

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:00:46

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.23 Почвоведение**

**Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрохимии и почвоведения
Разработчик, Канд. биол. наук	А.М. Гиндемит
<b>Омск</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знать законы физики и химии и использовать их применительно к области почвоведения	Уметь анализировать географическое распространение почв, оценивать их составы, свойства и режимы для решения задач в области лесного хозяйства	Владеть навыками учета особенностей почвенного покрова при выборе и размещении лесных пород

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комисси- онная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фикси- рованных видов ВАРС:</b>	<b>1</b>					
- Аналитическая работа	1.1	Индивидуаль- ное задание		Аналитическая работа		
<b>Текущий кон- троль:</b>	<b>2</b>					
- в рамках лабора- торных занятий и самоподготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподготов- ки		Проверка вы- полнения лабо- раторного заня- тия		
- тестирование	2.3	Тестовые во- просы		Письменное тестирование		
- контрольная ра- бота	2.2	Вопросы для контрольной работы		Письменный опрос		
- самостоятельное изучение тем	2.4	Темы для са- мостоятельно- го изучения		Конспект		
<b>Промежуточная аттестация*</b> обу- чающихся по ито- гам изучения дис- циплины	<b>3</b>			Зачет с оценкой		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изу- чения дисциплины обучающимся вы- полнена полностью до начала процес- са промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся про- граммы дисциплины (текущей успе- ваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных ви- дов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изуче- ния дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Рекомендации по выполнению аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения аналитической работы
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самоподготовки к аудиторным занятиям
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Подготовка к тестированию
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Вопросы для контрольной работы
<b>3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Критерии оценки выполнения контрольной работы
	Цель промежуточной аттестации
	Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса
	Основные условия получения студентом зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Полнота <b>знаний</b>	Знать законы физики и химии и использовать их применительно к области почвоведения	Не знает законы физики и химии, не может использовать их применительно к области почвоведения	Поверхностно знает законы физики и химии, не может использовать их применительно к области почвоведения	Знает законы физики и химии, но применение их к области почвоведения вызывает затруднение	В совершенстве знает законы физики и химии, с легкостью применяет их к области почвоведения	Контрольная работа, тестирование, аналитическая работа
		Наличие <b>умений</b>	Уметь анализировать географическое распространение почв,	Не умеет анализировать географическое распространение почв, оценивать их со-	Не имеет представления о закономерностях географического распространения	Имеет поверхностное представление о закономерностях географического	Имеет четкое представление о закономерностях географического распространения	

			оценивать их составы, свойства и режимы для решения задач в области лесного хозяйства	ставы, свойства и режимы для решения задач в области лесного хозяйства	почв, не может оценить их составы, свойства и режимы для решения задач в области лесного хозяйства	распространения почв, с трудом оценивает их составы, свойства и режимы для решения задач в области лесного хозяйства	почв, уверенно дает оценку их составов, свойств и режимов для решения задач в области лесного хозяйства	
		<b>Наличие навыков</b>	Владеть навыками учета особенностей почвенного покрова при выборе и размещении лесных пород	Не владеет навыками учета особенностей почвенного покрова при выборе и размещении лесных пород	Не в полной мере может учесть особенности почвенного покрова при выборе и размещении лесных пород	Учет особенностей почвенного покрова при выборе и размещении лесных пород и их подбор вызывают затруднение	Всесторонне учитывает особенности почвенного покрова при выборе и размещении лесных пород, знает требования конкретных пород к почвенным условиям	

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС: аналитическая работа**

###### **Рекомендации по выполнению аналитической работы**

Завершающим этапом изучения дисциплины является выполнение аналитической работы «Анализ и оценка лесорастительных условий ... лесничества Омской области». На выполнение зачетной работы отводится 20 ч ВАРС.

Целью выполнения зачетной работы является обобщение и систематизация знаний о лесорастительных условиях (климатических, гидрологических, почвенных) основных лесобразующих пород и изучение региональных условий на примере лесничеств Омской области.

Аналитическая работа выполняется обучающимся по индивидуальному заданию. Для выполнения зачетной работы необходимы планы лесонасаждений лесничеств Омской области и «Атлас Омской области».

Каждому обучающемуся выдается план лесонасаждений конкретного лесничества Омской области, по которому он анализирует и оценивает климатические, гидрологические и почвенные факторы произрастания основных лесобразующих пород. Часть работы выполняется на лабораторном занятии.

Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал аналитической работы, выполняемой по ниже приведенному плану.

Объем работы составляет 10-15 страниц. Зачетная работа должна быть выполнена аккуратно, с учетом стандартных требований, предъявляемых к оформлению печатных работ. Выполненная работа размещается в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ и оценивается преподавателем.

###### **Содержание аналитической работы**

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

1. Анализ и оценка лесорастительных условий.

1.1 Климат.

1.2 Гидрология.

1.3 Состав, свойства и режимы почв.

2. Экологические и эдафические требования основных лесобразующих пород лесничества.

Заключение.

Библиографический список.

###### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

###### **выполнения аналитической работы**

«зачтено» выставляется, если работа выполнена полностью по плану, материал в ней изложен без ошибок, составлен графический материал по результатам выполненной работы, работа соответствует требованиям к оформлению;

«не зачтено» выставляется, если работа выполнена не по плану, имеются ошибки в изложении материала, графический материал по результатам выполнения работы низкого качества, либо отсутствует, работа оформлена без учета требований к оформлению. В таком случае зачетная работа возвращается на доработку для устранения замечаний.

##### **3.1.2 Средства для текущего контроля**

###### **ВОПРОСЫ**

###### **для самостоятельного изучения темы «История развития почвоведения»**

1. История развития почвоведения.

###### **ВОПРОСЫ**

###### **для самостоятельного изучения темы «Происхождение Земли и строение земного шара»**

1. Возраст Земли.

2. Строение Земли.

3. Образование и строение земной коры.
4. Химический состав земной коры.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Физические свойства почв»**

1. Общие физические свойства почв.
2. Физико-механические свойства почв.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Тепловые свойства и тепло и тепловой режим почв»**

1. Тепловые свойства почв.
2. Тепловой режим почв.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Каштановые почвы сухих степей»**

1. Условия почвообразования.
2. Генезис каштановых почв.
3. Классификация каштановых почв.
4. Состав и свойства каштановых почв.
5. Использование и лесорастительные свойства каштановых почв.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Почвы горных территорий»**

1. Вертикальная зональность почв.
2. Условия почвообразования.
3. Горно-луговые почвы.
4. Горно-луговые черноземовидные почвы.
5. Горные лугово-степные почвы.
6. Использование и лесорастительные свойства почв горных областей.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Почвы речных пойм»**

1. Условия почвообразования.
2. Пойменные (аллювиальные почвы): аллювиальные дерновые почвы, аллювиальные луговые почвы, аллювиальные болотные почвы.
3. Использование почв речных пойм.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Краткий очерк изучения лесов и лесных почв»**

1. Краткий очерк изучения лесов и лесных почв.

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Влияние лесохозяйственных мероприятий на почву»**

1. Влияние рубок.
2. Влияние гидротехнических мелиораций.
3. Влияние пожаров.

**Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекоменда-

дациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям (возможно с позиции разных авторов), приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### Общий алгоритм самоподготовки к аудиторным занятиям

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки
Очная / очно-заочная форма обучения			
Почвообразующие породы	Повторение теоретического материала темы	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Повторить классификацию горных пород по условиям образования. 2. Повторить формы выветривания горных пород в зависимости от участвующих факторов. 3. Уяснить взаимосвязь большого геологического и малого биологического круговоротов веществ и значение почвообразующей породы в почвообразовательном процессе.
Свойства почвенных коллоидов	Повторение и изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Повторить строение коллоидной мицеллы. 2. Вспомнить главные свойства почвенных коллоидов – способность к коагуляции и пептизации и условия их протекания. 3. Повторить понятия «поглотительная способность почвы» и ее виды, «почвенный поглощающий комплекс».
Свойства гумусовых кислот	Повторение и изучение теоретического материала темы	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Повторить состав и свойства гумусовых кислот. 2. Вспомнить главные свойства почвенных коллоидов – способность к коагуляции и пептизации и условия их протекания.
Водные свойства почв	Повторение и изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Повторить водные свойства почвы. 2. Ознакомиться с тем, как влияют на водные свойства гранулометрический состав, структура почвы, содержание гумуса, состав почвенного поглощающего комплекса.
Морфологические признаки, строение профиля, класси-	Повторение и изучение теоретического материала, написа-	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источ-	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) подзолистых почв.

фикация и использование подзолистых почв	ние конспекта	никам	2. Изучить строение профиля и классификацию подзолистых почв. Составить конспект по изученному материалу. 3. Ознакомиться с использованием подзолистых почв.
Морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование серых лесных почв	Повторение и изучение теоретического материала, написание конспекта	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) серых лесных почв. 2. Изучить строение профиля и классификацию серых лесных почв. Составить конспект по изученному материалу. 3. Ознакомиться с использованием серых лесных почв.
Морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование болотных почв.	Изучение теоретического материала, написание конспекта	Самостоятельно по литературным источникам	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) болотных почв. 2. Изучить строение профиля и классификацию болотных почв. Составить конспект по изученному материалу. 3. Ознакомиться с использованием болотных почв.
Морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование черноземов	Повторение и изучение теоретического материала, написание конспекта	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) черноземов. 2. Изучить строение профиля и классификацию черноземов. Составить конспект по изученному материалу. 3. Ознакомиться с использованием черноземов.
Морфологические признаки, строение профиля, классификация и агрономическая оценка солонцов	Повторение и изучение теоретического материала, написание конспекта	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) солонцов. 2. Изучить строение профиля и классификацию солонцов. Составить конспект по изученному материалу. 3. Ознакомиться с использованием солонцов.
Морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование солодей	Повторение и изучение теоретического материала, написание конспекта	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) солодей. 2. Изучить строение профиля и классификацию солодей. Составить конспект по изученному материалу. 3. Ознакомиться с использованием солодей.
Морфологические признаки и строение профиля солончаков; качественное определение водорастворимых солей	Изучение теоретического материала, написание конспекта	Самостоятельно по литературным источникам	1. Ознакомиться с условиями образования (генезисом) солончаков. 2. Изучить строение профиля и классификацию солончаков. Составить конспект по изученному материалу. 3. Повторить определение «новообразования», формулы химических почвенных новообразований. Изучить и законспектировать качественные реакции

			определения водорастворимых солей.
Оценка лесорастительных условий районов Омской области	Повторение теоретического материала темы	Самостоятельно по конспектам лекций и литературным источникам	1. Повторить, что относится к лесоводственным условиям. 2. Рассмотреть карту административных районов Омской области. 3. Повторить экологические и эдафические требования основных лесообразующих пород.

### ВОПРОСЫ

#### для проведения тестирования

1. Происхождение Земли и строение земного шара
2. Почвообразовательный процесс
3. Почва – особое тело природы
4. Состав и свойства твердой фазы почвы
5. Водные свойства и водный режим почв
6. Воздушные свойства и воздушный режим почв
7. Физические свойства почв
8. Тепловые свойства и тепловой режим почв
9. Морфологические признаки почвы

#### Подготовка к тестированию

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста – 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%.

#### Бланк теста

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по дисциплине «Почвоведение»**  
**Для обучающихся направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело**  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 15.

Желаем удачи!

#### Вариант № 1

1. Возраст Земли как планеты составляет
  - а) 4,6 млрд. лет
  - б) 2,5 млрд. лет
  - в) 530 млн. лет
  - г) 65 млн. лет

2. К внешним оболочкам Земли относятся  
*Выберите не менее двух правильных ответов*

- а) литосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) биосфера

3. Горные породы, формирующиеся благодаря процессам выветривания и образующиеся в условиях сравнительно низких температур и давления на поверхности или в приповерхностных слое земной коры, называются ...

*Впишите недостающее слово в соответствующем падеже*

4. Формы выветривания

*Привести в соответствие форму выветривания и фактор, участвующий в этом процессе*

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1) Физическое выветривание    | а) механическое разрушение и химическое изменение горных пород и минералов под действием живых организмов и продуктов их жизнедеятельности                          |
| 2) Химическое выветривание    | б) совокупность явлений, в результате которых порода утрачивает присущую ей массивность и дробится на обломки разной величины под действием температуры и осадков   |
| 3) Биологическое выветривание | в) процесс химического изменения и разрушения горных пород и минералов с образованием новых минералов и соединений под действием воды, углекислого газа и кислорода |

5. Ведущим фактором почвообразования является

- а) почвообразующая порода
- б) рельеф
- в) растительность
- г) климат

6. ... плодородие – суммарное плодородие почвы, определяемое ее свойствами, как приобретенными в процессе почвообразования, так и созданными или измененными человеком.

*Впишите недостающее слово в определении*

7. Смесь газов и летучих органических соединений, заполняющих поры почвы, свободные от воды, называется ...

*Впишите словосочетание в соответствующем падеже*

8. Условия, при которых среднегодовая температура почвенного профиля положительная, а длительность промерзания составляет менее 5 месяцев, характеризуют тип температурного режима

- а) непромерзающий
- б) сезоннопромерзающий
- в) длительно сезоннопромерзающий
- г) мерзлотный

2. К общим физическим свойствам почвы относятся

*Выберите не менее двух правильных ответов*

- а) плотность
- б) твердость
- в) липкость
- г) порозность

10. ... почвы – это свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора.

*Впишите недостающее слово в определении*

11. Гуминовые кислоты из состава гумуса извлекают

- а) водой
- б) растворами солей
- в) растворами кислот

г) растворами щелочей

12. В зависимости от прочности удержания воды сорбционными силами выделяют влагу

*Выбрать не менее двух правильных ответов*

- а) прочносвязанную
- б) рыхлосвязанную
- в) химически связанную
- г) несвязанную

13. Тип водного режима, характерный для местностей, где сумма годовых осадков больше величины испаряемости, а почвенная толща ежегодно (весной и осенью) подвергается сквозному промачиванию до грунтовых вод; в годовом цикле влагооборота нисходящие токи преобладают над восходящими

- а) выпотной
- б) промывной
- в) ирригационный
- г) периодически промывной

14. Соотношение фракций физического песка и физической глины положено в основу деления почв по гранулометрическому составу на песчаные, супесчаные, суглинистые и глинистые

*Расположить гранулометрический состав почв в порядке уменьшения в их составе физической глины*

- а) среднесуглинистые
- б) песчаные
- в) легкосуглинистые
- г) супесчаные
- д) глинистые
- е) тяжелосуглинистые

15. К морфологическим признакам почвы, определяемым только в полевых условиях, относятся

*Выберите не менее двух правильных ответов*

- а) гранулометрический состав
- б) влажность
- в) сложение
- г) цвет и окраска

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **ВОПРОСЫ для контрольной работы**

1. Подзолистые почвы: условия образования, морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование.
2. Серые лесные почвы: условия образования, морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование.
3. Болотные почвы: условия образования, морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование.
4. Черноземы: условия образования, морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование.
5. Солонцы: условия образования, морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование.
6. Солоди: условия образования, морфологические признаки, строение профиля, классификация и использование.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения контрольной работы

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся при правильном определении почвенного образца, полном правильном описании морфологических признаков, правильном выделении генетических горизонтов, описании классификации изучаемого типа почвы и написании ее полного классификационного названия.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся правильно определивший почвенный образец, но допустивший неточности при выделении генетических горизонтов, описании морфологических признаков, описании классификации изучаемого типа почвы и написании ее полного классификационного названия.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся правильно определивший почвенный образец, но при описании морфологических признаков, выделении генетических горизонтов, названии или классификации почвы были допущены серьезные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся неправильно определил почвенный образец, либо при его описании допущены серьезные ошибки.

### 3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
<b>9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:</b>	1) участие обучающегося в получении зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения студентом зачета:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил и сдал индивидуальное задание в виде аналитической работы (с размещением в информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины  
Б1.О.23 Почвоведение  
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

**1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

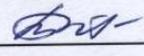
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агротехники и агропочвоведения

протокол № 10 от 22 . 05 . 2019.

Зав. кафедрой, д-р с.-х. наук

 И. А. Байдемко

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело;  
протокол № 9 от 28 . 05 . 2019 .

Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент  Усова М.В.

**2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:**

Советник отдела Федерального Государственного  
лесного и пожарного надзора в лесах  
Главного управления  
лесного хозяйства по Омской области



В.А. Василенко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.23 Почвоведение в составе ОПОП  
35.03.01 Лесное дело

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении / согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН