

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 11:55:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.В.07. Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита**

Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик, к.э.н, доцент

О.А. Блинов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента	9
3.2. Условия получения зачета	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом	15
7.2. Общий алгоритм самостоятельного изучения тем	15
7.3. Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем	15
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	16
8.1 Тесты для входного контроля	16
8.2. Текущий контроль успеваемости	21
8.3. Шкала и критерии оценивания	24
8.4. Средства для рубежного контроля	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов	27
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	27
9.3. Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию	27
9.4. Шкала и критерии оценки итогового тестирования	28
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	28
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине) в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 - Экономика (профиль – Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» относится к вариативным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области международных стандартов финансовой отчетности и аудита.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
 - о международных стандартах финансовой отчетности;
 - о международных стандартах аудита;
 - об особенностях применения международных стандартах финансовой отчетности и аудита.
- 2) Знать:
 - принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
 - порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
 - принципы и порядок организации аудита в соответствии с международными стандартами.
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - принципы влияния различных факторов на финансовое положение экономических субъектов;
 - правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
 - взаимосвязи принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях.
- 4) Иметь опыт:
 - использования инструментов формирования финансовых показателей и представления их в финансовой отчетности;
 - интерпретации показателей хозяйственной деятельности организации;
 - самостоятельной работы с международными стандартами финансовой отчетности и аудита для целей составления отчетности и проверки и достоверности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} применяет нормативные документы в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности
		ИД-2 _{ПК-1} организует и ведет бухгалтерский учет имущества и источников его формирования	основные правила и методы учета имущества и источников его формирования	анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества	применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования

		формирования в различных экономических субъектах	в соответствии с международными стандартами	и источников его формирования в различных экономических субъектах	ния в соответствии с международными стандартами
		ИД-З _{ПК-1} формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Не знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает основные международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Хорошо ориентируется в правилах и требованиях к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Опрос, тестирование, Ситуационная задача, тесты задачи итогового контроля
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Не умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Слабо ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Свободно ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Не имеет навыков применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет слабые навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	Имеет хорошие навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Не знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Хорошо ориентируется в правилах и методах учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	
		Наличие умений	Умеет анализировать требования международных стандартов при	Не умеет анализировать требования международных стандартов при отра	Имеет представление об основных требованиях международных	Умеет анализировать требования международных стандартов при	Умеет анализировать требования международных стандартов при	

			отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	жении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	ных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	отражении в учете имущества и источников его формирования, а также сопоставлять их с национальными требованиями	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Не имеет навыков применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	имеет слабые навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет хорошие навыки выбора и применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Не знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Имеет общее представление о порядке формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Хорошо знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	
		Наличие умений	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Не умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Может формировать общую информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать и критически оценивать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Не имеет навыков формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет слабые навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет хорошие навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма	заочная форма		очно-заочная форма
	7 сем.	5 курс	5 курс	8 сем.
1. Аудиторные занятия, всего	72	2	12	40
- Лекции	32	2	4	18
- Практические занятия (включая семинары)	40	-	8	22
- Лабораторные занятия				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	34	92	104
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	34	56	32
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40		24	52
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	14		12	20
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4	+
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачетные единицы	4	4	4

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределе- ние по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Теоретические подходы к организации учетных моделей	44	20	12	8	х	24	Тестирование, опрос	ПК-1	
	1.1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	20	8	6	2	х	12			
	1.2 Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике	24	12	6	6	х	12			
2	Международная практика учета хозяйственной деятельности	56	38	12	26	х	18	Тестирование, опрос	ПК-1	
	2.1 Порядок учета основных элементов финансовой отчетности	32	22	6	16	х	10			
	2.2 Подходы к трансформации финансовой отчетности	24	16	6	10	х	8			
3	Международные стандарты аудита	44	14	8	6	х	30	Опрос	ПК-1	
	3.1 Значение и порядок разработки международных стандартов аудита	20	6	4	2	х	14			
	3.2 Содержание международных стандартов аудита	24	8	4	4	х	16			
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	Зачет с оценкой		
Итого по учебной дисциплине		144	72	32	40	х	72			

Заочная форма обучения									
1	Теоретические подходы к организации учетных моделей	46	4	2	2	x	42	Тестирование, опрос	ПК-1
	1.1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	21	1	1		x	20		
	1.2 Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике	25	3	1	2	x	22		
2	Международная практика учета хозяйственной деятельности	50	8	2	6	x	42	Тестирование, опрос	ПК-1
	2.1 Порядок учета основных элементов финансовой отчетности	27	5	1	4	x	22		
	2.2 Подходы к трансформации финансовой отчетности	23	3	1	2	x	20		
3	Международные стандарты аудита	44	2	2		x	42	Опрос	ПК-1
	3.1 Значение и порядок разработки международных стандартов аудита	23	1	1		x	22		
	3.2 Содержание международных стандартов аудита	21	1	1		x	20		
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	4	Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		144	14	6	8	x	130		
Очно-заочная форма обучения									
1	Теоретические подходы к организации учетных моделей	44	12	6	6	x	32	Тестирование, опрос	ПК-1
	1.1 Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности	20	4	2	2	x	16		
	1.2 Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике	24	8	4	4	x	16		
2	Международная практика учета хозяйственной деятельности	56	20	8	12	x	36	Тестирование, опрос	ПК-1
	2.1 Порядок учета основных элементов финансовой отчетности	32	12	4	8	x	20		
	2.2 Подходы к трансформации финансовой отчетности	24	8	4	4	x	16		
3	Международные стандарты аудита	44	8	4	4	x	36	Опрос	ПК-1
	3.1 Значение и порядок разработки международных стандартов аудита	20	4	2	2	x	16		
	3.2 Содержание международных стандартов аудита	24	4	2	2	x	20		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по учебной дисциплине		144	40	18	22	x	104		

