

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:29:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dcaae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.36 Нормативно-техническая документация по
водопользованию**

**Направленность (профиль) - Управление водными ресурсами и
водопользование с дополнительной квалификацией "Экономист предприятия"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчики, канд. геогр. наук, доцент	Н.Л. Ряполова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине является преподаватель кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;	ИД-1 _{ОПК-4} участвует в разработке рабочей, распорядительной и проектной документации	нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования
		ИД-2 _{ОПК-4} применяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{ОПК-5} использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования	проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования
		ИД-2 _{ОПК-5} разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования	нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Реферат	1.1			Презентация реферата		
- Самостоятельное изучение тем	1.2			Электронное тестирование		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподго- товки				
Рубежный контроль:	3					
- решение теста	3.1			Электронное тестирование		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогах изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к зачету		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для проведения итогового контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	Не знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования	Знаком нормативно правовыми актами, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования Знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования В совершенстве знает нормативно правовые акты, нормативно-технические документы в области природообустройства и водопользования				Тестирование, реферат
		Наличие умений	Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации	Знаком требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании рабочей документации Умеет требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при комплектовании и оформлении рабочей документации				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования	Не владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования.	Имеет навыки анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования. Владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования. Уверенно владеет навыками анализа нормативной документации для проектируемых объектов природообустройства и водопользования				
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	Не знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии	Ориентируется в особенностях правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии; Знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии В совершенстве знает особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии				Тестирование, реферат

		Наличие умений	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	терминологии Не умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений Умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований В совершенстве умеет принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Не владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Владеет методами регулирования экологических и водных отношений; Владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов Уверенно владеет методами регулирования экологических и водных отношений с учетом социальных, экономических и экологических факторов	
ОПК-5	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Не знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Ориентируется в основных требованиях нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке рабочей документации в области природообустройства и водопользования Знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования; В совершенстве знает требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов к разработке текстовой и графической частей рабочей документации в области природообустройства и водопользования	Тестирование, реферат
		Наличие умений	Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	Не умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	Умеет применять требования нормативно-технической документации при составлении документации в области природообустройства и водопользования. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования. Умеет применять требования нормативно-технической документации и нормативно правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации в области природообустройства и водопользования.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной	Не владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям	Имеет навыки проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования владеет навыками проверки текстовой и графической части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования В совершенстве владеет навыками проверки текстовой и графической	

			документации в области природообустройства и водопользования	проектной документации в области природообустройства и водопользования	части рабочей документации на соответствие утвержденным проектным решениям проектной документации в области природообустройства и водопользования	Тестирование, реферат
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Не знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	Ориентируется нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве Знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве В совершенстве знает нормативно-техническую документацию в проектировании и строительстве	
		Наличие умений	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации их соблюдение при водопользовании и обустройстве природной среды Умеет использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации и правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	Не имеет навыков поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	Имеет навыки поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования; Владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования Уверенно владеет навыками поиска и анализа актуальной нормативно-технической документации в области природообустройства и водопользования	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Темы рефератов

1. Правовые основы охраны водных ресурсов.
2. Региональное законодательство в области охраны водных ресурсов.
3. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
4. Природоохранная деятельность в зарубежных странах.
5. Международное сотрудничество в области охраны водного бассейна.
6. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы.
8. Понятие права природопользования и его виды.
9. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
11. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
12. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
13. Правовой режим использования и охраны недр.
14. Право пользования недрами и его виды.
15. Правовой режим использования и охраны вод.
16. Право водопользования и его виды.
17. Ответственность за нарушение водного законодательства.
18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно;

способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

3.1.2. Шкала и критерии оценивания

«зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«Не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.3 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость , час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	3	Рубежное тестирование
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	3	
	СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	3	
	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	3	
Заочная форма обучения			
1	Земельный кодекс РФ	2	Рубежное тестирование
	Градостроительный кодекс РФ	2	
	Водный кодекс РФ	2	
	Федеральный закон «О недрах»	2	
	Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»	2	
	Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»	2	
	Федеральный закон «О мелиорации земель»	2	
	Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996 г. N 698 "Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы"	2	
	Постановление Правительства РФ от 4 июля 2020 г. N 985 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил	2	
	Принципы, система водного права	2	
	Имущественные права на водные объекты	2	
	Основания возникновения и прекращения права водопользования	2	
	Договор водопользования	2	
	Решение о предоставлении водного объекта в пользование	2	
	Публичное управление в области использования вод	2	
	Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий	2	
	Ответственность за нарушение водного законодательства	4	

2	Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"	3	
	СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства	3	
	СП 23.13330.2018 Основания гидротехнических сооружений.	3	
	СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 32.13330.2018 Канализация. Наружные сети и сооружения.	3	
	СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов.	3	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

3.1.4 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если прошел рубежное тестирование по разделам дисциплины.

- оценка «не зачтено» выставляется, если прошел рубежное тестирование по разделам дисциплины.

3.1.5 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Геология. Объекты изучения.
2. Гидрогеология. Объекты изучения.
3. Минералы (понятие минералов)
4. Горная порода (понятие горной породы)
5. Происхождение Земли и ее развитие.
6. Физические свойства Земли (форма, размеры, агрегатное состояние и плотность вещества, магнитные и тепловые свойства, давление).
7. Строение Земли (оболочки Земли – внешние и внутренние)
8. Землетрясения: происхождение, разрушительная сила и ее оценка.
9. Геологические карты, их виды и содержание.
10. Грунтовые воды.
11. Артезианские воды
12. Что понимают под единичным расходом подземных вод и как он определяется
13. что понимают под коэффициентом фильтрации

ВОПРОСЫ для самоподготовки

Практическое занятие № 1.2

Понятие, предмет, принципы, система водного права.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о понятие, предмете, принципах, системе водного права.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие, предмет, принципы, систему водного права.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы к пониманию места водного права в системе российского права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Место водного права в системе природоресурсного и экологического права.
2. Предмет водного права.
3. Водное право как подотрасль права.
4. Метод правового регулирования водных отношений.

5. Принципы водного права.
6. Система водного права.
7. Категории «водный объект».
8. Классификация водных объектов.

Практическое занятие № 3. Имущественные права на водные объекты.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных прав на водные объекты.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования имущественных прав на водные объекты.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: знание института имущественных прав на природные объекты способствует профессиональным навыкам юриста.

Организационная форма занятия: устный опрос

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вещные и обременительные права на водные объекты
2. Право собственности на водные объекты.
3. Пруды и обводненные карьеры.
4. Право водопользования как вид имущественного права.

Практическое занятие № 4,5 Право водопользования, субъекты права водопользования, основания возникновения и прекращения права водопользования.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании права водопользования.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования права водопользования.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Институт водопользования является центральным институтом водного права.

Организационная форма занятия: устный опрос

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие права водопользования.
2. Субъекты права водопользования
3. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов
4. Водные объекты общего пользования.
5. Основания возникновения права водопользования.
6. Общая характеристика договора водопользования.
7. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
8. Основания прекращения права водопользования.

Практическое занятие № 6. Договор водопользования.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании договора водопользования

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования договора водопользования

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Правовая природа договора водопользования до конца не изучена, заключение договора регулируется, в том числе, нормами гражданского права

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Договор водопользования.
2. Содержание договора водопользования.
3. Стороны договора водопользования
4. Заключение договора водопользования.
5. Ответственность сторон договора водопользования

Практическое занятие № 7.**Решение о предоставлении водного объекта в пользование**

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании решения о предоставлении водного объекта в пользование

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования решения о предоставлении водного объекта в пользование

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Правовая природа решения о предоставлении водного объекта в пользование до конца не изучена

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
2. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование.
3. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование

Практическое занятие № 8,9.**Публичное управление в области использования и охраны вод.**

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о публичном управлении в области использования и охраны вод

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования управления в области использования и охраны вод.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: Управление в области использования и охраны вод является частью экологического управления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод.
2. Делегированные полномочия в области водных отношений.
3. Бассейновые советы.
4. Функции государственного управления в области использования и охраны вод.
5. Государственный мониторинг водных объектов.
6. Ведение государственного водного реестра.
7. Гидрографическое районирование.
8. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.
9. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
10. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов

Практическое занятие № 10**Виды водопользования и особенности их осуществления**

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о видах водопользования и особенности их осуществления

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования водопользования

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: институт водопользования является частью института природопользования.

Организационная форма занятия: устный опрос

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды водопользования
2. Основные требования к использованию водных объектов
3. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
4. Использование водных объектов для целей сброса сточных вод и (или) дренажных вод.
5. Использование водохранилищ.
6. Использование водных объектов для рекреационных целей.
7. Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых.
8. Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности

Практическое занятие № 11

Предотвращение негативного воздействия вод и ликвидация его последствий.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.

