

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:04:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.02.31 Организация и экономика ветеринарного дела

Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК) с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных
и инвазионных болезней

Разработчик,
доц., кандидат ветеринар. наук

А.В. Конев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	17
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	17
2.2. Содержание дисциплины по разделам	17
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	18
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	18
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	18
4. Лекционные занятия	18
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	20
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	23
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	25
7.1. Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине	25
7.1.1 Общие требования к курсовой работы по дисциплине	25
7.1.2. Список примерных тем курсовой работы	25
7.1.3. Краткий план основной части аналитической курсовой работы	26
7.1.4 Шкала и критерии оценивания курсовой работы	28
7.2. Рекомендации по написанию рефератов	29
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	31
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	31
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	32
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	32
8.1. Вопросы для входного контроля	32
8.2. Текущий контроль успеваемости	33
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	34
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	35
9.1 Процедура проведения проведения зачета в 8 семестре	35
9.2. Процедура проведения экзамена в 9 семестре	35
9.3 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	36
9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	36
9.3.2 Шкала и критерии оценивания	37
9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену	37
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	39
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	41
Приложение 2 Результаты проверки реферата	42
Приложение 3 Форма титульного листа курсовой работы	43
Примеры для оформления списка литературы (ПО ГОСТ 7.05 -2008)	44

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы в РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария;

владеть: навыками правового анализа ситуаций, работы с нормативной базой, консультирования по вопросам соблюдения ветеринарного законодательства; юридической экспертизы документов, применения норм права в конкретных ситуациях, аргументированного обоснования профессиональных решений с опорой на законодательную базу; автоматизации документооборота, создания шаблонов документов, использования ЭЦП и защиты конфиденциальной информации в цифровом формате; применения аналитических инструментов, подготовки отчетов и презентаций, использования данных для принятия управленческих решений; мониторинга эпизоотической ситуации, взаимодействия с ветеринарными и медицинскими службами, использования средств индивидуальной защиты и дезинфекции; работы с лабораторными и полевыми данными, использования GIS-систем для мониторинга, составления отчетов и рекомендаций по снижению рисков; проведения противозооотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами;

знать: основные положения ветеринарного законодательства РФ, международные соглашения, нормативы по безопасности продукции АПК и порядок их применения на практике; структуру и содержание ключевых нормативных документов, принципы их взаимодействия и иерархию; актуальные профессиональные программы, стандарты оформления спецдокументации, требования к электронному документообороту и защите данных; основные методы анализа данных, ключевые показатели эффективности профессиональной деятельности, нормативные требования к отчетности в своей сфере; основные зооантропозные заболевания, их возбудителей, пути передачи и методы профилактики. Нормативные документы, регламентирующие контроль и предотвращение распространения инфекций; основы эпидемиологии и эпизоотологии, критерии оценки рисков, методы статистического анализа данных, нормативные требования по биобезопасности; нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС.

уметь: интерпретировать правовые акты, применять нормативные требования в профессиональной деятельности, составлять документы в соответствии с регламентами; анализировать правовые коллизии, адаптировать международные стандарты к национальной практике, разрабатывать локальные нормативные акты в рамках законодательства; работать в профильном ПО, оформлять отчеты, акты и заключения согласно регламентам, применять цифровые инструменты для визуализации данных; систематизировать и интерпретировать полученные результаты, выявлять закономерности и отклонения, формулировать выводы для оптимизации работы; проводить санитарно-просветительскую работу, разрабатывать профилактические меры, выявлять потенциальные риски заражения и применять методы диагностики; проводить анализ эпизоотической и эпидемиологической ситуации, выявлять факторы риска, прогнозировать возможные пути распространения болезней; организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 УК-1.2.1 Уметь: получать	Уметь: получать новые знания на

		новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-3 УК-1.3.1 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4.1.1 Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 УК-4.2.1 Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

		ИД-3 УК-4.3.1 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
3.	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 ОПК-3.1.1 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие требования к биологической безопасности и организацию государственного контроля (надзора) в сфере ветеринарной деятельности на местном, национальном и международном уровнях
		ИД-2 ОПК-3.2.1 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих требования к биологической безопасности и организацию государственного контроля (надзора) в сфере ветеринарной деятельности в том или ином регионе и/или стране.
		ИД-3 ОПК-3.3.1 Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности по обеспечению биологической безопасности и государственного контроля (надзора) на подконтрольных объектах
4.	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6.1.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны

		идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор).
		ИД-2 ОПК-6.2.1 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий органов и организаций, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
		ИД-3 ОПК-6.3.1 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска при осуществлении федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).
5.	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-4 Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
		ИД-6 Уметь: использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Уметь: использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования
6.	ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	ИД-1 Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные

		мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.
		ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.	Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных принципов критического анализа в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-2 УК-1.2.1	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-3 УК-1.3.1	Владеть: исследованием проблемы профессиональной	Наличие навыков (владение опытом)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы

		деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.		исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	минимальным требованиям. Имеющихся навыков исследования проблемы деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся навыков исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	экзаменационного задания
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4.1.1	Знать: компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации, коммуникаций в профессиональной этике, факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии, характеристик коммуникационных потоков, значения коммуникации в профессиональном взаимодействии, методов исследования коммуникативного потенциала личности, современных средств информационно-коммуникационных технологий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-2 УК-4.2.1	Уметь: создавать на русском и иностранном	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	Интеллект-карты, контрольная работа, тест,

		языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.		Имеющихся умений создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям, определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям, определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	соответствует требованиям. Имеющихся умений создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям, определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	соответствует требованиям. Имеющихся умений создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям, определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-3 УК-4.3.1	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Наличие навыков (владение опытом)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков владения принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий, технологией построения эффективной коммуникации в организации, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков владения принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий, технологией построения эффективной коммуникации в организации, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий, технологией построения эффективной коммуникации в организации, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий, технологией построения эффективной коммуникации в организации, передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с	ИД-1 ОПК-3.1.1	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основ национального и международного ветеринарного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся основ	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся основ	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся основ	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.		цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.		законодательства, законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	национального и международного ветеринарного законодательства, законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	международного ветеринарного законодательства, законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	международного ветеринарного законодательства, законодательства о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 ОПК-3.2.1	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-3 ОПК-3.3.1	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Наличие навыков (владение опытом)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения	ИД-1 ОПК-6.1.1	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний существующих программ профилактики и контроля зоонозов,	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

болезней.		применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.		эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 ОПК-6.2.1	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
	ИД-3 ОПК-6.3.1	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Наличие навыков (владение опытом)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование	ИД-4 ПК-6.4.1	Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных, в полной мере достаточно для решения	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-6 ПК-6.6.1	Уметь: использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	стандартных практических (профессиональных) задач.	сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	ИД-1 ПК-7.7.1	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	Полнота знаний	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, происхождения, правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению, основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, факторов, формирующих качество, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания

	ИД-8 ПК-7.8.1	Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.	Наличие умений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Интеллект-карты, контрольная работа, тест, доклад, вопросы экзаменационного задания
--	---------------	--	----------------	---	--	--	--	---

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	7 сем.	8 сем.	5 курс	
1. Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	54	48	10	
- лекции	18	16	4	
- практические занятия (включая семинары)	36	32	6	
- лабораторные работы				
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	18	24	197	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
<i>Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**</i>				
- интеллект-карт	4	4	8	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	4	10	189	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4	4		
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6	6		
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
3.1 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	216
	Зачётные единицы	3	3	6
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабора- торные								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Раздел 1. Национальное и международное законодательство по вопросам ветеринарии (Нормативно-правовая база федерального уровня; международные стандарты и рекомендации МЭБ/ВОЗЖ; наднациональное законодательство Евразийского экономического союза; техническое регулирование и ветеринарно-санитарные меры; правоприменительная практика в сфере обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия)	34	24	10	14	-	10	4	кр	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7
Раздел 2. Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации (Институциональная структура государственной ветеринарной службы: вертикаль управления, разграничение полномочий и межведомственное взаимодействие; федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор): принципы, объекты, процедурные формы и цифровые инструменты реализации; организация деятельности подведомственных учреждений и ветеринарных формирований производственного сектора)	28	20	8	12	-	8	-	кр	УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Раздел 3. Планирование ветеринарных мероприятий (Методологические подходы и принципы ветеринарного планирования; система плановых документов: годовой план противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, технологическая карта ветеринарных обработок; нормирование труда ветеринарных специалистов как основа плановых расчетов; информационно-аналитическое обеспечение процесса планирования с использованием цифровых баз данных)	18	10	-	10	-	8	4	кр	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7

Раздел 4. Организация ветеринарных мероприятий (Организационные формы и методы осуществления общих и специальных ветеринарных мероприятий; система ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства: унифицированные формы, регламенты ведения и юридическая значимость; материально-техническое обеспечение ветеринарной деятельности: порядок ветеринарного снабжения, нормирования и хранения средств специфической профилактики и лекарственных препаратов для ветеринарного применения)	36	28	10	18	-	8	-	кр	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий (Экономическая оценка ущерба, причиняемого болезнями животных: классификация, структура и методики исчисления; калькуляция затрат на проведение ветеринарных мероприятий и определение себестоимости ветеринарных услуг; методология определения экономической эффективности и окупаемости ветеринарных мероприятий; экономическое обоснование проектных решений в сфере коммерческой ветеринарной деятельности)	28	20	6	14	-	8	-	кр	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Итого по учебной дисциплине	216	102	34	68	0	42	8	72	
Доля лекций в аудиторных занятиях - 33%									
Заочная форма обучения									
Раздел 1. Национальное и международное законодательство по вопросам ветеринарии (Нормативно-правовая база федерального уровня; международные стандарты и рекомендации МЭБ/ВОЗЖ; наднациональное законодательство Евразийского экономического союза; техническое регулирование и ветеринарно-санитарные меры; правоприменительная практика в сфере обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия)	53	4	2	2	-	49	4	кр	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-6, ПК-7
Раздел 2. Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации (Институциональная структура государственной ветеринарной службы: вертикаль управления, разграничение полномочий и межведомственное взаимодействие; федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор): принципы, объекты, процедурные формы и цифровые инструменты реализации; организация деятельности подведомственных учреждений и ветеринарных формирований производственного сектора)	31	0	-	-	-	31	4	кр	УК-1, УК-4, ОПК-3, ПК-6, ПК-7
Раздел 3. Планирование ветеринарных мероприятий (Методологические подходы и принципы ветеринарного планирования; система плановых документов: годовой план противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий, технологическая карта ветеринарных обработок; нормирование труда ветеринарных специалистов как основа плановых расчетов; информационно-аналитическое обеспечение процесса планирования с использованием цифровых баз данных)	20	0	-	-	-	20	-	кр	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Раздел 4. Организация ветеринарных мероприятий (Организационные формы и методы осуществления общих и специальных ветеринарных мероприятий; система ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства: унифицированные формы, регламенты ведения и юридическая значимость; материально-техническое обеспечение ветеринарной деятельности: порядок ветеринарного снабжения, нормирования и хранения средств специфической профилактики и лекарственных препаратов для ветеринарного применения)	61	6	2	4	-	55	-	кр	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий (Экономическая оценка ущерба, причиняемого болезнями животных: классификация, структура и методики исчисления; калькуляция затрат на проведение ветеринарных мероприятий и определение себестоимости ветеринарных услуг; методология определения экономической эффективности и окупаемости ветеринарных мероприятий; экономическое обоснование проектных решений в сфере коммерческой ветеринарной деятельности)	42	0	-	-	-	42	-	кр	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7
Итого по учебной дисциплине	216	10	4	6	0	197	8	9	
Доля лекций в аудиторных занятиях - 40%									
кр — контрольная работа, т – тест									

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
7 семестр					
1	1	Лекция 1.1. Тема: «Введение в дисциплину. Сущность ветеринарного дела и его значение» 1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела», место в подготовке ветеринарного врача. 2. Сущность ветеринарного дела как профессиональной деятельности: обеспечение эпизоотического благополучия, продовольственной безопасности, охрана здоровья населения. 3. Краткая история организации ветеринарного дела в России: ключевые этапы и их характеристика.	2	2	Лекция-беседа
1	2	Лекция 1.2. Тема: «Международные стандарты МЭБ/ВОЗЖ в системе обеспечения эпизоотического благополучия» 1. МЭБ/ВОЗЖ: цели, задачи, институциональная структура. 2. Кодекс здоровья наземных животных: назначение и структура. 3. Кодекс здоровья водных животных: особенности и отраслевая специфика. 4. Обязательства стран-членов по предоставлению эпизоотической информации.	2		Лекция-беседа
1	3	Лекция 1.3. Тема: «Нотификация, зонирование, регионализация и компартментализация» 1. Нотификация: виды, процедура подачи через WAHIS. 2. Зонирование: понятие, критерии, значение для международной торговли. 3. Регионализация в РФ: нормативная основа, порядок определения статуса. 4. Компартментализация: сущность, целевое назначение, процедура признания.	2		Лекция-беседа
1	4	Лекция 1.4. Тема: «Наднациональное законодательство ЕАЭС в области ветеринарии» 1. Договор о ЕАЭС: ветеринарно-санитарные меры. 2. Технические регламенты Таможенного союза/ЕАЭС (ТР ТС) 3. Единые ветеринарные требования к подконтрольным товарам. 4. Ветеринарный контроль на таможенной границе и территории ЕАЭС.	2		Лекция-беседа

1	5	Лекция 1.5. Тема: «Федеральное ветеринарное законодательство. Ответственность за его нарушение» 1. Закон РФ «О ветеринарии»: структура, основные положения. 2. Федеральные законы № 184-ФЗ, № 492-ФЗ в контексте ветеринарной деятельности. 3. Система подзаконных актов: ветеринарные правила, приказы Минсельхоза России. 4. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства: дисциплинарная (основания, виды взысканий), административная (ст. 10.6–10.8 КоАП РФ), уголовная (ст. 249, 238, 248 УК РФ).	2		Лекция-беседа
2	6	Лекция 2.1. Тема: «Государственная ветеринарная служба: федеральный и региональный уровень» 1. Федеральный уровень: Департамент ветеринарии Минсельхоза России, Россельхознадзор — структура и полномочия. 2. Региональный уровень: органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии. 3. Разграничение полномочий между федеральным и региональным уровнями. 4. Подведомственные учреждения: ветеринарные лаборатории, НИИ, противозооотические отряды.	2		Лекция-беседа
2	7	Лекция 2.2. Тема: «Организация ветеринарной службы в городе» 1. Городская станция по борьбе с болезнями животных: задачи, структура, штатное расписание. 2. Участковая ветеринарная служба, районные ветеринарные клиники. 3. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. 4. Особенности работы с непродуктивными и безнадзорными животными в городских условиях.	2		Лекция-беседа
2	8	Лекция 2.3. Тема: «Организация ветеринарной службы в сельском районе» 1. Районная СББЖ: задачи, функции, типовая организационная структура. 2. Ветеринарные участки и пункты: принципы размещения, зоны обслуживания, оснащение. 3. Организация обслуживания хозяйств различных форм собственности (СХП, КФХ, ЛПХ). 4. Производственная ветеринарная служба: правовой статус, взаимодействие с госветслужбой.	2		Лекция-беседа
2	9	Лекция 2.4. Тема: «Ветеринарное делопроизводство» 1. Понятие и задачи ветеринарного делопроизводства. Юридическая значимость ветеринарных документов. 2. Классификация документов: организационно-распорядительные, учетно-отчетные, информационно-справочные. 3. Электронный документооборот: правовой статус и порядок оформления ЭВСД.	2		Лекция-беседа
8 семестр					
4	10	Лекция 4.1. Тема: «Общие организационные основы ветеринарных мероприятий» 1. Понятие и классификация ветеринарных мероприятий: общие и специальные. 2. Принципы организации: плановость, комплексность, своевременность, научная обоснованность. 3. Организационная структура проведения массовых диагностических исследований и профилактической вакцинации.	2	2	Лекция-беседа
4	11	Лекция 4.2. Тема: «Действия ветеринарной службы в эпизоотическом очаге» 1. Алгоритм действий специалиста при выявлении подозрения на особо опасную болезнь: осмотр, отбор проб, экстренное оповещение. 2. Развертывание ветеринарно-санитарного пропускника и дезинфекционных барьеров на границах очага. 3. Организация клинического осмотра и термометрии восприимчивого поголовья, изоляция больных и подозрительных животных. 4. Организация вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации и уничтожения биологических отходов в очаге.	2		Лекция-беседа
4	12	Лекция 4.3. Тема: «Прохождение информации и принятие управленческих решений при ликвидации очага» 1. Экстренное извещение: схема прохождения информации от ветспециалиста до главного госветинспектора субъекта РФ. Нотификация в МЭБ. 2. Порядок созыва и работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС (КЧС): состав, полномочия, оформление решений. 3. Подготовка проекта распорядительного акта (постановления, указа) об установлении ограничительных мероприятий (карантина): структура документа, обоснование границ. 4. План мероприятий по ликвидации очага: разработка, утверждение, доведение до исполнителей, контроль исполнения. Условия и порядок снятия карантина.	2		Лекция-беседа
4	13	Лекция 4.4. Тема: «Теоретические основы ветеринарного учета и отчетности. Цифровые системы в ветеринарии» 1. Ветеринарный учет: понятие, цели, задачи. Принципы организации первичного учета. 2. Ветеринарная отчетность: назначение, требования к достоверности и своевременности. 3. Федеральные государственные информационные системы:	2		Лекция-беседа

		«Меркурий», «Хорриот», «Веста», «Цербер».			
		4. Отраслевые и коммерческие программные продукты для ветеринарного учета и управления стадом.			
4	14	Лекция 4.5. Тема: «Материально-техническое обеспечение ветеринарной деятельности» 1. Система ветеринарного снабжения: источники, порядок обеспечения. 2. Нормирование расхода лекарственных средств, биопрепаратов, дезинфектантов. 3. Правила хранения, транспортировки и предметно-количественного учета препаратов.	2		Лекция-беседа
5	15	Лекция 5.1. Тема: «Экономический ущерб от болезней животных и затраты на ветеринарные мероприятия» 1. Экономический ущерб: понятие, структура (прямой и косвенный), факторы формирования. 2. Основные составляющие ущерба: падеж, вынужденный убой, снижение продуктивности, недополучение приплода, потеря качества продукции. 3. Затраты на ветеринарные мероприятия: классификация (материальные, трудовые, накладные).	2		Лекция-беседа
5	16	Лекция 5.2. Тема: «Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и основы ветеринарного предпринимательства» 1. Экономическая эффективность: понятие, предотвращенный ущерб как ключевая категория. 2. Коэффициент эффективности на рубль затрат и срок окупаемости: экономический смысл. 3. Правовые основы ветеринарного предпринимательства: организационно-правовые формы.	2		Лекция-беседа
5	17	Лекция 5.3. Тема: «Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения» 1. Источники финансирования ветеринарных мероприятий: федеральный бюджет, бюджет субъекта РФ, средства хозяйствующих субъектов, внебюджетные доходы. 2. План финансирования и смета расходов ветеринарного учреждения: назначение и структура. Оплата труда ветеринарных работников. 3. Ветеринарное снабжение: задачи, объекты, порядок.	2		Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			34	4	
Всего лекций по учебной дисциплине (час):			Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения	34		- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения	4		- заочная форма обучения		4

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице.

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	1	Занятие 1.1. Тема: «Кодекс здоровья наземных животных МЭБ: структура и содержание» - Составление интеллект-карты «Структура Кодекса МЭБ»: разделы, главы, горизонтальные и вертикальные стандарты. - Составление интеллект-карты «Содержание главы по конкретной болезни» (на выбор: ящур, бешенство, туберкулез...).	2			ОСП, УЗ СРС
1	2	Занятие 1.2. Тема: «Нотификация болезней в системе МЭБ» 1. Составление интеллект-карты «Виды нотификаций МЭБ и порядок их подачи». - Разбор заполненной формы немедленного уведомления на учебном примере. - Составление сравнительной таблицы немедленного уведомления и полугодового отчета.	2			ОСП, УЗ СРС
1	3	Занятие 1.3. Тема: «Зонирование, регионализация и компартментализация»	2	2		ОСП, УЗ СРС

		1. Составление интеллект-карты «Зонирование, регионализация, компартиментализация: определения и различия». - Решение задач: определение возможности перемещения продукции с учетом статуса зоны. - Составление алгоритма действий ветспециалиста при запросе информации о статусе региона.				
1	4	Занятие 1.4. Тема: «Технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»» 1. Составление интеллект-карты «Структура и основные требования ТР ТС 021/2011». - Составление перечня ветеринарно-санитарных показателей безопасности, установленных регламентом. - Решение задач: оценка соответствия образца продукции требованиям регламента по заданным параметрам.	2			ОСП, УЗ СРС
1	5	Занятие 1.5. Тема: «Технические регламенты ТР ТС 034/2013 и ТР ТС 033/2013: мясо и молоко» 1. Составление интеллект-карты «Требования ТР ТС 034/2013 к продуктам убоя и мясной продукции». - Составление интеллект-карты «Требования ТР ТС 033/2013 к молоку и молочной продукции». - Решение задач: оценка соответствия мясной и молочной продукции требованиям регламентов.	2			ОСП, УЗ СРС
1	6	Занятие 1.6. Тема: «Технические регламенты ТР ТС 022/2011 и ТР ТС 005/2011: маркировка и упаковка» 1. Составление интеллект-карты «Обязательные сведения маркировки по ТР ТС 022/2011». - Практическая работа: проверка маркировки образцов продукции на соответствие требованиям регламента, заполнение таблицы выявленных несоответствий. - Составление краткого конспекта требований ТР ТС 005/2011 к упаковке для пищевой продукции.	2			ОСП, УЗ СРС
1	7	Занятие 1.7. Тема: «Итоговое занятие по разделу: Национальное и международное законодательство» 1. Защита и обсуждение составленных интеллект-карт. Решение комплексной задачи: обоснование возможности или запрета экспорта/импорта с использованием Кодекса МЭБ, техрегламентов ЕАЭС и данных о регионализации.	2			ОСП, УЗ СРС
2	8	Занятие 2.1. Тема: «Построение схемы организационной структуры государственной ветеринарной службы РФ» 1. Составление иерархической схемы госветслужбы: от федерального уровня до районного звена. - Нанесение на схему подведомственных учреждений с указанием их основных функций. - Составление сравнительной таблицы полномочий федерального и регионального уровней.	2			ОСП, УЗ СРС
2	9	Занятие 2.2. Тема: «Составление схемы ветеринарного обслуживания города» 1. Разработка схемы размещения ветеринарных объектов на плане условного города. - Составление штатного расписания городской СББЖ. - Заполнение таблицы «Задачи и функции подразделений городской ветстанции».	2			ОСП, УЗ СРС
2	10	Занятие 2.3. Тема: «Составление схемы ветеринарного обслуживания сельского района» 1. Разработка схемы размещения ветучастков и ветпунктов на территории условного района. - Заполнение таблицы зон обслуживания для каждого подразделения. - Составление схемы взаимодействия районной СББЖ с производственной ветслужбой хозяйств.	2			ОСП, УЗ СРС
2	11	Занятие 2.4. Тема: «Составление организационно-распорядительных документов» 1. Заполнение бланка приказа по основной деятельности (о проведении вакцинации, о назначении ответственного). - Заполнение бланка акта ветеринарно-санитарного обследования объекта. - Заполнение бланка предписания об устранении выявленных нарушений.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
2	12	Занятие 2.5. Тема: «Оформление ветеринарных сопроводительных документов» 1. Заполнение бланков ветеринарных свидетельств форм № 1, 2, 3 по учебным заданиям.	2			ОСП, УЗ СРС

		- Определение вида ВСД по заданным параметрам груза и маршрута. - Заполнение бумажного аналога заявки на оформление эВСД.				
2	13	Занятие 2.6. Тема: «Итоговое занятие по разделу: Организация государственной ветеринарной службы РФ» 1. Защита разработанных схем и штатных расписаний. - Сдача оформленных документов (приказы, акты, предписания, ВСД) на проверку. - Решение ситуационных задач.	2			ОСП, УЗ СРС
3	14	Занятие 3.1. Тема: «Сбор и систематизация исходных данных для планирования» 1. Заполнение сводной таблицы исходных данных для учебного хозяйства (поголовье по видам и группам, эпизоотическая обстановка). - Заполнение таблицы потребности в биопрепаратах и дезсредствах на основе исходных данных. - Составление перечня нормативных документов, регламентирующих планирование.	2			ОСП, УЗ СРС
3	15	Занятие 3.2. Тема: «Составление годового плана противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий» 1. Заполнение бланка годового плана для учебного хозяйства: разделы «Диагностические исследования», «Вакцинация». - Заполнение разделов «Лечебно-профилактические обработки», «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация». - Сводный расчет потребности в препаратах и материалах.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
3	16	Занятие 3.3. Тема: «Составление технологической карты ветеринарных обработок» 1. Заполнение бланка технологической карты для крупного рогатого скота (или свиней — по выбору). - Расчет количества обработок с учетом кратности и сезонности. - Согласование данных карты с показателями годового плана.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
3	17	Занятие 3.4. Тема: «Расчет штатной численности ветеринарных специалистов» 1. Расчет трудозатрат на выполнение годового плана с использованием норм времени. - Определение необходимого количества ветврачей и фельдшеров. - Составление проекта штатного расписания ветеринарной службы хозяйства.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
3	18	Занятие 3.5. Тема: «Итоговое занятие по разделу: Планирование ветеринарных мероприятий» 1. Защита составленных планов, технологических карт и штатных расписаний. Решение комплексной задачи: план мероприятий для района с несколькими хозяйствами.	2			ОСП, УЗ СРС
8 семестр						
4	19	Занятие 4.1. Тема: «Заполнение журнала для регистрации больных животных (форма № 1-Вет)» 1. Изучение инструкции по заполнению журнала формы № 1-Вет. - Заполнение журнала на основе учебных заданий (поступление больных животных, постановка диагноза, назначенное лечение). - Оформление истории болезни как приложения к журналу.	2	2	сз	ОСП, УЗ СРС
4	20	Занятие 4.2. Тема: «Заполнение журнала для записи противоэпизоотических мероприятий (форма № 2-Вет)» 1. Изучение инструкции по заполнению журнала формы № 2-Вет. - Заполнение журнала по учебным заданиям (вакцинация, диагностические исследования, обработки). - Оформление приложений к журналу: описание вакцинированных животных, описание исследованных на туберкулез, акт на проведение дезинфекции.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
4	21	Занятие 4.3. Тема: «Заполнение журнала эпизоотического состояния района (форма № 3-Вет)» 1. Изучение инструкции по ведению журнала формы № 3-Вет. Заполнение журнала на основе учебной	2		сз	ОСП, УЗ СРС

		эпизоотической ситуации. Составление эпизоотической карты условного района: нанесение неблагополучных пунктов, границ очагов, угрожаемых зон.				
4	22	Занятие 4.4. Тема: «Заполнение журналов учета на бойнях и убойных пунктах (форма № 33-Вет) и в лабораториях ВСЭ (формы № 23-Вет, 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет)» 1. Заполнение журнала формы № 33-Вет: учет поступающих на убой животных и результатов ВСЭ. - Заполнение журнала формы № 23-Вет: регистрация проб, поступивших на экспертизу. - Заполнение журналов форм № 24-Вет, 25-Вет, 26-Вет: учет результатов органолептического, биохимического и бактериологического исследований.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
4	23	Занятие 4.5. Тема: «Заполнение форм ветеринарной отчетности» 1. Заполнение формы 1-Вет «Сведения о заразных болезнях животных» по учебным данным. - Заполнение формы 1-Вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях». - Заполнение формы 2-Вет «Сведения о незаразных болезнях животных».	2	2	сз	ОСП, УЗ СРС
4	24	Занятие 4.6. Тема: «Заполнение форм ветеринарной отчетности (продолжение)» 1. Заполнение формы 5-Вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения». - Заполнение формы 7-Вет «Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках». - Сводная проверка заполненных форм: анализ типичных ошибок.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
4	25	Занятие 4.7. Тема: «Составление плана мероприятий по ликвидации очага карантинной болезни» 1. Изучение типового плана мероприятий по ликвидации очага (на примере ящура или африканской чумы свиней). - Составление календарного плана-графика мероприятий в очаге. - Составление схемы очага с обозначением границ, ветеринарно-санитарного пропускника, дезбарьеров, мест утилизации.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
4	26	Занятие 4.8. Тема: «Составление актов на проведение ветеринарных мероприятий» 1. Составление акта на проведение вакцинации. - Составление акта на проведение дезинфекции. - Составление акта на утилизацию биологических отходов. - Составление акта на вынужденный убой животного.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
4	27	Занятие 4.9. Тема: «Итоговое занятие по разделу: Организация ветеринарных мероприятий» 1. Проверка и сдача заполненных журналов учета и форм отчетности. - Защита эпизоотических карт и планов ликвидации очага. - Решение ситуационной задачи: определить перечень документов, которые необходимо оформить в заданной эпизоотической ситуации.	2			ОСП, УЗ СРС
5	28	Занятие 5.1. Тема: «Расчет экономического ущерба от падежа и вынужденного убоя животных» 1. Расчет ущерба от падежа животного (основного стада, молодняка) по учебным данным. - Расчет ущерба от вынужденного убоя с учетом категории годности мяса. - Расчет ущерба от уничтожения трупов животных.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
5	29	Занятие 5.2. Тема: «Расчет экономического ущерба от снижения продуктивности и недополучения приплода» 1. Расчет ущерба от снижения удоев при заболевании коров. - Расчет ущерба от снижения привесов при откорме. - Расчет ущерба от недополучения приплода. - Расчет ущерба от потери качества продукции.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
5	30	Занятие 5.3. Тема: «Расчет затрат на проведение ветеринарных мероприятий» 1. Расчет материальных затрат: стоимость препаратов, дезсредств, расходных материалов. Расчет трудовых затрат: заработная плата	2		сз	ОСП, УЗ СРС

		персонала, задействованного в мероприятии. Калькуляция себестоимости ветеринарной услуги на примере вакцинации или хирургической операции.				
5	31	Занятие 5.4. Тема: «Расчет предотвращенного экономического ущерба» 1. Расчет предотвращенного ущерба при профилактической вакцинации. - Расчет предотвращенного ущерба при ликвидации очага болезни. - Сопоставление фактического ущерба и предотвращенного.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
5	32	Занятие 5.5. Тема: «Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий» 1. Расчет коэффициента экономической эффективности на рубль ветеринарных затрат. - Расчет срока окупаемости ветеринарных мероприятий. - Составление итоговой таблицы экономических показателей по учебному хозяйству.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
5	33	Занятие 5.6. Тема: «Составление сметы расходов и плана финансирования ветеринарного учреждения» 1. Составление сметы расходов на проведение годового плана противозoonотических мероприятий. - Составление плана финансирования с указанием источников (федеральный бюджет, бюджет субъекта, собственные средства). - Расчет фонда оплаты труда ветеринарных специалистов учреждения.	2		сз	ОСП, УЗ СРС
5	34	Занятие 5.7. Тема: «Итоговое занятие по разделу: Экономика ветеринарных мероприятий» 1. Сдача и проверка расчетных работ. - Решение комплексной экономической задачи: от расчета ущерба до определения эффективности. - Краткое тестирование по ключевым формулам и показателям.	2			ОСП, УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине			68	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения:						
-заочная форма обучения			6	- очная форма обучения		36
В том числе в формате семинарских занятий:				-заочная форма обучения		2
- очная форма обучения			24			
-заочная форма обучения			6			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; интерактивные формы: атд — активизация творческой деятельности; уирс — учебно-научная работа обучающихся; сз — ситуационное задание; пзр — подготовка и защита реферата; кс — круглый стол; тд — тематические дискуссии; зк — занятие конференция						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также выполнение задания в ИОС.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки

самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Ветеринария. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Национальное и международное законодательство по вопросам ветеринарии

Краткое содержание:

1. Основные законы РФ в сфере ветеринарии.
2. Международные ветеринарные стандарты (МЭБ, ВТО).
3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основной федеральный закон, регулирующий ветеринарию в РФ.
2. Какие международные организации устанавливают ветеринарные стандарты?
3. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение ветеринарных правил?
4. Какие документы регламентируют ветеринарно-санитарную экспертизу?
5. Каковы цели ветеринарного законодательства?
6. Какие нормативные акты регулируют обращение лекарств для животных?
7. Какие требования к безопасности пищевой продукции установлены в РФ?
8. Как регулируется ветеринарный контроль на границе?
9. Какие разделы включает Международный зоо-санитарный кодекс?
10. Какие органы контролируют соблюдение ветеринарного законодательства?

Раздел 2. Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации

1. Структура и функции государственной ветеринарной службы.
2. Полномочия федеральных и региональных органов.
3. Взаимодействие с другими контролирующими ведомствами.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие органы входят в систему государственной ветеринарной службы РФ?
2. Каковы основные функции Россельхознадзора?
3. Как организована ветеринарная служба на муниципальном уровне?
4. Какие задачи выполняют ветеринарные лаборатории?
5. Какие полномочия имеют региональные ветеринарные управления?
6. Как взаимодействуют ветеринарные службы с Роспотребнадзором?
7. Какие документы регламентируют работу госветслужбы?
8. Как осуществляется контроль за частной ветеринарной практикой?
9. Каковы права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов?
10. Какие меры принимаются при выявлении особо опасных болезней животных?

Раздел 3. Планирование ветеринарных мероприятий

Краткое содержание:

1. Виды ветеринарных документов и их назначение.
2. Правила оформления ветеринарных свидетельств и сертификатов.
3. Порядок ведения журналов учета и отчетности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные виды ветеринарных документов существуют?

2. Как оформляется ветеринарное свидетельство формы №1?
3. Какие данные указываются в ветсертификате на продукцию?
4. Каков срок действия ветеринарных сопроводительных документов?
5. Как ведется журнал учета дезинфекционных мероприятий?
6. Какие отчеты предоставляют ветеринарные учреждения?
7. Каков порядок оформления актов ветеринарно-санитарной экспертизы?
8. Какие документы требуются для перевозки животных?
9. Как регистрируются лекарственные средства для животных?
10. Какие правила установлены для электронного ветеринарного документооборота?

Раздел 4. Организация ветеринарных мероприятий

Краткое содержание:

1. Виды плановых и внеплановых ветеринарных мероприятий.
2. Порядок проведения противоэпизоотических мероприятий.
3. Контроль эффективности ветеринарных действий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды ветеринарных мероприятий проводятся регулярно?
2. Как составляется план противоэпизоотических мероприятий?
3. Какие действия проводятся при выявлении очага инфекции?
4. Как организуется вакцинация сельскохозяйственных животных?
5. Каков порядок проведения дезинфекции в животноводческих хозяйствах?
6. Какие меры применяются при карантине?
7. Как оценивается эффективность ветеринарных мероприятий?
8. Какие документы оформляются после проведения ветеринарных обработок?
9. Как планируются мероприятия по профилактике болезней животных?
10. Какие современные технологии используются в ветеринарном контроле?

Раздел 5. Экономика ветеринарных мероприятий

Краткое содержание:

1. Экономический ущерб от болезней животных: классификация, структура и методики исчисления.
2. Калькуляция затрат на проведение ветеринарных мероприятий и определение себестоимости ветеринарных услуг.
3. Методология определения экономической эффективности и окупаемости ветеринарных мероприятий.
4. Экономическое обоснование проектных решений в сфере коммерческой ветеринарной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под экономическим ущербом в ветеринарии и какова его структура?
2. Какие виды экономического ущерба выделяют при болезнях животных?
3. Как рассчитывается ущерб от падежа и вынужденного убоя животных?
4. Каким образом определяется ущерб от снижения продуктивности и недополучения приплода?
5. Из чего складывается ущерб от потери качества продукции животного происхождения?
6. Какие затраты включаются в себестоимость ветеринарной услуги?
7. Как классифицируются затраты на проведение ветеринарных мероприятий?
8. Что такое предотвращенный экономический ущерб и как он рассчитывается?
9. Какими показателями оценивается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий?
10. Каковы источники финансирования ветеринарных мероприятий в РФ?

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал раздела. Ответ должен быть логичным, грамотным. обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.Выполнение и сдача интеллект-карты по дисциплине

5.1.2.2 Перечень примерных тем для составления интеллект-карт

1. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ: структура и содержание
 2. Нотификация болезней в системе МЭБ: виды и порядок подачи
 3. Зонирование, регионализация и компартиментализация: сравнительный анализ
 4. Технический регламент ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
 5. Технический регламент ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
 6. Технический регламент ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
 7. Технический регламент ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
 8. Федеральное ветеринарное законодательство РФ: система и основные акты
 9. Виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ
 10. Структура государственной ветеринарной службы РФ: федеральный и региональный уровень
 11. Организация ветеринарной службы в городе
 12. Организация ветеринарной службы в сельском районе
 13. Ветеринарное делопроизводство: система организационно-распорядительной документации
 14. Ветеринарные сопроводительные документы: виды, назначение, порядок оформления
 15. Классификация и общие принципы организации ветеринарных мероприятий
-
1. Планирование ветеринарных мероприятий: принципы, виды планов, исходные данные
 2. Годовой план противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий
 3. Технологическая карта ветеринарных обработок
 4. Нормирование труда ветеринарных специалистов и расчет штатной численности
 5. Действия ветеринарной службы в эпизоотическом очаге
 6. Прохождение информации и принятие управленческих решений при ликвидации очага
 7. Система ветеринарного учета: первичная документация
 8. Ветеринарная отчетность: формы и порядок составления
 9. Материально-техническое обеспечение ветеринарной деятельности
 10. Цифровые системы в ветеринарии
 11. Экономический ущерб от болезней животных: структура и методика расчета
 12. Затраты на ветеринарные мероприятия и себестоимость ветеринарной услуги
 13. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий
 14. Финансирование ветеринарных мероприятий и организация ветеринарного снабжения
 15. Основы ветеринарного предпринимательства: бизнес-план, налогообложение, маркетинг

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения и проверка интеллектуальных карт

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение интеллектуальных карт:

- привитие навыков системного анализа: обучение поиску и отбору ключевой информации из лекционного материала и дополнительных источников (в том числе электронных);
- развитие навыков структурирования знаний: формирование умения компактно и логично излагать суть сложных концепций, заменяя линейный текст визуально-графическими схемами;
- формирование когнитивной визуализации: развитие способности выражать авторское суждение и профессиональную логику через систему иерархических связей и визуальных метафор.

- стимулирование аналитического интереса: выявление глубинных связей между различными темами лекционного курса и практических занятий;

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимися в рамках выполнения интеллектуальных карт:

- систематизация материала: максимально полно охватить содержание каждой лекции из тематического плана лекций, выделяя главные идеи и опорные термины для формирования целостной картины темы.
- интерпретация авторской позиции: верно (без искажения смысла) передать ключевые тезисы преподавателя и первоисточников в сжатой схематичной форме;
- критическое осмысление: наглядно отразить взаимосвязь различных точек зрения и аргументировать собственную позицию (через авторские ветви «мнение» или «вывод»);
- визуальное оформление: соблюсти требования к структуре карты и использование условных обозначений для повышения читаемости и запоминаемости информации.

Формат выполнения: Задание выполняется строго вручную на бумажных носителях (лист А4 или А3). Студент переводит работы в электронный вид и формирует единый документ (в формате PDF), который включает: титульный лист, содержание и интеллект-карты (1 шт. по каждой лекции).

Требования к содержанию:

Титульный лист: оформляется в соответствии с установленным образцом (с указанием дисциплины, ФИО студента, преподавателя и т.д.).

Содержание: Список всех интеллект-карт с указанием их названием (должно совпадать с темой лекционного занятия) номеров страниц, на которых они расположены в документе.

Интеллект-карты: рукописные схемы, каждая из которых начинается с новой страницы и имеет сквозную нумерацию.

Авторство и способ выполнения: Все карты выполнены от руки и написаны одним почерком. Наличие фрагментов, написанных разными людьми, или использование печатного текста (вклеек) не допускается. На каждой странице с картой в углу должна быть разборчивая рукописная подпись автора (ФИО, группа и дата).

Полнота и структура: В документе присутствуют карты по всем лекциям. Соблюдена структура «Титульный лист — Содержание — Карты». Имеется сквозная нумерация страниц.

Содержательность: Каждая карта отражает ключевые понятия и логические связи соответствующей лекции. Информация структурирована иерархически (от центральной темы к деталям).

Качество визуализации: Использование цвета, символов и различных стилей оформления для выделения главных мыслей, что подтверждает самостоятельное осмысление материала.

Техническое оформление: Файл PDF должен быть четким, ориентация страниц — единообразной, текст и подписи — легко читаемыми.

Критерий оценки

Зачтено: Студент представил структурированный документ (титульный лист, содержание, рукописные карты с подписями). Содержание полностью раскрывает темы лекционного курса, оформление соответствует всем методическим требованиям.

Не зачтено: Документ не структурирован (отсутствует титульный лист или содержание). Представлены не все интеллект-карты. Нарушено требование о рукописном исполнении или подписи. Тематика лекций не раскрыта или текст не читаем. Содержание карты демонстрирует высокую степень обобщенности без привязки к материалам лекционного курса дисциплины. Выявлены признаки автоматической генерации без авторской редакции (избыточный текст в узлах, отсутствие связей между разными ветвями, отсутствие обязательных элементов визуализации).

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История организации ветеринарного дела в России»

1. Организация и экономика ветеринарного дела в дореволюционный период: правительственные и земские структуры, первые законодательные акты.
2. Советский этап: централизация ветеринарной службы, формирование единой системы, Ветеринарный устав СССР.
3. Становление и развитие ветеринарного законодательства и организационных форм ветеринарной деятельности в Российской Федерации на современном этапе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Работа с официальными сайтами и информационными системами в области ветеринарии»

1. Работа с официальным сайтом МЭБ: поиск информации о вспышках болезней, статусах стран, нотификациях.
2. Работа с сайтом Россельхознадзора: анализ статусов регионов РФ по заразным болезням, поиск информации о компартаментах.
3. Работа со справочными правовыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант»): поиск нормативных правовых актов в области ветеринарии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Номенклатура дел ветеринарного учреждения»

1. Понятие номенклатуры дел, ее назначение.
2. Правила формирования и хранения ветеринарной документации.
3. Сроки хранения различных видов ветеринарных документов.
4. Порядок передачи дел в архив и уничтожения документов с истекшим сроком хранения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Цифровые технологии в ветеринарной практике»

1. Региональные ветеринарные информационные системы: назначение, примеры внедрения, интеграция с федеральными платформами.
2. Отраслевые и коммерческие программные продукты для ветеринарного учета и управления стадом.
3. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта и больших данных в ветеринарную практику.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Рынок ветеринарных товаров и порядок ветеринарного снабжения»

1. Рынок ветеринарных товаров: структура, участники, особенности обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.
2. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
3. Порядок закупок ветеринарных товаров для государственных нужд: обзор Федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях»

1. Объекты бухгалтерского учета в ветеринарном учреждении.
2. Первичная учетная документация: виды, порядок оформления.
3. Инвентаризация ветеринарного имущества: порядок проведения, оформление результатов.
4. Учет медикаментов, биопрепаратов и дезинфектантов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Правовые и экономические аспекты ветеринарного предпринимательства»

1. Сравнительный анализ налоговых режимов для ветеринарной деятельности: УСН, патентная система, общая система налогообложения.
2. Формирование ценовой политики ветеринарной клиники: методы ценообразования.
3. Анализ правоприменительной практики по ст. 249 УК РФ: обзор судебных решений.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение государственной ветеринарной службы РФ
2. Перечислите основные задачи производственной ветеринарной службы
3. Назовите уровни организации ветеринарной службы в России
4. Каковы особенности организации ветеринарной службы на животноводческом комплексе?
5. В чем заключаются отличия ветеринарного обслуживания птицефабрик?
6. Опишите принципы компартиментализации свиноводческих хозяйств
7. Какие основные нормативные документы регулируют ветеринарную деятельность?
8. Каков порядок организации госветнадзора в фермерских хозяйствах?
9. Назовите основные положения проекта нового закона "О ветеринарии"
10. Каковы основные функции системы "Меркурий"?
11. Для чего предназначена система "Веста"?
12. Опишите назначение государственной информационной системы "ВетИС"
13. Какие виды планирования ветеринарных мероприятий вы знаете?
14. Как рассчитывается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий?
15. Каков порядок проверки лабораторий ВСЭ на продовольственных рынках?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1. «Форум Россельхознадзора – как информационный компонент управления государственной ветеринарной службой»

Цель: Научиться применять информационные ресурсы Форума Россельхознадзора для оптимизации работы ветеринарной службы.

I. Теоретические вопросы для обсуждения

1. Роль и функции Форума Россельхознадзора в системе государственного ветеринарного управления
 - Цели создания и основные задачи форума.
 - Ключевые участники (ветеринарные специалисты, представители органов власти, бизнеса).
2. Структура и содержание работы Форума Россельхознадзора
 - Основные разделы и направления обсуждений.
 - Форматы взаимодействия (обсуждения, консультации, обмен опытом).

II. Практические задачи

- Задача 1

На Форуме Россельхознадзора поднята проблема несвоевременного предоставления ветеринарных документов в электронном виде. Предложите меры для решения этой проблемы с использованием возможностей форума.

- Задача 2

Ветеринарный врач хочет получить консультацию по оформлению документации для экспорта мясной продукции. Опишите, как он может использовать Форум Россельхознадзора для решения этого вопроса.

III. Рекомендации для подготовки

- Ознакомиться с материалами Форума Россельхознадзора на официальном сайте.
- Изучить примеры обсуждений и принятых решений.

Подготовить примеры использования форума для решения практических задач.

Тема 2. Организация ветеринарных мероприятий

Цель: Отработка навыков планирования и организации ветеринарных мероприятий в различных ситуациях.

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Принципы планирования и организации ветеринарных мероприятий
 - Виды плановых и внеплановых мероприятий
 - Этапы организации (подготовка, проведение, контроль эффективности)
2. Нормативно-правовая база для проведения ветеринарных мероприятий
 - Регламентирующие документы (ФЗ "О ветеринарии", ветеринарные правила)
 - Ответственные органы и их полномочия

II. Практические задачи:

- Задача 1

В хозяйстве зарегистрирован случай сибирской язвы. Составьте план организации противоэпизоотических мероприятий с указанием последовательности действий и ответственных лиц.

- Задача 2

Запланирована массовая вакцинация КРС против ящура в районе. Разработайте схему взаимодействия между госветслужбой, хозяйствами и местной администрацией.

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить ФЗ "О ветеринарии" (ст. 15-18)
- Ознакомиться с типовыми планами противоэпизоотических мероприятий
- Подготовить примеры документации (акты, журналы учета)
- Рассмотреть кейсы из практики ветеринарных служб

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.1 Процедура проведения проведения зачета в 8 семестре

Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. Преподаватель выставляет «ЗАЧТЕНО» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

9.2 Процедура проведения экзамена в 9 семестре

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.О.02.31 Организация и экономика ветеринарного дела»

Для обучающихся направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

Какие из перечисленных мероприятий относятся к обязательным ветеринарным мероприятиям в животноводческих хозяйствах? (Выберите 2 правильных варианта)

1. Проведение декоративной стрижки животных
2. Плановые вакцинации против особо опасных болезней
3. Организация выставок племенных животных
4. Регулярные дезинфекции помещений и оборудования
5. Проведение фотосессий для рекламы продукции

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Сущность ветеринарного дела и его значение.
2. Основы законодательской регламентации ветеринарного дела в РФ.

3. Федеральный закон «О ветеринарии», его цели и задачи.
4. Дополнения к ФЗ «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»
5. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии;
6. Полномочия и функции Департамента ветеринарии МСХ РФ;
7. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора
8. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
9. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации
10. Учреждения государственной ветеринарной службы;
11. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности
12. Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии»
13. Ветеринарное дело в субъектах РФ.
14. Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района
15. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района
16. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе
17. Ветеринарная лаборатория
18. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности
19. Организация ветеринарного обслуживания предприятий и организаций агропромышленного комплекса
20. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора
21. Организация проверок подконтрольных объектов государственного ветеринарного надзора
22. Права и обязанности органов и должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля (надзора)
23. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах
24. Организация ветеринарного надзора на транспорте
25. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров
26. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения
27. Организация ветеринарного надзора на рынках
28. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
29. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации
30. Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения
31. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты
32. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов
33. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами
34. Электронный документооборот в ветеринарии.
35. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства
36. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии
37. Ветеринарное товарищество
38. Ветеринарное общество
39. Ветеринарный кооператив и организация его деятельности
40. Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг
41. Всемирная ветеринарная ассоциация
42. Международная служба эпизоотий
43. Ветеринарная служба в зарубежных странах
44. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий
45. Национальный план противоэпизоотических мероприятий и иные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных
46. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации
47. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
48. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах
49. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных
50. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве
51. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных

52. Организация противоэпизоотических мероприятий
53. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах
54. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета
55. Предотвращенный ущерб, и методика его расчета
56. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения
57. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета
58. Основные принципы организации труда ветеринарных работников.
59. Организация ветеринарной лечебной работы
60. Организация общих мер по профилактике заразных болезней животных
61. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных
62. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных
63. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства
64. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества
65. Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.). История болезни
66. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий», (сельхозучет, форма № 2-вет).
67. «Журнал для записи эпизоотического состояния района (города)» (сельхозучет, форма № 3-вет.)
68. Методика составления эпизоотической карты района.
69. Методика составления эпизоотической карты субъекта РФ.
70. Составление отчета по форме № 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»
71. Составление отчета по форме № 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
72. Составление отчета по форме № 1-вет Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»
73. Составление отчета по форме № 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
74. Составление отчета по форме № 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»
75. Компартиментализация свиноводческих хозяйств
76. Регионализация
77. Государственный ветеринарный надзор в области ветсанэкспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения.
78. Государственный ветеринарный надзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.
79. Автоматизированная система Аргус. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
80. Автоматизированная система Меркурий. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
81. Автоматизированная система Веста. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
82. Автоматизированная система Ассоль. Общая её характеристика и характеристика подсистем.
83. Система раннего оповещения Россельхознадзора.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Б1.О.02.31 Организация и экономика ветеринарного дела»
для обучающихся по направлению 36.05.01 - Ветеринария**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Электронный документооборот в ветеринарии.
2. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных
3. Компартиментализация свиноводческих хозяйств

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,
«неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться

с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гавриленко, И. В. Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие / И.В. Гавриленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020338-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169745 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Организация и экономика ветеринарного дела : учебное пособие / составитель Ю. А. Кушкина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284300 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221192 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство / И. Н. Никитин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-46289-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305246 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

36.05.01 – Ветеринария

Реферат

по дисциплине Организация и экономика ветеринарного дела

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		(подпись)		И.О. Фамилия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины Института ветеринарной медицины и
биотехнологии
Кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных
болезней

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Курсовая работа

по дисциплине: Организация и экономика ветеринарного дела
на тему: Тема курсовой работы

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Примеры для оформления списка литературы (ПО ГОСТ 7.05 -2008)

Книга одного-трех авторов

Ратнер Г.Л. Электropунктурная рефлексотерапия / Г.Л. Ратнер. - Рига : Зинатне, 1979. - 159 с.

Адо В.А. Аллергия / В.А. Адо. - М. : Знание, 1984. - 160 с.

Экология человека и профилактическая медицина: мегатезаурус - большой словарь-справочник / авт.-сост. И.Б. Ушаков. - М. ; Воронеж : ИПФ «Воронеж», 2001. - 488 с.

Гомелла Л.Г. Простатит и другие заболевания предстательной железы : пер. с англ. / Л.Г. Гомелла, Д.Д. Фрайд. - М. : АО «Крон-пресс», 1995.-217 с.

Лобзин В.С. Нервно-мышечные болезни / В.С. Лобзин, Л.А. Сайкова, А.Г. Шиман. – СПб.: Гиппократ, 1998. - 224 с.

Мосягина Е.Н. Болезни крови у детей : атлас / Е.Н. Мосягина, Н.А. Торубарова, Е.В. Владимирская. - М. : Медицина, 1981. - 180 с.

Книга четырех и более авторов

При наличии четырех авторов библиографическое описание книги начинают с заглавия независимо от места приведения в издании имен авторов. В области сведений об ответственности достаточно указать инициалы и фамилию первого автора и слова [и др.] или указать имена всех авторов.

Профессиональное здоровье оперативного персонала АЭС: методы поддержания и восстановления / В.И. Евдокимов, Г.Н. Роддutin, В.Л. Марищук, Б.Н. Ушаков, И.Б. Ушаков. - М. ; Воронеж : Истоки, 2004. - 250 с.

Здоровье здорового человека. Основы восстановительной медицины / А.Н. Разумов [и др.]; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. - 413 с.

Переводные издания

Лейшнер У. Практическое руководство по заболеваниям желчных путей : пер. с нем. / У. Лейшнер ; пер. и науч. ред. А.А. Шептулин. - М. : ГЭОТАР-Мед, 2001. - 364 с.

Отдельный том многотомного издания

Клиническая рентгенорадиология : руководство : в 5 т. / под ред. Г. А. Зедгенидзе. - М. : Медицина, 1984. - Т. 3 : Рентгенодиагностика повреждений и заболеваний костей и суставов. - 463 с.

Руководство по урологии : в 3 т. / В.П. Авдошин [и др.] ; под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : Медицина, 1998. - Т. 2. - 768 с.

Статья из журнала (одного-трех авторов)

Свидовый В.И. Влияние производственных процессов на здоровье женщин, работающих в швейном производстве / В.И. Свидовый, Е.В. Смирнова // Вестн. СПбГМА им. И.И. Мечникова. - 2007. - № 1. - С. 74-75.

Евдокимов В.И. Система психопрофилактики психогенно обусловленных расстройств адаптации у летного состава / В.И. Евдокимов, И.Б. Ушаков // Авиакосмич. и экологич. медицина. - 2003. - № 6. - С. 16-20.

Статья из журнала (четырех и более авторов)

Для статей, написанных большим количеством авторов (четырех и более), допускается указание инициалов и фамилии первого автора с

добавлением слов [и др.], заключенных в квадратные скобки, или приводятся имена всех авторов.

Риск - категория экономическая / В.А. Пономаренко, Г.П. Ступаков, Л.Г. Драч, В.Н. Карпов // *Авиация и космонавтика*. - 1990. - № 1. - С. 30-31.

Риск - категория экономическая / В.А. Пономаренко [и др.] // *Авиация и космонавтика*. - 1990. - № 1. - С. 30-31.

Статья из сборников трудов учреждений, научных конференций, съездов, симпозиумов и др.

Регенераторная способность печени при HCV-инфекции / С.Н. Комиссаров [и др.] // *Общие подходы к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний: материалы междунар. конф.* - Харьков, 2007. - С. 80—81.

Двинянинова Г.С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // *Социальная власть языка : сб. науч. тр.* - Воронеж, 2001. - С. 101-106.

Глава, раздел из книги

Бодров В.А. Профессиональный психологический отбор авиационных специалистов / В.А. Бодров, Б.П. Покровский // *Авиационная медицина : руководство* / под ред. Н.П. Рудного, П.В. Васильева. - М. : Медицина, 1986. - Гл. 24. - С. 352-364.

Вейн А.М. Заболевания вегетативной нервной системы / А.М. Вейн // *Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т.* / под ред. П.В. Мельничука. - М. : Медицина, 1982. - Т. 2, разд. 35. - С. 336-365.

Описание официальных материалов

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. изд. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.

Описание нормативных документов

Описание нормативных документов может проводиться с заголовка или с заглавия документа. Во втором случае в сведениях, уточняющих заглавие, приводят сокращенное наименование вида документа, его номер. В области специфических сведений указывают номер документа, взамен которого вводится новый, время введения его и действие и др. Для патентных документов в этой области после запятой приводятся данные официального бюллетеня.

Нормативные документы могут регистрироваться по аналитическому описанию. В этом случае сведения об идентифицирующем документе приводятся после соединительного элемента (/).

Государственный стандарт (ГОСТ)

Здравоохранение: общие правила и нормы : [сборник]. - М. : Изд-во стандартов, 1996. - 303 с.

Указатель нормативных документов на изделия медицинской техники и отдельные виды изделий медицинского назначения / Л.Б. Белькова [и др.]; под ред. В.А. Викторова. - М. : ВНИИМП-Вита, 2003. - 165 с.

Технические условия (ТУ)

ТУ 6-19-37-219-89. Клеенка медицинская компрессная. - Взамен ТУ 6-05-37-219-77; введ. 15.01.88 г.; срок действия до 15.01.93. - М. : Изд-во стандартов, 2003. - С. 44].

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин)

СанПин 2.1.2.1188-03. Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды, контроль качества // Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора : офиц. изд. - М., 2003. - Вып. 2 (12). - С. 126-143.

Депонированные научные работы

Егшатын Т.И. Современное состояние заболеваемости и лабораторной диагностики листериоза (обзор) / Т.И. Егшатын и [др.]. - Ставрополь, 1998. - Деп. в ВИНТИ 30.12.1998, № 3980-B98.

Социологические исследования малых групп населения / В.И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. - М, 2002. - С. 108-109. - Дел. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Патент на изобретение

Пат. 2268011 РФ, МПК А 61 В 17/11, А 61 В 17/12. Устройство для наложения сосудистых анастомозов / Н.П. Кораблева, Г.Ю. Феденко, А.Н. Барсуков; заявитель и патентообладатель Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова. - №2004119600/14; заявл. 28.06.04; опубл. 20.01.06, Бюл. № 02. - 5 с.

Пат. 63670 РФ, МПК А 61 К 33/14, А 61 Р 31/02. Устройство для установки фиксатора лавсанового сосудистого протеза / А.В. Лытаев, С.А. Линник, Хлынов А.М. ; заявитель и патентообладатель Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова. - № 2007106249/22 ; заявл. 19.02.07 ; опубл. 10.06.07, Бюл. № 16. - 5 с.