

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 Территориальное землеустройство

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Умеет и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Владеть навыками осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации
		ПК-1.2 Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Знает и разрабатывает территориальную землеустроительную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет и разрабатывает территориальную землеустроительную документацию по организации, использованию и охране земель	Владеть навыками разработки территориальной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель
		ПК-1.3 Обосновывает проектные решения	Знает и обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	Умеет и обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	Владеть навыками обоснования проектных решений в области территориального землеустройства

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисс ионная оценка
				преподавате ля	представит еля производст ва	
				3	4	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение расчетно- графической работы	2.1	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.2	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.3	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно- оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.4	x		x		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий (кейс-задание) и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	x		x		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для написания расчетно-графической работы
	Алгоритм выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки расчетно-графической работы
	Перечень тем для написания расчетно-графической работы
	Алгоритм выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки расчетно-графической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения для очного отделения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного
	Вопросы для проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Знает и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Не знает и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Поверхностно осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Свободно осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	В совершенстве осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Тест; РГР, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет и осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Не умеет и не осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Поверхностно умеет осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Умеет свободно осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Умеет осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Не имеет навыки осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Имеет поверхностные осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Имеет углубленные осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	Имеет глубокие навыки осуществлять сбор и анализ сведений для разработки проектной территориальной землеустроительной документации	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.2 Разрабатывает проектную документацию по организации	Полнота знаний	Знает и разрабатывает территориальную землеустроительную проектную документацию по организации.	Не знает и не разрабатывает территориальную землеустроительную проектную документацию по организации.	Поверхностно и разрабатывает территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Свободно и разрабатывает территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	В совершенстве разрабатывает территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	

	и, использова нию и охране земель		использованию и охране земель	использованию и охране земель	земель			
		Нали чие умен ий	Умеет и разрабатывает территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Не умеет разрабатывать территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Поверхностно умеет разрабатывать территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет свободно вести разрабатывать территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет разрабатывать территориальную землеустроительную проектную документацию по организации, использованию и охране земель	
		Нали чие навы ков (влад ение опыт ом)	Владеть навыками разработки территориальной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Не имеет навыки разработки территориальной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Имеет поверхностные навыки разработки территориальной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Имеет углубленные навыки разработки территориальной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель	Имеет глубокие навыки разработки территориальной землеустроительной проектной документации по организации, использованию и охране земель	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительн ую документацию	ПК-1.3 Обосновыв ает проектные решения	Полн ота знан ий	Знает и обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	Не знает и не обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	Поверхностно обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	Свободно обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	В совершенстве обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	
		Нали чие умен ий	Умеет и обосновывает проектные решения в области территориального землеустройства	Не умеет обосновывать проектные решения в области территориального землеустройства	Поверхностно умеет обосновывать проектные решения в области территориального землеустройства	Умеет свободно обосновывать проектные решения в области территориального землеустройства	Умеет обосновывать проектные решения в области территориального землеустройства	
		Нали чие навы ков (влад ение опыт ом)	Владеть навыками обоснования проектных решений в области территориального землеустройства	Не имеет навыки обоснования проектных решений в области территориального землеустройства	Имеет поверхностные навыки обоснования проектных решений в области территориального землеустройства	Имеет углубленные навыки обоснования проектных решений в области территориального землеустройства	Имеет глубокие навыки обоснования проектных решений в области территориального землеустройства	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ тем для написания расчетно-графической работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах градостроительства.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- разработка инструментария в области градостроительства;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Обучающемуся выдается задание для выполнения РГР.

Тема задания: Перераспределение земель и уточнение границ земельных участков на территории сельского поселения «...» ... района Омской области.

АЛГОРИТМ выполнения расчетно-графической работы

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- изучает литературу;
- дает характеристику сложившейся организации использования земель в границах сельского населенного пункта;
- выполняет оценку экологического состояния использования земель в границах сельского населенного пункта;
- выполняет социально-экономическую оценку земельных участков в границах сельского населенного пункта;
- разрабатывает проектные предложения по организации использования земель сельского населенного пункта;
- оформляет чертежи к расчетно-графической работе;
- подготавливается к собеседованию;
- защищает расчетно-графическую работу на собеседовании.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ расчетно-графической работы

Выполнение РГР оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы РГР раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по РГР обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы РГР неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ для проведения входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Выберите правильные ответы

1. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.

