

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 06:33:29

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Направления подготовки

05.03.06 Экология и природопользование	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	35.03.06 Агроинженерия
09.03.02 Информационные системы и технологии	27.03.01 Стандартизация и метрология	35.03.11 Гидромелиорация
20.03.01 Техносферная безопасность	35.03.01 Лесное дело	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
20.03.02 Природообустройство и водопользование	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	36.03.02 Зоотехния
21.03.02 Землеустройство и кадастры	35.03.04 Агрономия	38.03.01 Экономика
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	35.03.05 Садоводство	38.03.02 Менеджмент
21.05.01 Прикладная геодезия		40.03.01 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Экономическая теория**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории, экономической теории и права

Разработчики:
канд.экон.наук, доцент

М.В. Васюкова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	3
2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	17
7.1. Рекомендации по оформлению презентаций	18
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	19
7.2.1 Шкала и критерии оценивания	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8.1. Текущий контроль успеваемости	20
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся	25
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена Шкала и критерии оценивания	25
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	30
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) подготовки бакалавра по направлению. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление:

- об основных экономических отношениях, процессах, явлениях и законах их развития владеть:

- основными экономическими терминами, понятиями в разговорной и деловой речи;

- способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности для участия в экономической жизни общества и государства

знать:

- базовые экономические понятия;

- принципы функционирования рыночной экономики

- экономические законы, действующие на предприятиях, на товарных и ресурсных рынках и тенденции их изменения;

- основные экономические проблемы и способы их решения

уметь:

- решать типичные экономические задачи;

- строить экономические модели

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Направлени е подготовки	Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
	код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5	6
	Универсальные компетенции					
Все направления	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне
	35.03.01, 35.03.03, 35.03.04, 35.03.05, 35.03.06, 36.03.01, 36.03.02	УК-9	ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	анализировать эффекты экономической политики государства	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства
05.03.06, 20.03.01, 21.03.02, 21.03.03, 21.05.01, 23.03.03, 27.03.01, 35.03.11, 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
	Общепрофессиональные компетенции					

38.03.01, 38.03.02,	ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории;	; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;	навыками сбора необходимой экономической информации;
35.03.01	ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ в области лесного хозяйства	теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы	классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики, учитывать макроэкономические показатели	анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учитывать влияние макроэкономической ситуации

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	
УК-9(10)	ИД-1 _{УК-9(10)}	Полнота знаний	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	

		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
ОПК-1	ИД-1 опк-1	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономиче ской теории и принципы микроэкономиче ского анализа.	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа	Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет интерпретироват ь полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;	Не умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач; интерпретировать полученные результаты анализа.	Поверхностно знаком с процессом применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей.	Умеет применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач	Умеет, применяя теоретические знания в области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационног	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации	Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора.	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать	

			о обзора и/или аналитического отчета.				содержательную интерпретацию.	
	ИД-2 опк-1	Полнота знаний	Знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микроуровне	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	Умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	
ОПК-6	ИД-2опк-6	Полнота знаний	теория производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы	Не знает теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы	Имеет поверхностные знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов	Имеет твердые знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов	Имеет глубокие знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов	Контрольная работа, опрос, презентация, итоговый тест
		Наличие умений	классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели	Не умеет классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели	При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей допускает значительные ошибки	При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей допускает незначительные ошибки	При классификации издержек и построении изокванты и изокосты, учёте макроэкономических показателей не допускает ошибок	

		Наличие навыков (владение опытом)	анализ и планирование издержек фирмы, рынка, учёт влияния макроэкономической ситуации	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учёта влияния макроэкономической ситуации	При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает значительные ошибки	При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает незначительные ошибки	При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации не допускает ошибок	
--	--	---	---	---	---	---	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма	
	№ сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Контактная работа	48	12	2	8
1.1 Аудиторные занятия, всего	48	12	2	8
- лекции	18	4	2	2
- практические занятия (включая семинары)	30	8		6
- лабораторные работы				
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	24	60	34	24
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация/контрольная работы	6	6	6	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	6	42	28	12
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	8		8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):	2	4		4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72	36
	Зачетные единицы	2	2	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Контактная работа					ВАРС			
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебными планами)					
		всего	лекции	практические (всех форм)		лабораторные	всего			Фиксированные виды

							ан о м)				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Введение в экономическую теорию									Контроль ная работа 1	УК-2 УК- 9(10)
	1.1 Предмет и метод экономической теории	5	3	1	2			2			
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	5	3	1	2			2			
	1.3 Рынок как способ координации	4	2		2			4			
2	Микроэкономика								6	Контроль ная работа 2	УК-2 УК- 9(10) ОПК- 1 ОПК- 6
	2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	10	6	2	4			4			
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	5	4	2	2			1			
	2.3 Типы рыночных структур	5	4	2	2			1			
	2.4 Рынки факторов производства	8	6	2	4			2			
3	Макроэкономика								6	Контроль ная работа 3	УК-2 УК- 9(10) ОПК- 1 ОПК- 6
	3.1 Основные макроэкономические показатели	5	4	2	2			1			
	3.2 Макроэкономическое равновесие	7	6	2	4			1			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	5	4	2	2			1			
	3.4 Экономическая политика государства	7	6	2	4			1			
	3.5 Международные экономические отношения	4						4			
Промежуточная аттестация			×	×	×	×		×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	48	18	30			24	6		
Очно-заочная форма обучения											
1	Введение в экономическую теорию									тестиро вание	УК-2 УК- 9(10)
	1.1 Предмет и метод экономической теории	4	2	1	1			2			
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	5	1		1			4			
	1.3 Рынок как способ координации	4						4			
2	Микроэкономика								6	тестиро вание	УК-2 УК- 9(10) ОПК- 1 ОПК- 6
	2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и	6	2	1	1			4			

	предложения										
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	5	1		1			4			
	2.3 Типы рыночных структур	5	1		1			4			
	2.4 Рынки факторов производства	4						4			
3	Макроэкономика									тестиро вание	УК-2 УК- 9(10) ОПК- 1 ОПК- 6
	3.1 Основные макроэкономические показатели	4	2	1	1			2			
	3.2 Макроэкономическое равновесие	6	2	1	1			4			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	3	1		1			2			
	3.4 Экономическая политика государства	4						4			
	3.5 Международные экономические отношения	4						4			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×		×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	12	4	8			42	6		
Заочная форма обучения											
1	Введение в экономическую теорию									тестиро вание	УК-2 УК- 9(10)
	1.1 Предмет и метод экономической теории	6	2	1	1			4			
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	4						4			
	1.3 Рынок как способ координации	4						4			
2	Микроэкономика								6	тестиро вание	УК-2 УК- 9(10) ОПК- 1 ОПК- 6
	2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	6	2	1	1			4			
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	5	1		1			4			
	2.3 Типы рыночных структур	5	1		1			4			
	2.4 Рынки факторов производства	4						4			
3	Макроэкономика									тестиро вание	УК-2 УК- 9(10) ОПК- 1 ОПК- 6
	3.1 Основные макроэкономические показатели	6	2	1	1			4			
	3.2 Макроэкономическое равновесие	5	1	1				4			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	5	1		1			4			
	3.4 Экономическая политика государства	6						6			
	3.5 Международные экономические отношения	6						6			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×		×	×	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	10	4	6			52	6		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации к внеаудиторной работе.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	ле кц ии		очная форм а	Очно- заочна я форма	заочная форма	
1	2	3	4		5	6
1	1	Тема 1.1: Предмет и метод экономической теории	1	1	1	Лекция-беседа
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.				
		Тема 1.2: Экономический выбор оптимального решения	1			Лекция-беседа
		1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей				
2	2	2. Экономический выбор. Альтернативные издержки				
		Тема 2.1: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	2	1	1	Лекция-беседа
		1. Первоначальные основы спроса и предложения				
	3	2. Эластичность спроса и предложения				
		Тема 2.2: Производство, издержки и прибыль фирмы	2			
		1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде				
		2. Понятие и виды издержек				
		3. Выручка и прибыль фирмы				
	4	Тема 2.3: Рыночные структуры	2			
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур				
		2. Определение цены и оптимального объема				

		выпуска в условиях совершенной конкуренции				
		3. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции				
	5	Тема 2.4: Рынки факторов производства	2			Лекция-беседа
		1. Спрос на факторы: общие положения				
		2. Рынок труда				
3. Рынок капитала						
	4. Рынок земли					
3	6	Тема 3.1: Основные макроэкономические показатели	2	1	1	
		1. Система макроэкономических показателей				
		2. Измерение общего уровня цен				
	7	Тема 3.2: Макроэкономическое равновесие	2	1	1	
		1. Базовая модель макроэкономического равновесия				
		2. Потребление, сбережения, инвестиции				
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия				
	8	Тема 3.3: Макроэкономическая нестабильность	2			Лекция-беседа
		1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях				
		2. Инфляция: понятие, виды, измерение				
		3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия				
	9	Тема 3.4: Экономическая политика государства	2			
		1. Фискальная политика				
		2. Кредитно-денежная политика				
	Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	4
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		10	
- очно-заочная форма обучения		4	- очно-заочная форма обучения		2	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.			Исполь- зуемые интерак- тивные формы*	Связь занятия с ВАРС*
раз- дел а (мо- дуль)	за- ня- тия		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема семинара: Предмет и метод экономической теории	2	1	1		ОСП
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.					
		2. Методы экономических исследований					
	2	Тема семинара: Экономический выбор	2	1			УЗ СРС

2		оптимального решения	2				ПР СРС						
		1. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей											
		2. Экономический выбор. Альтернативные издержки											
	3	Тема семинара: Рынок как способ координации											
		1. Понятие и типы экономических систем											
		2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования											
		3. Преимущества и недостатки рынка											
	4, 5	Тема семинара: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	4	1	1	Ситуационный анализ	УЗ СРС						
		1. Первоначальные основы спроса и предложения											
		2. Эластичность спроса и предложения											
		3. Количественная теория потребительского выбора											
		4. Порядковая теория потребительского выбора											
		6						Тема семинара: Производство, издержки и прибыль фирмы	2	1	1		УЗ СРС
								1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде					
								2. Понятие и виды издержек					
3. Выручка и прибыль фирмы													
7		Тема семинара: Рыночные структуры						2	1	1		ОСП	
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур											
		2. Совершенная конкуренция											
	3. Несовершенная конкуренция												
8, 9	Тема семинара: Рынки факторов производства	4			Ситуационный анализ	ОСП							
	1. Спрос на факторы: общие положения												
	2. Рынок труда												
	3. Рынок капитала												
3	10	Тема семинара: Основные макроэкономические показатели	2	1	1		УЗ СРС						
		1. Система макроэкономических показателей											
		2. Измерение общего уровня цен											
	11, 12	Тема семинара: Макроэкономическое равновесие	4	1			ОСП						
		1. Базовая модель макроэкономического равновесия											
		2. Потребление, сбережения, инвестиции											
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия											
	13	Тема семинара: Макроэкономическая нестабильность	2	1	1	Ситуационный анализ	ОСП						
		1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях											
		2. Инфляция: понятие, виды, измерение											
		3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия											
	14, 15	Тема семинара: Экономическая политика государства	4			Ситуационный анализ	ОСП						
		1. Фискальная политика											
		2. Кредитно-денежная политика											
	Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.					
- очная форма обучения			30	- очная форма обучения			14						
- очно-заочная форма обучения			8	- очно-заочная форма обучения			2						
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2						

В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	10		
-очно-заочная форма обучения	8		
- заочная форма обучения	6		
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Введение в курс экономической теории

Краткое содержание

Предмет, структура и функции экономической теории. Экономические категории, принципы, законы, теории и модели. Методы экономических исследований. Таблицы и графики. Развитие экономической мысли: этапы, ученые, ключевые идеи. Потребности, их классификация. Блага и антиблага. Классификация благ: свободные и экономические блага, частные и общественные. Конечные и промежуточные блага. Ресурсы и их классификация. Ограниченность ресурсов. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Понятие и структура экономической системы. Типы экономических систем. Основные модели смешанной экономической системы. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования. Преимущества и недостатки рынка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют в настоящее время формулировки предмета экономической теории, и чем они отличаются?
2. Каковы этапы развития предмета экономической теории?
3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие на макроуровне? Почему?
5. Чем отличаются общенаучные методы познания от частных?
6. Что такое экономическое моделирование и в чем его специфика?
7. Объясните, как используется допущение «при прочих равных условиях».
8. Какие виды материальных потребностей вы знаете?
9. Что означает неограниченность потребностей в их числе?
10. Какие виды благ вы знаете?
11. В чем заключается общее коренное свойство экономических ресурсов?
12. Что характеризует кривая производственных возможностей общества?
13. Как определяются альтернативные издержки?
14. В чем экономический смысл закона возрастающих альтернативных издержек?
15. Раскройте сущность закона убывающей производительности ресурсов.
16. Возможно ли существование «чистой» рыночной или командной системы?
17. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
18. Какие критерии положены в основу структурирования рынка? Перечислите основные виды рынков. В чем их принципиальное различие?
19. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
20. Что представляет собой инфраструктура рынка товаров, рынка экономических ресурсов, финансового рынка?
21. Каковы преимущества рынка?
22. Назовите основные недостатки и негативные последствия функционирования рынка.
23. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным?

Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы обучающиеся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 2. Микроэкономика

Краткое содержание

Рыночный спрос: понятие, величина, факторы. Закон спроса. Рыночное предложение: понятие, величина, факторы. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Кардиналистский подход к анализу полезности. Ординалистский подход к анализу полезности. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие и виды издержек. Выручка и прибыль фирмы. Понятие и принципы классификации рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Спрос на факторы: общие положения. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение спроса и его величины.
2. Что показывает функция спроса?
3. Дайте определение закона спроса. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
4. Дайте определение предложения и его величины.
5. Что показывает функция предложения?
6. Дайте определение закона предложения.
7. Охарактеризуйте основные неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
8. Какое состояние рынка называют равновесием?
9. В чем заключается суть эластичности спроса?
10. Охарактеризуйте основные факторы, оказывающие воздействие на эластичность спроса по цене.
11. В чем заключается суть эластичности предложения?
12. Что такое потребительский выбор, и какие элементы его определяют?
13. Почему существуют два подхода при определении оптимума потребителя?
14. Чем предельная полезность отличается от общей полезности?
15. В чём сущность принципа убывающей предельной полезности?
16. В чём заключается правило максимизации полезности?
17. Каким образом достигается потребительское равновесие?
18. Что характеризует кривая безразличия?
19. Как определяется предельная норма замещения товаров?
20. Что отражает бюджетная линия?
21. Что понимается под производственной функцией?
22. Что такое краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом понимании?
23. Дайте определение общего, среднего и предельного продукта.
24. Что такое изокванта и изокоста?
25. Что означает предельная норма технического замещения и как она рассчитывается?
26. Как графически определить точку равновесия производителя?
27. Дайте определение издержек производства.
28. Поясните сущность понятий бухгалтерских и экономических издержек?
29. Приведите классификацию издержек в краткосрочном периоде.
30. По какому принципу издержки фирмы делятся на постоянные и переменные?
31. Охарактеризуйте понятия общих, средних и предельных издержек.
32. Почему кривые средних общих, средних переменных и предельных издержек имеют U-образный вид?
33. Как связаны предельные издержки с предельной производительностью?

34. Объясните, почему кривая предельных издержек пересекает кривые средних общих и средних переменных издержек точно в точках их минимумов?
35. Как формируется кривая средних долгосрочных издержек?
36. Что такое нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль? Каково их соотношение?
37. Объясните, почему нормальная прибыль также называется нулевой экономической прибылью?
38. Чем различаются между собой рынки совершенной и монополистической конкуренции?
39. Каковы условия и ограничения ценовой дискриминации? Любая ли рыночная структура может привести к ценовой дискриминации?
40. Перечислите основные признаки рынка чистой монополии.
41. Перечислите и коротко охарактеризуйте основные виды монополии. Перечислите причины возникновения естественной монополии.
42. Перечислите основные признаки рынков олигополии и монополистической конкуренции.
43. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
44. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
45. Что выступает в качестве цены на рынке труда?
46. Как устанавливаются равновесные объемы заработной платы и занятости на совершенно конкурентном и монополистических рынках?
47. Что такое монополия на рынке труда?
48. В чем состоит роль профсоюзов на рынке труда? Каковы особенности профсоюзной деятельности в нашей стране?
49. В чем состоит отличие фактора «капитал» от факторов «труд» и «земля»?
50. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
51. Что такое амортизация? С каким капиталом она связана и чему равна ее норма?
52. Могут ли совпадать номинальная и реальная ставки процента?
53. Опишите логику дисконтирования.
54. Какие существуют экономические показатели оценки инвестиционных проектов?
55. Что понимают под фактором земля в широком и узком смыслах?
56. В чем отличие естественного плодородия от экономического?
57. В чем особенность земли как товара?
58. Каковы факторы спроса и предложения на землю? Чем можно объяснить наличие тенденции к росту цен на землю?
59. Как устанавливается равновесие на рынке земли? Чему равна цена земли?
60. Как формируется экономическая рента?
61. Почему арендная плата может превышать величину ренты?
62. Что такое дифференциальная рента II? Чем она отличается от дифференциальной ренты I? Какая из них стимулирует интенсивное использование земли?
63. Почему цену земли называют капитализированной рентой? Как цена земли зависит от величины ренты и процентной ставки?

Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Раздел 3. Макроэкономика

Краткое содержание

Национальная экономика. Система макроэкономических показателей. ВВП и ВНП: принципы и способы измерения. Измерение общего уровня цен. Базовая модель макроэкономического равновесия. Потребление, сбережения, инвестиции. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях. Инфляция: понятие, виды, измерение. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Сущность, инструменты и модели фискальной политики. Денежные агрегаты. Рынок денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика: сущность, инструменты, модели. Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная торговля. Мировая валютная система.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем заключается разница между ВНП и ВВП?
2. Какие расходы включаются при расчете ВНП, а какие нет?
3. Какие виды доходов учитываются при расчете ВНП?
4. Что не учитывается при расчете ВНП?
5. Перечислите основные виды индексов цен.
6. В чем различие между номинальным и реальным ВНП?
7. Что такое совокупный спрос, какова его структура и какие факторы влияют на его изменение?
8. Что означают три участка кривой совокупного предложения (классический, кейнсианский и промежуточный)?
9. При каких условиях формируется макроэкономическое равновесие в модели AD-AS?
10. На чем основан механизм действия эффекта храповика?
11. Как вы понимаете такие категории как потребление, сбережения, инвестиции?
12. Какое отношение выражает MPC?
13. Как вы определите предельную склонность к сбережению?
14. В чем заключается экономическая сущность кейнсианской модели равновесия?
15. Что такое мультипликатор?
16. Каков механизм действия принципа мультипликатора?
17. Что такое экономический цикл, и какие фазы он проходит?
18. В чем причина циклических колебаний экономики?
19. Какие экономические циклы можно выделить с точки зрения их продолжительности?
20. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику. Почему экономисты так уверены в том, что экономические циклы — это механизм развития рыночной экономики?
21. Что такое инфляция, и какие её типы вы можете назвать?
22. Как классифицируются типы инфляции по темпам роста цен?

23. По каким причинам возникает инфляция спроса и инфляция издержек?
24. Каковы признаки открытой и подавленной инфляции? Почему подавленная инфляция приносит экономике больший вред в долгосрочном периоде, чем открытая?
25. В чем особенность экономического явления «стагфляция»?
26. Перечислите показатели, используемые для измерения инфляции. Как они рассчитываются и в каком случае возможно применение каждого из них?
27. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
28. Какие объяснения причин безработицы дают экономисты?
29. Каким образом можно определить уровень безработицы?
30. Какие существуют виды и формы безработицы?
31. Означает ли понятие «полная занятость» отсутствие безработицы?
32. Что такое естественный уровень безработицы?
33. К каким последствиям приводит отклонение нормы безработицы от естественного уровня на 1%, и в каком законе это находит свое отражение?
34. Что отражает кривая Филипса?
35. Какова роль государственного бюджета в финансовой системе?
36. Какие составляющие образуют консолидированный бюджет российского государства?
37. Назовите элементы государственных расходов.
38. Какие налоги Вы знаете? Назовите функции налогов.
39. Как с помощью кривой Лаффера можно объяснить зависимость между величиной налоговых поступлений и ставками налогообложения?
40. Каким образом в экономике создается дефицит или излишек государственного бюджета?
41. Каковы цели фискальной политики и с помощью каких инструментов они достигаются?
42. Раскройте механизм действия мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора.
43. Какова суть дискреционной и автоматической политик? Почему дискреционная политика расценивается как активная политика, а политика встроенных стабилизаторов как пассивная?
44. Какова роль встроенных стабилизаторов при проведении фискальной политики? Объясните их действие.
45. В чем состоит отличие стимулирующей и сдерживающей фискальной политики?
46. Как государство может использовать фискальную политику для увеличения занятости и стимулирования экономического роста?
47. Что такое деньги, какие функции они выполняют в современной экономике?
48. Что такое денежная масса, из каких компонентов она состоит?
49. Какой признак лежит в основе формирования денежных агрегатов? Какие существуют виды агрегатов?
50. Каковы основные положения классической теории спроса на деньги?
51. Как с помощью уравнения Фишера определить скорость обращения денег, количество денег в обращении?
52. Каковы основные положения кейнсианской теории спроса на деньги?
53. Чем отличаются между собой транзакционный, спекулятивный и предосторожный виды спроса?
54. Как с помощью денежного мультипликатора можно определить предложение денег?
55. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
56. Под действием каких факторов может изменяться равновесие на денежном рынке?
57. Как формируются банковские резервы? Какова роль обязательных и избыточных резервов?
58. Каковы основные цели кредитно-денежной политики?
59. Перечислите виды инструментов денежно-кредитной политики. Объясните, как они воздействуют на экономику?
60. Чем отличаются политика экспансии и рестрикции?
61. Существуют ли различия в понимании мирового хозяйства? Каковы они?
62. Каковы цели внешнеторговой политики страны?
63. В чем проявляются либерализация торговли и протекционизм?
64. При помощи каких институтов осуществляется взаимная связь национальных и мировых валютных систем?
65. Каковы основные формы валютной политики?
66. От чего зависят спрос и предложение иностранной валюты?

67. Назовите последствия изменения спроса на доллары для экспортеров и импортеров.
68. Перечислите основные счета платежного баланса.
69. В чем состоит сущность валютного курса как экономической категории?
70. Какова взаимосвязь ППС и валютного курса и в чем причины их несовпадения?
71. Чем отличаются номинальный и реальный валютный курс?
72. Объясните различия в режимах валютных курсов. Какие режимы валютного курса используют страны мира и почему?
73. Какие Вы знаете виды валют?
74. Объясните процесс формирования равновесного валютного курса.
75. Дайте характеристику структурных и конъюнктурных факторов, влияющих на валютный курс.
76. Какие определения платежного баланса вы знаете?
77. Как Вы понимаете структуру платёжного баланса?
78. Какой принцип лежит в основе методики составления платежного баланса?
79. Какова структура счета текущих операций?
80. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.
81. Какова роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия?

Процедура оценивания

Освоение раздела обучающимся определяется по результатам выполнения контрольной работы в письменной форме.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.

13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии каронавируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.
16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.
25. Труд и заработная плата в России.
26. Особенности ценообразования на рынках земли в России.
27. Российские рынки банковского кредита и ценных бумаг.
28. Производительность и эффективность сегодня.
29. Акционерная собственность и ее современная роль.
30. Траектория финансовых рынков.
31. Финансовый и фиктивный капитал.
32. Моделирование инвестиций в человеческий капитал.
33. Источники конкурентных преимуществ.
34. Взаимосвязь неравенства доходов и инфляции в России.
35. Проблема макроэкономической неопределенности.
36. Экономика и счастье в России.
37. Экспорт высокотехнологичной продукции Китая.
38. Мониторинг российского делового цикла.
39. Инфляционные вызовы периода пандемии и санкций

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

7.1. Рекомендации по оформлению презентаций, подготовке к семинарским занятиям.

Оформление презентации

Электронная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос темы. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Требования к электронной презентации

Общие требования:

- Презентация выполняется в программе PowerPoint.
- Объем презентации – от 15 до 20 слайдов.

- Рекомендуется сжатый, информационный способ изложения материала (На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация)

Не рекомендуется:

перегружать слайд текстовой информацией;

использовать блоки сплошного текста;

- Следуйте правилу: один слайд – одна мысль.

Примерный порядок слайдов:

1 слайд – Титульный (организация, название дисциплины, тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию (образец прилагается);

2 слайд – Содержание

слайд – Вводная часть

– n слайд – Основная часть;

n+1 слайд – Заключение (выводы);

n+2 слайд – Список основных использованных источников;

Требования к оформлению:

- Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе единого шаблона.

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями и комментариями

Не допускается использование:

изображений готовых слайдов из сети Интернет

недостовверных изображений

- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;

- Размер шрифта для текста – не менее 16.

- Список источников оформляется в алфавитном порядке, с обязательным указанием автора, названия источника, выходных данных (включая год), ссылки. В случае использования текста, сгенерированного в каком-либо сервисе, указывается: автор, сделавший запрос, «выходные данные запрошены из:» выходные данные инструмента ГИИ, название разработчика и дата обращения.

Не допускается использование:

недостовверных источников, которые могут появиться в результате использования инструментов ГИИ.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой (не использованы изображения готовых слайдов из сети Интернет);

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы посредством тезисов, ключевых фраз и графической информации

- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;

- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен в предлагаемом шаблоне;

- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, отражающие достоверную информацию;

- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой (использованы изображения готовых слайдов из сети Интернет)

- тема раскрыта поверхностно;

- содержание презентации не соответствует теме;

- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;

- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен, использованы блоки сплошного текста, оформление не соответствует предлагаемому шаблону;

- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, отражающие достоверную информацию;

- недостаточный объем работы (менее 15 слайдов).

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

- 1 Кардиналистский подход к анализу полезности
- 2 Ординалистский подход к анализу полезности

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы мировой экономики»

- 1 Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства
- 2 Международное разделение труда
- 3 Международная торговля
- 4 Мировая валютная система

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/презентация/эссе/доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема №1.1 Предмет и метод экономической теории

Вопросы:

- 1) Предмет, структура и функции экономической теории.
- 2) Методы экономических исследований

Тема №1.2 Экономический выбор оптимального решения

Вопросы:

- 1) Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей
- 2) Экономический выбор. Альтернативные издержки

Тема №1.3 Рынок как способ координации

Вопросы:

- 1) Понятие и типы экономических систем
- 2) Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
- 3) Преимущества и недостатки рынка

Тема № 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения

Вопросы:

- 1) Первоначальные основы спроса и предложения
- 2) Эластичность спроса и предложения

Тема № 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы

Вопросы:

- 1) Производственная функция
- 2) Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
- 3) Понятие и виды издержек
- 4) Выручка и прибыль фирмы

Тема № 2.3 Рыночные структуры

Вопросы:

- 1) Понятие и принципы классификации рыночных структур
- 2) Совершенная конкуренция
- 3) Несовершенная конкуренция

Тема № 2.4 Рынки факторов производства

Вопросы:

- 1) Спрос на факторы: общие положения
- 2) Рынок труда
- 3) Рынок капитала
- 4) Рынок земли

Тема № 3.1 Основные макроэкономические показатели

Вопросы:

- 1) Система макроэкономических показателей
- 2) Измерение общего уровня цен

Тема № 3.2 Макроэкономическое равновесие

Вопросы:

- 1) Базовая модель макроэкономического равновесия
- 2) Потребление, сбережения, инвестиции
- 3) Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Тема № 3.3 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы:

- 1) Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях.
- 2) Инфляция: понятие, виды, измерение
- 3) Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия

Тема № 3.4 Экономическая политика государства

Вопросы:

- 1) Фискальная политика
- 2) Кредитно-денежная политика
- 3) Аграрная политика
- 4) Социальная политика

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра

Основные условия получения зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование;
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА проведения зачета с оценкой

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование.

В случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знаний по учебной дисциплине все виды работ оцениваются в баллах и по нарастающему итогу выставляется оценка.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

С порядком проведения дифференцированного зачета педагогический работник обязан ознакомить обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Обучающийся должен выполнить в срок и на

соответствующую оценку рубежный контроль, получить «зачтено» по электронной презентации, пройти заключительное тестирование.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Обучающийся должен выполнить в срок и на соответствующую оценку рубежный контроль, получить «зачтено» по электронной презентации, пройти заключительное тестирование.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. Обучающийся должен выполнить в срок и на соответствующую оценку рубежный контроль, получить «зачтено» по электронной презентации, пройти заключительное тестирование..

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. Обучающийся выполнил на соответствующую оценку рубежный контроль и/или не получил «зачтено» по электронной презентации и/или не прошел заключительное тестирование.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баликов, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликов. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218832 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru
Стукаленко, Е. А. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Стукаленко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 142 с. - ISBN 978-5-7782-5446-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244370 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru
Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р.М. Нуреев. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2026. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200060 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru
Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-020681-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186890 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru
Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2087310 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru
АПК: Экономика, управление. – Москва : АПК: Экономика, управление, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0025-2443. – Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.