желудочно-кишечные заболевания.

199. Снижение генеративной и гормональной функции яичников в ответ на хронический стресс...:

гипофункция яичников

200. Расстройство функции яичников, как следствие трудных, патологических родов, гинекологических болезней....:

афункция яичников.

201. Шаровидные тонкостенные структуры, образующиеся из персистирующих фолликулов на фоне низкой концентрации гормона прогестерона...:

фолликулярные кисты.

202. Перечислите основные группы, на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

воспалительные и невоспалительные процессы;  
инфекционные и инвазионные;  
+заболевания матки и заболевания яичников;  
инфекционные и неинфекционные.

203. Наиболее характерные клинические признаки лютеиновой кисты:

вирилизм;  
нимфомания;  
+ упруго-тестоватая консистенция яичника;  
охота.

204. Клинические признаки гипофункции яичников:

увеличивается продолжительность полового цикла;  
половая цикличность не изменяется;  
яичники увеличены;  
+ на поверхности яичников отсутствуют желтые тела и фолликулы.

205. Корова, не получившая приплод за календарный год:

бесплодная;  
+ яловая;  
стельная;  
малоплодная.

206. При фолликулярных кистах половой цикл:

удлинняется;  
остаётся без изменений;  
+ укорачивается;  
прекращается.

207. Цель применения свечей при воспалительных процессах в матке:

для сокращения миометрия;  
+в качестве местной этиотропной терапии;  
как общестимулирующие вещества;  
для повышения защитных сил организма.

208. При каком заболевании наблюдается нимфомания:

+ кистозное поражение яичников;  
персистентное желтое тело;  
гипофункция яичников;  
эндометрит.

209. Гормон, обнаруживаемый в крови самки при персистентном желтом теле:

хорионический гонадотропин;  
окситоцин;  
+ прогестерон;  
фолликуллин.

210. Препарат, усиливающий сокращение матки:

+окситоцин;

пенициллин;  
стрептомицин;  
новокаин;  
глюкоза.

211. Признаки «терочного вагинита» отмечаются при...

+ трихомоноз;  
кампилобактериоз;  
лейкоз;  
туберкулез;  
бруцеллез.

212. Воспаление яичников – это:

+овариит;  
вагинит;  
цервицит;  
вульвит;  
метрит.

213. Экссудат, выделяющийся из полости матки при трихомонозе напоминает...

+гороховый суп;  
манную кашу;  
молоко;  
сливки;  
творог.

214. Снижение функции яичника – это:

+гипофункция;  
овариит;  
сальпингит;  
гиперфункция;  
персистентное желтое тело.

215. При пузырьковой сыпи слизистых оболочках преддверия влагалища образуются:

+пустулы;  
трещины;  
ссадины;  
переломы;  
каверны.

216. Название желтого тела, задержавшегося в яичнике:

+ персистентное;  
продолжительное;  
продолжительное;  
полового цикла;  
временное.

217. Препарат, вводимый при персистенции желтого тела:

+эстрофан;  
окситоцин;  
метилтестостерон;  
фурацилин;  
оксилат.

218. Осложнением цервицита может стать:

+бесплодие;  
беременность;  
течка;  
половая охота;  
оплодотворение.

219. Полное отсутствие полового цикла:

+анафродизия;  
овуляция;  
эструс;  
гиперфункция;  
гипофункция.

220. Метод, который не применяют для стимуляции воспроизводительной функции самок:

+овариоэктомия;  
массаж матки и яичников;  
гормональная терапия;  
электронейростимуляция;

активный моцион.

## **ДЕ 2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ/ Бесплодие (импотенция) производителей**

### 221. Андрологическая диспансеризация - это:

+исследование самцов-производителей;  
исследование самок;  
гинекологическое исследование;  
получение спермы;  
исследование молока.

### 222. Воспаление предстательной железы – это:

+простатит;  
орхит;  
эпидидимит;  
вагинит;  
отит.

### 223. Методы подготовки пробников для выявления охоты у самок без коитуса:

+сшивание полового члена в S-образном изгибе, препуциотомия, отведение полового члена в сторону;  
удаление участка спермиепровода;  
удаление хвоста придатка семенника;  
удаление головки придатка семенника;  
вазэктомия.

### 224. Способность самца к воспроизводству потомства:

+ потенция;  
импотенция;  
искусственное осеменение;  
фригидность;  
эрекция.

### 225. Воспаление препуция:

+ постит;  
орхит;  
баланит;  
метрит;  
флебит.

### 226. Метод, заключающийся в иссечении участка спермиепровода:

+ вазэктомия;  
орхидектомия;  
уретростомия;  
препуциотомия;  
овариозэктомия.

### 227. Нарушение плодовитости самцов в результате наслоения порочных условных рефлексов на врожденные безусловные половые рефлексы:

+ искусственно приобретенная импотенция;  
климатическая импотенция;  
врожденная импотенция;  
старческая импотенция;  
симптоматическая импотенция.

### 228. Баланит:

+ воспаление головки полового члена;  
воспаление мошонки;  
воспаление семенного канатика;  
воспаление семенников;  
воспаление шейки матки.

### 229. Способ, позволяющий использовать самца-пробника и для получения спермы на искусственную вагину:

+ отведение пениса в сторону;  
вазэктомия;  
препуциотомия;  
овариозэктомия;  
орхидектомия.

### 230. Элементы индивидуального клинического исследования производителя:

+ общий осмотр, исследование полового аппарата, спермы и половых рефлексов;  
 ректальное, вагинальное, лабораторное;  
 наружное, внутреннее, лабораторное;  
 анализ крови, мочи, кала;  
 исследование цервикально-вагинальной слизи.

231. Отсутствие спермиев в эякуляте:

+аспермия;  
 некроспермия;  
 тератоспермия;  
 анафродизия;  
 импотенция.

232. Соответствие между группами быков производителей и их характеристикой по результатам андрологического исследования:

I группа	I. Быки с высокой плодовитостью (70% по первому осеменению). У них ярко выражены половые рефлексы, они быстро отдают сперму, объем эякулята свыше 5 мл., концентрация спермиев свыше 1 млрд., активность свыше 8 баллов, живых спермиев 80-95%.
II группа	II. Быки с нормальной (хорошей) плодовитостью (оплодотворяемость по первому осеменению 50-70 %). У них хорошо проявляются половые рефлексы, они быстро отдают сперму, объем эякулята 3-4 мл., концентрация спермиев 0,4-0,8 млрд., активность 7-9 баллов, живых спермиев не менее 70%.
III группа	III. Быки с пониженной плодовитостью. Они характеризуются высоким процентом повторных осеменений коров, частым отказом выделять сперму на искусственную вагину или некачественными эякулятами. Объем эякулята менее 2 мл., концентрация спермиев 0,2-0,5 млрд., активность ниже 6 баллов.
IV группа	IV. Быки бесплодные. Они выделяют мало спермы с низкой концентрацией и активностью, с большим содержанием патологических форм спермиев.
	V. Часть быков сперму не выделяет вообще. Половые рефлексы проявляются слабо.

233. Соответствие между этапами андрологического исследования:

I. Диагностический этап	I. Сбор анамнеза, общее клиническое исследование, исследование половых органов, ректальное исследование придаточных половых желез, получение спермы на искусственную вагину, изучение проявления половых рефлексов, визуальная и микроскопическая оценка свежеполученной спермы.
II. Терапевтический этап	II. Заместительная и корректирующая терапия при глубоких нарушениях обмена веществ. Оптимизация кормового рациона по всем нормируемым показателям (белку, углеводам, макро- и микроэлементам, витаминам).
III. Профилактический этап	III. Получение, выращивание молодняка, создание надлежащих условий кормления, содержания и ухода.
	IV. Кормовой рацион составляется индивидуально для животного, по результатам биохимического исследования крови.

234. Исследование производителя по определенному плану, позволяющее установить разновидности бесплодия, определить прогноз и провести лечебные и профилактические мероприятия:

андрологическая диспансеризация

235. Алгоритм проведения андрологического исследования:

А. регистрация производителя, сбор анамнеза;  
 Б. общие исследования, исследования систем организма;  
 В. исследование половых органов и придаточных половых органов;  
 Г. рефлексологическое исследование (пробная садка), получение спермы на искусственную вагину, изучение проявления половых рефлексов;  
 Д. визуальная и микроскопическая оценка свежеполученной спермы;  
 Е. лабораторное исследование крови, мочи, экссудата из половых органов.  
 А-Б-В-Г-Д-Е.

236. Алгоритм микроскопической оценки свежеполученной спермы:

А. густота и активность спермиев;

- Б. процент живых и мертвых спермиев;
  - В. процент нормальных и патологических спермиев;
  - Г. интенсивность дыхания спермиев по Н.П. Шергину;
  - Д. концентрация спермиев.
- А-Б-В-Г-Д.

237. Интрапрепуциальные механические повреждения (не менее двух вариантов ответа):

- + раны полового члена; )
- + раны листков препуциального листка;
- раны придаточных половых желез;
- раны семенников;
- раны придатков семенников;
- раны семенного канатика.

238. Экстрапрепуциальные механические повреждения и их осложнения (не менее четырех вариантов ответа):

- + ушибы;
- + раны крайней плоти;
- + абсцессы крайней плоти;
- + флегмоны крайней плоти;
- лимфоэкстравазаты крайней плоти.

239. Формы симптоматической импотенции у производителей (не менее двух вариантов ответа):

- + совокупительная;
- + оплодотворительная;
- алиментарная;
- искусственная.

240. Разновидности совокупительной импотенции производителей (не менее трех вариантов ответа):

- + врожденные и наследственные аномалии органов совокупления;
- + приобретенные заболевания органов совокупления;
- + нарушения половых рефлексов;
- нарушение рефлекса смыкания пищеводного желоба.

241. Ретропрепуциальные механические повреждения (не менее четырех вариантов ответа):

- + выворот препуциального мешка;
- + разрыв полового члена;
- + баланопостит;
- + парафимоз;
- персистирующее уздечко;
- гипоплазия полового члена.

242. Врожденные и наследственно обусловленные аномалии развития органов совокупления (не менее пяти вариантов ответа):

- + гипоплазия полового члена;
- + кровотечение из верхушки полового члена при эрекции;
- + дисфункция ретракторных мышц полового члена;
- + спиралевидное искривление полового члена при эрекции;
- + персистирующее уздечко;
- фимоз;
- парафимоз.

### **ДЕ 3. БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ/ Организация и технология искусственного осеменения в животноводстве. Трансплантация зародышей (эмбрионов)**

243. Значение глицерина в разбавителе спермы:

- + предохраняет спермиев от разрушения при замораживании;
- для поддержания осмотического давления в среде;
- для поддержания РН среды;
- снижает возможность самоотравления спермиев продуктами метаболизма;
- снижает возможность влияния на спермиев микроорганизмов.

244. Пластины, используемые для замораживания спермы:

- + фторопластовые;
- стеклянные;
- металлические;
- оловянные;
- деревянные.

245. Внешние признаки, по которым оценивают качество спермы:

+ объем, цвет, запах, консистенция;  
густота, подвижность;  
переживаемость;  
патологические формы спермиев;  
оптическая плотность.

246. Метод определения концентрации спермиев:

+ в счетной камере Горяева;  
на предметном стекле;  
в чашке Петри;  
в пробирке;  
при помощи шаров Ричардсона.

247. Метод искусственного осеменения овец:

+визо – цервикальный;  
ректо – цервикальный;  
мано – цервикальный;  
маточный;  
абдоминальный.

248. Искусственную вагину с эбонитовым корпусом используют для получения спермы у:

+ барана;  
быка;  
хряка;  
жеребца;  
козла.

249. Значение глюкозы в разбавителе спермы:

+ для сохранения отрицательного электрического заряда спермиев;  
для поддержания pH среды;  
снижает возможность самоотравления спермиев продуктами метаболизма;  
предохраняет спермиев от разрушения при замораживании;  
снижает возможность влияния на спермиев микроорганизмов.

250. Температура оттаивания спермы производителей:

+40<sup>0</sup>С;  
20<sup>0</sup>С;  
4<sup>0</sup>С;  
50<sup>0</sup>С;  
80<sup>0</sup>С.

251. Сперма быка по густоте и подвижности:

+ ГС – 8-10 баллов;  
Г – 9-10 баллов;  
ГСР – 6-10 баллов;  
С – 8-10 баллов;  
Г – 5-10 баллов.

252. Во сколько раз разбавляется сперма в эритроцитарном меланжере:

+ в 100 и 200 раз;  
в 2 раза;  
в 10 раз;  
в 50 раз;  
в 500 раз.

253. Методы искусственного осеменения коров:

+ визо – цервикальный, ректо – цервикальный, мано – цервикальный;  
фракционный;  
нефракционный;  
маточный;  
абдоминальный.

254. Смазка для внутренней поверхности резиновой камеры искусственной вагины:

+стерильный вазелин;  
раствор хлорида натрия;  
раствор гидрокарбоната натрия;  
спирт;  
растительное масло.

255. Значение желтка куриного яйца как компонента разбавителя спермы:

+ предохраняет спермиев от температурного шока;

для поддержания осмотического давления в среде;  
снижает возможность самоотравления спермиев продуктами метаболизма;  
предохраняет спермиев от разрушения при замораживании;  
снижает возможность влияния на спермиев микроорганизмов.

256. Температура жидкого азота:

+ $-196^{\circ}\text{C}$ ;  
 $-70^{\circ}\text{C}$ ;  
 $-83^{\circ}\text{C}$ ;  
 $-156^{\circ}\text{C}$ ;  
 $-75^{\circ}\text{C}$ .

257. Правильное движение спермиев:

+ прямолинейно-поступательное;  
колебательное;  
манежное;  
вращательное;  
вращательно – поступательное.

248. Кратность разбавления спермы в лейкоцитарном меланжере:

+в 10 и 20 раз;  
в 2 раза;  
в 50 раз;  
в 100 и 200 раз;  
в 500 раз.

259. Методы искусственного осеменения свиней:

+ фракционный, нефракционный;  
визо-цервикальный;  
ректо – цервикальный;  
маточный;  
абдоминальный.

260. Место для получения спермы от производителей:

+ манеж;  
загон;  
пастбище;  
стойло;  
пункт искусственного осеменения.

261. Значение в разбавителе полигена:

+ снижает возможность влияния на спермиев микроорганизмов;  
для поддержания осмотического давления в среде;  
для поддержания РН среды;  
снижает возможность самоотравления спермиев продуктами метаболизма;  
предохраняет спермиев от разрушения при замораживании.

262. Температура, необходимая для кратковременного хранения спермы быка:

+  $+2+5^{\circ}\text{C}$ ;  
 $+18+20^{\circ}\text{C}$ ;  
 $+45+50^{\circ}\text{C}$ ;  
 $-12-14^{\circ}\text{C}$ ;  
 $-80^{\circ}\text{C}$ .

263. Компонент разбавителя, защищающий спермиев от температурного шока при охлаждении:

+желток куриного яйца;  
цитрат натрия;  
стрептоцид;  
гидрокарбонат натрия;  
натрия хлорид.

264. Прибор, используемый для определения концентрации спермиев:

+ фотоэлектроколориметр;  
секундомер;  
электронейростимулятор;  
БАТ;  
ЛУФО.

265. Методы искусственного осеменения птиц:

+ яйцеводный;

визо – цервикальный;  
мано – цервикальный;  
маточный;  
абдоминальный.

266. Способы получения зародышей:

+хирургический, нехирургический;  
абдоминальный;  
ретроградный;  
стационарный;  
мануальный.

267. Способы хранения зародышей:

+ кратковременный, долговременный;  
в спирте;  
в формалине;  
в банке;  
срочный.

268. Способ осеменения коров-доноров:

+ ректо - цервикальный;  
абдоминальный;  
мануальный;  
вагинальный;  
визо - цервикальный.

269. Название животного, которому пересаживают (трансплантируют) зародыш (эмбрион):

+ реципиент;  
донор;  
репатриант;  
роженица;  
производитель.

270. Способы пересадки эмбрионов:

+хирургический, нехирургический;  
абдоминальный;  
мануальный;  
вагинальный;  
цервикальный.

271. Соответствие между днями полового цикла у коров-доноров и назначением препаратов для вызывания суперовуляции:

I. 9-й день	I. ФСГ – супер по 8 мг. утром и вечером.
II. 10-й день	II. ФСГ – супер по 7 мг. утром и вечером.
III. 11-й день	III. ФСГ – супер по 6 мг. утром и вечером + 500 мкг(2 мл.) эстрофана.
IV. 12-й день	IV. ФСГ – супер по 5 мг. утром и вечером + 250 мкг(1 мл.) эстрофана.
V. 13-й день	V. Выявление феномена охоты быком-пробником и искусственное осеменение коровы-донора ректо-цервикальным способом.
	VI. Корове-донору вводят двукратно с интервалом 12 часов не менее 40 млн. спермиев с пд.

272. Соответствие между днями полового цикла у коровы- реципиента и назначением препаратов для синхронизации полового цикла с коровой-донором:

I. 1-й день	I. Тривит 15 мл.
II. 10-й день	II. Эстрофан 500 мкг (2 мл.), Тривит 15мл., Цитрированная кровь 40-60 мл.
III. 21-й день	III. Эстрофан 500 мкг (2 мл.), Тривит 15мл., Цитрированная кровь 40-60 мл.
	IV. Через 2-3 дня корова-реципиент приходит в охоту, которую выявляют с помощью быка пробника и пересаживают ей эмбрион от коровы-донора

273. Вымывание зародышей (эмбрионов) у коровы-донора проводят при помощи 2- или 3-канального....:

катетер Фоллея

274. Пересадку зародышей (эмбрионов) корове-реципиенту проводят при помощи....:

катетера Кассу

275. Алгоритм подготовки коровы-донора:

A. отбор коровы-донора;

- Б. вызывание суперовуляции;
- В. выявление охоты и осеменение коровы-донора;
- Г. извлечение эмбрионов.

А-Б-В-Г

276. Алгоритм подготовки коров-реципиентов:

- А. Отбор реципиентов;
- Б. синхронизация охоты с коровой-донором;
- В. выявление охоты у реципиента;
- Г. пересадка зародыша (эмбриона) от коровы-донора.

А-Б-В-Г

277. Для вызывания суперовуляции у коров-доноров используют.... (не менее трех вариантов ответа):

- + ФСГ - супер;
- + ГСЖК;
- + СЖК;
- прогестерон.
- простагландин.

278. Для синхронизации полового цикла у коров-реципиентов применяют (не менее трех вариантов ответа):

- + тривитамин;
- + эстрофан;
- + цитрированную кровь;
- АСД – 2;
- простагландин.

279. Коровам-реципиентам пересаживают эмбрионы по категории качества (не менее двух вариантов ответа):

- +отличные;
- +хорошие;
- удовлетворительные;
- плохие.

280. Лучший срок для нехирургического извлечения эмбрионов:

7-8-е сутки.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 95% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 95% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

#### **Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины**

**Цель промежуточной аттестации** является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Формы промежуточной аттестации:** зачёты, экзамен.

#### **Основные условия получения студентом зачёта:**

- 100%-ное посещение лекций, лабораторных и практических занятий.
- положительные ответы при текущем опросе.
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на занятии.
- представление презентационного материала и учебного портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

#### **Плановая процедура получения зачёта:**

- 1) студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля, лабораторных и практических занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Форма итоговой аттестации в конце 8 семестра - **экзамен** в устно-письменной форме.

#### Вопросы к зачету

1. Анатомо-топографические особенности половых органов самок.
2. Анатомо-топографические данные половых органов самцов.
3. Приготовление растворов и материалов.
4. Устройство искусственной вагины для самцов с.-х. животных.
5. Оценка спермы по внешним признакам.
6. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев.
7. Влияние физических и химических факторов на спермиев.
8. Подсчет патологических форм спермиев.
9. Определение процента живых и мёртвых спермиев.
10. Подсчёт концентрации спермиев.
11. Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей.
12. Режим охлаждения и технология замораживания спермы.
13. Хранение и транспортировка спермы.
14. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.
15. Способы и техника искусственного осеменения коров
16. Способы и техника искусственного осеменения овец.
17. Способы и техника искусственного осеменения свиней.
18. Способы и техника искусственного осеменения кобыл.
19. Способы и техника искусственного осеменения птиц.
20. Технология пересадки зародышей.
21. Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение.
22. Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.
23. Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.
24. Акушерские термины.
25. Акушерский инструментарий.
26. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
27. Классификация неправильных взаимоотношений плода и родовых путей матери.
28. Оказание оперативной помощи при головном предлежании плода.
29. Оказание оперативной помощи при тазовом предлежании плода.
30. Оказание оперативной помощи при неправильных позициях и положениях плода.
31. Фетотомия.

#### Плановая процедура проведения зачета

Наименование элемента	Значение элемента
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина
<b>Основные условия допуска студента к зачету:</b>	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Экзаменаторы</b>	Жерносенко Александр Александрович, к.в.н., доцент Долганов Виктор Александрович, к.в.н., доцент
<b>Время проведения зачета</b>	Дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов/экзаменов, утверждаемого деканом ФВМ
<b>Форма проведения зачета</b>	Смешанная (по заранее подготовленным вопросам)
<b>Время ответа на вопросы</b>	15 мин.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

## ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

### Основные условия получения студентом экзамена:

- 100% посещение лекций и лабораторно-практических занятий.
- Выполнение всех видов учебной работы (включая самостоятельную) в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- Выполнение всех видов ВАРС;

### Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного, текущего и промежуточного контроля, докладов и презентаций)
- 3) Студент готовит письменный ответ на билет по заранее подготовленным вопросам.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

### *Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.*

1. Отбор и подготовка доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов.
2. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину. Торможение половых рефлексов при получении спермы.
3. Сперма, её состав, физиологические и биологические свойства.
4. Строение спермиев. Источники энергии для жизненных процессов спермы.
5. Оценка спермы производителей с.-х. животных по внешним признакам.
6. Приготовление растворов и материалов для искусственного осеменения.
7. Влияние на спермиев физических и химических факторов.
8. Способы получения спермы, их преимущества и недостатки.
9. Режим охлаждения и технология замораживания и спермы до  $-196^{\circ}\text{C}$  (облицованные и необлицованные гранулы, пайетты).
10. Оценка спермы по густоте и активности.
11. Подсчет концентрации спермиев.
12. Пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вульвит. Этиология, лечение и профилактика.
13. Цель и методы хранения спермы. Состав сред для спермы разных видов животных.
14. Патогенетическая терапия при гинекологических заболеваниях и маститах у коров.
15. Госплемпредприятия, их цели и задачи в деле улучшения воспроизводства сельскохозяйственных животных.
16. Использование самцов-пробников. Способы их подготовки.
17. Типы естественного осеменения. Теоретические основы способов искусственного осеменения с.-х. животных.
18. Организация и техника искусственного осеменения свиней.
19. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.
20. Организация и техника искусственного осеменения овец.
21. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
22. Приемы повышения оплодотворяемости самок с.-х. животных и методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия.
23. Анатомия и физиология половых органов самок. Видовые особенности.
24. Анатомо-гистологическая характеристика половых органов самцов.
25. Организация и техника искусственного осеменения конематок.
26. Организация и техника искусственного осеменения птиц.
27. Получение, оценка, хранение, консервирование, транспортировка и пересадка эмбрионов.
28. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
29. Методика андрологического исследования.
30. Сущность, место и процесс оплодотворения.
31. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у домашних животных.
32. Послеродовой период, контроль его течения и исходы.

33. Современные принципы и методы лечения маститов у коров и других видов животных.
34. Гинекологическая диспансеризация, её значение в ликвидации бесплодия.
35. Диагностика, лечение и профилактика субклинических маститов у коров.
36. Причины патологических родов. Общие принципы родовспоможения.
37. Анатомо-физиологические данные о молочной железе.
38. Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
39. Методика исследования вымени. Клиническая и лабораторная диагностика мастита.
40. Организация родовспоможения в хозяйствах.
41. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование.
42. Причины и профилактика искусственно приобретенного бесплодия самок с.-х. животных.
43. Послеродовой парез: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
44. Болезни и функциональные расстройства яичников. Их дифференциальная диагностика.
45. Кесарево сечение у мелких домашних животных (показания, обезболивание, оперативные доступы и техника проведения операции).
46. Оперативная техника при правильном и неправильном расположении тазовых конечностей.
47. Изменения в организме матери при беременности.
48. Оперативная техника при правильном и неправильном расположении грудных конечностей у плода.
49. Серозный и катаральный мастит: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
50. Предвестники родов и видовые особенности родового акта у животных.
51. Физиология полового акта. Половые рефлексы самцов и самок, их проявление в зависимости от типа нервной высшей деятельности.
52. Околоплодные оболочки и жидкости. Их состав и биологическое значение.
53. Внематочная и добавочная беременность. Маточные грыжи. Скручивание матки.
54. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
55. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Залеживание беременных.
56. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний половых органов животных и их профилактика.
57. Трихомоноз крупного рогатого скота. Этиология, лечение и профилактика.
58. Методика гинекологического исследования.
59. Нарушения в половом цикле. Полноценные и неполноценные половые циклы.
60. Сущность алиментарного бесплодия и его разновидности.
61. Вульвиты, вагиниты, цервициты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
62. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
63. Послеродовая эклампсия (этиология, патогенез, клинические признаки).
64. Аномалии молочной железы (раны, ушибы вымени, свищи молочной цистерны, врожденное отсутствие, сужение, заращение соскового канала).
65. Ампутация правильно предлежащей головы и при неправильном её расположении.
66. Значение искусственного осеменения в борьбе с бесплодием и распространением инфекционных заболеваний.
67. Общая послеродовая инфекция: родильная горячка, послеродовая септицемия, послеродовая пиемия.
68. Устройство пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные правила работы в них.
69. Классификация и симптомы маститов у коров.
70. Особенности кормления беременных животных, подготовка их к родам.
71. Видовые особенности полового цикла. Способы выявления оптимального времени осеменения самок с.-х. животных.
72. Субинволюция матки: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
73. Агалактия и гипогалактия у самок с.-х. животных. Их классификация, лечение и профилактика.
74. Эндометриты, их классификация, этиология, патогенез, симптомы, исходы.
75. Оперативная техника при неправильных позициях и положениях плода.
76. Половая и физиологическая зрелость самок с.-х. животных.
77. Кесарево сечение у коров. Показания и техника проведения операции.
78. Причины и профилактика климатического и эксплуатационного бесплодия с.-х. животных.
79. Основные принципы и современные методы лечения острых и хронических эндометритов.
80. Задержание последа: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
81. Профилактика болезней молочной железы (ветеринарные, организационные, агрономические и зоотехнические мероприятия).
82. Импотенция, её классификация, дифференциальная диагностика.
83. Расчет экономического ущерба, причиняемого бесплодием.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Акушерство и гинекология»

1. Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.
2. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
3. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

результатов освоения учебной дисциплины при итоговом контроле  
по дисциплине

устанавливаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, исходя из действующего плана и программы обучения, при этом учитывается следующее:

-умение изложить материал при ответе;

-качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний;

-практические навыки по реализации теоретических знаний при выполнении задания. Знания студента оцениваются по пятибалльной системе:

**Оценка (отлично)** выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе; владеет методологией дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи; умеет творчески подтвердить теоретические положения демонстрацией препаратов, схем, таблиц; способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы;

- в ответе возможны 1-2 неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются студентом после замечания экзаменатора.

**Оценка (хорошо)** выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету; излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины; умеет увязать теорию с практикой; выполнил практическое задание;

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются студентом.

**Оценка (удовлетворительно)** выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса; обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями; выполнил практическое задание; - при ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

**Оценка (неудовлетворительно)** выставляется студенту, который:

- слабо владеет специальной терминологией; не выполнил практические задания.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Б1.0.24 рабочей программы дисциплины Акушерство и гинекология

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:				
в	на	заседании	обеспечивающей	преподавание
кафедры				
(наименование кафедры)				
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u> Зав. кафедрой <u>Дайко Т.В.</u>				
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария, протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u> Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.и.н., доцент <u>А-И-</u> Алексеева И.Г.				
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b> Начальник Главно управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П.Плацинко</u>				
<b>3. Рассмотрение и одобрение высшими представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>				

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**  
 (внесённые после утверждения её базового варианта)  
**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель МКН
01.09.19	Убрана курсовая работа	ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Т.В. Бойко
	Убран дифференцированный зачет		
	Добавлен зачет		
	Актуализирован список литературы		

**Записи об утверждении данного документа**  
**в качестве фонда оценочных средств на учебные годы**

Уч. год	Утверждающая запись	Подпись зав. обеспечивающей кафедрой, дата	Подпись руководителя ОПОП, дата	Подпись декана выпускающего факультета, дата