

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 09:26:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик:	
Ведущий преподаватель дисциплины,	

Е.В. Корниенко

Содержание	С.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике	5
2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики	6
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики	18
3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета.	18
3.3. Правила формирования доклада и презентации для защиты отчета, шкала и критерии оценивания доклада.	21
3.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики	21

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Способностью реализовывать основные мероприятия по обеспечению санитарного благополучия на объектах подконтрольных ветеринарной службе за счет разработки более эффективных средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
Понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Понимать ожидаемые результаты решения выделенных задач	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемых результатов решения выделенных задач
Понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
Знает в совершенстве документооборот с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	Умеет вести в совершенстве документооборот с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	В совершенстве владеет навыками документооборота с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения

2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки отчета и дневника практики
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает способы анализа задач, выделение базовых составляющих и декомпозиции задачи	Обучающийся не знает способы анализа задач, не может выделить базовые составляющие и провести декомпозицию задачи или проводит все процедуры со значительными затруднениями	Обучающийся удовлетворительно справляется с подбором способов анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи	Обучающийся хорошо справляется с подбором способов анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи	Обучающийся в совершенстве справляется с подбором способов анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	Обучающийся не умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи или справляется со всеми процедурами при со значительными затруднениями	Обучающийся удовлетворительно умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	Обучающийся хорошо умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	Обучающийся не владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач или испытывает значительные затруднения	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	Обучающийся в совершенстве владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает способы и	Обучающийся не знает	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся в	

			приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	способы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи или испытывает значительные затруднения	удовлетворительно знает способы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает способы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	совершенстве знает способы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся не может найти или испытывает значительные затруднения при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся удовлетворительно справляется с поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся хорошо справляется с поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся в совершенстве справляется с поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся не владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся в совершенстве владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-З _{ук-1}	Полнота знаний	Понимает возможные варианты решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся не понимает или испытывает значительные затруднения при подборе возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся удовлетворительно справляется с подбором возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся хорошо справляется с подбором возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся в совершенстве справляется с подбором возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Отчет, дневник
		Наличие умений	Рассматривает варианты решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся не может провести рассмотрение вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков или испытывает значительные затруднения	Обучающийся удовлетворительно справляется с рассмотрением вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся хорошо справляется с рассмотрением вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся в совершенстве справляется с рассмотрением вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся не владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся хорошо владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся в совершенстве владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	

	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает основу для логических построений собственных суждений и оценок. Знает, что отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся не знает основы логических построений собственных суждений и оценок. Не знает или понимает частично, что отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся удовлетворительно знает основу для логических построений собственных суждений и оценок. Удовлетворительно знает, что отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся хорошо знает основу для логических построений собственных суждений и оценок. Хорошо знает, что отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся в совершенстве знает основу для логических построений собственных суждений и оценок. В совершенстве знает, что отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отчет, дневник
		Наличие умений	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. С трудом отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся удовлетворительно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся на высоком уровне грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. В совершенстве отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отчет, дневник
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Владеет навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся не владеет или частично владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Не владеет или владеет частично навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Не владеет или владеет частично навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Хорошо владеет навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся в совершенстве владеет навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. В совершенстве владеет навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	Понимает	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся в	Отчет, дневник

			последствия возможных решений задачи	понимает или понимает частично последствия возможных решений задачи	удовлетворительно понимает последствия возможных решений задачи	понимает последствия возможных решений задачи	совершенстве понимает последствия возможных решений задачи	
УК-2		Наличие умений	Определяет и оценивает по- следствия возмоз-ных решений задачи	Обучающийся не может определить и оценить или определяет и оценивает частично по- следствия возможных решений задачи	Обучающийся удовлетворительно определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Обучающийся хорошо определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Обучающийся в совершенстве определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Отчет, дневник
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения и оценки последств-вий возможных решений задачи	Обучающийся не владеет или владеет частично навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся в совершенстве владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	
	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает, как формули-ровать в рамках по- ставленнй цели проекта совокупность взаимосвязаннх задач, обеспечивающх ее достижение. Знает механизм определяет ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся не знает, как формулировать в рамках по- ставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не знает механизм определения ожидаемых результатов	Обучающийся удовлетвори-тельно знает, как формулиро- вать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Удовлетворительно знает механизм определения ожидаемых результатов	Обучающийся хорошо знает, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Хорошо знает механизм определения ожидаемых результатов	Обучающийся В совершенстве знает, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. В совершенстве знает механизм определения ожидаемых результатов	Отчет, дневник
		Наличие умений	Формули-рует в рамках постав- ленной цели проекта совокуп- ность взаимосвязан- ных задач, обеспечи- вающих ее достижение. Опр- еделает ожидаемые ре- зультаты решения	Обучающийся не может сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся Удовлетворительно может сформулиро- вать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан-ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Удовлетворительно может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся Хорошо может сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечиваю-щих ее достижение. Хорошо может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся в совершенстве может сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Превосходно может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отчет, дневник

			способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	Понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся Удовлетворительно понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся хорошо понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся в совершенстве понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Отчет, дневник
		Наличие умений	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся в совершенстве решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся в совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся не знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся удовлетворительно знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся хорошо знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся в совершенстве знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся удовлетворительно умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся хорошо умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся в совершенстве умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся в	

		(владение опытом)	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	удовлетворительно владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	совершенстве владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся удовлетворительно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся хорошо знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся в совершенстве знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие умений	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся удовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся хорошо применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся в совершенстве применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся не владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся хорошо владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся в совершенстве владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Обучающийся не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	Обучающийся удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом	Обучающийся хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	Обучающийся в совершенстве понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,

			для приобрете- тения новых знаний и навыков		приобретения новых знаний и навыков	знаний и навыков	приобре-тения новых знаний и навыков	
		Наличие умений	Умеет проде- монстрировать интерес к учебе и использовать предоставляе- мые возможности для приобре- тения новых знаний и навыков	Обучающийся не умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобре-тения новых знаний и навыков	Обучающийся удовлетворительно умеет продемонст- рировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся хорошо умеет продемонст- рировать интерес к учебе и использовать предоставляе-мые возможности для приобре-тения новых знаний и навыков	Обучающийся в совершенст-ве умеет продемонст-рировать интерес к учебе и использовать предоставляе-мые возможности для приобре-тения новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоста- вляемых возможностей для приобре- тения новых знаний и навыков	Обучающийся не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся хорошо владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставля-емых возможностей для приобре-тения новых знаний и навыков	Обучающийся в совершенст-ве владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставля-емых возможностей для приобре-тения новых знаний и навыков	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает в совершенстве докумен- тооборот с исполь-зованием специа- лизированных профессио- нальных баз данных и программного обеспе-чения	Обучающийся не знает в совершенстве документооборот с использованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся удовлетворительно знает документооборот с исполь-зованием специализированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся хорошо знает документообо-рот с исполь-зованием специализиро-ванных профес-сиональных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся в совершенст-ве знает доку-ментооборот с использова-нием специализиро-ванных профес-сиональных баз данных и программного обеспечения	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет вести в совершенстве документообо- рот с использование м специали- зированных профессиональн ых баз данных и програм-много	Обучающийся не умеет вести документообо-рот с использо-ванием специали-зированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся удовлетворительно умеет вести документооборот с использованием специали-зированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся хорошо умеет вести документо-оборот с использо-ванием специали-зированных профессио-нальных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся в совершенст-ве умеет вести документо-оборот с использо-ванием специали-зированных профессио-нальных баз данных и программного обеспечения	

			обеспе-чения					
		Наличие навыков (владение опытом)	В совер-шенстве владеет навыками докумен- тооборота с исполь- зованием специали- зированных профессиональ- ных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся не владеет навыками докумен-тооборота с исполь-зованием специали- зированных профессиональных баз данных и программного обеспече-ния	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками документооборота с использованием специали- зированных профес-сиональных баз данных и програм- много обеспечения	Обучающийся хорошо владеет навыками документооборота с исполь-зованием специали- зированных профес-сиональных баз данных и программного обеспечения	Обучающийся в совершенстве владеет навыками докумен-тооборота с исполь-зованием специали- зированных профес-сиональных баз данных и программного обеспечения	

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования к проведению практики.

Организация практики по дисциплине носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задание и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме конференции по защите отчетов.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком (см. Приложение 3 МУ), своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику (см. Приложение 1 МУ).

В соответствии с целями и задачами производственной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Основы научных исследований», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы».

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме защиты отчетов перед комиссией, после сдачи обучающимся отчета, дневника и рабочей тетради по результатам прохождения практики, с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета

При оформлении отчета во **введении** обучающийся указать цель, задачи практики и план реализации задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В основной части должны быть представлены отчеты о выполнении модульных единиц и учебных элементов по «Основам научных исследований», «Современным проблемам ветеринарно-санитарной экспертизы».

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики (см. Приложения 6-8). Ведение дневника ежедневное. Дневник должен быть прошит, страницы пронумерованы, на последней странице документ должен быть заверен руководителем практики (подпись, печать, дата, количество страниц).

Дневник студенты сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом факультета ветеринарной медицины.

Отчет о практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, магистрант предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, акты обработок и другие иллюстрированные материалы.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики на предприятии, который проверяет дневник и отчет, визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки.

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объем отчёта не должен превышать 30 страниц машинописного текста без учёта листажа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени были одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{\text{га}} = \frac{(G_{\text{ч}} \cdot T_{\text{р}} + G_{\text{х.п}} \cdot T_{\text{х.п}} + G_{\text{р.д}} \cdot T_{\text{р.д}})}{W_{\text{см}}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы с переносами. Автоматически перенос слов задаётся средствами Word. Для этого нужно в меню Сервис выбрать Язык русский (Россия), далее в этом же меню выбрать Язык – Расстановка переносов – Автоматическая.

Между словами ставится один пробел. Точку и запятую в тексте никогда не отбивают от предшествующих знаков, запятую как знак десятичной дроби не отбивают от предшествующей и последующей цифр. Точку с запятой, двоеточие, вопросительный и восклицательный знаки не отбивают от предшествующих букв. Дефис никогда не отбивают от предшествующих и последующих знаков, кроме случаев, когда он оказывается в словах, набранных в разрядку, но не в качестве знака переноса. Тире внутри текста отбивают с двух сторон на один пробел, между цифрами в значении «от–до» тире от цифр не отбивают (12–19). Кавычки от заключенных в них слов не отбиваются.

Таблицы оформляются следующим образом: Размер шрифта – 14. Таблица 1 набирается курсивом и прибавляется по правому краю страницы. Далее идет заголовок таблицы, который набирается полужирным шрифтом по центру страницы без абзацного отступа. Затем нужно вставить таблицу (см. приложение 8). Для набора таблиц надо воспользоваться табличным редактором. Можно также использовать табличный редактор Excel.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета магистрант её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. Приложение 2 МУ).
2. Характеристика на магистранта, выданная на предприятии (см. Приложение 4 МУ).
3. Сводная таблица по производственной практике (см. Приложение 5 МУ).
4. Оценочный лист отчёта по производственной практике (см. Приложение 10 МУ).
5. Содержание (см. Приложение 9 МУ).
6. Введение.
7. Характеристика предприятия.
8. Результаты собственных исследований по разделам.
 - 8.1. Основы научных исследований
 - 8.2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

9. Заключение.
10. Выводы.
11. Библиографический список.
12. Приложение (если имеется).

В качестве приложения к нему предоставляются:

- 1) Дневник практики (см. Приложения 6-8 МУ).
- 2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации (см. Приложение 4 МУ).

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Во **введении** необходимо указать на базе какого предприятия магистрант проходил производственную практику и в какие сроки, если студент был на нескольких предприятиях, то указать все с приложением календарного графика.

Таблица 1 – Календарный график прохождения производственной практики

№ п/п	Место прохождения практики	Даты прохождения практики (или её частей)	Ф.И.О. и должность руководителя практики на предприятии
1	2	3	4

Если обучающийся проходил практику только в условиях одной организации, то таблицу 1 оформлять не обязательно.

В разделе **«Характеристика предприятия»** необходимо дать краткую характеристику места практики в географическом и производственно-экономическом отношениях.

В разделе **«Основная часть»** необходимо дать краткую характеристику места практики в географическом и производственно-экономическом отношениях, провести исследования по теме магистерской диссертации и оформить результаты, написать обзор литературы и библиографический список, указать материалы и методы, которые использовались в проведенном исследовании, подготовить черновой вариант магистерской диссертации.

В заключительной части отчёта (**практические предложения и выводы**) должны содержаться выводы, сделанные по результатам всей работы и сформулированы предложения по усовершенствованию производственных технологий. Эта часть, самая небольшая по объёму, имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершённой и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты. В заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практические следствия, это также нужно оговорить в заключении.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список может быть составлен как в алфавитном порядке, так и в порядке упоминания в тексте отчета. На используемые источники в тексте отчета обязательно даются ссылки с указанием номера в библиографическом списке в квадратных скобках.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное, контролируется руководителем практики от предприятия.

Шкала и критерии оценивания отчетов по практике.

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны

недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

3.3. Правила формирования доклада и презентации для защиты отчета, шкала и критерии оценивания доклада

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Доклад составляют на основании материалов полученных на производстве при прохождении практики, литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. На основании доклад магистрант подготавливает презентацию.

Шкала и критерии оценивания доклада по преддипломной практике.

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания. Не может ответить ни на один вопрос.

3.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины / практики / НИР/ ГИА
в составе ОП

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения
и их безопасность

протокол № 8 от 21.05.2019
Зав. кафедрой,

[Подпись]
Подпись

И.В. Яковлев
(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза;

протокол № 8 от 21.05.2019

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,
канд. ветеринар. наук, доц

[Подпись]
Подпись

И.В. Якушкин
(ФИО)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная
ветеринарная лаборатория»,
канд. ветеринар. наук



Подпись

И.Н. Каликин
(ФИО)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
Б2.О.04 (Пд) Преддипломной практики в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН