

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:50:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

**Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»**

**Омск 2024**

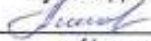
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.А. Ремизова  
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 О.А. Блинов  
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направленность (профиль)  
«Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины Экономика, бухгалтерского учета и  
кафедра – финансового контроля

Разработчик РП:  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 954;

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- - относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения студентами

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономической, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина

**Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа.**

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при помощи различных методов и методик
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> рассчитывает финансово-	как выбрать методы и методики для	рассчитывать финансово-экономические	расчета финансово-экономических показателей на

		экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-5	способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> - интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	основы количественного и качественного описания экономических процессов и явлений; методы расчета показателей деятельности экономических субъектов, методы принятия управленческих решений	рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов на основе количественного и качественного описания экономических процессов и явлений и выявлять причинно-следственные связи; уметь разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	расчета показателей деятельности экономических субъектов на основе количественного и качественного описания экономических процессов и явлений и выявленных причинно-следственных связей; разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания									
ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	не имеет представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет слабое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет полное представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная работа (РАР)	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Имеет представление, как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать, но не в полной мере умеет анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет некоторыми навыками - сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками - сбора исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач, но слабо умеет их анализировать	В полной мере владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач		
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	не знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	имеет представление о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта		тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная работа (РАР)
		Наличие <b>умений</b>	умеет использовать методы и методики для расчета различных экономических и	не умеет использовать методы и методики для расчета различных	имеет представление о том, как использовать методы и методики для	умеет слабо использовать методы и методики для расчета	умеет использовать методы и методики для расчета		





## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)	- знать и понимать содержание экономических ресурсов предприятия; - уметь определять основные экономические показатели деятельности предприятия; - владеть первичными навыками интерпретации их значений	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.27 Корпоративны финансы
Б1.О.19 Статистика	- знать и понимать содержание статистических и математических методов работы с информацией; - уметь использовать методы статистической обработки экономической информации; - владеть навыками экономических расчетов и интерпретации полученных результатов	Б1.В.09 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	Б1.О.13 Проектная деятельность

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя со студентами, в использовании активных методов обучения, побуждающих студентов проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у студентов способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание студента в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание студентов, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.



## 2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса, в 7 семестре очно-заочной формы обучения, на 4 курсе - заочной

Продолжительность семестра 17 1/6 недель для очной формы, 17 4/6 для очно-заочной формы.

Вид учебной работы	Трудовое время			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	6 семестр	7 семестр	4 курс	4 курс.
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	74	22	2	18
- Лекции	32	10	2	6
- Практические занятия (включая семинары)	28	6		8
- Лабораторные занятия	14	6		4
<b>1.2 Консультация</b>				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	70	122	34	117
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)*	15	15		
Контрольная работа для заочной формы обучения (РАР)			5	10
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	15	36	24	35
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	20	36	0	35
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	20	35	0	37
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	36	0	9
<b>ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	180	180	180
	<b>Зачетные единицы</b>	5	5	5

\* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

## 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудовое время раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	В т.ч. фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<b>Роль комплексного анализа в управлении организацией</b>	30	14	6	8		16	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	1.1 <b>Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления</b>	9	4	2	2		5			

	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	9	4	2	2		5	2		
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	12	6	2	4		6			
	<b>Комплексный анализ результатов деятельности предприятия</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		
2	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	17	12	4	4	4	5	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	8	3	2	1		5			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	10	5	2	1	2	5	2		
	<b>Комплексный анализ технико-организационного уровня производства</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		
3	3.1 Анализ использования основных средств производства	14	8	4	4		6	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	16	10	4	6		6	2		
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	12	6	2		4	6	1		
	3.4 Анализ и управление затратами	12	6	2	4		6	1		
	<b>Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		
4	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	11	6	2		4	5	1	тестирование	ПК-4, ПК-5
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	7	2	2			5	1		
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	7	2	2			5	1		
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	180	74	32	28	14	70	15		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
	<b>Роль комплексного анализа в управлении организацией</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>27</b>	<b>2</b>		
1	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	9					9		тестирование	ПК-4, ПК-5
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	9					9	2		
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	13	4	2	2		9			
	<b>Комплексный анализ результатов деятельности предприятия</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>4</b>		
2	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	13	4	2	1	1	9	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	9					9			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	13	4	2	1	1	9	2		
	<b>Комплексный анализ технико-организационного уровня производства</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>6</b>		
3	3.1 Анализ использования основных средств производства	10	2	1	1		8	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	12	3	2	1		9	2		
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	11	3	1		2	8	1		
	3.4 Анализ и управление затратами	9					9	1		
	<b>Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>34</b>	<b>3</b>		
4	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	14	2			2	12	1	тестирование	ПК-4, ПК-5
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	12					12	1		
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	10					10	1		
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	180	22	10	6	6	122	15		
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<b>Роль комплексного анализа в управлении организацией</b>	<b>53</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>51</b>			
1	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	15					15		тестирование	ПК-4, ПК-5

	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	15					15			
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	23	2		2		21			
	<b>Комплексный анализ результатов деятельности предприятия</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>4</b>		
2	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	13	3		1	2	10	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	10					10			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	11	1	1			10	2		
	<b>Комплексный анализ технико-организационного уровня производства</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>40</b>	<b>8</b>		
3	3.1 Анализ использования основных средств производства	14	4	2	2		10	2	тестирование	ПК-4, ПК-5
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	14	4	2	2		10	2		
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10					10	2		
	3.4 Анализ и управление затратами	12	2	1	1		10	2		
	<b>Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>3</b>		
4	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	14	4	2		2	10	3	тестирование	ПК-4, ПК-5
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	10					10			
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	10					10			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	180	20	8	8	4	151	15		

#### 4.2. Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы
			очная форма	очно-заочная	заочная форма	
1	1	Тема: Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	2			Традиционная лекция
		1) Содержание и предмет экономического анализа				
		2) Задачи и принципы экономического анализа				
1	2	Тема: Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	2			Лекция-визуализация
		1) Классификация видов экономического анализа				
		2) Особенности видов экономического анализа				
1	3	Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	2		Традиционная лекция
		1) Метод экономического анализа				
		2) Классификация методов комплексного анализа				
		3) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе				
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	2		Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции				
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы				
		3) Анализ ассортимента и структуры производства				
		4) Анализ качества продукции				
		5) Анализ ритмичности производства				
2	5	Тема: Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства				Лекция-провокация
		Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	2			

		1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности									
		2) Анализ выполнения договорных обязательств									
		3) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж									
		6					Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2	2	1	Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов									
2) Анализ состава и динамики прибыли											
3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции											
4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов											
3	7	5) Анализ рентабельности предприятия	4	1	2	Традиционная лекция					
		Тема: Анализ использования основных средств производства									
		1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств									
		2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств									
		3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами									
		4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств									
	5) Анализ производственной мощности предприятия										
	8	6) Анализ использования технологического оборудования	4	2	2	Традиционная лекция					
		Тема: Анализ использования трудовых ресурсов									
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов									
		2) Анализ использования рабочей силы									
	9	3) Анализ производительности труда	2	1		Традиционная лекция					
		4) Анализ оплаты труда									
		Тема: Анализ использования материальных ресурсов									
	10	1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов	2			Традиционная лекция					
2) Анализ прямых материальных затрат											
3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов											
4) Анализ использования материальных ресурсов											
4	11	Тема: Анализ и управление затратами	2		1	Традиционная лекция					
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат									
		2) Анализ общей суммы затрат									
		3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции									
		4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции									
	12	Тема: Финансовый анализ деятельности организации	2		2	Лекция-конференция					
		1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия									
		2) Оценка имущественного положения и структуры капитала									
		3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала									
	13	4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности	2			Традиционная лекция					
		5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства									
		Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений									
1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности											
14	2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций	2			Традиционная лекция						
	3) Методы оценки эффективности капитальных вложений										
	4) Анализ эффективности финансовых вложений										
	Тема: Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг										
15	1) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг	2			Традиционная лекция						
	2) Учет и анализ ценных бумаг в организации										
	3) Анализ дивидендной политики организации										
	4) Методика рейтингового анализа эмитентов										
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	10	8	x					
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час						

- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	8
-очно- заочная форма обучения	10	-очно- заочная форма обучения	2
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2
<p><i>Примечания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.</li> <li>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2</li> </ul>			

**4.3. Примерный тематический план практических и семинарских занятий по разделам учебной дисциплины**

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная	заочная форма		
1	1	Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления:	2			Семинар-беседа	ОСП
		- Экономический анализ и смежные науки					
		- Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа					
	2	<i>Типология видов экономического анализа</i>	2			Творческое занятие - коллаж	ОСП
		- классификация видов экономического анализа					
		- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ					
		- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа					
		Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа					
	3	<i>Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</i>	4	2	2		ОСП
- методы экономического анализа и их классификация							
- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа							
- эвристические методы экономического анализа							
	- методологические основы факторного анализа						
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	1	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ формирования и выполнения производственной программы					
		- Анализ ассортимента и структуры производства					
		- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства					
	5	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	1				ОСП
		Анализ выполнения договорных обязательств					
	Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж						
6	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	1	1		Решение ситуационных задач	ОСП	
	- Анализ состава и динамики прибыли						
	- Анализ финансовых результатов от реализации продукции						
	- Анализ рентабельности предприятия						
3	7	Тема: Анализ использования основных средств производства	4	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств					
		- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами					
		- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств					
		- Анализ производственной мощности предприятия					
		- Анализ использования технологического оборудования					
	8	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	6	1	2	Решение ситуационных задач	ОСП
		- Анализ использования рабочей силы					
		- Анализ производительности труда					
		- Анализ оплаты труда					
9	Тема: Анализ и управление затратами	4		1	Решение ситуационных	ОСП	
	- Анализ общей суммы затрат						

	- Анализ затрат на рубль произведенной продукции				задач	
	- Анализ себестоимости отдельных видов продукции					
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		23	
очно-заочная форма обучения		6	очно-заочная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		6	
* <i>Условные обозначения:</i> <b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

#### 4.3 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Номер			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.			Связь с ВАРС		Используемые интерактивные формы
раздела *	лабораторного занятия	лабораторной работы (ЛР)		очная форма	очно-заочная	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
2	1-2	1	Анализ ассортимента выпускаемой продукции	4	1	2	+	+	Прием «решение ситуационных задач»
2	3	2	Анализ финансовых результатов от реализации	2	1		+	+	Прием «решение ситуационных задач»
3	4-5	3	Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)	4	2		+	+	Прием «решение ситуационных задач»
4	6-7	4	Анализ финансового состояния предприятия	4	2	2	+	+	Прием «решение ситуационных задач»
Итого ЛР			Общая трудоёмкость ЛР	14	6	4	x		

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине Не предусмотрено

#### 5.1.2 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы по учебной дисциплине (РАР)

##### 5.1.2.1. Место РАР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:
№	Наименование	
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	<b>ПК-4</b> способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>ПК-5</b> - способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	

##### 5.1.2.2 Обобщенная тема расчетно-аналитических работ:

- Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности организации

##### 5.1.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению РАР представлены в Приложении 4.

##### Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы, качественное оформление работы, наличие приложений;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и ответов на вопросы.

**5.1.2.4** Процедура собеседования и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

*Выполняется в форме расчетно-аналитической работы, представленной в п.5.1.2*



## 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	4	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	3	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	3	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	5	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	9	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	9	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	9	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	9	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	6	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	6	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	6	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	6	Презентация
2	Анализ ритмичности производства	5	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

### Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

**5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям  
(кроме контрольных занятий)**

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
<b>Очное обучение</b>				
Лекция-конференция: «Финансовый анализ деятельности предприятия»	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов . 2. Подготовка доклада по вопросам лекционного занятия и презентации	5
Семинар-беседа	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка доклада по вопросам, постановка проблемных вопросов для обсуждения	5
Творческое занятие-коллаж	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия 2. Подготовка материалов для выполнения коллажа 3. Проработка визуального представления ответа на вопрос	5
Практические и лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Проработка методики расчетов по теме	5
<b>Очно-заочное обучение</b>				
Лекция-конференция: «Финансовый анализ деятельности предприятия»	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов . 2. Подготовка доклада по вопросам лекционного занятия и презентации	20
Практические и лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 4. Проработка методики расчетов по теме	16
<b>Заочное обучение</b>				
Лекция-конференция: «Финансовый анализ деятельности предприятия»	Подготовка по вопросам лекции занятия	План лекции	1. Изучение теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов . 2. Подготовка доклада по вопросам лекционного занятия и презентации	20
Практические и лабораторные занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	15

			4. Проработка методики расчетов по теме	
--	--	--	---	--

### Шкала и критерии оценивания

#### *Лекции-конференции:*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

#### *Семинара-беседы:*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

#### *Творческого занятия:*

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

#### *Практического занятия и Лабораторной работы:*

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Входной контроль	0
Контрольная работа	Фронтальный	Методика экономического анализа	4/7
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	4/7
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	4/7
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	4/7
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №4	4/7
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Входной контроль	0
Контрольная работа	Фронтальный	Методика экономического анализа	7
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №1	7
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №2	8
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №3	8
Тест	Фронтальный	По результатам изучения раздела №4	7



## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОП (080100 – Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 0-4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной

работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**  
**в составе ОПОП**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024.</u> И.о.зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент 	/Баева Д.Р./
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024.</u> Председатель МКН – 38.03.01, канд. экон. наук, доцент 	/Дмитренко Е.А./
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>	
Заместитель начальника отдела экономического анализа, прогнозирования и финансового оздоровления Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	 Для <u>кадровых документов</u>  /Емельяненко В.М./
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>	
Заведующий кафедрой экономики и управления персоналом ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» Доктор политических наук, профессор	 /Волох О.В./

Подпись Волох О.В.  заверяю  
Начальник отдела кадров  
Ташева И.В.   


**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины Представлены в приложении 10.



<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2083557">https://znanium.ru/catalog/product/2083557</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .
Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2126465">https://znanium.com/catalog/product/2126465</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2110484">https://znanium.com/catalog/product/2110484</a> . — Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Афони́на, В. Е. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афони́на, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова, Н. Г. Данилочкина; под ред. В. И. Флегонтова. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 333 с. - ISBN 978-5-7567-1095-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710953.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710953.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. Н. Сердюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 380 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/380198">https://e.lanbook.com/book/380198</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Дмитренко, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-559-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/90737">https://e.lanbook.com/book/90737</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Дмитренко Е.А.	Экономический анализ	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Дмитренко Е.А.	Учебное пособие «Экономический анализ»	НСХБ, библиотека кафедры
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Дмитренко Е.А.	Методические указания по изучению дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»	Локальная сеть

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Практические занятия, ВАРС		
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс		Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические занятия, семинарские занятия		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1		
<b>4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ</b>				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия <sup>1</sup>	Электронное обучение <sup>2</sup>	Обучение с ДОТ <sup>3</sup>
Лекции	10		4	6
Практические (включая семинары)	6		2	4
Лабораторные	6	4		2
Итого	180	4	6	12
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа и семинарского типа.	Доска ученическая 3х-элементная, мебель аудиторная. Рабочее место преподавателя: монитор, компьютер (клавиатура, мышь, колонки). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: экран настенный,

<sup>1</sup> Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

<sup>2</sup> Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

<sup>3</sup> Учебное занятия, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде проблемной лекции, лекция-провокация, лекции-визуализации и лекции-конференции. Семинарские занятия проводятся в виде: семинара-беседы, в форме творческого задания коллаж, практические занятия проводятся с решением ситуационных задач.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (расчетно-аналитическая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся четыре темы: История развития экономического анализа как науки; Основные концепции экономического анализа; Перспективы развития экономического анализа, Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. По итогам изучения данных тем студенты готовят презентацию.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в профессиональном становлении экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практикумами и семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;

4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания в области экономики и методологии исследований при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин «Статистика» и «Экономика организаций (предприятий)».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей

степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Проблемная лекция** предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения и т. д.

**Лекция-конференция** проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

**Лекция-провокация** – это лекция с запланированными преподавателем ошибками, которые слушатели должны распознать в процессе проведения занятия

**Лекция-визуализация** – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио- и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать концепт материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

**Вводная лекция** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

**Обзорная лекция** содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: семинар-беседа; и в форме творческого задания - коллаж.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар-беседа** - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

**Творческое задание.** Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует учащихся.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы, газеты различного содержания). Студенты

делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые, по их мнению, отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж.

**Ситуационные задачи** – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения теоретического материала по темам курса, в решение практических ситуаций, складывающихся в процессе функционирования предприятия. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы студенту захотелось найти на него ответ.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – электронная презентация.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Оформить отчетный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчетный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

#### **Критерии оценивания тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

### 4.2. Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к **аудиторным** занятиям осуществляется в виде подготовки к лекции-конференции, семинарским, практическим и лабораторным занятиям.

*Лекция-конференция* проводится по теме: «Финансовый анализ деятельности предприятия» по следующим вопросам:

1. Сущность финансового анализа и его роль в управлении организацией
2. Анализ финансового состояния организации
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ финансовых результатов организации

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклада с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе). После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы. После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.





### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

#### **Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

#### **Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию**

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

#### **Критерии оценивания самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

### **4.3. Организация выполнения и проверка расчетно-аналитической работы (РАР)**

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации

- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) связан с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующей профессиональной задачи:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений

В рамках выполнения РАР студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) подборка информационных источников по заданной теме;
- б) обзор и обобщение полученной информации;
- в) представление информации в виде расчетных данных и аналитических таблиц.

Расчетно-аналитическая работа должна быть соответствующим образом оформлена (студенты при этом должны пользоваться ГОСТом 2.105-95) и представлена на проверку руководителю. После проверки, если требуется, РАР возвращается студенту на доработку или для уточнения замечаний руководителя (на обороте страниц) и для подготовки к собеседованию с руководителем. В итоге по результатам собеседования выставляется оценка по 5-бальной системе.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике.

Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка содержания РАР;
- б) оценка оформления РАР;
- в) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

#### **Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР**

##### **Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

##### **Критерии оценки содержания РАР:**

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

##### **Критерии оценки оформления РАР**

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

##### **Критерии оценки процесса собеседования по РАР**

- качество и структура изложения;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции

студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки и ее защиты.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

#### **Результаты РАР оцениваются:**

– оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы, качественное оформление работы, наличие приложений;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и ответов на вопросы.

Студенты, обучающиеся по заочной форме обучения, выполняют контрольную работу в форме расчетно-аналитической работы, методические рекомендации и критерии оценивания которой представлены выше.

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1 Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль проводится в виде контрольной работы, направлен на корректировку лекционного материала.

5.2 В течение семестра текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в форме контрольных работ по разделам дисциплины. А также студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде компьютерного тестирования.

Критерии оценки контрольных работ:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.

- *оценка «хорошо»* - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.

- *оценка «неудовлетворительно»* - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 85% правильных ответов.

- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60% правильных ответов.

5.3 Форма промежуточной аттестации студентов – *письменный экзамен*.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик экономического анализа, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить

практические задачи или решает их с затруднениями.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Требование ФГОС**

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

-----  
ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик: канд.экон.наук, доцент	Дмитренко Е.А.

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры финансов и кредита, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
		ИД-2 <sub>ПК-4</sub> системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при помощи различных методов и методик
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-5	способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> - интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	основы количественного и качественного описания экономических процессов и явлений; методы расчета показателей деятельности экономических субъектов, методы принятия управленческих решений	рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов на основе количественного и качественного описания экономических процессов и явлений и выявлять причинно-следственные связи; уметь разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	расчета показателей деятельности экономических субъектов на основе количественного и качественного описания экономических процессов и явлений и выявленных причинно-следственных связей; разработки рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности





## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны преподавателя		Комиссионная оценка
				1	2	
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
-Расчетно-аналитическая работа*	2.1			Собеседование по РАР		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Тестирование, презентация		
- в рамках лекции-конференции, практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для само-подготовки		Доклад, презентация		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4					
- по итогам изучения 1-4 разделов	3.5			тестирование		
<b>Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР**  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы и задания входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания РАР. Методическая характеристика РАР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины</b>	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного задания

**2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания									
ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	не имеет представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет слабое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет полное представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная работа (РАР)	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Имеет представление, как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать, но не в полной мере умеет анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет некоторыми навыками - сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками - сбора исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач, но слабо умеет их анализировать	В полной мере владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач		
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	не знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	имеет представление о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта		тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа





## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **3.1.1.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)**

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) связан с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующей профессиональной задачи:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений

В рамках выполнения РАР студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) подборка информационных источников по заданной теме;
- б) обзор и обобщение полученной информации;
- в) представление информации в виде расчетных данных и аналитических таблиц.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике. Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка содержания РАР;
- б) оценка оформления РАР;
- в) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

#### **Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР**

##### **Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

##### **Критерии оценки содержания РАР:**

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

##### **Критерии оценки оформления РАР**

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

#### Критерии оценки **процесса собеседования по РАР**

- качество и структура изложения;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки и ее защиты.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

#### **Результаты РАР оцениваются по четырех балльной системе:**

– оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **3.1.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Контрольная работа обучающимися заочной формы обучения выполняется в форме расчетно-аналитической работы (см. п. 3.2-1)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ООП по направлению 38.03.01 – Экономика  
Профиль Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе

**РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

по дисциплине Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(название организации, по данным которой выполняется работа)

Студент (группа, форма обучения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи РАР

\_\_\_\_\_

Отметка о допуске РАР  
к собеседованию:

(допускается к собеседованию без  
замечаний/с замечаниями и пр.)

\_\_\_\_\_

(дата)

Руководитель РАР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., уч.звание,  
уч.степень)

Дата собеседования

\_\_\_\_\_

Оценка

\_\_\_\_\_

Омск – 20\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля**

**ООП по направлению 38.03.01 – Экономика  
Профиль Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
(РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА)**

**по дисциплине Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

(название организации, по данным которой выполняется работа)

Студент (группа, форма обучения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи РАР

\_\_\_\_\_

Отметка о допуске РАР  
к собеседованию:

*(допускается к собеседованию без  
замечаний/с замечаниями и пр.)*

\_\_\_\_\_

*(дата)*

Руководитель РАР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., уч.звание,  
уч.степень)

Дата собеседования

\_\_\_\_\_

Оценка

\_\_\_\_\_

Омск – 20\_\_

### Результаты проверки расчетно-аналитической работы

№ п/п	Оцениваемая компонента РАР и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	<i>Оценка содержания РАР</i>				
3	<i>Оценка оформления РАР</i>				
4	<i>Оценка качества выводов РАР</i>				
5	<i>Приложения</i>				
6	Степень самостоятельности студента при подготовке РАР				

#### Общие выводы и замечания по **расчетно-аналитической работе**

<b>РАР принята с оценкой:</b>	_____	_____
	<i>(оценка)</i>	<i>(дата)</i>
Ведущий преподаватель дисциплины	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	И.О. Фамилия
Студент	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	И.О. Фамилия

### 3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

#### Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и не зачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

### ВОПРОСЫ для проведения входного контроля (контрольная работа)

1 вариант

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. Что такое относительная величина? Покажите на примере.
4. На какие категории делится персонал предприятия?
5. Что такое «прибыль»? Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	11,5			7,4		
**02	11,3			8,8		
**03	9,9			7,0		

**04	10,4			9,1		
**05	12,0			9,2		

Сделайте вывод.

2 вариант

1. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
2. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
3. Что такое абсолютная величина? Покажите на примере.
4. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
5. Что такое «себестоимость»? Какие факторы влияют на ее величину ?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	560	556		
Б	345	370		
В	217	220		
Итого				

8. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?
9. По трем структурным подразделениям определите показатели выполнения плана за квартал. Дайте сравнительную оценку работы подразделений.

Подразделение	Плановое задание		Фактическое выполнение	
	сумма тыс. руб	взвешенный вес. %	сумма тыс. руб	взвешенный вес. %
№ 1	156		158	
№2	218		220	
№3	365		390	

Оцените вклад каждого подразделения в выполнение плана по предприятию в целом.

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	26500			26000		
**02	27300			26580		
**03	28150			26670		
**04	29600			27500		
**05	31400			28460		

3 вариант

1. Что такое предприятие?
2. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
3. Что такое динамический ряд?
4. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
5. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	380	387		
Б	750	725		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для

размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. Проанализируйте себестоимость продукции и сделайте вывод.

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.		Структура затрат, %		Отклонение +/-
	план	факт	план	факт	
сырье и материалы	22,1	31,9			
топливо	12,1	13,1			
энергия	6,2	7,4			
амортизация	9,5	1,9			
оплата труда	30,0	35,1			
прочие расходы	61,6	74,0			
итого					

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте вывод о динамике запасов готовой продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	35500			34800		
**02	36700			35200		
**03	37300			36500		
**04	39100			38400		
**05	41600			39600		

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог правильно ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, правильно решил задачу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, не смог решить или неправильно решил задачу.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### 3.1.3.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и, в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	7	Презентация
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
1	История развития экономического анализа как науки	7	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	7	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	7	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	7	Презентация
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	5	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	6	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	5	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	6	Презентация
2	Анализ ритмичности производства	5	Презентация
<b>Примечание:</b> Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

**Форма отчётного материала:** электронная презентация.

**Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

## Тема 1: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления

### 1.1 «История экономического анализа»

1. Истоки экономического анализа
  2. Возникновение позитивного экономического анализа
  3. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
    4. Утопический социализм как преддверие марксизма
  5. Диалектический метод анализа капитализма
  6. Предельные величины как инструмент экономического анализа. маржинализм
    7. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России
- Форма отчётного материала:** электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?
2. В чем сущность становления нормативного анализа?. Европейский меркантилизм
3. Меркантилистская дилемма. Эффекты Кантильона-Юма, дилемма доходов
4. Научная революция XVII в. У. Петти – пионер классического направления экономической мысли
5. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
6. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
7. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
8. Методологические подходы К. Маркса
9. Анализ казуальных зависимостей. Экономическая теория австрийской школы
10. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.

### 1.2: «Экономический анализ и смежные науки»

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование
4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет
7. Экономический анализ-аудит

**Форма отчётного материала:** доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? Анализ и аудит?
5. Каково значение экономического анализа для маркетинговой деятельности?
6. Охарактеризуйте место экономического анализа в планировании.

### 1.3: «Организация аналитической работы на предприятии»

1. Роль анализа в управлении предприятием
2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
4. Планирование аналитической работы
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
9. Перспективы развития экономического анализа

**Форма отчётного материала:** доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов



1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Назовите основные правила организации анализа.
3. Каков порядок организации аналитической работы?
4. Кто является исполнителем аналитической работы?
5. Перечислите основные этапы аналитической работы.
6. Какие документы оформляются по результатам анализа деятельности предприятия?
7. Какие способы применяют для обработки экономической информации?
8. Охарактеризуйте основные направления развития экономического анализа на современном этапе.

#### 1.4: «Информационное обеспечение экономического анализа»

1. Понятие информации. Система экономической информации.
2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
3. Требования к информации в экономическом анализе
4. **Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования**
5. **Формирование внешней информации**
6. **Проверка достоверности внутренней информации**  
**Форма отчётного материала:** электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
2. Приведите классификацию видов экономической информации для проведения анализа.
3. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
4. Охарактеризуйте систему показателей **анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.**
5. **В чем заключается проверка информации на достоверность? Каковы ее основные этапы?**
6. **Каким образом информация приводится в сопоставимый вид?**

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

#### **Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

#### Тема 2: «Типология видов экономического анализа»

1. Классификация видов экономического анализа
  2. Оценочный (ретроспективный) экономический анализ
  3. Оперативный экономический анализ
  4. Перспективный экономический анализ
  5. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
  6. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
  7. Функционально-стоимостной анализ
- Форма отчётного материала:** коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
2. Каковы особенности оперативного анализа?
3. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
4. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
5. В чем его специфика отраслевого анализа?
6. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
7. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
8. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
9. Каковы основные этапы анализа?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

#### **Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Тема 4: «Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета»

1. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
  2. Принципы организации поиска и подсчета резервов
  3. Методика определения величины резервов
- Форма отчётного материала:** электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.
2. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.
3. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.
4. В чем состоит сущность хозяйственных резервов?
5. Какие способы используются для определения величины резервов?
6. В чем состоит количественное выражение величины резерва?
7. Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### **3.1.3.2 Контрольные работы**

##### **Контрольная работа к разделу «Роль комплексного анализа в управлении организацией»**

##### 1 ВАРИАНТ

1. Охарактеризуйте сущность хозяйственных резервов
2. Экономический анализ и статистика
3. Определить изменение объемов производства представленных видов продукции, устранив влияние структурного фактора.

Показатели	Вид продукции: Шубы		Итого
	Натуральные	Искусственные	

Цена, руб./шт	8000	3000	
Объем производства, шт.: плановый	500	500	
фактический	600	200	
Удельный вес продукции, % плановый			
фактический			

4. Рассчитать сумму расходов по оплате электроэнергии и ее изменение под влиянием факторов методом относительных разниц:

Показатели	план	факт
Мощность электроосветительных приборов, М, кВт	12,0	12,5
Время использования, ч	360	390
Тариф, руб. за 1 кВт- ч	0,6	0,8
Сумма расходов, руб.		

## 2 ВАРИАНТ

1. В чем заключается принцип оптимальной детализации в функционально-стоимостном анализе?
2. Экономический анализ и математика
3. Используя методику стохастического анализа (способ корреляции) определить зависимость цены от качества товара по следующим данным:

Качество товара в баллах	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Розничная цена товара	12	11	14	16	17	19	20	21	23	27

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом цепной подстановки

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	78	80	84
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	280	286	290
Средняя дневная производительность труда, руб.	180	190	192

## 3 ВАРИАНТ

1. Опишите резервы, классифицированные по пространственному принципу
2. Экономический анализ и контроллинг.
3. Определить среднегодовую дебиторскую задолженность по предприятию с помощью средней хронологической на основании исходных данных:

Дата	Фактическая дебиторская задолженность (т. руб.)	Дата	Фактическая дебиторская задолженность (т. руб.)
01.01	1186,4	01.07	2186,4
01.02	2740,5	01.08	2340,9
01.03	4180,4	01.09	6040,5
01.04	320,0	01.10	3080,0
01.05	2180,4	01.11	4180,4
01.06	1285,7	01.12	1135,7

4. Провести анализ влияния факторов на выпуск продукции методом абсолютных разниц

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	100	110	105
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	274	280	282
Средняя дневная производительность труда, руб.	120	128	125

## 4 ВАРИАНТ

1. Каковы основные задачи стохастического анализа?
2. Экономический анализ и бухгалтерский учет
3. На основании приведенных данных требуется составить матрицы координат, квадратов; построить матрицу взвешенных данных, провести рейтинговую оценку, распределить места.

№ магазина	Оборачиваемость активов	Фондоотдача	Оборачиваемость оборотных фондов	Оборачиваемость товарных запасов	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Оборачиваемость банковских кредитов	Отдача собственного капитала
1	31,5	125,4	40,9	51,8	154,2	240,1	90,1
2	24,8	143,8	23,8	39,2	161,4	250,4	76,4
3	15,3	76,3	14,8	21,3	185,5	225,5	57,5
оценка в баллах	4	2	3	5	2	2	4

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции интегральным методом

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	84	86	87
Средняя годовая производительность труда, руб.	18456	19870	20545

#### 5 ВАРИАНТ

1. Опишите хозяйственные резервы, классифицируемые по стадиям жизненного цикла изделия
2. Экономический анализ и управление
3. Определите выполнение плана по каждому наименованию продукции ассортиментного перечня в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет какого фактора — физического объема или цен — выполнен план.

Виды изделий	Плановое задание, тыс. руб.	Фактическое выполнение, тыс. руб.	Индекс цен	% выполнения плана	
				в тек. ценах	в соп. ценах
Изделие А	56,4	60,3	1,10		
Изделие Б	48,9	52,2	1,05		
Изделие В	79,3	68,4	1,15		
Изделие Г	58,1	65,2	1,20		
Изделие Д	27,9	31,5	1,12		
Итого					

4. Определите интегральным методом влияние на фонд оплаты труда изменения факторов: численности, средней заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			Абсолют.	Относит.
Фонд заработной платы работников, тыс. руб.				
Среднегодовая численность рабочих, чел.	237	224		
Среднегодовая заработная плата работника, руб.	18369,6	21636,6		

#### 6 ВАРИАНТ

1. Перечислите принципы поиска хозяйственных резервов
2. Экономический анализ и аудит
3. Используя метод группировок, постройте интервальные ряды распределения, установите характер зависимости между стажем работы и выработкой продукции за смену.

№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка продукции за смену, шт.	№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка продукции за смену, шт.
1	2	37	11	14	38
2	17	36	12	12	41
3	3	37	13	14	40
4	6	39	14	1	35
5	1	36	15	11	42
6	4	40	16	7	39
7	8	40	17	15	38

8	10	40	18	8	41
9	11	45	19	8	40
10	3	38	20	10	40

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом цепных подстановок

Показатели	Отчетный год	
	План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	95	94
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	256	260
Средняя продолжительность рабочей смены, час.	8,0	7,85
Средняя часовая производительность труда, руб.	12,5	12,7

#### 7 ВАРИАНТ

- Охарактеризуйте классификацию хозяйственных резервов.
- Экономический анализ и планирование
- Приведите данные по объему производства и себестоимости молока в сопоставимый вид, устранив для этого влияние качества продукции (жирность). Определите, как реально изменился объем производства молока и себестоимость его производства.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Относ. отклонение, %
Затраты на производство молока, тыс. руб.	24500	29500	
Жирность молока, %			
фактическая	3,6	3,2	
базисная	3,4	3,4	
Объем производства молока, ц:			
по фактической жирности	20 000	26 000	
по базисной жирности			
Себестоимость, млн. руб./ц:			
по фактической жирности			
по базисной жирности			

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом относительных разниц

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	102	108	106
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	252	256	256
Средняя дневная производительность труда, руб.	156	167	169

### Контрольная работа к разделу «Комплексный анализ результатов деятельности и реализации продукции»

#### ВАРИАНТ 1

- Покажите структурно-логическую схему анализа производства продукции промышленного предприятия
- Назовите основные резервы увеличения объемов производства прироста живой массы крупного рогатого скота.
- Проведите факторный анализ производства продукции методом цепной подстановки

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	78	80	84
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	280	286	290
Средняя дневная производительность труда, руб.	180	190	192

4. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?

#### ВАРИАНТ 2

- В чем сущность анализа ассортимента продукции
- Назовите основные резервы увеличения объемов производства продукции растениеводства
- Проведите факторный анализ производства молока методом цепной подстановки

	Значение показателя
--	---------------------

Показатель	план	факт
Поголовье коров, гол.	1250	1320
Продуктивность, кг/гол	3200	3100
Валовой надой, ц		

4. Охарактеризуйте порядок проведения анализа уровня среднереализационных цен

#### ВАРИАНТ 3

1. Какие задачи решает анализ качества продукции?
2. Перечислите резервы роста поголовья животных
3. Рассчитайте влияние структуры посевов зерновых культур на объем производства зерна

Культура	Посевная площадь, га		Структура посевов, %		Выход продукции с 1 га, ц
	$t_0$	$t_1$	$t_0$	$t_1$	
Рожь	320	300			24
Пшеница	680	720			28
Ячмень	170	210			33
Овес	330	320			27,5
Итого	1500	1550	100	100	—

4. Охарактеризуйте методику подсчета резервов увеличения прибыли

#### ВАРИАНТ 4

1. Назовите показатели качества продукции по критериям классификации
2. Изобразите структурно-логическую схему анализа производства продукции растениеводства
3. Определите, как повлияло изменение структуры стада на производство молока.

Группа животных	Поголовье		Структура стада, %		Выход продукции от 1 головы, тыс. руб.
	$t_0$	$t_1$	$t_0$	$t_1$	
Коровы	980	1050			26,7
Молодняк рождения					
прошлого года	650	730			34,2
отчетного года	720	615			36,4
Итого					

4. Охарактеризуйте методику анализа рентабельности

#### ВАРИАНТ 5

1. Приведите примеры факторных моделей для анализа производства продукции животноводства.
2. В чем сущность анализа выполнения договорных обязательств?
3. Проведите факторный анализ производства зерна методом цепной подстановки

Показатель	Значение показателя	
	план	факт
Размер посевной площади, га	1500	1600
Убранная площадь, га	1500	1550
Урожайность, ц/га.	24	25
Валовой сбор, ц	36 000	38 750

4. В чем заключается анализ прочих доходов и расходов?

#### ВАРИАНТ 6

1. Охарактеризуйте показатели структурных изменений в ассортиментной политике предприятия
2. Изобразите структурно-логическую схему анализа производства молока
3. Проведите анализ структурных изменений в ассортименте продукции

Изделие	Объем производства продукции, т		Структура продукции, %	
	$t_0$	$t_1$	$t_0$	$t_1$
А	3480	3260		
Б	5200	5320		
В	6450	6700		
Г	1205	1350		
Итого			100	100

4. Дайте краткую характеристику маргинальному анализу.

### ВАРИАНТ 7

1. Какие задачи решает маркетинговый анализ?
2. Перечислите резервы увеличения объемов продаж продукции
3. Проведите анализ динамики производства и реализации продукции

Год	***1	***2	***3	***4	***5
<b>Объем производства в текущих ценах, млн.руб.</b>	<b>190</b>	<b>197</b>	<b>205</b>	<b>210</b>	<b>235</b>
<b>Объем реализации в текущих ценах, млн. руб.</b>	<b>188</b>	<b>190</b>	<b>199</b>	<b>213</b>	<b>236</b>

4. В чем заключается влияние ассортиментной политики на формирование прибыли предприятия?

### ВАРИАНТ 8

1. Какими могут быть внутренние и внешние причины невыполнения договорных обязательств по поставке продукции потребителю
2. Назовите источники информации для анализа объемов производства продукции сельскохозяйственного предприятия.
3. Проведите анализ влияния структуры ассортимента на выпуск продукции, сделайте выводы

Изделие	Объем производства продукции, т		Структура продукции, %		Оптовая цена за 1 т., руб.
	$t_0$	$t_1$	$t_0$	$t_1$	
А	3480	3260			380
Б	5200	5320			420
В	6450	6700			278
Г	1205	1350			672
Итого			100	100	—

4. Охарактеризуйте источники информации для анализа финансовых результатов

### Контрольная работа к разделу «Комплексный анализ технико-организационного уровня производства»

#### ВАРИАНТ 1

1. Покажите структурно-логическую схему анализа фондоотдачи основных средств производства
2. Покажите методику анализа обеспеченности предприятия персоналом
3. Рассчитать и проанализировать показатели использования фонда рабочего времени на предприятии, по исходным данным. Сделайте вывод.

Показатели	План	Факт
1. Годовой объём производства продукции (тонн)	18500	20200
2. Среднесписочная численность работников (чел.)	250	262
3. Затраты труда на производство единицы продукции (чел*час).	15,3	14,6

4. Рассчитайте и проанализируйте структуру ОПФ предприятия.

Показатели	Прошлый год		Отчётный год		Отклонение (тыс. р.)
	Стоимость (тыс. р.)	уд. вес (%)	Стоимость (тыс. р.)	уд.вес (%)	
1.Здания	41763		40557		
2. Сооружения	24035		20068		
3. Станки	39656		59034		
4. Машины	16505		17802		
5. Техническое оборудование	23502		28403		
6. Транспортные средства	6182		9401		
7. Вычислительная техника	1420		1390		
8. Инструмент	840		750		
9. Прочие	3300		3500		
Всего:		100		100	

#### ВАРИАНТ 2

1. Покажите структурно-логическую схему факторного анализа объема тракторных работ
2. В чем заключается сущность анализа движения персонала?

3. Рассчитайте и проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы по исходным данным:

Показатели	План	Факт
Объем производства продукции (т. руб.)	3780,0	4550,0
Среднесписочная численность работников (чел.)	196	198
Фонд заработной платы (т. руб.)	860,2	894,4

4. Заполните таблицу, проведите анализ изменения показателей, факторный анализ рентабельности фондов.

Показатель	2008г.	2009г.	Отклонение(+,-)
Валовая прибыль, тыс.руб.	11080	21590	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	69061,5	76444,5	
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	72300	80350	
Объем реализованной продукции, тыс.руб.	64910	77704	
Удельный вес реализованной продукции в общем ее выпуске, %			
Величина прибыли на 1 руб. реализованной продукции, руб.			
Фондоотдача, руб/руб			
Рентабельность фондов, %:			

#### ВАРИАНТ 3

1. Перечислите показатели использования грузового автотранспорта и покажите порядок их расчета
2. Опишите методику анализа производительности труда
3. Определите методом абсолютных разниц влияние на фонд оплаты труда изменения факторов: численности, средней заработной платы. Сделайте выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение	
			Абсолют.	Относит.
Фонд заработной платы работников, тыс. руб.				
Среднегодовая численность рабочих, чел.	237	224		
Среднегодовая заработная плата работника, руб.	183696	216366		

4. Определите показатели экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования при следующих условиях: станок работал в 2 смены по 8 ч, количество рабочих дней в месяце 25; регламентированные перерывы на ремонт составляют 2,5% от режимного времени, фактические простои составили 14 ч.; плановая трудоемкость изготовления изделия - 1,5 ч, фактически изготовлено в течение месяца 230 деталей.

#### ВАРИАНТ 4

1. Перечислите резервы роста фондоотдачи основных средств
2. Опишите методику анализа использования фонда заработной платы
3. Рассчитайте показатели движения персонала

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность работников на начало года	210	
Приняты на работу	32	35
Выбыли	16	21
в том числе:	10	18
по собственному желанию		
уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	6
Численность работников на конец года		
Среднесписочная численность персонала		
Коэффициент оборота по приему работников		
Коэффициент оборота по выбытию работников		
Коэффициент текучести кадров		
Коэффициент постоянства кадров		

4. Квартальная программа производственного участка 13 000 деталей. Трудоемкость изготовления одной детали 2,1 норма-часа. Режим работы двухсменный, продолжительность времени смены 8 ч. В квартале 65 рабочих дней, потери времени на ремонт оборудования – 4%. Планируемый процент



выполнения нормы - 110. Определить расчетное и принятое число станков, производственную мощность данного участка и коэффициент ее использования.

#### ВАРИАНТ 5

1. Опишите методику анализа использования рабочего времени
2. Изобразите структурно-логическую схему факторного анализа объема грузооборота
3. **Оценить влияние факторов на фонд рабочего времени методом цепной подстановки**

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Отклонения	
		план	факт	от прошлого года	от плана
Среднесписочная численность, чел.	240	260	244		
Отработано всеми рабочими, тыс. час.	573	688	620		
Отработано всего человеко-дней, тыс. дней	76	86	81		
Отработано одним рабочим, час.					
Отработано одним рабочим, дней					
Средняя продолжительность рабочей смены, час.					

4. Найти изменение выпуска продукции за счет действующего количества оборудования, времени его работы и выработки его продукции за 1 машино-час.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	120000	135000
Количество оборудования действующего	40	45
Отработано всем оборудованием		
— дней	10000	10989
— смен	20000	19780
— часов	160000	150000

#### ВАРИАНТ 6

1. Перечислите показатели загрузки оборудования и порядок их расчета
2. Опишите методику анализа трудоемкости продукции
3. Оценить влияние факторов на производительность труда.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
Объем производства, тыс. руб.	223080	246310	
Численность персонала, чел.	810	860	
Численность рабочих, чел.	690	750	
Доля рабочих			
Количество отработанных рабочими тысяч человеко-часов	1314,45	1450,8	
Количество отработанных рабочими человеко-дней	175260	186000	
Выработка на 1 работника годовая, тыс. руб.			
Выработка на 1 рабочего годовая, тыс. руб.			
Выработка на 1 рабочего часовая, руб.			

4. Досчитайте таблицу и ответьте на вопросы:

- 1) чем обусловлен рост выпуска продукции?
  - 2) что наблюдается: относительная экономия или перерасход средств, вложенных в основные фонды?
- Определите сумму относительной экономии (или перерасхода).

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение, +/-	Темп изменения
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	23560	28790		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	11040	11960		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондоемкость, руб./руб.				

#### ВАРИАНТ 7

1. Дайте характеристику категорий персонала предприятия
2. Перечислите резервы увеличения объема тракторных работ
3. Какие факторы оказывают влияние на рентабельность персонала? Проведите факторный анализ.

	Значение показателя	

Показатель	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	Изменение
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	15477	17417	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах отчетного года, тыс. руб.	80000	100320	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	82410	96530	
Среднесписочная численность работников, чел.	200	210	
Рентабельность продаж, %			
Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
Среднегодовая выработка продукции одним работником (в текущих ценах), тыс. руб.			
Прибыль на одного работника, тыс. руб.			

4. Заполните последний столбик таблицы.

Для анализа движения ОС рассчитайте коэффициенты поступления, обновления, выбытия, а также определите срок обновления.

Для анализа технического состояния ОС рассчитайте коэффициенты годности и износа на начало и конец периода. Сделайте выводы.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Стоимость основных средств в первоначальной оценке, в т. ч. новых	14830,0 -	8351,0 6158,0	416,0 -	
Износ основных средств	4449,0	-	-	1200
Остаточная стоимость основных средств		-	-	

#### Шкала и критерии оценивания

*Критерии оценки контрольных работ:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.
- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.
- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

#### 3.1.3.3 ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к лабораторному занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам при выполнении лабораторной работы.

##### Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы

Тема 1 Анализ ассортимента выпускаемой продукции

1. Понятие ассортимента и номенклатуры продукции
2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции
3. Структура ассортимента
4. Методика расчета коэффициента выполнения плана по ассортименту продукции, коэффициента обновления ассортимента, коэффициента структурной активности.

**Лабораторное задание 1.** Провести анализ изменений в ассортиментной политике предприятия и влияния структуры ассортимента на выпуск продукции при следующих исходных данных

Структура выпуска продукции

Изделие	Объем производства	Структура	Оптовая цена
---------	--------------------	-----------	--------------

	продукции, т		продукции, %		за 1 т., руб.
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	
А	3480	3260			380
Б	5200	5320			420
В	6450	6700			278
Г	1205	1350			672
Итого			100	100	—

Рассчитать коэффициенты выполнения плана по ассортименту продукции, обновления ассортимента, структурной активности.

По полученным результатам расчетов следует сделать выводы.

#### Тема 2. Анализ финансовых результатов от реализации

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Анализ уровня среднереализационных цен.
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
5. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
6. Анализ распределения и использования прибыли.

*Лабораторное задание 2.* Приведены данные для факторного анализа финансовых результатов.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость		Сумма прибыли,	
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>
А	5700	4850	500	520	400	450		
Б	5600	5300	600	610	500	512		
В	2700	3050	700	735	570	556		
Г	1900	2560	750	780	587	575		
Д	680	760	820	800	670	680		
Итого								

На основании результатов расчетов сделать соответствующие выводы.

*Лабораторное задание 3.* По приведенным данным провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок.

Вид продукции	Цена, руб./шт		Себестоимость, руб./шт		Рентабельность, %		
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	t <sub>0</sub>	усл.	t <sub>1</sub>
А	5000	5200	4000	4500			
Б	6000	6100	5000	5120			
В	7000	7350	5700	5560			
Г	7500	7800	5870	5750			
Д	8200	8000	6700	6800			

*Лабораторное задание 4.* Проанализировать состав и динамику прибыли по следующим данным

Показатель	Базисный период		Отчетный период		Темп роста прибыли %
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	
Прибыль от реализации продукции, услуг	15477		18597		
Процентные доходы от инвестиционной деятельности	3250		3860		
Сальдо прочих операционных доходов и расходов	-900		-1060		
Сальдо внереализационных доходов и расходов	433		853		
Общая сумма брутто-прибыли		100		100	
Проценты к уплате за использование заемных средств	2220		2585		
Прибыль отчетного периода после уплаты процентов					

Налоги из прибыли	3480		4200		
Экономические санкции по платежам в бюджет	690		780		
Чистая прибыль					
в том числе: потребленная прибыль	7120		8760		
нераспределенная (капитализированная) прибыль	4750		5925		

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме:

1. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
2. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
3. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
4. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Каково влияние среднерыночных цен на финансовые результаты?
6. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
8. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
9. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
10. Как определяют резервы роста прибыли?

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)

1. Изучить и дать оценку обеспеченности предприятия и его структурных подразделений материальными ресурсами
2. Дать оценку использованию материальных ресурсов, изучить влияние факторов на уровень материалоемкости продукции
3. Изучить влияние факторов, определяющих прибыль на рубль материальных затрат
4. Провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах, используя методику анализа ABC и XYZ-анализа.

Лабораторное задание 5. По приведенной исходным данным провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах. Работу провести в таблицах Microsoft Excel  
Номенклатура запасных частей и агрегатов ОАО «БлокСервис»

№ Де- тали	Наименование детали	Расход деталей, шт.	Цена детали, руб.	Суммарная цена, руб.	Доля в цене ( $q_i$ ), %	$q\Sigma_i$ , %
1	2	3	4	5	6	7
1	КПП	510	4818			
2	Клапаны	690	298			
3	Блок цилиндров	58	2791			
4	Поршень	903	170			
5	Головка	25	4500			
6	Палец поршня	1091	101			
7	Коленчатый вал	117	866			
8	Генератор	87	1085			
9	Рулевая тяга	597	110			
10	Шкив рулевого вала	145	316,67			
11	Диск сцепления	180	250			
12	Аккумулятор	68	641			
13	Фильтр	1490	26,67			
14	Колодки	585	66,92			
15	Карбюратор	40	806,67			
16	Втулка	8704	3,44			
17	Вкладыши	330	89			
18	Большой насос	138	208			
19	Термостат	279	100,83			

20	<i>Рулевой вал</i>	84	333			
21	<i>Подушка</i>	944	29,17			
22	<i>Водный насос</i>	174	158			
23	<i>Цепь</i>	180	151			
24	<i>Свечи</i>	603	41,67			
25	<i>Ролик натяжения</i>	265	94			
26	<i>Жиклер</i>	3443	7			
27	<i>Прокладка</i>	1256	18,4			
28	<i>Шестерня малого насоса</i>	783	27,5			
29	<i>Предохранитель</i>	105801	0,2			
30	<i>Вал первичный</i>	79	261,25			
31	<i>Шатун</i>	181	112			
32	<i>Реле</i>	385	50			
33	<i>Рампа</i>	14	1363			
34	<i>Кольца 82</i>	25	760			
35	<i>Ремень зубчатый</i>	166	110			
36	<i>Шланг</i>	505	33,33			
37	<i>Малый насос</i>	91	175			
38	<i>Шестерня</i>	158	95,28			
39	<i>Промежуточный</i>	139	100,83			
40	<i>Привод левый</i>	10	1161			
	<i>Итого</i>					

Сделать расчеты и сформулировать соответствующие выводы.

#### Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия

1. Предварительно ознакомившись с итогами работы предприятия, исчислить ключевые показатели четырех групп индикаторов финансового состояния. На основании расчетов дать характеристику финансового состояния предприятия.

2. Провести анализ ликвидности баланса, дать оценку удовлетворительности структуры баланса, провести диагностику риска банкротства предприятия.

3. Освоить методику анализа деловой активности, ликвидности, платеже- и кредитоспособности предприятия; определения порога рентабельности, запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности), степени риска, эффекта финансового рычага и др.

4. Провести анализ структуры источников формирования капитала; состояния и структуры активов предприятия; источников формирования текущих активов; эффективности и интенсивности использования капитала.

Лабораторное задание 6. По приведенным данным провести расчет индикаторов финансового состояния предприятия и сделать соответствующие выводы

Таблица 6.1 - Расчет показателей финансовой устойчивости

№ п/п	Показатели	На начало 20.. года	На конец 20.. года	+, -
1.	Собственный капитал, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.			
5.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
6.	Коэффициент независимости (концентрации собственного капитала)			
7.	Коэффициент финансовой зависимости			
8.	Коэффициент концентрации привлеченного (заемного) капитала			
9.	Соотношение заемных средств и собственных средств			
10.	Удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества			

11.	Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств в стоимости имущества (коэфф-нт финансовой устойчивости)			
-----	--	--	--	--

Таблица 6.2 - Оценка платежеспособности (ликвидности)

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Денежные средства, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Запасы (без расходов будущих периодов), тыс. руб.			
5.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
6.	Коэффициент абсолютной ликвидности			
7.	Промежуточный (критический) коэффициент покрытия			
8.	Общий коэффициент покрытия			
9.	Удельный вес запасов и затрат в сумме краткосрочных обязательств			

Таблица 6.3 - Расчет показателей деловой активности

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Выручка от реализации, тыс. руб.			
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
3.	Запасы, тыс. руб.			
4.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
5.	Собственные средства, тыс. руб.:			
6.	Общий коэффициент оборачиваемости			
7.	Оборачиваемость запасов			
8.	Оборачиваемость запасов в днях			
9.	Оборачиваемость собственных средств			

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### 3.1.3.4 Тестовые задания для текущего контроля

#### Содержание экономического анализа

1. В зависимости от того, какой измеритель лежит в основе показателя выделяют:
  - а) основные, ведущие и второстепенные
  - б) натуральные, стоимостные, трудовые
  - в) количественные, структурные и качественные
2. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...
  - а) обобщение
  - б) анализ
  - в) систематизация
  - г) группировка
  - д) подстановок
3. Под предметом экономического анализа понимается:
  - а) производственные отношения
  - б) система экономических показателей деятельности предприятия
  - в) хозяйственные процессы предприятий и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности
  - г) хозяйственная деятельность предприятия в целом
4. Принцип ..... требует охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия
  - а) научности
  - б) системности
  - в) комплексности
5. Согласно принципу ....., анализ должен базироваться на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность, а выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами.
  - а) системности
  - б) объективности
  - в) комплексности
6. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:
  - а) на уровне национальной экономики
  - б) на уровне государства
  - в) на предприятиях различных отраслей
7. По своему содержанию показатели экономического анализа делятся на.....
  - а) нормативные плановые учетные отчетные аналитические
  - б) обобщающие частные и вспомогательные
  - в) количественные и качественные
8. Основной подход к изучению “анализа хозяйственной деятельности” заключается в:
  - а) комплексном изучении работы предприятия
  - б) оценке системы управления предприятием
  - в) получения достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
  - г) систематизации данных бухгалтерского учета
  - д) определения “узких мест” производства
9. К внешним источникам информации относятся
  - а) учредительные документы;
  - б) данные оперативного учета;
  - в) экономическая информация о состоянии спроса и предложения по разным видам товаров и услуг
10. К внешним источниками информации относятся
  - а) информация о деятельности, финансовой устойчивости и перспективах развития конкретных хозяйствующих субъектов,
  - б) газеты, журналы, биржевые бюллетени, телевидение, Интернет,

- в) данные статистического учета;
- г) бухгалтерская отчетность, включая все приложения и пояснительную записку;

11. Экономический анализ хозяйственно-финансовой деятельности является одним из важнейших инструментов ..... предприятием

- а) развития
- б) оценки
- в) планирования
- г) управления

12. Задачи анализа хозяйственно-финансовой деятельности меняются в конкретных условиях:

- а) да
- б) нет

13. Цель экономического анализа-

- а) улучшение использования ресурсов предприятия
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
- в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
- г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия.

14. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в выявлении и оценке .....

- тенденций развития предприятия в будущем
- слабых и сильных сторон текущей хозяйственной деятельности предприятия
- действующей системы учета
- тенденций (направлений) развития отдельных сторон деятельности предприятия
- размеров недостатка материально-производственных запасов

15. Для изучения тенденций развития предприятия, контроля за выполнением принятых планов и диагностики его состояния используют.....анализ

- а) отраслевой
- б) оперативный
- в) ретроспективный

16. Деятельность предприятия изучается комплексно и всесторонне по отчетным данным за соответствующий период при .....

- а) оперативном анализе
- б) итоговом анализе
- в) комплексном анализе

17. Установить соответствие видов анализа по:

1. Субъектам анализа	1.качественный
2. Методике изучения предмета	2.внешний
	3.количественный
	4.внутренний

18. Оперативный анализ проводят на основе:

- а) данных текущего учета первичной документации, управленческой отчетности, информации, полученной из средства связи за любой отрезок времени
- б) данных финансовой отчетности по кварталам
- в) бухгалтерской отчетности за год

#### **Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности**

1. Индексный метод основан на показателях, выражающих ..... фактического уровня в отчетном году к его уровню в базисном периоде:

- а) прирост
- б) долю
- в) темп роста
- г) отношение

2. Трендовый анализ позволяет определить:

- а) влияние отдельных факторов на результивный показатель
- б) основную тенденцию динамики показателей
- в) структуру итоговых финансовых показателей



3. При цепной подстановке в многофакторных моделях связи с результативным показателем влияние каждого фактора определяется .....последующей модели из .....
4. Приемы цепных подстановок и долевого участия используют при....связи результативных и факторных показателей
- а) аддитивной
  - б) смешанной
  - в) при отсутствии связи
  - г) мультипликативной
5. Способ относительных разниц (в процентах) применяется в мультипликативных и ..... моделях факторного анализа
6. Особенность метода экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности заключается в том, что показатели и результаты изучаются:
- а) в статике
  - б) только в динамике
  - в) преимущественно в динамике
7. Способ количественного измерения влияния факторов:
- а) сравнение
  - б) расчет темпов динамики
  - в) расчет абсолютных разниц
  - г) определение простой арифметической средней
8. Цель анализа достигается при помощи рабочих приемов, способов и последовательности изучения предмета, которые в совокупности составляют ..... экономического анализа
9. Способ цепной подстановки используется для факторного анализа ..... типов детерминированных моделей связи с результативным показателем
10. Формой математической зависимости соответствующей характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем в часах одного рабочего является:
- а) аддитивная
  - б) мультипликативная
  - в) смешанная
  - г) факторная

### ***Анализ производства и реализации продукции***

1. Последовательность стандартов при оценке качества продукции по возрастанию в иерархии:
- а) предприятия (СП)
  - б) технические условия (ТУ)
  - в) государственные (ГОСТ)
  - г) региональные (РСТ)
  - д) отраслевые (ОСТ)
2. Влияние на производство продукции (ВП) производительности труда (Пт), численности работников (Чр), продолжительности времени смены (Тсм) и количества рабочих дней в периоде (Др) можно определить, используя факторную модель
- а)  $ВП = Тсм * Чр * Др * Пт$
  - б)  $ВП = Чр * Др * Тсм * Пт$
  - в)  $ВП = Пт * Чр * Др * Тсм$
  - г)  $ВП = Чр * Пт * Тсм * Др$
3. Верная модель пропорций роста: (где Тр – темпы роста.)
- а) Тр прибыли > Тр объема производства > Тр затрат
  - б) Тр прибыли > Тр затрат > Тр объема производства
  - в) Тр объема производства > Тр прибыли > Тр затрат
  - г) Тр затрат < Тр объема производства < Тр прибыли
4. Средние темпы роста показателей определяют по формуле:
- а) средней арифметической взвешенной на число дней в периоде