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 3 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для семинаров.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия получения дифференцированного зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды рубежного контроля с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
			Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма	
1	1-3	Тема: <i>Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности</i>	6	1	2	Лекция-беседа (с презентацией)
		1) Принципы построения учетных систем разных стран.				
		2) Международная унификация учета и отчетности				
		3) Концептуальные основы бухгалтерского учета				
		4) Подходы к формированию учетной политики				
	4-6	Тема: <i>Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике</i>	6	1	4	Лекция-дискуссия (с презентацией)
		1) Отчет о финансовом положении компании				
		2) Отчет о финансовых результатах				
		3) Отчет о денежных потоках				
		4) Отчет об изменениях в капитале				
		5) Примечания к финансовой отчетности				
		6) Консолидированная финансовая отчетность				
2	7-9	Тема: <i>Порядок учета основных элементов финансовой отчетности</i>	6	1	4	Лекция-дискуссия (с презентацией)
		1) Учет внеоборотных активов				
		2) Учет затрат по займам				
		3) Учет обесценения активов				
		4) Учет активов, предназначенных для продажи				
		5) Учет прекращенной деятельности				
		6) Учет сельскохозяйственной деятельности				
		7) Учет инвестиционной собственности				
	10-12	Тема: <i>Подходы к трансформации финансовой отчетности</i>	6	1	4	
		1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей				
		2) Порядок трансформации отчетности				
3	13-14	Тема: <i>Значение и порядок разработки международных стандартов аудита</i>	4	1	2	
		1) История возникновения и тенденции развития аудита				
		2) Предпосылки создания и значения международных стандартов аудита				
		3) Порядок разработки международных стандартов аудита				
	15-16	Тема: <i>Содержание международных стандартов аудита</i>	4	1	2	
		1) Назначение и классификация международных стандартов аудита				
		2) Основные принципы аудита финансовой отчетности				
		3) Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита				
Общая трудоёмкость лекционного курса			32	6	18	х
Всего лекций по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час

- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	4
- очно-заочная форма обучения	20	- очно-заочная форма обучения	6
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

5.1. Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины								
Но мер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час.			Используй- емые интерак- тивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
раздела	занятия		Очная форма	Заочная форма	Очно- заочная форма			
1	1	Тема: <i>Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности</i>	2		2		ОСП	
		1) Принципы построения учетных систем разных стран						
		2) Международная унификация учета и отчетности						
		3) Концептуальные основы бухгалтерского учета						
		4) Подходы к формированию учетной политики						
	2-4	Тема: <i>Состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике</i>	6	2	4		ОСП	
		1) Отчет о финансовом положении компании						
		2) Отчет о финансовых результатах						
		3) Отчет о денежных потоках						
		4) Отчет об изменениях в капитале						
		5) Примечания к финансовой отчетности						
		6) Консолидированная финансовая отчетность						
2	5-12	Тема: <i>Порядок учета основных элементов финансовой отчетности</i>	16	4	8		ОСП	
		1) Учет внеоборотных активов						
		2) Учет затрат по займам						
		3) Учет обесценения активов						
		4) Учет активов, предназначенных для продажи						
		5) Учет прекращенной деятельности						
		6) Учет сельскохозяйственной деятельности						
	7) Учет инвестиционной собственности							
	13-17	Тема: <i>Подходы к трансформации финансовой отчетности</i>	10	2	4	Семинар-беседа (решение ситуацион- ных задач)	ОСП	
		1) Способы получение отчетности для иностранных пользователей						
2) Порядок трансформации отчетности								
3	18	Тема: <i>Значение и порядок разработки международных стандартов аудита</i>	2		2		ОСП	
		1) История возникновения и тенденции развития аудита						
		2) Предпосылки создания и значения международных стандартов аудита						
		3) Порядок разработки международных стандартов аудита						
	19-20	Тема: <i>Содержание международных стандартов аудита</i>	4		2		ОСП	
		1) Назначение и классификация международных стандартов аудита						
		2) Основные принципы аудита финансовой отчетности						
		3) Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита						
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час	
- очная форма обучения			40	- очная форма обучения			2	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			-	
- очно-заочная форма обучения			24	- очно-заочная форма обучения			2	

В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная форма обучения	40	- очная форма обучения	2
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	-
- очно-заочная форма обучения	24	- очно-заочная форма обучения	2
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется рубежный и итоговый аудиторный контроль в виде опроса, контрольной работы или тестирования, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Теоретические подходы к организации учетных моделей

В первой теме рассматриваются теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности. При этом студенту необходимо знать принципы построения учетных систем разных стран, модели учета разных стран. Особое внимание уделяется международной унификации учета и отчетности. Также должны быть изучены концептуальные основы бухгалтерского учета и подходы к формированию учетной политики.

Затем изучаются состав и содержание финансовой отчетности в международной учетной практике. При этом необходимо ознакомиться с принципами и порядком формирования отчетов о финансовом положении компании, отчета о финансовых результатах, отчета о денежных потоках, отчета об изменениях в капитале, а также примечаний к финансовой отчетности.

Отдельно рассматриваются вопросы составления консолидированной финансовой отчетности для групп компаний. Детально изучаются этапы составления консолидированного баланса

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите основные предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности?
2. Назовите причины перехода России на международные нормы и стандарты?
3. Дайте характеристику основных моделей бухгалтерского учета?
4. Чем обусловлены различия в учетных системах разных стран?
5. Назовите основные цели деятельности и организационную структуру, организации, разрабатывающей МСФО?
6. Какие документы входят в состав МСФО?
7. Какие страны а настоящее время используют МСФО и в каком объеме?
8. Назовите основные нормативные документы, в соответствии с которыми в России происходит реформирование системы бухгалтерского учета?
9. Каковы основные цели и этапы реформирования системы бухгалтерского учета в РФ?
10. Кто является основными пользователями бухгалтерской отчетности в странах с развитой рыночной экономикой?
11. Назовите основные виды бухгалтерского учета и дайте их характеристику?
12. В чем заключаются отличия управленческого учета от финансового?
13. Назовите основные принципы финансового учета?
14. Каковы основные характеристики учетной информации?
15. Дайте определение основных элементов финансовой отчетности?
16. В чем заключается физическая концепция капитала?
17. Какие методы оценки элементов финансовой отчетности предусмотрены в настоящее время в системе МСФО?
18. Назовите основные этапы организации учетного процесса в соответствии с учетной практикой западных стран?
19. Какие виды корректировочных проводок вы знаете?
20. Сформулируйте основные различия в определениях учетной политики в российской и международной практике учета?
21. В каких случаях допускается изменение действующей учетной политики?
22. Какие способы отражения в учете изменений учетной политики вы знаете?

Раздел 2. Международная практика учета хозяйственной деятельности

Студент должен изучить порядок учета основных элементов финансовой отчетности, таких как внеоборотные активы, активы, предназначенные для продажи, инвестиционная собственность, биологические активы. Необходимо знать порядок отражения в учете и в отчетности организации затраты по займам, обесценения активов, прекращенной деятельности, сельскохозяйственной деятельности.

При изучении внеоборотных активов рассматриваются: понятие, виды, классификация основных средств; способы оценки и переоценки основных средств; порядок амортизации основных средств; раскрытие информации об основных средствах в отчетности; понятие, виды, оценка нематериальных активов; понятие, виды, оценка инвестиционной собственности.

При изучении вопросов связанных с учетом затрат по займам студент рассматривает виды таких затрат, подходы к капитализации процентов по заемным средствам; порядок расчета суммы капитализированных процентов и определения стоимости объекта с учетом капитализации затрат по займам.

Изучая особенности учета обесценения активов внимание надо обратить на признаки, свидетельствующие об обесценении активов; расчет возмещаемой стоимости актива; отражение убытка от обесценения в учете и в отчетности.

Рассматривая порядок учета активов, предназначенных для продажи необходимо знать понятие и виды активов, предназначенных для продажи; правила оценки и переоценки активов, предназначенных для продажи; правила учета активов, предназначенных для продажи, а также особенности отражения активов, предназначенных для продажи в отчетности.

При изучении особенностей прекращенной деятельности надо знать понятие и виды прекращенной деятельности; правила оценки результатов сегмента, прекратившего свою деятельность и порядок отражения, прекращенной деятельности в отчетности организации.

При ознакомлении с правилами учета сельскохозяйственной деятельности необходимо знать понятие сельскохозяйственной деятельности; понятие сельскохозяйственной продукции и биологических активов; оценка и классификация сельскохозяйственной продукции и биологических активов;

правила учета сельскохозяйственной деятельности; принципы отражения результатов сельскохозяйственной деятельности в отчетности организации.

При изучении вопросов учета инвестиционной собственности рассматриваются понятие и виды инвестиционной собственности; порядок признания и оценки инвестиционной собственности; правила учета инвестиционной собственности; отражение инвестиционной собственности в отчетности.

Также в этом разделе изучаются подходы к трансформации финансовой отчетности. При этом рассматриваются способы получения отчетности для иностранных пользователей: особенности параллельного ведения учета; особенности трансформации отчетных данных; трансформация консолидированной отчетности; выбор способа получения отчетности для иностранных пользователей.

Особое внимание обращается на порядок трансформации отчетности: основные этапы трансформации отчетности; порядок переоценки статей отчетности; правила реклассификации статей баланса; порядок корректировки отдельных статей отчетности; правила трансляции трансформируемой отчетности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы основные правила учета основных средств?
2. Каковы основные правила учета затрат по заемным средствам?
3. Каковы основные правила учета инвестиционной собственности?
4. Каковы основные правила учета внеоборотных активов, предназначенных для продажи?
5. Каковы основные правила учета биологических активов?
6. Каковы основные правила трансформации отчетности?

Раздел 3. Международные стандарты аудита

Студенту необходимо ознакомиться с историей развития аудиторской деятельности в мире в целом и в России в частности. Особое внимание следует обратить на предпосылки возникновения международной унификации аудиторской деятельности.

В части организации разработки международных стандартов аудита студент должен иметь представление о целях и функциях Международной федерации бухгалтеров, Совета по международным аудиторским и гарантирующим стандартам. Необходимо знать методику разработки международных стандартов и их структуру.

Необходимо понимать взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита и владеть основными принципами организации аудиторской деятельности по международным стандартам.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как осуществляется регулирование аудиторской деятельности в разных странах?
2. Назовите основные этапы развития аудита и дайте их характеристику?
3. Какие организации принимают участие в разработке МСА?
4. Какова история развития аудита в России?
5. Каковы функции МФБ?
6. В чем заключается работа Комитета по международной аудиторской практике?
7. Какие структуры входят в состав МФБ? Какие задачи ими выполняются?
8. Какова структура МСА?
9. В каких случаях на практике возможны отступления от требований МСА?
10. Что представляют собой Положения о международной аудиторской практике и чем они отличаются от МСА?
11. Для чего предназначены стандарты группы «Введение»?
12. Как в МСА определена цель аудита финансовой отчетности?
13. Какие документы могут служить основами финансовой отчетности?
14. Какой уровень уверенности аудитора обеспечивается при проведении аудита финансовой отчетности?
15. Какие ограничения не позволяют аудитору выявить все имеющиеся искажения финансовой отчетности?
16. Какими основными принципами должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности?
17. Что такое профессиональный скептицизм и входит ли он в число основополагающих принципов аудита?
18. Какова специфика аудита организаций государственного сектора?
19. Какие организации относятся к государственному сектору?
20. В каких случаях аудит можно считать проведенным в соответствии с МСА?
21. Какие варианты использования МСА существуют в различных странах?
22. В чем выражается взаимосвязь МСА и МСФО?

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится тестирование. Оно осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени дости-

жения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий.

Шкала и критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение студентом

1. Организация работы Совета по МСФО
 - цели деятельности Совета
 - организационная структура Совета
 - методика работы Совета
 - нормативы разработанные Советом
2. Особенности финансовой отчетности банков
 - характеристика организаций банковской сферы
 - принципы финансовой отчетности банков
 - требования к финансовой отчетности банков
3. Учет договоров подряда
 - характеристика подрядного вида деятельности
 - подходы к учету доходов и расходов подрядных организаций
 - особенности формирования отчетности подрядными организациями
4. Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции
 - характеристика условий гиперинфляции
 - особенности учета гиперинфляции в отчетности
5. Организация работы Совета по МСА
 - цели деятельности Совета
 - организационная структура Совета
 - методика работы Совета
 - нормативы разработанные Советом

7.2. Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 5) Принять участие в указанном мероприятии.

7.3. Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем

Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем студентом

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тесты для входного контроля

1. Под организацией бухгалтерского учета понимается совокупность
 - а) стадий учетного процесса;
 - б) условий построения учета;
 - в) принципов учета.
2. К способам ведения бухгалтерского учета относятся методы
 - а) группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности;
 - б) стоимостного измерения;
 - в) погашения стоимости активов;
 - г) организации документооборота;
 - д) организации работы аппарата бухгалтерии;
 - е) применения счетов;
 - ж) обработки информации.
3. К допущениям в бухгалтерском учете относятся
 - а) непрерывность деятельности организации;
 - б) обратная связь;
 - в) имущественная обособленность;
 - г) последовательность применения учетной политики;
 - д) приоритет содержания перед формой;
 - е) временная определенность фактов хозяйственной деятельности.
4. К требованиям в бухгалтерском учете относятся
 - а) приоритет содержания перед формой;
 - б) полнота отражения фактов хозяйственной деятельности;
 - в) осмотрительность в отражении доходов и расходов;
 - г) непрерывность деятельности организации;
 - д) последовательность применения учетной политики;
 - е) своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности;
 - ж) непротиворечивость деятельности;
 - з) рациональность ведения бухгалтерского учета.
5. В системе управления организацией бухгалтерский учет выполняет функции
 - а) контрольную;
 - б) раздельного отражения затрат на производство и капитальные вложения-
 - в) информационную;
 - г) обеспечения сохранности имущества;
 - д) формирования достоверной информации;
 - е) обратной связи;
 - ж) предотвращения отрицательных результатов деятельности;
 - з) аналитическую.
6. Бухгалтерский (финансовый) учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для пользователей
 - а) внутренних;
 - б) внешних.
7. Управленческий учет осуществляется с целью получения информации необходимой для пользователей
 - а) внутренних;
 - б) внешних.
8. К внутренним пользователям бухгалтерской информации относятся
 - а) собственники организации;
 - б) учредители;
 - в) государственные органы;
 - г) руководители подразделений;
 - д) менеджеры;
 - е) участники;
 - ж) поставщики;
 - з) административный персонал.
9. Внутренние пользователи бухгалтерской информации заинтересованы в показателях
 - а) ликвидности;
 - б) себестоимости;
 - в) финансового положения;
 - г) прибыльности;
 - д) платежеспособности;
 - е) размера чистых активов;
 - ж) размещения ресурсов;
 - з) суммы и нормы прибыли.
10. К внешним пользователям бухгалтерской информации относятся
 - а) собственники организации;
 - б) поставщики;
 - в) администрация;
 - г) инвесторы;
 - е) покупатели;
 - ж) менеджеры;
 - з) банки;
 - и) государственные органы.

- д) работники налоговых служб;
11. Внешних пользователей интересует информация о
- а) платежеспособности; г) размере чистых активов;
- б) финансовом положении; д) размещении ресурсов;
- в) прибыльности; е) себестоимости;
- ж) налоговых платежах.
12. Норма (стандарт) в бухгалтерском учете – это
- а) совокупность форм отчетности;
- б) инструкции, разработанные организацией
- в) совокупность первичных документов;
- г) комплекс документально оформленных правил ведения учета.
13. В практике работы организаций различных форм собственности используются стандарты
- а) внешние; в) национальные;
- б) международные; г) внутренние.
14. Национальные стандарты носят для конкретной страны характер
- а) обязательный; б) рекомендательный.
15. Международные стандарты носят для конкретной страны характер
- а) обязательный; б) рекомендательный.
16. Между национальными и международными стандартами учета взаимосвязь
- а) существует; б) не существует
17. Учетная политика – это выбранная организацией
- а) форма бухгалтерского учета;
- б) совокупность методических способов ведения бухгалтерского учета;
- в) совокупность нормативных документов для ведения бухгалтерского учета,
18. Учетная политика организации включает ряд способов ведения бухгалтерского учета
- а) первичное наблюдение;
- б) документирование;
- в) стоимостное измерение объектов учета;
- г) текущую группировку фактов хозяйственной деятельности;
- д) двойную запись;
- е) итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.
19. На формирование учетной политики организации влияют факторы
- а) зависящие от хозяйствующего субъекта;
- б) не зависящие от хозяйствующего субъекта;
- в) географические;
- г) климатические.
20. Бухгалтерский баланс – это
- а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
- б) способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источников его образования в денежной оценке на определенную дату;
- в) балансовый метод отражения информации за отчетный период;
- г) обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период.
21. Основные средства и нематериальные активы в бухгалтерском балансе отражаются по:
- а) остаточной стоимости;
- б) первоначальной стоимости;
- в) фактической себестоимости;
- г) рыночной стоимости.
22. Сколько разделов включает бухгалтерский баланс:
- а) четыре раздела;
- б) три раздела в активе и три раздела в пассиве;
- в) пять разделов;
- г) три раздела в активе.
23. Какое из равенств обязательно в бухгалтерском балансе:
- а) равенство итогов раздела II и раздела IV;
- б) равенство итогов раздела I актива и раздела V пассива;
- в) равенство итогов актива и пассивов баланса (валюта баланса);
- г) равенство итогов раздела III актива и раздела IV пассива баланса.
24. В каком разделе баланса показывается сумма внеоборотных активов:
- а) раздел I актива баланса;
- б) раздел IV пассива баланса;
- в) раздел II актива баланса;
- г) раздел V пассива баланса.
25. В каком разделе баланса показывается сумма оборотных активов:
- а) раздел I актива баланса;
- б) раздел IV пассива баланса;

- в) раздел II актива баланса;
 - г) раздел V пассива баланса.
26. Актив баланса состоит из:
- а) трех разделов: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - б) двух разделов: долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства;
 - в) пяти разделов: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - г) двух разделов: внеоборотные активы и оборотные активы.
27. В I разделе баланса отражается:
- а) информация об активах организации, которые используются в течение длительного периода времени;
 - б) информация о пассивах организации;
 - в) информация об активах, которые сравнительно быстро переносят свою стоимость на затраты;
 - г) информация об активах и пассивах организации.
28. По какой строке будет отражаться сумма остаточной стоимости приобретенной программы по исключительному праву:
- а) «Нематериальные активы»;
 - б) «Прочие внеоборотные активы»;
 - в) «Расходы будущих периодов»;
 - г) «Доходы будущих периодов».
29. Пассив баланса – это группировка активов:
- а) по источникам образования и назначения;
 - б) степени ликвидности;
 - в) назначению;
 - г) местам нахождения.
30. Пассив баланса состоит из:
- а) трех разделов: капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - б) двух разделов: долгосрочные обязательства и краткосрочные обязательства;
 - в) пяти разделов: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства;
 - г) двух разделов: внеоборотные активы и оборотные активы.
31. Акционерные общества формируют:
- а) уставный капитал;
 - б) уставный фонд;
 - в) складочный капитал;
 - г) паевой фонд.
32. Какие из приведенных элементов находят отражение в III разделе бухгалтерского баланса:
- а) вложения денежных средств на депозитные счета на срок 2 года;
 - б) номинал эмитированных акций;
 - в) номинал эмитированных облигаций со сроком погашения более 12 месяцев;
 - г) задолженность по оплаченным в счет предстоящих поставок материальным запасам.
33. Какие из приведенных элементов находят отражение в IV разделе бухгалтерского баланса:
- а) вложения денежных средств на депозитные счета на срок 2 года;
 - б) номинал эмитированных акций;
 - в) номинал эмитированных облигаций со сроком погашения более 12 месяцев;
 - г) задолженность по оплаченным в счет предстоящих поставок материальным запасам
34. Какие из приведенных элементов находят отражение в V разделе бухгалтерского баланса:
- а) задолженность по полученным в счет предстоящих поставок продукции денежными средствами;
 - б) номинал эмитированных акций;
 - в) номинал эмитированных облигаций со сроком погашения более 12 месяцев;
 - г) задолженность по оплаченным в счет предстоящих поставок материальным запасам
35. Выделение разделов в активе баланса основывается:
- а) на степени ликвидности активов;
 - б) на сроках использования (погашения) активов (более или менее 12 месяцев);
 - в) на функциональном назначении активов;
 - г) на срочности погашения исков на имущество, контролируемое организацией.
36. Бухгалтерский баланс должен включать числовые показатели:
- а) в нетто оценке, т.е. за вычетом регулирующих величин;
 - б) в брутто оценке;
37. Виды отчетности:
- а) оперативная;
 - б) статистическая;

- в) управленческая;
 - г) годовая;
 - д) бухгалтерская
38. К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся:
- а) руководство организации;
 - б) кредиторы;
 - в) работники организации;
 - г) менеджеры;
 - д) коммерческие клиенты;
 - ж) акционеры и учредители.
39. К бухгалтерской отчетности как элементу метода бухгалтерского учета предъявляются требования:
- а) достоверность и полнота;
 - б) правильность составления;
 - в) последовательность и сопоставимость;
 - г) приоритет содержания над формой;
 - д) соблюдение отчетного периода;
 - е) нейтральность.
40. Подлежит ли обязательной публикации внутренняя бухгалтерская отчетность:
- а) подлежит, если организация обязана публиковать бухгалтерскую отчетность;
 - б) не подлежит;
 - в) на усмотрение руководства организации.
41. Бухгалтерская отчетность составляется по данным:
- а) Главной книги;
 - б) первичных документов;
 - в) учетных регистров;
 - г) бухгалтерских балансов.
42. Сводная бухгалтерская отчетность – это:
- а) система экономических показателей, отражающая финансовое положение дочерних организаций;
 - б) система финансовых показателей, отражающая деятельность взаимосвязанных организаций;
 - в) система показателей, отражающая финансовое положение на отчетную дату и финансовые результаты за отчетный период группы взаимосвязанных организаций, являющихся юридическими лицами.
43. К основным показателям, раскрываемым по сегментам, относятся:
- а) выручка (доходы), финансовый результат, расходы;
 - б) активы и обязательства по сегментам;
 - в) выручка (доходы), финансовый результат, расходы, активы и обязательства по сегментам.
44. Запись о подтверждении достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта указывается:
- а) в итоговой части аудиторского заключения;
 - б) в вводной части аудиторского заключения;
 - в) в аналитической части аудиторского заключения.
45. В каких случаях организации требуется в дополнение к общеустановленным формам годовой финансовой отчетности прилагать аудиторское заключение:
- а) во всех случаях;
 - б) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
 - в) в случае если организацию нельзя отнести к малому предприятию.
46. Кому предоставляется отчетность в обязательном порядке:
- а) участникам или собственникам организации;
 - б) территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации;
 - в) банкам и финансовым органам;
 - г) учредителям, органам государственной статистики, налоговой инспекции и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством России.
47. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение организации, а также финансовые результаты ее деятельности, - это:
- а) налоговая декларация;
 - б) бухгалтерская отчетность;
 - в) оборотная ведомость по синтетическим счетам;
 - г) план счетов бухгалтерского учета.
48. Отчетным годом для всех организаций является:
- а) календарный год от даты регистрации;
 - б) календарный год – с 1 января по 31 декабря включительно;
 - в) календарный год – с первого рабочего дня января по последний рабочий день декабря;
 - г) календарный год – с 1 января по последний рабочий день декабря.

49. Бухгалтерская отчетность необходима:
- а) сторонним пользователям, имеющим прямой финансовый интерес;
 - б) сторонним пользователям, имеющим косвенный финансовый интерес;
 - в) администрации предприятия, сторонним пользователям, имеющим прямой и косвенный интерес;
 - г) администрация предприятия.
50. Организации обязаны составлять бухгалтерскую отчетность на основе данных:
- а) бухгалтерского (синтетического и аналитического) учета;
 - б) статистического учета;
 - в) бухгалтерского (синтетического и аналитического) и налогового учета;
 - г) оперативного учета.
51. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности должна содержать:
- а) информацию об организации;
 - б) информацию о финансовом положении;
 - в) информацию о сопоставимости данных за отчетный и предшествующий ему годы;
 - г) существенную информацию об организации, ее финансовом положении, сопоставимости данных за отчетный и предшествующий ему годы, методах оценки и существенных статьях бухгалтерской отчетности.
52. Дайте определение бухгалтерского баланса:
- а) совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
 - б) способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источников его образования в денежной оценке на определенную дату;
 - в) балансовый метод отражения информации за отчетный период;
 - г) обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период.
53. Какие существуют основные виды бухгалтерских балансов:
- а) периодические, годовые, вступительные;
 - б) годовые, вступительные и разделительные;
 - в) периодические, saniруемые и ликвидационные;
 - г) периодические, вступительные, разделительные, saniруемые, ликвидационные, сводные.
54. Из какого количества разделов состоит бухгалтерский баланс:
- а) четыре раздела;
 - б) три раздела в активе и три раздела в пассиве;
 - в) пять разделов;
 - г) три раздела в активе.
55. Пассив баланса – это группировка активов по:
- а) источникам образования и назначения;
 - б) степени ликвидности;
 - в) назначению;
 - г) местам нахождения.
56. Под финансовой деятельностью при составлении «Отчета о движении денежных средств» понимают:
- а) вклады предприятия в ценные бумаги;
 - б) капитальные вложения;
 - в) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала заемных средств.
57. Под инвестиционной деятельностью понимают:
- а) вклады предприятия в ценные бумаги;
 - б) приобретение и продажу долгосрочных активов;
 - в) деятельность, которая приводит к изменениям в размере и составе капитала заемных средств.
58. Существуют ли строгие критерии для определения объема информации, содержащейся в пояснительной записке:
- а) да;
 - б) нет.
59. Займы, предоставленные другим организациям, это:
- а) текущая деятельность организации;
 - б) инвестиционная деятельность;
 - в) финансовая деятельность.
60. Модель баланса предусматривает два разреза:
- а) Актив и Пассив;
 - б) вертикальный и горизонтальный;
 - в) внеоборотные активы и оборотные активы.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль по результатам изучения разделов №1-3, к которому студент должен быть подготовлен.

Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Порядок учета основных элементов финансовой отчетности.

1) Учет внеоборотных активов:

- понятие, виды, классификация основных средств;
- способы оценки и переоценки основных средств;
- порядок амортизации основных средств;
- раскрытие информации об основных средствах в отчетности;
- понятие, виды, оценка нематериальных активов;
- понятие, виды, оценка инвестиционной собственности.

2) Учет затрат по займам:

- виды затрат по займам;
- подходы к капитализации процентов по заемным средствам;
- расчет суммы капитализированных процентов;
- определение стоимости объекта с учетом капитализации затрат по займам.

3) Учет обесценения активов:

- понятие обесценения активов;
- признаки, свидетельствующие об обесценении активов;
- расчет возмещаемой стоимости актива;
- отражение убытка от обесценения в учете и в отчетности.

4) Учет активов, предназначенных для продажи:

- понятие и виды активов, предназначенных для продажи;
- оценка и переоценка активов, предназначенных для продажи;
- правила учета активов, предназначенных для продажи;
- отражение активов, предназначенных для продажи в отчетности.

5) Учет прекращенной деятельности:

- понятие и виды прекращенной деятельности;
- оценка результатов сегмента, прекратившего свою деятельность;
- отражение, прекращенной деятельности в отчетности организации.

6) Учет сельскохозяйственной деятельности:

- понятие сельскохозяйственной деятельности;
- понятие сельскохозяйственной продукции и биологических активов;
- оценка и классификация сельскохозяйственной продукции и биологических активов;
- правила учета сельскохозяйственной деятельности;
- отражение результатов сельскохозяйственной деятельности в отчетности организации.

7) Учет инвестиционной собственности:

- понятие и виды инвестиционной собственности;
- порядок признания и оценки инвестиционной собственности;
- правила учета инвестиционной собственности;
- отражение инвестиционной собственности в отчетности.

Тема 2. Подходы к трансформации финансовой отчетности.

1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей:

- особенности параллельного ведения учета ;
- особенности трансформации отчетных данных;
- трансформация консолидированной отчетности;
- выбор способа получения отчетности для иностранных пользователей.

2) Порядок трансформации отчетности:

- основные этапы трансформации отчетности;
- порядок переоценки статей отчетности;
- правила реклассификации статей баланса;
- порядок корректировки отдельных статей отчетности;
- правила трансляции трансформируемой отчетности.

Примерные задачи для практических занятий

На практических занятиях студенты также решают ситуационные задачи по отражению в учете и в отчетности финансово-хозяйственных операций в соответствии с международной практикой.

Задача 1. Компания М 31.12.14 г. приобрела 100% акций компании Д за 5 000 000 руб. На дату приобретения нераспределенная прибыль компании Д составляла 3 500 000 руб. Справедливая стоимость активов компании Д на дату приобретения соответствовала их балансовой стоимости. На 31.12.15 г. обесценение гудвилла составило 100 000 руб. Балансовые показатели компаний на 31.12.15 г. (тыс. руб.):

Показатель	Компания М	Компания Д
Инвестиция в компанию Д	5 000	-
Прочие чистые активы	<u>10 000</u>	<u>5 000</u>
Итого активов	15 000	5 000
Акционерный капитал	9 000	1 000
Нераспределенная прибыль	<u>6 000</u>	<u>4 000</u>
Итого пассивов	15 000	5 000

Задание: составить консолидированный баланс Группы на 31.12.15 г.

Задача 2. Компания М 31.12.14 г. приобрела 80% акций компании Д за 4 000 000 руб. Нераспределенная прибыль компании Д составляла 2 500 000 руб. на дату приобретения. Справедливая стоимость ее чистых активов равнялась их балансовой стоимости. Обесценение гудвилла на 31.12.15 г. составило 100 000 руб.

Балансовые показатели компаний на 31.12.15 г. (тыс. руб.):

Показатель	Компания М	Компания Д
Инвестиция в компанию Д	4 000	
Прочие чистые активы	10 000	4 500
Итого активов	14 000	4 500
Акционерный капитал	8 000	1 500
Нераспределенная прибыль	6 000	3 000
Итого пассивов	14 000	4 500

Задание: составить консолидированный баланс Группы на 31.12.15 г.

Задача 3. (корректировка нереализованной прибыли через консолидированную отчетность). Материнской компании М принадлежит 75% акционерного капитала компании Д. На дату объединения бизнеса нераспределенная прибыль компании Д составляла 15 000 руб.. В течение отчетного года компания Д продала компании М товары на сумму 10 000 руб. и получила по данной сделке прибыль 3 000 руб.. На отчетную дату на складе компании М оставалось 20% товаров, полученных по данной сделке от компании Д.

На отчетную дату в отчетности компании М была отражена нераспределенная прибыль в размере 80 000 руб.

Чистые активы компании Д на отчетную дату включали:

- Акционерный капитал – 20 000 руб.
- Нераспределенная прибыль – 50 000 руб.

Задание: Рассчитать нераспределенную прибыль Группы.

Задача 4. Корректировка через отчетность компании-продавца.

В этом случае направление внутригрупповых продаж имеет значение, так как если продавцом является дочерняя компания, то нереализованная прибыль повлияет и на стоимость доли меньшинства. Условие то же, что в Задаче 3.

Задание: Рассчитать нераспределенную прибыль Группы.

Задача 5. Операции по передаче основных средств внутри Группы.

Материнской компании М принадлежит 75% капитала компании Д.

В январе 2005 года компания М продала компании Д основное средство за 25 000 руб. На момент продажи первоначальная стоимость этого объекта составляла 30 000 руб., накопленная амортизация – 9 000 руб. Амортизация у обеих компаний начисляется прямолинейным методом по ставке 15% годовых.

Задание: скорректировать стоимость основного средства в консолидированном балансе на 31.12.05 г.

Задача 6. Актив приобретён 1.01.2011 г. за 40 000 руб. Срок его службы 10 лет. Способ амортизации – линейный. 31.12.2012 г. его справедливая стоимость равна 40 000 руб. 31.12.2005 г. – справедливая стоимость составляет 18 000 руб.

Задание: Необходимо отразить записи по приобретению, использованию и переоценке актива двумя методами по правилам учета, действующим в России и по МСФО.

Задача 7. Информация об основных средствах компании Альфа (руб.):

Показатели на 31.12.2000	Земля и здания	Машины и обо- рудование	Компьюте- ры	Итого
Первоначальная стоимость	1 500 000	340 500	617 800	2 458 300
Накопленная амортизация	600 000	125 900	505 800	1 231 700
Остаточная стоимость	900 000	214 600	112 000	1 226 600

Выписка из учетной политики компании Альфа:

Нормы амортизации: земля и здания – 2% в год линейным методом, машины и оборудование – 25% в год методом снижаемого остатка, компьютеры – 33,33% в год линейным методом.

Амортизация начисляется в полном объеме в год приобретения и не начисляется в год выбытия.

Операции компании Альфа за 2011 год:

1. 1 января земля и здания были дооценены до 1 750 000 руб. Из этой суммы 650 000 руб. относятся к земле (которая имела первоначальную стоимость 500 000 руб.). Срок полезного использования здания был оценен в 40 лет.

2. Оборудование, которое имело первоначальную стоимость 80 000 руб. и накопленную амортизацию 57 000 руб. было продано в начале года за 25 000 руб.

3. При покупке нового оборудования были понесены следующие затраты:

- покупная цена (включая возмещаемый налог – 3 000 руб.) - 20 000 руб.;

- скидка – 1 000 руб.;

- доставка – 500 руб.;

- установка – 750 руб.;

- проценты по займу на финансирование покупки – 300 руб.

4. С 1 января был изменен метод амортизации компьютеров на метод снижаемого остатка по ставке 40%.

Задание: подготовить анализ основных средств для составления финансовой отчетности за год, закончившийся 31.12.2011 г.

Задача 8. Компания Альфа приобрела компанию Фишрайт, занимающуюся ловлей и переработкой рыбы за 2 млн. рублей. Её активы представлены в таблице (тыс. руб.):

Показатель	Балансовая стоимость	Обесце- нение	Новая стои- мость
Гудвилл	240		
Квоты на вылов рыбы	400		
Лодки (2 шт. одинаковых)	1 000		
Рыболовецкое оборудование	100		
Оборудование по переработке рыбы	200		
Чистые текущие активы (дебиторская и креди- торская задолженность)	60		
Итого	2 000		

После приобретения одна лодка затонула, что сократило возможность лова вдвое. В результате ценность использования этого бизнеса составила 1.2 млн. руб. Квоты на вылов теперь дают больше потенциального объёма вылова, чем это возможно с одной лодкой. Заменить лодку не представляется возможным. Квоты можно продать за 600.000 руб. Также имеется покупатель оборудования для переработки рыбы за 250.000 руб.

Задание: рассчитать суммы для включения в отчетность Альфа активов Фишрайта после отражения убытков от обесценения.

Задача 9. 1.01.2014 г. Компания купила завод за 1 275 510 руб. с отсрочкой платежа на пять лет с целью сдачи в аренду. Рыночная процентная ставка равна 5% (коэффициент дисконтирования равен 0,784). В течении года была проведена реконструкция завода на 700 000 руб. Она была завершена 31.12.2014 г. Завод сдан в аренду 1.01.2005 г.

Срок эксплуатации подобных заводов – 40 лет. К концу 2005 года справедливая стоимость завода составила 2 млн. руб. Проценты капитализируются.

Задание: составить проводки по учёту этого объекта в 2014 и 2015 годах, при последующей оценке по двум моделям.

Задача 10. Компания Заря разработала программу «Здоровье», в рамках которой было создано сельскохозяйственное подразделение. Для этого 01.01.2015 г. были приобретены:

- земельный участок для использования под пастбища – 500 000 руб.;
 - 500 коз для получения молока за 25 000 руб. На момент приобретения их возраст 1 год;
 - 500 овец для получения шерсти за 30 000 руб. На момент приобретения их возраст 2 года.
- 25.12.2015 года родилось 100 ягнят.

Справедливая стоимость земельного участка на 31.12.15 – 530 000 руб.

Данные о стоимости животных:

Показатель	31.12.15	01.01.15
Козы		
от 1 до 1.5 лет	60	50
от 1.5 до 2 лет	70	65
Овцы		
2 года	50	60
3 года	60	70
ягнята новорожденные	30	25

Задание: определить стоимость биологических активов компании на 31.12.2015 г. и рассчитать сумму прибыли, подлежащую признанию в связи с изменением стоимости активов.

8.3. Шкала и критерии оценивания

Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.4. Средства для рубежного контроля

Примерные тестовые задания к рубежному контролю

1. Целью финансовой отчетности по МСФО является:
 - а) безубыточность деятельности;
 - б) достижение максимальной прибыли;
 - в) формирование информации, полезной широкому кругу пользователей +
2. Пользователями финансовой отчетности по МСФО являются:
 - а) администрация предприятия;
 - б) работники, поставщики, покупатели, общественность;
 - в) инвесторы, кредиторы;
 - г) инвесторы, кредиторы, работники, поставщики, покупатели, общественность +
 - д) работники, поставщики, покупатели.
3. Международные стандарты финансовой отчетности не применяются при подготовке:
 - а) бухгалтерского баланса;
 - б) отчета о прибылях и убытках;
 - в) отчета о движении денежных средств;
 - г) учетной политики;
 - д) управленческой отчетности +
4. Конкретные приемы, и методы учета, принятые компанией -это...
 - а) МСФО;
 - б) учетная политика +
 - в) должностная инструкция;
 - г) методические рекомендации.
5. Идея гармонизации различных систем бухгалтерского учета:
 - а) предполагает существование в каждой стране своей модели бухгалтерского учета и национальных стандартов, которые, однако, не должны противоречить стандартам других стран;
 - б) заключается в разработке унифицированных стандартов, применяемых в любой ситуации в любой стране мира +
6. При разработке российских стандартов бухгалтерского учета используются:
 - а) МСФО (IAS) +
 - б) ГААП (GAAP).
7. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:

- а) Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО);
 - б) Международная федерация бухгалтеров (МФБ);
 - в) Институт профессиональных бухгалтеров РФ;
 - г) Комиссия по транснациональным корпорациям ООН.
8. Если активы учитываются по сумме денежных средств, которая должна быть уплачена в случае, если такой же или эквивалентный актив приобретался бы в настоящее время, то это...
- а) восстановительная стоимость +
 - б) фактическая стоимость;
 - в) дисконтированная стоимость;
 - г) возможная цена продажи.
9. Доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств, - это...
- а) актив;
 - б) капитал +
 - в) доход;
 - г) экономическая выгода.
10. Согласно МСФО элементами финансовой отчетности являются:
- а) прибыли, убытки;
 - б) доходы и расходы;
 - в) активы, обязательства;
 - г) активы, обязательства, капитал;
 - д) доходы и расходы, активы, обязательства, капитал;
 - е) доходы и расходы, финансовый результат, активы, обязательства, капитал +
11. Процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны быть приняты к учету, -это...
- а) оценка +
 - б) признание.
12. Бухгалтерский баланс раскрывает информацию о:
- а) финансовом положении компании +
 - б) изменении капитала компании;
 - в) притоке и оттоке денежных средств;
 - г) финансовых результатах компании.
13. Основное балансовое уравнение в соответствии с МСФО:
- а) активы = обязательства + капитал +
 - б) активы + обязательства = капитал;
 - в) активы = обязательства - капитал;
 - г) активы = пассивы.
14. Отчет о прибылях и убытках раскрывает информацию о:
- а) финансовом положении компании;
 - б) изменении капитала компании;
 - в) притоке и оттоке денежных средств;
 - г) финансовых результатах компании +
15. Для отчета о прибылях и убытках международными стандартами финансовой отчетности предусмотрены:
- а) одна форма представления;
 - б) две формы представления +
 - в) три формы представления;
 - г) четыре формы представления;
 - д) нет ограничений по форме представления.
16. При составлении отчета о движении денежных средств раскрываются основные виды валовых денежных поступлений и валовых денежных платежей, если используется:
- а) прямой метод +
 - б) косвенный метод.
17. В соответствии с принципом начисления отражение доходов должно производиться:
- а) при получении денежных средств;
 - б) когда доходы заработаны +
 - в) в конце месяца;
 - г) в течение периода, когда был получен налог на прибыль.
18. По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:
- а) по мере поступления денежных средств;
 - б) по мере выплаты денежных средств;
 - в) по факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств +
19. Подход, при котором информацию, сформированную по российской системе учета, анализируют и вносят изменения для приведения в соответствие с принципами МСФО - это...
- а) трансформация +
 - б) конверсия;
 - в) реклассификация.

20. Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?
- а) корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду, необходимы для отражения несоответствий осуществленных компанией хозяйственных операций отчетного периода применительно к МСФО;
 - б) корректировочные проводки, относящиеся к прошлому периоду, необходимы для отражения несоответствий в отражении операций, относящихся к прошлым периодам применительно к МСФО;
 - в) ответы а) и б) неправильные;
 - г) ответы а) и б) правильные +
21. Международные стандарты финансовой отчетности:
- а) устанавливают единый план счетов для всех организаций;
 - б) не устанавливают единый план счетов для всех организаций +
22. Назовите причины, влияющие на учетные системы разных стран:
- а) историческими +
 - б) политическими +
 - в) экономическими +
 - г) географическими +
 - д) демографические
23. В зависимости от типа законодательства страны делятся на
- а) две группы +
 - б) три группы
 - в) четыре группы
24. Основными моделями бухгалтерского учета являются:
- а) британо-американская +
 - б) континентальная модель +
 - в) южноамериканская модель +
 - г) исламская модель +
 - д) германо-саксонская
25. Укажите модель бухгалтерского учета, основанную на удовлетворении информационных потребностей мелких и средних инвесторов:
- а) британо-американская +
 - б) континентальная модель
 - в) южноамериканская модель
 - г) исламская модель
26. Укажите модель бухгалтерского учета, сориентированную на потребности государства, прежде всего налоговые
- а) британо-американская
 - б) континентальная модель
 - в) южноамериканская модель +
 - г) исламская модель
27. МСФО – это:
- а) система правил и требований к признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов компаний признаваемых во всём мире +
 - б) перечень требований к качеству финансовой отчетности
 - в) свод правил ведения финансового учета
28. Штаб-квартира Совета по международным стандартам финансовой отчетности находится в:
- а) Лондоне +
 - б) Нью-Йорке
 - в) Базель
29. Совет по международным стандартам финансовой отчетности:
- а) состоит из двух структурных подразделений
 - б) состоит из трех структурных подразделений +
 - в) не имеет структурных подразделений
30. Официальной аббревиатурой Международных стандартов финансовой отчетности является:
- а) IFRS +
 - а) IAS
 - а) ISA
31. Конвергенция учетных стандартов это:
- а) перевод МСФО на национальные языки разных стран
 - б) применение МСФО в качестве национальных стандартов
 - в) максимальное сближение национальных стандартов учета и МСФО, исходя из оптимального решения вопросов бухгалтерского учета и отчетности +
32. МСФО издаются Советом в виде сборника документов,
- а) состоящего из трех частей +
 - б) состоящего из двух частей
 - в) без разделения на части
33. Национальными стандартами учета в РФ являются

- а) МСФО
- б) ПБУ+
- в) План счетов бухгалтерского учета
- г) Закон «О бухгалтерском учете»

34. Требования по применению МСФО в РФ обязательны для:

- а) для всех организаций
- б) кредитных учреждений +
- в) предприятий, представляющих консолидированную отчетность. +

35. Законодательной основой, закрепляющей обязательность перехода российских предприятий на МСФО является

- а) ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» +
- б) ФЗ «О бухгалтерском учете»
- в) НК РФ

Общие критерии оценки результатов рубежного контроля

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1 настоящих указаний
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) успешно выполнил заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты сдают итоговую контрольную работу. Она является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3. Примерный перечень заданий к итоговому тестированию

1. Для отчета о прибылях и убытках международными стандартами финансовой отчетности преду-

смотрены:

- а) одна форма представления;
- б) две формы представления +
- в) три формы представления;
- г) четыре формы представления;
- д) нет ограничений по форме представления.

2. При составлении отчета о движении денежных средств раскрываются основные виды валовых денежных поступлений и валовых денежных платежей, если используется:

- а) прямой метод +
- б) косвенный метод.

3. В соответствии с принципом начисления отражение доходов должно производиться:

- а) при получении денежных средств;
- б) когда доходы заработаны +
- в) в конце месяца;
- г) в течение периода, когда был получен налог на прибыль.

4. По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:

- а) по мере поступления денежных средств;
- б) по мере выплаты денежных средств;
- в) по факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств +

5. Подход, при котором информация, сформированную по российской системе учета, анализируют и вносят изменения для приведения в соответствие с принципами МСФО - это...

- а) трансформация +
- б) конверсия;
- в) реклассификация.

6. Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?

- а) корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду, необходимы для отражения несоответствий осуществленных компанией хозяйственных операций отчетного периода применительно к МСФО;
- б) корректировочные проводки, относящиеся к прошлому периоду, необходимы для отражения несоответствий в отражении операций, относящихся к прошлым периодам применительно к МСФО;
- в) ответы а) и б) неправильные;
- г) ответы а) и б) правильные +

9.4. Шкала и критерии оценки итогового тестирования

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично-Правильных ответов свыше 81 %

Хорошо-Правильных ответов от 71 до 80 %

Удовлетворительно-Правильных ответов от 61 до 70 %

Не удовлетворительно-Правильных ответов менее 60 %

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.07 Международные стандарты финансовой отчетности и аудита на 2024-2025 уч. год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 447 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1096411. – ISBN 978-5-16-016325-3. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2145105 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 456 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1037951. – ISBN 978-5-16-019923-8. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2144216 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения : учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1870563. – ISBN 978-5-16-017723-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1870563 (. – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 582 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1147319. – ISBN 978-5-16-016442-7. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/1964932 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-265-8. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2163998 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Мелихов, В. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / В. А. Мелихов, Е. В. Токарева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/339248 . – Режим доступа : для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Суворова, С. П. Международные стандарты аудита : учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0503-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2056633 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Аудитор : научно-практический журнал. – Москва : ИНФРА-М, 1994 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1998-0701. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1146678 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL : локальный	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению промежуточной аттестации. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.