- а) Закон термодинамики
- б) Закон природной зональности

- с) Закон равновесия
- d) Закон толерантности
- e) Закон минимума
- f) Закон комплексного действия
- g) Закон специализации
- h) Закон ограничивающего фактора

Выберите правильные ответы

2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

- a) Механический состав почв
- b) Территория
- с) Поверхностные и подземные воды
- d) Недра
- e) Почвенный покров
- f) Рельеф
- g) Климат
- h) Растительность

Выберите правильный ответ

3. Понятие земли как природного ресурса.

- a) Природный комплекс земли
- b) Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные и потребляемые человеком свойства
- с) Обособленная часть биосферы Земли

Выберите правильные ответы

4. Функции земли как средства производства.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- с) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Выберите правильный ответ

5. Функции использования земель в обрабатывающих отраслях.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- с) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Выберите правильные ответы

6. Функции использования земель в сельском хозяйстве.

- a) Земля – предмет труда
- b) Земля объект деятельности
- с) Земля орудие труда
- d) Земля всеобщее средство производства
- e) Земля главное средство производства
- f) Земля объект законотворческой деятельности
- g) Земля имущество
- h) Земля товар

Укажите неправильные ответы

7. Отличия земли как средства производства от других средств производства.

- a) Земля – продукт развития природного комплекса
- b) Земля как средство производства незаменима
- с) При правильном использовании она не утрачивает своего плодородия.

- d) Земля как средство производства ограничена в своих свойствах
- e) Использование земли как средства производства связано с постоянством места
- f) Земля изнашивается и требует обязательного восстановления

Выберите правильные ответы

8. Свойства земли как товара.

- a) Потребительная стоимость
- b) Почвенный покров
- c) Недвижимость
- d) Комплексность
- e) Меновая стоимость
- f) Самовосстанавливаемость

Выберите правильные ответы

9. Виды природных участков.

- a) поле
- b) ландшафт
- c) поливной участок
- d) урочище
- e) фация

Выберите правильный ответ

10. Понятие земельного участка.

- a) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) Часть территории, используемая юридическим или физическим лицом
- c) Участок поверхности занятой каким-то видом деятельности

Выберите правильный ответ

11. Понятие хозяйственного участка.

- a) территориально обособленная часть земли, имеющая отличительные особенности и обеспечивающая зону действия определенному производственному, рекреационному и трудовому процессу
- b) часть земельного участка используемого для хозяйственных целей
- c) часть территории, используемая для хозяйственных целей

Выберите правильные ответы

12. Перечень объектов инженерного оборудования территории.

- a) Поливальные установки
- b) Дороги
- c) Каналы
- d) Лесные полосы
- e) Валы
- f) Гидротехнические сооружения
- g) Машины

Выберите правильный ответ

13. Понятие землеустройства.

- a) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов
- b) мероприятия по организации полного, правильного, эффективного использования и охраны земель, территориальному и внутрихозяйственной организации использования земли
- c) мероприятия по геодезическому и кадастровому обеспечению использования земли

Выберите правильные ответы

14. Основа правовой стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения

- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

15. Основа экологической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

16. Основа экономической стороны землеустройства.

- a) Земля имущество
- b) Земля объект земельных отношений
- c) Земля природный комплекс
- d) Земля средство производства
- e) Земля средство рекреации
- f) Земля объект налогообложения
- g) Земля объект рекреации
- h) Земля природный ресурс
- i) Земля товар
- j) Земля пространство жизнедеятельности

Выберите правильные ответы

17. Техническая сторона землеустройства.

- a) Обеспечение геодезического сопровождения
- b) Практическое изучение свойств земли, путем точного установления их пространственного расположения и численно описанного состояния.
- c) Строительство зданий, сооружений
- d) Осуществление проектных решений путем точного закрепления перспективных элементов организации использования земли в пространстве.

Выберите правильные ответы

18. Направления землеустройства.

- a) Международное
- b) Государственное
- c) Местное
- d) Региональное
- e) Муниципальное
- f) Производственное
- g) Хозяйственное

Выберите правильный ответ

19. Территориальное землеустройство.

- a) образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;
- b) межевание объектов землеустройства.
- c) рекультивация земель
- d) перераспределение земель по категориям и угодьям

Выберите правильные ответы

20. Виды землеустроительной деятельности.

- a) управленческая,
- b) проектная,
- c) производственная,
- d) ,
- e) научная.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Территориальное землеустройство».

1. Формы собственности и виды права на землю.
2. Использование земель по целевому назначению.
3. Установление ограничений и обременений в использовании земли. Понятие сервитута.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация использования земель населенных пунктов».

1. Устройство территории многолетних насаждений. Обоснование проектных предложений по устройству территории многолетних насаждений.
2. Методические положения территориальной организации населенных пунктов.
3. Экологическое зонирование и социально-экономическое зонирование.
4. Анализ сложившегося использования земель в границах сельского населенного пункта.
5. Комплексная оценка состояния использования земель в границах сельского населенного пункта.
6. Разработка проектных предложений по совершенствованию организации использования земель в границах сельского населенного пункта.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 1: Современное содержание землеустройства и основных понятий, используемых в землеустроительной деятельности.

1. Что такое землеустройство.
2. Какие направления землеустройства бывают.
3. Что такое землеустроительная документация.
4. Какие виды землеустроительной документации бывают.
5. Приведите примеры землеустроительной документации.
6. Дайте понятия землеустроительного проектирования.
7. Какое место землеустроительной документации в системе землеустройства.
8. Раскройте порядок описания и становления границ объектов землеустройства.
9. Дайте понятие и назначение карты-плана.
10. Какие способы образования земельных участков бывают и кратко опишите эти способы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 2: Методические положения образования землевладений и землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

1. Раскройте общие понятия образования землевладений и землепользований с.-х. организаций.
2. Какие методики образования землевладений и землепользований с.-х. организаций вы знаете.
3. Дайте определения понятиям К(Ф)Х, ЛПХ, ФПЗ, ЗГС (СА), НДЗ.
4. Каковы особенности образования К(Ф)Х.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 3: Методические положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.

1. Дайте общие положения совершенствования сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
2. Раскройте методику оценки и выявления недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения.
3. Какие способы устранения недостатков параметров сложившихся землепользований (земельных участков) сельскохозяйственного назначения вы знаете.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (кейс-задание)

Тема 4: Методические положения образования землепользования несельскохозяйственного объекта.

1. Приведите пример землепользования несельскохозяйственного объекта.
2. Как образуется землепользование несельскохозяйственного объекта.
3. Какие вопросы решаются при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов.
4. Что такое изъятие земель и для каких целей оно осуществляется.
5. Какие отрицательных последствий проявляются при изъятии земель.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы текущего контроля

При проведении практического занятия задание считается принятым, если обучающийся дает ответы на поставленные вопросы лабораторного задания..

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению

- ~земель сельскохозяйственного назначения
- ~земель особо охраняемых территорий и объектов
- =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения
- ~земель запаса

Важнейшими элементами земельных отношений являются

- =виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами
- ~политическая, социально-экономическая системы
- ~общественно-политический строй
- ~купля продажа земли

Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на

- =Правительство РФ
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~субъект Российской Федерации
- ~органы местного самоуправления

Государственный земельный кадастр содержит информацию:

- =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель

~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам
~о земельном фонде муниципальных образований

Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на
=Министерство мелиорации РФ
~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
~Министерство сельского хозяйства РФ
~Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю
~Конституцией РФ
~Земельным кодексом РФ
=Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
~Федеральным законом «О землеустройстве»

Земельная рента – это:
=доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
~земельный кодекс
~реестр земель

Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью
~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ
~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования
=земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований
~муниципальные образования не имеют в собственности землю

Земельный фонд РФ -
=вся территория РФ
~окружающая среда
~природные источники
~природные ресурсы

Ипотека
=залог недвижимости
~залог техники и оборотных средств
~получение денежных средств
~аренда земли

Ипотека -
=инвестиции в сельскохозяйственные предприятия
~купля-продажа земельного участка
~соотношение стоимости земельного участка к его площади
~залог недвижимости

Конфискация земельного участка
=безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
~безвозмездное изъятие земельного участка
~безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
~безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли

Межа
=граница между территориями смежных земельных участков
~граница между категориями земель предприятия
~земельный участок
~землепользование

Мелиорация земель -

- =коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий
- ~комплекс работ по восстановлению плодородия земель
- ~повышение продуктивности земель
- ~комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды

Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение

- ~да
- =нет
- ~да, если является гражданином РФ
- ~да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия

Мониторинг земель -

- ~система оценки земель
- ~система охраны земель
- ~система по предупреждению загрязнения земель
- =система наблюдения за состоянием земель

Наследником (правопреемником) земельного участка не является

- ~физические лица
- =лицо без гражданства
- ~иностраный гражданин
- ~юридическое лицо

Обременением земельного участка не является

- =сервитут
- ~право залога
- ~право извлечения доходов
- ~права наследства

Общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований осуществляет

- =муниципальные исполнительные органы
- ~граждане
- ~юридические лица
- ~субъекты Федерации

Объекты земельных отношений

- ~земля, земельные участки, сооружения
- =земля, земельные участки, части земельных участков
- ~поселения
- ~сооружения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению

- ~земель сельскохозяйственного назначения
- ~земель особо охраняемых территорий и объектов
- =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения
- ~земель запаса

Важнейшими элементами земельных отношений являются

=виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами

- ~политическая, социально-экономическая системы
- ~общественно-политический строй
- ~купля-продажа земли

Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на

- =Правительство РФ
- ~Министерство природных ресурсов РФ
- ~субъект Российской Федерации
- ~органы местного самоуправления

Государственный земельный кадастр содержит информацию:

- =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности

земель

- ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам
- ~о земельном фонде муниципальных образований

Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на

- =Министерство мелиорации РФ
- ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
- ~Министерство сельского хозяйства РФ
- ~Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю

- ~Конституцией РФ
- ~Земельным кодексом РФ
- =Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»
- ~Федеральным законом «О землеустройстве»

Земельная рента – это:

- =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и

местоположения

- ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
- ~земельный кодекс
- ~реестр земель

Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью

- ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ
- ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования
- =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований
- ~муниципальные образования не имеют в собственности землю

Земельный фонд РФ -

- =вся территория РФ
- ~окружающая среда
- ~природные источники
- ~природные ресурсы

Ипотека

- =залог недвижимости
- ~залог техники и оборотных средств
- ~получение денежных средств
- ~аренда земли

Ипотека -

- =инвестиции в сельскохозяйственные предприятия
- ~купля-продажа земельного участка

- ~соотношение стоимости земельного участка к его площади
- ~залог недвижимости

Конфискация земельного участка

- =безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
- ~безвозмездное изъятие земельного участка
- ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
- ~безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли

Межа

- =граница между территориями смежных земельных участков
- ~граница между категориями земель предприятия
- ~земельный участок
- ~землепользование

Мелиорация земель -

- =коренное улучшение земли путем проведения мелиоративных мероприятий
- ~комплекс работ по восстановлению плодородия земель
- ~повышение продуктивности земель
- ~комплекс работ, направленных на улучшение окружающей среды

Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение

- ~да
- =нет
- ~да, если является гражданином РФ
- ~да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена

соответствующая лицензия

Мониторинг земель -

- ~система оценки земель
- ~система охраны земель
- ~система по предупреждению загрязнения земель
- =система наблюдения за состоянием земель

Наследником (правопреемником) земельного участка не является

- ~физические лица
- =лицо без гражданства
- ~иностраннй гражданин
- ~юридическое лицо

Обременением земельного участка не является

- =сервитут
- ~право залога
- ~право извлечения доходов
- ~права наследства

Общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований осуществляет

- =муниципальные исполнительные органы
- ~граждане
- ~юридические лица
- ~субъекты Федерации

Объекты земельных отношений

- ~земля, земельные участки, сооружения
- =земля, земельные участки, части земельных участков
- ~поселения
- ~сооружения

Орган власти, имеющий право перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию

- ~Министерство сельского хозяйства
- =Правительство Российской Федерации

- ~Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- ~Органы местного самоуправления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы выходного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ

для проведения экзамена

1. Дайте современную формулировку понятия «Землеустройство». Перечислите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации. Ее предназначение.
2. На каких категориях земель проводится землеустройство.
3. Раскройте понятие «единый объект недвижимости». Приведите примеры.
4. Какая используется нормативно-законодательная база при образовании земельных участков, в том числе под объектами капитального строительства.
5. Раскройте порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.
6. Дайте определение каждого понятия «земельный участок», «многоконтурный земельный участок», «лесной участок», «искусственный земельный участок» в соответствии с законодательством РФ?
7. Какие существуют способы образования земельных участков в соответствии с земельным законодательством РФ?
8. Раскройте особенности методики образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
9. Сформулируйте и раскройте содержание основных принципов, которые должны учитываться при предоставлении земельных участков для несельскохозяйственных целей.
10. Решаемые вопросы при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
11. Какие требования необходимо соблюдать при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.
12. Раскройте содержание технического задания на разработку проекта образования многоконтурного земельного участка под линейным объектом инженерного оборудования территории. Его назначение.
13. Раскройте содержание методики расчета площади и размещения землепользования несельскохозяйственного назначения
14. Какие виды убытков могут возникать при отводе земельных участков под линейные объекты инженерного оборудования территории. Методические подходы их определения.
15. Раскройте содержание методики расчета общих затрат от нарушения транспортных связей и разобщенности территории при образовании несельскохозяйственного землепользования.
16. Дайте понятие землеваяния. Содержание рабочего проекта по землеваянию малопродуктивных земель.
17. Дайте понятие рекультивации земель. Содержание рабочего проекта по рекультивации нарушенных земель.
18. Перечислите основные виды ограничений и обременений в использовании земель.
19. Раскройте понятие и виды сервитутов, устанавливаемых при образовании земельных участков. Приведите примеры.
20. основные технико-экономические показатели, используемые при обосновании проектных решений по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения.
21. Раскройте особенности образования многоконтурных земельных участков и их частей.
22. Раскройте особенности образования земельного участка в счет выдела земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
23. Раскройте содержание и назначение проекта межевания земельного участка в счет земельной доли в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
24. Назначение межевого плана земельного участка. Раскройте особенности оформления межевого плана при образовании многоконтурного земельного участка.
25. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

1. Понятие, цели, задачи ВХЗ
2. Размещение лесных полос
3. Практическое задание. Определите упущенную выгоду с земельного участка (пашня использовалась под посев пшеницы) площадью 10 га, используемого для образования несельскохозяйственного землепользования на срок 5 лет с учетом уровня инфляции 10%. Урожайность пшеницы – 20 ц/га. Цр -400 р/ц, Сб -245 р/ц.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02-Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
Форма экзамена -	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета Устная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные вопросы

- оценка «отлично» - выставляется у, глубоко и прочно усвоившему программный материал,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

- оценка «хорошо» - выставляется у твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется у который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется у который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимися зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
В какую категорию должны быть переведены земли, подвергшиеся радиоактивному или химическому загрязнению ~земель сельскохозяйственного назначения ~земель особо охраняемых территорий и объектов =земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения ~земель запаса Важнейшими элементами земельных отношений являются =виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами ~политическая, социально-экономическая системы ~общественно-политический строй ~купля продажа земли Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на =Правительство РФ ~Министерство природных ресурсов РФ ~субъект Российской Федерации ~органы местного самоуправления Государственный земельный кадастр содержит информацию: =о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности	Земельная рента – это: =доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения ~доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения ~земельный кодекс ~реестр земель Земельные участки, признающиеся муниципальной собственностью ~земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ ~все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования =земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью	Земельный фонд РФ - =вся территория РФ ~окружающая среда ~природные источники ~природные ресурсы Ипотека =залог недвижимости ~залог техники и оборотных средств ~получение денежных средств ~аренда земли

земель ~о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам ~о земельном фонде муниципальных образований Государственный контроль за использованием и охраной мелиорированных земель возлагается на =Министерство мелиорации РФ ~Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости ~Министерство сельского хозяйства РФ ~Министерство здравоохранения и социального развития РФ Закон регулирующий разграничение государственной собственности на землю ~Конституцией РФ ~Земельным кодексом РФ =Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю» ~Федеральным законом «О землеустройстве»	муниципальных образований ~муниципальные образования не имеют в собственности землю	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>В.Кремид</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В.Юдина</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u>А.С. Ромашко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	