

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:04:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.02.32 Государственный ветеринарный надзор

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК) с
дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных
и инвазионных болезней

Разработчик,
доц., кандидат ветеринар. наук

И.Н. Кошкин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	15
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины по разделам	15
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	16
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	16
4. Лекционные занятия	16
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	17
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	19
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	21
7.1. Рекомендации по написанию презентаций	21
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	23
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	23
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	24
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	24
8.1. Вопросы для входного контроля	24
8.2. Текущий контроль успеваемости	25
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	26
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	27
9.2. Процедура проведения зачета	27
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	27
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	27
9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	27
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	28
Приложение 1 Форма титульного слайда портфолио интеллект-карт	30
Приложение 2 Форма титульного слайда портфолио интеллект-карт	31

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений и навыков в области государственного ветеринарного надзора в объеме, необходимом для специалиста.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария;

владеть: навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК; навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК; навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности; навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору;

знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности методы анализа результатов профессиональной деятельности методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору;

уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК использовать современное программное обеспечение и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных анализировать результаты профессиональной деятельности осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 ОПК-3.1.1 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие требования к осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) на национальном и международном уровнях.
		ИД-2 ОПК-3.2.1 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с

		законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к контролируемым объектам и осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
		ИД-3 ОПК-3.3.1 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
2.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6.1.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
		ИД-2 ОПК-6.2.1 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 ОПК-6.3.1 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
3.	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Знать: виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
		ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	Уметь: выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 ОПК-3.1.1	Полнота знаний	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, о законодательстве в сфере цифровых технологий в агропромышленном комплексе, а также о конкретных правилах и положениях, регулирующих требования к осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) на национальном и международном уровнях, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, о законодательстве в сфере цифровых технологий в агропромышленном комплексе, а также о конкретных правилах и положениях, регулирующих требования к осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) на национальном и международном уровнях, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, о законодательстве в сфере цифровых технологий в агропромышленном комплексе, а также о конкретных правилах и положениях, регулирующих требования к осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) на национальном и международном уровнях, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, о законодательстве в сфере цифровых	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум		

					технологий в агропромышленном комплексе, а также о конкретных правилах и положениях, регулирующих требования к осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) на национальном и международном уровнях, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 ОПК-3.2.1	Наличие умений	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к контролируемым объектам и осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к контролируемым объектам и осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к контролируемым объектам и осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к контролируемым объектам и осуществлению федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум
	ИД-3 ОПК-3.3.1	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум

				(профессиональных) задач.	нормами при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6.1.1	Полнота знаний	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, о применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, о применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, о применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, о применении систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач, в полной мере достаточно	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум

					для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 ОПК-6.2.1	Наличие умений	Проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность Имеющихся умений проводить, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить, в том числе с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум
	ИД-3 ОПК-6.3.1	Наличие навыков (владение опытом)	Навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер,	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум

				государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-3 пк-6	Полнота знаний	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и о требованиях к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и о требованиях к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и о требованиях к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и о требованиях к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум

	ИД-7 пк-6	Наличие умений	Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны с целью осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия, коллоквиум
--	-----------	----------------	---	---	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	№ сем. А	№ сем.	№ курса 6	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	36		10	
- лекции	12		4	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	36		58	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- портфолио интеллект-карт	16		16	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	12		34	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4		4	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	72	
	Зачётные единицы	2	2	

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Организационная структура, задачи и функции органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) в Российской Федерации.			2	4		4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
2	Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.			4			4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
3	Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.				4		4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
4	Требования, предъявляемые к объектам федерального государственного ветеринарного контроля (надзора), действующим законодательством Российской Федерации, актами, составляющими право Евразийского экономического союза.			4			4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
5	Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного				8		4,5		т	ОПК-3; ОПК-6;

	контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.								ПК-6
6	Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза.			2		4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
7	Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования Евразийского экономического союза, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору).			2	2	4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
8	Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере ветеринарии.			4		4,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	зачет
	Итого по дисциплине	72	36	12	24	-	36	-	
Заочная форма обучения									
1	Организационная структура, задачи и функции органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) в Российской Федерации.			2	2	14,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
2	Законодательная регламентация порядка осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в Российской Федерации.			2		14,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
5	Порядок осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.				2	14,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
8	Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в сфере ветеринарии.				2	14,5		т	ОПК-3; ОПК-6; ПК-6
	Промежуточная аттестация	4	х	х	х	х	х	х	зачет
	Итого по дисциплине	72	10	4	6	-	58	-	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделу предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Возникновение государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации 1. Возникновение государственного ветеринарного надзора 2. Развитие государственного ветеринарного надзора в XVII-XVIII вв. 3. Развитие государственного надзора в XIX в. 4. Развитие государственного надзора в XX в.	2	2	Интерактивная видео-лекция
2	2, 3	Тема: Задачи, объекты, формы и методы ветеринарного контроля/надзора 4. Цели и задачи Государственного ветеринарного надзора РФ 5. Положение о Государственном ветеринарном надзоре РФ (от 5 июня 2013 г. N 476) 6. Функции и права государственного ветеринарного инспектора 4. Структура государственного ветеринарного надзора. Органы, осуществляющие госветнадзор. 5. Объекты государственного ветеринарного надзора 6. Порядок и методы осуществления государственного ветеринарного надзора	4	2	Информационная аудиолекция
4	4	Тема: Государственный ветеринарный надзор над ветеринарными объектами 1. Порядок проведения проверок ветеринарных объектов. 2. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лечебницам 3. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным лабораториям и вивариям 4. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ветеринарным аптекам	2		Информационная аудиолекция
	5	Тема: Ветеринарный контроль/надзор при содержании животных 1. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора в животноводческих хозяйствах 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных на фермах и комплексах. 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию продуктивных животных в личных подсобных хозяйствах 4. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию непродуктивных животных в цирках, зоопарках и приютах 5. Требования к содержанию домашних собак и кошек, порядок отлова бродячих животных 6. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к захоронению, уничтожению и утилизации трупов животных и опасных продуктов животного происхождения	2		Лекция-беседа
7	6	Тема: Ветеринарный надзор при производстве и хранении продуктов животного происхождения 1. Организация и порядок проведения ветеринарно-	2		Лекция-беседа

		го контроля/надзора при убойе продуктивных животных и переработке сырья животного происхождения 2. Ветеринарно-санитарные требования к организациям, осуществляющим производство и хранение продуктов животного происхождения 3. Порядок убойа больных и подозрительных в заболевании продуктивных животных			
Общая трудоемкость лекционного курса			12	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		12	- очная/очно-заочная форма обучения		12
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Организация государственного ветеринарного надзора в РФ	2	2		ОСП, УЗ СРС
		Основные положения о государственном ветеринарном надзоре Органы государственного ветеринарного надзора				
1	2	Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Правовое регулирование: нормативные и правовые акты; Государственная ветеринарная инспекция субъектов РФ				
3	3	Организация государственного ветеринарного надзора в городах	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах; Объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях				
3	4	Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах	2			ОСП
		Объекты ветеринарного надзора Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах				
5	5,6	Организация государственного	4			ОСП

		ветеринарного надзора на транспорте			Групповая дискуссия	
		Объекты гос.вет.надзора Система гос.вет.надзора Задачи гос.вет надзора на транспорте				
5	7,8	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ	4	2	Групповая дискуссия	ОСП
		Структура госветслужбы Основные задачи пограничного государственного вет.надзора Объекты гос.вет.надзора на государственной границе				
6	9	Международное сотрудничество в области ветеринарии	2		Групповая дискуссия	ОСП
		Международные ветеринарные организации				
1	10	Автоматизированные системы управления гос. ветеринарным надзором	2			ОСП
		1. Электронная ветеринарная сертификация				
8	11	Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии			Групповая дискуссия	ОСП
		1. Административная 2. Уголовная ответственность				
	12	Коллоквиум	2	2		
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		4
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также выполнение задания в ИОС.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Ветеринария. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела (темы) Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации обучающемуся требуется освоить материалы: ФЗ «О ветеринарии», Положение о федеральном государственном ветеринарном контроле (надзоре).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации

Краткое содержание

Организация государственного ветеринарного надзора в РФ; Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ; Организация государственного ветеринарного надзора в городах; Организация государственного ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах; Организация государственного ветеринарного надзора на транспорте; Задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте; Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ; Международное сотрудничество в области ветеринарии; Ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии; Автоматизированные системы управления государственного ветеринарного надзора.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Перечислите цели государственного ветеринарного надзора.
2. Опишите порядок действия должностных лиц государственной ветеринарной службы и специалистов в области ветеринарии при выявлении животных, которые являются носителями возбудителей особо-опасных болезней.
3. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 2 категории
4. Каким образом проводится перегон животных на сезонные пастбища и мясоперерабатывающие предприятия
5. Перечислите функции государственного ветеринарного надзора.
6. Опишите в каком порядке проводится организация и проведение отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства
7. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 1 категории
8. Какие требования предъявляют к автомобильному транспорту, используемому для перевозки животных?
9. Перечислите объекты государственного ветеринарного надзора

10. Что является основанием для начала административной процедуры о выдаче разрешения на ввоз в РФ поднадзорного груза? Опишите этот документ.
11. Перечислите все права которые имеют граждане и юридические лица – владельцы при отчуждении животных и изъятии продукции животного происхождения
12. Что следует проконтролировать специалистам государственного ветеринарного надзора в отношении автомобильного транспорта после перевозки в нем животных и сырья животного происхождения?
13. Перечислите субъекты государственного ветеринарного надзора являются
14. Какой порядок работы с поступившими ходатайствами предусмотрен в административном регламенте исполнения Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору государственной функции по выдаче разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, а также транзит...
15. Перечислите права государственных ветеринарных инспекторов
16. Какова роль государственного ветеринарного надзора при перевозке продуктов животного происхождения на авторефрижераторах?
17. Перечислите методы госветнадзора
18. Опишите процедуру обследования на соответствие ветеринарно-санитарным правилам хозяйствующему субъекту который претендует на ввоз, переработку, хранение, перевозку и реализацию поднадзорного груза.
19. Перечислите вагоны которые подлежат обработке по 3 категории
20. Какова роль специалистов государственного ветеринарного надзора при перегоне и перевозке животных?
21. Как организуется проверка на шкур сибирскую язву? Шкуры каких животных подвергают контролю?
22. На что обращают внимание при ГВН в животноводческих хозяйствах?
23. Что является основными объектами ГВН в сельскохозяйственных предприятиях и организациях?
24. Опишите требования к условиям содержания свиней в свиноводческих предприятиях закрытого типа
25. Что проверяют при ГВН на базах предубойного содержания животных?
26. Опишите требования к условиям содержания свиней в хозяйствах открытого типа
27. На что обращают внимание при ГВН на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах?
28. На что обращают внимание при ГВН в отношении работы участковой ветеринарной лечебницы, ветеринарного участка, ветеринарного пункта?
29. На что обращают внимание при ГВН станций по борьбе с болезнями животных в районах (городах)?
30. Что проверяют при ГВН на санитарной бойне и убойном цехе:
31. На что обращают внимание при ГВН в отношении работы ветеринарных лабораторий?
32. Что должно быть отражено в акте обследования мясокомбината?
33. На что обращают внимание при госветинспекторской проверке молочного завода?
34. Что является основными объектами ГВН в сельских районах?
35. Что осуществляет ГВН на мясокомбинате?
36. Что является объектами ГВН на перерабатывающих предприятиях?
37. В чем заключается ГВН при строительстве животноводческих объектов?
38. Что проверяют при ГВН в цехе технических фабрикатов и колбасном цехе.
39. Какие права имеют ГВИ на птицефабриках?
40. Что является объектами ГВН в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан и на что обращают внимание ГВИ?

Процедура оценивания Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие изученной темы, содержательность конспекта;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по созданию презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение портфолио интеллект-карт:

- привитие навыков системного анализа: обучение поиску и отбору ключевой информации из лекционного материала и дополнительных источников (в том числе электронных);
- развитие навыков структурирования знаний: формирование умения компактно и логично излагать суть сложных концепций, заменяя линейный текст визуально-графическими схемами;
- формирование когнитивной визуализации: развитие способности выражать авторское суждение и профессиональную логику через систему иерархических связей и визуальных метафор.
- стимулирование аналитического интереса: выявление глубинных связей между различными темами лекционного курса и практических занятий;

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимися в рамках выполнения портфолио интеллект-карт:

- систематизация материала: максимально полно охватить содержание каждой лекции из тематического плана, выделяя главные идеи и опорные термины для формирования целостной картины темы.
- интерпретация авторской позиции: верно (без искажения смысла) передать ключевые тезисы преподавателя и первоисточников в сжатой схематичной форме;
- критическое осмысление: наглядно отразить взаимосвязь различных точек зрения и аргументировать собственную позицию (через авторские ветви «мнение» или «вывод»);
- визуальное оформление: соблюсти требования к структуре карты и использование условных обозначений для повышения читаемости и запоминаемости информации.

Формат выполнения: задание выполняется строго вручную на бумажных носителях (лист А4 или А3). Студент переводит работы в электронный вид и формирует единый документ (в формате PDF), который включает: титульный лист, содержание и интеллект-карты (1 шт. по каждой лекции).

Требования к содержанию:

Титульный лист: оформляется в соответствии с установленным образцом (с указанием дисциплины, ФИО студента, преподавателя и т.д.).

Содержание: список всех интеллект-карт с указанием их названием (должно совпадать с темой лекционного занятия) номеров страниц, на которых они расположены в документе.

Интеллект-карты: рукописные схемы, каждая из которых начинается с новой страницы и имеет сквозную нумерацию.

Процедура оценивания

Критерии оценки портфолио интеллект-карт

Для получения оценки «зачтено» работа должна соответствовать следующим критериям:

Авторство и способ выполнения: все карты выполнены от руки и написаны одним почерком. Наличие фрагментов, написанных разными людьми, или использование печатного текста (вклеек) не допускается. На каждой странице с картой в углу должна быть разборчивая рукописная подпись автора (ФИО, группа и дата).

Полнота и структура: в документе присутствуют карты по всем лекциям. Соблюдена структура «Титульный лист — Содержание — интеллект-карты». Имеется сквозная нумерация страниц.

Содержательность: каждая карта отражает ключевые понятия и логические связи соответствующей лекции. Информация структурирована иерархически (от центральной темы к деталям).

Качество визуализации: использование цвета, символов и различных стилей оформления для выделения главных мыслей, что подтверждает самостоятельное осмысление материала.

Техническое оформление: Файл PDF должен быть четким, ориентация страниц — единообразной, текст и подписи — легко читаемыми.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено: студент представил структурированный документ (титульный лист, содержание, рукописные карты с подписями). Содержание полностью раскрывает темы лекционного курса, оформление соответствует всем методическим требованиям.

Не зачтено: документ не структурирован (отсутствует титульный лист или содержание). Представлены не все интеллект-карты. Нарушено требование о рукописном исполнении или подписи. Тематика лекций не раскрыта или текст не читаем. Содержание карты демонстрирует высокую степень обобщенности без привязки к материалам лекционного курса дисциплины. Выявлены признаки автоматической генерации без авторской редакции (избыточный текст в узлах, отсутствие связей между разными ветвями, отсутствие обязательных элементов визуализации)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок»

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют государственный ветеринарный надзор за производством кормов и кормовых добавок, и какие основные требования они устанавливают? (Рассмотрение законодательной базы: ФЗ "О ветеринарии", технические регламенты, СанПиН, ГОСТы и др.)
2. Каковы ключевые этапы и методы контроля качества и безопасности кормов в рамках государственного ветеринарного надзора? (Анализ процедур: лабораторные исследования, документальные проверки, инспекции производственных объектов, отбор проб и т. д.)
3. Какие основные нарушения выявляются при производстве кормов и кормовых добавок, и какие меры ответственности предусмотрены за их несоблюдение? (Примеры типичных нарушений: фальсификация, использование запрещённых добавок, несоблюдение санитарных норм; штрафы, приостановка деятельности, уголовная ответственность.)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарносанитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных»

1. Какие законодательные и нормативные документы регламентируют государственный ветеринарный надзор в сфере обращения ветеринарных лекарственных средств? (Анализ ФЗ "О ветеринарии", ФЗ "Об обращении лекарственных средств", ветеринарных правил, ГОСТов, международных стандартов (VICH, GMP) и их требований)
2. Какие методы и этапы контроля применяются при проверке соблюдения ветеринарно-санитарных норм на разных стадиях (производство, хранение, реализация) лекарств для животных?
3. (Рассмотрение лицензирования, инспекций, лабораторного контроля качества, мониторинга побочных эффектов, проверки условий хранения и транспортировки) Какие типичные нарушения выявляются в сфере производства и оборота ветеринарных лекарств, и какая ответственность за них предусмотрена? (Примеры: фальсификация, просроченные препараты, несоблюдение правил хранения, незаконный импорт; меры – штрафы, изъятие продукции, приостановка деятельности, уголовная ответственность)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте»

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют проведение ветеринарного контроля на границе и при международной перевозке животных, продукции и кормов? Анализ законодательства: ФЗ "О ветеринарии", Ветеринарные правила ЕАЭС, международные соглашения (МЭБ, СФС-меры ВТО), таможенные регламенты)
2. Каков порядок проведения ветеринарного контроля на пограничных пунктах пропуска и транспорте? Какие документы и процедуры обязательны для импорта/экспорта? (Этапы контроля: проверка сертификатов, досмотр грузов, лабораторные исследования, карантинные меры; требования к ветеринарным свидетельствам, разрешениям и маркировке)
3. Какие основные нарушения выявляются при трансграничном перемещении животных и продукции, и какие санкции применяются за несоблюдение ветеринарных норм? (Примеры: отсутствие документов, незаконный ввоз, зараженные грузы; последствия – отказ в пропуске, уничтожение продукции, штрафы, уголовная ответственность.)

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение государственного ветеринарного надзора. Каковы его основные задачи и функции?
2. Какие федеральные законы и нормативные акты составляют правовую основу государственного ветеринарного надзора в РФ?
3. Какие органы и учреждения осуществляют государственный ветеринарный надзор в России?
4. Что включает в себя система ветеринарно-санитарной экспертизы? На каких объектах она проводится?
5. Каков порядок проведения ветеринарного контроля при импорте и экспорте подконтрольных товаров?
6. Какие основные ветеринарно-санитарные требования предъявляются к производству и обращению кормов для животных?
7. Как осуществляется надзор за соблюдением правил содержания и убоя сельскохозяйственных животных?
8. Какие меры ветеринарного контроля применяются при перевозке животных и животноводческой продукции?
9. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение ветеринарного законодательства РФ?
10. Какова роль международных организаций (МЭБ, ВТО, ЕАЭС) в регулировании ветеринарного надзора?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Структура и полномочия органов государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ
 - Нормативно-правовая база (ФЗ «О ветеринарии», региональные законы).
 - Функции и задачи территориальных управлений Россельхознадзора и региональных ветеринарных служб.
 - Взаимодействие с федеральными и муниципальными органами власти.
2. Основные направления деятельности ветеринарного надзора на региональном уровне
 - Контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
 - Профилактика и ликвидация особо опасных болезней животных.
 - Надзор за производством и оборотом продукции животного происхождения.

II. Практические задачи:

Задача 1:

В одном из регионов РФ выявлен случай африканской чумы свиней (АЧС). Опишите алгоритм действий региональной ветеринарной службы в данной ситуации. Какие меры должны быть приняты в рамках государственного ветеринарного надзора?

Задача 2:

На предприятии по производству мясной продукции обнаружены нарушения ветеринарно-санитарных правил хранения сырья. Какие проверочные мероприятия может провести региональный орган ветеринарного надзора? Какие санкции могут быть применены?

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ «О ветеринарии» (ст. 5, 8, 9).
- Ознакомиться с региональными нормативными актами в сфере ветеринарного надзора.
- Разобрать примеры из практики (постановления, рейды, судебные решения).

Тема 2. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Особенности организации ветеринарного надзора на муниципальном уровне
 - Нормативно-правовая база (ФЗ "О ветеринарии", региональные и муниципальные нормативные акты)
 - Структура и функции муниципальных ветеринарных служб
 - Взаимодействие с районными администрациями и сельхозпредприятиями
2. Основные направления работы ветеринарных служб в сельских районах
 - Проведение плановых и внеплановых проверок
 - Организация профилактических мероприятий
 - Контроль за соблюдением ветеринарных правил в ЛПХ и КФХ

II. Практические задачи:

Задача 1:

В одном из сельских поселений зафиксирован случай бешенства среди домашнего скота. Опишите порядок действий муниципальной ветеринарной службы. Какие карантинные мероприятия необходимо организовать?

Задача 2:

При проверке молочной фермы в муниципальном районе выявлено отсутствие ветеринарных документов на продукцию. Какие меры должен принять ветеринарный инспектор? Какой порядок привлечения к ответственности?

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ "О ветеринарии" (особенно ст. 5, 8, 9)
- Ознакомиться с типовым положением о муниципальной ветеринарной службе
- Проанализировать примеры из практики сельских районов

- Подготовить примеры типовых нарушений в ЛПХ и малых фермерских хозяйствах

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура проведения зачета

По итогам изучения дисциплины, студенты подвергаются заключительному письменному контролю (контрольная работа). Данная форма контроля направлена на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценка «не зачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор» Для обучающихся направления подготовки 36.05.01 – Ветеринария

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Функциями относящимися к компетенции государственного ветеринарного надзора в РФ являются ...

Укажите **не менее двух вариантов ответа**.

1. Выдача водительских удостоверений на транспортировку животных
2. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил при производстве кормов
3. Регистрация лекарственных средств для медицинского применения
4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения
5. Надзор за соблюдением трудового законодательства на животноводческих предприятиях

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хотмирова, О. В. Основы организации государственного ветеринарного надзора : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305162 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Национальное и международное ветеринарное законодательство / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Никитин, С. М. Домолазов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327170 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196378 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
«Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095244 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа портфолио интеллект-карт

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

36.05.01 – Ветеринария

портфолио интеллект-карт

по дисциплине Государственный ветеринарный надзор

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки портфолио интеллект-карт					
№ п/п	Оцениваемая компонента презентации и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания презентации				
3	Оценка оформления презентации				
4	Оценка качества подготовки презентациим				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке презентации				
Общие выводы и замечания по портфолио интеллект-карт					
презентации принят с оценкой:					
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины					
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся					
		(подпись)		И.О. Фамилия	