

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.07.2026 21:15:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель		Н.А.Рожкова
Омск 2026		

СОДЕРЖАНИЕ

	30
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	31
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	32
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, дифзачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
обучающийся умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы;	обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
обучающийся умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	обучающийся знает особенности произношения;
обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 2. Здоровье и спорт	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 3. Безопасность при работе в сети	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 4. Принцип работы компьютерных сетей.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.09	Уо 04.06
Тема 5. Компьютерные языки	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	Уо 09.06
Тема 6. Глобальная сеть	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03	Уо 09.06 Зо 09.06
Тема 7. Установка и начальная загрузка операционной системы.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.06	Уо 09.06
Тема 8. Моя будущая профессия, карьера	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04.02	Уо 04.03
Тема 9. Устройства хранения информации, кабели.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09.03	Уо 09.03
Тема 10. Типы материнских плат, плат адаптеров, слотов памяти, кабелей питания.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.06	Уо 09.06
Тема 11. Процессоры и типы системы охлаждения.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 12. Типы памяти.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 06.02	Уо 06.01
Тема 13 Дисплей, периферия, адаптеры.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09.06	Уо 09.06

Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет.	Тестирование	Зо 09.03	Уо 09.06
		Зо 09.04	Уо 06.03
		Зо 09.05	Уо 04.03
		Зо 04.03	

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства	
ОК 4 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Almost everyone _____ something at some period of his life. runs. collects opens waters closes 2.They have much in common, but they have different _____ on music. taste fun page phone 3.Mummy has teaching _____ book smile magazine view 4.I want to _____ from my institute and be an excellent specialist. +graduate stop finish continue 5.I like to spend my _____ reading an interesting book. busy day working time free time class time 6.When she you have done she will be angry with you. have been seeing have saw see sees	
	Перевод лексических единиц	
	1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	reading	чтение
	listening	прослушивание
	watching	наблюдение
	washing	полив
		обсуждение
		ведение переговоров

2. . Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

3. Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

4.Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

5. Перевод лексических единиц
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

2.IhopeMoscow.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

3. She wouldn't let me ... the letter.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

	4. Tom did not like his first at the institute at all. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. 5. You are late again — please try to be in future. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО. punctual
--	--

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет, зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
в составе ООП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 6 от 10.03.2026 г. Председатель ПЦМК  С.М. Нурбаева
б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев