

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:09:32

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика природопользования

**Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских
территорий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует навыки формулирован ия выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития	Знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопольз ования	Умеет выполнить экономические расчеты в области природопользов ания, сделать выводы на их основе	Владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользовани я

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- расчетно - аналитическая работа	1.1			Расчетно - аналитическая работа		
Самостоятельное изучение тем	2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		Опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.1	Выполнение заданий расчетно - аналитической работы		Расчетно - аналитическая работа		
- тестирование	2.2			Ответ на тестовое задание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения заданий расчетно - аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно - аналитической работы
2. Средства для контроля самостоятельного изучения тем	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Методика выполнения практического задания в составе расчетно - аналитической работы
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета
	Критерии получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформированности компетенций			
					Не зачтено		Зачтено	
					Характеристика сформированности компетенции			
					Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования	Не знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования	Поверхностно ориентируется в видах и источниках информации, основных экономических расчетах в области природопользования. Знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования. Имеет глубокие знания в видах и источниках информации, основных экономических расчетах в области природопользования.			Расчетно - аналитическая работа, опрос, тест
		Наличие умений	Умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе	Не умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе	С затруднением выполняет экономические расчеты в области природопользования, делает выводы на их основе. Умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе. Уверенно выполняет экономические расчеты в области природопользования, делает выводы на их основе.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования	Не владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования	Слабо владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования. Владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования. Уверенно владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования.			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача расчетно - аналитической работы

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно - аналитическую работу. Исходные материалы для выполнения расчетно - аналитической работы выдаются преподавателем: проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества. Содержание расчетно - аналитической работы:

- 1 Земельно-ресурсное обеспечение эффективности сельскохозяйственного производства акционерного общества
- 2 Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
- 3 Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве запроектированных севооборотов.

Методика выполнения практических заданий в составе расчетно - аналитической работы

Практическое задание 1. Земельно-ресурсное обеспечение эффективности сельскохозяйственного производства акционерного общества

Практическое задание выполняется на материалах проекта внутрихозяйственного землеустройства, выданного преподавателем на занятии. Цель работы – дать характеристику состояния земельных ресурсов на объекте и выполнить анализ эффективности выращивания зерновых по полям севооборота с использованием показателей экономической оценки земель.

Используя чертежи, студент дает характеристику сельскохозяйственным угодьям: типы и виды почв, гранулометрический состав, балл бонитета, наличие негативных процессов, наличие объектов, загрязняющих прилегающие территории; удаленность пахотных угодий от хозяйственных центров, контурность пашни, законтуренность сельскохозяйственных угодий. Выделяет пахотные массивы по их пригодности для сельскохозяйственного использования.

На основе показателей экономической оценки земель (балл бонитета, индекс технологических затрат), студент анализирует уровень продуктивности пашни и затратности производства сельскохозяйственной организации.

Для анализа эффективности выращивания зерновых в хозяйстве студент выбирает 4 поля севооборота из разных пахотных массивов. Для выбранных полей определяются показатели экономической оценки земель – балл бонитета и индекс технологических затрат. Используя данные показатели рассчитываются урожайность, стоимость произведенной продукции, производственные затраты и рентабельность на каждом поле.

Обучающийся анализирует полученные результаты и дается вывод о зависимости эффективности производства от качества земель.

Практическое задание 2. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу

Выполнение задания основывается на Правилах исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду, утверждены постановлением Правительства РФ от 3.03.2017 г №255 и Постановлении Правительства РФ от 13 сентября 2016 г №913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах». В них изложена методика определения величины платежа и нормативы платы за единицу загрязняющего вещества.

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по величине могут быть:

- в пределах установленных нормативов;
- в пределах установленных лимитов;
- сверхлимитные.

Задание выполняется на примере загрязнения атмосферного воздуха сельской котельной. Для выполнения задания преподаватель выдает исходную информацию: название загрязняющего вещества, нормативы выбросов, установленные для данного природопользователя и объем фактических выбросов. Природопользователь платит за фактические выбросы. В зависимости от загрязняющего вещества из нормативного документа выбирается норматив платы; затем

фактические выбросы сравниваются с установленными нормативными. В зависимости от соотношения фактических и нормативных выбросов в формулу вводятся коэффициенты и определяется величина платежа.

Обучающийся анализирует полученные результаты и формулирует вывод о выполнении/невыполнении установленных нормативов, величине платы за загрязнение атмосферного воздуха.

Практическое задание 3. Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве запроектированных севооборотов

Практическое задание выполняется на материалах проекта внутрихозяйственного землеустройства, выданного преподавателем на занятии. Цель работы – рассчитать экономическую эффективность бездефицитного баланса питательных веществ в почве в разрезе запроектированных севооборотов.

Для выполнения задания студент выбирает два севооборота разных типов.

Баланс питательных веществ в почве состоит из приходной и расходной части. В приходную часть входит поступление питательных веществ в почву с органическими остатками растений, из атмосферы и с удобрениями. Расходная часть включает вынос питательных веществ с урожаем.

Используя данные проекта (площадь под культурой, урожайность) и справочный материал по выносу питательных веществ, студент определяет вынос основных питательных веществ (азот, калий, фосфор) с урожаем.

Определение восполнения питательных веществ за счет растительных остатков определяем через гумификацию корневых и пожнивных остатков, а также за счет фиксации азота из воздуха.

Разница между выносом и поступлением питательных веществ даст нам баланс. Если баланс отрицательный – имеется дефицит питательных веществ, если положительный – растения сами восполняют питательные вещества в почве.

При дефиците питательных веществ необходимо внесение минеральных удобрений. На основе справочного материала студент выбирает удобрения для восполнения дефицита питательных веществ. Необходимое количество удобрения рассчитывается исходя из содержания действующего вещества в удобрении и дефицита питательного вещества в почве.

Для определения эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве рассчитывается доходная и затратные составляющие эффективности. Доходная составляющая – это стоимость произведенной продукции по данным севооборотам. Затратная часть – это стоимость покупки и внесения удобрений. Эффективность – это доля затрат на удобрения в общей стоимости произведенной продукции.

Обучающийся анализирует полученные результаты и дается вывод об эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающийся получает оценку "зачтено", если расчетно - аналитическая работа выполнена полностью, соответствует методике выполнения, анализ и выводы по результатам расчета правильны и логичны.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если расчетно - аналитическая работа выполнена не полностью или не правильно, не в соответствии с методикой выполнения, анализ и выводы по результатам расчета не правильны.

3.1.2 Средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Основы экономики природопользования»

- 1 Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий
- 2 Задачи и содержание дисциплины «Экономика природопользования», ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия. Предмет и методы дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Управление в природопользовании»

- 1 Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием
- 2 Формы, методы, принципы управления природопользованием
- 3 Органы управления природопользованием

Вопросы для самостоятельного изучения

темы «Платность природопользования»

- 1 Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования.
- 2 Элементы системы платежей. Виды платежей
- 3 Плата за использование природных ресурсов: плата за землю, плата за использование недр, плата за пользование лесными ресурсами, плата за пользование ресурсами животного мира, плата за воду

Вопросы для самостоятельного изучения

темы «Экономическая эффективность природопользования»

- 1 Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка.
- 2 Сметная стоимость проекта.
- 3 Экологические издержки. Экстернальные издержки.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Изучить материал

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Самоподготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к практическим занятиям заключается в доработке и оформлении заданий расчетно - аналитической работы в соответствии с методикой, выданной обучающимся на предыдущем практическом занятии.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Студент завершает расчеты
2. Анализирует полученные результаты и формулирует выводы по заданию
3. Оформляет выполненное задание в составе расчетно - аналитической работы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки к практическим занятиям является доработка, сдача задания в составе расчетно-аналитической работы.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если задание выполнено полностью, соответствует методике выполнения, анализ и выводы по результатам расчета правильны и логичны.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если задание выполнено не полностью или не правильно, не в соответствии с методикой выполнения, анализ и выводы по результатам расчета не правильны.

Тестирование

Тестовые задания для текущего контроля

- 1 Компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительную ценность - это ... ресурсы.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
природные

- 2 Понятие природных ресурсов закреплено в федеральном законе
(укажите верный ответ)
+Об охране окружающей среды

Об особо охраняемых природных территориях
О землеустройстве

3 Классификация природных ресурсов включает разделение их на: ...
(укажите не менее 3-х вариантов ответа)

+реальные и потенциальные
+исчерпаемые и неисчерпаемые
+заменяемые и незаменяемые
природные и искусственные
лесные и земельные

4 Природные ресурсы, технически доступные и экономически рентабельные для освоения относятся к ... природным ресурсам.
(укажите верный ответ)

+реальным
потенциальным

5 Космические, климатические ресурсы относятся к
(укажите верный ответ)

исчерпаемым
+неисчерпаемым

6 Исчерпаемые ресурсы делятся на:
(укажите не менее 3-х вариантов ответа)

+невозобновимые
+относительно возобновимые
+возобновимые
заменяемые
потенциальные

7 Полезные ископаемые относятся к ... природным ресурсам.
(укажите верный ответ)

+невозобновимым
относительно возобновивым
возобновивым

8 Почва относится к ... природным ресурсам.
(укажите верный ответ)

невозобновивым
+относительно возобновивым
возобновивым

9 Животный мир относится к ... природным ресурсам.
(укажите верный ответ)

невозобновивым
относительно возобновивым
+возобновивым

10 Соответствие природных ресурсов их классификации по признаку истощаемости
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

нефть	невозобновивый ресурс
почва	относительно возобновивый ресурс
заяц	возобновивый ресурс
	заменяемый ресурс

11 На формирование системы природопользования Омской области повлияли факторы:
(укажите верную последовательность)

1 природные
2 экономические
3 социальные

12 По площади проявления на территории Омской области преобладают и ... типы природопользования.

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

- +сельскохозяйственный
- +лесохозяйственный
- промышленный
- природоохранный

13 По площади проявления на территории Омской области преобладают:

(укажите верную последовательность)

- 1 сельскохозяйственный
- 2 лесохозяйственный

14 По площади проявления в северных районах Омской области преобладает тип природопользования.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

- +лесохозяйственный

15 По площади проявления в южных районах Омской области преобладает тип природопользования.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

- +сельскохозяйственный

16 Соответствие используемого ресурса типу природопользования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

полезные ископаемые	недропользование
лесные ресурсы	лесопользование
охотничьи животные	охотопользование
	сельскохозяйственный

17 Удельный вес категорий земель по зонам Омской области, %

№ категории земель	зона			
	Северная	Северная лесостепная	Южная лесостепная	Степная
1	30,4	85,6	87,6	92,7
2	0,5	1,2	5,1	1,7
3	0,1	0,2	1,1	0,4
5	65,6	9,4	5,0	1,0
6	0,6	1,8	0,9	0,6

Анализируя распределение земель Омской области по категориям, сделан следующий вывод о типах природопользования области: на территории Омской области преобладают два типа природопользования - сельскохозяйственный и лесопользование. В северной зоне преобладает лесопользование, занимая 65,6% площади зоны. В остальных зонах преобладает сельскохозяйственное природопользование, увеличивая свой удельный вес на юг области и достигая 92,7% в степной зоне.

Верен ли сделанный вывод?

(укажите верный ответ)

- + да
- нет

18 Совокупность мероприятий, изменяющих течение процессов, происходящих в природной системе, в целях удовлетворения потребностей общества в природных ресурсах и свойствах окружающей среды, называется ... природопользованием.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
управлением

19. Объектами управления природопользованием являются:

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

- +природопользователи
- +природные ресурсы
- программы в области охраны окружающей среды
- экологические нормативы

20 К административно-контрольным инструментам управления природопользованием относятся ...
(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

+нормирование
+лицензирование
плата за загрязнение окружающей среды
земельный налог

21 К экономическим инструментам управления природопользованием относятся ...
(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

нормирование
лицензирование
+плата за загрязнение окружающей среды
+земельный налог

22 Нормирование в природопользовании является видом ... инструмента управления природопользованием.
(укажите верный ответ)

+административно-контрольного
экономического

23 Лицензирование природопользования является видом ... инструмента управления природопользованием.
(укажите верный ответ)

+административно-контрольного
экономического

24 Плата за загрязнение окружающей среды является видом ... инструмента управления природопользованием.
(укажите верный ответ)

административно-контрольного
+экономического

25 Земельный налог является видом ... инструмента управления природопользованием.
(укажите верный ответ)

административно-контрольного
+экономического

26 Соответствие видов и инструментов управления природопользованием.
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

лицензирование, нормирование	административно-контрольный инструмент
плата за загрязнение окружающей среды, земельный налог	экономический инструмент
лицензирование, земельный налог	

27 Соответствие в механизмах управления природопользованием
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

лицензирование	разрешение на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух
нормирование	расчетная лесосека
экономический механизм регулирования природопользования	платность природопользования

28 Нормирование - это ...
(укажите верный ответ)

+установление показателей предельно допустимого воздействия человека на природную среду;
выдача разрешительных документов на использование природных ресурсов;
разработка программ в области охраны окружающей среды;
экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

29 Установление нормативов (показателей) предельно допустимого воздействия человека на природную среду - это ...
ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

нормирование

30 Основные положения нормирования природопользования представлены в:

(укажите верный ответ)

+ФЗ "Об охране окружающей среды"

Земельном кодексе РФ

Лесном кодексе РФ

Конституции РФ

31 Разработка нормативов включает в себя:

(укажите верную последовательность)

1 проведение научно - исследовательских работ по обоснованию нормативов

2 проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в установленном порядке

3 осуществление контроля за применением и соблюдением нормативов

4 формирование и ведение единой информационной базы нормативов

32 Осуществляется ли пересмотр и корректировка нормативов природопользования?

(укажите верный ответ)

+да

нет

33 Разработка нормативов включает в себя:

(укажите не менее 3-х вариантов ответа)

+проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в установленном порядке

+осуществление контроля за применением и соблюдением нормативов

+формирование и ведение единой информационной базы нормативов

выдача разрешительных документов на использование природных ресурсов;

разработка программ в области охраны окружающей среды

34 Основу экологических нормативов составляют ... группы показателей.

(укажите верный ответ)

2

+3

4

35 Основу экологических нормативов составляют ... показатели.

(укажите не менее 3-х вариантов ответа)

+технологические

+научно-технические

+медицинские

натуральные

законодательно установленные

36 Норматив природопользования выражается

(укажите верный ответ)

+числом

словом

37 Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду включают:

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

+нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов

+нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды

площадь сельскохозяйственных угодий

лесистость территории

38 Предприятию, выбрасывающему загрязняющие вещества в атмосферный воздух устанавливаются нормативы ...

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

+предельно допустимые выбросы (ПДВ)

предельно допустимые сбросы (ПДС)

+временно согласованные выбросы (ВСВ)

временно согласованные сбросы (ВСС)

сверхлимит

39 Предприятию, сбрасывающему загрязняющие вещества в водный объект устанавливаются нормативы ...

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

предельно допустимые выбросы (ПДВ)

+предельно допустимые сбросы (ПДС)

временно согласованные выбросы (ВСВ)

+временно согласованные сбросы (ВСС)

сверхлимит

40 Если предприятие по техническим причинам не может обеспечить выброс загрязняющих веществ в пределах установленных ПДВ, ему на определенное время устанавливаются и временно согласовываются

(укажите верный ответ)

+временно согласованные выбросы (ВСВ)

временно согласованные сбросы (ВСС)

сверхлимит

41 Если предприятие по техническим причинам не может обеспечить сброс загрязняющих веществ в пределах установленных ПДС, ему на определенное время устанавливаются и временно согласовываются

(укажите верный ответ)

временно согласованные выбросы (ВСВ)

+временно согласованные сбросы (ВСС)

сверхлимит

42 Если предприятию не установлены нормативы выбросов и сбросов загрязняющих веществ, все выбросы и сбросы предприятия считаются как

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

сверхлимит

43 Сверхлимитными будут выбросы предприятия ...

(укажите верный ответ)

в пределах ПДВ

в пределах ВСВ

+если норматив не установлен

44 Предприятию согласованы ПДВ в размере 25 т. Предприятие фактически выбрасывает 30 т. Есть ли у предприятия сверхлимитные выбросы?

(укажите верный ответ)

+да, 5 т

да, 25 т

нет

45 Лицензирование - это

(укажите верный ответ)

установление показателей предельно допустимого воздействия человека на природную среду;

+выдача разрешительных документов на использование природных ресурсов;

разработка программ в области охраны окружающей среды;

экономическая оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

46 Выдача специальных разрешительных документов на использование природных ресурсов называется ... природопользования.

(укажите верный ответ)

нормированием

*лицензированием

платностью

47 Выдача специальных разрешительных документов на природопользование называется ...

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

лицензирование

48 Экономический механизм регулирования природопользования включает:

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

+плата за негативное воздействие на окружающую среду
+возмещение вреда окружающей среде
нормирование природопользования
выдача разрешительных документов на природопользование

49 Экономический механизм ... природопользованием предполагают внедрение системы платежей за загрязнение, налогов и субсидий.

(укажите верный ответ)

+управления
внедрения
заботы

50 Плата за негативное воздействие на окружающую среду является элементом ... природопользования.

(укажите верный ответ)

+экономического механизма
нормирования
лицензирования

51 Разработка мероприятий по охране окружающей среды является элементом ... механизма управления природопользованием.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
экономического

52 Платность природопользования включает:

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

+плата за загрязнение природной среды
+плата за использование природных ресурсов
ущерб от загрязнения природной среды
риск загрязнения природной среды

53 Плата за загрязнение окружающей среды включает:

(укажите не менее 3-х вариантов ответа)

+плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками;
+плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты;
+плата за хранение, захоронение отходов производства и потребления.
плата за землю
плата за лесные ресурсы

54 Плата за загрязнение окружающей среды осуществляется по ... уровням платы.

(укажите верный ответ)

двум
+трем
четырем

55 Предприятию согласованы ПДВ в размере 25 т. Предприятие выбросило 20 т загрязняющих веществ. Уровень платы для предприятия будет установлен ...

(укажите верный ответ)

+ в границах предельно допустимых нормативов
в границах временно согласованных лимитов
сверхлимитные

56 Предприятию согласованы ПДВ в размере 25 т. Предприятие выбросило 20 т загрязняющих веществ. За какой объем выбросов предприятие будет платить?

(укажите верный ответ)

+20 т
25 т

57 Плата за использование природных ресурсов включает:

(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками; плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты;

плата за хранение, захоронение отходов производства и потребления.
 +плата за землю
 +плата за лесные ресурсы

58 Объектом налогообложения при установлении земельного налога является ...

(укажите верный ответ)

+земельный участок
 площадь сельскохозяйственных угодий
 площадь пашни

59 Налоговой базой при установлении земельного налога является ...

(укажите верный ответ)

+кадастровая стоимость земельного участка
 рыночная стоимость земельного участка

60 При передаче земельного участка в аренду арендатор выплачивает ...

(укажите верный ответ)

+арендную плату
 нормативную цену земли
 рыночную стоимость

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые задания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.2 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Условия для получения зачета

Зачет по дисциплине выставляется по результатам работы студента на практических занятиях и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

Обучающийся получает оценку "зачтено", если выполнены и зачтены преподавателем все виды аудиторных и внеаудиторных работ.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если не выполнена или не зачтена преподавателем одна и более аудиторная или внеаудиторная работа.

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;
протокол № 15 от 21.05.2021.
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 Экономика;
протокол № 10 от 14.05.2021.
Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доц. А.А. Ремизова

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор Регионального Кадастрового Центра «Земля» С.А. Вахрамеев