Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.07.2025 10.29:16

Высшего образования

Уникальный программный ключ. 43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

<del>Тарский ф</del>илиал

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

А.В. Банкрутенко

«24» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

А.Н. Яцунов

«24» июня 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрономии и агроинженерии				
Разработчик(и) РП:					
канд. сх. наук	Anuf	Н.С. Елисеева			
Внутренние эксперты:					
Председатель методического совета филиала, канд. экон. наук, доцент	& Hogel	Е.В. Юдина			
Начальник отдела ООиНД	Mumbe	И.А. Титова			
Заведующая библиотекой	Tones	С.В. Малашина			
Инженер-программист	det	А.В. Муравьев			

#### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 Землеустройство и кадастры (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г. № 978;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры»

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

### 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

- **2.1** Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
  - технологический;
  - проектный.
- к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины** освоение теории и практики управления земельными ресурсами в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

в форм	Компетенции, пировании которых вована дисциплина наименование	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Ком формируемі (как ожида знать и понимать	исциплины			
	·	Универса	льные компетенции	е компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.		
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	основы проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений основные способы решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами	проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений решать конкретные задачи проекта управления земельными ресурсами заявленного	проектировать решение конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного		

		время	заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	способы публичного представления, результатов решения конкретной задачи проекта управления земельными ресурсами	публично представлять, результаты решения конкретной задачи проекта управления земельными ресурсами	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта управления земельными ресурсами
		Общепрофесс	сиональные компетень	ции	
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области	ОПК-3.1 Понимает процесс ведения кадастра недвижимости, как части профессиональной деятельности	процесс ведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	проводить кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	проведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами
	землеустройства и кадастров	ОПК-3.2 Формулирует цели и задачи органов управления в сфере землеустройства и кадастров	цели и задачи органов управления в сфере рационального управления земельными ресурсами	формулировать цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами	формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами
		ОПК-3.3 Способен определять результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	способы определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами
		ОПК-3.4 Принимает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений	управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами

2.3.Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

					Уровни сформиро	ванности компетенци				
	_		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
				Оценки сформированности компетенций						
	ž			2	3	4	5			
z	eн			Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»			
и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции			«неудовлетвор	«удовлетворите	«хорошо»		Форм		
ē	JMC			ительно»	ЛЬНО»			ыи		
E	. KC				Характеристика сформированности компетенции					
M	Ž	Инди	П	Компетенция в	Сформированнос	Сформированнос	Сформированность	- средст ва		
υ Σ	Кен	Ф катор	Показатель	полной мере не	ть компетенции	ть компетенции в	компетенции	контро		
Ž	Š	ы.	оценивания –	сформирована.	соответствует	целом	полностью	ля		
Ba	.20	комп	знания, умения, навыки	Имеющихся	минимальным	соответствует	соответствует	форм		
193	ад	етен	(владения)	знаний, умений	требованиям.	требованиям.	требованиям.	ирова		
Z	do	ции	(владения)	и навыков недостаточно	Имеющихся знаний, умений,	Имеющихся знаний, умений,	Имеющихся знаний, умений, навыков и	ния		
Индекс I	ат			для решения	навыков в целом	навыков и	мотивации в полной	компе		
ф	Д			практических	достаточно для	мотивации в	мере достаточно	тенци		
Ż	Z Ţ			(профессионал	решения	целом	для решения	Й		
	ъс			ьных) задач	практических	достаточно для	сложных			
	ᇫ			,	і (профессиональн	решения	практических			
					ых) задач	стандартных	(профессиональных			
						практических	) задач			
						(профессиональн				
						ых) задач				
				Критерии	и оценивания					

В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.
В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

<sup>-</sup> относится к дисциплинам по выбору; - является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

2	УК-	УК-2.1	Полн ота	Знает основы формулирован	Не знает основы	Поверхностно ориентируется в	Свободно ориентируется в	В совершенстве владеет	Тест; РГР,
DOCTORATION				, .		, , ,		l	
LEPM провета   Sepanda		I		•	' ' ' '		l	· • •	
оро опокрупность маженьными рефусмами, развимосвязания и дели проекта учения про				цели проекта	поставленной	в рамках	в рамках	формулирования в	экзам
Макеритор   Вострочняе в реформация   Вос		совокупность		управления	цели проекта	поставленной	поставленной	рамках	енаци
обеспечиваю од образования и в достижение разования и в дари и в достижение разования и в дари и в достижение разования и в дари	еде	взаимосвязан			, ,			•	
Вазамиссаязанных важиносредствия (обоспечния достижение)   Оросургастии (оросургастии (оросургаст	лять	_ ' ' '				, ,			
рам Ортижение. росоворитесть ках задач. размиссяваяных задач. раможу поставленной пределяет их менеризорам и и в раможу их е росоворитесть задачностватьных ресурсами соворутность задачностватьных ресурсами их се их е е достимение. Имеет староватьных задачностватьных ресурсами соворутность задачностватьных ресурсами потат проекта решения их задач, обеспечивающих обеспе				-					ИЯ
Определяет ком режультаты вымиссяванных дадан, задамиссяванных дадамиссяванных дадами докупрования дадами докупровения докупровения дадами докупровения докупровения дадами докупровения дадами докупровения докупр		· ·			•				
ями ожидаемые решения решения и и мене на действующих ресурсами ресурсами ресурсами обеспечивающих ее достижение. В дарки и и мене на действующих ресурсами и деят проекта ремельными ресурсами и деят проекта ресурсами, ресурсами и деят проекта ресурсами, ресурсами, выбирая в отпожаться и имее решения и деят проекта ресурсами, выбирая в отпожаться и имеециях ресурсами, выбирая в отпожаться и имеециях ресурсами, выбирая отпожаться и деят проектирования ресурсами, выбирая отпожаться и деят проектирования ресурсами, выбирая отпожаться и деят проектировать решения и деят ресурсами, выбирая отпожаться и деят проектировать решения и деят ресурсами, выбирая отпожаться и деят проектировать решения и деятными ресурсами, выбирая отпожаться и деят проектировать решения и деятными ресурсами, выбирая отпожаться и деятными ресурсами, весеровами отпожаться и деятными ресурсами, весеро		1 12						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
результаты авал решения выделенных дели и дели проета управления защих в рамках поставленной цели проета управления земельными дели и дели проета управления земельными дели и дели проета управления земельными дели и дели проета управления земельными дели проета управления земельными дели и дели проета управления земельными дели проета управления земельными дели и дели проета управления замиссвазанных задач, обсегнечивающих е дестичений и дели проета управления и дели проета управления дели и дели проета д		•							
решения дадан чили достижение. Не ужает поряжная в действующих в се решения, и ми поракта, и мет проекта умает сиборано достижение. Не ужает поставленной шели проекта управления земельными ресурсами собеспечивающих их се достижение. Не ужает поставленной шели проекта управления земельными ресурсами собеспечивающих их се достижение. Не ужает поставленной шели проекта управления заменьными ресурсами собеспечивающих их се достижение. Не имеет набывающих достижение. Не достижение дели проекта управления заменьными ресурсами их се достижение. Не имеет набывающих достижение дели проекта управления заменьными ресурсами их се достижение. Не достижение дели проекта управления заменьными ресурсами их се достижение. Не достижение дели проекта управления заменьными ресурсами их се достижение. Не достижение дели проекта управления заменьными замен				достижение.	их ее	обеспечивающих	обеспечивающих	2 1 1	
вадам наиб интернет в рамках илотавленной делят проекта рамках илотавленной делят илотавленной делят проекта в рамках илотавленной делят илотавленно					достижение.	ее достижение.	ее достижение.	достижение.	
шел и и и умен выб и ий вражках поставленной цели проекта управления управления управления и информулировать в рамках поставленной цели проекта управления и управления управления управления управления и управления и управления и управления и управления управления и управления управления и управления управления и управления управления управления и управления	енн	выделенных							
выб ират и умен ий ират и умен выбрая и рамках и поставленной цели проекта управления замельными и сего управления замельными ресурсами, выборая и отпимальный спотовое ее решения, их се и управления замельными ресурсами, выборая и отпимальный спотовое ее управления замельными ресурсами, выборая отпимальными замельными за	ОЙ	задач							
выб ират ират ират ират ират ират ират ират						· .		l	
управления			,	·	•		l '	' ' ' '	
угравления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечнавощ их их ее их ереш их емени навы кое в истимальный пресурсами их ее их задач, обеспечнавощ их ее их ее их емени их ее их ее их емени их адах (влад емени их емени их емени их адах (влад емени их адах адах (влад емени их адах адах (влад емени их адах адах адах адах адах адах адах			VIVI			•		l •	
замельными ресурсами совокупность вазимосвазанных задач, обеспечнавающих е достижение. Наги чие навыком формулирован и я в рамках из дая в рамках из дая в рамках из ресурсами и сотавленой цели проекта управления замельными ресурсами. Обеспечнавающих е достижение. Обеспечнавающих е достижение их достижение. Обеспечнавающих е достижение их достижение их достижение их достижение их достижение их достижение их дости	-						'	•	
ресурсами совокупность вазимосвязанных дадач, обеспечивающих их прешения навым средурсами их прежидения их правовых норм и их менециях правовых норм и их правовых норм					земельными	· ·	' '		
вазмимосвязанных вадач, обеспечивающи их ее достижение. Нали навыком из рамках поставленной цели проекта управления вое достижение. На выбира проектирования проект управления и конци и котимальный способ ее решения, их обеспечивающих ресурсами, выбирая отгимальный способ ее решения, их обеспечивающих ресурсами, выбирая отгимальный способ ее решения, их оданными ресурсами, выбирая отгимальный пресурсами, выбирая отгимальный способ ее решения, их оданными ресурсами, выбирая отгимальный способ ее решения, их ода дачи управления задечи управления управлени				ресурсами	ресурсами	земельными	ресурсами	ресурсами	
обы их решения решения их ее достижение. На марет навыки обеспечивающих ее достижение. На марет навыки обеспечивающих ее достижение. На марет имее достижение. Не марет имее достижение. Не марет имее достижение. Не знает достижение. Не достижение. Не знает достижение. Не достижение достижение имее достижение. Не знает достижение достижение. Не достижение достижение достижение. Не знает достижение достижен	ьны			-	•		· ·	1	
обеспечивающих ее их ее достижение.  Нали Владеят Не имеет навыки чие навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта управления управления управления управления основы проекта управления проектировать их задач, основы проектирования их основах номи их основах проектирования их основах проектирования их основах проектирования их основах проектирования их основах номи их									
реш ени и и и е достижение. Не имеет достижение. Достижение. Достижение. Достижение. Достижение. Не имеет пубокие и и и и и навыком и формулирования в рамках поставленной и ение ение ение опыт управления земельными ресурсами. Совокулность взаимосвязанных задач и хе е достижение. Не имеет пубокие и навыки и формулирования в рамках поставленной и ение проекта управления земельными ресурсами. Совокулность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их ее достижение. Обеспечивающих ресурсами обеспечивающих ресурсами их ее достижение. Обеспечивающих ресурсами их ее достижение. Обеспечивающих ресурсами управления задач их обеспечивающих ресурсами, выббирая выббирая выббирая оптимальный справительными ресурсами, выббирая оптимальный отранимений обранимений и месоности и месон								2 1 1	
решния внами правовых поставлений их ее име ваши управления задач обеспечивающ их ее име вышения достижение. В достижение. В рамках поставленной премя прамаж поставленной поставленной поставленной поставленной поставленной премя поставленной поставленной поставленной поставленной поставленной премя премета управления управления управления управления управления задачи имеющихся премета проектировать решения конкретной задачи управления задачи управления имеющихся премета проектировать решения конкретной задачи управления задачи управления управления задачи управления задачи управления задачи управления задачи управления задачи управле					·	2 ' '	· ·	l	
навым орожупирования врамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами и укет обеспечивающих е достижение.  УК-2.2 кон и проекта управления замельными ресурсами обеспечивающих их е и управления замельными ресурсами обеспечивающих их е и управления замельными ресурсами обеспечивающих е достижение.  УК-2.2 кон и проекта управления замельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их е и х. е достижение.  УК-2.2 проектирует от задачи и конкретной задачи конкретной задачи и конкретной задачи управления ресурсами, раскотвующих ресурсами, раскотвующих ресурсами, раскотвующих ресурсами, раскотвующих и межещихся ресурсов и ограничений и управления управления и конкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, косхдя и управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения конкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения и конкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее						-	оо доогижение.	AOOTANICINIC.	
я, можеровать образовать проектаровать ресурсови и ограничений ограничений и ограничений и отраничений и окольстворовать проектировать решения и ограничений и ограничений и окольство образовать и отраничений и ограничений и образовать и отраничений и обостворовать проектировать решения и ограничений и ограничений и образовать проектировать решения и ограничений и ограничений и образовать проектировать решения и ограничений и ограничений и обостворствой образовать проектировать решения и ограничений и ограничений и ограничений и ограничений и ограничений и огранизации и образовать проектировать решения и ограничений и огранизациальный и ограничений и огранизациальный огронизациальный и огранизациальный и от			Нали		• •		Имеет	Имеет глубокие	
мавым кормулирования в рамках поставленной цели проекта опыт управления земельными ресурсами совокупность вазимосвязанных задач, обеспечивающи их ее импректой и менощихся правовых норм и ограничений ограничений и ограничений и ограничений и ограничений и ограничений и ограничений и обраничений и ограничений и обраничений и обраничений и ограничений и ограничений и ограничений и ограничений и обраничений и ограничений и обреждения выбирая оптимальный способ ее решения, именощихся ресурсов и ограничений и ограниче			чие		навыки	поверхностные	углубленные	1	
пей ству верх верх верх верх верх верх верх верх			навы	формулирован	формулирован	навыки	навыки	формулирования в	
провод проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающи их ее их достижение. Обеспечивающи их ее их достижение. Обеспечивающих се достижение. Об	дя			·	·			l '	
опыт управления замельными ресурсами совокупность вазимосвязанными ресурсами совокупность вазимосвязанными обеспечивающих ее достижение.  УК-2.2 Полн укся ресу ресу и ме е достижение задачи управления задачи управления задачи управления замельными ресурсами совокупность вазимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.  УК-2.2 Полн знает соновы проектирования решения соновы проектирования решения и конкретной задачи управления замельными ресурсами, ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, и ограничений ограничений управления задачи управления задачи и инеющихся ресурсов и ограничений управления задачи управления задачи управления задачи и инемощихся правовых норм и инемещихся ресурсов и ограничений управления задачи управления и инеющихся ресурсов и ограничений ограничений ограничений ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, имеет проектировать решения имеющихся управления задачи управления задачи управления управления задачи управления задачи управления задачи управления управления задачи управления задачи управления задачи управления задачи управления управления задачи управления управления управления задачи управления управления управления управления задачи управления управления управления управления управления управления задачи управления управления управления управления задачи управления управления управления управления ресурсами, выбирая оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный оптимальный опсосб ее решения, исходя и оптимальный оптимальный оптимальный опсосб ее решения, исходя и оптимальный оптимальный оптимальный оп						·	l '	l	
обши х е в решение конкретной задачи управления управления управления управления управления управления управления управления замиосвязанных задач, обеспечивающи их ее состижение. Обеспечивающих ее достижение. Обеспечивающих ее достижение обеспечивающих е					•			' ' '	
ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающ их ее достижение. Росстижение. Росстижение. Росстижение. Росстижение достижение. Росстижение. Росстиж	,			• •	• •	•	•		
ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.    УК-2.2   Полн   Проектирует ота ресурсами проектирования проектирования проектирования проектарования проектарования проектарования проектарования и конкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и ограничений управления задачи управления задачи управления задачи управления задачи управления замельными земельными земель			OWI)			, ,	* '	' ' '	
вов ых нор мировых нор мировых проектирования решения их ее исходя из дадачи отраничений отраничений и обественнями демельными выбирая отраничений и отраничений отраничений и отраничений отранительный способ ее отраничений отранительной отматать от отраничений отраничений отраничений отраниче								•	
обеспечивающи их ее их ее достижение.  УК-2.2 Поректирует ота проектирования решения проектирования решения проектирования ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решений ий конкретной задачи и меющихся ресурсов и ограничений ий конкретной задачи и меющихся ресурсов и ограничений ий конкретной задачи управления замани и отраничений и отраничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения и ограничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсов и и ограничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсов и и ограничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсов и и ограничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсов и и ограничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсов и и ограничений ий конкретной задачи управления замельными ресурсов и и ограничений				взаимосвязанн	взаимосвязанн	совокупность	совокупность	задач,	
име миме иди миме иди мере достижение. Истова у проектирования решения и мере достижение. В совершенстве орговатия проектирования решения и монкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая ресурсов и ограничений ограничений и ограничений ограничений и ограничений огран	ых			_				· •	
мие ющи УК-2.2 Полн Знает соновы проектирования решения и ограничений отраничений отраничений отраничений отраничений отраничения и ограничений отраничений отраничений отраничений отраничении отраничений отран	нор			-	·	2 ' '	2 1 1	достижение.	
УК-2.2 Полн Знает основы проектирования ресурсшение ресу рсов и отраничений отраничений отраничений отраничений отраничений управления основых проектирования ресурсов и отраничений отранительными ресурсами, выбирая отраничений отраничении отраничений отраничении отрани						-	•		
ресу ресу решение решения решения и конкретной задачи отравления земельными ресурсами, аресурсов и отраничений от		VV 2.2	Попи		• •	_ ` `		В совершенстве	
ресу рсов и отраничений и действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ограниче						•		'	
рсов и ограничений и ограничений управления задачи управления задачи и имеющихся ресурсов и ограничений управления управления задачи управления земельными ресурсов и ограничений управления задачи управления земельными ресурсов и ограничений управления земельными ресурсов и ограничений управления задачи управления земельными пресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся имеющихся имеющихся ограничений ограничений ограничений ограничений управления замельными ресурсов и управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее орешения, исходя из задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее орешения, исходя из управления задачи управления задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее орешения, исходя из исходя из исходя из исходя из оттимальный способ ее орешения, исходя из оттимальный способ ее орешения, исходя из оттимальный способ ее орешения, исходя из оттимальный оптимальный способ ее орешения, исходя из оттимальный оптимальный опсособ ее орешения, исходя из действующих правовых норм и из действующих правовых норм и исходя из действующих правовых норм и из действующих правовых норм и исходя из действующих прасовать проектировать их оптимальный оптимальный опсособ ее ореше				· ·					
огра проекта, проектирования управления задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений огранич		•	й	конкретной		проектирования	проектирования		
выбирая оптимальный опсособ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и проектировать умен ий сикретной задачи управления замельными ресурсов и ограничений управления замельными ресурсов и ограничений управления замельными ресурсов и ограничений управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ограничений ограничений управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ограниче	и	задачи			•		· .	' '	
ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений огра		•		• .			•	'	
тособ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и проектировать умен ий конкретной задачи управления замельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения имеющихся исходя из ограничений		•			, ,				
решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и ий конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из ограничений ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения ий конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений огр				. 2.		• •			
исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и имеющихся умен ий конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся исходя из действующих правовых норм и имеющихся исходя из действующих правовых норм и имеющихся имеющих имеющихся имеющих имеющих имеющих правовых нори имеющих правовых нори им	νı			•				_	
действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имеющихся умен ий проектировать умен ий конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсами, выбирая оптимальный способ ее оптимальный опособ ее оптимальной опособ ее оптимальной опособ ее оптимальной опособ ее оптимальной опособ ее оптим				_	•				
норм и имеющихся ресурсов и ограничений и меней и ограничений ограничен					_	оптимальный		способ ее решения,	
имеющихся ресурсов и ограничений и ограничений ограничен		•			•				
ресурсов и ограничений							•		
ограничений ресурсов и ограничений ресурсов и ограничений огранич		•			•	•		' '	
ограничений ресурсов и ограничений оберивать в оберивать в оберивать оберив				-				•	
Ограничений обествения обествения обествения ограничений обествения обествения обествения ограничений ограничений обествения обествения обествения обествения ограничений обествения обествения ограничений обествения		эгранияспии			•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Нали чие проектировать решения решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из исходя из проектировать решения, проектировать решения, проектировать решения проектировать решения проектировать решения проектировать решения проектировать решения проектировать решения конкретной задачи конкретной задачи управления управления земельными решения управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и			<u> </u>	<u> </u>			ограничений	<u> </u>	
умен ий решения решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из решения, исходя из решения, исходя из решения, исходя из решения, проектировать решения конкретной задачи управления управления управления земельными управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и				Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	
ий конкретной задачи задачи управления управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из конкретной задачи управления задачи управления задачи управления задачи управления земельными ресурсами, ресурсами, ресурсами, ресурсами, выбирая оптимальный способ ее исходя из решения, исходя из действующих правовых норм и						•		'	
задачи управления управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из решения, исходя из мельными управления, управления издачи управления земельными управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и				•	•				
управления управления задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из исходя из оправления управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и			ИИ	'	•	•		·	
земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из решения, исходя из ресурсам из ресурсами, иресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из решения, исходя из действующих правовых норм и								•	
ресурсами, выбирая выбирая оптимальный оптимальный способ ее решения, исходя из ресурсами, из ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из решения, исходя из действующих правовых норм и					•		• •	• •	
оптимальный оптимальный выбирая оптимальный способ ее решения, способ ее решения, оптимальный оптимал						• •		_	
способ ее способ ее оптимальный способ ее решения, решения, способ ее решения, исходя из решения, исходя из решения, исходя из действующих правовых норм и					•		•		
решения, решения, способ ее решения, исходя действующих исходя из решения, исходя из действующих правовых норм и						•			
исходя из исходя из решения, исходя из действующих правовых норм и									
				•	•		•	· · ·	
								'	

 1		T		T	T	
		правовых норм	правовых норм	правовых норм и	имеющихся	ресурсов и
		и имеющихся	и имеющихся	имеющихся	ресурсов и	ограничений
		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ограничений	
		ограничении	ограничении	ограничении		
	User	Dronger	Ho messes	Миоот	14	Muoor revisions
	Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие
	чие навы	навыком формулирован	навыки формулирован	поверхностные навыки	углубленные навыки	навыки формулирования в
	КОВ	ия в рамках	ия в рамках	формулирования	формулирования	рамках
	(влад	поставленной	поставленной	в рамках	в рамках	поставленной цели
	ение	цели проекта	цели проекта	поставленной	поставленной	проекта управления
	опыт	управления	управления	цели проекта	цели проекта	земельными
	ом)	земельными	земельными	управления	управления	ресурсами
		ресурсами	ресурсами	земельными	земельными	СОВОКУПНОСТЬ
		совокупность взаимосвязанн	совокупность взаимосвязанн	ресурсами совокупность	ресурсами совокупность	взаимосвязанных задач,
		ых задач,	ых задач,	взаимосвязанных	взаимосвязанных	обеспечивающих ее
		обеспечивающ	обеспечивающ	задач,	задач,	достижение.
		их ее	их ее	обеспечивающих	обеспечивающих	
		достижение.	достижение.	ее достижение.	ее достижение.	
	Полн	Знает основные	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве
	ота	способы	основные	ориентируется в	ориентируется в	владеет
	знани й	решения конкретных	способы решения	основах решения конкретных задач	основах решения конкретных задач	информацией об основах решения
	"	задач проекта	конкретных	проекта	проекта	конкретных задач
		управления	задач проекта	управления	управления	проекта управления
		земельными	управления	земельными	земельными	земельными
		ресурсами	земельными	ресурсами	ресурсами	ресурсами
		заявленного	ресурсами	заявленного	заявленного	заявленного
		качества и за установленное	заявленного качества и за	качества и за установленное	качества и за установленное	качества и за установленное
		время	установленное	время	время	время
			время			
УК-2.3	Нали	Умеет решать	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в
Решает	чие	конкретные	решать	умеет решать	решать	совершенстве
конкретные	умен	задачи проекта	конкретные	конкретные	конкретные	решать конкретные
задачи	ий	управления	задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта
проекта		земельными ресурсами	управления земельными	управления земельными	управления земельными	управления земельными
заявленного		заявленного	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами
качества и за		качества и за	заявленного	заявленного	заявленного	заявленного
установленно е время		установленное	качества и за	качества и за	качества и за	качества и за
С время		время	установленное	установленное	установленное	установленное
	Нали	Риспост	время	время	время Имеет	время
	чие	Владеет навыком	Не имеет навыки	Имеет поверхностные	углубленные	Имеет глубокие навыки решения
	навы	решения	решения	навыки решения	навыки решения	конкретных задач
	ков	конкретных	конкретных	конкретных задач	конкретных задач	проекта управления
	(влад	задач проекта	задач проекта	проекта	проекта	земельными
	ение	управления	управления	управления	управления	ресурсами
	ОПЫТ	земельными	земельными	земельными	земельными	заявленного
	ом)	ресурсами заявленного	ресурсами заявленного	ресурсами заявленного	ресурсами заявленного	качества и за установленное
		качества и за	качества и за	качества и за	качества и за	время
		установленное	установленное	установленное	установленное	r ·
		время	время	время	время	
	Полн	Знает способы	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве
	ота	публичного	способы	ориентируется в	ориентируется в	владеет
	знани й	представления,	публичного	способах публичного	способах публичного	информацией о способах
	"	результатов решения	представления, результатов	представления,	представления,	публичного
		конкретной	решения	результатов	результатов	представления,
		задачи проекта	конкретной	решения	решения	результатов
УК-2.4		управления	задачи проекта	конкретной	конкретной	решения
Публично		земельными	управления	задачи проекта	задачи проекта	конкретной задачи
представляет		ресурсами	земельными	управления	управления	проекта управления
результаты решения			ресурсами	земельными ресурсами	земельными ресурсами	земельными ресурсами
конкретной	Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в
задачи	чие	публично	публично	умеет публично	публично	совершенстве
проекта	умен	представлять,	представлять,	представлять,	представлять,	публично
	ий	результаты	результаты	результаты	результаты	представлять,
		решения	решения	решения	решения	результаты
		конкретной	конкретной	конкретной	конкретной	решения
		задачи проекта управления	задачи проекта управления	задачи проекта управления	задачи проекта управления	конкретной задачи проекта управления
		земельными	управления земельными	земельными 3емельными	управления земельными	земельными
	<u> </u>	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами

		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие
		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки публичного
		навы	публичного	публичного	навыки	навыки	представления
		КОВ	представления	представления	публичного	публичного	результатов
		(влад	результатов	результатов	представления	представления	решения
		ение	решения	решения	результатов	результатов конкретной задачи	
		опыт	конкретной	конкретной	решения	решения	проекта управления
		ом)	задачи проекта	задачи проекта	конкретной	конкретной	земельными
			управления земельными	управления земельными	задачи проекта управления	задачи проекта управления	ресурсами
			ресурсами	ресурсами	земельными	земельными	
			росурсания	росурсани	ресурсами	ресурсами	
ОП	ОПК-3.1	Полн	Знает процесс	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве
K-3	Понимает	ота	ведения	процесс	ориентируется в	ориентируется в	владеет
Спо	процесс	знани	кадастра	ведения	процессе ведения	процессе	информацией о
соб	ведения	Й	недвижимости	кадастра	кадастра	ведения кадастра	процессе ведения
ен	кадастра		для	недвижимости	недвижимости	недвижимости	кадастра
учас	недвижимост		рационального	для	для	для	недвижимости для
ТВОВ	и, как части		управления	рационального	рационального	рационального	рационального
ать	профессиона		земельными	управления	управления	управления	управления
В	льной		ресурсами	земельными	земельными	земельными	земельными
упра	деятельности	Haggi	Умеет	ресурсами	ресурсами	ресурсами Умеет свободно	ресурсами Умеет в
вле		Нали чие		Не умеет	Поверхностно умеет проводить	умеет свооодно проводить	
нии		умен	проводить кадастра	проводить кадастра	умеет проводить кадастра	проводить кадастра	совершенстве проводить кадастра
про		ий	недвижимости	недвижимости	недвижимости	недвижимости	недвижимости для
фес сион			для	для	для	для	рационального
аль			рационального	рационального	рационального	рационального	управления
ной			управления	управления	управления	управления	земельными
деят			земельными	земельными	земельными	земельными	ресурсами
ель			ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
ност		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие
ью,		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки проведения
испо		навы	проведения	проведения	навыки	навыки	кадастра
льзу		ков	кадастра	кадастра	публичного	проведения	недвижимости для
Я		(влад	недвижимости	недвижимости	представления	кадастра	рационального
знан		ение	для	для	результатов	недвижимости	управления
ия в		опыт	рационального	рационального	решения	для	земельными
обл		ом)	управления	управления	конкретной	рационального	ресурсами
асти			земельными	земельными	задачи проекта управления	управления земельными	
зем			ресурсами	ресурсами	управления земельными	ресурсами	
леус					ресурсами	ресурсами	
трой ства	ОПК-3.2	Полн	Знает цели и	Не знает цели и	Поверхностно	Свободно	В совершенстве
И	Формулирует	ота	задачи органов	задачи органов	ориентируется в	ориентируется в	владеет
када	цели и	знани	управления в	управления в	целях и задачах	целях и задачах	информацией о
стро	задачи	й	сфере	сфере	органов	органов	целях и задачах
в	органов		рационального	рационального	управления в	управления в	органов управления
	управления в		управления	управления	сфере	сфере	в сфере
	сфере		земельными	земельными	рационального	рационального	рационального
	землеустройс		ресурсами	ресурсами	управления	управления	управления
	тва и				земельными	земельными	земельными
	кадастров	Llo-:-	V*****	He mes-	ресурсами	ресурсами	ресурсами
		Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в
		чие	формулировать	формулировать	умеет формулировать	формулировать	совершенстве
1		VMALL	HELIN IN SOUGHIN		MODINI À I INDORQ I D	цели и задачи	формулировать
		умен ий	цели и задачи	цели и задачи		органов	пепи и залачи
		умен ий	органов	органов	цели и задачи	органов управления в	цели и задачи органов управления
			органов управления в		цели и задачи органов	управления в	органов управления
			органов	органов управления в	цели и задачи органов		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			органов управления в сфере	органов управления в сфере	цели и задачи органов управления в	управления в сфере	органов управления в сфере управления
			органов управления в сфере управления	органов управления в сфере управления	цели и задачи органов управления в сфере	управления в сфере управления	органов управления в сфере управления земельными
			органов управления в сфере управления земельными	органов управления в сфере управления земельными	цели и задачи органов управления в сфере управления	управления в сфере управления земельными	органов управления в сфере управления земельными
			органов управления в сфере управления земельными	органов управления в сфере управления земельными	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными	управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие
		нали чие	органов управления в сфере управления земельными ресурсами Владеет формулирован	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные	управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет углубленные	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки
		нали чие навы	органов управления в сфере управления земельными ресурсами Владеет формулирован ия цели и	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования
		Нали чие навы ков	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи
		Нали чие навы ков (влад	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов управления в	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и задачи органов	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи органов управления
		Нали чие навы ков (влад ение	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и задачи органов управления в	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи органов	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи органов	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления
		Нали чие навы ков (влад ение опыт	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи органов управления в	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи органов управления в	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными
		Нали чие навы ков (влад ение	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления земельными	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления
		Нали чие навы ков (влад ение опыт	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления земельными	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными
		Нали чие навы ков (влад ение опыт	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Владеет формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления земельными	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Не имеет навыки формулирован ия цели и задачи органов управления в сфере управления	цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами Имеет поверхностные навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере	управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет углубленные навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере	органов управления в сфере управления земельными ресурсами  Имеет глубокие навыки формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными

		т	T	T	r <u> </u>	r <u> </u>	
ОПК-3.3	Полн ота знани й	Знает способы определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Не знает способы определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Поверхностно ориентируется в способах определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Свободно ориентируется в способах определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	В совершенстве владеет информацией о способах определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	
Способен определять результаты деятельности управленческ их структур в области землеустройс тва и	Нали чие умен ий	Умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Не умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Поверхностно умеет определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Умеет свободно определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Умеет в совершенстве определять результаты деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	
кадастров	Нали чие навы ков (влад ение опыт ом)	Владеет навыками определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Не имеет навыки определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Имеет поверхностные навыки определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Имеет углубленные навыки определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	Имеет глубокие навыки определения результатов деятельности управленческих структур в области управления земельными ресурсами	
ОПК-3.4 Принимает управленческ ие решения исходя из действующих правовых норм и	Полн ота знани й Нали чие умен ий	Знает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами Умеет принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными	Не знает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными в области управления земельными	Поверхностно ориентируется в управленческих решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами Поверхностно умеет принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Свободно ориентируется в управленческих решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами Умеет свободно принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	В совершенстве владеет информацией об управленческих решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами  Умеет в совершенстве принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	
ограничений	Нали чие навы ков (влад ение опыт ом)	ресурсами Владеет навыками применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	ресурсами Не имеет навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Имеет поверхностные навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Имеет углубленные навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Имеет глубокие навыки применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практ	ики*, на которые опирается содержание данной дисциплины	Индекс и	Индекс и
Индекс и	Перечень требований,	наименование	наименование
1 '''	сформированных в ходе изучения предшествующих	дисциплин, практик,	дисциплин, практик,
наименование	(в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть	для которых	с которыми данная

	навыками»)	содержание данной	дисциплина
		дисциплины	осваивается
		выступает основой	параллельно в ходе
			одного семестра
Б1.О.14 Ландшафтоведение для землеустройства	Знает естественно-научные знания ландшафтоведения Умеет применять естественно-научные знания ландшафтоведения Имеет навык применения естественно-научных знаний ландшафтоведения	Б3.01 Выполнение. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.18 Территориальное планирование
* - Для некоторых д	исциплин первого года обучения целесообразно указать на	взаимосвязь с предшес	твующей подготовкой

### 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины.
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

#### 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

обучающихся в старшей школе

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРО, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование ОК, ОПК, ПК, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования:
  - 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса. Продолжительность семестра 12 3/6 недель.

		Трудоемкость, час					
Вид учебной раб	очная форма	заочная форма					
	8 сем.	4 курс 8 сем.	5 курс 10 сем.				
1. Аудиторные занятия, всего		54	2	10			
- лекции	18	2	4				
- практические занятия (включая семинары)	36	-	6				
- лабораторные работы	-	-	-				
2. Внеаудиторная академическая работа обу	<b>/чающихся</b>	54	34	89			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных	самостоятельных работ:	20	20	-			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/	группового задания в виде**						
- выполнение и сдача РГР		20	20	-			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопрос	ов программы	20	14	75			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятия	IM	10	-	10			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в	контрольно-оценочных						
мероприятиях, проводимых в рамках текуще	его контроля освоения						
дисциплины (за исключением учтённых в п	п. 2.1 – 2.2):	4	-	4			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам о	своения дисциплины	36	-	9			
OFILIAS TOVECOMPOCTE BACHMERMEL	Часы	144	36	108			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	4	1	3			

Примечание:

\* — **семестр** — для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** — для заочной формы обучения;

\*\* — KP/KП, PГРа/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

		р	аспр	едел	емкость пение г работь	ю вида ы, час	ам уч ;.	ебной	его 10СТИ И ОЙ	ій, на торых іздел
	Номер и наименование				оная ра	бота	E	BAPO	Z F E	Z S E B
раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела				лекции	практические (всех форм)	лабора- к торные	всего	В т.ч. фиксированн ые виды	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Очная фор	ома с	буч	ения	1					
	Система управления земельными ресурсами Теоретические основы управления земельными ресурсами.	24	12	4	8	-	12	4		\/(C Q 4. \/(C Q Q
	Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации	24	12	4	8	-	12	6	тестиро	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
1	Экономический механизм управления земельными ресурсами.	34	14	4	10	-	20	4	вание	
	Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере Омской области)	26	16	6	10	1	10	6		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	экзамены	
	Итого по дисциплине	144	54	18	36	-	54	20	36	
	Заочная фо	рма	обу	чени	Я					
	Система управления земельными ресурсами Теоретические основы управления земельными ресурсами.	24	4	2	2	-	20	4		УК-2.1; УК-
1	Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации	50	2	2	-	-	48	4	тестиро	2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-
'	Экономический механизм управления земельными ресурсами.	27	2		2	1	25	6	вание	3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;
	Региональные системы управления земельными ресурсами (на примере Омской области)		4	2	2	-	30	6		ОПК-3.4
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	экзамены	
	Итого по дисциплине	144	12	6	6	-	123	20	9	

4.2. Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

примерный тематический план чтения лекции по разделам дисциплины					
	мер <u>इ</u>	Тема лекции. Основные вопросы темы		мкость по елу, час.	Применяемые интерактивны
раздела	лекци и	тема лекции. Основные вопросы темы	очная форма	Заочная форма	е формы обучения
	1-2	Теоретические основы управления земельными ресурсами  1. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами.  2. Содержание земельных ресурсов как объекта собственности и хозяйствования.  3. Современная система управления земельными ресурсами.  4. Основные задачи государственного управления	4	2	Лекция- дискуссия
-		земельными ресурсами. 5. Принципы управления земельными ресурсами. 6. Общая характеристика земельной политики России. Организационная структура и функции управления	4	2	-
1	3-4	земельными ресурсами в Российской Федерации  1.Федеральные органы управления земельными ресурсами, их задачи и функции  2.Органы управления земельными ресурсами субъектов РФ, их задачи и функции  3.Функции и задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.  4.ГКН и мониторинг земель – как информационная основа управления земельными ресурсами.  5.Роль территориального планирования и землеустройства в процессе управления земельными ресурсами  6. Роль государственного надзора и муниципального контроля за использованием и охраной земель.			
	5-6	7. Государственное регулирование оборота земель Экономический механизм управления земельными ресурсами	4	2	-

1.	Правовое обеспечение мущественных отношений	регул	ирования	земельно-			
2.0	Система экономических	земельных					
1 1 1 -	гношений Фармы и риды самалынай рам	<b>-</b>					
	Формы и виды земельной рен Система платежей за землю	ТЫ					
	Формирование земельного рь	інка					
Pe	егиональные системы управл іа примере Омской области)		емельным	и ресурсами	6	-	-
1.	Анализ реформирования земе	ельных	отношени	й в области.			
	Правовая база управлен	іия зеі	мельными	ресурсами			
00	бласти.	VEDO	DECLUAG	0004055111110414			
	Региональная система есурсами.	yripai	вления	земельными			
/-u ·	. Полномочия Законодательно	го Собі	рания Омо	кой области			
	о управлению земельными рес						
	Полномочия Правительст		иской (	области по			
1 1 1	правлению земельными ресур			J			
	Функции министерства им						
	мской области в області Эсурсами	и упра	явления	земельными			
1 1 100	ресурсами Общая трудоёмкость лекционного курса					6	X
В					18 в интеракти	івной форме:	час
	- очная форма обучения 18					ма обучения	4
	заочная форма обучения	6		- ;	заочная фор	ма обучения	2

#### Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса см. Приложение 6.
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Hor	иер	•	Трупоёли	2071 70 2007071	Примондомино		
раздела (модуля (	ятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)		ость по разделу, час.	Применяемые интерактивны е формы	Связь занятия с ВАРС*	
раз <i>)</i> (мо,	зан			заочная форма	обучения		
1	2	3	4	5	6	7	
	1-2	Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования	4	1	-	осп	
	3-4	Экономическая оценка земель городов (населенных пунктов)	4	1	-	ОСП	
	5-6	Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования	4	1	-	осп	
1	7-10	Стимулирование развития рынка земель городов и иных поселений	8	1	-	ОСП	
	11-14	Формирование механизма взаимодействия градостроительной деятельности и землепользования в городах	8	1	-	ОСП	
	15-18	Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования	8	1	-	ОСП	
		Всего практических занятий по дисциплине:	час	Из них в интер	активной форме:	час	
		- очная форма обучения	36	- очная	форма обучения	-	
	•	- заочная форма обучения	6	- заочная	форма обучения	-	
		В том числе в формате семинарских занятий:					
		- очная форма обучения	36				
		- заочная форма обучения	6				

<sup>\*</sup> Условные обозначения:

**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРО; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРО; ...

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

## 4. 4 Лабораторный практикум. Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

не предусмотрены				
Nº	Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час	Связь с ВАРС	$a \times \vdash z = z$

раздела	ЛЗ*	*Ш		очная	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого ЛР		Общая трудоемкость ЛР				Х	

<sup>\*</sup> в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

#### Примечания:

- . материально-техническое обеспечение лабораторного практикума см. Приложение 6;
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложения 1 и 2.

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
- 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

#### 5.1.2 Выполнение и сдача РГР

### 5.1.2.1 Место РГР в структуре дисциплины

Разделы дис	циплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР	Компетенции, формирование/развитие
Nº	Наименование	которых обеспечивается в ходе выполнения РГР
	Региональные системы управления земельными ресурсами (на	FIF
1	примере Омской области)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-
		3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4

### 5.1.2.2 Перечень примерных тем РГР:

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения» «Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

### 5.1. 2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения PГP

- 1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РГР- см. Приложение 6.
- 2. Обеспечение процесса выполнения РГР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса см. Приложение 1, 2, 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется в виде РГР.

#### Перечень тем РГР

- «Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»
- «Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплин ы	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме		
Di Di	Очная форма обучения				
1	Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений	10			
2	Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)	10	опрос		
Заочная форма обучения					
1	Правовое обеспечение регулирования земельно- имущественных отношений	40	0000		
2	2 Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)				

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

### 5.3 Самоподгототовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час			
Очная форма обучения							
Лекция-дискуссия	Подготовка по	План лекции	1. Изучение теоретического материала	4			

	вопросам лекции занятия		по теме лекционного занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет- ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка конспекта на вопросы лекционного занятия	
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия     2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернетресурсов по теме практического занятия     3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	6
		Заочная форма	а обучения	
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия     2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернетресурсов по теме практического занятия     3. Подготовка ответов на контрольные вопросы	10

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

	Контрольн	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа						
Вид контроля	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкост ь, час.				
	Очная форма обучения							
Входной	Фронтальный	Тестирование	Основы природопользования	1				
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	все разделы	2				
Выходной	Фронтальный	Тестирование	все разделы	1				
Заочная форма обучения								
Входной	Фронтальный	Тестирование	Основы природопользования	1				
Рубежный	Фронтальный	Тестирование	все разделы	2				
Выходной	Фронтальный	Тестирование	все разделы	1				

### 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
	6.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестац	промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:						
1) действующее «Положение о текущем	контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по						
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам							
магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»							
	6.2. Основные характеристики						
промежуточной аттес	тации обучающихся по итогам изучения дисциплины						
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей						
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей						
программы							
Форма	экзамен						
промежуточной аттестации -							
	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт						
	учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную						
Место экзамена	сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры,						
в графике учебного процесса:	сроки которой устанавливаются приказом по филиалу						
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком						
	сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета						
Форма экзамена -	Устный						
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине						
h.d.d.Dh.m.nh.a.adamm.a.mamm.m	(см. Приложение 9)						
	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см.						
Экзаменационная программа	Приложение 9)						
по дисциплине: 2) охватывает разделы №№ 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего							

представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

документа)

(см. Приложение 9)

Основные критерии достижения соответствующего уровня

программы дисциплины,

освоения

используемые на экзамене,

#### 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольнооценочных мероприятий (Приложение 4);
  - методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

#### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально- технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

### 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРО и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных обучающимся и работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### 7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

# 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:					
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;					
протокол № 10 от 07.06.2021.					
Зав. кафедрой, канд. сх. наук, доцент	_ Т.М. Веремей				
б) На заседании методического совета Тарского филиала;					
протокол № 10 от 08.06.2021.					
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент	б <i>Лоди</i> Е.В.Юдина				
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиона	альной сферы				
по профилю ОПОП:					
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства					
Тарского городского поселения»,					
Омская область, г. Тара, руководитель	А.С. Ромашко				
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (ор	ганами) педагогического				
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисципли	ны:				
,					

### 9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины представлены в приложении 10.

# ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рогатнев Ю. М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-722-4. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111408">https://e.lanbook.com/book/111408</a> — Режим доступа: для авториз.	http://e.lanbook.com/
пользователей	
Хасай Н. Ю. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 120 с. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323591">https://e.lanbook.com/book/323591</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Румянцев Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости: учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шерснева. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст: электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138594">https://e.lanbook.com/book/138594</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости: учебное пособие / А. В. Воробьев, А. Д. Ахмедов Волгоград, 2020 140 с Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1289048">https://znanium.com/catalog/product/1289048</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. — 400 с ISBN 978-5-98281-400-5 Текст: электронный URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081397">https://znanium.com/catalog/product/1081397</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Издательский Дом «Просвещение» – Москва. – ISSN 2074-7977	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПЕРЕЧЕНЬ

### РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины

<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</li> </ol>				
Наименование	Доступ			
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM http://znanium.com				
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») http://www.studentlibrary.ru				
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:				
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>				
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru/default			
	<u>.asp</u>			
Поисковые системы	Yandex, Rambler, Google,			
	Mail.ru, Agropoisk.ru			

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

	1. Учебно-методі	ическая литература	
Автор,	наименование, выходные	данные	Доступ
2. \	/чебно-методические ра	азработки на правах рукопи	 1СИ
Автор(ы)	Наим	Доступ	
	3. Учебные ресурсы о	ткрытого доступа (МООК)	
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Представлены отдельным документом

### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программные про	одукты, необходимые для осво	ения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных	Лекции, лабораторные занятия.			
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименов справочной (		Доступ		
«Консульт	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru			
3. Специализированные помещения и оборудование,				
используем	ые в рамках информатизации у	учебного процесса		
Наименование помещения Наименование оборудования Виды учебных занятий и рабо				

		в которых используется			
		данное помещение			
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия			
4. Электронная	4. Электронная информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
		Виды учебных занятий и работ,			
Наименование ЭИОС	Доступ	в которых используется			
		данная система			
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа обучающегося			

### приложение 6

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для
помещений для самостоятельной работы Учебная аудитория	самостоятельной работы  109 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.  26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды.  Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор Optoma X316, ноутбук Lenovo IdeaPad G770, экран).  Список ПО: MSDN AA Developer Original Membership, windows7 Professional_with_sp1_x64, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, Office Professional Plus 2007 Rus
Учебная аудитория	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации 201 Учебная аудитория 34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. Учебная мебель, наглядные пособия, стенды. Компьютеры с выходом в Интернет -12 шт. Демонстрационное оборудование: телевизор LG 43LH543V 43" 1920x1080 серый. Список ПО: windows7 Professional_with_sp1_x64, Office_standart_2003, Антивирус Касперского Endpoint Security, WinRAR, ГИС MapInfoProfessional 10.0 для Windows(рус.), объемная лицензия (1 CD) на 10-49 рабочих мест (за одно рабочее место). Кол-во лицензируемых объектов 10. Тип лицензии - бессрочная, СПС Консультант плюс

### ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формы организации учебной деятельности по дисциплине:

У обучающихся ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекций бесед. Занятия практического типа проводятся групповым методом, с использованием анализа конкретных, практических ситуаций.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: выполнение РГР, самостоятельное изучение тем, самоподготовка к аудиторным занятиям, участие в контрольно оценочных мероприятиях.

После изучения каждого из разделов проводится контроль результатов освоения дисциплины в виде тестирования.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме экзамена в 8 семестре.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с лабораторными и практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе предполагаются следующие формы проведения лекций:

_	Цель - формировать умения доказывать собственную позицию по вопросам изучаемой
	темы

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой на практическом занятии, предусмотрен семинар-дискуссия

	Цель - формировать умения получать,
	обрабатывать и сохранять источники
	информации, анализировать учебный материал,
	выделять наиболее значимые структурные
Семинар-дискуссия	элементы, преобразовывать устную и
	письменную информацию в визуальную форму;
	формировать умения творчески представлять
	материал, грамотно отвечать на поставленные
	вопросы.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой не предусмотрены лабораторные занятия

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 5.1. Самостоятельное изучение тем

На самостоятельное изучение выносятся темы представленные в пункте 5.2 настоящей рабочей программы.

По итогам изучения данных тем проходит фронтальная беседа, тестирование (рубежный и промежуточный контроль).

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с предложенным планом изучения темы;
- 2) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 3) структурировать текст;
- 4) составить конспект;
- 5) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: выделил основные моменты, приводит практические примеры по теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### 5.2. Самоподготовка к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным темам и вопросам.

### 6. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма <u>промежуточной аттестации</u> — экзамен в 8 семестре. Участие в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения экзамена:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
  - 2) выполнил и сдал РГР;
  - 3) прошел тестирование.

Критерии оценки тестирования:

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

приложение 8

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ Факультет высшего образования

------ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.19 Управление земельными ресурсами

### ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Код и наименование в формировании которых задействована дисциплина достижений компетенции		наименование индикатора достижений	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование		знать и понимать	(действовать)	(иметь навыки)	
	1		2	3	4	
\"	١٥		альные компетенции			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основы формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	формулировать в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	формулирования в рамках поставленной цели проекта управления земельными ресурсами совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основы проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решения конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи управления земельными ресурсами, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	основные способы решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время способы публичного представления, результатов решения конкретной задачи проекта управления земельными	решать конкретные задачи проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время публично представлять, результаты решения конкретной задачи проекта управления земельными	решения конкретных задач проекта управления земельными ресурсами заявленного качества и за установленное время публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта управления земельными	
		Общопрофос	ресурсами сиональные компетень	ресурсами	ресурсами	
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области	ОПК-3.1 Понимает процесс ведения кадастра недвижимости, как части профессиональной деятельности	процесс ведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	проводить кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	проведения кадастра недвижимости для рационального управления земельными ресурсами	
	землеустройства и кадастров	ОПК-3.2 Формулирует цели и задачи органов управления в сфере землеустройства и кадастров	цели и задачи органов управления в сфере рационального управления земельными ресурсами	формулировать цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами	формулирования цели и задачи органов управления в сфере управления земельными ресурсами	
		ОПК-3.3 Способен определять	способы определения результатов деятельности	определять результаты деятельности	определения результатов деятельности	

результаты деятельности управленческих структур в области землеустройства и кадастров	управленческих структур в области управления земельными ресурсами	управленческих структур в области управления земельными ресурсами	управленческих структур в области управления земельными ресурсами
ОПК-3.4 Принимает управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений	управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Принимать управленческие решения исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами	Применения управленческих решений исходя из действующих правовых норм и ограничений в области управления земельными ресурсами

### ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

		педагогическ	ого контроля			
		I	Режим контро	льно-оценочных і	мероприятий	
			•	Оценка со стороны		
Категория контроля и оценки		самооценка	взаимо оценка	преподавател я	представите ля производств а	Комисси онная оценка
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение РГР (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+	_	
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

изучения диоципины			
1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:			
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем,		
полностью до начала процесса	демонстрируя при этом должный (не ниже минимально		
промежуточной аттестации приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций  2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:			
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)  2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС			
<ul><li>2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины</li><li>2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины</li></ul>			

2.3 PEECTP элементов фонда оценочных средств по дисциплине

элементов фонда оцено нивіх ередеть по дисциплине					
	Наименование				
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля				
г. Средства для входного контроля	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля				
	Темы РГР (для очной формы обучения)				
0.0	Критерии оценки РГР (для очной формы обучения)				
2. Средства	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)				
для индивидуализации выполнения,	Критерии оценки контрольной работы				
контроля фиксированных видов ВАРО	Темы и вопросы для самостоятельного изучения				
BAPO	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы				
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы				
3. Средства	Вопросы для текущего контроля				
для текущего контроля	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля				
4. Средства	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля				
для рубежного контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля				
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля				
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля				
	Вопросы для проведения экзамена				
5. Средства для промежуточной	Экзаменационная программа				
аттестации по итогам изучения	по дисциплине				
дисциплины	Пример экзаменационного билета				
	Плановая процедура				
	проведения экзамена				
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы				
	<u>l</u>				

	2.4	І.Описа	ние показателе	й, критериев и ш	ікал оценивания к			
					Уровни сформиро	ванности компетенци	<u></u> 1Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
	_			оформирована	Оценки сформиро	I ванности компетенци	1Й	†
	Код индикатора достижений компетенции			2	3	4	5	]
Ξ	.eHI			Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»	]
Индекс и название компетенции	Пет			«неудовлетвор	«удовлетворите	«хорошо»		Форм
Tei	OM			ительно»	<i>льно»</i> (арактеристика сформ	MNDOBSHHOCTM NOMBOT	<u> </u>	ыи
МПЕ	ž x	14		Компетенция в	Сформированнос	Сформированнос	Сформированность	средс
Š	eH F	Инди катор	Показатель	полной мере не	ть компетенции	ть компетенции в	компетенции	тва контро
Тие	Ř N	Ы	оценивания –	сформирована.	соответствует	целом	полностью	ля
Ba	POCT	комп	знания, умения, навыки	Имеющихся	минимальным	соответствует	соответствует	форм
<u> </u>	ад	етенц	(владения)	знаний, умений и навыков	требованиям. Имеющихся	требованиям. Имеющихся	требованиям. Имеющихся знаний,	ирова
Z	тор	ии	(=::одо::::)	недостаточно	знаний, умений,	знаний, умений,	умений, навыков и	ния компе
eKC	<b>¥</b> a.			для решения	навыков в целом	навыков и	мотивации в полной	тенци
₹	Д			практических	достаточно для	мотивации в	мере достаточно	Й
	□ Z			(профессионал ьных) задач	решения	целом достаточно для	для решения сложных	
	Ko			ьных) задач	практических (профессиональн	решения	практических	
					ых) задач	стандартных	(профессиональных	
						практических	) задач	
						(профессиональн		
				Клител	ии оценивания	ых) задач		
УК-	УК-2.1	Полн	Знает основы	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	Тест;
2	Формулир	ота	формулирован	основы	ориентируется в	ориентируется в	владеет	РГР,
Спо	ует в	знани	ия в рамках	формулирован	основах	основах	информацией об	вопро
соб	рамках	Й	поставленной цели проекта	ия в рамках поставленной	формулирования в рамках	формулирования в рамках	основах формулирования в	сы экзам
ен	поставлен ной цели		управления	цели проекта	поставленной	в рамках поставленной	рамках	енаци
опр еде	проекта		земельными	управления	цели проекта	цели проекта	поставленной цели	онного
лять	совокупно		ресурсами	земельными	управления	управления	проекта управления	задан
круг	СТЬ		совокупность взаимосвязанн	ресурсами	земельными	земельными	земельными	ия
зада ч в	взаимосв язанных		ых задач,	совокупность взаимосвязанн	ресурсами совокупность	ресурсами совокупность	ресурсами совокупность	
рам	задач,		обеспечивающ	ых задач,	взаимосвязанных	взаимосвязанных	взаимосвязанных	
ках	обеспечи		их ее	обеспечивающ	задач,	задач,	задач,	
пост	вающих		достижение.	их ее достижение.	обеспечивающих ее достижение.	обеспечивающих ее достижение.	обеспечивающих ее достижение.	
авл енн	ее достижен			достижение.	ос достижение.	ос достижение.	достижение.	
ОЙ	ие.	Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	1
цел	Определя	чие	формулировать	формулировать	умеет	формулировать в	совершенстве	
и и	ет	умен ий	в рамках	в рамках поставленной	формулировать в	рамках	формулировать в	
выб ират	ожидаем ые	NINI	поставленной цели проекта	цели проекта	рамках поставленной	поставленной цели проекта	рамках поставленной цели	
ь	результат		управления	управления	цели проекта	управления	проекта управления	
опти	ы		земельными	земельными	управления	земельными	земельными	
мал	решения		ресурсами	ресурсами	земельными	ресурсами	ресурсами	
е	выделенн ых задач		совокупность взаимосвязанн	совокупность взаимосвязанн	ресурсами совокупность	совокупность взаимосвязанных	совокупность взаимосвязанных	
спос	зада і		ых задач,	ых задач,	взаимосвязанных	задач,	задач,	
обы			обеспечивающ	обеспечивающ	задач,	обеспечивающих	обеспечивающих ее	
их			их ее	их ее	обеспечивающих	ее достижение.	достижение.	
реш		Нали	достижение. Владеет	достижение. Не имеет	ее достижение. Имеет	Имеет	Имеет глубокие	1
ени я,		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки	
исхо		навы	формулирован	формулирован	навыки	навыки	формулирования в	
дя		КОВ	ия в рамках	ия в рамках	формулирования	формулирования	рамках	
ИЗ		(влад ение	поставленной цели проекта	поставленной цели проекта	в рамках поставленной	в рамках поставленной	поставленной цели проекта управления	
дей ству		ОПЫТ	управления	управления	цели проекта	цели проекта	земельными	
ющи		ом)	земельными	земельными	управления	управления	ресурсами	
х			ресурсами	ресурсами	земельными	земельными	совокупность	
пра			СОВОКУПНОСТЬ	СОВОКУПНОСТЬ	ресурсами	ресурсами	взаимосвязанных	
вов ых			взаимосвязанн ых задач,	взаимосвязанн ых задач,	совокупность взаимосвязанных	совокупность взаимосвязанных	задач, обеспечивающих ее	
нор			обеспечивающ	обеспечивающ	задач,	задач,	достижение.	
M,			их ее	их ее	обеспечивающих	обеспечивающих		
			достижение.	достижение.	ее достижение.	ее достижение.		

142.45	V/IC 0 0	Пот	2007 0000	<b>По</b>	Пополушаетия	Cnoforus	P conormous	
име	УК-2.2	Полн	Знает основы	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
ющи	Проектир	ота	проектирования	ОСНОВЫ	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
хся	ует	знани	решения	проектирования	OCHOBAX	ОСНОВАХ	информацией об	
pecy	решение	Й	конкретной	решения	проектирования	проектирования	основах	
рсов	конкретно		задачи	конкретной	решения	решения	проектирования	
И	й задачи		управления	задачи	конкретной	конкретной	решения	
огра	проекта,		земельными	управления	задачи	задачи	конкретной задачи	
нич	выбирая		ресурсами,	земельными	управления	управления	управления	
ени й	оптималь		выбирая	ресурсами,	земельными	земельными	земельными	
и	ный		оптимальный способ ее	выбирая оптимальный	ресурсами, выбирая	ресурсами, выбирая	ресурсами, выбирая оптимальный	
	способ ее			способ ее	•	оптимальный	способ ее решения,	
	решения,		решения,		оптимальный способ ее	способ ее		
	исходя из		исходя из	решения,			исходя из действующих	
	действую		действующих	исходя из	решения, исходя	решения, исходя		
	щих		правовых норм	действующих	из действующих	из действующих	правовых норм и	
	правовых		и имеющихся	правовых норм	правовых норм и	правовых норм и	имеющихся	
	норм и		ресурсов и	и имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и	имеющихся	ресурсов и ограничений	
	имеющих		ограничений	1 7 1		ресурсов и	Ограничении	
	СЯ	Цоли	Умеет	ограничений	ограничений	ограничений	V-1007 P	
	ресурсов	Нали		Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	
	И	чие	проектировать	проектировать	умеет	проектировать	совершенстве	
	ограничен	умен	решения	решения	проектировать	решения	проектировать	
	ий	ий	конкретной	конкретной	решения	конкретной	решения	
			задачи	задачи	конкретной	задачи	конкретной задачи	
			управления	управления	задачи	управления	управления	
			земельными	земельными	управления	земельными	земельными	
			ресурсами,	ресурсами,	земельными	ресурсами,	ресурсами, выбирая	
			выбирая	выбирая	ресурсами,	выбирая	оптимальный	
			оптимальный	оптимальный	выбирая	оптимальный	способ ее решения,	
			способ ее	способ ее	оптимальный	способ ее	исходя из	
			решения,	решения,	способ ее	решения, исходя	действующих	
			исходя из	исходя из	решения, исходя	из действующих	правовых норм и	
			действующих	действующих	из действующих	правовых норм и	имеющихся	
			правовых норм	правовых норм	правовых норм и	имеющихся	ресурсов и	
			и имеющихся	и имеющихся	имеющихся	ресурсов и	ограничений	
			ресурсов и	ресурсов и	ресурсов и	ограничений		
		<b></b>	ограничений	ограничений	ограничений	14	14	
		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	
		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки	
		навы	формулирован	формулирован	навыки	навыки	формулирования в	
1		ков	ия в рамках	ия в рамках	формулирования	формулирования	рамках	
		(влад	поставленной	поставленной	в рамках	в рамках	поставленной цели	
		ение	цели проекта	цели проекта	поставленной	поставленной	проекта управления	
		опыт	управления	управления	цели проекта	цели проекта	земельными	
		ом)	земельными	земельными	управления	управления	ресурсами	
			ресурсами	ресурсами	земельными	земельными	совокупность	
			совокупность	совокупность	ресурсами	ресурсами	взаимосвязанных	
			взаимосвязанн	взаимосвязанн	совокупность	совокупность	задач,	
			ых задач,	ых задач,	взаимосвязанных	взаимосвязанных	обеспечивающих ее	
			обеспечивающ	обеспечивающ	задач,	задач,	достижение.	
			их ее	их ее	обеспечивающих	обеспечивающих		
			достижение.	достижение.	ее достижение.	ее достижение.		
		Полн	Знает основные	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
		ота	способы	основные	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
		знани	решения	способы	основах решения	основах решения	информацией об	
		Й	конкретных	решения	конкретных задач	конкретных задач	основах решения	
			задач проекта	конкретных	проекта	проекта	конкретных задач	
			управления	задач проекта	управления	управления	проекта управления	
	УК-2.3		земельными	управления	земельными	земельными	земельными	
	Решает		ресурсами	земельными	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
	конкретны		заявленного	ресурсами	заявленного	заявленного	заявленного	
	е задачи		качества и за	заявленного	качества и за	качества и за	качества и за	
	проекта		установленное	качества и за	установленное	установленное	установленное	
	заявленн		время	установленное	время	время	время	
	ого			время				
	качества	Нали	Умеет решать	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	
	и за	чие	конкретные	решать	умеет решать	решать	совершенстве	
	установле	умен	задачи проекта	конкретные	конкретные	конкретные	решать конкретные	
	нное	ий	управления	задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	
	время		земельными	управления	управления	управления	управления	
			ресурсами	земельными	земельными	земельными	земельными	
			заявленного	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
			качества и за	заявленного	заявленного	заявленного	заявленного	
			установленное	качества и за	качества и за	качества и за	качества и за	
			время	установленное	установленное	установленное	установленное	
	1	Ì	Ī	время	время	время	время	
				Броил	500			

		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	
		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки решения	
		навы	решения	решения	навыки решения	навыки решения	конкретных задач	
		ков	конкретных	конкретных	конкретных задач	конкретных задач	проекта управления	
		(влад	задач проекта	задач проекта	проекта	проекта	земельными	
		ение	управления	управления	управления	управления	ресурсами	
		опыт	земельными	земельными	земельными	земельными	заявленного	
		ом)	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	качества и за	
		O.I.I.)	заявленного	заявленного	заявленного	заявленного	установленное	
			качества и за	качества и за	качества и за	качества и за	время	
			установленное	установленное	установленное	установленное	Броми	
			время	время	время	время		
		Полн	Знает способы	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
		ота	публичного	способы	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
		знани	представления,	публичного	способах	способах	информацией о	
		знани Й	' ''	1	_			
		И	результатов	представления,	публичного	публичного	способах	
			решения	результатов	представления,	представления,	публичного	
			конкретной	решения	результатов	результатов	представления,	
			задачи проекта	конкретной	решения	решения	результатов	
			управления	задачи проекта	конкретной	конкретной	решения	
			земельными	управления	задачи проекта	задачи проекта	конкретной задачи	
1			ресурсами	земельными	управления	управления	проекта управления	
1				ресурсами	земельными	земельными	земельными	
1	\//C C 4				ресурсами	ресурсами	ресурсами	
	УК-2.4	Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	
1	Публично	чие	публично	публично	умеет публично	публично	совершенстве	
	представл	умен	представлять,	представлять,	представлять,	представлять,	публично	
	яет	ИЙ	результаты	результаты	результаты	результаты	представлять,	
1	результат		решения	решения	решения	решения	результаты	
	Ы		конкретной	конкретной	конкретной	конкретной	решения	
	решения		задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	задачи проекта	конкретной задачи	
	конкретно		управления	управления	управления	управления	проекта управления	
	й задачи		земельными	земельными	земельными	земельными	земельными	
	проекта		ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	
		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки публичного	
		навы	публичного	публичного	навыки	навыки	представления	
		ков	представления	представления	публичного	публичного	результатов	
		(влад	результатов	результатов	представления	представления	решения	
		ение	решения	решения	результатов	результатов	конкретной задачи	
		опыт	конкретной	конкретной	решения	решения	проекта управления	
		ом)	задачи проекта	задачи проекта	конкретной	конкретной	земельными	
		,	управления	управления	задачи проекта	задачи проекта	ресурсами	
			земельными	земельными	управления	управления		
			ресурсами	ресурсами	земельными	земельными		
			, ,,		ресурсами	ресурсами		
ОП	ОПК-3.1	Полн	Знает процесс	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
K-3	Понимает	ота	ведения	процесс	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
Спо	процесс	знани	кадастра	ведения	процессе ведения	процессе	информацией о	
соб	ведения	й	недвижимости	кадастра	кадастра	ведения кадастра	процессе ведения	
ен	кадастра		для	недвижимости	недвижимости	недвижимости	кадастра	
учас	недвижим		рационального	для	для	для	недвижимости для	
ТВОВ	ости, как		управления	рационального	рационального	рационального	рационального	
ать	части		земельными	управления	управления	управления	управления	
В	професси		ресурсами	земельными	земельными	земельными	земельными	
упра	ональной	<u>L</u>		ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
вле	деятельн	Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	1
нии	ости	чие	проводить	проводить	умеет проводить	проводить	совершенстве	
про		умен	кадастра	кадастра	кадастра	кадастра	проводить кадастра	
фес		ий	недвижимости	недвижимости	недвижимости	недвижимости	недвижимости для	
сион			для	для	для	для	рационального	
аль			рационального	рационального	рационального	рационального	управления	
ной			управления	управления	управления	управления	земельными	
деят			земельными	земельными	земельными	земельными	ресурсами	
ель			ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами		
ност		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	]
ью,		чие	навыком	навыки	поверхностные	углубленные	навыки проведения	
испо		навы	проведения	проведения	навыки	навыки	кадастра	
льзу		ков	кадастра	кадастра	публичного	проведения	недвижимости для	
Я		(влад	недвижимости	недвижимости	представления	кадастра	рационального	
знан		ение	для	для	результатов	недвижимости	управления	
ия в		ОПЫТ	рационального	рационального	решения	для	земельными	
обл		ом)	управления	управления	конкретной	рационального	ресурсами	
асти		,	земельными	земельными	задачи проекта	управления		
зем			ресурсами	ресурсами	управления	земельными		
	İ			. ,,	земельными	ресурсами		
JIE:VC:								
леус					ресурсами	pooppoum		

			1 -					1
трой	ОПК-3.2	Полн	Знает цели и	Не знает цели и	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
ства	Формулир	ота	задачи органов	задачи органов	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
И	ует цели	знани	управления в	управления в	целях и задачах	целях и задачах	информацией о	
када	и задачи	й	сфере	сфере	органов	органов	целях и задачах	
		*'		• •	•	•	1 .	
стро	органов		рационального	рационального	7 P	управления в	органов управления	
В	управлен		управления	управления	сфере	сфере	в сфере	
	ия в		земельными	земельными	рационального	рационального	рационального	
	сфере		ресурсами	ресурсами	управления	управления	управления	
	землеустр		' ''	. ,.	земельными	земельными	земельными	
					ресурсами			
	ойства и		V	11-		ресурсами	ресурсами	
	кадастров	Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	
		чие	формулировать	формулировать	умеет	формулировать	совершенстве	
		умен	цели и задачи	цели и задачи	формулировать	цели и задачи	формулировать	
		ий	органов	органов	цели и задачи	органов	цели и задачи	
		***	•	•		· •		
			управления в	J 11	органов	управления в	органов управления	
			сфере	сфере	управления в	сфере	в сфере управления	
			управления	управления	сфере	управления	земельными	
			земельными	земельными	управления	земельными	ресурсами	
			ресурсами	ресурсами	земельными	ресурсами	. ,.	
			ресурсами	ресурсами		ресурсами		
		<b>-</b>			ресурсами			
		Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	
		чие	формулирован	навыки	поверхностные	углубленные	навыки	
		навы	ия цели и	формулирован	навыки	навыки	формулирования	
		КОВ	задачи органов	ия целии	формулирования	формулирования	цели и задачи	
			· ·	·				
		(влад	управления в	задачи органов	цели и задачи	цели и задачи	органов управления	
		ение	сфере	управления в	органов	органов	в сфере управления	
		опыт	управления	сфере	управления в	управления в	земельными	
		ом)	земельными	управления	сфере	сфере	ресурсами	
		,	ресурсами	земельными	управления	управления	)	
			ресурсами		, ,			
				ресурсами	земельными	земельными		
					ресурсами	ресурсами		
		Полн	Знает способы	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
		ота	определения	способы	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
		знани	результатов	определения	способах	способах	информацией о	
							' '	
		Й	деятельности	результатов	определения	определения	способах	
			управленческих	деятельности	результатов	результатов	определения	
			структур в	управленческих	деятельности	деятельности	результатов	
			области	структур в	управленческих	управленческих	деятельности	
				области	• •			
			управления		- 1.7 71	структур в	управленческих	
			земельными	управления	области	области	структур в области	
	ОПК-3.3		ресурсами	земельными	управления	управления	управления	
				ресурсами	земельными	земельными	земельными	
	Способен			. ,.	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
	определя	Нали	Умеет	Не умеет	''	· · · · · -	Умеет в	
	ТЬ			,	Поверхностно	Умеет свободно		
	результат	чие	определять	определять	умеет определять	определять	совершенстве	
		умен	результаты	результаты	результаты	результаты	определять	
	Ы	ий	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	результаты	
	деятельн		управленческих	управленческих	управленческих	управленческих	деятельности	
	ости		структур в	• •	структур в	структур в	управленческих	
	управлен		. , , ,	1 7 71				
	ческих		области	области	области	области	структур в области	
			управления	управления	управления	управления	управления	
	структур в		земельными	земельными	земельными	земельными	земельными	
	области		ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
	землеустр	Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	
	ойства и					углубленные	,	
	кадастров	чие	навыками	навыки	поверхностные	' '	навыки	
		навы	определения	определения	навыки	навыки	определения	
		ков	результатов	результатов	определения	определения	результатов	
		(влад	деятельности	деятельности	результатов	результатов	деятельности	
		ение	управленческих	управленческих	деятельности	деятельности	управленческих	
			• •	· .				
		опыт	структур в	структур в	управленческих	управленческих	структур в области	
		ом)	области	области	структур в	структур в	управления	
			управления	управления	области	области	земельными	
			земельными	земельными	управления	управления	ресурсами	
			ресурсами	ресурсами	земельными	земельными	[ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
		П	0	11	ресурсами	ресурсами	D	
	ОПК-3.4	Полн	Знает	Не знает	Поверхностно	Свободно	В совершенстве	
		ота	управленческие	управленческие	ориентируется в	ориентируется в	владеет	
	Принимае	знани	решения	решения	управленческих	управленческих	информацией об	
	Т	Й	исходя из	исходя из	решения исходя	решения исходя	управленческих	
	управлен	l		* *	из действующих	из действующих		
	ческие		действующих	действующих			решения исходя из	
	решения		правовых норм	правовых норм	правовых норм и	правовых норм и	действующих	
	•		и ограничений в	и ограничений в	ограничений в	ограничений в	правовых норм и	
	исходя из		области	области	области	области	ограничений в	
	действую		управления	управления	управления	управления	области управления	
	щих		земельными	земельными	земельными	земельными	земельными	
	правовых							
	•		ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами	

норм и	Нали	Умеет	Не умеет	Поверхностно	Умеет свободно	Умеет в	
ограничен	чие	принимать	принимать	умеет принимать	принимать	совершенстве	
ий	умен	управленческие	управленческие	управленческие	управленческие	принимать	
	ий	решения	решения	решения исходя	решения исходя	управленческие	
		исходя из	исходя из	из действующих	из действующих	решения исходя из	
		действующих	действующих	правовых норм и	правовых норм и	действующих	
		правовых норм	правовых норм	ограничений в	ограничений в	правовых норм и	
		и ограничений в	и ограничений в	области	области	ограничений в	
		области	области	управления	управления	области управления	
		управления	управления	земельными	земельными	земельными	
		земельными	земельными	ресурсами	ресурсами	ресурсами	
		ресурсами	ресурсами				
	Нали	Владеет	Не имеет	Имеет	Имеет	Имеет глубокие	
	чие	навыками	навыки	поверхностные	углубленные	навыки применения	
	навы	применения	применения	навыки	навыки	управленческих	
	ков	управленческих	управленческих	применения	применения	решений исходя из	
	(влад	решений	решений	управленческих	управленческих	действующих	
	ение	исходя из	исходя из	решений исходя	решений исходя	правовых норм и	
	опыт	действующих	действующих	из действующих	из действующих	ограничений в	
	ом)	правовых норм	правовых норм	правовых норм и	правовых норм и	области управления	
		и ограничений в	и ограничений в	ограничений в	ограничений в	земельными	
		области	области	области	области	ресурсами	
		управления	управления	управления	управления		
		земельными	земельными	земельными	земельными		
		ресурсами	ресурсами	ресурсами	ресурсами		

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

### Часть 3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

### ТЕМЫ РГР (для очной формы обучения)

Расчетно-графическая работа выполняется на тему:

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

Предусмотрено изготовление чертежа по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого с применением ГИС-технологий.

### Процедура выбора темы обучающимся

- 1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
- 2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
- 3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РГР (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

### Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.

- 2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
- 3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Одной из причин эрозии почвы является:

загрязнение гидросферы;

пожары;

засуха;

#### вырубка леса.

2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

#### биосфера;

гидросфера;

атмосфера:

литосфера.

3. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

биосфера:

гидросфера;

#### атмосфера;

литосфера.

4. Водная оболочка Земли – это:

биосфера;

### гидросфера;

атмосфера;

литосфера.

5. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:

углекислый газ;

азот;

водород;

### кислород.

6. К компонентам гидросферы относятся:

ледники;

грунтовые воды;

многолетняя мерзлота;

все вышеперечисленное.

7. К компонентам гидросферы не относится:

### водяной пар атмосферы;

грунтовые воды;

озера;

ледники.

8. К компонентам гидросферы не относится:

артезианские воды;

### почвенная влага;

минеральные воды;

Мировой океан.

9. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

Земельный кодекс;

Закон об охране атмосферного воздуха;

Водный кодекс:

### Ф3 «Об охране окружающей среды».

10. Опустынивание относится к:

водной эрозии:

### антропогенной эрозии;

ветровой эрозии;

нет верного ответа.

11. Выберите правильное утверждение:

один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;

антропогенного загрязнения гидросферы не существует;

### на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника:

Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

12. Выберите не правильное утверждение:

#### по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;

авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;

на территории Забайкальского края функционирует природный парк

«Алханай»;

радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

13. К пастообразным отходам относятся:

бытовые стоки;

#### нефтесодержащие отходы;

промышленные отходы;

твердые отходы.

14. В Красную книгу включают:

только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на40 %;

восстанавливающиеся виды;

### исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой

#### исчезновения;

неопределенные вид.

15. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:

механические;

химические;

термические;

все перечисленные.

16. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:

макулатура;

#### отработанное ядерное топливо;

стекло:

железо.

17. Приему на полигон не подлежит:

стеклотара;

спрессованный твердый бытовой мусор;

измельченная макулатура;

### радиоактивные отходы.

18. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:

комплексную переработку сырья;

создание безотходных комплексов;

использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;

#### все перечисленное.

19. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:

### экологический контроль;

региональный Охрана;

федеральный Охрана;

точечный Охрана.

20. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

### заповедник;

национальный парк;

заказник:

памятник природы.

21. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:

заповедник;

национальный парк;

заказник;

памятник природы.

22. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:

заповедник;

### национальный парк;

заказник:

памятник природы.

23. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:

заповедники;

национальные парки;

заказники;

#### памятники природы.

24. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:

#### рекреационные территории;

познавательные территории;

спортивные территории;

нет верного ответа.

25. К антропогенным ландшафтам относятся:

поля, транспортные магистрали;

полезащитные полосы, каналы;

промышленные агломерации, пруды;

#### все вышеперечисленное.

26. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

#### гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;

гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;

гибели из-за эпидемии заболеваний;

гибели животных в следствии засухи.

27. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

вырубки лесов, строительства сел;

распашке степей, прокладки дорог;

осушения болот, строительства городов;

#### все вышеперечисленное.

28. К биотическим ресурсам не относится:

мох;

животное;

#### человек;

водоросли.

29. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

#### автомобильный;

внутренний водный;

железнодорожный;

гужевой.

30. По происхождению воздействия могут быть

локальные

площадные

глобальные

### физические

31. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:

экологическую экспертизу;

#### экологическую культуру;

общественное экологическое сознание;

экологический Охрана.

32. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

#### экологической экспертизе;

использование по своему усмотрению;

общественному экологическому контролю;

предоставлению льготного кредитования.

33. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

размножению мелких ракообразных;

высушиванию самого водоема;

эпидемии вирусных заболеваний;

#### вспышке инфекционных заболеваний.

34. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:

развивающихся стран;

развитых стран;

отдельных государств;

#### всех стран.

35. Значение в природе животных заключается в:

регулировании состава воздуха;

поглощении и преобразовании части химических соединений;

загрязнении окружающей среды;

#### участие в круговороте веществ и энергии.

36. Безвредным органическим удобрением является:

#### птичий помет:

минеральные;

пестициды;

гербициды.

37. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:

#### бактериологического оружия;

более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;

новых пород животных;

полезных штаммов бактерий.

38. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:

относительно возобновимыми;

истощимыми;

возобновимыми;

#### невозобновимыми.

39. Важнейшим свойством почвы является:

наличие песка:

заболачивание:

наличие гумуса;

#### плодородие.

40. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:

национальные парки;

заказники:

заповедники;

#### все вышеперечисленное.

41. Одной из причин эрозии почвы является:

загрязнение гидросферы;

пожары;

засуха;

#### вырубка леса.

42. К преднамеренным действия человека не относят

строительство ГЭС

вырубка лесов

#### подтопление при сооружение водохранилищ

сооружение водохранилищ для ирригации

43. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект...

#### преднамеренного

случайного

экологической катастрофы

антропогенного воздействия

44. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия

по характеру проявления

по масштабам

по происхождению

по силе проявления

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

#### 3.1.3 Средства для текущего контроля ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ** самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

#### Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

#### ВОПРОСЫ для текущего контроля

#### Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами

- 1. Понятие земельного ресурса?
- 2. Задачи государственного управления земельными ресурсами?
- 3. Основные функции системы управления?
- 4. Понятие земельной политики?
- 5. Эволюция развития регулирования частной земельной собственности?

### Раздел 2. Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации

- 1. Функции федеральных органов?
- 2. Понятие ГКН?
- 3. Задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами?
- 4. Как осуществляется муниципальный контроль за использованием и охраной земель?
- 5. Государственное регулирование земельных отношений?

#### Раздел 3. Экономический механизм управления земельными ресурсами

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1. Какие механизмы экономического воздействия включает в себя система экономических регуляторов земельных отношений?
- 2. Понятие земельной ренты? Виды и формы?
- 3. В чем заключается система платежей за землю?
- 4. Особенности рынка земли?
- 5. Понятие земельного рынка?

#### Раздел 4. Региональные системы управления земельными ресурсами( на примере Омской области)

- 1. Перечислить правовую базу управления земельными ресурсами области?
- 2. Принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе?
- 3. Перечислите, что входит в полномочия Законодательного Собрания Омской области по управлению земельными ресурсами?
- 4. Перечислите, что входит в полномочия Правительства Омской области по управлению земельными ресурсами?
- 5. Назовите основные функции министерства имущественных отношений по Омской области в области управления земельными ресурсами?

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### ответов на вопросы текущего контроля

- «5» "отлично" полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
- «4» "хорошо" имеются не существенные ошибки.
- «3» "удовлетворительно" не точный отчет.
- «2» "неудовлетворительно" не правильный ответ

#### вопросы

#### для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

### **Тема 1. Теоретические основы управления земельными** ресурсами.

1.Содержание и механизм формирования земельных отношений

- 2 Основные принципы управления земельными ресурсами
- 3 Организационная структура государственного управления земельными ресурсами
- 4 Регулирование земельных отношений на землях сельскохозяйственного назначения
- 5 Регулирование земельных отношений на землях долевой собственности сельскохозяйственного назначения
- 6 Регулирование земельных отношений в землепользовании креьянских (фермерских), личных подсобных хозяйств, коллективного садоводства
- 7 Государственный земельный надзор муниципальный контроль за использованием и охраной земель
- 8 Единый государственный реестр недвижимости, мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

#### 3.1.4. Средства для рубежного контроля

#### ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

#### Рубежный контроль по теме № 1.

- 1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:
  - а) 3 метода оценочных действий +
- б) 2 метода оценочных действий
- в) 4 метода оценочных действий
- 2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:
  - а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
  - б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +
  - в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- 3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
  - а) абсолютная и дифференциальная рента на землю
  - б) кадастровая и действительная цена на землю
  - в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю +
- 4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий:
  - a) 5 +
  - б) 4
  - в) 3
- 5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:
  - а) административно процессуальным кодексом РФ
  - б) специальным нормативным актом правительства РФ
  - в) специальным федеральным законом +
- Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:
- а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- б) создание нормативно правовой базы оптимального землепользования +
- в) создание конкретных форм и условий землепользования
- 7. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:
  - а) статьей 38 ЗК РФ
  - б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808
  - в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» +
- 8. В систему государственного земельного контроля входят:
  - а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель +
  - б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
  - в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
- 9. Реформирование земельных отношений в мире производится по:
  - а) 5 моделям
  - б) 2 моделям
  - в) 3 моделям +
- 10. Рыночная стоимость объекта недвижимости:
  - а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель
- б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости +
- в) величина, необходимая для начисления земельного налога

- 11. Механизмом становления развития оборота земель является:
  - а) государственная регистрация прав на землю +
  - б) база данных о границах и характеристиках участков
  - в) банковский капитал
- 12. Первые массовые земельно оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период:
- a) 1860 1880 гг. б) 1887 1895 гг.
- в) 1906 1914 гг.
- 13. Схема территориального планирования:
  - а) документ, устанавливающий функциональные зоны +
  - б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
- в) документ, устанавливающий территориальные зоны
- 14. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как:
  - а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель
  - б) процентный уровень кадастровой стоимости земель
  - в) 530 кратный размер ставки земельного налога +
- 15. В странах Латинской Америке наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная:
  - а) на принципах Уругвайской декларации +
  - б) на марксистской теории социализма
- в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста Чаянова
- 16. Направления регулирования земельных отношений составляют:
  - а) планирование использования земель
  - б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель +
  - в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
- 17. Методами регулирования земельных отношений являются:
  - а) установление и взимание платы за землю
- б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций
- в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль +
- 18. Основной целью управления земельными ресурсами определено:
  - а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
- б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества +
- в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
- 19. Столыпинская земельная реформа главной целью имела:
  - а) заселение территории Сибири и Дальнего Востока
  - б) ликвидацию крестьянской общины в деревне
  - в) введение частной собственности на аграрные земли +
- 20. Кадастровая и действительная цена на землю:
  - а) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
  - б) арендная плата за землю +
  - в) незаработанный доход собственника земли
- 21. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает в себя:
  - а) 3 этапа +
  - б) 4 этапа
  - в) 2 этапа
- 22. Результатом производственного земельного контроля является:
  - а) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля
  - б) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель +
  - в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования
- 23. Что такое дифференциальная земельная рента:
  - а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно экономических условиях
  - б) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
  - в) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке +
- 24. Практика экономически развитых стран включает в себя такие виды планирования использования и охраны земель:
  - а) с\х и промышленное
  - б) пространственное, городское и ландшафтное +
  - в) общегосударственное, региональное и муниципальное
- 25. Предметом УЗР являются:
  - а) установление направлений землепользования
  - б) создание хозяйственно правового статуса земель
  - в) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения +
- 26. Объектами планирования использования и охраны земель в России являются:
- а) территория субъектов РФ
- б) территория страны, регионов и муниципальных образований +
- в) территория РФ

- 27. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:
- а) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества,
- обеспечение социально правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования + б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием
- б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- в) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
- 28. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются столько оценочных принципов:
  - a) 7
  - б) 5
  - в) 8 +
- 29. Первая модель реформирования земельных отношений базируется:
  - а) на праве частной собственности на землю +
  - б) на смешанной форме собственности на землю
  - в) на праве государственной собственности на землю
- 30. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:
  - а) положениях Кодекса России об административных правонарушениях
  - б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве +
  - в) требованиях земельного и гражданского кодексов России
- 31. Главная задача государства:
- а) Защита территории.
- б) Охрана территории.
- в) Защита границ.
- г) Обеспечить целостность территории.
- 32. Территория Российской Федерации включает в себя территории:
- а) Субъектов.
- б) Внутренние воды.
- в) Территориальное море.
- г) Воздушное пространство.
- 33. Правовое закрепление территории государством имеет значение:
- а) Международно-правовое.
- б) Внутреннее.
- в) Государственно-правовое.
- г) Национальное.
- 34. Территория со смешанным режимом включает в себя:
- а) Пространство Мирового океана.
- б) Континентальный шельф.
- в) Экономическая зона.
- г) Водная акватория.
- 35. Территории подразделяются на:
- а) Государственные.
- б) Международным режимом.
- в) Единым режимом.
- г) Смешанным режимом.
- 36. Признаки государственной территории:
- а) Принадлежность государству.
- б) Целостность и неприкосновенность.
- в) Подвластность государству.
- г) Верховенство государства на данной территории.
- 37. Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой -
- а) Государственное управление.
- б) Государственное управление землепользованием.
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Землепользование.
- 38. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -
- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Охранительный.

- 39. Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -
- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства.
- г) Функция органов.
- 40. Реализация государственной политики через систему органов власти это
- а) Функция государства.
- б) Государственная политика.
- в) Метод управления государством.
- г) Государственное управление.
- 41. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод -
- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.
- 42. Отдельные направления содержащиеся в правах и обязанностей лиц, осуществляющих деятельность государства представляет собой -
- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства землепользованием.
- г) Функция органов.
- 43. Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения все это характеризует:
- а) Территорию.
- б) Область.
- в) Регион.
- г) Край.
- 44. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами представляет собой -
- а) Государственное управление.
- б) Землепользование.
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Государственное управление землепользованием.
- 45. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -
- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.
- 46. Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -
- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства.
- г) Функция органов.
- 47. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой
- а) общей (коммунальной)
- б) частной
- в) государственной (коллективной)
- г) жилой
- 48. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...
- а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов
- б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи
- в) ориентации и максимальном учете запросов потребителей
- 49. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...
- а) влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории
- б) объектов собственности
- в) управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

- 50. Управление собственностью территории направлено на ...
- а) проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории
- б) оптимизацию структуры собственности
- в) полное освобождение от собственности путем её приватизации
- г) конкурсное исполнение территориальных заказов
- 51. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:

экологическую экспертизу;

#### экологическую культуру;

общественное экологическое сознание;

экологический Охрана.

52. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

#### экологической экспертизе;

использование по своему усмотрению;

общественному экологическому контролю;

предоставлению льготного кредитования.

53. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

размножению мелких ракообразных;

высушиванию самого водоема;

эпидемии вирусных заболеваний;

вспышке инфекционных заболеваний.

54. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:

развивающихся стран;

развитых стран;

отдельных государств;

всех стран.

55. Значение в природе животных заключается в:

регулировании состава воздуха;

поглощении и преобразовании части химических соединений;

загрязнении окружающей среды;

участие в круговороте веществ и энергии.

56. Безвредным органическим удобрением является:

#### птичий помет;

минеральные;

пестициды;

гербициды.

57. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:

#### бактериологического оружия;

более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;

новых пород животных;

полезных штаммов бактерий.

58. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:

относительно возобновимыми;

истошимыми:

возобновимыми;

невозобновимыми.

59. Важнейшим свойством почвы является:

наличие песка;

заболачивание;

наличие гумуса;

плодородие.

60. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:

национальные парки;

заказники;

заповедники;

все вышеперечисленное.

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

## 3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### вопросы

#### для подготовки к итоговому контролю

#### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.4 настоящего ФОСа.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

## ВОПРОСЫ для проведения экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. На консультации перед экзаменом обучающихся познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

#### Теоретические задания

- 1. Определение содержание понятия "земельных ресурсов".
- 2. Важные свойства земельных ресурсов.
- 3. Определение содержание понятия "земельный участок".
- 4. Характеристика муниципальных земель.
- 5. Определение содержание понятия «земельно-имущественный комплекс».
- 6. Государственное управление земельно-имущественными отношениями.
- 7. Система регулирования современных земельно-имущественных отношений.
- 8. Реформирования земельных отношений в РФ.
- 9. Цель и задачи управления земельными ресурсами и недвижимостью.
- 10. Основные принципы системы управления недвижимостью.
- 11. Механизм управления объектами недвижимости.
- 12. Жизненный цикл объекта недвижимости.
- 13. Определение содержания понятия "управления недвижимостью".
- 14. Система управления муниципальной недвижимостью.
- 15. Содержание права владения.
- 16. Содержание права пользования.
- 17. Содержание права распоряжения.
- 18. Формы реализации права собственника в отношении недвижимого имущества.
- 19. Структура объекта управления муниципальной недвижимости.
- 20. Структура субъекта управления муниципальной недвижимости.
- 21. Основные цели управления муниципальной недвижимостью.
- 22. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.23. Основные функции управления муниципальной недвижимостью.
- 24. Классификация объектов недвижимости муниципального образования.
- 25. Формирование муниципального имущества.
- 26. Муниципальная политика в области недвижимости.
- 27. Градостроительные правила и зонирование земель и иных объектов недвижимости муниципального образования.
- 28. Характеристика и структура рынка городской недвижимости.
- 29. Основные факторы, воздействующие на спрос и предложение на рынке недвижимости.
- 30. Основные товарные секторы рынка недвижимости.
- 31. Цикличность развития рынка недвижимости.
- 32. Основные категории земель.
- 33. Городские земли.

- 34. Особые характеристики городской земли.
- 35. Система управления муниципальными земельными ресурсами.
- 36. Организация землеустройства.
- 37. Содержание понятия "сервитут".
- 38. Муниципальная политика в сфере землепользования.
- 39. Рынок городской земли.
- 40. Классификация рынков городской земли.
- 41. Общая характеристика оценки недвижимости.
- 42. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.
- 43. Основные виды стоимости недвижимости.
- 44. Виды оценки недвижимости.
- 45. Система оценки земли.
- 46. Методы оценки земли.
- 47. Учет муниципальной недвижимости.
- 48. Реестр муниципальной недвижимости.
- 49. Система государственного кадастра недвижимости.
- 50. Государственная кадастровая оценка земель.

#### Практические задания

Решение типовых задач

#### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

1.	Формирование	муниципального имущества.	
_		~	

٠.	. oppoza	,	,	
2.	Муниципальная	политика	в области	недвижимости.
-				

Заведующий кафедрой		
Утвержден на заседании кафедры	(наименование)	, протокол № (Дата)
	(паименование)	(дата)

## ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения				
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:				
	контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по			
	ограммам бакалавриата, программам специалитета, программам			
магистратуры и среднего профессионал	магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»			
	Основные характеристики			
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
Цель	установление уровня достижения каждым обучающимся целей			
промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей			
промежуточной аттестации	программы			
Форма	экзамен			
промежуточной аттестации -	Orlower			
	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт			
	учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную			
Место экзамена	сессию для обучающихся ОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры,			
в графике учебного процесса:	сроки которой устанавливаются приказом по филиалу			
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком			
	сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета			
Форма экзамена -	Устный			
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине			
процедура проведения экзамена	(см. Приложение 9)			
	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см.			
Экзаменационная программа	Приложение 9)			
по учебной дисциплине:	2) охватывает разделы №№ 1, 2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего			
	документа)			
Основные критерии достижения	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине			

соответствующего уровня	(см. Приложение 9)
освоения	
программы учебной дисциплины,	
используемые	
на экзамене,	

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзаменационные вопросы

- оценка «отлично» выставляется у, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему в ответе которого тесно увязывается теория и практика. При этом не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.
- оценка «хорошо» выставляется у твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется у который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется у который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

спосооы их решения, исходя из деиствующих право Оценочные		и ограничении
Задания на уровне « <b>Знать и понимать»</b> *	Задания на уровне « <b>Уметь делать</b> (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:  а) 3 метода оценочных действий +  б) 2 метода оценочных действий  в) 4 метода оценочных действий  2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:  а) подготовки документов для государственной регистрации прав на 3У частной и публичной собственности  б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +  в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления  3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:  а) абсолютная и дифференциальная рента на землю  б) кадастровая и действительная цена на землю  в) кадастровая и действительная цена на землю  в) кадастровая и действительная цена на землю  в) кадастровая и срействительная прента на землю  б) кадастровая и относится столько условий:  а) 5 +  б) 4  в) 3  5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:  а) административно — процессуальным кодексом РФ  б) специальным нормативным актом правительства РФ  в) специальным федеральным законом +  б. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:  а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона  б) создание нормативно — правовой базы оптимального землепользования +  в) создание конкретных форм и условий землепользования	1. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена: а) статьей 38 ЗК РФ б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808 в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» + 2. В систему государственного земельного контроля входят: а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель + б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель в) требований охраны и использования земель землеползователей по соблюдению земельного законодательства	1. Реформирование земельных отношений в мире производится по: а) 5 моделям б) 2 моделям в) 3 моделям + 2. Рыночная стоимость объекта недвижимости: а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости + в) величина, необходимая для начисления земельного налога

<sup>\*</sup> если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

## 4.2. ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Оценочные средо	ства*	
Задания на уровне « <b>Знать и понимать»</b> *	Задания на уровне « <b>Уметь</b> делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Механизмом становления развития оборота земель	1. Методами	1. Столыпинская
является:	регулирования земельных	земельная реформа
а) государственная регистрация прав на землю +	отношений являются:	главной целью
б) база данных о границах и характеристиках участков	а) установление и	имела:
в) банковский капитал	взимание платы за землю	а) заселение
2. Первые массовые земельно – оценочные работы по всей	б) стандартизация,	территории Сибири
территории Российской Империи проведены в этот период:	сертификация,	и Дальнего Востока
а) 1860 – 1880 гг.	лицензирование и	б) ликвидацию
б) 1887 – 1895 гг.	страхование	крестьянской
в) 1906 – 1914 гг.	деятельности	общины в деревне
3. Схема территориального планирования:	предприятий, учреждений	в) введение частной
а) документ, устанавливающий функциональные зоны +	и организаций	собственности на
б) документ, устанавливающий градостроительные	в) землеустройство,	аграрные земли +
регламенты использования земель	земельный кадастр и	2. Кадастровая и
в) документ, устанавливающий территориальные зоны	земельный контроль +	действительная
4. Выкупная приватизационная цена земельных участков в	2. Основной целью	цена на землю:
РФ определяется как:	управления земельными	а) прибыль
а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель	ресурсами определено:	землевладельца,
б) процентный уровень кадастровой стоимости земель	а) обеспечение высокого	полученная на
в) 530 кратный размер ставки земельного налога +	уровня экологических и	лучших землях по
5. В странах Латинской Америке наиболее распространенной	социальных условий	сравнению с
является модель перехода к новому земельному строю,	жизни населения	худшим
основанная:	б) организация ведения	б) арендная плата
а) на принципах Уругвайской декларации +	системы земельных	за землю +
б) на марксистской теории социализма	отношений,	в) незаработанный
в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского	обеспечивающая	доход собственника
экономиста Чаянова	устойчивое развитие	земли
6. Направления регулирования земельных отношений	общества +	
составляют:	в) получение максимума	
а) планирование использования земель	финансовых средств в	
б) обеспечение качественного улучшения всех категорий	консолидированный	
земель +	бюджет страны	
в) создание и использование информационной базы о	·	
земельных ресурсах страны		
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

<sup>\*</sup> если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

# 8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;	
протокол № 10 от 07.06.2021.	
Зав. кафедрой, канд. сх. наук, доцент	
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 08.06.2021.	
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент В.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы	1
по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства	1
Тарского городского поселения»,	
Омская область, г. Тара, руководитель	0
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического	
(научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 10

## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

#### Ведомость изменений

Nº ⊓/⊓	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
		Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
		Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление
1	Обновление на 22/23 учебный год	Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.  п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:  - использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;  - использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;  - использование облачных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point идр.) и Open Office; подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS PowerPoint);  - использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационнотехнологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов

Ведущий преподаватель	Fluit	/Н.С. Елисеева/
Рабочая программа пересмотрена, обсужде	ена и одобрена на заседани	и кафедры, протокол №9
от «24» 03.2022 г.	1	
Зав. кафедрой агрономии и агроинженерии_	Верения	/Т.М. Веремей/
Одобрена методическим советом Тарского	филиала ФГБОУ ВО Омски	ий ГАУ, протокол №9А от
«29» 04.2022 г.		
Председатель методического совета	ane /	1
T	A dereuch	/E.B. IORIANA/

# ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

#### Ведомость изменений

Nº ⊓/⊓	Вид обновлений	Содержание изменени	й, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 24/25 учебный год	Актуализация списка литерату	ры (Приложение 1)	Ежегодное обновление
	Ведущий препода	аватель	Aluet	/Н.С. Елисеева/
	Рабочая програм	ма пересмотрена, обсуждена и	одобрена на заседании	кафедры, протокол №7
от «	«20» 03.2024 г.		61	
	Доцент кафедры	агрономии и агроинженерии	Dury	/М.А. Бегунов
	Одобрена метод	ическим советом Тарского фил	иала ФГБОУ ВО Омски	й ГАУ, протокол №7 от
0.4				
«21	» 03.2024 г.			
«21		етодического совета	01	0

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Управление земельными ресурсами в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

#### Ведомость изменений

		Ведомость изменении	
Nº	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПО	Обоснование изменений
<u>n/n</u> 1	Обновление на	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление
	25/26 учебный год	Fine	/Н.С. Елисеева
	Ведущий препода	ма пересмотрена, обсуждена и одобрена на засе <i>г</i>	цании кафедры, протокол №
	«19» 03.2025 г.	Wild Hopedine (pend)	
01 (	Поцент кафеллы	агрономии и агроинженерии	/М.А. Бегунов
	Одобрена метод	ическим советом Тарского филиала ФГБОУ ВО (	Эмский ГАУ, протокол №7 с
«08	3» 04.2025 г.		
		етодического совета	(F. B. 10 aves
	Тарского филиал	па ФГБОУ ВО Омский ГАУ В Деден	ић /Е.В. Юдина