

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.07.2024 09:40:33  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207e6ae414962098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Университетский колледж агробизнеса

---

**ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Руководитель ООП  Я.Е. Красножлык «25» декабря 2023 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор  А.П. Шевченко «25» декабря 2023 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

Выпускающее отделение	инженерное отделение
Разработчики РП (внутренние и внешние):	 С.С. Аримбекова
Внутренние эксперты:	
Заведующая методическим отделом УМУ	 Г.А. Горелкина
Директор НСХБ	 И.М. Демчукова

Омск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономический учебный цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, и систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общих и профессиональных компетенций (ОК):** ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.03 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания.
ОК 05	Уо 05.02 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.06 Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Предмет, методы, функции, структура философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03 Зо 05.01
	<b>1.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира. Общее понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией. Общее понятие и содержание методов философии. Содержание функций философии. Структура философии	2		
<b>Тема 1.2 Основной вопрос и основные направления философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03 Зо 05.02
	<b>2.</b> Общее понятие основного вопроса философии, его стороны. Онтологическая сторона основного вопроса философии. Гносеологическая сторона основного вопроса философии. Современное состояние (неразрешённость) основного вопроса философии, его перспективы.	2		
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества.</b>		<b>22/10</b>		
<b>Тема 2.1. Античная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
	<b>3.</b> Характерные черты и периодизация античной философии. Милетская школа. Школа пифагорейцев. Гераклит Эфесский. Атомисты. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Эпикурейцы, стоики, скептики.	2		
	<b>4. Практическое занятие № 1:</b> Интерактивное занятие: выполнение заданий практикума в малых группах и парах – анализ высказываний античных философов	2		

<b>Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
	<b>5.</b> Характерные черты и периодизация средневековой философии. Аврелий Августин Блаженный. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Основные направления и характерные черты философии Возрождения. Гуманистические идеи Дж. Пико дела Мирандола. Натурфилософские исследования Н.Коперника и Дж.Бруно. Политические исследования Н.Макиавелли Утопически-социалистические идеи Т.Мора и Т. Кампанеллы.	2		
	<b>6. Практическое занятие № 2:</b> Выявление и систематизация наиболее общих философских проблем древнегреческой, средневековой философии и философии Возрождения как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2		
<b>Тема 2.3 Философия Нового времени и Просвещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03 Зо 05.02
	<b>7.</b> Основные направления и характерные черты философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница. Эмпиризм Ф.Бэкона, Дж.Локка, Дж. Беркли, Д. Юма	2		
	<b>8. Практическое занятие № 3:</b> Интерактивное занятие: выполнение заданий практикума в малых группах и парах – анализ высказываний философов Нового времени и Просвещения	2		
<b>Тема 2.4 Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
	<b>9.</b> Характерные черты и основные направления немецкой философии. Объективный идеализм И.Канта и Г.Гегеля. Философия Шеллинга. Материализм Л.Фейербаха. Марксизм и вульгарный материализм. Иррационализм А.Шопенгауэра и «философия жизни» Ф.Ницше.	2		
	<b>10. Практическое занятие № 4:</b> Интерактивное занятие: Законы диалектики: единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания.	2		
<b>Тема 2.5 Русская</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>философия 19-21 вв.</b>	<b>11.</b> Характерные черты и основные направления русской философии 19-21 вв. Религиозная философия 19 века. Философия русского зарубежья. Философия русского космизма.	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
<b>Тема 2.6 Современная западная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>12.</b> Характерные черты и основные направления современной западной философии. Теологическое направление. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Прагматизм. Психоаналитическая философия	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
	<b>13. Практическое занятие № 5:</b> Выявление и систематизация наиболее общих философских проблем русской и немецкой философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2		
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии</b>		<b>4/4</b>		
<b>Тема 3.1 Проблема бытия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03 Зо 05.02
	<b>14. Практическое занятие № 6:</b> Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Проблема бытия в русской религиозной философии. Категория, формы бытия, бытие и небытие. Материя, ее структура, характерные черты. Материя, время и пространство.	2		
	<b>15. Практическое занятие № 7:</b> Систематизация понятий: формы бытия, бытие и небытие, материя, ее структура, характерные черты.	2		
<b>Раздел 4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 4.1 Природа человека и смысл его существования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
	<b>16.</b> Происхождение и сущность человека. Социальное и биологическое в человеке. Понятие и составные элементы личности.	2		
<b>Тема 4.2 Человеческая</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>личность</b>	<b>17.</b> Качества личности. Профессиональные качества, потребности. Интересы. Жизненная позиция. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03
	<b>18. Практическое занятие № 8:</b> Выявление условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; определение собственного смысла жизни – выполнение заданий практикума	2		
<b>Раздел 5. Сущность процесса познания</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 5.1. Проблема сознания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05	Уо 04.03 Уо 05.02 Уо 05.06 Зо 04.03 Зо 05.01
	<b>19. Практическое занятие № 9:</b> Основные подходы к проблеме. Происхождение сознания. Теория отражения. Структура и функции сознания	2		
<b>Тема 5.2. Проблема познания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>20.</b> Познание как предмет философского анализа. Принципы познания. Структура познания. Формы и уровни познания. Истина, ложь, заблуждение. Знание и вера. Философия и наука. Познание и практика.	2		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

**3.2.1. Основные печатные издания**

Печатных изданий нет

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>. – Режим доступа: по подписке.

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581>. – Режим доступа: по подписке.

3. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809> . – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>. – Режим доступа: по подписке.

2. Дидье Жюлиа. Философский словарь / Дидье Жюлиа; пер. с фр. Н. В. Андреева. – Москва: Международные отношения, 2000. – 544 с. – ISBN 5-7133-1033-7. – Текст: непосредственный.

3. Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – Москва: Наука, 1947. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-8744. – Текст: непосредственный

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

5. Справочная правовая система Консультант Плюс.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</li> <li>– Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания.</li> <li>– Особенности социального и культурного контекста.</li> <li>– О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное,</p>	<p>Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестовые опросы по завершению тем.</li> <li>– Письменные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.</li> <li>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</li> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Итоговый контроль – зачет</li> </ul>

	допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>– Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</li> <li>– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«отлично»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Решение поисковых задач.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> <li>– Итоговый контроль – зачет</li> </ul>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Обеспечивающее преподавание дисциплины  
подразделение

инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

С.С. Аримбекова

**Омск  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
Уо 04.03 совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	обучающийся совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас
Зо 04.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
Уо 05.07 выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	обучающийся выстраивает общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах
Уо 05.05 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	обучающийся способен формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;	обучающийся знает особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений	обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии.</b>			
<b>Тема 1.1 Предмет, методы, функции, структура философии</b>	Устный ответ	Зо 04.03	Уо 04.03
<b>Тема 1.2 Основной вопрос и основные направления философии</b>	Устный ответ		
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества.</b>			
<b>Тема 2.1. Античная философия</b>	Устный ответ. Анализ высказываний философов	Зо 04.03 Зо 05.01 Зо 05.02	Уо 04.03 Уо 05.07 Уо 05.05
<b>Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения</b>	Устный ответ. Анализ высказываний философов		
<b>Тема 2.3 Философия Нового времени и Просвещения</b>	Устный ответ. Анализ высказываний философов		
<b>Тема 2.4 Немецкая классическая философия</b>	Составление сравнительной таблицы		
<b>Тема 2.5 Русская философия 19-21 вв.</b>	Устный ответ. Составление аннотации источника		
<b>Тема 2.6 Современная западная философия</b>	Философское эссе		
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытие</b>			
<b>Тема 3.1 Проблема бытия</b>	Опорный конспект	Зо 04.03 Зо 05.01 Зо 05.02	Уо 04.03 Уо 05.07 Уо 05.05
<b>Раздел 4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>			
<b>Тема 4.1 Природа человека и смысл его существования</b>	Устный ответ. Составление аннотации источника	Зо 04.03 Зо 05.01 Зо 05.02	Уо 04.03 Уо 05.07 Уо 05.05



<b>Тема 4.2</b> <b>Человеческая личность</b>	Устный ответ. Составление аннотации источника		
<b>Раздел 5. Сущность процесса познания</b>			
<b>Тема 5.1. Проблема сознания</b>	Устный ответ	Зо 04.03 Зо 05.01 Зо 05.02	Уо 04.03 Уо 05.07 Уо 05.05
<b>Тема 5.2. Проблема познания</b>	Составление глоссария		
<b>Промежуточный контроль</b>			
<b>Зачет</b>		Зо 04.03 Зо 05.01 Зо 05.02	Уо 04.03 Уо 05.07 Уо 05.05

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

#### Примеры практических (ситуационных) задач

1. Укажите виды ведических текстов. Ответ дайте в виде перечисления.

Ответ:

2. Укажите, каков смысл жизни по Платону. Ответ дайте в виде краткой текстовой записи

Ответ:

3. Завершите дефиницию соответствующим понятием. Ответ запишите в виде слова.

\_\_\_\_\_ – способ осмысления мира на ранних стадиях человеческой истории, фантастические повествования о его сотворении, о деяниях богов и героев.

Ответ:

4. Укажите, какова главная причина страданий, по мнению Будды. Ответ запишите в виде слова.

Ответ:

5. Назовите наименование специальной дисциплины, которой соответствует краткая характеристика. Ответ запишите в виде последовательного перечисления.

1. учение о бытии	
2. теория познания	
3. учение о прекрасном	
4. учение об обществе	

Ответ:

#### Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>1. Кто считается основателем джайнизма? Выберите один вариант ответа.</p> <p>а) Конфуций; б) Будда; в) Махавира Вартахмана; г) Кришна;</p> <p>2. Укажите хронологические рамки становления философии в Древнем Китае. Выберите один вариант ответа.</p> <p>а) VII – VI в. до н.э. б) VII – III в. до н.э. в) VIII – VI в. до н.э. г) III – X вв.</p> <p>3. Кто написал «Нравственные письма к Луцилию»? Выберите один вариант ответа.</p> <p>а) Сенека б) Платон в) Эпиктет г) Сартр</p> <p>4. Кто из христианских мыслителей считал, что все человечество развивается</p>

- В царствах: «Граде земном» и «Граде Божьем»? Выберите один вариант ответа.
- Августин;
  - Фома Аквинский;
  - Боэций
  - Демокрит
5. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма? Выберите один вариант ответа.
- Ф. Бэкон;
  - Т. Гоббс;
  - Дж. Локк;
  - Р. Декарт;
6. Определите философскую позицию Г. Гегеля. Выберите один вариант ответа.
- субъективный идеализм;
  - дуализм;
  - метафизический материализм;
  - объективно-идеалистическая диалектика.
7. Кто был первым русским марксистом? Выберите один вариант ответа.
- Н.Г. Чернышевский
  - П.Л. Лавров
  - Г.В. Плеханов
  - В.И. Ленин
8. Правила понятийности

Укажите соответствие для каждого элемента задания

1.Представимость в определении наиболее важных и обобщенных свойств предметов	А) Существенность
2.Принадлежность описанных в описании признаков любому конкретному объекту, принадлежащему определенному классу	Б) Всеобщность
3.Признание определения правильным всеми людьми	В) Однозначность
4.Включение в определение имеющих, не отсутствующих свойств	Г) Положительность

9. Философские школы Древнего Китая

Укажите соответствие для каждого элемента задания

1. натурфилософская школа (инь-янцзя)	А)Цзоу Янь
2. даосизм	Б)Лао-цзы
3. конфуцианство	В)Конфуций
4. моизм	Г)Мо-цзы
5. легизм	Д)Шан Ян

10. Особенности средневековой философии

Укажите соответствие для каждого элемента задания

1. Модель поведения в условиях, когда человек потерял власть над обстоятельствами жизни, когда он оказался перед лицом непоправимой трагедии	А)стоицизм
2. Направление, согласно которому высшим благом считается наслаждение жизнью	Б)скептицизм
3. Направление, в процессе которого выражают сомнение в существовании достоверного знания	В)эпикуреизм

11. Специальные философские дисциплины

Укажите соответствие для каждого элемента задания

1. искусство правильно жить	А)этика
2. учение о бытии	Б)онтология
3. теория познания	В)гносеология
4. учение о прекрасном	Г)эстетика
5. учение о человеке	Д)философская антропология

		6.учение об обществе	Е)социальная философия
		12. Смысл жизни и виды трансформации Укажите соответствие для каждого элемента задания	
		1.Трансформация солнечной энергии в биологическую	А)Жизни растений
		2.Трансформация биологической энергии в психическую	Б)Жизни животных
		3.Трансформация телесной энергии в духовную	В)Жизни человека и культуры
		4.Трансформация солнечной энергии в духовную	Г)Жизни вообще
		5.Обновление телесного	Д)Смерти
		6.Творение духовного	Е)Мира
		13. Укажите виды ведических текстов: 14. Укажите проблему русской философии XIX в.: 15. Укажите, каков смысл жизни по Платону: 16. Перечислите типы познания: 17. Укажите верную последовательность этапов философии. 1)античность 2)средние века 3)новое время 4)XX век	
ОК	5	1.В буквальном переводе с греческого означает любовь к мудрости. Выберите один вариант ответа. а) этика б) философия в) онтология г) мифология	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	с	2. Способность обосновывать выдвигаемые суждения. Выберите один вариант ответа. а) положительность б) всеобщность в) дискурсия г) понятийность	
учетом особенностей социального и культурного контекста	и	3. Выдающийся философ древней Греции. Выберите один вариант ответа. а) Карл Маркс б)Сократ в)Джордано Бруно г) Конфуций	
		4.Власть народа - это... Выберите один вариант ответа. а) олигархия б) аристократия в) демократия г) тирания	
		5. Представление о том, что все происходящее имеет какую-либо цель. Выберите один вариант ответа. а) геология б) метрология в) телеология г) физиология	
		6. У римских стоиков ведущей чертой человека являлась... Выберите один вариант ответа. а)слабость б)достоинство в) уверенность	

- г) любовь
7. Основные особенности философии XVII века  
Выберите не менее трех вариантов ответа
- а) наукоцентризм  
б) отношение человека к Богу  
в) природное окружение человека  
г) эмпиризм и рационализм  
д) диалектический стиль мышления  
е) агностицизм
8. Основные темы исследования философии XVII века  
Выберите не менее двух вариантов ответа
- а) духовный мир человека  
б) отношение человека к богу  
в) природное окружение человека  
г) познание человеком окружающего мира  
д) социальная реальность
9. Установите соответствие между философом и направлением, к которому он относился

1. Ф. Ницше	А) Иррационализм
Ф. Бэкон	Б) Эмпиризм
Г. Галилей	В) Натурфилософия
Т. Мор	Г) Социалистическая утопия

**10. Установите соответствие между школой и ее представителем**

1. Демокрит	А. Школа атомистов
2. Зенон	Б. Школа стоиков
3. Диоген	В. Школа киников
4. Фалес	Г. Милетская школа

**11. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

1. Г. Гегель	А. XIX век
2. Р. Декарт	Б. Новое время
3. З. Фрейд	В. Психоанализ
4. Лао-Цзы.	Г. Древний мир

**12. Установите соответствие между философом и направлением, к которому он относился**

1. А. Шопенгауэр	А. Иррационализм
2. Р. Декарт	Б. Рационализм
3. Н. Коперник	В. Натурфилософия
4. Т. Кампанелла	Г. Социалистическая утопия

**13. Установите соответствие между философской школой и ее представителем**

1. Левкипп	А. Школа атомистов
2. Сенека	Б. Школа стоиков
3. Кратет	В. Школа киников

	4. Анаксимен	Г. Милетская школа
<p>14. Определение какого понятия указано ниже?  _____ – способ осмысления мира на ранних стадиях человеческой истории, фантастические повествования о его сотворении, о деяниях богов и героев.</p> <p>15. Впишите пропущенное слово:  Цепь перерождений каждого существа в мире – это _____</p> <p>16. Укажите, какова главная причина страданий, по мнению Будды:</p> <p>17. Афоризм «Познай самого себя» принадлежит:</p> <p>18. Определение какого понятия указано ниже?  _____ – это глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени</p>		

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

<b>1) Рассмотрена и одобрена:</b>	
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 4 от 12.12.2023 г.	
Председатель ПЦМК	 Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета протокол № 2 от 14.12.2023 г.	
Председатель методического совета	 М.В. Иваницкая
<b>2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</b>	
а) руководитель Научно-методического отдела АНПО «Омская академия экономики и предпринимательства» А.В. Михайленко	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК