г подписан простой электрог ция о владельце:		
нисьния. 10.02.2023 00.23.0		кетное образовательное учреждение бразования университет имени П.А.Столыпина» неский факультет
	 ЭПОП по направлению поді	готовки 35.03.05 Садоводство
	ФОНД ОЦЕНОЧ	НЫХ СРЕДСТВ
52 B 0	-	актике кая практика (овощеводство)
Направ	ленность (профиль) «Плод	оовощеводство и виноградарство»
Обеспечивающая растений	преподавание дисциплины - ка	афедра садоводства, лесного хозяйства и зац
Разработчик, ст.п	пеполаватель	Исаенко С.П.
г азраоотчик, ст.п	реподаватель	

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
- 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
- 4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
- 5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

в фор	Компетенции, мировании которых твована дисциплина	Код и наименование индикатора		Компоненты компете руемые в рамках данной ожидаемый результат е	й дисциплины
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
ПК-8	готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов и сортов овощных растений, в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	возделывать виды и сорта овощных растений, в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	возделывания видов и сортов овощных растений, в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий	биологические особенности видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	подбирать виды и сорта овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенноклиматических условий	подбора видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1(ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадоч ном материале	информацию и прогнозирование потребности в посевном/посадо чном материале овощных культур	прогнозировать потребность в посевном/посадочно м материале овощных культур	производства и подбора посевного/ посадочного материала овощных культур
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадо чного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности овощных растений при производстве посевного/посадо чного материала	производить посевной/посадочны й материал овощных растений с учетом биологических и сортовых особенности	производства и подбора посевного/посадочного материала овощных растений с учетом биологических и сортовых
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадо чного материала садовых культур	методы определения посевного/посадо чного материала овощных культур	определять качество посевного/посадочн ого материала овощных культур	определения качества посевного/посадочного материала овощных культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологию возделывания овощных культур	осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания овощных культур	возделывания овощных культур

декоративных культур, винограда	ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур	сорта овощных культур для конкретных условий региона	подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и	подбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня
	для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	и уровня интенсификации земледелия	уровня интенсификации земледелия	интенсификации земледелия
	ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений
	ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	овощные растения для создания комфортной среды обитания	подбирать овощные растения для создания комфортной среды обитания	подбора овощных растений для создания комфортной среды обитания

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

		Режим контрольно-оценочных мероприятий						
				Оценка со				
Категория					представ	Комис-		
контроля и оценки		самооценка	взаимооценка	препода-	ителя	сионная		
				вателя	произво	оценка		
					дства			
		1	2	3	4	5		
Отчет				собеседов				
Oldel				ание				
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения				Зачет с оценкой				
* ланным знаком помечен			<u> </u>					

^{&#}x27; данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения практики:								
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций							
2. Груп	пы неформальных критериев							
качественной оценки раб	оты обучающегося в рамках изучения практики:							
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС							
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4 . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения практики							

2.3 PEECTP элементов фонда оценочных средств по учебной практике

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1. Средства	План отчета
для промежуточной	Перечень вопросов на собеседовании
аттестации по итогам	Процедура получения зачета
изучения практики	1 1131

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
						анности компетенций	<u></u>	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»			
			Показатель		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
Индекс и	Код		оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
название	индикатора	Индикаторы	знания, умения,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
компетенции	достижений	компетенции	навыки	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
Компетенции	компетенции		(владения)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
			(владения)	недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	Компотопции
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных)	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
				задач	целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
						задач	задач	
		l.	I.	Критерии оц	енивания	1 12		
		Полнота знаний	знает	Не знает требования при	Частично знает	В основном знает	В совершенстве знает	
			требования при	подборе видов и сортов	требования при	требования при подборе	требования при подборе	
			подборе видов и	овощных растений, в	подборе видов и	видов и сортов овощных	видов и сортов овощных	
			сортов овощных	соответствии с условиями	сортов овощных	растений, в соответствии	растений, в соответствии	
			растений, в	произрастания в	растений, в	с условиями	с условиями	
			соответствии с	климатической зоне	соответствии с	произрастания в	произрастания в	
			условиями		условиями	климатической зоне	климатической зоне	
			произрастания в		произрастания в			
			климатической		климатической зоне			
			зоне					
		Наличие умений	Умеет	Не умеет возделывать	Частично умеет	В основном умеет	В совершенстве умеет	201107.0
		_	возделывать	виды и сорта овощных	возделывать виды и	возделывать виды и	возделывать виды и	Зачет с
ПК-8	MU 4/UIC 0)		виды и сорта	растений, в соответствии с	сорта овощных	сорта овощных	сорта овощных	оценкой,
I IK-0	ИД-1(ПК 8)		овощных	условиями произрастания	растений, в	растений, в соответствии	растений, в соответствии	отчет по
			растений, в	в климатической зоне	соответствии с	с условиями	с условиями	практике, собеседование
			соответствии с		условиями	произрастания в	произрастания в	сооеседование
			условиями		произрастания в	климатической зоне	климатической зоне	
			произрастания в		климатической зоне			
			климатической					
			зоне					
		Наличие навыков	владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	В основном владеет	В совершенстве владеет	
		(владение опытом	навыками	возделывания видов и	навыками	навыками возделывания	навыками возделывания	
			возделывания	сортов овощных растений,	возделывания видов и	видов и сортов овощных	видов и сортов овощных	
			видов и сортов	в соответствии с	сортов овощных	растений, в соответствии	растений, в соответствии	
			овощных	условиями произрастания	растений, в	с условиями	с условиями	
			растений, в	в климатической зоне	соответствии с	произрастания в	произрастания в	

			соответствии с условиями произрастания в климатической зоне		условиями произрастания в климатической зоне	климатической зоне	климатической зоне	
		Полнота знаний	знает биологические особенности видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий	Не знает биологические особенности видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Частично знает биологические особенности видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В основном знает биологические особенности видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В совершенстве знает биологические особенности видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	
	ид-2(ПК 8)	Наличие умений	умеет подбирать виды и сорта овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Не умеет подбирать виды и сорта овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Частично умеет подбирать виды и сорта овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В основном умеет подбирать виды и сорта овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками подбора видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий	Не владеет навыками подбора видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Частично владеет навыками подбора видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В основном владеет навыками подбора видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	В совершенстве владеет навыками подбора видов и сортов овощных растений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	
ПК-9	ИД-1(ПК9)	Полнота знаний	Знает информацию и прогнозирование потребности в посевном/посадо чном материале овощных культур	Не знает информацию и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале овощных культур	Частично знает информацию и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале овощных культур	В основном знает информацию и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале овощных культур	В совершенстве знает информацию и прогнозирование потребности в посевном/посадочном материале овощных культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование

	Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	Умеет прогнозировать потребность в посевном/посадо чном материале овощных культур Владеет навыками производства и подбора посевного/ посадочного материала овощных культур	Не умеет прогнозировать потребность в посевном/посадочном материале овощных культур Не владеет навыками производства и подбора посевного/ посадочного материала овощных культур	Частично умеет прогнозировать потребность в посевном/посадочном материале овощных культур Частично владеет навыками производства и подбора посевного/ посадочного материала овощных культур	В основном умеет прогнозировать потребность в посевном/посадочном материале овощных культур В основном владеет навыками производства и подбора посевного/ посадочного материала овощных культур	В совершенстве умеет прогнозировать потребность в посевном/посадочном материале овощных культур В совершенстве владеет навыками производства и подбора посевного/ посадочного материала овощных культур	
	Полнота знаний Наличие умений	знает биологические и сортовые особенности овощных растений при производстве посевного/посад очного материала умеет	Не знает биологические и сортовые особенности овощных растений при производстве посевного/посадочного материала Не умеет производить	Частично знает биологические и сортовые особенности овощных растений при производстве посевного/посадочного материала	В основном знает биологические и сортовые особенности овощных растений при производстве посевного/посадочного материала В основном умеет	В совершенстве знает биологические и сортовые особенности овощных растений при производстве посевного/посадочного материала В совершенстве умеет	
ид-2(ПК9)	Наличие навыков	производить посевной/посадо чный материал овощных растений с учетом биологических и сортовых особенности	посевной/посадочный материал овощных растений с учетом биологических и сортовых особенности	производить посевной/посадочный материал овощных растений с учетом биологических и сортовых особенности Частично владеет	производить посевной/посадочный материал овощных растений с учетом биологических и сортовых особенности В основном владеет	производить посевной/посадочный материал овощных растений с учетом биологических и сортовых особенности В совершенстве владеет	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
	(владение опытом	владеет навыками производства и подбора посевного/посад очного материала овощных растений с учетом биологических и сортовых	Не владеет навыками производства и подбора посевного/посадочного материала овощных растений с учетом биологических и сортовых	навыками производства и подбора посевного/посадочного материала овощных растений с учетом биологических и сортовых	навыками производства и подбора посевного/посадочного материала овощных растений с учетом биологических и сортовых	навыками производства и подбора посевного/посадочного материала овощных растений с учетом биологических и сортовых	

		Полнота знаний	знает методы определения посевного/посад очного материала	Не знает методы определения посевного/посадочного материала овощных культур	Частично знает методы определения посевного/посадочного материала овощных культур	В основном знает методы определения посевного/посадочного материала овощных культур	В совершенстве знает методы определения посевного/посадочного материала овощных культур	
	ид-з(Пк9)	Наличие умений	овощных культур умеет определять качество посевного/посад очного материала	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала овощных культур	Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала овощных культур	В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала овощных культур	В совершенстве умеет определять качество посевного/посадочного материала овощных культур	Зачет с оценкой, отчет по практике,
		Наличие навыков (владение опытом	овощных культур владеет навыками определения качества посевного/посад очного материала овощных культур	Не владеет навыками определения качества посевного/посадочного материала овощных культур	Частично владеет навыками определения качества посевного/посадочного материала овощных культур	В основном владеет навыками определения качества посевного/посадочного материала овощных культур	В совершенстве владеет навыками определения качества посевного/посадочного материала овощных культур	собеседование
		Полнота знаний	Знает технологию возделывания овощных культур	Не знает технологию возделывания овощных культур	Частично знает технологию возделывания овощных культур	В основном знает технологию возделывания овощных культур	В совершенстве знает технологию возделывания овощных культур	
	ИД-1(ПК10)	Наличие умений	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания овощных культур	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания овощных культур	Частично умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания овощных культур	В основном умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания овощных культур	В совершенстве умеет осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания овощных культур	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
ПК-10		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками возделывания овощных культур	Не владеет навыками возделывания овощных культур	Частично владеет навыками возделывания овощных культур	В основном владеет навыками возделывания овощных культур	В совершенстве владеет навыками возделывания овощных культур	
	ИД-2(ПК10)	Полнота знаний	Знает сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не знает сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Частично знает сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном знает сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве знает сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Зачет с оценкой, отчет по практике,
		Наличие умений	Умеет подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона	Не умеет подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации	Частично умеет подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня	В основном умеет подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня	В совершенстве умеет подбирать сорта овощных культур для конкретных условий региона и уровня	практике, собеседование

		и уровня интенсификации земледелия	земледелия	интенсификации земледелия	интенсификации земледелия	интенсификации земледелия	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Не владеет навыками подбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелиям	Частично владеет навыками подбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В основном владеет навыками подбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	В совершенстве владеет навыками подбора сортов овощных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
	Полнота знаний	Знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Частично знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	В основном знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	В совершенстве знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	
ид-3(ПК10)	Наличие умений	Умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Не умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Частично умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	В основном умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	В совершенстве умеет подбирать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Зачет с оценкой, отчет по практике, собеседование
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных	Не владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	Частично владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	В основном владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	В совершенстве владеет навыками подбора методов посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта овощных растений	

		растений					
	Полнота знаний	Знает овощные растения для создания комфортной среды обитания	Не знает овощные растения для создания комфортной среды обитания	Частично знает овощные растения для создания комфортной среды обитания	В основном знает овощные растения для создания комфортной среды обитания	В совершенстве знает овощные растения для создания комфортной среды обитания	
ид-4(ПК10)	Наличие умений	Умеет подбирать овощные растения для создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать овощные растения для создания комфортной среды обитания	Частично умеет подбирать овощные растения для создания комфортной среды обитания	В основном умеет подбирать овощные растения для создания комфортной среды обитания	В совершенстве умеет подбирать овощные растения для создания комфортной среды обитания	Зачет с оценкой, отчет по практике,
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора овощных растений для создания комфортной среды обитания	Не владеет навыками подбора овощных растений для создания комфортной среды обитания	Частично владеет навыками подбора овощных растений для создания комфортной среды обитания	В основном владеет навыками подбора овощных растений для создания комфортной среды обитания	В совершенстве владеет навыками подбора овощных растений для создания комфортной среды обитания	собеседование

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Отчет

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Этапы работы над отчетом

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики обучающиеся составляют отчет на основе обобщения собранных полевых материалов.

План отчета:

Титульный лист.

Содержание

Ведение

- 1. Цели, задачи учебной практики
- 2. Основная часть (технология возделывания и уборки овощных культур)

Список литературы

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Зачет по учебной практике принимается после проверки отчета и собеседования с обучающимся.

Общие требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная. На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над отчетом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки отчета, критерии оценки содержания отчета, критерии оценки оформления отчета, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

- 1. Критерии оценки содержания отчета: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.
- 2 Критерии оценки оформления отчета: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.
- 3. Критерии оценки качества подготовки отчета: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести

дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отчет оценивается по следующим критериям:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие всех технологических операций:
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие всех технологических операций, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие всех технологических операций, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

- 1. К каким ботаническим семействам относятся овощные растения? Их свойства и различия в пределах семейства.
- 2. Перечислите способы подготовки семян к посеву.
- 3. Какие овощные растения выращивают методом рассады?
- 4. Метод рассады в овощеводстве. Наиболее распространенные схемы посева и посадки ведущих овощных культур.
- 5. Сроки посева овощных культур (весенние, летние и подзимние), их значение и особенности выполнения посевных работ в различных почвенно-климатических зонах.
- 6. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощных культур.
- 7. Принцип чередования овощных культур в севообороте. Значение и научное обоснование севооборотов с овощными культурами. Размещение овощных культур в севооборотах в зависимости от природно-климатических условий.
- 8. Особенности агротехники возделывания овощных культур

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение занятий.
- Положительные ответы при собеседовании.
- Представление дневника и отчета по практике.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Преподаватель выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося

Нормативная база проведения		
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:		
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации		
обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и		
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»		
	Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины		
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы	
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой	
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней	
Основные условия получения обучающимся зачёта:	неделе семестра обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;	
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Обучающиеся, представившие оформленные в соответствии с требованиями отчет и дневник, допускаются к зачету.

После проверки отчета и дневника руководители практики проводят собеседование с обещающимся и делают свое заключение о выполнении отчета, программы практики и ставят по итогам зачет с оценкой

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал практики, грамотно и по существу излагающему его. Не допускающему существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему определенными навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

оианта:			
редры ний			
кафедры)			
(подпись)	<u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)		
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № 9 от 18.06.2021. Председатель МКН 35.03.05 Садоводство канд. сх. наук, доцент Волу Н.А. Бондаренко			
Д.С. Ткачёв			
	кафедры) (подпись) ению 35.03.05 Садо наук, доцент		