- б) средней арифметической простой (невзвешенной)
- в) средней хронологической
- г) средней геометрической

5. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями объема продукции фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов

- а) аддитивная
- б) комбинированная
- в) мультипликативная
- г) стохастическая

6. Рассчитать среднегодовые темпы роста (Тср) и прироста (Тпр) товарной продукции можно по формуле:

- а)  $T_{ср} = \sqrt[n]{\dot{O}_1 * \dot{O}_2 * \dots * \dot{O}_n}$
- б)  $T_{ср} = \sqrt[2]{\dot{O}_1 * \dot{O}_2 * \dots * \dot{O}_n}$
- в)  $T_{ср} = \sqrt[n]{\dot{O}_1 + \dot{O}_2 + \dots + \dot{O}_n}$

7. Перечень наименований изделий и их кодов, установленных для соответствующих видов продукции в общероссийском классификаторе промышленной продукции (ОКПП) – это

- а) ассортимент
- б) номенклатура
- в) накладная

8. К **обобщающим показателям качества** относят:

- а) удельный и качественный вес продукции в общем объеме ее выпуска;
- б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;
- в) удельный вес бракованной продукции,
- г) объем продаж

9. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренном планом, называется

- а) тактичность
- б) регулярность
- в) ритмичность

10. Коэффициент выполнения договорных обязательств (Кд) определяется по формуле:

- а)  $K_d = (ВП_1 - ВП_0) / ВП_1$
- б)  $K_d = (ВП_0 - ВП_n) / ВП_0$
- в)  $K_d = (ВП_n - ВП_0) / ВП_0$

### **Анализ финансовых результатов**

1. На изменение прибыли от реализации продукции не оказывает влияние изменение:

- а) продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы
- б) среднесписочной численности работников
- в) структуры реализованной продукции
- г) структуры управления

2. На снижение рентабельности продукции влияют факторы снижения:

- а) себестоимости
- б) материалоемкости
- в) фондоотдачи
- г) средней цены реализации

3. Прибыль до налогообложения равна сумме:

- а) себестоимости и чистой прибыли
- б) прибыли от продаж
- в) прибыли от реализации продукции, результата от прочей реализации и сальдо внереализационных операций

4. Прибыль от продаж равна:

- а) разнице между выручкой – нетто и себестоимостью продукции

- б) сумме выручки и затрат на реализацию продукции
- в) выручке от реализации продукции (нетто) за минусом себестоимости и затрат на управление предприятием

5. Рентабельность – это показатель:

- а) абсолютный, который не обладает свойствами сравнимости
- б) абсолютный, который обладает свойствами сравнимости
- в) относительный, обладающий свойствами сравнимости

6. Данные отчета о прибылях и убытках позволяют проанализировать:

- а) уровень фондового рынка
- б) структуру прибыли (убытков) предприятия
- в) величину финансового риска

7. Показать соответствие факторов увеличения суммы прибыли за счет:

1. Увеличение объема реализации продукции	а) повышение качества товарной продукции
	б) сокращение затрат на ее производство и реализацию
	в) реализация продукции в оптимальные сроки
2. Повышение цен	г) резервы снижения объемов незавершенного производства и внутрихозяйственного использования продукции
3. Снижение себестоимости продукции	д) увеличение объема производства и реализации продукции
	е) поиск более выгодных рынков сбыта
	ж) снижение потерь с.-х. продукции при хранении и транспортировке

8. Установите последовательность осуществления анализа экономических результатов деятельности с.-х. предприятия:

- а) анализ состава, структуры и динамики общей (балансовой) прибыли предприятия;
- б) факторный анализ прибыли;
- в) анализ размера прибыли от продаж;
- г) анализ внереализационных доходов и расходов предприятия;
- д) анализ распределения и использования прибыли;
- е) оценка чрезвычайных доходов и расходов;
- ж) анализ уровня налогообложения;
- и) выявить и обобщить резервы роста прибыли.

9. Указать факторы, определяющие величину прибыли от реализации продукции и услуг:

- а) объем продаж продукции
- б) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей
- в) структура товарной продукции
- г) себестоимость реализованной продукции

10. Уровень доходности и эффективности использования имущества определяют показателем рентабельности:

- а) продукции, работ, услуг
- б) всех активов
- в) инвестиций

11. Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

- а) смешанной
- б) мультипликативной
- в) детерминированной
- г) аддитивной

12. Экономическая рентабельность это отношение ...

- а) выручки от продаж к средней за период стоимости имущества
- б) чистой прибыли к средней за период стоимости имущества
- в) прибыли до налогообложения к средней за период стоимости имущества

1. Назовите показатели, характеризующие интенсивность использования тракторного парка:
  - а) среднегодовая, среднедневная, среднесменная выработка трактора;
  - б) среднечасовая выработка трактора;
  - в) коэффициент сменности;
  - г) коэффициент полезной работы.
  
2. Более высокий темп роста фондовооруженности труда по сравнению с темпами роста производительности труда приводит к .....уровня фондоотдачи :
  - а) росту
  - б) снижению
  
3. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:
  - а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли);
  - б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных);
  - в) качество земли, продуктивного скота;
  - г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности.
  
4. Установить соответствие между фондоотдачей, уровнем производства и фондооснащенностью:
  - а) Фондоотдача прямо пропорциональна уровню производства и обратно пропорциональна фондооснащенности;
  - б) Фондоотдача прямо пропорциональна фондооснащенности и обратно пропорциональна производительности труда;
  - в) Фондоотдача прямо пропорциональна производительности труда и обратно пропорциональна фондооснащенности предприятия;
  
5. Назовите факторы второго порядка, влияющие на повышение фондоотдачи в с.-х. производстве:
  - а) степень использования земельных ресурсов предприятия;
  - б) резервы роста урожайности;
  - в) площадь арендованных земель;
  - г) сложившиеся пропорции между основными и материальными оборотными средствами;
  - д) оптимальная структура производственных основных средств в растениеводстве и животноводстве.
  
6. Положительность тенденций в деятельности предприятия отражает..... уровня фондоотдачи за отчетный период:
  - а) стабильность
  - б) рост
  - в) снижение
  
7. Расходы по содержанию и эксплуатации основных средств, управленческие и коммерческие расходы являются ..... расходами:
  - а) прямыми
  - б) основными
  - в) переменными
  - г) условно-постоянными
  
8. Объем тракторных работ зависит от среднегодового количества тракторов, среднедневной выработки одного трактора и ...

### ***Анализ использования трудовых ресурсов***

1. Постоянство кадров способствует .....:
  - а) лояльности персонала
  - б) стабильности оплаты труда
  - в) увеличению трудовых и социальных льгот
  - г) росту производительности труда
  
2. Непроизводительные выплаты рабочим и соответственно увеличение себестоимости имеет место, если средний тарифный разряд рабочих ..... среднего разряда работ:
  - а) ниже
  - б) выше
  
3. Важнейший оценочный показатель эффективности кадровой политики – это коэффициент:
  - а) оборота по приему

- б) постоянства кадров
- в) текучести

4. Снижение удельного веса доплат и компенсаций за работу с неблагоприятными условиями труда в фонде заработной платы свидетельствует об ..... условий труда на предприятии:

- а) стабилизации
- б) ухудшении
- в) улучшении

5. Анализ условий труда на рабочих местах осуществляется для .....

- а) повышения заработной платы работникам
- б) установления льгот
- в) повышения производительности труда
- г) ликвидации рабочих мест

6. Влияние использования трудовых факторов ( $P_t$  - производительность труда,  $Ч_r$  – количество работников) на изменение объема продукции ( $\Delta V$ ) выражается формулой:

- а)  $\Delta V = P_t / Ч_r$
- б)  $\Delta V = Ч_r \cdot P_t$
- в)  $\Delta V = P_t + Ч_r$

7. Несвоевременная выплата заработной платы ..... кредиторскую задолженность:

- а) сокращает
- б) увеличивает
- в) не оказывает влияния на

8. Повышение уровня выплат социального характера способствует ..... кадров на предприятии:

- а) текучести
- б) закреплению
- в) стабильности

9. К обобщающим показателям уровня производительности труда относят:

- а) трудоемкость продукции
- б) затраты времени на выполнение определенной операции
- в) среднегодовая выработка

10. От каких факторов зависит годовая выработка продукции одним работником:

- а) от степени механизации производственных процессов и уровня квалификации рабочих
- б) удельного веса рабочих в общей численности персонала, количества отработанных дней, количества часов и часовой выработки
- в) оба ответа верны

11. Укажите верное утверждение:

- а) увеличение доли трудоемкой продукции влечет снижение затрат труда на ее производство
- б) увеличение доли трудоемкой продукции влечет увеличение затрат труда на ее производство
- в) снижение доли трудоемкой продукции влечет увеличение затрат труда на ее производство
- г) все утверждения не имеют логического смысла

12. Укажите верную формулу для расчета среднегодовой выработки продукции

- а)  $ГВ = U_d \cdot Д_r \cdot T_{см} \cdot ЧВ$
- б)  $ГВ = R_{об} \cdot D_{в/вл} \cdot P_t$
- в)  $ГВ = U_d \cdot Д_r \cdot T_{см} \cdot ДВ$

13. Основным источником резервов роста производительности труда:

- а) использование возможностей увеличения объема производства продукции
- б) сокращение затрат труда на производство продукции за счет механизации и автоматизации производства, повышения уровня интенсивности труда и т.д.
- в) оба ответа верны

14. Какие показатели используются для оценки производительности труда?

- а) численность работников предприятия
- б) себестоимость продукции
- +в) трудоемкость продукции

г) рентабельность продукции

15. Что показывает абсолютное и относительное отклонение численности рабочих от плана?

- а) степень текучести кадров
- б) уровень обеспеченности предприятия кадрами
- в) выполнение планового задания производства

16. Установите правильную последовательность анализа использования трудовых ресурсов:

- а) изучить динамику изменения численности работников предприятия;
- б) исследовать степень обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) изучить использование рабочего времени;
- г) установить причины нерациональной использования годового фонда рабочего времени;
- д) исследовать показатели эффективности использования годового фонда рабочего времени;
- е) выявить резервы улучшения организации и использования труда на предприятии;
- ж) разработать мероприятия по освоению выявленных резервов.

17. Основные показатели поиска резервов роста производительности труда:

1. Увеличение производства продукции	а) механизация и автоматизация производственных процессов
	б) улучшение организации труда
	в) сокращение потерь при уборке
	г) рост урожайности (продуктивности)
2. Сокращение затрат труда на производство продукции	д) расширение посевных площадей
	е) совершенствование структуры посевных площадей
	ж) повышение уровня интенсивности труда

### **Анализ себестоимости продукции**

1. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся

- а) расход сырья на единицу продукции материальные затраты на весь выпуск продукции
- б) материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции
- в) расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат

2. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов является:

- а) структурным
- б) экстенсивным
- в) количественным
- г) качественным

3. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из ...

4. На себестоимость 1 тонно-километра влияют объем грузооборота и ...

5. Методы, используемые при анализе себестоимости продукции:

- а) сравнение плановых и фактических показателей
- б) балансовый
- в) цепных подстановок
- г) средних величин

6. Материалоотдача определяется делением стоимости произведенной продукции на ...

7. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции определяется отношением суммы материальных затрат к ...

8. Изменение затрат на рубль товарной продукции связано с изменением: объема производства и реализации продукции, уровня цен реализации на продукцию, а также ...

9. На снижение себестоимости зерна влияют факторы:

- а) рост численности работников
- б) рост наличия техники
- в) рост урожайности культур
- г) снижение трудовых затрат

д) увеличение посевной площади

10. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб., материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как... тыс.руб:

- а) 5040
- б) 1024
- в) 5120

11. Основными источниками резервов снижения себестоимости с.-х. продукции являются: сокращение затрат на ее производство и ...

12. Затраты (З) в зависимости от объема производства (V), величины переменных (b) и постоянных (a) затрат отражается в модели

- а)  $Z = a * V + b$
- б)  $Z = V + b * a$
- в)  $Z = b * V + a$

13. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции себестоимости реализации управленческих и коммерческих расходов прибыли от реализации продукции соответствует ... форма математической зависимости:

- а) Комбинированная
- б) Стохастическая
- в) Мультипликативная
- г) Аддитивная

14. Общая сумма материальных затрат на производство продукции зависит от следующих факторов: объем производства продукции структура производства продукции, а также ...

15. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся:

- а) расход сырья на единицу продукции материальные затраты на весь выпуск продукции
- б) расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат
- в) материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции

16. На снижение себестоимости молока влияют факторы:

- а) рост численности работников
- б) рост продуктивности коров
- в) снижение трудозатрат
- г) увеличение поголовья коров

17. В структуре затрат на производство с.-х. продукции укажите их отношение к элементам или статьям затрат:

1. Элементы затрат	а) нефтепродукты
	б) затраты на продукты труда с отчислениями на социальные нужды
	в) семена и посадочный материал
2. Статьи затрат	г) удобрения минеральные и органические
	д) затраты на содержание основных средств
	е) амортизация основных средств

18. Определите последовательность решения задач при анализе затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг):

- а) изучить динамику изменения затрат за исследуемый период;
- б) установить причины отклонений фактических затрат от плана и уровня прошлых лет;
- в) определить факторы, оказавшие влияние на динамику показателей себестоимости;
- г) изучить затраты на производство и реализацию продукции по калькуляционным статьям и экономическим элементам;
- д) выявить резервы возможного снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- е) разработать мероприятия по реализации выявленных резервов снижения себестоимости;

19. Себестоимость 1 ц. молока определяется отношением суммы затрат, отнесенной на ...

### Анализ финансового состояния организации

1. Коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле соотношения активов ( $A_M$ ) и пассивов ( $\Pi_o$ ):
  - а)  $A_{M1} / (\Pi_{o1} + \Pi_{o2})$
  - б)  $(A_{M1} + A_{M2}) / (\Pi_{o1} + \Pi_{o2})$
  - в)  $(A_{M1} + A_{M2} + A_{M3}) / (\Pi_{o1} + \Pi_{o2})$
  - г)  $A_{M1} + A_{M2} + A_{M3} / ВБ$
  - д)  $(\Pi_{o1} + \Pi_{o2} + \Pi_{o3}) / (A_{M1} + A_{M2} + A_{M3})$
2. Изменение уставного капитала возможно только при внесении изменения в учредительные документы и перерегистрации:
  - а) да
  - б) нет
3. Превышение рекомендуемого значения коэффициента абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что предприятие имеет больше средств для удовлетворения ..... потребностей:
  - а) важнейших
  - б) срочных
  - в) всех
  - г) первостепенных
4. К собственным источникам не относятся:
  - а) добавочный капитал
  - б) долгосрочные займы и кредиты
  - в) резервный капитал
  - г) нераспределенная прибыль
5. Рентабельность оборотных активов – это отношение ..... к стоимости оборотных активов:
  - а) валовой прибыли
  - б) выручки
  - в) чистой прибыли
6. Положительная оценка состояния расчетных отношений предприятия с внешними партнерами возможна при соотношениях дебиторской (Д) и кредиторской (К) задолженности:
  - а)  $D / K > 1,1$
  - б)  $D / K = 1$
  - в)  $D / K = 2$
  - г)  $D / K < 0,5$
7. Степень финансового риска минимальна, если коэффициент автономии в сравнении с пороговым значением:
  - а) ниже
  - б) выше
8. Внешние пользователи результатами экономического анализа – кредиторы заинтересованы в объективной оценке ..... предприятия:
  - а) эффективности
  - б) известности
  - в) платежеспособности
9. Коэффициент финансового риска определяется как отношение:
  - а) заемного капитала к валюте баланса
  - б) собственных средств к валюте баланса
  - в) общей суммы заемных средств к общей сумме собственных средств
10. «Быстрореализуемые активы» для обеспечения ликвидности это:
  - а) расходы будущих периодов
  - б) краткосрочная дебиторская задолженность
  - в) производственные запасы
  - г) товары отгруженные



11. Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности платежеспособного предприятия не менее:

- а) 1
- б) 0,1
- в) 1,5
- г) 0,2

12. Установите последовательность группировок пассивов по срочности их покрытия активами:

- а) задолженность по авансам
- б) просроченные ссуды
- в) долгосрочные займы
- г) задолженность поставщикам по векселю
- д) задолженность по выплате дивидендов
- е) задолженность бюджету

13. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует .....

- а) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
- б) степень зависимости от кредиторской задолженности
- в) степень мобильности использования собственного капитала
- г) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
- д) степень зависимости от внешних источников финансирования

14. Нижеперечисленные виды оборотных средств относятся к «наиболее ликвидным активам»:

- а) денежные средства в кассе
- б) товары отгруженные
- в) денежные средства на расчетном счете
- г) краткосрочная дебиторская задолженность
- д) краткосрочные финансовые вложения

15. Какое определение соответствует характеристике следующих понятий:

1) ликвидность текущих активов	а) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои обязательства в установленные сроки
2) ликвидность баланса	б) изыскание платежных средств в основном за счет реализации активов предприятия
	в) Время, необходимое для превращения их в денежную наличность
3) ликвидность предприятия	г) возможность предприятия наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства

16. Коэффициент финансовой автономии определяется отношением ..... к валюте баланса:

- а) заемного капитала
- б) всех собственных средств
- в) уставного капитала
- г) уставного и добавочного капитала

17. Одним из системных критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса, платежеспособности предприятия утверждает показатель – коэффициент обеспечения собственными ..... средствами:

- а) материальными
- б) оборотными
- в) денежными

18. Информация в бухгалтерском балансе дается в денежном и натуральном измерителе:

- а) да
- б) нет

19. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- а) 3 месяца
- б) 12 месяцев
- + в) 6 месяцев

20. Укажите, есть ли основания для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным если:

	На начало года	На конец года
1) коэффициент текущей ликвидности	1,8	0,3

2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец года	0,3	0,4
--	-----	-----

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

#### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включенным в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	+
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	+
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	+
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений (в части постановки управленческого учета как на предприятии в целом, так и в отдельных подразделениях).	+

#### Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Наименование элемента	Значение элемента
<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
<b>Основные условия допуска студента к экзамену:</b>	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Экзаменатор</b>	Дмитренко Е.А., канд. экон. наук, доцент
<b>Время проведения экзамена</b>	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
<b>Форма проведения экзамена</b>	Письменно

#### ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью
3. Классификация видов экономического анализа
4. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ

5. Особенности организации и методики внутри-хозяйственного и отраслевого экономического анализа
6. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
7. Сущность функционально-стоимостного анализа
8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
9. Понятие метода экономического анализа. Его специфические особенности.
10. Классификация методов экономического анализа
11. Традиционные приемы способы экономического анализа
12. Организация аналитической работы на предприятии
13. Информационное обеспечение аналитической работы.
14. Виды информации и ее источники в экономическом анализе
15. Понятие факторного анализа. Его виды.
16. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
17. Типы факторных моделей в детерминированном анализе
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
19. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе
20. Понятие и классификация хозяйственных резервов
21. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов (краткая аннотация)
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
23. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
24. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
25. Внешнеэкономическая деятельность коммерческих организаций: содержание и регулирование
26. Анализ экспорта продукции
27. Анализ импорта товаров
28. Анализ экономического потенциала организации и комплексная оценка резервов производства
29. Основные концепции экономического анализа
30. Перспективы развития экономического анализа
31. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
32. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции
33. Анализ ассортимента и структуры продукции.
34. Анализ качества произведенной продукции.
35. Анализ ритмичности работы предприятия
36. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их состояния
37. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
38. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
39. Анализ использования грузового автотранспорта
40. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ движения персонала.
41. Анализ производительности труда.
42. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
43. Анализ использования рабочего времени
44. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа затрат предприятия
45. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
46. Анализ расходов организации по обычным видам деятельности.
47. Анализ себестоимости продукции по видам.
48. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
49. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
50. Анализ состава и динамики прибыли.
51. Анализ уровня среднереализационных цен
52. Анализ прочих доходов и расходов
53. Анализ рентабельности.
54. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
55. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации
56. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
57. Анализ денежных потоков предприятия.
58. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
59. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
60. Оценка платежеспособности предприятия .

#### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

*по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»*

1. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
2. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
3. Проанализируйте влияние факторов на себестоимость молока по следующим данным:

Показатели	$t_0$	$t_1$	Отклонение
Объем производства молока, т	4970	5380	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	25250	26980	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1460	1520	
Среднегодовой надой молока на корову, кг			
Сумма постоянных затрат на 1 голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 т молока, руб.	10317	10870	
Себестоимость 1 т молока, руб.			

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

*по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»*

1. Задачи экономического анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью
2. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
3. Провести факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат

Показатели	Значение показателя		+ / -
	$t_0$	$t_1$	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб	17 900	19 296	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	95 250	99 935	
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	96 000	104 300	
Материальные затраты, тыс. руб.	28 168	31 746	
Рентабельность оборота, %			
Удельный вес продаж в общем выпуске продукции			
Материалоотдача, руб.			
Прибыль на рубль материальных затрат, руб.			

...

**Шкала и критерии оценивания**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик экономического анализа, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при

решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

**4.1. ПК-4- способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений**

**ИД-1 - сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1 Для оценки эффективности использования основных средств предприятия используются следующие показатели:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- + фондоотдача
- структура фондов
- + рентабельность основных средств
- чистая прибыль
- коэффициент годности основных средств
- коэффициент сменности работы технологического оборудования

**2. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
- суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
- остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
- +стоимости поступивших новых ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода

**3. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- численность рабочих
- + структура трудовых ресурсов
- + уровень организации труда
- число дней простоев

**4. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:**

- срока, в течение которого актив полностью окупится
- + прибыльности активов
- структуры основного капитала предприятия

**5. Превышение рекомендуемого значения коэффициента абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что предприятие имеет больше средств для удовлетворения ..... потребностей:**

- важнейших
- +срочных
- всех
- первостепенных

**6. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- + расход сырья на единицу продукции,
- + материальные затраты на весь выпуск продукции
- материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции
- расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных

затрат

**7. На изменение прибыли от реализации продукции НЕ оказывает влияние изменение:**

- продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы
- среднесписочной численности работников
- структуры реализованной продукции

+структуры управления

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1.Этапы аналитического исследования**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.подготовка программы исследования
2. сбор аналитической информации,
3. расчет экономических показателей,
5. изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
6. диагностика состояния объекта

**2. Последовательности разделов экономического анализа деятельности предприятия**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Комплексный обзор обобщающих показателей производственно-хозяйственной деятельности.
2. Анализ организационно-технического уровня производства и качества продукции.
3. Анализ натуральных и стоимостных показателей объема производства.
4. Анализ использования основных фондов и работы оборудования.
5. Анализ использования материальных ресурсов.
6. Анализ использования труда и заработной платы.
7. Анализ себестоимости продукции.
8. Анализ прибыли и рентабельности.
9. Анализ финансового состояния и оборачиваемости оборотных средств.
10. Обобщающая оценка работы и анализ эффективности экономического стимулирования.

**3. Определите соответствие факторов критериям их классификации**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Критерий классификации	Виды факторов
По времени действия	Постоянные Переменные
По характеру действия	Экстенсивные Интенсивные
По свойствам отражаемых явлений	Количественные Качественные
По своему составу	Простые Сложные
	Измеримые Неизмеримые

**4. Этапы методики анализа:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.Характеристика состояния
- 2.Экономическое измерение динамики показателей
- 3.Экономическое измерение влияния факторов
- 4.Отражение прошлого состояния

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Информационное обеспечение анализа представляет собой совокупность различных видов ..., используемой в экономическом анализе**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +информации
- +Информации
- +ИНФОРМАЦИИ

**2. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- + анализ
- +Анализ
- +АНАЛИЗ

**3. Непременным условием для проведения сравнительного анализа является правильная ... данных**  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- + сопоставимость
- + Сопоставимость
- + СОПОСТАВИМОСТЬ

**ИД-2 - системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. В экономическом анализе хозяйственный процесс изучается:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- во взаимосвязи и взаимозависимости
- +в выявлении причинно-следственных связей
- +в выявлении тенденций развития, причинно-следственных связей, их взаимосвязи

**2. Абсолютный показатель - это:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- + коммерческие расходы
- + стоимость машин и оборудования
- удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- коэффициент выполнения норм
- материалоемкость изделия

**3. Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат**

- +расширения
- удлинения
- сокращения
- комбинирования

**4. Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе**

- $c/c=c/c*O$
- $c/c=c/c*O+П$
- $+c/c=\sum O_i*Пер_i/+П$
- $c/c=\sum O_i *c/c_i/$

**5. Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия**

- + мультипликативная
- аддитивная
- кратная
- смешанная

**6. При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:**

- выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;
- выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом



+ производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документам внутреннего учета;  
определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;

**7. Для расчета влияния факторов индексным методом используются следующие модели типов детерминированных факторных моделей:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- комбинированная
- +мультипликативная
- +кратная
- аддитивная
- стохастическая

**8. Экономико-математический анализ используется для:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- + выбора оптимального варианта решения экономической задачи
- выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов
- результатов обследования части объектов
- +выявления резервов повышения эффективности производства за счет использования имеющихся резервов

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Установите правильную последовательность анализа использования трудовых ресурсов:**

- 1) изучить динамику изменения численности работников предприятия;
- 2) исследовать степень обеспеченности предприятия рабочей силой;
- 4) изучить использование рабочего времени;
- 5) установить причины нерациональной использования годового фонда рабочего времени;
- 3) исследовать показатели эффективности использования годового фонда рабочего времени;
- 6) выявить резервы улучшения организации и использования труда на предприятии;
- 7) разработать мероприятия по освоению выявленных резервов.

**2. Специальные методы экономического анализа**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Группировка	Образование из изучаемой совокупности по определенным признакам с целью более достоверного их изучения
Сравнение	Позволяет сопоставлять данные предприятия за предшествующие периоды, делать прогнозные выводы, сравнивать данные предприятия с другими предприятиями, с ведущими предприятиями
Балансовый Метод	Экономически однородная группировка средств и источников, ресурсов и их использования, производства и реализации
Сальдовый	Применяется, когда нет возможности проанализировать влияние данного фактора на исследуемый показатель, и тогда оно рассматривается как разница между общим изменением исходного показателя и величинами влияния факторов, которые удалось рассчитать
	Определение размеров влияния факторов на результативный показатель

**3. Методология экономического анализа определяется содержанием и особенностями изучаемого предмета, а также конкретными целями, задачами и требованиями, которые ставятся перед ним.**

**При выполнении анализа выделяются следующие этапы:**

**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ИСХОДЯ ИЗ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭТАПОВ**

1. Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы
2. Разрабатывается система синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа

3. Собирается и подготавливается к анализу необходимая информация
4. Проводится сравнение фактических результатов хозяйствования с показателями плана исследуемого периода, фактическими данными прошлых периодов, с достижениями ведущих предприятий, средними по отрасли
5. Изучаются факторы и определяется их влияние на результаты деятельности предприятия
6. Выявляются неиспользованные и перспективные резервы повышения эффективности производства
7. Оцениваются результаты хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разрабатываются мероприятия по их использованию

#### 4. Изучение объекта (явления) посредством

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Синтеза	Процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор
Анализа	Разложение целого на составные элементы
Группировки	Используются для исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями
	Изучение объекта с точки зрения его развития

#### 5. Этапы факторного анализа:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ ИСХОДЯ ИЗ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭТАПОВ

1. Отбор факторов
2. Классификация и систематизация факторов
3. Моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями
4. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя
5. Практическое использование факторной модели (подсчет резервов прироста результативного показателя)

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака – это ... величина**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

- + средняя
- + Средняя
- + СРЕДНЯЯ

**2. Объём товарной продукции за год составил 600 тыс. руб., величина оборотных средств на начало года составляла 160 тыс. руб., на конец года 140 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости составляет ...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

- +4

**ИД-3 рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Текущую ликвидность характеризует сопоставление активов и пассивов..**

(A1+A3) с (П1+П2)

(A1+A2) с (П1+П3)  
+ (A1+A2) с (П1+П2)

**2. Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +абсолютные
- качественные
- интенсивные
- +относительные

**3. Основной подход к изучению «анализа хозяйственной деятельности» заключается в:**

- +комплексном изучении работы предприятия
- оценке системы управления предприятием
- получения достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
- систематизации данных бухгалтерского учета
- определения «узких мест» производства

**4. Форма математической зависимости, соответствующая формуле товарного баланса:**

- мультипликативная
- смешанная
- стохастическая
- +аддитивная

**5. Система показателей экономического анализа ресурсов состоит из двух частей:**

ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

- абсолютные
- качественные
- +интенсивные
- +экстенсивные

**6. Показатели, характеризующие уровень использования основных фондов**

ВЫБРАТЬ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- уровень рентабельности
- финансовая устойчивость
- +фондоотдача
- платежеспособность
- +фондоёмкость

**7. Примером количественных показателей являются:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + посевная площадь
- производительность труда
- + объем валовой продукции
- урожайность, продуктивность животных
- + количество работников
- среднегодовая заработная плата

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /  
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах**

**1. Показатели, описывающие изучаемое явление, в зависимости от его сложности, от поставленной аналитической цели и задач можно разложить**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

По временному признаку	Выявляет динамику и ритмичность изменения хозяйственных процессов
------------------------	---

По месту совершения хозяйственной операции в деятельности предприятий.	Позволяет установить наиболее и наименее эффективные подразделения предприятия или предприятия отрасли, региона
По центрам ответственности	Позволяет определить вклад каждого исполнителя в общий результат
	На основе теоретических представлений о причинно-следственных связях экономических явлений и процессов позволяет разложить изучаемые результативные показатели на факторы, определяющие их изменения

## 2. Оцените уровень производительности труда по системе обобщающих, частных и вспомогательных показателей:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Обобщающие показатели	трудоёмкость производства с.-х. продукции
	производство валовой продукции (валового дохода) на среднегодового работника, занятого в с.-х.
2. Частные показатели	прямые затраты труда на производство единицы продукции
	производство продукции на 1человеко - час, затраченный на производство с.-х. продукции
3. Вспомогательные показатели	затраты труда на 1 га посевов
	затраты труда на 1 гол. скота

## 3. Показатели рентабельности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Рентабельность затрат	Отношение прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции
Рентабельность основных средств	Отношение (чистой) прибыли к стоимости основных средств
Рентабельность продаж	Отношение операционной прибыли (прибыли от продаж) к выручке
	Отношение чистой прибыли к среднему за период размеру суммарных активов

## 4. Соответствие понятий и их определений:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Вид прибыли	Определение
маржинальная прибыль	разность между выручкой (нетто) и переменными затратами по реализованной продукции
нераспределенная прибыль	часть чистой прибыли, направляемая на финансирование прироста активов предприятия после выплаты дивидендов.
прибыль до налогообложения	результат после выплаты процентов кредиторам
чистая прибыль	прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений
	финансовые результаты от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1 Коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле соотношения активов (Ам) и пассивов (По):

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ

$$+(A_{M1} + A_{M2} + A_{M3}) / (П_{O1} + П_{O2})$$

2. Положительная оценка состоянию расчетных отношений предприятия с внешними партнерами возможна при соотношениях дебиторской (Д) и кредиторской (К) задолженности:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ

$$+ Д / К < 0,5$$

**3. Материалоотдача по данным предыдущего и отчетного года составила 24 и 20 тыс. руб. материальные затраты 12600 тыс. руб. и 12800 тыс. руб. Стоимость выпущенной продукции - 30240 тыс. руб. и 25600 тыс. руб. Резервы увеличения продукции за счет снижения материалоемкости продукции определяются как... тыс.руб:**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+5120

#### **4.2. ПК-5- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи**

*ИД-2 - интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности*

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. По использованию в отраслях национальной экономики показатели экономического анализа могут быть классифицированы как:**

- + общие и специфические
- обобщающие, частные и вспомогательные
- количественные и качественные
- измеримые и неизмеримые

**2. Под «хозяйственными резервами» понимается.....**

разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса

+ возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений

**3.. Взаимосвязь между объемом производства и факторами (Чр – численность работников, Др – продолжительность рабочего периода, Тсм – продолжительность времени смены, ЧВ, ДВ, ГВ – производительность труда) может быть представлена в виде модели**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

$$+ВП = Чр * ГВ$$

$$ВП = ГВ * ДР * Тсм$$

$$+ВП = ЧР * ДР * ДВ$$

$$ВП = Др * ДВ$$

$$+ ВП = ЧР * Др * Тсм * ЧВ$$

**4. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода

суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов

+стоимости поступивших новых ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода

**5. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

численность рабочих

+ структура трудовых ресурсов

- + уровень организации труда
- число дней простоев

**6. Превышение рекомендуемого значения коэффициента абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что предприятие имеет больше средств для удовлетворения ..... потребностей:**

- важнейших
- +срочных
- всех
- первостепенных

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах**

**1. Группировка активов по признаку ликвидности:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ГРУППИРОВОК АКТИВОВ ПО ПРИЗНАКУ ЛИКВИДНОСТИ (ОБРАЩЕНИЯ ИХ В ПЛАТЕЖНОЕ СРЕДСТВО)

- 1.Касса
- 2.Денежные средства на расчетном счете
- 3.Товары отгруженные
- 4.Запасы
- 5.Краткосрочные финансовые вложения
- 6.Дебиторская задолженность
- 7.Основные средства
- 8.Патенты
- 9.Лицензии

**2. Группировка пассивов по срочности их покрытия активами:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ГРУППИРОВОК ПАССИВОВ ПО СРОЧНОСТИ ИХ ПОКРЫТИЯ АКТИВАМИ

- 1.Просроченные ссуды
- 2.Задолженность бюджету
- 3.Задолженность поставщикам по векселю
- 4.Задолженность по выплате дивидендов
- 5.Задолженность по авансам
- 7.Долгосрочные займы

**3. Оценка уровня производительности труда по системе обобщающих, частных и вспомогательных показателей**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Обобщающие показатели	Производство валовой продукции (валового дохода) на среднегодового работника, занятого в с.-х.
Частные показатели	Прямые затраты труда на производство единицы продукции
Вспомогательные показатели	Затраты труда на 1 га посевов
	Качество зерна

**4. Статистическая группировка основных (производственных) средств:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ГРУППИРОВКИ ОСНОВНЫХ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ) СРЕДСТВ

- 1.Здания
- 2.Сооружения
- 3.Передаточные устройства
- 4.Производственное оборудование

- 5.Транспортные средства
- 6.Производственный инвентарь

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности платежеспособного предприятия не менее:**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+0,2

**2. Численность работников предприятия в отчетном периоде увеличилась на 12 человек по сравнению с базовым. Объем произведенной продукции в базовом периоде составил 42 680 тыс. руб., а в отчетном – 50 630 тыс. руб. Как повлияла на производство продукции производительность труда работников, если в базовом периоде численность работников была 110 человек**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+3294 тыс.руб.

**3. Цена реализации зерна в базовом периоде составила 1200 рублей за 1 центнер, а в отчетном – 1458 руб./ц. Себестоимость единицы продукции увеличилась с 960 до 1080 рублей. На сколько процентов изменилась рентабельность продукции?**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+10%

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**  
**в составе ОПОП 38.03.01 – «Экономика»**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН



**ПРИЛОЖЕНИЕ 10**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			