

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2024 12:24:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 Экономическая теория**

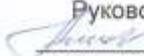
**Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»**

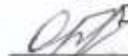
**Омск 2024**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Ремизова А.А.  
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 Блинов О.А.  
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.04 Экономическая теория

Направленность (профиль) «Прикладная экономика и финансы»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории,  
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент



М.В. Васюкова

Внутренние эксперты:

Председатель МКН,  
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 г. № 954;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) - Прикладная экономика и финансы.

### **1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** 2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: . аналитический, финансовый, расчетно-экономический , предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности

## 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование	знать и понимать		уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	анализировать эффекты экономической политики государства	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	анализировать состояние бюджета	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие <b>умений</b>	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота <b>знаний</b>	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Тестирование, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы, контрольная работа для заочного обучения
		Наличие <b>умений</b>	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Полнота <b>знаний</b>	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	
		Наличие <b>умений</b>	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Общественные Школьный курс	Знать и грамотно употреблять обществоведческие термины, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей	Б1.О.08 Эконометрика	Б1.О.01 Философия
			Б1.О.05 Психология
		Б1.О.25 Мировая экономика и международные экономические отношения	Б1.О.06 Высшая математика
		Б1.О.26 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Б1.О.09 Иностранный язык
		Б1.О.30 Экономика организаций (предприятий)	Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

\* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.  
Продолжительность семестра 17 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	1 курса	№ курса
<b>1. Контактная работа</b>				
<b>1.1 Аудиторные занятия, всего</b>	48/20		12	
- лекции	18/8		6	
- практические занятия (включая семинары)	30/12		6	
- лабораторные работы				
<b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)				
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	24/52		87	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	6/12			
- контрольная работа			10	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	6/28		57	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	10/10		18	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):</b>	2/2		2	
<b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36		9	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108	108	
	<b>Зачетные единицы</b>	3	3	
<i>Примечание:</i>				
* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Контактная работа					ВАРС				
		всего	лекции	Аудиторная работа занятия		Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Очная/очно-заочная форма обучения</b>											
1	1. Введение в экономическую теорию 1.1 Предмет и метод экономической теории	5/4	3	1	2			2/4	6/12	Тестирование 1	УК-2 УК-10
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	5/6	3/2	1/1	2/1			2/4			
	1.3 Рынок как способ координации	4/7	2/1		2/1			4/6			
2	2. Микроэкономика 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	10/6	6/2	2/1	4/1			4/4	6/12	Тестирование 2	УК-2 УК-10
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	5/6	4/2	2/1	2/1			1/4			
	2.3 Типы рыночных структур	5/6	4/2	2/1	2/1			1/4			
	2.4 Рынки факторов производства	8/6	6/2	2	4/2			2/4			
3	3. Макроэкономика 3.1 Основные макроэкономические показатели	5/6	4/2	2/1	2/1			1/4	6/12	Тестирование 3	УК-2 УК-10
	3.2 Макроэкономическое равновесие	7/7	6/3	2/1	4/2			1/4			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	5/6	4/2	2/1	2/1			1/4			
	3.4 Экономическая политика государства	7/7	6/3	2/1	4/2			1/4			
	3.5 Международные экономические отношения	4/6						4/6			
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108/108	48/20	18/8	30/12			24/52	6/12		
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	1. Введение в экономическую теорию 1.1 Предмет и метод экономической теории	7	1	1				6	10	Тестирование	УК-2 УК-10
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	7						7			
	1.3 Рынок как способ координации	7						7			
2	2. Микроэкономика 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	8	2	1	1			6	10	Тестирование	УК-2 УК-10
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	8	2	1	1			6			
	2.3 Типы рыночных структур	7						7			

	2.4 Рынки факторов производства	8					8			
3	3. Макроэкономика	8	2	1	1		6	тестирование	УК-2 УК-10	
	3.1 Основные макроэкономические показатели									
	3.2 Макроэкономическое равновесие	10					10			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	9	1		1		8			
	3.4 Экономическая политика государства	10	4	2	2		6			
	3.5 Международные экономические отношения	10					10			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		87	10		

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздел а	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема 1.1: Предмет и метод экономической теории	1	1		
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.				
		Тема 1.2: Экономический выбор оптимального решения	1/1			
		1. Фундаментальные условия экономической деятельности людей. Кривая производственных возможностей				
		2. Экономический выбор. Альтернативные издержки				
2	2	Тема 2.1: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	2/1	1	Лекция-беседа	
		1. Первоначальные основы спроса и предложения				
			2. Эластичность спроса и предложения			
	3	3	Тема 2.2: Производство, издержки и прибыль фирмы	2/1	1	
			1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде			
			2. Понятие и виды издержек			
			3. Выручка и прибыль фирмы			
	4	4	Тема 2.3: Рыночные структуры	2/1		
			1. Понятие и принципы классификации рыночных структур			
			2. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях совершенной конкуренции			
		3. Определение цены и оптимального объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции				
5	5	Тема 2.4: Рынки факторов производства	2			
		1. Спрос на факторы: общие положения				
		2. Рынок труда				
		3. Рынок капитала				
		4. Рынок земли				
3	6	Тема 3.1: Основные макроэкономические показатели	2/1	1		
		1. Система макроэкономических показателей				
		2. Измерение общего уровня цен				
	7	7	Тема 3.2: Макроэкономическое равновесие	2/1		
			1. Базовая модель макроэкономического равновесия			
			2. Потребление, сбережения, инвестиции			
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия				
		Тема 3.3: Макроэкономическая нестабильность	2/1		Лекция-беседа	

8	1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях		2/1	2	
	2. Инфляция: понятие, виды, измерение				
	3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия				
9	Тема 3.4: Экономическая политика государства		2/1	2	
	1. Фискальная политика				
	2. Кредитно-денежная политика				
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		14/8	- очная/очно-заочная форма обучения		4/2
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		1
<b>Примечания:</b>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*	
			очная / очно-заочная форма	заочная форма			
раздела (модуля)	занятия	3	4	5	6	7	
1	1	Тема семинара: Предмет и метод экономической теории	2			ОСП	
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.					
		2. Методы экономических исследований					
	2	Тема семинара: Экономический выбор оптимального решения	2/1			УЗ СРС	
		1. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей					
		2. Экономический выбор. Альтернативные издержки					
	3	Тема семинара: Рынок как способ координации	2/1			ПР СРС	
		1. Понятие и типы экономических систем					
		2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования					
2	4, 5	Тема семинара: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	4/1	1	Ситуационный анализ	УЗ СРС	
		1. Первоначальные основы спроса и предложения					
		2. Эластичность спроса и предложения					
		3. Количественная теория потребительского выбора					
	6	Тема семинара: Производство, издержки и прибыль фирмы	2/1	1		УЗ СРС	
		1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде					
		2. Понятие и виды издержек					
	7	Тема семинара: Рыночные структуры	2/1			ОСП	
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур					
		2. Совершенная конкуренция					
			3. Несовершенная конкуренция				

8, 9	Тема семинара: Рынки факторов производства		4/2			ОСП	
	1. Спрос на факторы: общие положения						
	2. Рынок труда						
	3. Рынок капитала						
4. Рынок земли							
10	Тема семинара: Основные макроэкономические показатели		2/1	1		УЗ СРС	
	1. Система макроэкономических показателей						
2. Измерение общего уровня цен							
111 2	Тема семинара: Макроэкономическое равновесие		4/2			ОСП	
	1. Базовая модель макроэкономического равновесия						
	2. Потребление, сбережения, инвестиции						
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия							
3 13	Тема семинара: Макроэкономическая нестабильность		2/1	1	Ситуационный анализ	ОСП	
	1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях						
	2. Инфляция: понятие, виды, измерение						
3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия							
14 15	Тема семинара: Экономическая политика государства		4/2	2		ОСП	
	1. Фискальная политика						
2. Кредитно-денежная политика							
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.	
- очная/очно-заочная форма обучения		30/12	- очная/очно-заочная форма обучения			2/2	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2	
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная/очно-заочная форма обучения		10					
- заочная форма обучения							
* Условные обозначения:							
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

#### 4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

##### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

##### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>электронной презентации</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>электронной презентации</b>
№	Наименование	

1	Введение в экономическую теорию	
2	Микроэкономика	УК-2, УК-10
3	Макроэкономика	УК-2, УК-10

### **5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии кароновируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.
16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.

### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – презентация;

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### **5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

- задание №1 - конкретно, но достаточно полно раскрыть основные положения трех вопросов одной из тем дисциплины;
- задание №2 – выбрать правильный ответ из предложенных в тестовых заданиях;
- задании №3 – решить задачу.

Подробный перечень заданий приведен в методическом пособии см. Приложение 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания верно или с незначительными недочетами

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания или допустил существенные ошибки

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Тема: Предмет и метод экономической науки/ Методы экономических исследований	1	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	1	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения/ Кардиналистский подход к анализу полезности	2	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Международные экономические отношения	2	Конспект
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
1	Тема: Предмет и метод экономической теории	4	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Экономический выбор оптимального решения	4	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	4	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Рыночные структуры	4	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Рынки факторов производства	6	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Макроэкономическое равновесие	6	заполнение рабочей тетради
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Тема: Предмет и метод экономической теории	5	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Экономический выбор оптимального решения	8	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	8	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Рыночные структуры	8	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Рынки факторов производства	8	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Макроэкономическое равновесие	10	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Международные экономические отношения	10	

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, обучающемуся если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10/10
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	18

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не аккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	0,5/0,5
Тестирование	Фронтальный	Раздел 2 Микроэкономика	0,5/0,5
Тестирование	Фронтальный	Раздел 3 Макроэкономика	1/1
Заочная форма обучения			
Тестирование	Фронтальный	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	0,5

<i>Тестирование</i>	Фронтальный	Раздел 2 Микроэкономика	0,5
<i>Тестирование</i>	Фронтальный	Раздел 3 Макроэкономика	1

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

#### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

<p><b>1. Рассмотрена и одобрена:</b></p> <p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права</p> <p>протокол № 8 от 14.03.2024.</p> <p>Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____  О.С. Евдохина</p>
<p>б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.01 Экономика;</p> <p>протокол № 8 от 16.03 2024.</p> <p>Председатель МКН – 38.03.01, 38.04.01 канд. экон. наук, доцент  Е.А. Дмитренко</p>
<p><b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b></p> <p> </p>
<p><b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b></p> <p>канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО "ОмГПУ "</p> <p>Ю.В. Марус </p>



## **9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2073343">https://znanium.com/catalog/product/2073343</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г. М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст : электронный. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1987575">https://znanium.com/catalog/product/1987575</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г. П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891785">https://znanium.com/catalog/product/1891785</a> . – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Вопросы экономики. – Москва : Вопросы экономики, 1929. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы</b>			
	Наименование	Доступ	
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	
	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета	
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>			
	Профессиональные базы данных <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>	Профессиональные базы данных <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>	
	Федеральный портал «Мое образование», предоставляющий доступ к открытым онлайн-курсам образовательных организаций	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>			
	Автор(ы)	Наименование	Доступ
	Васюкова М.В, Авласович Е.М.	Рабочая тетрадь по экономике (экономической теории)	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Гришаева Л.В., Васюкова М.В., Авласович Е.М., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория : практикум / Л.В. Гришаева и др. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 116с.	НСХБ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС, практические занятия	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета  <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции, ВАРС
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента
		Занятия с применением ЭО, ДОТ в рамках расписания в соответствии с п.4.1

<b>4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ</b>				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия <sup>2</sup>	Электронное обучение <sup>3</sup>	Обучение с ДОТ <sup>4</sup>
Лекции	8	2	-	6
Практические (включая семинары)	12	8	-	4
Лабораторные				
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

<sup>2</sup> Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

<sup>3</sup> Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

<sup>4</sup> Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	<p>Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций                      для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций                      Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.                      Доска ученическая; мебель аудиторная                      Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением</p>
Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.                      Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.                      Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.</p>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат или эссе или электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-беседа или разговорная лекция** — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;

- ситуационный анализ в малых группах

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

##### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

##### **4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

#### 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по 3-м разделам темы в виде тестирования.

*Критерии оценки рубежного контроля:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска студента к экзамену:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел предэкзаменационное тестирование.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – Письменная

Итоговая оценка – это средняя оценка за предэкзаменационное тестирование и письменный ответ.

*Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

*Критерии оценки ответов на письменные вопросы итогового контроля:*

- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			