

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 07:41:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4c0b08311a0c0e99d119910

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению/специальности 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.04 Национальное и международное ветеринарное законодательство

**Специализация Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Разработчик,
доц., кандидат ветеринар. наук

А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД 1 ПК-2	Основы эпизоотологии, перечень особо опасных инфекций, международные и российские нормативы по профилактике и ликвидации очагов болезней.	Проводить диагностику, анализировать эпизоотическую обстановку, организовывать противоэпизоотические мероприятия и контролировать их выполнение.	Работы с лабораторными данными, составления экспертных заключений, взаимодействия с ветеринарными и пограничными службами для предотвращения заноса инфекций.
		ИД 2 ПК-3	Нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС.	Организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий.	Проведения противоэпизоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5

Входной контроль	1			Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самоподготовки		Письменный опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Выступление на семинарском занятии, письменный опрос по темам.		
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для самоподготовки		Контрольная работа		
Сдача зачета	5.1	Вопросы для подготовки		зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания Реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу	ИД 2 пк-2	Полнота знаний	Основ эпизоотологии, перечень особо опасных инфекций, международные и российские нормативы по профилактике и ликвидации очагов болезней	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний основ эпизоотологии, перечень особо опасных инфекций, международные и российские нормативы по профилактике и ликвидации очагов болезней недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ эпизоотологии, перечень особо опасных инфекций, международные и российские нормативы по профилактике и ликвидации очагов болезней, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ эпизоотологии, перечень особо опасных инфекций, международные и российские нормативы по профилактике и ликвидации очагов болезней, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия		

и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ эпизоотологии, перечень особо опасных инфекций, международные и российские нормативы по профилактике и ликвидации очагов болезней, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Проводить диагностику, анализировать эпизоотическую обстановку, организовывать противозпизоотические мероприятия и контролировать их выполнение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений проводить диагностику, анализировать эпизоотическую обстановку, организовывать противозпизоотические мероприятия и контролировать их выполнение недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений проводить диагностику, анализировать эпизоотическую обстановку, организовывать противозпизоотические мероприятия и контролировать их выполнение в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить диагностику, анализировать эпизоотическую обстановку, организовывать противозпизоотические мероприятия и контролировать их выполнение в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить диагностику, анализировать эпизоотическую обстановку, организовывать противозпизоотические мероприятия и контролировать их выполнение в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Работы с лабораторными данными, составления экспертных заключений, взаимодействия с ветеринарными и пограничными службами для предотвращения заноса инфекций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков работы с лабораторными данными, составления экспертных заключений, взаимодействия с ветеринарными и пограничными службами для предотвращения	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков работы с лабораторными данными, составления экспертных заключений, взаимодействия с ветеринарными и пограничными службами для предотвращения заноса инфекций в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с лабораторными данными, составления	

				заноса инфекций недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	экспертных заключений, взаимодействия с ветеринарными и пограничными службами для предотвращения заноса инфекций и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы с лабораторными данными, составления экспертных заключений, взаимодействия с ветеринарными и пограничными службами для предотвращения заноса инфекций и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД 3 пк-2	Полнота знаний	Нормативно-правовых актов в области санитарно- эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно- эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно- эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно- эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в области санитарно- эпидемиологического благополучия, методы диагностики ООИ, принципы радиационной безопасности и алгоритмы действий при ЧС, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия
		Наличие умений	Организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в целом достаточно для решения практических	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная

			бедствий радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений организовывать карантинные мероприятия, проводить оценку радиационной обстановки, координировать действия служб при ликвидации последствий стихийных бедствий в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	задача практического занятия
	Наличие навыков (владение опытом)	Проведения противозипзоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков проведения противозипзоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения противозипзоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения противозипзоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения противозипзоотических и защитных мероприятий, использования дозиметрического оборудования, взаимодействия с МЧС и другими экстренными службами и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; вопросы к ВАРС, ситуационная задача практического занятия

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

1. Ассоциации ветеринарных специалистов на правах ассоциируемых членов ВВА
2. Ветеринарная политика государств-членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
3. Взаимодействие национальных и международных норм в ветеринарии.
4. Вопросы ответственности за нарушение ветеринарного законодательства.
5. Законодательство Европейского Союза в области ветеринарии.
6. Законодательство о борьбе с инфекционными заболеваниями животных.
7. Законодательство о защите прав потребителей в ветеринарии.
8. История развития международного ветеринарного законодательства.
9. Кодекс «Алиментариус»
10. Лицензирование ветеринарной деятельности.
11. Международные нормы охраны здоровья диких животных.
12. Международные соглашения и конвенции в сфере ветеринарии.
13. Международные стандарты и рекомендации Всемирной организации здравоохранения животных.
14. Международные требования к условиям содержания сельскохозяйственных животных.
15. Нормативно-правовая база ветеринарии в РФ.
16. Организационно-правовые формы ветеринарных учреждений.
17. Особенности правового регулирования в области аквакультуры.
18. Охрана окружающей среды от воздействия отходов животноводства.
19. Перспективы развития национального и международного ветеринарного законодательства.
20. Право собственности на животных и продукты животноводства.
21. Правовое регулирование биотехнологий в ветеринарии.
22. Правовое регулирование ветеринарно-санитарных мероприятий в Таможенном союзе
23. Правовое регулирование ветеринарного дела в дореволюционной России
24. Правовое регулирование ветеринарного дела в СССР
25. Правовое регулирование ветеринарного обеспечения производства, переработки и реализации пищевых продуктов на территории Европейского союза
26. Правовые аспекты карантина и мониторинга заболеваний.
27. Разработка, принятие и совершенствование Закона Российской Федерации о Ветеринарии
28. Регистрация и сертификация продукции животноводства.
29. Регламентация ввоза-вывоза племенных животных.
30. Регулирование международной торговли животными и продуктами животного происхождения
31. Рекомендации МЭБ по оценке организации работы национальных ветеринарных служб
32. Роль международных организаций в разработке стандартов ветеринарии.
33. Санитарные нормы и правила в ветеринарии.
34. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области международного и национального законодательства
35. Социальные аспекты ветеринарного законодательства.
36. Судебная практика в области ветеринарного права.
37. Технические средства реализации информационных процессов в области международного и национального законодательства (ИС)
38. Экспорт и импорт продукции животноводства.

Процедура выбора темы обучающимся

Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и

библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме выбранную тему реферата, изложил его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при написании работы, в установленный кафедрой срок прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle;
- «Не зачтено» выставляется студенту, который не предоставил работу либо тема реферата не раскрыта, допущены грубые ошибки, не соблюдены требования к оформлению работы, работа не прикреплена в ИОС ОмГАУ-Moodle.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение национального ветеринарного законодательства. Назовите его основные функции.
2. Какие федеральные законы РФ составляют основу ветеринарного права? (Приведите не менее 3-х примеров.)
3. Какова роль Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ) в формировании международных ветеринарных стандартов?
4. Перечислите основные международные соглашения в области ветеринарии (СПС-соглашения ВТО, Кодекс МЭБ и др.).
5. Какие принципы лежат в основе Международного зоо-санитарного кодекса (МЭБ)?
6. Как Соглашение ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам (СПС) влияет на ветеринарный контроль в торговле?
7. Какие органы власти в РФ отвечают за реализацию ветеринарного законодательства?
8. Каков порядок разработки и принятия ветеринарных правил в Российской Федерации?
9. Как технические регламенты Таможенного союза (ЕАЭС) регулируют ветеринарный контроль?
10. Какие документы необходимы для импорта/экспорта животных и животноводческой продукции?
11. Каковы основные требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продукции животного происхождения?
12. Какие санкции применяются за нарушение ветеринарного законодательства в РФ?
13. Какие современные вызовы (эпизоотии, антибиотикорезистентность) требуют обновления ветеринарного законодательства?
14. Как цифровизация влияет на ветеринарный контроль (электронные ветсертификаты, блокчейн-технологии)?
15. Какие изменения в международных стандартах (МЭБ, ВТО) ожидаются в ближайшие годы?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ **для самостоятельного изучения темы** **«Структура международного зоо-санитарного Кодекса»**

1. Каковы основные цели и структура Международного зоо-санитарного Кодекса (МЭБ)?
 - Цели Кодекса (гармонизация мер, безопасность торговли, предотвращение распространения болезней животных).
 - Основные разделы (общие положения, диагностика болезней, меры безопасности, международная торговля).
 - Роль Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ) в его разработке и обновлении.
2. Какие ключевые принципы и стандарты содержит Кодекс в части профилактики и контроля болезней животных?
 - Принципы оценки ветеринарных рисков.
 - Требования к диагностике и отчетности по особо опасным болезням (например, ящур, африканская чума свиней).
 - Стандарты вакцинации, карантина и перемещения животных.
3. Как применяются положения Кодекса в практике государственного ветеринарного надзора РФ?
 - Соответствие российских ветеринарных правил международным стандартам.
 - Примеры имплементации (сертификация экспортной продукции, меры при вспышках заболеваний).
 - Влияние Кодекса на регулирование ветеринарного контроля на границе.

ВОПРОСЫ **для самостоятельного изучения темы** **«Процедура приведения международного зоо-санитарного кодекса в соответствие с требованиями сегодняшнего дня»**

1. Каков механизм пересмотра и актуализации Международного зоо-санитарного кодекса (МЭБ)?
 - Роль Всемирной организации здравоохранения животных (МЭБ) в обновлении стандартов.
 - Процедура внесения изменений (экспертные комиссии, голосование стран-членов).
 - Как учитываются новые вызовы (изменение климата, пандемии, цифровизация)?
2. Какие современные вызовы требуют корректировки Кодекса?
 - Появление новых зоонозных заболеваний (например, COVID-19, птичий грипп H5N1).
 - Влияние глобализации и интенсификации торговли на риски распространения болезней.
 - Необходимость учета устойчивости к антибиотикам и биобезопасности.
3. Как страны-члены МЭБ адаптируют национальные ветеринарные правила к обновленному Кодексу?
 - Примеры имплементации новых стандартов в РФ и мире.
 - Проблемы гармонизации законодательства (технические, экономические, политические аспекты).
 - Роль международных аудитов и оценки эффективности внедрения.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ **самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Критерии оценки безопасности товаров из водных животных

I. Теоретические вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовая база, регулирующая безопасность продукции из водных животных
 - Международные стандарты (Кодекс Алиментариус, директивы МЭБ, регламенты ВТО).
 - Национальные требования (ФЗ «О рыболовстве», ветеринарные правила ЕАЭС, СанПиН).
 - Обязательные показатели безопасности (микробиологические, паразитологические, химические).
2. Методы лабораторного контроля и экспертизы продукции
 - Основные виды исследований (на наличие тяжелых металлов, гистамина, паразитов, антибиотиков).
 - Современные технологии (ПЦР-диагностика, хроматография, биосенсоры).
 - Порядок отбора проб и оформления результатов.

II. Практические задачи

- Задача 1

При ветеринарно-санитарной экспертизе партии морской рыбы обнаружено превышение содержания ртути. Какие действия должны предпринять надзорные органы? Опишите алгоритм принятия решений и возможные последствия для поставщика.

- Задача 2

В импортных креветках выявлены следы запрещенного антибиотика. Какие нормативные документы нарушены? Какие меры ответственности предусмотрены (отзыв продукции, штрафы, ограничение поставок)?

III. Рекомендации для подготовки. Изучить:

- Технический регламент ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
- Рекомендации МЭБ по профилактике паразитозов у водных животных.
- Проанализировать реальные случаи из практики Россельхознадзора (например, запреты на поставки из-за антибиотиков).

Тема 2. Оценка (подтверждение) соответствия пищевой продукции ТР ТС «О безопасности пищевой продукции»

I. Теоретические вопросы для обсуждения:

1. Система подтверждения соответствия пищевой продукции требованиям ТР ТС 021/2011:
 - Виды процедур оценки соответствия (декларирование, государственная регистрация)
 - Обязательные и добровольные формы оценки
 - Документы, подтверждающие соответствие (Декларация о соответствии, СГР)
2. Критерии и показатели безопасности пищевой продукции:
 - Физико-химические и микробиологические показатели
 - Требования к содержанию contaminants (тяжелые металлы, пестициды)
 - Нормы по показателям фальсификации

II. Практические задачи:

- Задача 1:

Производитель мясных полуфабрикатов планирует выпуск новой продукции. Определите необходимую процедуру оценки соответствия и перечень документов, которые нужно подготовить для подтверждения соответствия ТР ТС 021/2011.

- Задача 2:

При плановой проверке в магазине обнаружена пищевая продукция без документов, подтверждающих соответствие. Какие меры может принять контролирующий орган? Опишите алгоритм действий и возможные санкции.

III. Рекомендации для подготовки:

- Изучить статьи 24-30 ТР ТС 021/2011
- Ознакомиться с формами деклараций о соответствии
- Проанализировать примеры из практики Роспотребнадзора
- Подготовить примеры типовых нарушений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

По итогам изучения дисциплины, студенты подвергаются заключительному письменному контролю (контрольная работа). Данная форма контроля направлена на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полноценное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценку «зачтено» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения
- Оценка «незачтено» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2 - Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

1. Средствами контроля здоровья животных и санитарной безопасности пищевых продуктов являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+идентификация
+прослеживание
убой
конфискация

2. Выбор системы идентификации и прослеживания животных следует проводить с учетом следующих факторов:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+степень риска
+аспекты культурной традиции
+географические показатели
компартмент
уровень развития экономики

3. Определение зоосанитарного статуса хозяйств, которое производится на основе анализа рисков, связанных с распространением возбудителей заразных болезней животных, включая болезни, общие для человека и животных, и заразных болезней человека, называется:

+компартментализация
регионализация
зоонирование
локализация

4. В соответствии с ФЗ «О ветеринарии» регионализация территории Российской Федерации проводится:

+Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
Федеральным агентством по сельскому хозяйству

5. ФАО и ВОЗ создали объединенную комиссию «Кодекс ...», вырабатывающую обоснованные нормы применения пестицидов, инсектицидов и пищевых добавок.

+Алиментарный
Здоровья наземных животных
Здоровья водных животных

Элементарии

6. Свиноводческие хозяйства высокого уровня защиты от распространения возбудителей заразных болезней животных относят к ... компартменту:

+IV

II

III

I

7. При зонировании территории между зонами с различным зоосанитарным статусом устанавливают ... зону.

+буферную

промежуточную

угрожаемую

поднадзорную

8. В буферной зоне должны быть предусмотрены операции по контролю перемещений и надзору за животными, включающие ... восприимчивых животных.

+вакцинацию

импорт

экспорт

вынужденный убой

ликвидацию

9. Незащищенные от распространения возбудителей заразных болезней животных свиноводческие хозяйства относят к ... компартменту:

+I

II

III

IV

10. Разделение животноводческих хозяйств по степени их биологической защиты это ...

+компартментализация

содержание животных

карантинная зона

регионализация

11. Соответствующим понятию будет его характеристика

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Компартментализация	Установление зоосанитарного статуса производственных объектов и осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона.
Регионализация	Осуществление на территориях, неблагополучных в ветеринарном отношении дополнительных противоэпизоотических мероприятий в соответствии с национальным планом противоэпизоотических мероприятий;
Активный мониторинг эпизоотического состояния территории	Осуществляется путем сбора и последующего лабораторного анализа проб (образцов) подконтрольных товаров, биологических отходов, отходов животноводства и объектов внешней среды.

12. Компартмент свиноводческим хозяйствам присваивают в зависимости от степени защищенности: УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

I

незащищенные

II

низкого уровня защиты

III

среднего уровня защиты

12. Этапы определения вероятности возникновения в импортируемой стране неблагоприятного для ветеринарии и здравоохранения события

УКАЖИТЕ ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОТ РАННИХ К ПОЗДНИМ

1. определение эмиссии (заноса) патогенного возбудителя
2. определение подверженности
3. определение последствий

13. В Список МЭБ включены следующие болезни

РАСПРЕДЕЛИТЕ БОЛЕЗНИ ПО КАТЕГОРИЯМ

болезни, инфекции и инфестации нескольких видов животных

болезни и инфекции крупного рогатого скота

болезни и инфекции овец и коз

болезни и инфекции непарнокопытных

сибирская язва, лихорадка Ку, паратуберкулёз

тейлериоз, геморрагическая септицемия

меди-висна, скрепи

случная болезнь, сап

РРСС, ТГС, АЧС

14. Свиноводческие хозяйства высокого уровня защиты от распространения возбудителей заразных болезней животных относят к ... компартменту

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ РИМСКИМ ЧИСЛОМ (используя английскую раскладку клавиатуры)

IV

15. Необычайно широкое распространение инфекционной болезни животных, охватывающее страну, группу стран, континент. Является высшей степенью напряженности эпизоотического процесса.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+панзоотия

ИД-3 - Осуществляет карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

1. Согласно Кодексу здоровья наземных животных в случае возникновения маломасштабных вспышек в стране или зоне, ранее благополучной по болезни необходимо установить

+карантинную зону

компартмент

санитарную зону

буферную зону

2. В случае первого появления болезни из списка МЭБ в стране, зоне или компартменте, нотификацию необходимо направить в МЭБ в течение ... часов.

+24

12

48

3

3. В буферной зоне должны быть предусмотрены следующие операции по контролю перемещений и надзору за животными

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+очистка и дезинфекция транспортных средств

+установление обязательных маршрутов

запрет на въезд и выезд

видеонаблюдение

4. После первичной нотификации после случая первого появления нового для страны, зоны или компартмента штамма возбудителя, информацию в МЭБ следует отправить с интервалом ... дней.

+7

14

5. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии регулируется:

+КоАП РФ

Ветеринарными правилами

УК РФ

Правительством РФ

6. В план биологической безопасности кроме контроля перемещений животных необходимо включить

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+инструктаж персонала

+результаты ветеринарного надзора

+ведение учета падежа и рождения животных

видеонаблюдение

запрет на въезд и выезд

7. Извещение МЭБ о фактах в контексте изменения зоосанитарного статуса в отношении болезней из списка А и Б называется:

+нотификация

оповещение

отчетность

регионализация

8. Четко ограниченная территория, в которой расположено несколько зараженных или подозреваемых в заражении хозяйств в Кодексе здоровья наземных животных называется

+карантинная зона

компартмент

ареал

буферная зона

9. Болезни стратегического значения, имеющие первостепенное значение в глобальном масштабе

+ чума КРС, ящур, контагиозная плевропневмония

сап, мыт лошадей

грипп птиц

туберкулез, бруцеллез

лейкоз крупного рогатого скота

10. В 1 том «Кодекса здоровья наземных животных» НЕ входит раздел:

+ Болезни, общие для животных разных видов

Анализ риска

Качество ветеринарных услуг

Общие рекомендации по профилактике и контролю болезней

11. Ветеринарная служба ФАО ООН уделяет большое внимание ряду связанных между собой проблем здоровья животных:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

зоонозы	болезни, передающиеся людям от животных
трансграничные болезни	болезни, способные быстро распространяться на региональном или глобальном уровне
трансмиссивные	переносимые насекомыми болезни
	болезни непродуктивных животных

12. Программы, которые ФАО реализует посредством своих международных и региональных сетей, проектов в области охраны здоровья животных обеспечивающих...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

мониторинг и раннее предупреждение и предотвращение болезней животных	ЭМПРЕС
эффективный, междисциплинарный и последовательный подход к борьбе с угрозами	рамочная программа ФАО по управлению кризисными ситуациями
взаимодействие с правительствами для предотвращения распространения опасных болезней животных	центр управления кризисными ситуациями в сфере охраны здоровья животных

ЭКСПРЕСС

13. Все страны - члены МЭБ регулярно направляют сведения о...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

первом появлении нового для страны, зоны или компартмента штамма возбудителя	в течение суток
развитии эпизода, послужившего предметом срочной декларации	еженедельно
отсутствии, присутствии и эволюции списочных болезней МЭБ	один раз в полгода
списочных болезнях МЭБ имеющих эпидемиологическое значение для других стран	один раз в год
	ежемесячно

14. Зона установленная для предохранения зоосанитарного статуса страны в случае, когда она сопредельна стране с иным зоосанитарным статусом называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+буферная

15. ... - официальное уведомление МЭБ, позволяющее быстро и эффективно контролировать эпизоотическую ситуацию и встречать возникающие риски и угрозы.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+нотификация