

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению
36.04.02 - Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.02.02(П) Технологическая практика

**Направленность (профиль) «Технология производства продуктов
животноводства»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии	
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент		Л.А. Орехова
Омск 2019		

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе технологической практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973.

- Основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{ук 3.1} Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаим одействует	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаи модействует	Умеет координировать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимо действует	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодей ствует
		ИД-2 _{ук- 3.2} Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
		ИД-3 _{ук 3.3} Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Владеет основами преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных	ИД-1 _{опк-2.2} Умеет осуществлять профессиональ ную	Знает особенности влияния на организм животных	Умеет использовать особенности влияния на организм	Владеет навыками влияния на организм животных, природнох, социально-

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально-хозяйственных генетических и экономических факторов	животных природных, социально-хозяйственных генетических и экономических факторов	хозяйственных генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{ОПК-2.3} Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Полнота знаний навыков анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет проводить анализ в ведении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения
технологической практики в рамках педагогического контроля**

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший технологическую практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ТП предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ТП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на технологическую практику	1. Условия прохождения ТП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ТП 3. Качественные результаты прохождения ТП	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ТП
Персональный	Руководитель ПТП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ТП 2. Качество условий прохождения и руководства ТП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ТП 2. Результаты прохождения ТП обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ТП в рамках ОПОП

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя технологической практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении технологической практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по технологической практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на технологическую практику	Форма
	Отчёт обучающегося по технологической практике	Макет

Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении практики

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;
- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Порядок аттестации по итогам практики

По результатам практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

- 1) В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.
- 2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.
- 3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении преддипломной практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

Процедура аттестации

После практики в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

2.3 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ

при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?

6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?
7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока? 10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД -1 _{УК 3.1} Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Полнота знаний	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Поверхностно знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Свободно ориентируется в принципах разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	В совершенстве владеет знаниями по разработке и командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	
		Наличие умений	Умеет координировать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не умеет координировать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет организовать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет хорошо организовать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Владеет умениями организовать разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Имеет навыки по разработке командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Имеет навыки анализа результатов разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Владеет навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	

			особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Презентация, ответы на вопросы при защите отчёта
ИД -2 _{ук 3.2} Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Полнота знаний	Знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Не знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Поверхностно ориентируется в точках контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Свободно ориентируется в основных точках контроля технологии планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	В совершенстве знает основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений		
	Наличие умений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Не умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить основные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Умеет определить детальные точки контроля планирования командной работы, распределения поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Не владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Хорошо владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Отлично владеет навыками планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений		
ИД- 3 _{ук 3.3} Владеет навыками преодоления возникающих	Полнота знаний	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров	Не владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов	Поверхностно владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов	Хорошие навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе	В совершенстве владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.О.03(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06.2019.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б2.О.03(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН