Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 09:00:54
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031327e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Отделение, обеспечивающее преподавание дисциплины/ биотехнологий и права	
Разработчик	Е.А. Куц

Омск

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения профессионального модуля в рамках педагогического контроля 6

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения профессионального модуля..……...6

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по профессиональному модулю 7

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках профессионального модуля 8

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 11

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 11

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Фонд оценочных средств по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при аттестации по итогам изучения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5. Разработчиком фонда оценочных средств ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является преподаватель отделения биотехнологии и права, обеспечивающего изучение обучающимися ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в университете.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
– Организация зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, – организация проведения предубойного осмотра животных, – организация различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов; – проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; – проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – способы предупреждения заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности; – выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; – выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	– контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов; – проводить ветеринарно- санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных; – проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – предупреждать заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – навыком осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	– Контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов; – проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных; – проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – предупреждать заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий

контекстам; – осуществление поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – план и реализацию собственного профессионального и личностного развития; – работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использование информационной технологии в профессиональной деятельности; – пользование профессиональной документации на государственном и иностранном языке.	– навыком планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – навыком осуществления устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности; – навыками пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения профессионального модуля в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
			препода-вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:			+		
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение темы	+		+		
В рамках практических занятий и подготовка к ним		+	+		
Кейс-задания			+		
Тестовые вопросы	+		+		
В рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения модуля			+		+
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения профессионального модуля

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа изучения профессионального модуля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	**1.2** По каждой из предусмотренных программой видов работ по профессиональному модулю обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы модуля (текущей успеваемости)	**2.2** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения модуля	**2.4** Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения профессионального модуля
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по профессиональному модулю

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
	Критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки
	Перечень тем для подготовки конспекта/письменной работы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Кейс-задания
	Критерии оценки
	Тестовые задания
	Критерии оценки
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примеры экзаменационных билетов
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Санитар ветеринарный "

			Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	**минимальный**	**средний**	**высокий**	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	ПФ	Демонстрация умения контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.	Не умеет контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.	Затрудняется контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.	В большинстве случаев контролирует санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.	Свободно контролирует санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Экзамен.
ПК 1.2, Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ПФ	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Не умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	Затрудняется провести ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	В большинстве случаев проводит ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	Свободно проводит ветеринарно- санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ПФ	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Не умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Затрудняется провести ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	В большинстве случаев проводит ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Свободно проводит ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Затрудняется выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В большинстве случаев выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Свободно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

			контекстам.		контекстам		– Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Экзамен.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Затрудняется осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В большинстве случаев осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Свободно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ПФ	Демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Не умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Затрудняется работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	В большинстве случаев работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Свободно работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	Демонстрация умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Затрудняется использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	В большинстве случаев использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Свободно использует информационные технологии в профессиональной деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1. Самостоятельное изучение материала

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся отдельные вопросы из всех разделов. По итогам их изучения обучающиеся готовятся к тематической дискуссии, беседе по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применяется в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект- схема) /письменная работа.
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с требованиями.
2) Провести самоконтроль освоения темы.
3) Предоставить отчётный материал преподавателю.
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
5) Принять участие в указанном мероприятии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА конспектов/письменных работ

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).
- Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций).
- Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц).
- Составление терминологического словаря.
- Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите.
- Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.
- Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе.
- Написание реферата по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при инфекционном ларинготрахеите, пастереллезе и чуме птиц»
- Составить конспект по теме «Ветеринарно-санитарная экспертиза при гемоспоридиозе, диктиокаулезе»
- Подготовить доклад по теме «Обработка мяса холодом»
- Подготовить доклад по теме «Болезни животных, передающиеся через молоко»
- Подготовить доклад по теме «Экспертиза кумыса»
- Заполнить таблицу «Дифференциальная диагностика острых бактериальных инфекций».
- Заполнить таблицу «Дифференциальная диагностика хронических бактериальных инфекций.
- Заполнить таблицу «Дифференциальная диагностика вирусных инфекций – таблица».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы (конспекта/письменной работы)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2.2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

- Химический состав воды.
  Влияние солей тяжелых металлов на пищеварительную систему животных.
- Органолептическая оценка качества кормов
  Ядовитые растения сенокосов и пастбищ
- Диетические корма, используемые в кормлении животных.
  Факторы, влияющие на питательность зеленого корма
- Особенности кормления спортивных лошадей. Транспортировка лошадей. Кормление, уход и содержание попугаев, канареек.
- Эхиностоматидозы птиц. Хасстилезиоз мелкого рогатого скота. Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе.
- Эймериоз кроликов. Эймериоз КРС. Эймериоз мелкого рогатого скота. Изоспорозы плотоядных.
- Аденовироз. Вирусная диарея молодняка КРС. Энтеротоксемия телят. Анаэробная дизентерия поросят. Вирусные пневмоэнтериты молодняка.
- Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
- Инфекционный стоматит кроликов.
- Заразный насморк кроликов.
- Гафниоз пчел.
- Бранхиомикоз.
- Аспергиллез пчел.
- Вирусный паралич пчел.
- Аскосфериомикоз.
- Септицемия пчел.
- Меланоз.
- Кандидомикоз пчел.
- Бранхиомикоз.
- Фурункулез лососевых.
- Инфекционная анемия форелей.
- Оценка состояния водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия в организме. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.
- Экономический ущерб от болезней органов дыхания.
- Обтурационный илеус, трангуляционный, тромбоэмболический. Неонатальные болезни: гипотрофия, острая гипоксия.
- Отравление инвермектинами, карбонатами, родинтецидами, габицидами, фунгицидами. Отравление токсическими элементами: мочевиной.
- Недостаток и избыток фтора. Болезни щитовидной железы. Уровская болезнь, избыток бора, избыток никеля, болезни околощитовидной железы.

Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*ОТЛИЧНО*» - вопрос темы раскрыт в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы по окончании ответа отсутствуют.
- оценка «*ХОРОШО*» - вопрос темы раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.
- оценка «*УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО*» - вопрос темы раскрыт недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.

- оценка «*НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО*» - вопрос темы не раскрыт. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

3.1.2.3 Кейс-задания

Задача №1
За отчетный период в хозяйстве заболело маститом 15 коров, 10 коров - эндометритом, 2 коровы получили травмы, 1 животное зарегистрировано с отравлением. Болезни молодняка крупного рогатого скота зафиксированы у 100 животных, из них болезни органов пищеварения составляют 30%. В частном секторе заболели 2 коровы маститом, 3 - эндометритом и 10 телят бронхопневмонией, из которых 2 теленка пало и 2 вынужденно убито. Составить отчет и пояснительную записку.

Задача №2
Оформить ветеринарное свидетельство для отправки 10 голов крупного рогатого скота на мясокомбинат. При оформлении надо учесть, что коровы исследованы на туберкулез (аллергический) - 15.09 - результат отрицательный, лейкоз (серологический и гематологический) - 15.09 - результат отрицательный, бруцеллез (серологический) - 15.09 - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и эмкара. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом.

Задача №3
В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдал такую картину: у свиней, возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме, обильная саливация. Отказ от корма, позывы к рвоте, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены. Поставить и обосновать диагноз.

Задача №4.
Пример. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 250 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 50 р. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитать ущерб от падежа коров:

Задача №5.
Задание. Выписать ветеринарную справку Корнилову Сергею Михайловичу, проживающему в п. Мирный, Чердаклинского района Ульяновской области для продажи свиноматки, для дальнейшего воспроизводства в п. Октябрьский этого же района. Свиноматка была вакцинирована против чумы и рожи. Исследована на аскаридоз. Транспортировка будет производиться автомобильным транспортом. Хозяйство благополучно по заразным болезням.

Задача №6.
Оформить акт на дегельминтизацию свиней против аскаридоза.

Задача №7.
В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдаются явления каннибализма.
При паталогоанатомическом исследовании отмечены гиперемированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь черного цвета, печень дряблая, пятнистая.
При анализе условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.

Задача №8.
Задание. Составить протокол и постановление на штраф о нарушении ветеринарного законодательства, в связи с нарушением сроков проведения вакцинаций КРС - фермеру Коровину Н.И.и выписать квитанцию.

Задача №9.
На вакцинацию животных израсходовано: на приобретение сибиреязвенной вакцины СТИ- 10 тыс. доз по цене 9 руб. за одну дозу, этилового спирта – 2 л по цене-60 руб. за 1 литр, ваты -1кг по цене 50 руб.за 1 кг, шприцев-5 штук по цене 50 руб, инъекционных игл-20 штук по цене 0,3 руб. Определить затраты на материалы, расходуемые на вакцинацию животных против сибирской язвы.

Задача №10.

Пример. На мясокомбинате на санитарную переработку направлена говядина в количестве 200 т. Реализационная цена 1 т мяса равна 80 тыс. р. В результате переработки мяса получены консервы на сумму 11,2 млн р. Рассчитать экономический ущерб от браковки продукции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в определении основных понятий; допускает незначительные ошибки при решении кейса.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание существенной части учебного материала; не ориентируется в основной терминологии.

3.1.2.4. Тестовые вопросы

Вариант №1

1.Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

1. 8;
2. 6;
3. 7;
4. 11;

2. Инструкцией принят называть документ:

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

5. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.

2. внеправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

8. Перспективное планирование - это план:
1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

9. Текущее планирование - это план:
1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

Вариант №2

1. Классификация рабочего времени.
1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

2. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:
1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

3. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:
1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

4. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:
1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

5. К лечебно-профилактической деятельности относятся:
1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

6. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:
1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

7. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:
1. водитель.
2. ветеринарный врач.

3. санитар.
4. доярка.

8. Методика- это документ:
1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

9. Норма-- это документ:
1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

10. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:
1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

Вариант № 3

1. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:
1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

2. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:
1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

3. Наставление - это документ:
1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

4. Инструкция- это документ:
1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

5. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий
1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

6. Он руководит работой ветстанции:
1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

7. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.
1. Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.

4. нет правильного ответа.

8. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:
1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

9. Результаты диспансеризации животных заносят:
1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

10. Различают осмотры
1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

Вариант №4

1. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

2. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

3. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2. в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;

4. в графе « повторный диагноз болезни».

4. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:

1. диагнозу болезни;

2. животному;

3. особым отметкам;

4. исходу болезни.

5. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;

2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;

3. главные ветврачи животноводческих предприятий;

4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи

6. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:

1. постоянно;

2. 3 года;

3. 5 лет;

4. 10 лет

7. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:

1. заголовочной, текстовой и заключительной;

2. заголовочной, содержательной и оформляющей;

3. вступительной, текстовой и оформляющей;

4. вступительной, собственной.

8. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;

2. главный государственный инспектор района;

3. главный экономист хозяйства;

4. глава администрации района

9. Отчет по форме 1-вет:

1. отчет о незаразных болезнях животных;

2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;

3. отчет о заразных болезнях животных;

4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

10. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:

1. журнал формы 3 вет;

2. журнал формы 2 вет;

3. журнал формы 1 вет;

4. журнал формы 4 вет**.**

Вариант №5

1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.

2. о технике выполнения ветеринарной работы.

3. о проведении разовых мероприятий.

4. о проведении периферических мероприятий.

2. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.

2. ветеринарных организаций учреждений.

3. агропромышленных комплексов.

4. коммерческих структур.

3. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;

2. 10 лет;

3. 5 лет;

4. 8 лет.

4. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.

2. проводить диспансеризацию.

3. изучать размещение поголовья животных.

4. проводить лабораторную диагностику.

5. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.

2. внеправительственной международной организацией.

3. структура государственного ветеринарного надзора.

4. комитет ветеринарии.

6. Перспективное планирование - это план:

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.

2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.

3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.

4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

7. Текущее планирование - это план:

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. строительство ветеринарных учреждений.

3. календарный рабочий.

4. развитие сети ветеринарных учреждений.

8. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

1. Ветеринарное законодательство.

2. Закон «о Ветеринарии».

3. Лицензия.

4. Методические разработки.

9. Классификация рабочего времени.

1. трудовое движение

2. время работы

3. трудовое действие

4. трудовой приём

10. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

Вариант №6

1. Классификация рабочего времени.

1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

2. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

3. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

4. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:

1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

5. К лечебно-профилактической деятельности относятся:

1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

6. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:

1. 25.
2. 10.
3. 6.
4. 1.

7. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:

1. водитель.

2. ветеринарный врач.

3. санитар.

4. доярка.

8. Методика- это документ:

1. о технике выполнения ветеринарной работы.

2. лечить больных животных.

3. Закон РФ «о Ветеринарии».

4. организация ветеринарного сервиса

9. Норма-- это документ:

1. вступление в ВТО.

2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

3. общие профилактические меры.

4. Закон РФ «о Ветеринарии».

10. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:

1. доярка.

2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

3. государственный ветеринарный инспектор.

4. ветеринарное предпринимательство.

Вариант №7

1. Норма-- это документ:

1. вступление в ВТО.

2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

3. общие профилактические меры.

4. Закон РФ «о Ветеринарии».

2. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:

1. доярка.

2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

3. государственный ветеринарный инспектор.

4. ветеринарное предпринимательство.

3. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:

1. замок.

2. клеймо.

3. доступ.

4. ограничение.

4. Наставление- это документ:

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

5. Инструкция- это документ:

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

6. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

7. Он руководит работой ветстанции:

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

8. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.

1.Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

9. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:

1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

10. Результаты диспансеризации животных заносят:

1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

Вариант №8

1. Различают осмотры

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.

2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.

3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.

4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

2. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

3. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

4. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2. в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;

4. в графе « повторный диагноз болезни».

5. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:

1. в журнал регистрации больных животных.

2. в дневник.

3. в амбулаторный приём животных.

4. в конспект.

6. Результаты диспансеризации животных заносят:

1. в диспансерную книгу.

2. в диспансерную карту.

3. в диспансерный журнал.

4. в диспансерную таблицу.

7. Различают осмотры

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.

2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.

3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.

4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

8. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

9. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

10. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2. в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе « повторный диагноз болезни».

Вариант №9

1. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:

1. диагнозу болезни;

2. животному;

3. особым отметкам;

4. исходу болезни.

2. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;

2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;

3. главные ветврачи животноводческих предприятий;

4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

3. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:

1. постоянно;

2. 3 года;

3. 5 лет;

4. 10 лет

4. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:

1. заголовочной, текстовой и заключительной;

2. заголовочной, содержательной и оформляющей;

3. вступительной, текстовой и оформляющей;

4. вступительной, собственной.

5.Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

1. 8;

2. 6;

3. 7;

4. 11;

6. Инструкцией принят называть документ:

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;

4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

7. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.

2. о технике выполнения ветеринарной работы.

3. о проведении разовых мероприятий.

4. о проведении периферических мероприятий.

8. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.

2. ветеринарных организаций учреждений.

3. агропромышленных комплексов.

4. коммерческих структур.

9. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;

2. 10 лет;

3. 5 лет;

4. 8 лет.

10. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.

2. проводить диспансеризацию.

3. изучать размещение поголовья животных.

4. проводить лабораторную диагностику.

Вариант №10

1. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.

2. внеправительственной международной организацией.

3. структура государственного ветеринарного надзора.

4. комитет ветеринарии.

2. Перспективное планирование - это план:

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

3. Текущее планирование - это план:
1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

4. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

5 .Классификация рабочего времени.
1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

6. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:
1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

7. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:
1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

8. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:
1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

9. К лечебно-профилактической деятельности относятся:
1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных

3. гистологическое исследование

4. бактериологическое исследование

10. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:

1. 25.

2. 10.

3. 6.

4. 1.

Вариант №11

1. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:

1. водитель.

2. ветеринарный врач.

3. санитар.

4. доярка.

2. Методика- это документ:

1. о технике выполнения ветеринарной работы.

2. лечить больных животных.

3. Закон РФ «о Ветеринарии».

4. организация ветеринарного сервиса

3. Норма-- это документ:

1. вступление в ВТО.

2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

3. общие профилактические меры.

4. Закон РФ «о Ветеринарии».

4. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:

1. доярка.

2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

3. государственный ветеринарный инспектор.

4. ветеринарное предпринимательство.

5. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:

1. замок.

2. клеймо.

3. доступ.

4. ограничение.

6. Наставление- это документ:

1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.

2. Закон РФ «о Ветеринарии».

3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.

4. вступление в ВТО.

7. Инструкция- это документ:

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

8. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

9. Он руководит работой ветстанции:

1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

10. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:

1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

Вариант №12

1. Убою на мясо не подлежат животные моложе:

1. 12 дней
2. 14 дней
3. 16 дней
4. 18 дней

2. К убою на мясо допускаются:

1. здоровые домашние животные
2. подозрительные животные по заболеванию заразными болезнями
3. животные, находящиеся в агонии
4. здоровые домашние животные и животные под угрозой гибели

3. Животных, привитых вакцинами, а также подвергнутых лечению против сибирской язвы не допускают к убою:

1. в течении 10 дней после прививок
2. в течении12 дней после прививок
3. в течении14 дней после прививок

4. в течении16 дней после прививок

4. Под термином «утилизация» понимают:

1. что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу перерабатывают на, кормовую муку ,клей или другие технические цели

2. что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу, отправляют обратно поставщику

3. что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу перерабатывают на мясные консервы

4. что туши или другие продукты убоя, непригодные в пищу сжигают

5. После последнего случая скармливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, не подлежат отправке для убоя:

1. скот в течении 30 дней, птица-15 дней

2. скот в течении 20 дней, птица-15 дней

3. скот в течении 20 дней, птица-10дней

4. скот в течении 30 дней, птица-10 дней

6. На каждую партию животных, направляемых на убой, выдают:

1. сопроводительный документ

2. ветеринарное свидетельство или справку

3. ветеринарное свидетельство формы №5

4. ветеринарную справку и товарную накладную

7. Партия животных, в которой обнаружены животные больные заразными болезнями, в состоянии агонии, вынужденно убитые или трупы:

1. карантинируется не более чем на 3 суток

2. карантинируется не более чем на 5 суток

3. больных карантинируют на 3 дня, здоровых отправляют на убой

4. больных карантинируют на 5 дней, здоровых отправляют на убой.

8.Акт выбраковки- документ на животных, непригодных для хозяйственного использования:

1. больных незаразными болезнями или на самок во второй половине беременности

2. больных незаразными болезнями или на самок в первой половине беременности

3. больных незаразными болезнями или на самок не беременных

4. больных заразными болезнями или на самок во второй половине беременности.

9. Животных, после длительной транспортировки ставят на отдых:

1. на 30 часов

2. на24часа

3. на 52часа

4. 48часов

10. Термометрию овцам, козам, свиньям перед убоем проводят:

1. выборочно

2. выборочно, по усмотрению ветврача

3. в зависимости от общего состояния животного
4. всем животным

Вариант №13

1. Оптимальная температура для роста сальмонелл:

1. 37 о С

2. 39 о С

3. 35 о С

4. 32 о С

2. Токсикоинфекции вызывают:

1. бактерии группы кишечной палочки и протея;

2. стафилококки;

3. гельминты;

4. стрептококки.

3. Пищевые токсикозы грибковой природы возникают от употребления в пищу зараженных грибками:

1. продуктов растительного происхождения;

2. молочных продуктов;

3. мясных продуктов;

4. животных жиров.

4. В соленом мясе сальмонеллы сохраняются:

1. 3 месяца;

2. 7-8 месяцев;

3. 5-6 месяцев ;

4. 2 года.

5. В мороженном мясе сальмонеллы жизнеспособны:

1. 1 год;

2. 5 месяцев;

3. 6 лет;

4. 2-3 года.

6. Для бактериологического исследования мяса и мясопродуктов на сальмонеллез в лабораторию направляют:

1. сердце, легкие, почку, селезенку;

2. бронхи, мочевой пузырь с содержимым;

3. долю печени с опорожненным желчным пузырем, лимфоузлы;

4. честь мышцы конечности размером не менее 8 см, лимфоузлы, долю печени с опорожненным желчным пузырем, почку и селезенку.

7. При исследования соленого мяса на сальмонеллез берут:

1. пробы мяса с середины тары;

2. внутренние органы;

3. образцы мяса и имеющиеся лимфоузлы сверху, с середины и со дна тары;

4. трубчатую кость.

8. При выделении сальмонелл из туш или органов убойных животных:

1. внутренние органы утилизируют, туши проваривают или перерабатывают на консервы;

2. внутренние органы и туши утилизируют;

3. туши с внутренними органами проваривают 30 минут;

4. туши с внутренними органами перерабатывают на консервы.

9. Готовые пищевые продукты (колбасы, студни, зельцы и др.), в которых обнаружены сальмонеллы:

1. проваривают;

2. утилизируют или уничтожают;

3. допускают к реализации;

4. засаливают.

10. При плохих органолептических показателях мяса и мясопродуктов, вызванных бактериями группы протея:

1. туши с внутренними органами утилизируют или уничтожают;

2. туши допускают к реализации;

3. внутренние органы проваривают;
4. туши проваривают.

Вариант №14

1. Что относится к субпродуктам?

1. Голова, шкура, кости, вымя;

2. шкура, лопатки, кости, печень;

3. сердце, мясо, печень, вымя говяжье;

4. голова, вымя говяжье , печень, сердце,

2. Какие субпродукты относят к 1 категории?

1. Язык, говяжья голова, баранья голова с мозгами;

2. печень, мозги, губы, легкие ;

3. печень, мозги, язык, сердце, вымя говяжье, обрезь мясная, диафрагма;

4. печень, мозги, язык, сердце, вымя баранье, обрезь мясная, диафрагма;

3. Какие субпродукты относятся к техническим?

1. Рога, шерсть, половые органы;

2.половые органы , рога;

3. волос, копыта, рога, хвосты;

4. рубец, шерсть, волос, копыта.

4. Что отделяют при обработке субпродуктов?

1. жировую ткань;

2. мышечную ткань;

3. мясо;

4. соединительную ткань.

5. Какой запах у мяготных субпродуктов?

1. Без запаха;

2. тухлый;

3. специфический;

4. мясной.

6. Имеют ли пищевую ценность технические субпродукты?

1. Имеют;

2. не имеют пищевой ценности;

3. малая пищевая ценность;

4. большая пищевая ценность.

7. Какие субпродукты представляют пищевую ценность?

1. мозги, язык, сердце, вымя говяжье, обрезь мясная, диафрагма;

2. язык, сердце, вымя, обрезь мясная. трахея , диафрагма;

3. печень, мозги, язык, сердце, вымя баранье, диафрагма;

4. рубец, шерсть, волос, копыта, диафрагма.

8. Какие субпродукты относят ко 2 категории?

1. печень, мозги, язык, сердце, вымя говяжье, обрезь мясная, диафрагма;

2. головы, легкие, вымя говяжье, обрезь мясная, диафрагма;

3. печень, мозги, язык, сердце, вымя говяжье, обрезь мясная, селизенка;

4. головы, легкие, калтыки, селизенка, мясо пищевода, уши, трахеи, рубцы.

9. Субпродукты- это:

1. мясо, внутренние органы, получаемые при переработке убойных животных;

2. внутренние органы, получаемые при переработке убойных животных;

3. внутренние органы, головы, ноги, хвосты, вымя, мясная обрезь, получаемые при переработке убойных животных;

4. внутренние органы, кости, получаемые при переработке убойных животных;

10. Субпродукты обрабатывать не позднее:

1. 3часов;

2. 2 часов;

3. 1,5 часов;

4. 5 часов.

.

Вариант №15

1. До вскрытия трупа животного необходимо:

1. собрать анамнез, ознакомиться с клиническим исследованием животного, сопроводительными документами;

2. собрать анализы ;

3. собрать работников фермы;

4. собрать собрание.

2. До начала вскрытия трупа проводят:

1. внутренний осмотр трупа;

2. наружний осмотр трупа;

3. осмотр помещений;

4. осмотр инструментов для вскрытия.

3. Вскрытие к.р.скота проводят:

1. в спинном положении;

2. в левом боковом положении трупа;

3. в правом боковом положении трупа;

4. в висячем положении трупа;

4. Вначале вскрытия отделяют:

1. левые конечности и наружные половые органы;

2. голову;

3. хвост.

4. правые конечности и наружные половые органы;

5. Делают 2 разреза брюшной стенки:

1. продольный по белой линии, перпендикулярный по реберному краю грудной клетки;

2. поперечный по белой линии; перпендикулярный по реберному краю грудной клетки;

3. круглый по белой линии; перпендикулярный по реберному краю грудной клетки;

4. косой по белой линии; перпендикулярный по реберному краю грудной клетки;

6. Грудную полость вскрывают:

1. удаляют мягкие ткани возле позвоночника, перерубают ребра, отделяют грудную стенку;

2. удаляют мягкие ткани возле позвоночника, отделяют грудную стенку;

3. удаляют мягкие ткани возле позвоночника, перерубают ребра;

4. перерубают ребра, отделяют грудную стенку;

7. Для удаления кишечника:

1. накладывают 2 лигатуры на начальную часть 12 перстной кишки и 3 лигатуры в области правой почки;

2. накладывают 3 лигатуры на начальную часть 12 перстной кишки и 3 лигатуры в области правой почки;

3. накладывают 2 лигатуры на начальную часть 12 перстной кишки и 4 лигатуры в области правой почки;

4. накладывают 2 лигатуры на начальную часть 12 перстной кишки и 2 лигатуры в области правой почки;

8. Органы грудной полости извлекают в комплексе с :

1. органами рта, глотки, шеи, кишечником;

2. органами рта, глотки, шеи, почкой ;

3. органами рта, глотки, шеи;

4. органами рта, глотки, шеи, селезенкой.

9. До извлечения органов грудной полости рекомендуется:

1. вскрыть и осмотреть эндокард;

2. вскрыть и осмотреть перикард;

3. не вскрывать эндокард;

4. наточить нож.

10. Для извлечения органов таза:

1. разрубают седалищную и лонную кости;

2. разрубают лонную кость с двух сторон от лонного сращения;

3. разрубают седалищную и лонную кости с двух сторон от лонного сращения;

4. разрубают седалищную кость.

Вариант №16

1. При контроле колбасных изделий осматривают:

1. не менее 10% батонов ;

2. 1 батон;

3. 20 батонов;

4. 5% батонов.

2. В доброкачественной колбасе консистенция батонов:

1. дряблая ;

2. упругая ;

3. слизистая;

4. мягкая.

3. Что не является технологической операцией при изготовлении колбас?

1. Набивка;

2. охлаждение;

3. заморозка;

4. второе измельчение.

4. Колбасы направляют на техническую утилизацию при:

1. при кислом брожении;

2. при приятном запахе;

3. при упругой консистенции;
4. присухой оболочке.

5. Вареные колбасы подозрительной свежести:
1. выпускают в продажу;
2. на техническую утилизацию;
3. в свободную реализацию;
4. перерабатывают на низшие сорта.

6. Срок реализации вареных колбас?
1. Неделя;
2. сутки;
3. 4 дня;
4. 2-3 дня

7. Цвет шпика в вареной колбасе?
1. Желтый;
2. желто- белый;
3. серо-белый;
4. белый .

8. При обнаружении признаков гнилостного разложеня:
1. колбасу реализуют;
2. утилизируют;
3. перерабатывают на высшие сорта колбас;
4 .перерабатывают на низшие сорта колбас.

9. Допустимое содержание нитритов в вареных и полукопченых сортах колбас?
1. 1 мг на 100г;
2. 2 мг на 100г;
3. 3 мг на 100г;
4. 4 мг на 100г.

Вопрос №10
При неравномерной окраске фарша колбасу:
1. реализуют;
2. утилизируют;
3. перерабатывают на высшие сорта колбас;
4. перерабатывают на низшие сорта.

Вариант №17

1. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:
1. в журнал регистрации больных животных.

2. в дневник.

3. в амбулаторный приём животных.

4. в конспект.

2. Результаты диспансеризации животных заносят:

1. в диспансерную книгу.

2. в диспансерную карту.

3. в диспансерный журнал.

4. в диспансерную таблицу.

3. Различают осмотры

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.

2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.

3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.

4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

4. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

5. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно - профилактическое.

6. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2. в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;

4. в графе « повторный диагноз болезни».

7.Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

1. 8;

2. 6;

3. 7;

4. 11;

8. Инструкцией принят называть документ:

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;

2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;

3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;

4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

9. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.

2. о технике выполнения ветеринарной работы.

3. о проведении разовых мероприятий.

4. о проведении периферических мероприятий.

10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

1. Ветеринарное законодательство.

2. Закон «о Ветеринарии».

3. Лицензия.

4. Методические разработки

Вариант №18

Вопрос №1

Что используют в качестве упаковочного материала для упаковки яиц в деревянные ящики?

a) вату

b) еловую или пихтовую стружку

c) песок

Вопрос №2

Сколько вскрывают единиц из упаковки от всей партии яиц для определения общего состояния и сортности яиц?

a) 10%

b) 20%

c) 15%

Вопрос №3

Что способствует быстрой порче яиц?

a) и то и другое

b) колебания температуры

c) мойка яиц

Вопрос №4

К холодильниковым относят яйца находившиеся в холодильнике

a) более 30 суток

b) 1 день

c) менее 10 суток

Вопрос №5

Для придания мехам блеска, что берут из яйца?

a) желток

b) белок

c) скорлупу

Вопрос №6

Где происходит обсеменение микрофлорой яиц эндогенным путем?

a) на слизистой оболочке глаза

b) в яичнике и яйцеводе птиц-несушек

c) в кишечнике

Вопрос №7

Что способствует экзогенному обсеменению яиц?

a) петух

b) загрязнение скорлупы яиц экскрементами птиц или землей и увлажнение скорлупы;

c) неправильное кормление

Вопрос №8

При каком условии яйца поражаются плесневыми грибками?

a) ветер

b) холод

c) влажность воздуха

Вопрос №9

Что нельзя делать, чтобы не допустить разрыв градинок в яйце?

a) вытирать

b) встряхивать

c) мыть

Вопрос №10

Как называется прибор для исследования яиц?

a) лактан

b) штангенциркуль

c) овоскоп

Вариант №19

Вопрос №1

Мясо свежее

a) корочка липкая, влажная

b) не имеет корочки подсыхания

c) имеет корочку подсыхания сухую

Вопрос №2

У мяса сомнительной свежести

a) мясной сок с хлопьями

b) сок прозрачный

c) мясной сок мутный

Вопрос №3

Признаки загара мяса

a) цвет мяса бледно-розовый

b) цвет мяса бледно-красный

c) цвет мяса бледно-красный

Вопрос №4

Какой витамин содержится в мясе?

a) E

b) C

c) B

Вопрос №5

Количество соединительной ткани в мясе колеблется:

a) от 9,6 до 14%

b) от 2 до 5,6%

c) от 14,1 до 15,6%

Вопрос №6

Естественная усушка мяса при замораживании при температуре -18С для говядины составляет:

a) 4%

b) 0,9%

c) 7%

Вопрос №7

Содержание костной ткани у КРС в туше колеблется:

a) 5-9%

b) 7,1-32%

c) 13-15%

Вопрос №8

Какое pH у свежего мяса?

a) 6,2

b) 6,7

c) 5,4

Вопрос №9

Количество жировой ткани в мышцах туши свиньи колеблется

a) 2-40%
b) 1-20%
c) 3-60%

Вопрос №10
Содержание минеральных веществ в мясе КРС составляет
a) 2-3%
b) 0,9-1,2%
c) 0,1-2%

Вариант №20

Вопрос №1
Что является важнейшей составляющей частью молока?
a) белок
b) молочный сахар
c) вода

Вопрос №2
При какой температуре плавится молочный жир?
a) 25гр
b) 60гр
c) 70гр

Вопрос №3
Минеральные соли молока играют большую роль в производстве
a) кефира и молочного кваса
b) сгущенки
c) сыров и кисломолочных продуктов

Вопрос №4
Что ускоряет жизненные процессы?
a) витамины
b) микроэлементы
c) ферменты молока

Вопрос №5
Молоко является одним из наиболее:
a) легкоусвояемых продуктов
b) ценных пищевых продуктов
c) вкусных продуктов

Вопрос №6
Что придает молоку и молочным продуктам нежную и маслянистую консистенцию7

a) молоко
b) жир
c) сахар

Вопрос №7
Что находится в молоке в коллоидном состоянии?
a) казеин
b) белок
c) альбумин

Вопрос №8
Глобулин находится в молоке в растительном виде в количестве около:
a) 0,7%
b) 0,5%
c) 0,1%

Вопрос №9
При какой температуре застывает молочный жир?
a) 18-23гр
b) 20-25гр
c) 17-24гр

Вопрос №10
В каком количестве молока содержится молочный сахар?
a) 5-7%
b) 4,5-5%
c) 4,5-5,5%

Вариант №21

1. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:
1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

2. К лечебно-профилактической деятельности относятся:
1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

3. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:
1. 25.
2. 10.

3. 6.
4. 1.

4. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:
1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

5. Методика- это документ:
1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

6. Норма-- это документ:
1. вступление в ВТО.
2. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
3. общие профилактические меры.
4. Закон РФ «о Ветеринарии».

7. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:
1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

8. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:
1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

9. Наставление- это документ:
1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. вступление в ВТО.

10. Инструкция- это документ:
1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

Вариант №22

1. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:

1. главный ветинспектор района.

2. ветеринарный фельдшер.

3. комитет ветеринарии.

4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

2. Он руководит работой ветстанции:

1. главный ветеринарный врач района.

2. заведующий

3. директор

4. начальник станции.

3. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.

1. Закон РФ «о Ветеринарии».

2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.

3. правила оказания ветеринарных услуг.

4. нет правильного ответа.

4. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:

1. в журнал регистрации больных животных.

2. в дневник.

3. в амбулаторный приём животных.

4. в конспект.

5. Результаты диспансеризации животных заносят:

1. в диспансерную книгу.

2. в диспансерную карту.

3. в диспансерный журнал.

4. в диспансерную таблицу.

6. Различают осмотры:

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.

2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.

3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.

4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

7. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

8. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

9. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2. в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;

4. в графе « повторный диагноз болезни».

10. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:

1. диагнозу болезни;

2. животному;

3. особым отметкам;

4. исходу болезни

Вариант №23

1. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;

2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;

3. главные ветврачи животноводческих предприятий;

4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

2. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:

1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»

2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»

3. «отчет о незаразных болезнях животных»

4. «отчет о ветеринарном надзоре».

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.

2. о технике выполнения ветеринарной работы.

3. о проведении разовых мероприятий.

4. о проведении периферических мероприятий.

4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.

2. ветеринарных организаций учреждений.

3. агропромышленных комплексов.

4. коммерческих структур.

5. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;

2. 10 лет;

3. 5 лет;

4. 8 лет.

6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.

2. проводить диспансеризацию.

3. изучать размещение поголовья животных.

4. проводить лабораторную диагностику.

7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.

2. внеправительственной международной организацией.

3. структура государственного ветеринарного надзора.

4. комитет ветеринарии.

8. Перспективное планирование - это план:

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.

2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.

3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.

4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

9. Текущее планирование - это план:

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. строительство ветеринарных учреждений.

3. календарный рабочий.

4. развитие сети ветеринарных учреждений.

10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

1. Ветеринарное законодательство.

2. Закон «о Ветеринарии».

3. Лицензия.

4. Методические разработки.

Задание № 24

1. Теоретическое задание:

Перечислите права членов кооператива.

2. Практическое задание:

Оформить ветеринарную справку, форма №4.

3. Компетентно-ориентированное задание:

Пример. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 250 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 50 р. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитать ущерб от падежа коров:

4. Тестирование:

1. Текущее планирование - это план:
1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

2. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

3. Классификация рабочего времени:
1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

4. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:
1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

5. Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет:
1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. государственный ветеринарный инспектор.

6. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают:
1. общие профилактические меры.
2. ветеринарное предпринимательство
3. организация ветеринарного сервиса
4. вступление в ВТО.

7. К лечебно-профилактической деятельности относятся:
1. приготовление питательных сред
2. амбулаторный приём животных
3. гистологическое исследование
4. бактериологическое исследование

8. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи:
1. 25.

2. 10.
3. 6.
4. 1.

9. Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право:
1. водитель.
2. ветеринарный врач.
3. санитар.
4. доярка.

10. Методика- это документ:
1. о технике выполнения ветеринарной работы.
2. лечить больных животных.
3. Закон РФ «о Ветеринарии».
4. организация ветеринарного сервиса

Вариант №25

1. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают:
1. доярка.
2. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.
3. государственный ветеринарный инспектор.
4. ветеринарное предпринимательство.

2. На продукты после осмотра и ВСЭ ставят:
1. замок.
2. клеймо.
3. доступ.
4. ограничение.

3. Наставление- это документ:
1. о размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы.
2. Закон РФ «о Ветеринарии».
3. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы.
4. . вступление в ВТО.

4. Инструкция- это документ:
1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

5. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:

1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

6. Он руководит работой ветстанции:
1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

7. Какой закон был принят 14 мая 1993 году:
1.Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

8. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:
1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

9. Результаты диспансеризации животных заносят:
1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

10. Различают осмотры:
1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

Вариант №26

1. Различают осмотры:
1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.
3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.
4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

2. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

3. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

4. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2 в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;

4. в графе « повторный диагноз болезни».

5. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:

1. диагнозу болезни;

2. животному;

3. особым отметкам

4. исходу болезни

6. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;

2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;

3. главные ветврачи животноводческих предприятий;

4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

7. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:

1. постоянно;

2. 3 года;

3. 5 лет;

4. 10 лет

8. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:

1. заголовочной, текстовой и заключительной;

2. заголовочной, содержательной и оформляющей;

3. вступительной, текстовой и оформляющей;

4. вступительной, собственной.

9. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:

1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;

2. главный государственный инспектор района;

3. главный экономист хозяйства;

4. глава администрации района

10. Отчет по форме 1-вет:

1. отчет о незаразных болезнях животных;

2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;

3. отчет о заразных болезнях животных;

4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

Задание № 27

1. Теоретическое задание:

Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.

2. Практическое задание:

Оформить ветеринарное свидетельство, форма №1.

3. Компетентно-ориентированное задание:

Пример. От эмфизематозного карбункула пало 2 коровы с живой массой в среднем по 250 кг. Средняя цена 1 кг массы коровы средней упитанности 50 р. Трупы животных уничтожены путем сжигания. Рассчитать ущерб от падежа коров:

4. Тестирование:

1. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:

1. журнал формы 3 вет;

2. журнал формы 2 вет;

3. журнал формы 1 вет;

4. журнал формы 4 вет.

2. Инструкция- это документ:

1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.

2. приготовление питательных сред

3. организация ветеринарного сервиса

4. Ветеринарное законодательство.

3. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:

1. главный ветинспектор района.

2. ветеринарный фельдшер.

3. комитет ветеринарии.

4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

4. Он руководит работой ветстанции:

1. главный ветеринарный врач района.

2. заведующий

3. директор

4. начальник станции.

5. Какой закон был принят 14 мая 1993 году:

1.Закон РФ «о Ветеринарии».

2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.

3. правила оказания ветеринарных услуг.

4. нет правильного ответа.

6. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:

1. в журнал регистрации больных животных.

2. в дневник.

3. в амбулаторный приём животных.

4. в конспект.

7. Результаты диспансеризации животных заносят:

1. в диспансерную книгу.

2. в диспансерную карту.

3. в диспансерный журнал.

4. в диспансерную таблицу.

8. Различают осмотры:

1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.

2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.

3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.

4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

9. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

10. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

Вариант №28

1. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:

1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;
3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

2. Инструкция- это документ:
1. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии.
2. приготовление питательных сред
3. организация ветеринарного сервиса
4. Ветеринарное законодательство.

3. Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий:
1. главный ветинспектор района.
2. ветеринарный фельдшер.
3. комитет ветеринарии.
4. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных.

4. Он руководит работой ветстанции:
1. главный ветеринарный врач района.
2. заведующий
3. директор
4. начальник станции.

5. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.
1.Закон РФ «о Ветеринарии».
2. Закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.
4. нет правильного ответа.

6. Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают:
1. в журнал регистрации больных животных.
2. в дневник.
3. в амбулаторный приём животных.
4. в конспект.

7. Результаты диспансеризации животных заносят:
1. в диспансерную книгу.
2. в диспансерную карту.
3. в диспансерный журнал.
4. в диспансерную таблицу.

8. Различают осмотры:
1. индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый.
2. индивидуальный, поголовный, общий, плановый.

3. индивидуальный, групповой, общий, плановый.

4. индивидуальный, групповой, общий, массовый.

9. Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:

1. «о защите прав потребителей».

2. «о Ветеринарии».

3. «о проведении разовых мероприятий».

4. «о диспансеризации».

10. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:

1. убойное, профилактическое.

2. убойное, утилизационное.

3. убойное, санитарное.

4. убойное, санитарно- профилактическое.

Вариант №29

1. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:

1. в графе первичного учета;

2. в графе повторного учета;

3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;

4. в графе « повторный диагноз болезни».

2. При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:

1. диагнозу болезни;

2. животному;

3. особым отметкам;

4. исходу болезни.

3. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:

1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;

2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;

3. главные ветврачи животноводческих предприятий;

4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи животноводческих предприятий.

4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.

2. ветеринарных организаций учреждений.

3. агропромышленных комплексов.

4. коммерческих структур.

5. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;

2. 10 лет;

3. 5 лет;

4. 8 лет.

6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.

2. проводить диспансеризацию.

3. изучать размещение поголовья животных.

4. проводить лабораторную диагностику.

7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.

2. внеправительственной международной организацией.

3. структура государственного ветеринарного надзора.

4. комитет ветеринарии.

8. Перспективное планирование - это план:

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.

2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.

3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.

4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

9. Текущее планирование - это план:

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. строительство ветеринарных учреждений.

3. календарный рабочий.

4. развитие сети ветеринарных учреждений.

10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

1. Ветеринарное законодательство.

2. Закон «о Ветеринарии».

3. Лицензия.

4. Методические разработки.

Вариант №30

1.Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

1. 8;

2. 6;

3. 7;

4. 11;

2. Инструкцией принят называть документ:

1. определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
2. устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
3. определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
4. устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве.

3. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:

1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

4. Ведомственная ветеринария - это совокупность:

1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

5. Лицензия выдается сроком на:

1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

6. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:

1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

7. Всемирная ветеринарная ассоциация является:

1. министерство сельского хозяйства.
2. внеправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

8. Перспективное планирование - это план:

1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

9. Текущее планирование - это план:

1. ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. строительство ветеринарных учреждений.

3. календарный рабочий.

4. развитие сети ветеринарных учреждений.

10. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:

1. Ветеринарное законодательство.

2. Закон «о Ветеринарии».

3. Лицензия.

4. Методические разработки

Шкала и критерии оценивания тестовых вопросов

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля

ВОПРОСЫ
для подготовки к экзамену

1. формы ветеринарного учета, заполняемые в лечебно-профилактических ветеринарных учреждениях и в животноводческих хозяйствах. Журналы, их виды, сроки хранения.
2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов, актов, протоколов.
3. Составление отчета, пояснительных записок..
4. Закон РФ «о Ветеринарии», права потребителей ветеринарных услуг.
5. Понятие инструкция.
6. Ветеринарно- санитарные требования, понятие.
7. Ведомственная ветеринария, органы правления ветеринарного надзора, их обязанности.
8. Лицензия, понятие, содержание, сроки действия, перечень документов для организации частной практики.
9. Виды планов ветеринарно-санитарной экспертизы, название, понятие, мероприятия.
10. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.
11. Основа составления смет расходов.
12. Права и обязанности ветеринарного санитара, фельдшера, ветеринарного врача.
13. Лечебно-профилактическая деятельность.
14. Виды осмотров их различия.
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия, составление плана, его методика составления, документация.
16. Убойно-санитарные пункты, их виды.
17. Карантины, понятие, методы ввода, оздоровительные мероприятия.
18. Порядок мероприятий по ликвидации заразных болезней животных
19. Штат ветеринарных работников, расчет штата численности, классификация рабочего времени. Их должностные обязанности.
20. Подготовка информационного материала о методах лечения при инфекционных заболеваниях.
21. Норма, методика, наставление, инструкция- понятие, их задачи.
22. Этапы клеймения.
23. Приёмы первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
24. Назовите основные задачи государственного ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
25. Рекомендации по содержанию производителей.
26. Определение экономического ущерба
27. Обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
28. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения.
29. Ответственность за правильность и достоверность учетных и отчетных данных.
30. Порядок получения, хранения и расходования средств ветеринарного назначения, в том числе препаратов групп А и Б
31. Основные задачи системы АО «Зооветснаб» РФ
32. Права членов кооператива.
33. Государственный надзор за предпринимательством в области ветеринарии.
34. Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.
35. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.
36. Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний.
37. Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.
38. Определение категорий упитанности крупного рогатого скота.
39. Определение категорий упитанности свиней
40. Проведение перевозки животных на боенские предприятия автотранспортом
41. Проведение перевозки животных на боенские предприятия железнодорожным транспортом
42. Проведение перевозки животных на боенские предприятия водным транспортом
43. Проведение перегона животных на боенские предприятия
44. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на транспорте

45.Определить типы боенских и мясоперерабатывающих предприятий
46.Пояснить санитарно-гигиенические требования к производственным цехам и оборудованию боенских предприятий
47.Описать помещения для предубойного содержания животных
48.Рассказать порядок приема и ветеринарного осмотра животных и птицы
49.Подготовить животных и птицу к убою
50.Зарегистрировать результаты предубойного ветеринарного осмотра и термометрии животных в журнале установленной формы
51.Провести мероприятия при обнаружении инфекционных болезней у убойных животных и птицы
52.Анализ ветеринарно-санитарной документации
53.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы крупного рогатого скота
54.Провести ветеринарно-санитарный осмотр ливера (сердца, легких, печени, диафрагмы и пищевода) крупного рогатого скота
55.Провести ветеринарно-санитарный осмотр селезенки, почек, желудка, желудочных лимфатических узлов, кишечника, брыжеечных лимфатических узлов, половых органов и вымени крупного рогатого скота
56.Провести ветеринарно-санитарный осмотр туши крупного рогатого скота
57.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы мелкого рогатого скота
58.Провести ветеринарно-санитарный осмотр туши мелкого рогатого скота
59.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы свиней
60.Провести ветеринарно-санитарный осмотр ливера (сердца, легких, печени, диафрагмы и пищевода) свиней
61.Провести ветеринарно-санитарный осмотр селезенки, почек, желудка, кишечника, половых органов и молочных желез свиней
62.Провести ветеринарно-санитарный осмотр туши свиней
63.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы однокопытных (лошадей, ослов, мулов)
64.Провести ветеринарно-санитарный осмотр ливера и внутренних органов однокопытных (лошадей, ослов, мулов)
65.Провести ветеринарно-санитарный осмотр туши однокопытных (лошадей, ослов, мулов)
66.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы кроликов и нутрий
67.Провести ветеринарно-санитарный осмотр внутренних органов (селезенки, сердца, печени, легких, почек, кишечника) кроликов и нутрий. Провести ветеринарно-санитарный осмотр тушки кроликов и нутрий
68.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы (сережек, гребня, глаз, клюва) сельскохозяйственной птицы
69.Провести ветеринарно-санитарный осмотр внутренних органов (глотки, гортани, трахеи, пищевода, зоба, мускульного и железистого желудков, кишечника, печени и селезенки) сельскохозяйственной птицы. Провести ветеринарно-санитарный осмотр тушек сельскохозяйственной птицы
70.Провести ветеринарно-санитарный осмотр головы (сережек, гребня, глаз, клюва) пернатой птицы
71.Провести ветеринарно-санитарный осмотр внутренних органов (глотки, гортани, трахеи, пищевода, зоба, мускульного и железистого желудков, кишечника, печени и селезенки) пернатой птицы.
Провести отбор проб для бактериологического исследования мяса и мясопродуктов
72.Провести отбор проб при определении свежести мяса убойных животных
73.Провести отбор проб для проведения трихинеллоскопии мяса
74.Провести отбор проб для определения в мясе ядовитых веществ и антибиотиков
75.Провести отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы баночных консервов
76.Провести отбор проб для ветеринарно-санитарного исследования и технохимического анализа колбасных изделий
77.Провести отбор проб для ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых жиров
78.Провести отбор проб молока, упаковку проб и подготовку к исследованию
79.Провести отбора проб мочи, упаковку проб и подготовку к исследованию
80.Провести отбор проб крови, упаковку проб и подготовку к исследованию
81.Провести отбор проб фекалий, упаковку проб и подготовку к исследованию
82.АнализнормативнойдокументацииПровестиобеззараживаниепродуктовживотногопроисхожденияПровестиобеззараживаниесырьяживотногопроисхожденияПровестиутилизациюконфискатовОформить акты утилизации или уничтожения продукции, акты списания проб и ветеринарных конфискатовПровести отбор сырья и материалов для изготовления колбасных изделий
83.ОписатьорганолептическоеисследованиеколбасныхизделийОписатьлабораторноеисследованиеколбасныхизделийОписатьтехнохимическоеисследованиеколбасныхизделийОписать классификацию и пищевую ценность субпродуктов
84.ПровестиобработкусубпродуктовПровестиветеринарно-санитарнуюэкспертизусубпродуктовПровести ветеринарно-санитарную экспертизу пищевого жира
85.Провести ветеринарно-санитарную экспертизу крови. Описать пороки кишок и провести

ветеринарно-санитарную экспертизу кишечного сырья
86. Описать ветеринарно-санитарные требования при сборе, первичной обработке и консервировании эндокринного сырья
87. Описать место, оборудование и инструменты для вскрытия животных и птиц, правила общественной личной безопасности перед началом и во время проведения патологоанатомического вскрытия
88. Описать порядок и последовательность патологоанатомического исследования трупа животных и птиц
89. Провести вскрытие трупов жвачных животных, свиней, непарнокопытных, плотоядных, кроликов, птиц
90. Отбор сырья и материалов для изготовления колбасных изделий
91. Провести ветеринарно-санитарный осмотр ливера (сердца, легких, печени, диафрагмы и пищевода) мелкого рогатого скота
92. Провести ветеринарно-санитарный осмотр селезенки, почек, желудка, желудочных лимфатических узлов, кишечника, брыжеечных лимфатических узлов, половых органов и молочных желез мелкого рогатого скота
93. Отработать порядок и последовательность патологоанатомического исследования и методов вскрытия трупа животного и птиц.
94. Взятие, упаковка и пересылка патологоанатомического материала для бактериологического исследования
95. Взятие, упаковка и пересылка патологоанатомического материала для вирусологического исследования
96. Взятие, упаковка и пересылка патологоанатомического материала для патологогистологического исследования.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»
Университетский колледж агробизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Теоретическое задание:
Перечислите права и обязанности главного ветеринарного врача.
2. Практическое задание:
Оформить справку на молоко.
3. Компетентно-ориентированное задание:
Условие задания: Оформить ветеринарное свидетельство для отправки 10 голов крупного рогатого скота на мясокомбинат. При оформлении надо учесть, что коровы исследованы на туберкулез (аллергический) - 15.09 - результат отрицательный, лейкоз (серологический и гематологический) - 15.09 - результат отрицательный, бруцеллез (серологический) - 15.09 - результат отрицательный. Проведена иммунизация коров против сибирской язвы и эмкара. Данный район благополучен по карантинным заболеваниям. Транспортировка коров на мясокомбинат будет осуществляться автомобильным транспортом.
4. Тестирование:
1. **Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации:**
1. «о защите прав потребителей».
2. «о Ветеринарии».
3. «о проведении разовых мероприятий».
4. «о диспансеризации».

2. На убойно-санитарном пункте предусмотрены два пункта:
1. убойное, профилактическое.
2. убойное, утилизационное.
3. убойное, санитарное.
4. убойное, санитарно- профилактическое.

3. При повторном приеме животного с одним и тем же диагнозом запись ведут в:
1. в графе первичного учета;
2. в графе повторного учета;
3. в графе «первоначальный диагноз болезни»;
4. в графе « повторный диагноз болезни».

4. **При первоначальном приеме животного с двумя разными диагнозами номер первичного учета присваивают:**
1. диагнозу болезни;
2. животному;
3. особым отметкам;
4. исходу болезни.

5. Государственный ветеринарный надзор осуществляют:
1. начальники ветеринарных станций, директора ветеринарных лабораторий;
2. главные государственные ветеринарные инспектора, их заместители;
3. главные ветврачи животноводческих предприятий;
4. главные государственные ветеринарные инспектора, главные ветврачи

6. Какой период времени хранят журнал формы 3-вет:
1. постоянно;
2. 3 года;
3. 5 лет;
4. 10 лет

7. Из каких основных частей должен состоять каждый ветеринарный отчет:
1. заголовочной, текстовой и заключительной;
2. заголовочной, содержательной и оформляющей;
3. вступительной, текстовой и оформляющей;
4. вступительной, собственной.

8. Кто вводит карантин при появлении ООБ животных и производит его отмену на территории района:
1. органы исполнительной власти по представлению главного госветинспектора района;
2. главный государственный инспектор района;
3. главный экономист хозяйства;
4. глава администрации района

9. Отчет по форме 1-вет:
1. отчет о незаразных болезнях животных;
2. отчет о противоэпизоотических мероприятиях;
3. отчет о заразных болезнях животных;
4. отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

10. Из каких журналов учета берут исходные данные для составления отчета по форме 1-А-вет:
1. журнал формы 3 вет;
2. журнал формы 2 вет;
3. журнал формы 1 вет;
4. журнал формы 4 вет.

Экзаменатор: _____ О.Н. Захарченко

Утвержден на заседании методического совета, протокол № ___от _____ г.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(экзамен квалификационный)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»
Университетский колледж агробизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Теоретическое задание:
Консультации для владельцев животных по вопросам инвазионных заболеваний.
2. Практическое задание:
Оформить ветеринарное свидетельство, форма №2.
3. Компетентно-ориентированное задание:
Условие задания: Оформить ветеринарный сопроводительный документ для отправки автомобильным транспортом шкур овец. Партия шкур подвергнута ветеринарно-санитарной экспертизе в полном объеме и признана годной для реализации без ограничений. Продукция выходит из местности благополучной по карантинным болезням животных.
4. Тестирование:
1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ:
1. об обязательных ветеринарных нормах.
2. о технике выполнения ветеринарной работы.
3. о проведении разовых мероприятий.
4. о проведении периферических мероприятий.

2. Ведомственная ветеринария - это совокупность:
1. ветеринарных подразделений.
2. ветеринарных организаций учреждений.
3. агропромышленных комплексов.
4. коммерческих структур.

3. Лицензия выдается сроком на:
1. 7 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 8 лет.

4. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням:
1. проводить вакцинацию.
2. проводить диспансеризацию.
3. изучать размещение поголовья животных.
4. проводить лабораторную диагностику.

5. Всемирная ветеринарная ассоциация является:
1. министерство сельского хозяйства.
2. внеправительственной международной организацией.
3. структура государственного ветеринарного надзора.
4. комитет ветеринарии.

6. Перспективное планирование - это план:
1. ликвидации хронических инфекционных заболеваний.
2. профилактический противоэпизоотических мероприятий.
3. работы ветеринарных специалистов на пастбищный период.
4. ликвидации очага острозаразных болезней животных.

7. Текущее планирование - это план:
1. ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. строительство ветеринарных учреждений.
3. календарный рабочий.
4. развитие сети ветеринарных учреждений.

8. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
1. Ветеринарное законодательство.
2. Закон «о Ветеринарии».
3. Лицензия.
4. Методические разработки.

9. Классификация рабочего времени.
1. трудовое движение
2. время работы
3. трудовое действие
4. трудовой приём

10. Форма № 1 - ветеринарной отчетности:
1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях»
2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий»
3. «отчет о незаразных болезнях животных»
4. «отчет о ветеринарном надзоре».

Экзаменатор: _____ О.Н. Захарченко

Утвержден на заседании методического совета, протокол № ___от _____ г.

ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимает ведущий преподаватель.
2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает преподавателю.
3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
4. Обучающийся озвучивает преподавателю свои Ф.И.О. и номер билета, получает от преподавателя чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Преподаватель визуально контролирует процесс подготовки.
6. По истечение установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает преподавателю на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа преподаватель может задать дополнительные или уточняющие вопросы. По итогам ответов обучающегося преподаватель выставляет экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационной ведомости, журнале учебной группы.

ПРОЦЕДУРА проведения экзамена квалификационного

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимается комиссионно.
2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает комиссии.
3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
4. Обучающийся озвучивает комиссии свои Ф.И.О. и номер билета, получает чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Члены комиссии визуально контролируют процесс подготовки.
6. По истечение установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает комиссии на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задать дополнительные или уточняющие вопросы.
7. По итогам ответов обучающегося члены комиссии коллегиально выставляют экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационных ведомостях, журнале учебной группы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по профессиональному модулю
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	выполнение всех элементов профессионального модуля
Форма проведения -	устный

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученной теории; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; правильно решает кейс.

– **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученного теоретического материала; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; правильно решает кейс.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в определении основных понятий; допускает незначительные ошибки при решении кейса.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание существенной части учебного материала; не ориентируется в основной терминологии; не может решить учебный кейс.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой комиссии
Протокол №_10 от «14_» _____06___ 2022 г.
Председатель ПЦМК _____ / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.
Председатель методического Совета _____ / М.В. Иваницкая