

43ba42f5deae4116

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис- сионна я оценка
				преподавателя	Предста- вителя произво- дства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- подготовка реферата по самостоятельно изученной теме	2.1	Вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогах выступлений	Опрос по докладу- презентации		
Контрольная работа	2.2			Проверка контрольной работы		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для семинарских занятий	Взаимное обсуждение по итогах выступлений	Опрос по докладу- презентации		
- самостоятельное изучение тем	3.2	Самоподготовк а по темам для самостоятельн ого изучения		Проверка конспекта		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
- тестирование	3.4			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогах изучения дисциплины	4	Примерные тестовые задания		Заключительное (аудиторное) тестирование, диф. зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для рефератов обучающихся очной формы обучения
	Организация выполнения и проверка реферата
	Перечень заданий для контрольных работ студентов заочной формы обучения
	Организация выполнения и проверка контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Процедура подготовки студентом к семинарскому занятию
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (зачет с оценкой)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Не знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Поверхностно знаком с методикой анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Всесторонне знает методику анализа тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	Опрос, тестирование, конспект, Реферат/ контрольная работа
		Наличие умений	Умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	Не умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	Умеет анализировать международную экономическую информацию	Умеет анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики	Умеет всесторонне анализировать международную экономическую информацию, и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном	Не владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития мировой экономики и	Владеет частично навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном	Владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития	В совершенстве владеет навыками поиска, сбора и анализа, а также оценки информации о современном состоянии и тенденциях развития	

			состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений	международных экономических отношений	состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений	мировой экономики и международных экономических отношений	мировой экономики и международных экономических отношений	
ИД-3 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	Не знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	Знаком с закономерностями, тенденциями, принципами и особенностями экономических процессов на международном уровне	Знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне	В совершенстве знает закономерности, тенденции, принципы и особенности экономических процессов на международном уровне		
	Наличие умений	Умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Не умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Частично умеет применять современный экономический инструментарий и интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Умеет применять современный экономический инструментарий и интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне	Умеет применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать происходящие экономические процессы на международном уровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Не владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Слабо владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне	Всестороннее владеет навыками глубокого анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях на международном уровне		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основах мировой экономики и международных экономических отношений.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Риски, вызовы и угрозы глобализации.
3. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П.Аллегре, П. Даниелс.)
4. Глобализация и регионализм в современных МЭО.
5. Проблемы перехода России к модели открытой экономики.
6. Международная экономика как фактор экономического роста в РФ.
7. Направления реформирования торговой политики РФ.
8. Проблемы, возникшие после вступления России в ВТО.
9. Конкурентоспособность России: состояние и проблемы.
10. Роль ТНК в международной экономике.
11. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
12. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
13. Бегство капитала из России: масштабы, причины, последствия, способы возврата.
14. Иностраннные инвестиции в Россию.
15. Мировой опыт свободных экономических зон.
16. «Утечка мозгов» из России: масштабы и последствия.
17. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.
18. Россия на рынке технологий.
19. Особенности мирового финансового кризиса 2000-х годов.
20. Финансовый кризис 2014 и др. годов в России.
21. ЕВРО против доллара: последствия для России.
22. Доллар в российской экономике.
23. Проблемы российской валюты.
24. Реформа мировой финансовой архитектуры.
25. Внешнеэкономическая безопасность России.
26. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
27. Россия как кредитор и инвестор.
28. Модель открытого и закрытого регионализма.
29. Валютная интеграция в ЕС.
30. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
31. Расширение ЕС и проблемы для России.
32. Роль международной экономики в экономических реформах развивающихся стран.
33. Россия в поиске интеграционной политики.
34. Взаимодействие стран ЕАЭС.
35. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
36. Государство в глобализирующейся экономике (на примере различных стран)
37. Концепция «новой экономики».
38. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

39. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
40. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).
39. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
40. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» по реферату присваивается за достаточно полное раскрытие темы, качественное оформление работы, но при этом в содержании работы и ее оформлении имеются небольшие недочеты;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, незначительные недочеты в оформлении работы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, имеются значительные недочеты в оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2).

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы и материальные потребности общества.
3. Методология экономической теории.

4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Предельная полезность.
12. Потребительские предпочтения.
13. Изменения покупательной способности потребителя.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долгосрочном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.
22. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
25. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные экономические категории, процессы, проблемы, высказывает собственную точку зрения на обсуждаемую проблему, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает основные экономические категории, процессы, проблемы, не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1 МРТ и глобализация М.Х.

1. Сущность МРТ, его факторы и показатели.
2. Международная специализация и кооперирование пр-ва: современные формы и направления развития.
3. Сущность глобализации М.Х., ее позитивные и негативные последствия.

Тема 2 Природно-ресурсный потенциал М.Х.

1. Природные ресурсы: понятие, классификация, распределение и способы оценки.
2. Общая характеристика состояния, масштабов и эффективности использования отдельных видов ресурсов М.Х.
3. Численность и темпы роста населения земли. Типы воспроизводства населения.
4. Рост населения и экономический рост. Демографическая политика.
5. Трудовые ресурсы мира: динамика, качество рабочей силы и ее использование

Тема 3 Классификация стран по уровню социально- экономического развития. Роль и место различных групп стран в М.Х.

1. Понятие экономического потенциала. Уровень социально-экономического развития стран и его показатели.
2. Основные признаки промышленно-развитых стран, их место в мировом производстве.
3. Характерные черты экономического развития индустриальных стран.
4. Развивающиеся страны: основные признаки и место в мировом производстве.
5. Особенности экономического развития, его проблемы и тенденции в странах «третьего мира»
6. Постсоциалистические страны: особенности и проблемы переходной экономики, пути их преодоления.

Тема 4 Место России в М.Х

1. Современное геополитическое положение России.
2. Место России в МРТ и М.Э.
3. Основные тенденции развития экономики России, ее ВЭС.
4. Особенности интеграции России в М.Э.

Тема 5 Международная торговля: структура, динамика, ценообразование

1. М.Т. в системе МЭО: понятие, место, функции и эффекты.
2. Особенности динамики и изменений территориально-товарной структуры М.Т. Современные тенденции развития М.Т.
3. Место и роль России в М.Т.

Тема 6 Регулирование внешней торговли

1. Сущность международной торговли: понятие, объекты и субъекты.
2. Современные тенденции развития мировой торговли.
3. Государственное регулирование внешней торговли.
4. Международное регулирование внешней торговли.
5. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.

Тема 7 Международный рынок услуг

1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура.
2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО.
3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля.
4. Россия на рынке технологий.

Тема 8 Свободные экономические зоны

1. Сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях.
2. Разновидности СЭЗ, их основные черты.
3. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон.
4. Свободные экономические зоны в России.

Тема 9 Международное движение капитала

1. Причины вывоза (ввоза) капитала и основные формы.
2. Влияние международного движения капитала на М.Э., его государственное и международное регулирование.
3. Современные тенденции и особенности в международном движении капитала.
4. Иностранные инвестиции в экономике России (необходимость, значение, формы участия, инвестиционный климат и его улучшение)
5. Вывоз капитала из России.

Тема 10 Международные корпорации в мировом хозяйстве

1. Виды международных корпораций и их отличительные черты.
2. Роль ТНК в мирохозяйственных связях.
3. Особенности развития ТНК и направления их деятельности в современных условиях.
4. Становление и перспективы развития российских международных компаний — финансово-промышленных групп.

Тема 11 Мировой рынок рабочей силы

1. Понятие (сущность), основные черты и особенности МРПС.
2. Региональные рынки труда (основные) в современных условиях. Влияние миграции РС. на экономику стран экспортеров (импортеров).

3. Национальное регулирование МРРС и роль МОТ в международном регулировании миграции РС.

Тема 12 Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

1. Причины и последствия международного долгового кризиса.
2. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса внешней задолженности.
3. Современное состояние международной задолженности.
4. Внешняя задолженность России.

Тема 13 Международные валютно-расчетные отношения.

1. Платежный (расчетный) баланс (ПБ), его статьи и их характеристика. Виды ПБ.
2. Диспропорции в ПБ. Причины их появления и оценка.
3. Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютные риски.
4. ВК как средство регулирования ПБ (фиксир. и плавающий ВК)
5. ПБ России. Взаимодействие МВФ с Россией и его программа финансовой стабилизации.
6. Международные валютные и финансово-кредитные рынки.

Тема 14 Интеграционные процессы в М.Х.

1. Объективные основы, сущность и этапы эк. интеграции.
2. Формы интеграционных объединений (виды торгово-экономических союзов) и основные мировые центры интеграционных процессов.
3. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции (ЕС)
4. Основные черты региональной экономической интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.
5. Экономические отношения Россия - ЕС, Россия – АТЭС.
6. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий**

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Проблемы, возникшие после вступления России в ВТО.
3. Проблемы становления российских ТНК, их значение в развитии экономики РФ.
4. Проблемы и последствия иммиграции в Россию.

5. Иностранные инвестиции в Россию.
6. Внешнеэкономическая безопасность России.
7. Проблемы деятельности международных экономических организаций.
8. Расширение ЕС и проблемы для России.
9. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
10. Взаимодействие стран ЕАЭС.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
2. Составить развёрнутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).
6. Использовать конспекты при подготовке к тестированию

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. ТЕМЫ ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

1. Опыт организации сельскохозяйственного производства в развитых странах и возможности его использования в России:
 - а) на примере одной из стран ЕС (Германия, Франция, Бельгия);
 - б) на примере одной из стран Северной Америки (США, Канада);
 - в) на примере стран Восточной Европы (Болгария, Венгрия, Чехия, Словакия и другие бывшие социалистические страны).
2. Государственное регулирование развития сельского хозяйства в различных странах:
 - а) на примере стран ЕС;
 - б) на примере североамериканских стран и других развитых стран мирового сообщества.
3. Проблемы развития сельского хозяйства развивающихся стран (на примере одной страны или группы стран Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Среднего Востока, Арабских и других стран).
4. Пути преодоления аграрного кризиса в России, некоторые итоги и результаты.

2. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДВУМ РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность открытой экономики.
2. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
3. Глобализация в мировой экономике
4. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов.
5. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного МХ.
6. Демографическая политика развивающихся стран (на примере Индии, Китая и т.д.).
7. Особенности демографической политики развитых стран (на примере Германии, США, Японии и др.)
8. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
9. Связь и транспорт в МХ.

10. Современное машиностроение в мировой экономике.
11. Агробизнес различных групп стран мирового хозяйства.
12. Основные типы и модели развития промышленно-развитых стран Запада.
13. Экономическая стратегия развивающихся стран.
14. Иностранный капитал в экономике России.
15. Мировой рынок и его конъюнктура.
16. Структура и особенности современной международной торговли.
17. Россия в мировой торговле.
18. Протекционизм или фритредерство? Аргументы «за» и «против».
19. Россия и ВТО.
20. Роль сферы услуг в мировой экономике.
21. Роль и значение инвестиций в экономике страны.
22. Инвестиционный климат и его составляющие.
23. Вывоз капитала из России.
24. СЭЗ (свободные экономические зоны) в России: состояние и проблемы.
25. Место ТНК в современной мировой экономике.
26. Проблема «утечки умов» (на примере России).
27. МВФ: необходимость создания и роль в мировой экономике.
28. Платежный баланс (на примере России): общая характеристика и особенности.
29. Европейский союз: этапы создания, современное состояние и перспективы развития.
30. Интеграционные процессы на постсоциалистическом пространстве.
31. Роль и значение международных экономических организаций в МЭО
32. Региональные экономические организации, их место и роль в МЭО
33. Экологическая проблема.
34. Продовольственная проблема.
35. Демографическая проблема.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие теоретического вопроса, качественное оформление работы, выполнение заданий;
 - оценка «хорошо» по работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
 - оценка «удовлетворительно» по работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
 - оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
- Оценка по контрольной работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Раздел 1. Мировая экономика

1. К социальным целям создания свободных экономических зон относится (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*):

комплексное развитие отсталых регионов;
увеличение количества рабочих мест и обеспечение занятости населения;
обучение и подготовка квалифицированных национальных рабочих, инженерных, хозяйственных и управленческих кадров;
 получение выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна.

2. Национальная территория., на которой в соответствии с законодательством действует льготный таможенный для иностранных компаний нерезидентов – это:

оффшорная зона;
 свободная экономическая зона;
 зона свободной торговли;
 совместное предприятие.

3. Совместите классификации СЭЗ и их примеры:

1. Торговые	А) Банковские, туристические услуги
2. Техничко-внедрческие	Б) Особые или специальные экономически е зоны
3. Производственные	В) Свободные порты
4. Сервисные	Г) Технопарки
5. Комплексные	Д) Промышленные, научно-промышленные парки

4. Современное мировое хозяйство представляет собой:

совокупность экономик отдельных стран

совокупность экономических отношений между предприятиями и организациями

процесс обобществления производства

нет верного (полного) ответа

все ответы верны.

5. По характеру деятельности или в соответствии с хозяйственной специализацией СЭЗ делятся на
(Укажите несколько правильных вариантов ответа):

зоны свободной торговли

экспортно-производственные зоны

туристические зоны

экстравертивные зоны

техничко-внедренческие

сервисные

комплексные

Раздел 2. Международные экономические отношения

1. Свободная экономическая зона это... -

это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу.

это район с выгодным положением, для которого устанавливаются налоговые и таможенные льготы для привлечения капитала

это оффшорные зоны.

это зоны, где действуют свободные рыночные процессы

2. Свободными экономическими зонами являются *(Укажите несколько правильных вариантов):*

Санкт-Петербург

Новосибирск

Сахалин

Выборг

Сочи

3. Сколько в России существует формально СЭЗ?

18 СЭЗ.

15 СЭЗ.

40 СЭЗ.

5 СЭЗ.

100 СЭЗ

4. Свободные экономические зоны создаются для *(Укажите несколько правильных вариантов ответа):*

привлечения иностранного капитала;

привлечения национального капитала;
привлечения национального и иностранного капитала;
расширения зоны свободной торговли.

5. Отметить основные цели создания СЭЗ в России (*Укажите несколько правильных вариантов ответа*):

возможность беспрепятственного перевода прибылей за границу
укрытие доходов от налогов

Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений.

Привлечение иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

Для обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

ФИО _____ группа _____

Дата _____

1. Мировая экономика – это...

- a) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- b) система кредитных отношений между странами;
- c) **+совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;**
- d) объединение стран в международные экономические организации.

2. В настоящее время субъектами мирового хозяйства выступают....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- a) **национальные хозяйства;**
- b) **транснациональные корпорации (ТНК);**
- c) **международные организации (ООН и др.);**
- d) подведомственные учреждения;
- e) интеграционные группировки.

3. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер...

- a) плавный, поступательный;
- b) **скачкообразный;**
- c) медленный, но прогрессивный;
- d) быстрый и равновесный.

4. После Второй мировой войны вплоть до 70-х годов мировая экономика в целом находилась в состоянии...

- a) **устойчивости и равновесности;**
- b) кризиса;
- c) крайней неустойчивости;
- d) подъема;
- e) краха национальных систем.

5. Материальной основой мирового хозяйства является...

- a) международная экономическая интеграция;
- b) **международное разделение труда;**
- c) международное движение капиталов;
- d) международные финансовые отношения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **дифференцированный зачет**. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимися дифференцированного зачета:

- 100% посещение лекций и семинарских и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта с оценкой:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения письменные работы и электронные материалы.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам входного контроля, семинарских занятий, рубежного и итогового тестирования). На основании данных оценок выставляется зачет с оценкой.

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовил качественные отчетные материалы, предусмотренные программой.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных

неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>С.В. Соколова</u> Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В. Юдина</u> Е.В. Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  О.П. Петрунишина	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика Б1.О.25 Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН