

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 06:54:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии и агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Владеть методами использования средств индивидуальной защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать основные причины возникновения травматизма на рабочем месте	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Уметь организовать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной	Знает и имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессио-	Умеет проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками проявления терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

		сферах	нальной сферах		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3 Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и умело справляться с ними

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль				-	-
- тестирование			X	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:				-	-
- Реферат*			X	-	-
Текущий контроль:				-	-
- Самостоятельное изучение тем	X		X	-	-
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	X		X	-	-
- тестирование			X	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			X	-	-
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины				-	-
- тестирование			X	-	-
- зачет			X	-	-

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом. Примерная структура реферата.
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата.
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Критерии оценки самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения электронного итогового тестирования
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы электронного итогового тестирования
	Зачет основные условия получения плановая процедура получения зачёта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (экзамен)

				Уровни сформированности компетенций				
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	Высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Формы и средства контроля формирования компетенций		
УК-8 Способен создавать и поддерживать жизнь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безо-	УК-8.1	Полнота знаний	Знать основные правила обеспечения безопасных условий труда и индивидуальные средства защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование		

пас-ные усло-вия жизне-деятельности для сохра-нения при-родной сре-ды, обес-печения устой-чивого раз-вития обще-ства, в том числе при угрозе и воз-никнове-нии чрез-вычай-ных ситуа-ций и воен-ных кон-флик-тов		Нали-чие умений	Уметь ис-пользовать средства ин-дивидуальной защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недоста-точно для решения прак-тических (про-фессиональ-ных) задач	1. Сформированность компетенции соответст-вует минимальным тре-бованиям. Имеющихся умений в целом доста-точно для решения прак-тических (профессио-нальных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требова-ниям. Имеющихся уме-ний в целом достаточно для решения стандарт-ных практических (про-фессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требова-ниям. Имеющихся уме-ний в полной мере дос-таточно для решения сложных практических (профессиональных) за-дач.	
		Нали-чие навы-ков (вла-дение опы-том)	Владеть ме-тодами ис-пользования средств инди-видуальной защиты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недоста-точно для решения прак-тических (про-фессиональ-ных) задач	1. Сформированность компетенции соответст-вует минимальным тре-бованиям. Имеющихся навыков в целом доста-точно для решения прак-тических (профессио-нальных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требова-ниям. Имеющихся навы-ков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практиче-ских (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требова-ниям. Имеющихся навы-ков и мотивации в пол-ной мере достаточно для решения сложных прак-тических (профессио-нальных) задач.	
	УК-8.2	Полно-та зна-ний	Знать основ-ные причины возникнове-ния травма-тизма на ра-бочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недоста-точно для решения прак-тических (про-фессиональ-ных) задач	1. Сформированность компетенции соответст-вует минимальным тре-бованиям. Имеющихся знаний в целом доста-точно для решения прак-тических (профессио-нальных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требова-ниям. Имеющихся знаний и мотивации в целом	Электрон-ное тести-рование

				<p>достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
	Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения техники безопасности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами устранения нарушений безопасности труда на рабочем месте	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	

УК-8.3	Полнота знаний	Знать основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	Электронное тестирование
	Наличие умений	Уметь выявлять и устранять нарушения, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками предотвращения причин приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения</p>	

				стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
УК-8.4	Полнота знаний	Знать защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронное тестирование
	Наличие умений	Уметь организовывать работу по охране труда, проводить спасательные операции в чрезвычайных ситуациях, проводить реанимационные мероприятия	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Полнота знаний	Знает и имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Не знает и не имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Знает и имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		Наличие умений	Умеет проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Не умеет проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Умеет проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
		Наличие навыков (владением)	Владеет навыками проявления терпимости к особенностям	Не имеет навыка проявления терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками проявления терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

	возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	дение опытом)	лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	ченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	альной и профессиональной сферах	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно-му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3	Полнота знаний	Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь правильно противодействовать экстремизму и терроризму	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками распознавать проявления экстремизма и терроризма в общественной среде и	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

			умело справ- ляться с ними	(профессиональ- ных) задач	<p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---	--

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства, применяемые для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. **Активность радиоактивного вещества измеряется в единицах системы СИ:**
 - Кюри
 - + Беккерель
 - Бэр
 - Рад
2. **В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха:**
 - %
 - г/м
 - г/м²
 - + г/м³
3. **В основном выделение избыточного тепла в организме человека идет за счет:**
 - охлаждения
 - + излучения
 - конвекции
 - испарения
4. **В результате воздействия электрического тока на человека могут возникнуть:**
 - электрические знаки, ослепленные электрической дугой
 - + все выше перечисленные действия
 - ожоги, механические повреждения
 - металлизация кожи
5. **Вредные факторы приводят к:**
 - + заболеванию
 - нарушению микроклимата
 - травме
6. **Время пребывания человека в электростатическом поле напряженности E без средств защиты рассчитывается по формуле:**
 - $t = 60/E$
 - $t = 60/E^2$
 - + $t = (60/E)^2$
 - $t = E/60$
7. **Для защиты глаз при работе с альфа и бета источниками применяются:**
 - + щитки из оргстекла
 - пластиковые пакеты
 - защитные очки
8. **Для защиты рук при работе с радиоактивными веществами активностью свыше 18 8 Бк применяются:**
 - + перчатки с нарукавниками из просвинцованной резины
 - хлопчатобумажные перчатки
 - пластиковые перчатки
9. **Для защиты органов дыхания при работе с радиоактивными веществами применяют:**
 - тканевую повязку
 - + распираторы и шланговые противогазы*
10. **Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 400 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**
 - + 3
 - 3,5
 - 4
 - 4,2
11. **Допустимое значение напряжения постоянного тока прикосновения при частоте 400Гц для нормального значения промышленного оборудования не должно превышать в В:**

- 3
 - 6
 - 7
 - + 8
- 12. Допустимое значение напряжения переменного тока при прикосновения при частоте 50 Гц для нормального режима промышленного оборудования не должно превышать в В:**
- 1
 - + 2
 - 4
 - 5
- 13. К каким веществам по степени воздействия относится хлор:**
- мало опасным
 - умерено опасным
 - + высоко опасным
 - чрезвычайно опасным
- 14. К каким веществам по степени воздействия относится марганец:**
- мало опасным
 - умерено опасным
 - + чрезвычайно опасным
 - высоко опасным
- 15. К каким веществам по степени воздействия относится табак:**
- чрезвычайно опасным
 - мало опасным
 - высоко опасным
 - + умеренно опасным
- 16. К каким веществам по степени воздействия относится ацетон:**
- высоко опасным
 - + мало опасным
 - умеренно опасным
 - чрезвычайно опасным
- 17. К каким веществам по характеру воздействия относится ацетон:**
- токсичным
 - канцерогенным
 - ни к каким
 - + раздражающим
- 18. К каким веществам по характеру воздействия относят свинец:**
- ни к каким
 - раздражающим
 - канцерогенным
 - + токсическим
- 19. К каким веществам по характеру воздействия относится асбест:**
- токсичным
 - + канцерогенным
 - раздражающим
- 20. К каким веществам по характеру воздействия относятся растворители:**
- мутагенным
 - канцерогенным
 - + сенсibiliзирующим

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения,
контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ
для написания реферата**

1. Охрана труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ.
2. Охрана труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, при работе с ручным слесарным инструментом.
3. Охрана труда при выполнении кузнечных и шиноремонтных работ.
4. Охрана труда при мойке и очистке машин и оборудования, при проведении окрасочных работ.
5. Охрана труда при выполнении слесарных разборочно-сборочных работ, обкатке и испытании отремонтированных машин.
6. Охрана труда при постановке сельскохозяйственной техники на хранение.
7. Охрана труда при ремонте, техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, ремонте электрооборудования.
8. Охрана труда при холодной обработке металлов.
9. Охрана труда для работников всех профессий, занятых ремонтом и техническим обслуживанием машин и оборудования.
10. Охрана труда при выполнении работ по ремонту топливной аппаратуры.
11. Охрана труда при техническом обслуживании аккумуляторных батарей.
12. Охрана труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Обязанности, возлагаемые на руководителей, по надзору и обслуживанию кранов.
13. Организация обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Инструкция о мерах пожарной безопасности
14. Нормы пожарной безопасности организации.

Процедура выбора темы

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

Примерная структура реферата

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Процедура оценивания

При аттестации по итогам работы над рефератом, используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки

оформления реферата, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения, способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Требования безопасности по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ.
2. Требования безопасности по охране труда при диагностике и техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, при работе с ручным слесарным инструментом.
3. Требования безопасности по охране труда при выполнении кузнечных и шиноремонтных работ.
4. Требования безопасности по охране труда при мойке и очистке машин и оборудования, при проведении окрасочных работ.
5. Требования безопасности по охране труда при выполнении слесарных разборочно-сборочных работ, обкатке и испытании отремонтированных машин.
6. Требования безопасности по охране труда при постановке сельскохозяйственной техники на хранение.
7. Требования безопасности по охране труда при ремонте, техническом обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин, ремонте электрооборудования.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки по темам лабораторных занятий

1. Культура человека, общества и безопасность;
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности;
4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуг;
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона;
6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона;
7. Современные проблемы техносферной безопасности;
8. Опасные зоны региона и их характеристика;
9. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
10. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью;
11. Безопасность и нанотехнологии;
12. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований;
13. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
14. Анализ эффективности бытовых очистителей воды;
15. Транспортный шум и методы его снижения;
16. Методы снижения шума;
17. Электромагнитные излучения и способы защиты от электромагнитных полей.
18. Влияние освещенности на работоспособность и безопасность труда;
19. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения;
20. Системы кондиционирования (типы), аспекты применения и безопасности.
21. Безопасность и человеческий фактор;
22. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды;
23. Психологические типы человека, его психологические состояния и безопасность;
24. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области;
25. Принципы и методы эргономики труда.
26. Параметры стихийных бедствий и их предвестники, регионы наиболее частого их проявления;
27. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров;

В случае пропуска практического и лабораторного занятия обучающийся обязан выполнить план-задание и отчитаться перед руководителем занятия в согласованное с ним время.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических и лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

1. С целью повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам среды, простудным заболеваниям, повышению работоспособности женщинам 2 раза в год надо принимать напитки с добавлением аскорбиновой кислоты и экстракта элеутерококка ... (выберите 4 правильных ответа)
- +a) компот
 - +b) яблочный сок
 - c) красное вино
 - +d) кисель
 - +e) виноградный сок
2. Работающим на компьютере присваивается группа по электробезопасности ...
- +a) первая
 - b) вторая
 - c) третья
 - d) четвертая
 - e) пятая
3. На рабочем месте работника с компьютером должна быть ... (выберите 2 правильных ответа)
- a) книга о здоровой пище
 - +b) инструкция по охране труда
 - +c) инструкция по правилам пожарной безопасности
 - d) денежная ведомость
4. Продолжительность непрерывной работы на компьютере без регламентированного перерыва не должна превышать ...
- +a) 2 часа
 - b) 1 часа
 - c) 3 часа
 - d) 4 часа
 - e) 5 часов
5. Что должно быть выполнено на каждом объекте для обеспечения пожарной безопасности?
- a) обозначено место для курения
 - +b) должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого взрывопожароопасного и пожароопасного участка.
 - c) должны быть вывешены правила применения открытого огня
6. Какими должны быть плавкие вставки предохранителя?
- a) плавкими
 - +b) должны быть калиброванными и иметь клеймо с указанием номинального тока установки
 - c) пластмассовыми
7. Какая классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током установлена нормативными документами?
- a) помещения горючие и негорючие
 - b) помещения "сухие" и "мокрые"
 - +c) помещения без повышенной опасности, помещения с повышенной опасностью, особо опасные помещения.
8. В каком случае работники предприятия должны допускаться к работе в соответствии с правилами пожарной безопасности?
- a) только после заключения трудового договора
 - b) только после ознакомления с правилами внутреннего распорядка
 - +c) Только после прохождения противопожарного инструктажа, либо прохождения дополнительного обучения в порядке, установленном руководителем.
9. В какое место тела человека наносится удар в случае внезапной смерти?
- a) в челюсть
 - b) в живот
 - +c) по груди.
10. Когда электродвигатели должны быть немедленно отключены?
- a) когда гром грянет
 - b) в полдень

+с) при несчастных случаях с людьми; при появлении дыма или огня из корпуса электродвигателя; при поломке приводного механизма; при резком увеличении вибрации подшипников агрегата; при нагреве подшипников сверх допустимой температуры

11. В каком случае не назначается лицо, ответственное за электрохозяйство?

- а) если нет обученного специалиста
- +b) если электрохозяйство включает в себя электрооборудование напряжением не выше 380В.
- с) если организация маленькая

12. Какие помещения называются «сырыми»?

- +a) где относительная влажность воздуха превышает 75 %.
- б) где имеются мокрые полы
- с) если полы земляные

13. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить перед нанесением удара по груди при внезапной смерти человека?

- а) сделать глубокий вдох и полный выдох
- б) вызвать скорую помощь и позвать людей на помощь
- +с) убедиться в отсутствии пульса, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток

14. Какие установлены правила перемещения человека в зоне шагового напряжения?

- а) делать шаги шире
- б) двигаться на корточках
- +с) передвигаться следует в диэлектрических ботах или галошах, либо "гусиным шагом"

15. Какая периодичность проверки на работоспособность сети противопожарного водопровода?

- а) ежедневно
- б) еженедельно
- +с) не реже двух раз в год (весной и осенью).

16. Какие должны быть действия сотрудника организации, обнаружившего пожар или признаки горения?

- а) тушить пожар
- б) срочно эвакуироваться из здания
- +с) незамедлительно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану; принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

17. На какое напряжение выполняется питание переносных электрических светильников?

- а) не ниже 220 В
- +b) () не выше 50 В.
- с) на напряжение аккумуляторной батареи

18. С какой периодичностью производится присвоение 1 группы по электробезопасности?

- а) один раз в 5 лет
- б) при необходимости
- +с) не реже 1 раза в год.

19. Для чего предназначены при тушении пожаров асбестовые полотна, грубошерстные ткани или войлок?

- а) для создания тепла
- б) для укрытия пострадавшего
- +с) для тушения очагов пожара веществ и материалов на площади не более 50% от площади применяемого полотна.

20. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения?

- а) висеть на стене
- +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5м.
- с) размещаться на видных местах

**Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.4 Средства для выходного контроля

Тестовые задания для электронного итогового тестирования

1. Каков срок расследования легкого несчастного случая на производстве?
 - a) срок расследования легкого несчастного случая определяет работодатель
 - b) легкий несчастный случай расследуется в течение 15 дней
 - +c) легкий несчастный случай расследуется в течение 3-х дней.

2. Подлежат ли расследованию несчастные случаи на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность у пострадавших наступила не сразу?
 - a) да, несчастный случай расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение 15 дней со дня поступления указанного заявления
 - +b) да, несчастный случай расследуется комиссией по заявлению работодателя в течение одного месяца со дня поступления указанного заявления.
 - c) нет

3. В состав санитарно-бытовых помещений для работников производственных цехов НЕ входят:
 - +a) автозаправочные станции
 - b) пункт питания, помещение для санитарной обработки уборочного инвентаря
 - c) сушилка для одежды, здравпункт, гардеробные, бельевые, душевые, туалет, помещение для личной гигиены женщин

4. Своевременное отыскание аммиака в воздухе, быстрое и точное определение мест его утечки с целью немедленного устранения является важнейшим требованием безопасности при работе с газами. Существуют следующие способы отыскания утечек (укажите неверный ответ)?
 - a) зимой – по цвету снега, летом – травы
 - b) газоанализаторами либо по запаху
 - +c) огнем, поднося горящие спички к соединению газопроводов.

5. Во время накачивания шины ударять по замочному кольцу молотком или кувалдой
 - a) можно, если осторожно
 - b) можно
 - +c) категорически запрещено

6. ВЕРНО ЛИ ЧТО команду молотобойцу "Бей" может подавать только кузнец, а по команде "Стой", кем бы она не была подана, молотобоец должен немедленно прекратить работу?
 - a) команду "Бей" никто не имеет права дать, так же как и команду "Стой"
 - +b) Абсолютно верно.
 - c) чушь несусветная

7. По окончании работы мойщик агрегатов должен
 - +a) вымыть руки с мылом, принять душ
 - b) помыть подмышки
 - c) вымыть ноги с мылом, принять ванну

8. Какой площадью должно быть помещение для отдыха водительского состава и обслуживающего персонала?
 - a) площадью, позволяющей дышать и лежать свободно
 - +b) НЕ менее 18 м²
 - c) с футбольное поле

9. Абразивные круги во время работы должны
 - +a) ограждаться защитными кожухами. Кожух изготавливается из стального литья или листовой стали.
 - b) шуметь
 - c) защищаться от яркого света и перегрева на солнце

10. Какой площадью должна быть курительная комната?
+а) НЕ менее 9 м².
b) не более 6 м²
c) не менее 2 м²
11. Главные специалисты предприятий НЕ обязаны
a) Составлять заявки на специальную одежду, специальную обувь и другие средства индивидуальной защиты, моющие и обезвреживающие средства и списки на получение молока или лечебно-профилактического питания работников с тяжелыми и вредными условиями труда
b) Разрабатывать и организовывать выполнение мероприятий по охране труда
+с) Знать обязанности РУКОВОДИТЕЛЯ и главного бухгалтера
12. Каким образом работнику выдается спецодежда, спецобувь и средства индивидуальной защиты (СИЗ)?
a) Обязательно под роспись в ведомости с указанием стоимости СИЗ
+b) Обязательно под роспись в карточке выдачи СИЗ.
c) Обязательно под роспись в журнале проведения инструктажей
13. Разрешена ли ручная загрузка сеялок?
a) разрешена
+b) разрешена при неработающем агрегате
c) запрещена.
14. В какое положение переводится навесной агрегат при остановке машины?
a) Ставится на специальный упор
b) Закрепляется на корпусе машины
+в) Ставится на землю
15. Как разрешается разравнивать зерно во время работы?
a) Руками
+б) Специальной лопаткой
Любым из этих способов
16. Можно ли сдвигать голыми руками диски сошников?
a) Можно
б) Нельзя
+ в) Можно, когда они не вращаются
17. Сколько сеялок одновременно разрешается обслуживать одному рабочему во время движения?
+ а) 1
б) 2
в) 3
18. В какое положение переводится навесной агрегат при остановке машины?
a) Ставится на специальный упор
б) Закрепляется на корпусе машины
+в) Ставится на землю
19. Применение какой формы пестицидов даёт хорошие результаты по улучшению условий труда?
a) В жидкой
б) В порошкообразной
+в) В форме гранул
20. С какой частотой проходят обучение и инструктаж лица, привлекаемые для работы с пестицидами?
a) Каждые полгода
+б) Каждый год
в) Каждые два года

**Шкала и критерии оценивания
ответов на тестовые вопросы электронного итогового тестирования**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЗАЧЁТ

основные условия получения:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного, текущего тестирования)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

**ЧАСТЬ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

**4.1. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Какова продолжительность рабочего времени в неделю? а) 36 часов +b) до 40 часов. с) до 46 часов</p> <p>2. Перерыв для отдыха и питания, который в рабочее время не включается: а) от 30 мин до 1,5 часов b) 30 мин и 1 час +с) от 30 мин до 2-х часов</p> <p>3. Специальный перерыв работающим на открытом воздухе в холодное время года - включается в рабочее время? а) нет +b) да с) это зависит от влажности воздуха</p> <p>4. Какие предельно допустимые нагрузки установлены для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную? +а) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 7 кг b) при чередовании с другой работой – 10 кг, постоянно – 5 кг с) мешок картошки</p> <p>5. За чей счет работник обеспечивается специальной одеждой и обувью? а) за свой счет b) за счет профсоюзного комитета +с) за счет работодателя.</p> <p>3. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ в неделю не может превышать а) 36 часов +b) 40 часов. с) 42 часа</p>	<p>1. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни вследствие нарушения требований охраны труда: а) Это уголовно наказуемое деяние +b) это его право. с) это его обязанность</p> <p>2. Если работник отказался выполнять работу, предвидя опасность для его жизни и здоровья, обязаны ли ему предоставить другую работу? а) нет +b) ОБЯЗАТЕЛЬНО! с) пусть сам ищет себе что душе угодно</p>	<p>1. Где должны размещаться первичные средства пожаротушения? а) висеть на стене +b) следует располагать на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте не более 1,5 м. с) размещаться на видных местах</p> <p>2. Как обрабатывать ожоги на месте происшествий? а) обернуть обожженный участок чистой тряпичей b) подуть на место ожога +с) Поставить под струю холодной воды на 10-15 минут.</p>

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии;
протокол № 10 от 28.05.2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент *Веремей* Т.М. Веремей

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 10 от 11.06.2019.

Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. *Юдина* Е.В.Юдина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области *Гекман* В.А. Гекман



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП/ председатель МК/ПЦМК