

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2024 08:45:56
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

**Б2.О.02.01 (П) Общепрофессиональная практика (ветеринарная
гигиена и санитария)**

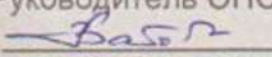
Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

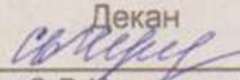
Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

С.В. Чернигова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б2.О.02.01(П) Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены с.-х.
животных

Разработчик (и) РП:

канд. ветеринар. наук, доцент



Е.В. Корниенко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



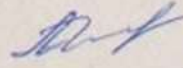
И.В. Якушкин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Содержание

Введение	3
1 Цели практики	3
2 Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	12
7.1 Структура практики	12
7.2 Содержание практики	12
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	13
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	14
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	14
9.2 Процедура аттестации	15
10 Материально-техническое обеспечение практики	15
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	15
11.1 Требование ФГОС	15
11.2 Кадровое обеспечение практики	15
12 Обеспечение учебного процесса	15
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза квалификация (степень) «бакалавр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939 и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность(профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина».

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач;
- формирования первичных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- закрепление на практике методов контроля гигиены содержания, кормления сельскохозяйственных животных, санитарного благополучия животноводческих помещений;
- изучение применения современные технологий, средств и методов контроля для управления качеством продукции животноводства.

3 Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин профессионального блока: анатомия животных, нутрициология, гигиена, санитария и технология пищевых производств.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Циклы (разделы) ОП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется практика:

- Б1.О.10 Анатомия животных
- Б1.О.12 Микробиология
- Б1.В.01 Основы ветеринарного надзора
- Б1.О.30 Нутрициология
- Б1.В.02 Основы гигиены

Разделы ОПОП, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее:

- Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип производственной практики: технологическая

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

5 Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются предприятия по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лаборатории государственной ветеринарно-санитарной службы рынков, учреждения транспортной ветеринарной службы и другие организации на основании долгосрочных или индивидуальных договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практики обучающихся. В отдельных случаях обучающиеся могут проходить производственную практику в структурных подразделениях Омского ГАУ.

Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария) проводится в 4 семестре 2 курса, согласно учебному рабочему плану и графику учебного процесса.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных	Знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем	Умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-	Владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-

		аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	месте	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		ИД-2 _{ОПК-2} Знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Умеет организовать наблюдение, сравнительный анализ, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельском хозяйственном производстве	Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессионально	ИД-1 _{ОПК-4} Знать и использовать основные	В совершенстве знает основные	Отлично умеет использовать основные естественные,	Отлично владеет навыками использования основные

	й деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	естественные, биологические и профессиональные понятия и методов при решении общепрофессиональных задач.	естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-2 _{ОПК-4} владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Поверхностно знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Отлично знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			средств защиты.					
ИД-2 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Отлично знает правила техники безопасности на рабочем месте.		
	Наличие умений	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ИД-3 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте		

		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Полнота знаний	Знает организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Поверхностно знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Хорошо знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Отлично знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте
	ИД-4 _{ук.в}	Наличие умений	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования	Не владеет навыками определения влияния природных, социально-	Поверхностно владеет навыками определения влияния природных,	Хорошо владеет навыками определения влияния природных,	Отлично владеет навыками определения влияния природных,	

			природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качество получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и экономики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Поверхностно знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Хорошо знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Отлично знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	
		Наличие умений	Умеет использовать основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и	Не умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и	Поверхностно умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и	Хорошо умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и	Отлично умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и	

			<p>влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	
		Владение опытом	<p>Владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Не владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Поверхностно владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Хорошо владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Отлично владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве</p>	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	<p>Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>Поверхностно знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>Хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	<p>Отлично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>	Дневник, отчет

		Наличие умений	Умеет применить основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Поверхностно владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач
		Полнота знаний	Знает принципы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
	ИД-2опк-4	Наличие умений	Умеет обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Не умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Поверхностно умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Хорошо умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственной (организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных и человека);
- технологической (проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных);
- организационно-управленческой (разработка и проведение мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений, в т.ч. эпизоотической обстановки).

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение производственных и научно-производственных заданий	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап. На этом этапе проводится инструктаж по технике безопасности и выдается индивидуальное задание на практику.

Содержание общепрофессиональной практики (ветеринарная гигиена и санитария). В соответствии с целями и задачами учебной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Основы ветеринарного надзора», «Основы гигиены».

В соответствии с целями и задачами в общей структуре практической подготовки бакалавров практика является модульной единицей, которая включает следующие учебные элементы.

Таблица 3 – Модульные единицы и учебные элементы учебной практики

Наименование модульных единиц практики	Кол-во часов
Модульная единица 1. Основы ветеринарного надзора	108
Учебный элемент 1. Структура органов государственного ветеринарно-санитарного надзора. Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора на предприятии.	16
Учебный элемент 2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарных правил и норм при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	16
Учебный элемент 3. Государственный ветеринарный надзор при убойе животных, при производстве продукции животного происхождения, при переработке продукции животного происхождения, при хранении и реализации продукции животного происхождения.	16
Учебный элемент 4. Основные факторы, влияющие на среду обитания животных с целью повышения их жизнеспособности	16

Учебный элемент 5. Мероприятия по профилактике незаразных и заразных болезней животных, в особенности зооантропонозов	16
Учебный элемент 6. Средства и способы повышения естественной резистентности животных и улучшения санитарного качества продукции.	16
Модульная единица 2. Основы гигиены	108
Учебный элемент 1. Зоогигиенические и ветеринарные мероприятия в мясном и молочном животноводстве.	25
Учебный элемент 2. Санитарная обработка технологического оборудования и помещений для содержания животных.	25
Учебный элемент 3. Техника безопасности при работе с препаратами, инструментарием, оборудованием	25
Учебный элемент 4. Подготовка и обработка препаратов, инструментария и оборудования и препаратов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	25
Учебный элемент 5. Санитарные требования к личной гигиене работников	8
ИТОГО по модулям	216

Отчет о производственной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике. Правильно оформленный отчет в конце периода практики, следует представить руководителю практики на предприятии, который проверяет дневник и отчет и пишет характеристику-отзыв на практиканта, заверяя его своей подписью и печатью предприятия.

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» письменные работы обязательно проверяются на наличие заимствований. Оригинальность отчета по практике должна составлять не менее 70 % . После написания и редактирования рукописи отчета обучающийся её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку-скоросшиватель. Дневник после редактирования распечатывается и подшивается в скоросшиватель. Затем оба они помещаются в бумажную папку на завязках, на которую наклеивается титул.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии:

8.1. Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.

8.2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные семинары;
- «работа в команде» – совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

8.3. Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» – выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работ (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справиться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук
Помещение для выполнения самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Персональные компьютеры с выходом в Интернет

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения Б2.О.02.01(П) Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. ... — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305255 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147	http://e.lanbook.com
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Экспертиза кормов и кормовых добавок : учебное пособие / К. Я. Мотовилов, А. П. Булатов, В. М. Позняковский, Ю. А. Кармацких. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211142 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Корниенко, Е. В. Организация и реализация практической подготовки ветеринарно-санитарного эксперта : учебное пособие / Е. В. Корниенко, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-907687-40-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369212 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

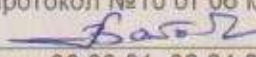


1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)		
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик
		Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по общепрофессиональной практике (ветеринарная гигиена и санитария)**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Защита отчетов по практике	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Защита отчетов по практике
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике		
Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы Б2.О.02.01(П) Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена
и санитария) в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных; протокол №10 от 06 марта 2024г. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.	 Заболотных М.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01, 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол №7 от 28 марта 2024 г. Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доцент	 Якушкин И.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»	 Гардер А.Г.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документом**

**Методические рекомендации преподавателям
по организации практики**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Формы организации учебной деятельности по практике:

Учитывая значимость практики, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное оформление отчетных документов: отчета, дневника.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специфика организации практики состоит в том, что большое значение имеет реализация следующих задач:

- глубокое осмысливание ряда понятий, явлений, законов, введенных в теоретическом курсе;
- раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- закрепление полученных знаний через практику;
- воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Рабочей программой предусмотрены задания, *направленные на* приобретение навыков и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Обучающиеся в процессе проведения практики должны:

- научиться связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью;
- закрепить и углубить теоретические знания, применение их при решении производственных задач для формирования первичных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- закрепить на практике методы контроля гигиены содержания, кормления сельскохозяйственных животных, санитарного благополучия животноводческих помещений.- изучить применения современные технологий и средств и методов контроля для управления качеством продукции животноводства, ветеринарную санитарию и гигиену безопасности сырья животного происхождения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) Составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Выбрать форму отчетности.
- 4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

**Б2.О.02.01 (П) Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и
санитария)**

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик:	Е.В. Корниенко
Ведущий преподаватель дисциплины,	

Содержание	С.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	4
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике	5
2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики	6
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики	10
3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета.	11
3.3. Средства промежуточной аттестации по итогам практики, шкала и критерии оценивания	12
3.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики	21

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии при решении общепрофессиональных задач	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
Знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
	Критерии оценки отчета, рабочей тетради и дневника практики
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Поверхностно знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Отлично знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Хорошо владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		защиты.			
ИД-2 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Отлично знает правила техники безопасности на рабочем месте.		
	Наличие умений	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		
ИД-3 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте		

ИД-4 _{ук-8}		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		Полнота знаний	Знает организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Поверхностно знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Хорошо знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Отлично знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте
		Наличие умений	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Не умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Хорошо умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

			возникновения чрезвычайных ситуаций		ситуаций			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качество получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
	ИД-2 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Поверхностно знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Хорошо знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Отлично знает основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	
		Наличие умений	Умеет использовать основы наблюдения, сравнительного анализа,	Не умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния	Поверхностно умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	Хорошо умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния	Отлично умеет основы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния	

			исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Поверхностно владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Хорошо владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Отлично владеет основами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при	Поверхностно знает основные естественные, биологические и профессиональные	Хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при	Отлично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при	Дневник, отчет

			методы при решении общепрофессиональных задач	решении общепрофессиональных задач.	понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	решении общепрофессиональных задач.	решении общепрофессиональных задач.	
		Наличие умений	Умеет применить основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Поверхностно владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-2опк-4	Полнота знаний	Знает принципы обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	

		Наличие умений	Умеет обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Не умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Поверхностно умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Хорошо умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Не владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике;

3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики.

Организация практики по дисциплине носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задания и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме собеседования с преподавателем, назначенным руководителем ОП.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

В соответствии с целями и задачами учебной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Основы ветеринарного надзора», «Основы гигиены».

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

3.2. Правила оформления отчета и дневника, рабочей тетради шкала и критерии оценивания отчета

При составлении отчета во введении необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики. В основной части должно быть представлены отчеты о выполнении модульных единиц и учебных элементов по дисциплинам «Основы гигиены», «Основы ветеринарного надзора».

В заключительной части отчёта должны содержаться выводы, сделанные по результатам всей работы, которые должны быть представлены в форме анкеты самодиагностики и самооценки студентом образовательных результатов прохождения данного вида практики.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в **приложение**.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное, контролируется преподавателем, проводящим занятия.

Шкала и критерии оценивания отчетов по практике

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики задания, сформированы необходимые практические

навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

3.3. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценную отчетную документацию.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА
в составе ОП

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы профессоров публичного университета и
иных высших учебных заведений

протокол № 9 от 21.06.2019
Зав. кафедрой,



Подпись

(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза;

протокол № 1 от 28.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,
канд. ветеринар. наук, доц.



Подпись

И.В. Якушкин
(ФИО)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная
ветеринарная лаборатория»,
канд. ветеринар. наук



Подпись

И.Н. Каликин
(ФИО)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: