

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:23:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
20.03.02 – Природообустройство и водопользование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.34 Охрана труда**

**Направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование»**

**Омск 2024**

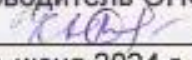
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования

ОПОП по направлению подготовки  
20.03.02 Природообустройство и водопользование

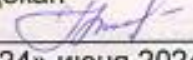
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Ю.В. Корчевская  
«24» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Н.В. Гоман  
«24» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
Б1.О.34 Охрана труда

**Направленность (профиль)**

Направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

Разработчики РП:

канд. с.-х. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК

канд. с.-х. наук

Начальник управления информационных  
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

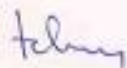
экологии, природопользования и  
биологии



Е.Н. Озякова



В.В. Попова



П.И. Ревякин



Г.А. Горелкина



И.М. Демчукова

Омск 2024

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 г. № 685;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность «Управление водными ресурсами и водопользование».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули);
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к научно-исследовательской, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской и организационно-управленческой видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		Тестирование, электронная презентация, конспект	

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>1. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допуская неточности.</p> <p>2. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>1. Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>2. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	
	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Поверхностно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Свободно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. В совершенстве знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	Тестирование, электронная презентация, конспект

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допуская неточности.</p> <p>2. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	

ОПК-2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>2. Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p>	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности, допуская неточности.</p> <p>2. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p>	



		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<p>1. Поверхностно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>2. Свободно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>3. В совершенстве владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.27 Безопасность жизнедеятельность	<p>Знает теоретические основы безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	-	-
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;

– участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета/экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал. Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля. Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается: очная форма - в 7 семестре 4 курса, продолжительность семестра 17 недель  
заочная форма – на 4 и 5 курсах.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	семестр		
	очная форма	заочная форма	
	№ семестра 7	№ курса 4	№ курса 5
<b>1. Контактная работа</b>			
<b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	2	6
- лекции	18	2	2
- практические занятия (включая семинары)	18	-	4
<b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	36	34	26
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
Выполнение и сдача электронной презентации	15	1	14
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	13	33	0
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	0	0	0
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)</b>	8	0	12
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72	72
	<b>Зачетные единицы</b>	2	2

## 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины  
и общая схема её реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Контактная работа						ВАРС			
		Аудиторная работа			занятия			всего			В т.ч. фиксированные виды
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные занятия	Консультации (в соответствии с учебным планом)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Очная форма</b>											
1	<b>Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда</b> 1.1 Основные понятия и терминология в области охраны труда. 1.2 Правовые и нормативные основы по охране труда.	14	6	2	4	-		7		Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
1	<b>Тема 2. Организация обучения по охране труда</b> 1.1. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. 1.2. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. 1.3. Стажировка по охране труда. 1.4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. 1.5. Обучение по применению СИЗ.	8	6	4	2	-					УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
2	<b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда</b> 1.1 Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. 1.2. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных (вредных) производственных факторов. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Меры (мероприятия) по защите работающих от воздействия вредных (опасных) производственных факторов.	14	8	4	4	-		2	15	Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2

3	<b>Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды</b> 1.1. Обеспечение работников дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. 1.2. Медицинское обеспечение работников. 1.3. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. 1.4. Санитарно-бытовое обслуживание работников.	14	8	4	4	-	2			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
4	<b>Тема 5. Специальная оценка условий труда</b> 1.1. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. 1.2. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	12	2	2	-	-	8			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
5	<b>Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев.</b> 1.1. Основные термины и определения 1.2. Порядок расследования несчастных случаев.	10	6	2	4	-	2			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	36	15	-	x
Заочная форма										
1	<b>Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда</b> 1.1 Основные понятия и терминология в области охраны труда. 1.2 Правовые и нормативные основы по охране труда.	15	3	1	2	-	12		Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2
1	<b>Тема 2. Организация обучения по охране труда</b> 1.1 Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. 1.2 Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения. 1.3 Стажировка по охране труда.	4	1	1	-	-				УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2

2	<b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда</b> 1.1 Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. 1.2. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных (вредных) производственных факторов. Общие принципы гигиенической классификации условий труда. Меры (мероприятия) по защите работающих от воздействия вредных (опасных) производственных факторов.	13	3	1	2	-	10	15	Рубежное тестирование	УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
3	<b>Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды</b> 1.1 Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами, специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. 1.2 Медицинское обеспечение работников. 1.3 Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. 1.4 Санитарно-бытовое обслуживание работников.	11	1	1	-	-	10			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
4	<b>Тема 5. Специальная оценка условий труда</b> 1.1 Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. 1.2 Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	18	-	-	-	-	18			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
5	<b>Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев.</b> 1.1 Основные термины и определения 1.2 Порядок расследования несчастных случаев.	12	-	-	-	-	10			УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.2	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		Зачет	
Итого по дисциплине		72	8	4	4	-	-	60	15	-	x

## 4.2. Лекционный курс.

### Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	<p><b>Тема 1. Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда</b>                      Нормативные документы по охране труда. Понятие охраны труда. Рабочее место. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля соблюдения трудового законодательства. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Ответственность работника за нарушение требований охраны труда.</p>	2	1	Лекция-визуализация
1	2	<p><b>Тема 2. Организация обучения по охране труда</b>                      Нормативно правовые документы при организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Виды инструктажей, порядок их проведения и оформления. Стажировка по охране труда. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Обучение по применению СИЗ.</p>	4	1	Лекция-визуализация
2	3, 4	<p><b>Тема 3. Производственная санитария и гигиена труда</b>                      Понятие производственной санитарии, гигиены труда, вредного производственного фактора. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Физические факторы (микроклимат, шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, освещение). Нормативно-техническая документация. Источники возникновения. Оптимальные и допустимые значения. Мероприятия по защите человека. Химические факторы. Нормативно-техническая документация. Мероприятия по снижению воздействия вредных химических факторов. Биологические факторы. Нормативно-техническая документация. Источники биологического загрязнения.</p>	4	1	Лекция-визуализация
3	5, 6	<p><b>Тема 4. Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды</b>                      Нормативно правовые документы, порядок обеспечения работников дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами в зависимости от характера производственных загрязнений.                      Нормативно правовые документы, порядок медицинского обеспечения работников. Нормативно правовые документы, порядок обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно-бытовое обслуживание работников.</p>	4	1	Лекция-визуализация

4	7	<b>Тема 5. Специальная оценка условий труда</b> Нормативно правовые документы при проведении специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за условия труда. Требования к организациям, осуществляющим специальную оценку условий труда. Декларация на соответствие требованиям условий труда. Экспертиза специальной оценки условий труда.	2	0	Лекция-визуализация
5	8	<b>Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев</b> Основные термины и определения. Нормативно правовые документы расследования несчастных случаев.	2	0	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	4	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		16
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Практическая работа Изучение правовых и организационных вопросов охраны труда в Российской Федерации	4			
1	3, 4	Практическая работа Изучение Системы стандартов безопасности труда. Формирование стандартов.	4	2	Составление логической схемы	
2	5	Практическая работа Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте. Меры защиты.	2	2		
3	6	Практическая работа Составление перечня средств защиты для работников предприятий, дерматологических средств индивидуальной защиты и смывающих средств в зависимости от характера производственных загрязнений.	2			
4	7	Практическая работа Освещение рабочего места.	2		Решение ситуационной задачи	
5	8, 9	Практическая работа Оформление несчастных случаев на производстве.	4		Решение ситуационной задачи	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час		Из них в интерактивной форме:	час
			18	4	- очная форма обучения	10
					- заочная форма	2



			обучения	
В том числе в формате семинарских занятий:				
	- очная форма обучения	0		
	- заочная форма обучения	0		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.				
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

#### 4.3 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

Не предусмотрено

#### 5. ПРОГРАММА

##### ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

##### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

##### 5.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Основы охраны труда. Организация и управление охраной труда.	УК-8, ОПК-2
2	Производственная санитария и гигиена труда	УК-8, ОПК-2
3	Гигиенические принципы защиты работающих от вредных факторов производственной среды.	УК-8, ОПК-2
4	Специальная оценка по условиям труда.	УК-8, ОПК-2
5	Расследование и учет несчастных случаев.	УК-8, ОПК-2

##### 5.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.
27. Виды травм, причины и места их появлений.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **5.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения электронной презентации и доклада учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**5.2.3** Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине.

### **5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Статистическая отчетность по охране труда.	5	Конспект
4	Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.	4	Конспект
4	Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.	4	Конспект
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Статистическая отчетность по охране труда.	5	Конспект

4	Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.	4	Конспект
4	Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.	4	Конспект
4	Специальная оценка условий труда. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.	10	Конспект, тестирование
5	Расследование и учет несчастных случаев. Основные термины и определения. Порядок расследования несчастных случаев.	10	Конспект, тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

### 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Практические занятия	Подготовка по теме практической работы	План выполнения работы	1. Рассмотрение задания на выполнение практического занятия. 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме практического занятия.	0

### 5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	1-5 разделы	3
Конспект	Фронтальный	1, 4 разделы	5
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	1-5 разделы	5
Конспект	Фронтальный	1-5 разделы	7

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
  - использование офисных приложений;
  - подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
  - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.
- Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные

материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

## 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.34 Охрана труда  
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b> а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии протокол № <u>6</u> от <u>05.03</u> .2024. Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент <u></u> О.В. Дрофа
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование протокол № 9 от 23.04.2024. Председатель МКН 20.03.02, канд. с.-х. наук <u></u> В.В. Попова
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b> <u>Искралинский завод АЭ "Родник Омск"</u> <u></u>
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>



<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Власова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 263, [1] с. - ISBN 978-5-89764-451-3. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937181">https://znanium.com/catalog/product/1937181</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1838750">https://znanium.com/catalog/product/1838750</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053332">https://znanium.com/catalog/product/1053332</a> – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Пачурин, Г. В. Производственная безопасность : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0980-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902686">https://znanium.com/catalog/product/1902686</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905744">https://znanium.com/catalog/product/1905744</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1906710">https://znanium.com/catalog/product/1906710</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учебник / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 433 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006011-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1911112">https://znanium.com/catalog/product/1911112</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «Консультант+»
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://eivis.ru/browse/publication/115086">https://eivis.ru/browse/publication/115086</a> .	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>



**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
Профессиональные базы данных	<a href="https://clck.ru/MC8Ag">https://clck.ru/MC8Ag</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>	
Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор(ы)	Наименование, выходные данные	Доступ
-	-	-
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Озякова Е.Н.	Конспекты лекций по дисциплине «Охрана труда»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Охрана труда»	Электронный вариант
Озякова Е.Н.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана труда»	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС«Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента	
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
Специализированная учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска аудиторная.
Учебная лаборатория кафедры экологии, природопользования и биологии. Специализированная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Интерактивная доска. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран), переносной ноутбук

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций-визуализаций. Практические занятия проводятся по разработанным заданиям и темам.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение и сдача индивидуального задания в виде электронной презентации, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях.

После изучения разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Охрана труда» в профессиональном становлении бакалавра, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; выполнение практических занятий.

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Специфика дисциплины «Охрана труда» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

- лекция-визуализация, предполагающая визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов;

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

По дисциплине «Охрана труда» рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся по разработанным методическим рекомендациям.

Методические рекомендации на практические работы включают в себя цель и задачи (основные вопросы) занятия, основные задания, которые необходимо будет выполнить студенту в процессе исполнения им работы, список научной, учебной, учебно-методической литературы.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме в следующей последовательности:
  - введение;
  - основное содержание;
  - список использованной литературы и интернет-источников.
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к практическим занятиям осуществляется в виде изучения теоретического материала по теме лекционного занятия, учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия.

#### **4.3. Организация электронной презентации**

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем во внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основах охраны труда, организации и управлении охраной труда; о требованиях охраны труда при производстве работ и организации рабочих мест.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, оценки содержания.

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра по итогам изучения дисциплины проводится рубежный контроль в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

Форма промежуточной аттестации студентов – дифференцированный зачет. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

*Основные условия получения студентом зачета:*

- регулярное посещение аудиторных занятий;
- правильные ответы при текущем опросе;
- получение положительной оценки рубежного контроля;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

*Плановая процедура получения зачёта:*

- преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов, учитывает оценку по итогам рубежного контроля;
- преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (заслуженный эколог Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки  
20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
программы дисциплины  
Б1.О.34 Охрана труда**

**Направленность (профиль)  
«Управление водными ресурсами и водопользование»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					

ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.
-------	---	---	--	--	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины  
в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Электронная презентация*	2.1			В соответствии с критериями оценки	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тетради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разделам	
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			Зачет	

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Основные условия получения студентом зачёта



## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>				
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-8	ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>2. Свободно знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>3. В совершенстве знает теоретические основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>		Тестирование, электронная презентация, конспект	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания обеспечения	Не умеет применять теоретические знания обеспечения	<p>1. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допуская неточности.</p>			



			безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	2. Умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 2. Свободно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	Знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Тестирование, электронная презентация, конспект

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Свободно владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3. В совершенстве владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
ОПК-2	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не знает теоретические основы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 2. Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Тестирование, электронная презентация, конспект

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не умеет применять теоретические знания выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности, допуская неточности. 2. Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	Не владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1. Поверхностно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 2. Свободно владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности. 3. В совершенстве владеет навыками осуществления контроля соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.	



## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА**

##### **Тематика электронной презентации/доклада**

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе.
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.
27. Виды травм, причины и места их появлений.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

– проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения темы**

Очная форма обучения

1. Статистическая отчетность по охране труда.
2. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
3. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.

Заочная форма обучения

1. Статистическая отчетность по охране труда.
2. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
3. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.
4. Специальная оценка условий труда. Нормативно правовые документы проведения специальной оценки условий труда. Предоставление компенсаций за вредные (опасные) условия труда.
5. Расследование и учет несчастных случаев. Основные термины и определения. Порядок расследования несчастных случаев.

#### **Шкала и критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### **Шкала и критерии оценки**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

### **3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

**1. Какого вида искусственного освещения нет:**

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

**2. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

**3. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:**

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

**4. Какой единицей измеряют яркость:**

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

**5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:**

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

**6. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:**

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

**7. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:**

- А) 5 м<sup>3</sup>
- Б) 10 м<sup>3</sup>
- В) 15 м<sup>3</sup>
- Г) 20 м<sup>3</sup>

**11. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:**

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

**12. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:**

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

**13. Какой единицей измеряют освещённость:**

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

**18. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:**

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

**Критерии оценки входного контроля:**

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

### **3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:**

- Текущий
- +Повторный
- Внеплановый

**2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:**

- 24 часа
- 36 часов
- +40 часов
- 42 часа

**3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью**

- за счет профсоюзного комитета
- +за счет средств работодателя
- за свой счет

**4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:**

- Целевой
- +Внеплановый
- Повторный

**5. Вводный инструктаж проводит:**



Специалист по маркетингу  
Руководитель подразделения  
+Специалист по охране труда

**6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

Один раз в 1 месяц  
Один раз в 3 месяца  
+Один раз в 6 месяцев  
Один раз в 12 месяцев

**7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**

Один раз в 1 месяц  
+Один раз в 3 месяца  
Один раз в 6 месяцев  
Один раз в 12 месяцев

**8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:**

Дисциплинарной  
+Общественной  
Административной  
Материальной

**9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**

Первичный  
+Вводный  
Внеплановый  
Целевой

**10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:**

Техника безопасности  
+Охрана труда  
Гигиена труда  
Пожарная безопасность

**11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:**

30 календарных дней  
14 календарных дней  
+28 календарных дней

**12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:**

Работодателем  
Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников  
+Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке  
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

**13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:**

+Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности  
Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда  
Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

**14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:**

в статье 211 ТК  
в статье 220 ТК  
+в статье 210 ТК

**15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:**

персонал организации  
собственник организации  
+руководитель организации

**16. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:**

предельно допустимый сброс (ПДС)  
предельно допустимый выброс (ПДВ)  
+предельно допустимая концентрация (ПДК)  
+предельно допустимый уровень (ПДУ)

**17. Основными задачами службы охраны труда являются:**

организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий  
+информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда  
+организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

**18. Должность специалиста по охране труда вводится в организации при численности работников:**

Более 10 человек  
+Более 50 человек  
Более 100 человек  
Более 150 человек  
При любой численности

**19. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:**

В возрасте до 21 года  
В возрасте свыше 50 лет  
При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста  
+В любом случае

**20. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:**

Не реже одного раза в пять лет  
+Не реже одного раза в три года  
Не реже одного раза в два года  
Не реже одного раза в год.  
Не реже одного раза в шесть месяцев

**Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.  
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.  
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.  
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

**Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**Основные условия получения студентом зачёта:**

- 100% посещение лекций и практических занятий;  
- положительные ответы при текущем опросе;  
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;  
- представление презентационного материала/доклада;  
- тестирование.

**Промежуточная (семестровая) аттестация**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины</b>
--

1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -</b>	

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

**4.1. УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**ИД-1<sub>ук-8</sub>** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

**1 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

один раз в 1 месяц  
один раз в 3 месяца  
+один раз в 6 месяцев  
один раз в 12 месяцев

**2 Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью**

за счет профсоюзного комитета  
+за счет работодателя  
за свой счет

**3 Обучение по применению средств индивидуальной защиты проводят для работников, использующих СИЗ:**

независимо от класса риска  
+ II класса риска  
I класса риска

**4 Стажировка по охране труда должна быть длительностью:**

+не менее 2-ух смен  
законодательно не регламентируется  
одна смена

**5 Основные способы доведения информации по охране труда до работников организации**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ проведение инструктажей, размещение стендов с необходимой информацией

+ использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
 + включение соответствующих положений в трудовой договор работника  
 + проведение совещаний, круглых столов, семинаров, конференций, встреч и переговоров заинтересованных сторон  
 горячая линия по вопросам охраны труда

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1 Принципы обеспечения безопасности и виды их реализации**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Принцип информации	А. Оградительные устройства
2 Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3 Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4 Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

+1- Б, 2-В, 3-Г, 4-А

**2 Показатели контроля функционирования системы управления охраной труда**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ	А. Качественные показатели
2 План/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами	Б. Относительные показатели
3 Время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества	В. Абсолютные показатели

+1-А, 2-Б, 3-В

**3 Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов осуществления труда**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом (за исключением случаев, предусмотренных законодательством)	А. Труд свободен
2 Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда	Б. Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации
3 Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-	В. Безопасный труд

	гигиеническим требованиям	
	4 Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку	Г. Право на защиту своих интересов в труде
	5 Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере	Д. Принудительный труд

+1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

**4 Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда
- 2 Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней
- 3 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета
- 4 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

**5 Дайте определение основным понятиям**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Это совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А. Система управления охраны труда
2 Это комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков	Б. Управление профессиональными рисками
3 Это единый комплекс взаимосвязанных и	В. Производственная деятельность

взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	
---	--

+1-В, 2-Б, 3-А

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1**      **Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю составляет ... часов.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+40

**2** **При изменении технологического процесса проводится ... инструктаж.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+внеплановый

**3** **Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью составляет ... месяца.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

**4** **Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет ... календарных дней.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+28

**5** **Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в ... года.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+3

**ИД-2<sub>ук-8</sub>** **Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1** **Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:**

применение амортизирующих устройств

введение регламентированных внутрисменных перерывов

гидропроцедуры рук, самомассаж рук

+виброизоляция оборудования, рабочих мест

ножные ванны

**2** **Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является**

условия коллективного договора.

+ результаты специальной оценки условий труда.

решение комитета (комиссии) по охране труда организации.

отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

**3** **Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:**

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо

можно, если объект различения более 5 мм

**4** **Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты  
 +не предусмотренной трудовым договором  
 +угрожающей его жизни или здоровью  
 в случае не выдачи ему инструкции по охране труда  
 в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

**5 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:  
 УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ  
 звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума  
 +одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин  
 + шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа  
 более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1 Прохождение стажировки на рабочем месте предусматривает следующую последовательность действий с регистрацией информации**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 количество смен стажировки на рабочем месте
- 2 период проведения стажировки на рабочем месте
- 3 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, прошедшего стажировку на рабочем месте
- 4 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, проводившего стажировку на рабочем месте
- 5 дата допуска работника к самостоятельной работе

**2 Порядок реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 выявление опасностей
- 2 оценка уровня профессиональных рисков
- 3 снижение уровня профессиональных рисков

**3 При несчастных случаях, указанных в статье 227 ТК РФ, работодатель (его представитель) обязан:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
- 2 Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействие травмирующих факторов на других лиц
- 3 Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)
- 4 В установленный настоящим Кодексом срок проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в настоящем Кодексе, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего
- 5 Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с настоящей главой

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

**4 Основные принципы безопасности труда**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или	А. Принцип предупреждения и профилактики опасностей
---	---

снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий	
2 Работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков	Б. Принцип минимизации повреждения здоровья работников

+1-А, 2-Б

**5 Элементы системы управления охраны труда**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда	А. Система управления охраны труда (СУОТ) разрабатывается в целях
2 Исключения и (или) минимизация профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками	Б. Управление профессиональными рисками
3 Всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	В. Положения СУОТ распространяются на

+1-Б, 2-А, 3-В

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1 Количество средства для очищения от неустойчивых загрязнений в месяц на 1 работника составляет ... мл.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+250

**2 Количество средства для очищения от устойчивых загрязнений в месяц на 1 работника составляет ... мл.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+200

**3 При изменении технологического процесса, использовании материалов, влияющих на безопасность труда работник должен пройти ... инструктажа по охране труда.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ внеплановый

**4 Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет ... процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+4

**5 Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение ... календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+30

**4.2. ОПК-2 - Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности**



**ИД-2<sub>Опк-2</sub>** Осуществляет контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности.

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1 Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для**

юридических лиц

юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов

+ юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

**2 Мероприятия для защиты от вибрации:**

рациональная организация труда в течение смены

+ организационные, технические и медико-профилактические мероприятия

ограничение времени воздействия вибрации

**3 Целевой инструктаж проводят:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ всегда непосредственный руководитель работ

всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник

+при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;

+при оформлении наряда-допуска

перед началом любых работ в начале смены

после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

**4 Руководитель предприятия в обязательном порядке обязан назначить ответственных:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ по надзору, уходу и ремонту зданий, сооружений

за подготовку текущей документации по охране труда

для контроля за ходом выполнения соглашения по охране труда

+за исправное содержание и безопасную эксплуатацию котлов

+за электрохозяйство

**5 Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ кому предусматривается бесплатная выдача молока

кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением

кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска

+кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда

+кому необходимо иметь I группу электробезопасности

кому выдавать деньги на приобретение спецодежды, полагающейся по типовым отраслевым нормам

**6 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является**

условия коллективного договора.

+ результаты специальной оценки условий труда.

решение комитета (комиссии) по охране труда организации.

отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

**7 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:**

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо

можно, если объект различения более 5 мм

**8 Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты

+не предусмотренной трудовым договором

+угрожающей его жизни или здоровью

в случае не выдачи ему инструкции по охране труда

в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

**9 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ

звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума

+одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин

+ шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа

более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1 Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 вводный инструктаж по охране труда

2 первичный инструктаж на рабочем месте

3 обучение по охране труда

+1-2-3

**2 Рекомендуемое расположение примерных сведений в Плане мероприятий по охране труда организации**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 наименование мероприятий

2 ожидаемый результат по каждому мероприятию

3 сроки реализации по каждому мероприятию

4 ответственные лица за реализацию мероприятий

5 выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий

+1-2-3-4-5

**3 Действия работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих средств**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации

2 обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами

3 обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения

4 обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5 организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

**4 Виды инструктажей и формы его проведения**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2 Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3 Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов,

	нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4 Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

### 5 Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 вводный инструктаж по охране труда
- 2 первичный инструктаж по охране труда
- 3 повторный инструктаж по охране труда

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

#### 1 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

**2 Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ... .**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

**3 Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 16

**4 ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

+Вводный

**5 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений