

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:06:07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 «Биология и патология свиньи

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария
(по отраслям АПК) с дополнительной квалификацией
«Ветеринарный фармацевт»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г.Алексеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь: Соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
		ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть: Техникой безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			необходимых для определения биологического статуса животных
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности,
3.	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих	Знать: Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактирующих

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	опасности возникновения распространения болезней. риска и	заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих систем ветеринарных служб.	заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Принципы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, Осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, в том числе, с помощью цифровых технологий. Процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: Использовать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для	Владеть: Существующими программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		снижения уровня риска	или вновь возникающих инфекций, применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Навыками проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. Осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
4.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7 Знать: современные технические средства и информационные технологии.	Знать: Современные технические средства и информационные технологии. современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач. Способы решения аналитических и исследовательских задач, современных технических средств и информационных технологий.
		ИД-2 ОПК-7 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Уметь: Использовать современные технические средства и информационные технологии. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных технических

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			средств и информационных технологий.
		ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеть: Навыками использования современных технических средств и информационных технологий. навыками использования современных технических средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
5.	ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Знать - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. - факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. - методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. - клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. - факторы внешней среды влияющие клинико-

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных. ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	морфологические показатели состояния организма животных. - клинико-физиологические показатели состояния организма животных. - нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии - нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
		ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами	Уметь - применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. - фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. - проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		данных в профессиональной деятельности. ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	данных в профессиональной деятельности. - применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. - применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. - пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
6.	ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного. ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Знать - методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. - технику введения лекарственных препаратов в организм животного. - виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Уметь - пользоваться специализированными базами данных при выборе способов лечения животных. - рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. - вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
7.	ПК-4. Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	ИД-1 Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии ИД-2 Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. ИД-3 Знать оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. ИД-4 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Знать - теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии - препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. - оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. - препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. - правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. - технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. - виды и технику наложения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. ИД-8 Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	швов и повязок, используемых в ветеринарии. - алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.
		ИД-9 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. ИД-10 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. ИД-11 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. ИД-12 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. ИД-13 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. ИД-14 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	Уметь - проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. - проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. - осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. - останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. - производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. - Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.
8.	ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за	Знать - виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. - гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		животными	за животными
		ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Уметь - выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. - планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов
9	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации	Знать - рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. - порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. - виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных Уметь - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		(территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны. ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. - использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования - выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны. - осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. - выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.
10	ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и	Знать - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. ИД-2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.
		ИД-3 Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. ИД-4 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. ИД-6 Уметь проводить беседы,	Уметь - проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. - осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. - обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. - проводить беседы, лекции,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных ИД-7 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных - оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления - пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- презентация	2.1			Прием и		

				оценивание		
- реферат	2.2			Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Опрос на занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для само-подготовки		Зачет, экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки реферата/презентации Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации реферата/презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям Слабо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. В целом имеющих знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.		животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Знает методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. , что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестическ	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Опрос на занятии по вопросам самостоятельн

	анамнестическ ие данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологическог о статуса животных		ие данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, но не может ориентироваться в области их применения	требованиям , умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	требованиям, обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	требованиям, обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональны е исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	ой подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельн ому проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владение навыками	Владеет практическими навыками по самостоятельн ому проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Нет навыков навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированно сть компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональ ных) задач по самостоятельно му проведению клинического	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов	Сформированно сть компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет отличные навыки по самостоятельно му проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и	Опрос на занятии по вопросам самостоятельн ой подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	исследований и цифровых технологий.	цифровых технологий.	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

			деятельности, интерпретировать полученные результаты				методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие умений	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Вполне умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты .	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений вполне достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Умений в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности отлично применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					Умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
	ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков не достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в целом достаточно. Нет навыков применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, но навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков вполне достаточно для работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых Умений в целом достаточно для решения для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет отличные навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					(профессиональ ных) задач			
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматрив ающую: сбор анамнестичес ких данных, осуществлени е клинических и лабораторных исследований, оценку клинико- морфологичес ких и клинико- физиологичес ких показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Наличие знаний	Знать - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Сформированно сть компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Опрос на занятии по вопросам самостоятельн ой подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующ ие возникновени ю инфекционных и неинфекционн ых заболеваний.	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующи е возникновению инфекционных и неинфекционн ых заболеваний.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированно сть компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы окружающей среды, способствующи е возникновению инфекционных и неинфекционны х заболеваний.	
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы окружающей среды,	Сформированно сть компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве	

	больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.		животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	
	ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления	

					заболеваний различной этиологии.	различной этиологии.	заболеваний различной этиологии.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологически	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологически	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	животных.			животных.	е показатели состояния организма животных.	состояния организма животных.	е показатели состояния организма животных.	
	ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Наличие знаний	Знает- нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10 Знать нормативные документы в	Наличие знаний	Знает нормативные документы в	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	Опрос на занятии по вопросам

	области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии		области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					помощью цифровых технологий.		том числе с помощью цифровых технологий.	
	ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве	

	врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.		врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа	

	методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.		использование компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	
	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологичес	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологическ	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве	

	кого исследования, интерпретировать полученные результаты.		ого исследования, интерпретировать полученные результаты.	технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики	Наличие знаний	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

и лабораторных методах исследования	и лечения животных.		животных.	профилактики и лечения животных.	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает технику введения лекарственных препаратов в организм	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает технику введения лекарственных препаратов в организм	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					животного		животного	
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	учета, в том числе в цифровом формате.		числе в цифровом формате.	учета, в том числе в цифровом формате.	животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	определенный период с помощью цифровых технологий.		определенный период с помощью цифровых технологий.	составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					инструкциями по его эксплуатации.	его эксплуатации.	инструкциями по его эксплуатации.	
	ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Наличие знаний	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а	Наличие знаний	Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает-гигиенические требования и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает-	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование,

	также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными		также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	реферат или презентация. Экзамен
	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации	Наличие умений	Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет планировать, организовывать и принимать	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет планировать,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет планировать,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет планировать,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или

	мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов		мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	презентация. Экзамен
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизо	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Наличие знаний	Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата	Наличие знаний	Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата и животноводчес	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает порядок проведения внутреннего контроля	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает порядок проведения внутреннего контроля	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает порядок проведения внутреннего контроля	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

отических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности и ветеринарных мероприятий.	животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.		ких помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	
	ИД-3 Знать виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знать виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при	Наличие знаний	Знать методы сбора и анализа информации при	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы сбора и анализа	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки,

	ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных		ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Слабо знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Хорошо знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Отлично знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					ветеринарно-санитарных мероприятий		ветеринарно-санитарных мероприятий	
	ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Наличие знаний	Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта,	Наличие умений	Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта,	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	угрожаемой зоны.		угрожаемой зоны.		о пункта, угрожаемой зоны.	зоны.	го пункта, угрожаемой зоны.	
	ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.	Наличие умений	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	инфекционных и инвазионных болезней животных.		инфекционных и инвазионных болезней животных.	инфекционных и инвазионных болезней животных.	предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	
--	---	--	---	---	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий;	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения			Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям Вопросы для подготовки к зачету

	животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.		фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	методологию распознавания патологического процесса. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса, четко решает профессиональные задачи	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестические	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Тестирование,

	анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных		ские данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практически навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классически	Владение навыками	Владеет практически навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	х методов исследований и цифровых технологий.		цифровых технологий.		Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности и современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии,	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

			включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты			Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие умений	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-3 ОПК-4 Владеть	Владеет навыками	Владеть: Навыками	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых		использования технических возможностей современного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматриваю	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности	Наличие знаний	Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

щую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинимоρφологических и клинифизиологических показателей организма.	и, возрастные и половые различия.		, возрастные и половые различия.		целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

	регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.		больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	
	ИД-5 Знать клиничес-	Наличие знаний	Знает клиничес-	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.		физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-6 Знать состав, функции и возможность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и при проведении клинического обследования	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает состав, функции и	

	о обследован ия животных и мероприяти й по лечению больных животных.		ия животных и мероприяти й по лечению больных животных. -		возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико- морфологи ческие показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинико- морфологи ческие показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы внешней среды влияющие клинико- морфологические показатели состояния организма животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинико- морфологические показатели состояния организма животных.		
ИД-8 Знать клинико- физиологи ческие показатели состояния организма	Наличие знаний	Знает клини ко- физиологи ческие показатели состояния организма	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико- физиологические показатели состояния организма животных Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в		

	животных.		животных.	практических (профессиональных) задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10	Наличие	Знает	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	

	Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	знаний	нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	сформирована Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельца ми животных для получения предварительных анамнестических	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцам и животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо	

	данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.		о исследовании животного, в том числе с помощью цифровых технологий.		умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	
	ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	ситуации в хозяйстве и на территории.		территории.		хозяйстве и на территории.	
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов:	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации,	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.		перкуссии, аускультации и термометрии.		(профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ИД-15	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов в клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализи	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными	

	рованными базами данных в профессиональной деятельности.		данных в профессиональной деятельности.		базами данных в профессиональной деятельности	
	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в	

	исследования, интерпретировать полученные результаты.		интерпретировать полученные результаты.	практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения	ИД-1 Знать методы медикамент	Наличие знаний	Знает методы медикамент	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в	

животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	озного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.		озного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	этиологии и лечения больных животных.		этиологии и лечения больных животных		для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации и больных животных и истории болезни	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.		соответстви и с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-8 Уметь рассчитывать количество	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикамент	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к

	медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.		ов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	занятиям, зачет
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					(профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	
ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	
ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	

	и их лечению с использованием цифровых технологий.		использованием цифровых технологий.	задач.	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	
ПК-4. Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных	ИД-1 Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии	Наличие знаний	Знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать препараты, используемые для	Наличие знаний	Знать препараты, используемые для	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает препараты, используемые для обезболивания	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к

технологий.	обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.		обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты	животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	занятиям, зачет
	ИД-3 Знать оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Наличие знаний	Знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать	Наличие	Знать	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Тестирование,

	препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	знаний	препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	сформирована Не знает препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов	Наличие знаний	Знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					(профессиональных) задач. Хорошо знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	
ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Наличие знаний	Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	
ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	Наличие знаний	Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	

					требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	
	ИД-8 Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Наличие знаний	Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-9 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических,	Наличие умений	Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.		еских, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	задач.	(профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	
	ИД-10 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	Наличие умений	Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-11 Уметь	Наличие умений	Уметь осуществлять	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование, реферат или

	осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.		ь оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-12 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических	Наличие умений	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	методов.				для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	
	ИД-13 Уметь производить соединение ткани бескровным и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Наличие умений	Уметь производить соединение ткани бескровным и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД -14 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические	Наличие умений	Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий. Имеющихся умений в целом не	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в	

	мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.		числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Наличие знаний	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать гигиенические	Наличие знаний	Знать гигиенические	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает гигиенические	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в	Тестирование, реферат или презентация,

	ие требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными		требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	
	ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Наличие умений	Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производств	Наличие знаний	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	ва безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации	безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	
--	--	---	--	---	--

	дезинсекции и дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.		боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.			
	ИД-2 Знать государственный реестр	Наличие знаний	Знать государственный реестр лекарственных	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает государственный реестр лекарственных средств для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к

	лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии и в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и		ых средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	занятиям, зачет
--	---	--	---	--	---	------------------------

	уничтожены.					
	ИД-4 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью	Наличие умений	Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой	Наличие умений	Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.		значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.		для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.	
	ИД-6 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Наличие умений	Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					принципов работы по профилактике заболеваний животных.	
--	--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

**3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена.**

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации / реферата

3.1.2.1 Место электронной презентации / реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации			Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ модуля	Наименование	презентация / реферат	
1 (1 сем)	Биологические особенности свиней	реферат	ОПК-1, ПК-1
2 (2 сем)	Технологии содержания и кормления свиней	реферат	ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3 (3 сем)	Компартмент и биологическая безопасность	реферат	ПК-7
4 (4 сем)	Анатомия и физиология свиней	реферат	ОПК-1
5 (5 сем)	Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиней	реферат	ОПК-4; ПК-1
6 (6 сем)	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	Презентация	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4, ПК-5

1.1.2.2 Перечень примерных тем реферата

Биологические особенности свиней (1 семестр)

- Значение свиноводства, современное состояние отрасли.
- Экстерьер и интерьер свиней
- Рост, развитие и продуктивность свиней
- Племенная работа в свиноводстве

Технологии содержания и кормления свиней (2 семестр)

- Кормление свиней
- Организация и техника воспроизводства стада
- Организация и техника воспроизводства стада
- Технология откорма свиней

Компартмент и биологическая безопасность (3 семестр)

Анатомия и физиология свиней (4 семестр)

Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиней (5 семестр)

5.1.2.3 Перечень примерных тем электронной презентации

По разделу: Проблемы репродукции свиней (6 семестр)

- Акушерская помощь при патологических родах у свиноматок
- Особенности половой системы и методы кастрации свинок

- Особенности половой системы и методы кастрации хряков
- Болезни и лечение хряков с послекастрационными осложнениями
- Послеродовые осложнения, методы лечения

Проблемы хирургические болезни свиней (6 семестр)

- Современные аспекты абдоминальной хирургии у свиней
- Средства и методы для проведения экстракорпоральной очистки крови.
- Тактика лечения животных с ожоговой болезнью
- Лечение животных с онкологическими заболеваниями
- Современные методы лечения животных с заболеваниями кожи
- Раны склеры и роговицы, тактики лечений
- Хирургические аспекты паразитарных заболеваний

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом/презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при создании презентации.

2 Критерии оценки оформления: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация или реферат, если обучающийся прикрепил их в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию или реферат в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;
- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Реферат/Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.2.4 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/заочная форма обучения				

Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Компартмент и биологическая безопасность	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка реферата	44/72
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Анатомия и физиология свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала 1. Подготовка реферата	26/44
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка реферата	26/0
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка презентации	0/22
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Диагностика и лечение незаразных болезней свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала	-/58
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Инфекционные и инвазионные болезни свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала 2. Подготовка презентации	-/47

Комплект обязательных вопросов для опроса по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Компартмент и биологическая безопасность

Раздел 4. Анатомия и физиология свиньи

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1, ПК-1:

1. Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней. Подробно остановитесь на анатомии зубов.
2. Половые органы самцов: анатомический состав, строение, значение. Подробно остановиться на строении семяпровода семенного канатика, мочеполового канала.
3. Тазовая полость самки: строение, топография органов этой полости.
4. Органы дыхания: состав. Дыхательные пути. Носоглотка: ее связь с другими органами и полостями.
5. Половые железы самцов и самок. Их сравнительная характеристика, развитие, топография.
6. Брюшная стенка, строение, серозная оболочка. Паховый канал, его строение, половые

особенности.

7. Однокамерный желудок, строение, топография.
8. Основные артериальные магистрали
9. Анатомический состав вымени
10. Классификация черепных нервов.
11. Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1:
12. Какие основные свойства характерны для возбудимых тканей?
13. Что называется потенциалом покоя?
14. Понятие о рефлексе.
15. Элементы рефлекторной дуги.
16. Виды торможения в центральной нервной системе?
17. Гормоны гипоталамуса и их роль в организме.
18. Гормоны промежуточной части и задней доли гипофиза и их роль в организме.
19. Гормоны поджелудочной железы и их роль в организме.
20. Какие форменные элементы преобладают в крови?

Раздел 5. Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиньи.

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-4; ПК-1:

1. Роль макроорганизма и микроорганизма в возникновении, течении и исходе инфекционной болезни у свиней
2. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы патогенности. Токсичность микроорганизмов и бактериальные токсины.
3. Классификация лабораторных методов диагностики бактериальных и грибных инфекций у поросят.
4. Диагностические наборы. Оборудование, реактивы и лабораторная посуда. Инновационные методы лабораторной диагностики.
5. Техника постановки реакции агглютинации с ее модификациями реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция микроагглютинации (РМА).
6. Основные биологические свойства возбудителей рожи свиней и листериоза
7. Видовой состав и количественная характеристика микрофлоры различных областей тела животного.
8. Нормальная микрофлора организма и патогенные микроорганизмы, вызывающие дисбактериоз.
9. Описание колоний, определение КОЭ/мл, определение биохимических свойств бактерий, выделенных из кишечника животных.
10. Использование биохимических тестов СИБ, ПБДЭ, Стафитест, Стрептотест и др. для идентификации бактерий.
11. Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1:
12. Клинические особенности исследования органов дыхания свиней.
13. Клинические методы при исследовании желудка у свиней.
14. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей.
15. УЗИ органов грудной полости.
16. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования печени у свиней
17. Клинические методы исследования мочеполовой системы
18. Общеклинический анализ крови свиней
19. Лейкограмма свиней
20. Клинические методы исследования нервной системы свиней
21. Лабораторные методы исследований мочи свиней

Раздел 6. Проблемы репродукции и хирургические болезни свиньи

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4:

1. Овариогистеротомия свиней
2. Гастротомия свиней
3. Кастрация поросят
4. Бинтовые повязки
5. Бурситы – диагностика и лечение.
6. Ламиниты - диагностика и лечение.
7. Тендениты и тендовагиниты - диагностика и лечение.
8. Заболевания в области шеи и спины.
9. Методы фиксации свиней при проведении ортопедической работы.
10. Анестезия и аналгезия свиней.

11. Клинические признаки предвестников родов
12. Течение родов у свиней
13. Какие принципы заложены в основу классификации аборт по А.П. Студенцову?
14. Акушерская помощь в интересах плода
15. Основные принципы консервативного лечения задержания последа
16. Изменения в эндометрии в послеродовой период: в эпителиальной выстилке слизистой рогов матки, в материнской плаценте
17. Формы клинического эндометрита и их эффективное лечение современными препаратами;
18. Мероприятия по профилактике болезней новорожденных
19. Какие факторы внешней и внутренней среды осложняют течение беременности?
20. Классификация абортов

Раздел 7. Внутренние незаразные болезни свиньи.

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3:

1. Диагностика железодефицитной анемии
2. Лабораторные и специальные методы диагностики гастрита у свиней
3. Диагностика бронхита
4. Основные биохимические показатели крови свиней, которые необходимо учитывать при проведении диспансеризации
5. Назовите схему проведения диспансеризации у свиней
6. Техника внутривенного введения лекарственных веществ животным
7. Перечислите дефицитные анемии
8. Болезни носовой полости свиней
9. Терапевтическая техника при патологиях дыхательного свиней
10. Неврологические нарушения у свиней

Раздел 8. Инфекционные болезни свиньи.

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6:

1. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза свиней. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
2. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
3. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
4. Общая, специфическая профилактика и лечение при роже свиней.
5. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным атрофическим ринитом свиней.
6. Энзоотическая бронхопневмония свиней: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
7. Везикулярная болезнь свиней: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
8. Гемофилёзная плевропневмония свиней: клинко-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
9. Ящур: особенности его проявления у свиней животных и методы диагностики.
10. Вакцинация свиней
11. Виды паразитов свиней
12. Методы послеубойной диагностики цистицеркоза свиней
13. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
14. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
15. Диагностика балантидиоза свиней.
16. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.
17. Виды хозяев при гельминтозах.
18. Биология развития возбудителя трихинеллеза
19. Аскаридозы свиней

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5.1.2.5 Самостоятельное изучение теоретического курса для обучающихся

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1	Биологические особенности свиней	Размножение и плодовитость: Многоплодие и скороспелость, воспроизводительные качества, этология размножения. Изучение внутриутробного развития (эмбриогенеза), крупноплодности и молочности свиноматок. Определение оптимальных сроков случки или искусственного осеменения, половой цикл и половая зрелость.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	6	10
		Откормочные и мясные качества. Высокая энергия роста. Откормочные характеристики. Качество мяса		4	10
		Анатомо-физиологические свойства. Всеядность. Пищеварение и обмен веществ. Терморегуляция.		2	10
		Поведение и реакция на стресс. Высшая нервная деятельность. Типы темперамента и их связь со стрессоустойчивостью.		4	10
		Стресс-чувствительность: Физиологические реакции свиней на внешние раздражители (транспорт, смена группы, перегрев) и профилактика синдрома стресса		4	10
		Конституция и экстерьер.		2	1
		Конституция тела: Оценка типов телосложения (крепкая, нежная, грубая, плотная или рыхлая) и их влияние на здоровье и способность к набору веса. Экстерьер: Визуальные и промерные методы оценки пропорций тела для определения мясного или сального направления продуктивности		4	20
		Всего		26	71
2	Технология содержания и кормления свиней	Комбинированный силос, состав, питательность и использование в животноводстве		2	6

		Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.		2	8
		Кормление и содержание поросят-сосунов.		2	7
		Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.		2	7
		Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции.		2	10
		Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма.		-	7
		Полноценность протеина кормов и факторы ее определяющие. Основные пути повышения полноценности протеинового питания животных.		-	6
		Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.		-	6
		Жиры кормов, их состав. Значение жира в кормлении животных и нормы потребности в нем. Факторы, определяющие полноценность		-	6
		Зеленый корм и его значение в кормлении с/х животных. Способы его рационального использования.		4	8
Всего по разделу				16	71
2.	Анатомия свиней и физиология свиней	Изготовление костного препарата.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	2
		Изготовление мышечного препарата.		3	2
		Изготовление влажного препарата (орган или органокомплекс).		2	2
		Изготовление сухого препарата с обозначением нервных волокон.		3	2
		Изготовление коррозионного препарата по кровоснабжению органа.		3	2
		Физиология системы кровообращения	Изучение теоретического материала. Изучение	5	4
		Физиология системы дыхания		5	4
		Физиология системы пищеварения		5	4

		Физиология обмена веществ и энергии	видеолекций, размещенных в открытом доступе	5	4
		Физиология системы выделения		5	4
		Физиология системы размножения		3	4
		Физиология лактации		3	4
Всего по разделу				44	38
5.	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	Методы окраски бактерий. Основные формы бактерий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	2
		Характеристика грибов. Высшие грибы, Низшие грибы.		2	4
		Культивирование микроорганизмов		2	4
		Аэробные микроорганизмы		2	4
		Роль бактериофагов в лабораторной диагностике болезней		2	4
		Формы изменчивости бактерий.		2	4
		Факторы патогенности микроорганизмов. Методы определения		2	4
		Санитарно-микробиологические исследования кормов		2	4
		Общее клиническое исследование свиней		2	2
		Исследование дыхательной системы у свиней		2	2
		Исследование сердечно-сосудистой системы у свиней		2	2
		Исследование пищеварительной системы у свиней		2	2
		Исследование мочевыделительной системы у свиней		2	2
		Всего по разделу			
6.	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней:	Строение органа зрения, офтальмологические заболевания и методы их диагностики и лечения у свиней	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	6
		Функциональная характеристика локомоторного аппарата свиней. Классификация хромот и их дифференциальная диагностика.		2	6
		Особенности строения и механизм амортизации копыта свиней. Уход за копытами. Заболевания дистального отдела конечностей у свиней, методы их лечения и профилактики.		2	6
		Болезни грудных и тазовых конечностей. Методы диагностики, лечения и профилактики патологий конечностей у свиней		2	6
		Общая и местная анестезия свиней: классификация, показания и противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения и их коррекция.		2	6
		Методы проводниковой анестезии и операции		2	6

		в области головы, затылка и шеи у свиней: трепанация лобной и верхнечелюстной пазухи; операции на зубах; резекция затылочно-остистой связки; операции на сосудах шеи, трахее и пищеводе.			
	Методы проводниковой анестезии и операции в области грудной, брюшной и тазовой полостей: плевростомия, торакотомия, поднадкостничная резекция ребра, пункция брюшной аорты, лапаротомия, прокол слепой кишки, резекция прямой кишки.	2		6	
	Методы проводниковой анестезии и операции в области брюшной и тазовой полостей при различных видах грыж (герниопластика).	2		6	
	Диагностика беременности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе.	2	2	
	Патология плодношения. Роды и послеродовой период.		2	4	
	Характеристика молочной железы и ее патологии, классификация маститов и их исходы		2	4	
	Сущность искусственного осеменения животных. Использование племенных производителей. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества спермы. Показатели спермы пригодной для осеменения самок. Разбавление и хранение спермы. Технология искусственного осеменения свиней.		4	4	
Всего по разделу			26	62	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Преподаватель в начале изучения дисциплины озвучивает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки предоставления отчетных материалов.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми документами;
- 2) изучить предлагаемый учебный материал и составить краткий конспект темы;
- 3) пройти опрос;

Критерии оценки

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5.1.2.6 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Биологические особенности свиней	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-1, ПК-1
2	Технологии содержания и кормления свиней	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ПК-7
4	Анатомия и физиология свиней	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-1, ПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-1, ОПК-4; ПК-1
6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
7	Диагностика и лечение незаразных болезней свиней	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
8	Инфекционные и паразитарные болезни болезни свиньи.	Коллоквиум (тестирование)	Банк тестовых заданий	ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю)

Семестр 1.

Раздел 1. Биологические особенности свиньи

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ПК-1 Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко- морфологических и клинко -физиологических показателей организма.

ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИД-5 Знать клинко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.

ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния

организма животных.

ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных.

ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Экстерьер – это ученье о:

внутреннем строении организма свиньи

обмене веществ в организме свиньи

о внешнем строении свиньи

о внешнем и внутреннем строении свиньи

2. Какие экстерьерные недостатки, имеющиеся на голове свиньи, позволяют не проводить оценку животного по экстерьеру:

разноглазие, мопсовидность, пучеглазие

мопсовидность, криворылость, неправильный прикус

криворылость, большие уши, сырые ганаши -неправильный прикус,

разноглазие, узкий лоб

3. В каком возрасте начинают бонитировать молодняк свиней по развитию, мес.

12

4

6

2

4. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте

длина туловища

живая масса

обхват груди

толщина шпика

5. Какой тип конституции присущ для большинства современных заводских пород свиней

нежный рыхлый

нежный плотный

грубый плотный

грубый рыхлый

+кишечный

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Нормальные клинические показатели организма свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Температура тела	В норме у взрослых свиней она составляет от 38,0 до 39,5 °С, у поросят - до 40,0 °С.
Дыхание	15–20 дыхательных движений в минуту.
Пульс	60–80 ударов в минуту
	120-140 ударов в минуту

2. Ключевые клинические и физиологические особенности свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Пищеварение	желудок однокамерный, но имеет сложное строение (вырост в кардиальной части). Моторика желудка вялая, а ферменты выделяются непрерывно, поэтому желудочный сок действует послойно. Кишечник очень длинный, что делает свиней склонными к запорам и нарушениям обмена веществ.
Терморегуляция и дыхание	у свиней отсутствуют потовые железы (за исключением пяточка), из-за чего они склонны к тепловому удару. Они чувствительны к загазованности помещений (аммиаку) и сквознякам, из-за чего

	часто страдают респираторными заболеваниями
Иммунитет и стресс	гематознцефалический барьер у свиней проницаем для многих токсинов. Животные подвержены технологическим и транспортным стрессам, которые могут приводить к летальному исходу (синдром внезапной смерти или злокачественная гипертермия).
Поведенческие маркеры здоровья	животное активно, имеет чистые розовые глаза, влажный прохладный нос и закрученный хвост

3. Хозяйственно-полезные признаки свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Воспроизводительные (репродуктивные) качества	многоплодие, крупноплодность, высокая молочность, количество опоросов
Откормочные качества	скороспелость, среднесуточный прирост, оплата корма
Мясные и салные качества	убойный выход, длина туши и толщина шпика, выход мяса в туше
	поведенческие маркеры здоровья

4. Воспроизводительные (репродуктивные) качества свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Многоплодие	количество поросят, полученных от одной свиноматки за один опорос (в среднем 10–14 голов).
Крупноплодность	средняя живая масса одного поросёнка в помёте (гнезде) при рождении (идеально — когда средний вес одного поросенка составляет 1,2–1,5 кг)
Молочность	способность свиноматки продуцировать молоко для выкармливания потомства
Количество опоросов	способность приносить потомство до 2–2,5 раз в год благодаря короткой продолжительности супоросности (около 114 дней).

5. Основные этапы оценки экстерьера свиньи.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Глазомерная (визуальная) оценка.
2. Взятие промеров: длины туловища (от затылочного гребня до корня хвоста), высоты в холке, обхвата груди (за лопатками), глубины и ширины груди, обхвата пясти.
3. Вычисление индексов телосложения.
4. Балльная оценка экстерьера.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Около 85% всего поголовья в России приходится на крупную породу.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В НУЖНОМ ПАДЕЖЕ

2. Молодые самки свиней (обычно до первого покрытия), которых отбирают для замены старых животных и пополнения маточного поголовья -свиноматки

ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В НУЖНОМ ПАДЕЖЕ

3. Способность свиней быстро расти, развиваться и достигать хозяйственной или физиологической зрелости в минимальные сроки -

ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В НУЖНОМ ПАДЕЖЕ

4. Кейс. Фермерское хозяйство планирует получить приплод от 10 свиноматок. Используя базовые биологические показатели (среднее многоплодие 11 поросят на опорос, сохранность молодняка 90%, продолжительность супоросности 114 дней), рассчитайте ожидаемый объем молодняка для доращивания.

Выбрать ответ:

1. Ожидаемый объем молодняка для доращивания от 10 свиноматок за один цикл составляет 99 голов.
2. Ожидаемый объем молодняка для доращивания от 10 свиноматок за один цикл составляет 111 голов.

3. Ожидаемый объем молодняка для дорастивания от 10 свиноматок за один цикл составляет 90 голов.

5. Кейс. Фермерское хозяйство планирует получить приплод от 10 свиноматок. Используя базовые биологические показатели (среднее многоплодие 11 поросят на опорос, сохранность молодняка 90%, продолжительность супоросности 114 дней), определите, сколько раз за календарный год теоретически можно провести опорос от каждой матки при частоте 2,45 опороса в год.

Выбрать ответ.:

1. Ожидаемый годовой выход молодняка от 10 маток - 242–243 головы

2. Ожидаемый годовой выход молодняка от 10 маток - 258–259 головы

3. Ожидаемый годовой выход молодняка от 10 маток - 230–231 головы

Семестр 2.

Раздел 2. Технологии содержания и кормления свиней

ПК-5 Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.

ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления

ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенции

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Какой показатель влажности воздуха считается оптимальным для большинства видов сельскохозяйственных животных (КРС, свиньи):

40–50%

60–75%

85–95%

2. Продолжительность одного кормления поросят свиноматкой, сек.

20

60

35

70

3..Выберите возможную длительность подсосного периода

60 дней

26 дней

45 дней

35 дней

25 дней

4.Корма, резко ухудшающие качество свинины и сала вследствие содержания в них растительных жиров и сильного специфического запаха:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ячмень, пшеница

морковь, свекла

силос

рыба

овес

соя

5. Параметры микроклимата для подсосных свиноматок с поросятами.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

температура воздуха в зоне гнезда для поросят должна составлять 30–34 °С.

относительная влажность воздуха в помещении должна быть максимально высокой (85–90%), чтобы поросята не страдали от жажды.

температура воздуха в общей зоне помещения (где находится свиноматка) должна быть 18–20 °С.

скорость движения воздуха на уровне лежащих поросят не должна превышать 0,1–0,2 м/с (полное отсутствие сквозняков).
для закаливания поросят температуру в зоне гнезда следует снижать до 15 °С уже на первой неделе жизни.

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Корма, способствующие получению свинины высокого качества

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Концентрированные	ячмень, пшеница, рожь, горох, люпин, просо
Сочные	морковь, сахарная, полусахарная и кормовая свекла, тыква, комбинированный силос
	рыба, овес

2. Наиболее широко применяют три основных типа кормления свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Концентратный	80% и более питательности рациона составляют концентраты
Концентратно-картофельный	65-70% концентратов, 15-20% сочных кормов
Концентратно-корнеплодный	ок. 60% концентратов, 20--25% картофеля и др. сочных кормов

3. Виды кормления свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

Влажный	используют всевозможные пищевые отходы, овощи, зерновые и траву, свеклу, силос, мелко порубленное сено, различные дерти. Все эти корма перемешивают и скармливают в сыром или в вареном виде
Сухой	использовании различных дробленых зерновых смесей, к которым добавляют БМВД или на специальных полнорационных комбикормах, которые полностью обеспечивают потребности животных в питательных веществах

4. Для быстрого роста свиней акцент делается на ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

кормлении концентрированными кормами	ячмень, кукуруза, пшеничные отруби, овес
кормлении энергетическими кормами	соевый шрот, макуха подсолнечника
кормлении кормами, содержащими легкодоступный протеин	горох, соевый шрот, вика, люпин, протеин животного происхождения

5. В настоящее время в промышленном свиноводстве четко определились три периода отъема поросят от маток :

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ.

В 60 дней	Традиционный период
В 21-45 дней	Ранний период
До 21 дня	Сверхранний период

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Что ежедневно получают поросята с молозивом?

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

2. Характерной особенностью новорожденных поросят является интенсивный энергетический, белковый, минеральный обмен в их организме и высокая скорость

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

3. В первые дни жизни поросята питаются, которое содержит антитела, предохраняющие молодняк от инфекционных заболеваний

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

4. К группе поросят-отъемышей относят молодняк от 26-60-дневного (после его отъема от свиноматок) до-месячного возраста

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

5. Кейс. Оператор заметил у поросят на дорастивании учащенное дыхание (одышку), вялость, отказ от корма, отметил повышение температуры тела, покраснение кожи. Поросята стремятся лежать в лужах, часто пьют воду. Температура воздуха в помещении для поросят составляет выше 25° С, вентиляторы перестали работать. Провести анализ показателей и выбрать верный ответ:

Ответы:

тепловой стресс

отравление некачественными кормами

наличие инфекции на предприятии

наличие инфекции на предприятии

3 семестр

Раздел 3. Компартмент и биологическая безопасность

ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенций

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Что из перечисленного является примером биологической угрозы для промышленного свиноводства?

- Износ металлоконструкций станков
- Скачок напряжения в сети
- + Африканская чума свиней (АЧС)
- Нарушение графика поставок комбикорма

2. Какие факторы внешней среды НЕОБХОДИМО учитывать при оценке биорисков территории размещения комплекса? (выбор нескольких ответов)

- + Плотность свиноголовья в радиусе 5-10 км
- + Наличие личных подсобных хозяйств (ЛПХ) с животными
- + Миграционные пути диких кабанов
- Розу ветров для расчета рассеивания запаха

3. Верно ли утверждение: "Управление биорисками (биобезопасность) направлено исключительно на предотвращение заноса инфекций извне и не учитывает внутреннее распространение патогенов внутри комплекса."

- Верно
- + Неверно

4. Какой нормативный документ является базовым для проведения компартментализации свиноводческих хозяйств в РФ на текущий момент?

- ФЗ "О ветеринарии"
- Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса"
- + Приказ Минсельхоза России, регламентирующий правила компартментализации
- Ветеринарные правила содержания свиней

5. Какие основные цели преследует процедура компартментализации в РФ? (выбор нескольких ответов)

- + Обеспечение эпизоотического благополучия и прослеживаемости продукции
- + Дифференциация хозяйств по уровню биологической защиты
- Увеличение налогооблагаемой базы сельхозпроизводителей
- + Сохранение производственного цикла и возможности перемещения животных при угрозе заноса инфекции

6. Верно ли утверждение: "Компартментализация является добровольной процедурой для всех без исключения свиноводческих хозяйств РФ, и отказ от нее не влечет никаких правовых последствий для перемещения продукции."

- Верно
- + Неверно

7. Сколько уровней (компартментов) защиты предусмотрено системой компартментализации в свиноводстве РФ?

- Два
- Три
- + Четыре
- Пять

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. Соотнесите уровень компартмента с его характеристикой:

Уровень компартмента	Характеристика
Компартмент I	Базовый уровень защиты, выгульное содержание допускается, минимальные требования к ограждению
Компартмент II	Средний уровень защиты, выгульное содержание запрещено, обязательное ограждение и санпропускники
Компартмент III	Уровень выше среднего, усиленный лабораторный контроль, карантинирование поголовья, закрытый режим
Компартмент IV	Высокий уровень защиты, поголовье свободно от особо опасных болезней, строгие зоосанитарные требования

9. Соотнесите тип биологической угрозы с конкретным примером:

Тип угрозы	Пример
Вирусная инфекция	Африканская чума свиней
Бактериальная инфекция	Сальмонеллез
Зоонозная инфекция	Сибирская язва
Паразитарная инвазия	Трихинеллез
Протозойная инвазия	Криптоспориديоз

10. Соотнесите инженерный элемент биобезопасности с его функциональным назначением:

Инженерный элемент	Функциональное назначение
Дезбарьер въездной	Уничтожение возбудителей на обуви и колесах транспорта
Сплошное ограждение	Предотвращение проникновения диких животных и посторонних лиц
Санпропускник	Полная смена одежды, прохождение душа и граница чистых/грязных зон
Карантинное помещение	Изолированное содержание вновь прибывших животных
Система фильтрации воздуха	Обеззараживание воздуха, подаваемого в производственные корпуса

11. Соотнесите документ с его содержанием и назначением в системе компартментализации:

Документ	Содержание и назначение
План биобезопасности	Внутренний регламент движения потоков, дезинфекции и действий при ЧС
Ветеринарное свидетельство (эВСД)	Электронный документ в системе "Меркурий" для перемещения продукции
Акт эпизоотического обследования	Акт, составляемый по результатам комиссионного обследования хозяйства
Генеральный план комплекса	Схема территории с нанесенными производственными и вспомогательными объектами

12. Соотнесите биологический материал для лабораторного исследования с целью его отбора:

Материал	Цель отбора
----------	-------------

Материал	Цель отбора
Сыворотка крови	Серологический скрининг на наличие антител
Носовые смывы и слюна	Прижизненная диагностика респираторных инфекций (РПСС, грипп свиней)
Патматериал от павших животных	Установление причины гибели и выделение возбудителя
Корма и вода	Оценка риска заноса возбудителей алиментарным путем
Пробы смывов с поверхностей	Оценка качества дезинфекции

13. Расположите этапы процедуры присвоения компартментального статуса хозяйству в правильной хронологической последовательности (от первого к последнему):

1. Подача заявления хозяйством в государственную ветеринарную службу субъекта РФ
2. Комиссионное ветеринарное обследование хозяйства
3. Устранение выявленных несоответствий (при их наличии)
4. Решение комиссии о присвоении (или отказе в присвоении) уровня компартмента
5. Закрепление статуса в информационной системе и выдача заключения

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Как называется процедура определения зоосанитарного статуса свиноводческого хозяйства на основе анализа уровня его биологической защиты? ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

+компартментализация

2. Отсутствие сплошной линии защиты по периметру территории является критерием для отнесения хозяйства к низшему уровню компартмента. Без чего не может быть присвоен высокий уровень защиты? ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

+ограждений

3. Принцип, предусматривающий полное освобождение помещения от животных, очистку и дезинфекцию перед размещением новой партии, называется "пусто-занято". Запишите вторую часть названия этого принципа. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.

+занято

4. Самый высокий уровень биологической защиты в системе компартментализации свиноводческих хозяйств РФ обозначается римской цифрой. Запишите эту цифру словом. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА.

+четыре

5. Как называются ветеринарные сопроводительные документы, оформляемые в электронном виде в системе "Меркурий" для перемещения продукции свиноводства?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+эВСД

6. Запрет на возврат из производственной зоны в административно-бытовую без прохождения повторной санитарной обработки и смены одежды является сутью правила "чистых и грязных зон". Запишите название зоны, из которой запрещено возвращаться без санобработки.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

+грязной

4 семестр

Раздел 1. Анатомия и физиология свиньи

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования

отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 ОПК-2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биозоологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ИД-2 ОПК-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК-2 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенций

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Мышцы, участвующие при вдохе называются

- +инспираторы
- ингибиторы
- мышечные

2. К слюнным железам относятся

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +околоушная
- +нижнечелюстная
- +подъязычная
- подчелюстная

3. Углеводы расщепляют

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +амилаза
- +мальтоза
- уреаза

4. При удалении гипофиза у животных наблюдается

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +остановка роста
- +прекращается развитие половых желез
- +не выпадают молочные зубы
- наблюдается гемолиз в крови

5. В извитых канальцах нефрона происходит

- фильтрация
- +реабсорбция
- уклотизация
- утилизация «шлаков»

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1.Соответствие терминов и их определений (характеристик)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Мальтаза разрушает	Крахмал
Ингибан разрушает	Бактерии
Химозин разрушает	Белки
	Липиды

2.Соответствие термина и характеристики

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Физические раздражители Химические раздражители Биологические раздражители	Механические, термические; электрические, световые, звуковые раздражители Гормоны, кислоты, щелочи. Яды, микроорганизмы, условные и безусловные рефлексы Внешние и внутренние раздражители
--	---

3. При вдыхании воздуха происходит

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. поднятие ребер вверх
2. грудина опускается вниз
3. диафрагма, сокращаясь, принимает вид конуса

4. Последовательность расположения позвонков

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

шейные
грудные
поясничные
крестцовые
хвостовые

5. Расположение зубов в зубной аркаде

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

резцы
клыки
премоляры
моляры

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Спинной мозг выполняет две функции: _____ и рефлекторную

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

2. Для подсчета эритроцитов в камере Горяева, кровь необходимо развести в ____ раз в 0,9% растворе NaCl

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

3. Полушария большого мозга относятся к _____ мозгу

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

4 .Кейс 1 : На свиноводческом комплексе пало несколько супоросных свиноматок. При вскрытии ветеринарный врач обнаружил заворот и тромбоз брыжеечных сосудов, что привело к некрозу значительной части толстого отдела кишечника.

Вопросы 1. Какой отдел толстого кишечника у свиней имеет уникальное видовое строение, делающее его анатомически предрасположенным к заворотам и торсии? 2. Как именно этот отдел расположен в брюшной полости?

Выбрать ответ.:

1. Речь идет о завиткообразной (спиралевидной) ободочной кишке.
2. тощая кишка

Семестр 5

Раздел 4. Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенций ПК-1:

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.

ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии

ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Что изучает экологическая микробиология?

Строение и химический состав микробной клетки

Взаимодействие микроорганизмов между собой и с окружающей средой

Способы получения антибиотиков

Искусственное культивирование вирусов

2. Какая из перечисленных сред обитания является наиболее благоприятной для развития большинства микроорганизмов благодаря оптимальному содержанию питательных веществ и влажности?

Атмосферный воздух

Почва

Ледники

Воды открытых водоемов

3. Как называется симбиотическое взаимодействие, при котором оба организма получают взаимную пользу?

Паразитизм

Комменсализм

Мутуализм

Конкуренция

4. Для обнаружения загрязнения воздуха микроорганизмами верхних дыхательных путей определяют следующие СПМ:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

БГКП

энтерококки

сульфитредуцирующие клостридии

стрептококки

стафилококки

5. Источники углерода при приготовлении питательных сред:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.

меласса

гидрол

мука кукурузная

экстракт кукурузный

соевая и гороховая мука

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие бактерий по особенностям морфологии и строения различных групп микроорганизмов:

1. клостридии	1. палочки, у которых диаметр спор превышает ширину вегетативной клетки
2. фузобактерии	2. палочки с заостренными концами

3. бациллы	3. бактерии, образующие споры
4. сарцины	4. делятся в трех взаимно перпендикулярных плоскостях и образуют правильные пакеты по 8-16 клеток и более

2. Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

Клиническое обследование	комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного.
Диагноз	комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного.
Инвазивные методы диагностики	инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры
	диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и начальных этапов лечения непродуктивного животного.

4. Установите соответствие между приборами и их функциями:

Тонометр	Измерение артериального давления
Стетфонендоскоп	Выслушивания тонов сердца
Кутиметр	Измерение толщины кожной складки
Пульсометр	Измерение частоты пульса
	Аускультация рубца

5. Укажите порядок проведения манипуляций в общем исследовании животных:

Сбор анамнеза
Оценка габитуса
Определение частоты пульса и дыхания, температуры
Исследование лимфатических узлов

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. ... - это общее количество всех жизнеспособных микроорганизмов, содержащихся в 1 г, в 1 мл или в 1 м³ субстрата.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

2.... - микроорганизмы, по которым можно косвенно и с еще большей степенью вероятности судить о возможном присутствии патогенов во внешней среде.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ, ЧЕРЕЗ ДЕФИС

3.Пищевые ... возникают при поступлении в организм вместе с пищей или кормами микробных токсинов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

4.Способ воспроизведения микроорганизмов при использовании различных питательных сред или в условиях обитания восприимчивого организма –

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

5.... В условиях промышленного производства биопрепаратов используют

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Семестр 6

Раздел 6 Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко-морфологических и клинко-физиологических показателей организма.

ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.

ИД-5 Знать клинко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.

ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.

ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.

ИД-8 Знать клинко-физиологические показатели состояния организма животных.

ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии

ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии

ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.

ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.

ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.

ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.

ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.

ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Гастротомия - это

вскрытие сычуга
вскрытие кишки
вскрытие желудка
вскрытие мочевого пузыря

2. При бинтовании путового сустава применяется:

спиралевидная повязка
восьмиобразная
циркулярная
працевидная повязка

3. Кастрация закрытым способом у поросят, заключается в:

размозжение семенников
семенники удаляют с их придатками и общей влагалищной оболочкой
сохранение общей влагалищной оболочки
накладывают резиновое кольцо на шейки мошонки

4. Воспаление предстательной железы может быть:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

острым и хроническим
катаральным и гнойным
гнойно-некротическим

5. К послекастрационным осложнениям относят:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

выпадение мочевого пузыря
флегмона мошонки
фимоз

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие термина и характеристики

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Повал по В.С. Решетняку	лошадь
Повал по Хааке	свинья
Итальянский способ повала	крупный рогатый скот
	собака

2. Развитие изменений физиологического состояния животного в зависимости от стадий наркоза

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

беспокойство животного, понижение чувствительности
потеря сознания, усиление рефлексов и повышение мышечного тонуса
потеря сознания, исчезновение рефлексов поверхностное дыхание
остановка дыхания при наблюдающейся работе сердца

3. Мышцы, которые формируют соответствующую стенку яремного желоба у крупного рогатого скота

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Верхняя стенка	плечеголовная мышца
Нижняя стенка	грудиночелюстная мышца
Дно (внутренняя стенка) желоба	грудинососцевидная мышца
	сосцевидная мышца

4. Классификация хирургической инфекции

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

В зависимости от характера возбудителя и реакции организма различают	аэробную или гнойную, гнилостную, специфическую
По течению различают	острую и хроническую
по степени генерализации различают	местную и общую

По своему возникновению различают	первичную, вторичную и повторную
	генерализованную

5. В зависимости от локализации гнойного воспаления дифференцируют:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

Острое разлитое воспаление, при котором гнойный экссудат распространяется между тканевыми элементами. Скопление гноя в естественной полости организма в результате гнойного воспаления её серозных оболочек. Скопление гноя под эпидермисом. Очаговое гнойное воспаление с образованием полости, заполненной гноем.	Флегмона Эмпиема Пустула Абсцесс
--	---

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Дезинфекцию воздуха в операционной проводят бактерицидными _____ лампами, дающими коротковолновое излучение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

2. После проведения профилактических внутривенных вливаний 10% раствора хлорида кальция у двух телят был обнаружен односторонний гнойно-некротический тромбофлебит яремной вены. У одного животного при этом отмечено венозное кровотечение. Операция..... вены

3. Межмышечный желоб грудной конечности расположенный между лучевым разгибателем запястья и общим разгибателем пальцев – межмышечный желоб

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

4. Основой иннервации соматических тканей области головы из черепно-мозговых нервов служит..... нерв.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

5. Глубокое угнетение всех функций после кратковременного возбуждения называется -

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Семестр 7

Раздел 7. Диагностика и лечение незаразных болезней свиней (ОПК-1; ПК-1; ПК-3)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко-морфологических и клинко-физиологических показателей организма.

- ИД-1** Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.
- ИД-2** Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ИД-3** Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.
- ИД-4** Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.
- ИД-5** Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.
- ИД-6** Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.
- ИД-7** Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.
- ИД-8** Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных.
- ИД-9** Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии
- ИД-10** Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
- ИД-11** Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.
- ИД-12** Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезнях (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.
- ИД-13** Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.
- ИД-14** Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.
- ИД-15** Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.
- ИД-16** Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.
- ИД-17** Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.
- ИД-18** Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
- ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования**
- ИД-1** Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
- ИД-2** Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.
- ИД-3** Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.
- ИД-4** Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.
- ИД-5** Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.
- ИД-6** Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.
- ИД-7** Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.
- ИД-8** Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.
- ИД-9** Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.

ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования

ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.

ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.

ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.

ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.

ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. **ИД-7** Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.

ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.

ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

Перечень примерных тестовых заданий для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3:

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Для язвенной болезни поросят характерно:

анемия, мышечная дрожь, рвота

+ рвотные массы с темной кровью, дегтеобразный кал

повышение температуры тела на 1,5-2,0, гиперемия слизистых оболочек и кожи

2. Для сердечно-сосудистой недостаточности характерен симптом

диарея

повышение температуры тела

+ цианоз

гиперемия

3. Альбуминурия – это....

снижение pH крови

появление крови в моче

+ появление белка в моче

появление в моче сахара

4. Ветеринарный специалист, исследуя мочу, обращает внимание на наличие следующих показателей....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+белка, глюкозы, кетоновых тел

белка, витамина А, эритроцитов

+ эритроцитов, гемоглобина

белка, сахара, простейших

5. Ветеринарный специалист при морфологическом исследовании крови у свиньи определяет содержание в ней...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+лейкоцитов

билирубина

+эритроцитов

мочевины

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между видами используемой энергии и физиотерапевтической процедурой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

электромагнитные колебания оптического диапазона	лазеротерапия.
механические колебания среды	ультразвуковая терапия гальванизация
постоянный электрический ток низкого напряжения	гальванизация
	диатермия

2. Определяют критерии оценки и показатели клинического исследования крови у свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Физические исследования	Цвет, длительность кровотечения, ее свертываемость, вязкость, удельный вес
Химические исследования	Определении щелочного резерва, белка и белковых фракций, билирубина, мочевины, креатинина, холестерина, сахара Цвет, длительность кровотечения, билирубина, мочевины, мочевой кислоты

3. Определяют критерии оценки и показатели клинического исследования мочи у свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Физические исследования	Количество, цвет, запах, консистенция, удельный вес
Химические исследования	pH, наличие белка, глюкозы, кровь, желчные пигменты pH, наличие белка, глюкозы, общая кислотность, запах, консистенция

4.Причины болезней почек у свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Гломерулонефрит	инфекция
Интерстициальный нефрит	передозировка антибиотиков
Пиелит	микробы и их токсины
	травмы

5. Определяют вид применяемого зонда при заболеваниях пищеварительной системы у животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Для извлечения инородного тела из пищевода применяют	Зонд Хохлова
Для промывания рубца крупного рогатого скота используют	Зонд Черкасова
Для промывания сычуга используют	Зонд Даценко
	Магнитные зонды

6. Последовательность действия вяжущих средств на месте их приложения

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

вызывают обратимую коагуляцию белков
вызывают сужение сосудов
уплотняют сосудистую стенку

понижают проницаемость сосудов
уменьшают экссудацию

7. Действия ветеринарного специалиста при закупорке пищевода у свиньи

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

В глотку влить 100-150 мл растительного масла через резиновый шланг.

Попытаться продвинуть инородное тело в ротовую полость, надавливая пальцами с обеих сторон.

При невозможности извлечь инородное тело, с помощью резинового шланга протолкнуть его в желудок.

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

2. Способ получения желудочного содержимого с помощью зонда _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

3. Метод терапии, направленный на устранение или ослабление неблагоприятных симптомов болезни

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

4. Метод терапии, направленный на устранение причин болезни симптомов болезни

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

5. Любое сокращение или ритм сердца, которое нельзя отнести к нормальному называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ аритмия

6. Желудочковая тахикардия с постоянными по форме комплексами QRS называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

Семестр 8

Раздел 8. Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней (ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7)

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.

ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.

ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.

ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.

ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.

ИД-8 Знать клинко-физиологические показатели состояния организма животных.

ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии

ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии

ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.

ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.

ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.

ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.

ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.

ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих систем ветеринарных служб.

ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко-морфологических и клинко-физиологических показателей организма.

ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.

ИД-5 Знать клинко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.

ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.

ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.

ИД-8 Знать клинко-физиологические показатели состояния организма животных.

ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии

ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии

ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.

ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.

ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.

ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.

ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.

ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.

ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования

ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.

ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.

ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.

ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.

ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. **ИД-7** Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.

ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.

ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.

ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противозепизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий

ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.

ИД-3 Знать виды противозепизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.

ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования

ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.

ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.

ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.

ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.

ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.

ИД-2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.

ИД-3 Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов.

ИД-4 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью.

ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.

ИД-6 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных

ИД-7 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления

ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Факторами передачи возбудителя инфекции называют

зараженный организм, где патогенный микроб способен сохраняться, размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.

совокупность животных определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами патогенного микроорганизма и обеспечивающих размножение и существование его в природе.

элементы внешней среды, участвующие в передаче возбудителей инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.

2. В 50-55 день супоросности свиноматок вакцинируют против.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

классической чумы свиней

лептоспироза

рожи свиней

болезни Ауески

3. Для создания у новорожденных поросят пассивного маточного иммунитета, необходимы условия:.....

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

вакцинация свиноматок

вакцинация хряка-производителя

благоприятные условия содержания

своевременное получение молозива

4. Ротавирусная болезнь у поросят характеризуется

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

острым течением

высокой контагиозностью

профузным поносом и обезвоживанием организма

латентным течением у поросят

судорогами и параличами

5. Анализ эпизоотологических данных при диагностике африканской чумы свиней показал, что восприимчивыми хозяевами вируса АЧС в естественных паразитарных системах являются:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

дикие африканские свиньи, домашние свиньи и дикие кабаны

аргасовые клещи рода *Ornithodoros*

крупный и мелкий рогатый скот

мыши-полевки и другие грызуны

6. Инвазионная болезнь, возбудителем которой являются черви класса трематоды, или сосальщики

фасциолез

финноз

оллуланоз.

хиостронгилез

7. Виды Цистицеркоза свиней

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

целлюлозный (финноз)

теникольный

овисный

тарандный

8. Промежуточные хозяева свиного цепня (финноз)

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

свиньи, кабаны, медведи, зайцы

собаки, кошки, кролики

человек

овцы, козы

олени

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Какова последовательность действий при постановке метода Фюллеборна?

- 1.Полученную взвесь процедить через ситечко.
- 2.Исследовать под малым увеличением микроскопа.
- 3.Навеску фекалий залить насыщенным раствором поваренной соли и растереть в ступке.
- 4.Через 40-60 минут петлёй захватить каплю с поверхности и поместить на предметное стекло.

2. Определить последовательность действий при исследовании мяса свиней на трихинеллёз с использованием компрессориума.

1. Ножницами Купера нарезать мясо, взятое из ножек диафрагмы, на кусочки размером с овсяное зерно.
- 2.Накрыть стеклом и закрутить винты (сквозь расплющенное мясо должно быть видно печатный текст).
3. Разместить материал в 24 клетках компрессориума.
4. Исследуем под малым увеличением микроскопа или в трихинеллоскопе.

3. Патогенез лептоспироза у свиней

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Проникает в организм животного

Попадает в кровяное русло

Накапливается в печени и почках 4-14 дней

Большая масса лептоспир выходит в кровь и разносится по организму

Вызывает проницаемость капилляров (отеки и гиперемия), нарушение функций печени и почек

Желтуха, гематурия

Гепатит, острая почечная недостаточность

4. Профилактика болезней свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эхинохазмоз	проверка рыбы на данного возбудителя перед скармливанием ее свиньям
Физоцефалез	дегельминтизация- трижды с интервалом в месяц
Аскаридоз поросят	дегельминтизация свиноматок до опороса
	вакцинация свиноматок

5. Наиболее восприимчивый возраст возникновения болезни у свиней

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Аскаридоз	чаще поражает отъемышей и подсвинков до 4 месяцев
Эхинохазмоз	поражает молодняк в возрасте от полугода до года
	поражает только взрослых свиней

6. Средства терапии свиней при инвазионных и паразитарных болезнях

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Трихинеллез	не разработаны
Аскаридоз	соли пиперазина, нилверм, фенбендазол, ивомекпремикс, пигран и др
Эймериоз	кокцидиовит
	пенициллин

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. - распространяющаяся разрушительная вирусная болезнь, которая в настоящее время угрожает разведению свиней во всем мире.

ИЗ СПИСКА ОТВЕТОВ ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

+Африканская чума свиней

Азиатская чума свиней

Классическая чума свиней

2. Трематодозы – инвазионные болезни, возбудителями которых являются черви класса, или сосальщики.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+трематоды

3.Основным методом борьбы со стронгилятозами в свиноводческих хозяйствах является

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+дегельминтизация

4. Техническая утилизация туш и субпродуктов проводится при обнаружении более трех цистицерков на площади см².

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+40

Комплект обязательных вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Биологические особенности свиней

Перечень примерных экзаменационных вопросов для оценки компетенции ОПК-1, ПК-1:

1. Значение свиноводства, современное состояние отрасли
2. Конституция свиней. Факторы, влияющие на формирование конституции
3. Значение и связь телосложения с продуктивностью
4. Взаимосвязь конституции свиней с их стрессоустойчивостью
5. Показатели, характеризующие рост свиней
6. Биологические особенности роста свиней
7. Продуктивность свиней
8. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе
9. Задачи, структура племенной сети, организационные принципы
10. Методы разведения свиней
11. Гибридизация в свиноводстве
12. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины
13. Типы свиноводческих хозяйств
14. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия
15. Организация и техника воспроизводства стада
16. Содержание супоросных свиноматок
17. Технология выращивания поросят-сосунов
18. Подготовка поросят к отъёму
19. 2 Кормление поросят – отъёмышей
20. 3 Технология, сроки отъёма и содержание поросят-отъёмышей
21. 4 Отбор на племя, оценка по собственной продуктивности
22. Экстерьер и интерьер свиней
23. Стати туловища свиней.
24. Пороки и недостатки экстерьера племенных свиней
25. Техники взятия промеров туловища свиней
26. Рост, развитие и продуктивность свиней.
27. Анализ методов оценки роста и развития свиней
28. Учёт воспроизводительной продуктивности хряков
29. Учёт воспроизводительной продуктивности маток
30. Учёт откормочной продуктивности молодняка
31. Учёт мясной продуктивности молодняка
32. Оценка мясо-сальных качеств туш свиней
33. Свиньи для убоя. Свинина в тушах
- 34.Классификация направлений продуктивности и кондиций свиней

Раздел 4. Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней.

Перечень примерных экзаменационных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ОПК-4; ПК-1:

1. Как готовят лечебно-профилактические и диагностические иммунные сыворотки?
2. Устойчивость микроорганизмов к химическим, физическим и биологическим факторам окружающей среды.
3. Характеристика возбудителя сибирской язвы. Морфологические, культуральные и антигенные свойства.
4. Характеристика возбудителя рожи свиней.
5. Споры бацилл. Условия спорообразования *Bacillus anthracis*.
6. Серологическая идентификация возбудителей сальмонеллеза животных.
7. Вакцины против рожи свиней. Принцип изготовления и параметры контроля качества.
8. Серологические методы диагностики туберкулеза.
9. Методы диагностики грибковых инфекций животных.
10. Характеристика возбудителя дизентерии свиней.
11. Функциональные методы исследования ССС (скорость кровотока и др.).
12. Дыхательные патологические шумы и их значение в диагностике болезней легких и плевры.
13. Топография органов брюшной полости у свиньи
14. Расстройство поведения у свиней животных (возбуждение и угнетение).
15. Подсчет эритроцитов и лейкоцитов.
16. Понятие о лейкограмме, ее выведение и изменения.
17. Диагностика нарушений обмена веществ
18. Исследования щитовидной железы.
19. Исследование почек у сельскохозяйственных животных
20. Исследование кишечного канала свиней

Раздел 7 Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней свиней.

Перечень примерных экзаменационных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3:

1. Классификация пневмоний.
2. Синдромы болезней сердца.
3. Гепатоз.
4. Язвенная болезнь желудка.
5. Гастроэнтерит.
6. Гиповитаминоз D.
7. Отравление поваренной солью.
8. Гемолитическая анемия.
9. Нефриты
10. Профилактика и лечение пневмоний у свиней.

Раздел 8 Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней

Перечень примерных экзаменационных вопросов для оценки компетенции ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6:

1. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.
2. Ящур: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
3. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика.
4. Бруцеллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней.
6. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.

7. Общая, специфическая профилактика и лечение при роже свиней.
8. Пастереллез: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.
9. Хламидиоз: определение, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.
10. Клинико-эпизоотологическая характеристика микотоксикозов, методы их диагностики и профилактики.
11. Аскариоз свиней
12. Трихинеллез свиней
13. Саркоптоз свиней
14. Эхинококкоз
15. Балантидиоз свиней
16. Метастронгилезы свиней
17. Макраканторинхоз свиней
18. Особенности течения зудневой чесотки у свиней?
19. Какие насекомые-эктопаразиты не паразитируют на свиньях?
20. Какие антгельминтики применяются в свиноводстве?
21. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
22. Методы и система мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней.
23. Клиническая и лабораторная диагностика дизентерии свиней.
24. Вирусный гастроэнтерит свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы.
25. Общая, специфическая профилактика и лечение при роже свиней.
26. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным атрофическим ринитом свиней.
27. Энзоотическая бронхопневмония свиней: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
28. Везикулярная болезнь свиней: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
29. Гемофилёзная плевропневмония свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
30. Клинико-эпизоотологическая характеристика микотоксикозов, методы их диагностики и профилактики.
31. Гнус и меры борьбы с ним
32. Аскариоз свиней
33. Цистицеркоз свиней и меры борьбы с ним
34. Трихинеллез свиней
35. Эхинококкоз
36. Метастронгилезы свиней
37. Пневмоцистоз свиней.
38. Балантидиоз свиней
39. Саркоптоз свиней
40. Оллуланоз свиней

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении экзамена

Отметка	Критерии оценивания
отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала

неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	--

Комплект обязательных вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

Раздел 2. Технологии содержания и кормления свиней

Перечень примерных зачетных вопросов для оценки компетенции ОПК-1 ОПК-6; ПК-5:

1. Зеленый корм и его значение в кормлении с/х животных. Способы его рационального использования.
2. Комбинированный силос, состав, питательность и использование в животноводстве
3. Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.
4. Кормление и содержание поросят-сосунов.
5. Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.
6. Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции.
7. Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма. Полноценность протеина кормов и факторы ее определяющие. Основные пути повышения полноценности протеинового питания животных.
9. Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.
10. Жиры кормов, их состав. Значение жира в кормлении животных и нормы потребности в нем. Факторы, определяющие полноценность липидного питания животных.

Раздел 3. Компартмент и биологическая безопасность

Перечень примерных зачетных вопросов для оценки компетенции ПК-7:

1. Биологические угрозы промышленного свиноводства и концепция управления биорисками.
2. Нормативно-правовая база компартиментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации.
3. Критерии и уровни компартментальной защиты для свиноводческих хозяйств различного типа.
4. Технологические и инженерные решения в системе биобезопасности компартиментированного свиного комплекса
5. Ветеринарный мониторинг и лабораторный контроль как элементы управления биорисками при компартиментализации
6. Порядок обследования хозяйства, документальное обеспечение и процедура присвоения компартментального статуса.

Раздел 4. Анатомия свиньи

Перечень примерных зачетных вопросов для оценки компетенции ОПК-1, ПК-1:

1. Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней, их строение, функциональное значение.
2. Зев: органы его образующие, их строение. Миндалины: классификация, топография.
3. Носовая полость: строение, сообщение с другими полостями.

4. Грудная полость: ее строение, органы, расположенные в ней. Серозные полости. Средостение.
5. Органы мочевого выделения: анатомический состав. Строение и топография почек.
6. Наружные половые органы самцов, анатомический состав, строение, значение.
7. Брюшная полость: деление на отделы и области, серозные оболочки. Толстый отдел кишечника: строение, значение, топография.
8. Функциональная анатомия дыхательного аппарата. Подробно о строении гортани.
9. Анатомический состав органов размножения самок. Матка: строение, топография.
10. Кожный покров: назначение, классификация производных. Молочная железа, ее развитие.
11. Гормоны поджелудочной железы, их физиологическая роль. Регуляция внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
12. Состав и функции крови.
13. Гормоны надпочечников, их физиологическая роль. Регуляция функций надпочечников.
14. Деятельность нервной системы по принципу рефлекса. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо.
15. Методы исследования состава крови, используемые приборы.
16. Внутрисердечные и внесердечные механизмы регуляции деятельности сердца.
17. Гормоны регулирующие процессы размножения и лактации.
18. Гормоны тимуса и эпифиза, их роль в организме. Регуляция функций тимуса и эпифиза.
19. Свойства скелетной мышцы. Виды сокращения скелетной мышцы. Теория мышечного сокращения.
20. Гормоны гипофиза, их действие. Регуляция функций гипофиза.

Раздел 6 Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней.

Перечень примерных зачетных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4:

1. Надплевральная новокаиновая блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов по В. В. Мосину. Механизм действия блокады. Показания
2. Кастрация хряков
3. Возможные осложнения после кастрации, их профилактика и лечение.
4. Проводниковая анестезия на грудной конечности.
5. Абцесс. Этиопатогенез, принципы лечения.
6. Бурсит двуглавого мускула плеча. Диагностика. Лечение.
7. Овариогистероэктомика свинок
8. Общий наркоз свиней
9. Гастротомия свиней
10. Грыжи поросят
11. В чем отличие преждевременных родов от нормальных?
12. Охарактеризуйте неполноценные половые циклы.
13. Назовите предвестники родов.
14. Серозный и катаральный мастит, дифференциальная диагностика.
15. Подготовка свиноматки к акушерской помощи.
16. Задержание последа у свиней (методы профилактики и лечения)
17. Послеродовой парез у животных (методы профилактики и лечения).
18. Принципы комплексного лечения острых маститов.
19. Гипофункция яичников: этиология, клиника, лечение и профилактика
20. Осеменение свиноматок разбавленной спермой (по ВИЖ, инструментарий).

Критерии оценивания учебных действий обучающихся при проведении зачета

Отметка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся показал знания основных положений учебной

	дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
не зачтено	при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 «Биология и патология свиньи»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) образовательной программы «Общеклиническая ветеринария (отраслевая направленность АПК)»

Форма обучения: очная / заочная

Изменение пункта	Содержание изменения