В результате изучения темы студент должен:

знать: основы правового регулирования предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.

уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы водного права оказывать.

владеть: навыками составления документов по вопросам водного права; толкования, соблюдения, исполнения и применения норм водного права

Актуальность темы: ввиду текущей экологической ситуации в стране особенно важно знать и понимать систему предотвращения негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
2. Порядок установления зон затопления, подтопления:
3. Правовой режим зон затопления, подтопления
4. Меры по предотвращению негативного воздействия вод
5. Ликвидация последствий негативного воздействия вод

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам

- «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.6. Текущий контроль успеваемости

ВОПРОСЫ

для текущего контроля

1. Экспертиза проектной документации
2. Виды обязательственных права на водные объекты
3. Право частной собственности на водные объекты.
4. Право публичной собственности на водные объекты.
5. Дать характеристику Водному кодексу РФ
6. Правовой режим прудов и обводненных карьеров.
7. Право водопользования как вид имущественного права.
8. Правовое регулирование заключения договора водопользования
9. Содержание договора водопользования
10. Заключение договора водопользования.
11. Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок
12. Проблемы правового регулирования заключения договора водопользования
13. Применение норм гражданского права при регулировании заключения договора водопользования
14. Аукцион на право заключения договора водопользования
15. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
16. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование.
17. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование.
18. Проблемы правового регулирования предоставления водного объекта на основании решения

19. Обжалование отказа в предоставлении водного объекта или его части
20. Система и компетенция органов государственной власти в области охраны и использования вод.
21. Функции государственного управления в области использования и охраны вод.
22. Государственный мониторинг водных объектов.
23. Нормативы допустимого воздействия на водные объекты.
24. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов
25. Классификация видов водопользования
26. Требования к использованию водных объектов для водопользователей
27. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
28. Особенности использования водных объектов для лечебных и оздоровительных целей.
29. Особенности использования водных объектов для рекреационных целей.
30. Особенности использования водных объектов для целей рыболовства и охоты.
31. Законодательство о предотвращении негативного воздействия вод и ликвидации его последствий.
32. Меры по предотвращению негативного воздействия вод
33. Ликвидация последствий негативного воздействия вод
34. Порядок установления зон затопления, подтопления:
35. Правовой режим зон затопления, подтопления

4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
4.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;

ИД-1 - участвует в разработке рабочей, распорядительной и проектной документации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какой термин соответствует понятию «Водное пространство в пределах естественных, искусственных или условных границ»?

1. Водные ресурсы.
2. Водный объект.
3. Акватория.
4. Гидросфера.

Ответ: 3

2. Какой термин соответствует понятию «Деятельность в сфере изучения, использования, охраны водных объектов, а также предотвращения и ликвидации негативного воздействия вод»?

1. Гидротехника.
2. Водное хозяйство.
3. Гидроэкология.
4. Гидрология.

Ответ: 2

3. Какой термин соответствует понятию «Поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы»?

1. Акватория.
2. Гидросфера.
3. Гидрографическая сеть.
4. Водные ресурсы.

Ответ: 4

4. Какой термин соответствует понятию «Природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима»?

1. Водные ресурсы.
2. Водный объект.
3. Акватория.
4. Гидросфера.

Ответ: 2

5. Какой термин соответствует понятию «Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте»?

1. Гидрограф.
2. Водный режим.
3. Кривая расходов.
4. Сток.

Ответ: 2

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Подразделение отрасли экологического права на части и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. природоохранное право, регулирующее общественные отношения в сфере экологии или наиболее общие вопросы охраны окружающей среды	1. специализированная часть
2. регулирование использования и охраны отдельных природных ресурсов	2. специальная часть
3. международно-правовой механизм регулирования использования и охраны окружающей среды	3. особенная часть
	4. общая часть

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2

2. Виды мониторинга и их исследуемые объекты

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. исчезающие виды, природные и аграрные экосистемы	1. фоновый мониторинг
2. атмосфера, Мировой океан, растительный и почвенный покровы Земли, животное население Земли	2. импактный
3. приземный слой воздуха, поверхностные и грунтовые воды, промышленные стоки, выбросы, радиоактивное излучение, наблюдение за динамикой заболеваний населения	3. локальный мониторинг
4. биосферные резерваты, заповедники	4. региональный мониторинг
	5. глобальный мониторинг

Ответ: 1-4, 2-5, 3-3, 4-1

3. Зоны санитарной и горно-санитарной охраны и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. зона, где запрещено проживание и все виды хозяйственной деятельности, кроме исследования и использования ресурсов в лечебных целях	третья зона
2. зона, где размещены санаторно-курортные здания и сооружения, но запрещено размещение объектов, не связанных с созданием и развитием курортного лечения	вторая зона
3. зона, где ограничено размещение промышленных и сельскохозяйственных объектов	Первая зона
	промежуточная зона

Ответ: 1-3, 2-2, 3-1

4. Последовательность водных объектов при увеличении водяного зеркала

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Мировой океан
2. море
3. озеро
4. океан

Ответ: 3, 2, 4, 1

5. Система платежей за использование водных объектов и их характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. плата за пользование водным объектом	1. плата на содержание объекта
2. плата, направляемая на восстановление и охрану водного объекта	2. водный налог
3. плата за возможность пользоваться водным объектом для водопользователей, имеющих лицензию и осуществляющих свою деятельность в рамках специального водопользования	3. регулярные взносы
	4. платежи водопользователей

Ответ: 1-2, 2-1, 3-4

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Использование ресурсного потенциала территории, где эксплуатация одного ресурса наносит наименьший ущерб другим природным ресурсам, называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: комплексное природопользование

2. Какой термин соответствует понятию «Устранение избытка воды из почвы»?

ОТВЕТ ВПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: осушение

3. Урегулированные законом общественные отношения, связанные с предметом и реализацией норм экологического права, являются экологическими ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: правоотношениями

4. Природопользование, осуществляемое гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешения компетентных органов государства, называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: специальным

5. Участки территории, на которых располагаются объекты специального природопользования, должны обособляться _____ и юридическим способом

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: физическим

ИД-2 - применяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Как называется граница поверхностного водного объекта?

1. Береговая линия.
2. Берег.
3. Средний многолетний уровень воды.
4. Береговая полоса.

Ответ: 1

2. Из чего состоит поверхностный водный объект в виде реки?

1. Состоит из акватории со свободной поверхностью воды над участком территории.
2. Состоит из поверхностных вод и покрытых ими земель в пределах береговой линии.
3. Состоит из воды со свободной поверхностью над землей в пределах русла.
4. Состоит из поверхностных вод в пределах акватории от истока реки до её устья.

Ответ: 2

3. Чему равна ширина береговой полосы магистрального судоходного канала общего пользования длиной 30 километров?

1. 5 метров.
2. 10 метров.
3. 20 метров.
4. 50 метров.

Ответ: 1

4. Какой термин соответствует понятию «Высота поверхности воды в водном объекте над условной горизонтальной плоскостью сравнения?»

1. Глубина воды.
2. Уровень воды.

3. Отметка воды.
 4. Высота воды.
- Ответ: 2

5. Какое из перечисленных определений термина «Кривая расходов» правильное?

1. Кривая связи между расходами и уровнями воды для данного сечения водотока.
2. Кривая изменения расходов воды для данного сечения водотока за время наблюдения.
3. Кривая связи расходов воды для данного сечения водотока от степени открытия затворов.
4. Кривая изменения расходов воды для данного сечения водотока от площади водосбора.

Ответ: 1

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Классификация источников экологического права по предмету их регулирования и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Конституция РФ	1. общий
2. Закон «Об охране окружающей среды»	2. специальный
3. Закон «О животном мире»	3. всеобщий
	4. специализированный

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2

2. Характер природного объекта и право природопользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Земельные участки, участки под строительство дорог и предприятий	1. водопользование
2. Залежи полезных ископаемых на поверхности земли или в ее недрах	2. землепользование
3. Использование вод под собственные нужды или для производства продукции или услуг	3. лесопользование
	4. недропользование

Ответ: 1-2, 2-4, 3-1

3. Последовательность важности экологических прав

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. право иметь землю в частной собственности
2. право каждого на благоприятную окружающую среду
3. право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены
4. право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Ответ: 2, 4, 3, 1

4. Примеры правонарушений водного законодательства, их характеристика и вид ответственности за нарушения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов	1. уголовная
2. нарушение правил эксплуатации водохозяйственных или водоохраных сооружений или устройств	2. административная
3. возмещение убытков юридическому лицу, понесшему расходы, связанные с ликвидацией последствий нарушения водного законодательства	3. материальная
	4. дисциплинарная

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

5. Виды особо охраняемых природных территорий и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. учреждения, относящиеся к федеральной собственности, и являющиеся местами сохранения генофонда растительного и животного мира	1. национальные парки
--	-----------------------

2. природоохранные учреждения, осуществляющее сохранение разнообразия и обогащения флоры, а также научную, учебную и просветительскую деятельность	2. биосферные резерваты
3. научно-исследовательские, природоохранные и эколого-просветительские учреждения федерального значения, совмещающие эту деятельность с регулируемым туризмом	3. заповедники
4. уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы и объекты естественного и искусственного происхождения	4. памятники природы
	5. дендрологические парки и ботанические сады

Ответ: 1-3, 2-5, 3-1, 4-4

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: правом сервитута

2. Право специального природопользования возникает на основании лицензий, ... или договоров

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: разрешений

3. Плановые проверки органами государственного надзора проводятся не реже чем ... раз(а) в три года

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

Ответ: 1

4. Управление природопользованием, связанное с выдачей государственным органом разрешения на использование природного ресурса, называется _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: лицензированием

5. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: подземные воды

ОПК 5 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования

ИД-1 - использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какое из перечисленных определений термина «Шлюзование рек» правильное?

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Способ обеспечения водой маловодных районов посредством забора воды из реки при помощи шлюзов-регуляторов.
2. Способ изменения природного направления стока рек с выводом его в другой водосборный бассейн посредством устройства канала с шлюзами.

3. Способ увеличения глубин водных путей посредством образования подпертых плотинами бьефов и соединения их шлюзами.
4. Способ создания сосредоточенного перепада уровней воды для отвода воды из естественного русла реки при помощи шлюзов-регуляторов.

Ответ: 1, 3

2. Какой термин соответствует понятию «Периодическая или эпизодическая подача воды из водохранилища для регулирования расхода или уровня воды на нижележащем участке водотока или уровня воды в самом водохранилище»?

1. Попуски.
2. Сбросы.
3. Регулирование стока.
4. Водоапуски.

Ответ: 1

3. Какой термин соответствует понятию «Изменение природного направления стока рек с выводом его в другой водосборный бассейн при помощи гидротехнических сооружений»?

1. Обводнение.
2. Переброска стока.
3. Выправление рек.
4. Деривация.

Ответ: 2

4. Какое из перечисленных определений термина «Подпор» правильное?

1. Повышение уровня подземных вод, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории.
2. Способ увеличения глубин водных путей посредством образования подпертых плотинами бьефов и соединения их шлюзами.
3. Подъем уровня воды, возникающий вследствие преграждения или стеснения русла водотока или изменения условий стока подземных вод.
4. Повышение уровня воды водотока, водоема или подземных вод, приводящее к образованию свободной поверхности воды на участке территории.

Ответ: 3

5. Какой термин соответствует понятию «Давление воды, выражаемое высотой водяного столба над рассматриваемым уровнем»?

1. Уровень воды.
2. Отметка воды.
3. Подпор.
4. Напор.

Ответ: 4

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Последовательность права собственности на природные ресурсы при увеличении охвата их территории

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. муниципальная собственность (краевая)
2. частная собственность (локальная)
3. федеральная собственность (государственная)
4. собственность субъектов РФ (региональная)

Ответ: 2, 1, 4, 3

2. Особо охраняемые природные территории и нахождение их в собственности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. государственные заповедники, национальные парки	1. частная собственность
2. природные парки	2. собственность субъектов РФ
3. памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады	3. федеральная собственность
	4. муниципальная собственность

Ответ: 1-3, 2-2, 3-4

3. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды их определения
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. выплаты государства, снижение налоговой ставки природопользователю в случае проведения мероприятий по рациональному природопользованию	1. экологические льготы
2. деятельность страховых компаний по выплате природопользователю денежных средств в случае наступления страхового случая	2. платежи за загрязнение природы
3. выплаты природопользователя, являющиеся формой компенсации государству за загрязнение окружающей среды в пределах или сверх установленных лимитов	3. экологическое страхование
	4. планирование природоохранной деятельности

Ответ: 1-1, 2-3, 3-2

4. Последовательность стадий проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. сбор информации
2. общественных слушаний и согласования с органами власти
3. выработка окончательного варианта «Материалов по оценке воздействия»
4. исследования воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду с выявлением экологических, социальных и экономических последствий и прогнозов
5. разработка технического задания на проведение ОВОС

Ответ: 5, 1, 4, 2, 3

5. Последовательность стадий проведения государственной экспертизы
УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. проведение государственной экспертизы
2. стадия приема документации
3. составление сводного заключения государственной экспертизы
4. организация и подготовка государственной экспертизы

Ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Государственная собственность на природные ресурсы относится к федеральной собственности и собственности ... Российской Федерации

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: субъектов

2. Природно-ресурсный ... является систематизированным сводом данных, количественно и качественно характеризующий определенный вид природного ресурса

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: кадастр

3. Управление федеральной собственностью от имени государства осуществляет ... РФ или специально уполномоченный государственный орган

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: Правительство

4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) относится к числу органов...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: специальной компетенции

5. Глобальная совокупность всех океанов и их морей, занимающая примерно 70 % поверхности Земли, называется Мировым ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: океаном

ИД-2 - разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Какое из перечисленных определений термина «Волнолом» правильное?

1. Оградительное сооружение, примыкающее одним концом к берегу.
2. Оградительное сооружение, обе оконечности которого не соединяются с берегом.
3. Оградительное сооружение, примыкающее двумя концами к берегу.
4. Берегоукрепительное сооружение.

Ответ: 2

2. Какой термин соответствует понятию «Ограждающее или защитное сооружение вдоль береговой полосы»?

1. Причал.
2. Пирс.
3. Набережная.
4. Мол.

Ответ: 3

3. Какой термин соответствует понятию «Подача воды потребителям»?

1. Водозабор.
2. Обводнение.
3. Водоснабжение.
4. Переброска стока.

Ответ: 3

4. Какой термин соответствует понятию «Отведение бытовых, промышленных и ливневых сточных вод»?

1. Осушение земель.
2. Канализация.
3. Переброска стока.
4. Водопонижение.

Ответ: 2

5. Какой термин соответствует понятию «Отрасль науки и техники, охватывающая вопросы использования, охраны водных ресурсов и борьбы с вредным воздействием вод при помощи инженерных сооружений»?

1. Гидравлика.
2. Гидротехнические исследования.
3. Гидрология.
4. Гидротехника.

Ответ: 4

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Задачи органов специальной компетенции

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий разработку и утверждение государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	1. Росгидромет
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным	2. Роспотребнадзор

имуществом в сфере водных ресурсов	
3. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии, мониторинга окружающей среды	3. Росводресурсы
4. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере технологического и атомного надзора	4. Ростехнадзор

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

2. Виды ответственности и регулирующие их источники водного законодательства УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уголовный кодекс РФ	1. дисциплинарная ответственность
Кодекс об административно-правовых нарушениях РФ	2. уголовная ответственность
Трудовой кодекс РФ	3. административная ответственность
	4. имущественная ответственность

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

3. Специфика общественных отношений и ее примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. общественные отношения, связанные с изъятием веществ и энергии	1. плодородие почв
2. общественные отношения, связанные с использованием полезных качеств природного объекта	2. изъятие полезных ископаемых
3. общественные отношения, связанные с привнесением в природную среду энергии и веществ ранее не существовавших, либо имеющих в малых количествах	3. создание искусственного водоема
	4. выбросы в водоем

Ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3

4. Отличительные признаки природных объектов и их примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Средство производства в сельском хозяйстве	1. лес
2. Обязательное условие существования жизни	2. полезные ископаемые
3. Экосистема, перерабатывающая CO ₂	3. почва
	4. вода

Ответ: 1-3, 2-4, 3-1

5. Отличительные признаки природных объектов и их примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Средство производства в сельском хозяйстве	1. лес
2. Обязательное условие существования жизни	2. почва
3. Экосистема, перерабатывающая CO ₂	3. вода
	4. полезные ископаемые

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, требованиям экологической безопасности и экологического законодательства называется экологической...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: экспертизой

2. Объекты международного права, находящиеся под юрисдикцией государств, где они располагаются, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: национальным

3. Природопользование по критерию основания возникновения прав природопользования подразделяют на общее и ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: специальное

4. _____ гидрологической величины - термин соответствует понятию «Вероятность того, что рассматриваемое значение гидрологической величины может быть превышено».

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: обеспеченность

5. Природное образование, занимающее часть земной поверхности и представляющее собой отложения торфа, насыщенные водой и покрытые специфической растительностью.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Ответ: болото