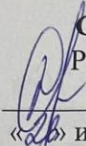


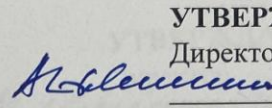
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.07.2024 09:15:04
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

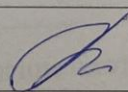
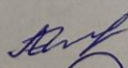
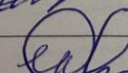
Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ООП
 О.В. Булавко
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А.П. Шевченко
«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Выпускающее отделение	Отделение биотехнологий и права	
Разработчики РПУД:		Ю.В. Гринько
Внутренние эксперты:		
Заведующая методическим отделом УМУ		Г.А. Горелкина
Директор НСХБ		И.М. Демчукова

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения программного модуля.....	6
3. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	7
4. Условия реализации дисциплины.....	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04Юриспруденция, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): правоохранительная деятельность, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность расследования дел.

Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: Профессиональная подготовка. Профессиональный цикл, профессиональный модуль.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью реализации профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о правоохранительной деятельности, об основах организации и деятельности судебной системы Российской Федерации, правоохранительных органов и организаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- самостоятельно применить полученные правовые знания в профессиональной деятельности;
- правильно толковать нормативно-правовые нормы;
- правильно определять состав правонарушения;
- решения ситуационных задач разного уровня сложности;
- давать юридическую оценку правовой ситуации;
- составления правовых документов.

уметь:

- анализировать и решать задачи, связанные с деятельностью правоохранительных органов;
самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- решать задачи по различным темам изучаемой дисциплины;
- квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов;
- толковать нормативно-правовые акты;
- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

знать:

- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения;
- систему правоохранительных органов, организацию деятельности и структуру конкретного правоохранительного органа, организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- способы и приемы юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств;
- нормы материального и процессуального права;
- способы и приемы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
- порядок проведения оперативно-служебных мероприятий;
- понятие нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере правоохранительной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по очной форме:

Вид учебной работы	Объем, час.
Всего	524
Максимальная учебная нагрузка	368
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	280
Самостоятельная работа обучающегося	68
Консультации	20
Учебная практика	72
Производственная практика	72

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объём, час.
Всего	524
Максимальная учебная нагрузка	368
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160
Самостоятельная работа обучающегося	188
Консультации	20
Учебная практика	72
Производственная практика	72

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объём, час.
Всего	524
Максимальная учебная нагрузка	368
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92
Самостоятельная работа обучающегося	276
Консультации	-
Учебная практика	72
Производственная практика	72

При распределении часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся учитывается сложность изучаемой темы и количество часов, отведённых на данную тему, на аудиторных занятиях.

Разделение на теоретическое и практическое обучение выполнено с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Вариативная часть сформирована на основании запросов работодателей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Правоохранительная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность расследования дел.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

3.1 Содержание профессионального модуля (ПМ) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем и содержание учебного материала	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	228		
МДК. 02.01.	Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	160		
Тема 1.1.	Предмет и система дисциплины "Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.	2		
	2. Источники. Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.	2		
	3.Основные направления правоохранительной деятельности. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.	2		
	4. Практическое занятие № 1 Определить соотношение дисциплины "Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.	2		
Тема 1.2.	Судебная система Российской Федерации	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	5. Судебная власть в РФ, основные понятия и принципы судебной власти в РФ.	2		
	6. Судебная система РФ.	2		
	7. Общая характеристика полномочий судебной власти.	2		
	8. Практическое занятие № 2: Пользуясь законодательством РФ, определить статус и компетенцию судей в РФ	2		
	9. Практическое занятие № 3: Решение ситуационных задач	2		
Тема	Верховный Суд и Конституционный Суд Российской		ПК 2.1,	У 2.1.01,

1.3.	Федерации.		ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	10. Верховный суд РФ.	2		
	11. Практическое занятие № 4: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном суде РФ».	2		
	12. Конституционный суд РФ.	2		
	13. Практическое занятие № 5: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ».	2		
	14. Практическое занятие № 6: Пользуясь законодательством РФ, определить судебные и организационные полномочия Верховного суда РФ.	2		
	15. Практическое занятие № 7: Пользуясь законодательством РФ, определить судебные и организационные полномочия Конституционного суда РФ.	2		
Тема 1.4.	Суды общей юрисдикции и мировые судьи	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	16. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции.	2		
	17. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.	2		
	18.Практическое занятие № 8: Определить компетенцию, статус и порядок назначения мировых судей	2		
	19. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач по теме:«Суды общей юрисдикции и мировые судьи»	2		
	20. Практическое занятие № 10: Решение ситуационных задач по теме:«Суды общей юрисдикции и мировые судьи»	2		
Тема 1.5.	Арбитражные суды РФ	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,
	21. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.	2		
	22. Практическое занятие № 11: Пользуясь законодательством РФ определить статус и компетенцию арбитражных судей РФ	2		
	23. Практическое занятие № 12: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об Арбитражных судах РФ»	2		
	24.Практическое занятие № 13: Решение ситуационных задач	2		

				Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
Тема 1.6.	Прокуратура РФ	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	25. Прокуратура РФ. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.	2		
	26. Система органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры РФ.	2		
	27. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.	2		
	28. Специализированные прокуратуры. Статус Прокурора РФ.	2		
	29. Практическое занятие № 14: Определить отличия прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.	2		
	30. Практическое занятие № 15: Решение ситуационных задач на тему: «Прокуратура РФ»	2		
	31. Практическое занятие № 16: Составить акт прокурорского надзора (постановление)	2		
	32. Практическое занятие № 17: Решение ситуационных задач на тему: «Прокуратура РФ»			
Тема 1.7.	Адвокатура. Нотариат.	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	33. Адвокатура: понятие, принципы организации, виды осуществляемой юридической деятельности.	2		
	34. Федеральная палата адвокатов РФ. Правовой статус адвоката РФ.	2		
	35. Нотариат: понятие, принципы организации, виды осуществляемой юридической деятельности.	2		
	36. Федеральная нотариальная палата РФ. Правовой статус нотариуса РФ.	2		
	37. Практическое занятие № 18: Решение ситуационных задач на тему: «Адвокатура РФ»	2		
	38. Практическое занятие № 19: Решение ситуационных задач на тему: «Нотариат РФ»	2		
Тема 1.8.	Органы юстиции РФ	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06,
	39. Понятие, система, органов юстиции РФ	2		
	40. Функции органов юстиции РФ	2		
	41. Практическое занятие № 20: Проанализировать Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции РФ». Определить полномочия органов юстиции.	2		
	42. Практическое занятие № 21:	2		

	Решение ситуационных задач			3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	43. Практическое занятие № 22: Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.9.	Органы предварительного следствия в России.	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	44. Понятие предварительного следствия РФ. Нормативное закрепление.	2		
	45. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.	2		
	46. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.	2		
	47. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция.	2		
	48. Практическое занятие № 23: Рассмотреть и проанализировать ФЗ «О следственном комитете РФ» от 28.12.2010			
	49. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.	2		
	50. Практическое занятие № 24: Пользуясь законодательством РФ определить требования предъявляемые к гражданам РФ, принимаемым на службу в следственный комитет.	2		
	51. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.	2		
	52. Практическое занятие № 25: Решение ситуационных задач на тему: «Органы предварительного следствия в РФ»	2		
53. Практическое занятие № 26: Решение ситуационных задач на тему: «Органы предварительного следствия в РФ»	2			
Тема 1.10.	Органы внутренних дел Российской Федерации. Росгвардия	14	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05,
	54. Органы внутренних дел, их задачи и структура.	2		
	55. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел	2		
	56. Практическое занятие № 27: Определить правовую основу деятельности Министерства внутренних дел.	2		

	57. Практическое занятие № 28: Определить принципы деятельности органов внутренних дел.	2		3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	58. Практическое занятие № 29: Решение ситуационных задач	2		
	59. Росгвардия: правовые основы организации и деятельности.	2		
	60. Росгвардия: задачи, структура и полномочия.	2		
	61. Практическое занятие № 30: Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.11.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	62. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.	2		
	63. Правовой статус дознавателя.	2		
	64. Практическое занятие № 31: Определить виды оперативно-розыскных мероприятий.	2		
	65. Практическое занятие № 32: Определить средства оперативно-розыскной деятельности.	2		
	66. Практическое занятие № 33: Решение ситуационных задач	2		
	67. Практическое занятие № 34: Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.12.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	14	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	68. Федеральная служба безопасности РФ. Органы ФСБ, назначение, правовая основа.	2		
	69. Функции, принципы органов ФСБ	2		
	70. Практическое занятие № 35: В соответствии с законодательством, определить и охарактеризовать направления деятельности ФСБ.	2		
	71. Практическое занятие № 36: Решение ситуационных задач.	2		
	72. Практическое занятие № 37: Решение ситуационных задач.			
	73. Военная полиция Вооруженных Сил РФ	2		
	74. Федеральная таможенная служба	2		
	75. Практическое занятие № 38: Рассмотреть и проанализировать ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» от 21.07.1997 № 114-ФЗ.	2		
	76. Практическое занятие № 39 Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.13.	Правоохранительные органы зарубежных стран	8	ПК 2.1, ПК 2.2,	У 2.1.01,
	77. Органы судебной власти зарубежных стран.	2		

	<p>78. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.</p>		ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	<p>79. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция. Органы предварительного расследования зарубежных стран. Адвокатура зарубежных стран.</p>	2		
	<p>80. Практическое занятие № 40: Подготовить сообщение на тему: История развития правоохранительной деятельности в зарубежных странах</p>	2		
<p>Курсовая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем исследования; 2. Составление плана исследования; 3. Оценка и редактирование содержания введения; 4. Оценка и редактирование содержания теоретической части; 5. Оценка и редактирование содержания практической части; 6. Оценка и редактирование содержания заключения; 7. Оценка и редактирование библиографического списка информационных источников и приложений; 8. Оценка и редактирование оформления работы, подготовка к защите (составление тезисов); 9. Разработка и оформление компьютерной презентации (доклада); 10. Защита курсовой работы. 		20		
<p>Примерная тематика курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. 2. Судебная власть: ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. 3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства. 4. Принципы правосудия: характеристика. 5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления. 6. Мировые судьи: их назначение, место в судебной системе РФ и компетенция. 7. Районный суд: его место в судебной системе РФ, состав, структура и компетенция. 8. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции: их место в судебной системе России, состав, структура и полномочия. 9. Система военных судов РФ: пределы их компетенции. 10. Верховный Суд РФ: его состав, структура и судебные полномочия. 11. Судебный департамент при Верховном суде РФ: 				

<p>организация и основные направления его деятельности.</p> <p>12. Система арбитражных судов РФ: полномочия и порядок образования.</p> <p>13. Конституционный Суд РФ: его структура, полномочия и организация деятельности.</p> <p>14. Решения Конституционного Суда РФ: виды и их юридическое значение.</p> <p>15. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.</p> <p>16. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса.</p> <p>17. Судейское сообщество и его органы.</p> <p>18. Гарантии независимости судей.</p> <p>19. Статус присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>20. Министерство юстиции РФ: его состав и структура, основные направления деятельности органов юстиции РФ.</p> <p>21. Судебные приставы: их назначение, виды, основные права и обязанности.</p> <p>22. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.</p> <p>23. Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>24. Специализированные прокуратуры: их виды и основные направления деятельности.</p> <p>25. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>26. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>27. Следственный комитет РФ: его задачи и полномочия.</p> <p>28. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.</p> <p>29. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.</p> <p>30. Военная прокуратура и её компетенция.</p> <p>31. Органы дознания: понятие, задачи, структура органов дознания.</p> <p>32. Структура органов предварительного следствия и их полномочия.</p> <p>33. Система органов МВД в Российской Федерации: их задачи и основные функции.</p> <p>34. Полиция: её виды и основные направления деятельности.</p> <p>35. Федеральная служба войск Национальной Гвардии РФ (Росгвардия): полномочия и цель образования нового органа в системе ПО</p> <p>36. Органы ФСБ РФ: их структура и основные функции.</p> <p>37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>38. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.</p> <p>39. Таможенные органы РФ: их система и основные полномочия.</p> <p>40. Адвокатура в РФ: её сущность и задачи.</p> <p>41. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в</p>		
---	--	--

современной России. Формы адвокатских образований. 42. Нотариат: его назначение и функции.			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций)). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач. – Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе. 	58		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. 4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 5. Морская арбитражная комиссия при торгово-промышленной палате Российской Федерации. 6. Цели и направления прокурорской деятельности. 7. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами. 8. Нотариальные округа. 9. История создания органов юстиции. 10. Система Министерства МВД РФ. 11. Создание Национальной гвардии. 12. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. 13. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания. 14. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. 			
Консультации	10		
<p>Учебная практика по разделу 1: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 2. Определение перечня документов, необходимых при выполнении работ в сфере правоохранительной деятельности. 3. Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности. 	72		

4. Использование информационно-справочных систем для определения прав и законных интересов граждан и юридических лиц.				
5. Использование информационно-справочных систем для определения состава правонарушения.				
6. Разбирать по составу нормы нормативно-правовых актов.				
7. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими.				
8. Приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами.				
Раздел 2.	Судебная защита прав граждан и исполнительное производство	140		
МДК 01.02.	Судебная защита прав граждан и исполнительное производство	120		
Тема 2.1	Судебная система РФ	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	1. Судебная власть как институт прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	2		
	2. Законодательство РФ о судебной системе. Источники процессуального права.	2		
	3. Судебная система РФ.	2		
	4. Практическое занятие № 1: Пользуясь законодательством РФ, определить принципы судопроизводства.	2		
	5. Практическое занятие № 2: Соотнести понятия «Подведомственности» и «Подсудность».	2		
	6. Участие граждан в отправлении правосудия. Право на судебную защиту.	2		
	7. Альтернативные способы защиты нарушенного права (третейские суды, медиация и участие посредника в разрешении спора).	2		
	8. Практическое занятие № 3: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.2	Рассмотрение дел в суде первой инстанции		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,
	9. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.	2		
	10. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	2		
	11. Практическое занятие № 4: Пользуясь законодательством РФ определить основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления, отказ в принятии заявления.	2		
	12. Доказывание и доказательства.	2		
	13. Отложение судебного заседания. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу.	2		

	14. Понятие и виды судебных актив.	2		Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	15. Практическое занятие № 5: Анализ ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».	2		
	16. Практическое занятие № 6: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.3	Виды и порядок проверки судебных постановлений.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	17. Понятие и сущность апелляционного производства.	2		
	18. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.	2		
	19. Практическое занятие № 7: Определить полномочия суда апелляционной инстанции.	2		
	20. Понятие и сущность кассационного производства.	2		
	21. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.	2		
	22. Практическое занятие № 8: Определить полномочия суда кассационной инстанции.	2		
	23. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач.	2		
	24. Понятие и сущность надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.	2		
	25. Особенности пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2		
	26. Практическое занятие № 10: Решение ситуационных задач.	2		
27. Практическое занятие № 11: Решение ситуационных задач.	2			
Тема 2.4	Исполнительное производство		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	28. Понятие и значение исполнительного производства.	2		
	29. Практическое занятие № 12: Определить особенности исполнительного производства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	2		
	30. Источники исполнительного производства.	2		
	31. Система исполнительного производства.	2		
	32. Практическое занятие № 13: Определить и составить схему принципов исполнительного производства.	2		
	33. Практическое занятие № 14: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.5	Субъекты исполнительного производства.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03,
	34. Понятие и органы исполнительного производства.	2		
	35. Практическое занятие № 15: Составить схему классификации субъектов	2		

	исполнительного производства.			3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	36. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.	2		
	37. Практическое занятие № 16: Определить правовой статус судебного пристава-исполнителя.	2		
	38. Практическое занятие № 17: Решение ситуационных задач.	2		
	39. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя и должника.	2		
	40. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство и представительство в исполнительном производстве.	2		
	41. Практическое занятие № 18: Определить и составить схему лиц, содействующих исполнительному производству: понятие, особенности, состав.	2		
	42. Практическое занятие № 19: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.6	Сроки в исполнительном производстве.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	43. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Приостановление и продление сроков.	2		
	44. Практическое занятие № 20: Определить сроки обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.	2		
Тема 2.7	Возбуждение исполнительного производства. Принудительное исполнение.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08,
	45. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства.	2		
	46. Понятие и виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения.	2		
	47. Приостановление исполнительного производства судом и судебным приставом исполнителем.	2		
	48. Практическое занятие № 21: Решение ситуационных задач.	2		
	49. Прекращение исполнительного производства:	2		

	основания и процедура.			Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	50. Практическое занятие № 22: Определить порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.	2		
	51. Практическое занятие № 23: Определить ограничения по объему и характеру арестованного имущества.	2		
	52. Практическое занятие № 24: Составить акт о наложении ареста (описи имущества).	2		
	53. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера.	2		
	54. Практическое занятие № 25: Составить заявление (ходатайство) о выдаче исполнительного листа.	2		
	55. Практическое занятие № 26: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.8	Ответственность в исполнительном производстве.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	56. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности и виды.	2		
	57. Практическое занятие № 27: Определить основания привлечения к ответственности в исполнительном производстве.	2		
	58. Практическое занятие № 28: Определить и составить схему порядка обжалования действий судебных приставов-исполнителей.	2		
	59. Практическое занятие № 29: Определить полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законности в исполнительном производстве.	2		
	60. Практическое занятие № 30: Решение ситуационных задач.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций)). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач. – Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе.		10		

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина. 2. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина. 3. Гарантии правосудия. 4. Уполномоченный по правам человека. 5. Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности. 6. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества. 7. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации. 8. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом. 9. Эффективность норм об исполнительном производстве. 10. Лица, содействующие исполнительному производству. 11. Расходы в исполнительном производстве. 12. Арест имущества должника. Реализация арестованного имущества. 				
Консультации	10			
<p>Производственная практика: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 2. Сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности. 3. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 4. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. 5. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. 6. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. 	72			
Всего часов	524			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем и содержание учебного материала	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	228	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
МДК. 02.01.	Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	80		
Тема 1.1.	Предмет и система дисциплины "Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.	8		
	1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.	2		
	2. Источники. Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.	2		
	3. Основные направления правоохранительной деятельности. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.	2		
	4. Практическое занятие № 1 Определить соотношение дисциплины "Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.	2		
Тема 1.2.	Судебная система Российской Федерации	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	5. Судебная власть в РФ, основные понятия и принципы судебной власти в РФ.	2		
	6. Судебная система РФ.	2		
	7. Общая характеристика полномочий судебной власти.	2		
	8. Практическое занятие № 2: Пользуясь законодательством РФ, определить статус и компетенцию судей в РФ	2		
	9. Практическое занятие № 3: Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.3.	Верховный Суд и Конституционный Суд Российской Федерации.	12	ПК 2.1, ПК 2.2,	У 2.1.01, У 2.1.02,

	10. Верховный суд РФ.	2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	11. Практическое занятие № 4: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном суде РФ».	2		
	12. Конституционный суд РФ.	2		
	13. Практическое занятие № 5: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ».	2		
	14. Практическое занятие № 6: Пользуясь законодательством РФ, определить судебные и организационные полномочия Верховного суда РФ.	2		
	15. Практическое занятие № 7: Пользуясь законодательством РФ, определить судебные и организационные полномочия Конституционного суда РФ.	2		
Тема 1.4.	Суды общей юрисдикции и мировые судьи	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	16. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции.	2		
	17. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.	2		
	18.Практическое занятие № 8: Определить компетенцию, статус и порядок назначения мировых судей	2		
	19. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач по теме:«Суды общей юрисдикции и мировые судьи»	2		
Тема 1.5.	Арбитражные суды РФ	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,
	20. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.	2		
	21. Практическое занятие № 10: Пользуясь законодательством РФ определить статус и компетенцию арбитражных судей РФ	2		
	22. Практическое занятие № 11: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об Арбитражных судах РФ»	2		
	23.Практическое занятие № 12: Решение ситуационных задач	2		

				Зо 01.02, Зо 02.01
Тема 1.6.	Прокуратура РФ	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	24. Прокуратура РФ. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.	2		
	25. Система органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры РФ.	2		
	26.Практическое занятие № 13: Определить отличия прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.	2		
	27.Практическое занятие № 14: Решение ситуационных задач на тему: «Прокуратура РФ»	2		
	28. Практическое занятие № 15: Составить акт прокурорского надзора (постановление)	2		
	29.Практическое занятие № 16: Решение ситуационных задач на тему: «Прокуратура РФ»	2		
Тема 1.7.	Адвокатура. Нотариат.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	30. Адвокатура: понятие, принципы организации, виды осуществляемой юридической деятельности.	2		
	31. Нотариат: понятие, принципы организации, виды осуществляемой юридической деятельности.	2		
	32. Практическое занятие № 17: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 1.8.	Органы юстиции РФ	4		
	33. Понятие, система, органов юстиции РФ	2		
	34.Практическое занятие № 18: Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.9.	Органы предварительного следствия в России.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08,
	35. Понятие предварительного следствия РФ. Нормативное закрепление.	2		
	36. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция.	2		
	37. Практическое занятие № 19: Решение ситуационных задач на тему: «Органы	2		

	предварительного следствия в РФ»			Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
Тема 1.10.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	38. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.	2		
	39. Правовой статус дознавателя.	2		
	40. Практическое занятие № 20: Решение ситуационных задач.	2		
Курсовая работа: 1. Выбор тем исследования; 2. Составление плана исследования; 3. Оценка и редактирование содержания введения; 4. Оценка и редактирование содержания теоретической части; 5. Оценка и редактирование содержания практической части; 6. Оценка и редактирование содержания заключения; 7. Оценка и редактирование библиографического списка информационных источников и приложений; 8. Оценка и редактирование оформления работы, подготовка к защите (составление тезисов); 9. Разработка и оформление компьютерной презентации (доклада); 10. Защита курсовой работы.		10		
Примерная тематика курсовой работы: 1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. 2. Судебная власть: ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. 3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства. 4. Принципы правосудия: характеристика. 5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления. 6. Мировые судьи: их назначение, место в судебной системе РФ и компетенция. 7. Районный суд: его место в судебной системе РФ,				

<p>состав, структура и компетенция.</p> <p>8. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции: их место в судебной системе России, состав, структура и полномочия.</p> <p>9. Система военных судов РФ: пределы их компетенции.</p> <p>10. Верховный Суд РФ: его состав, структура и судебные полномочия.</p> <p>11. Судебный департамент при Верховном суде РФ: организация и основные направления его деятельности.</p> <p>12. Система арбитражных судов РФ: полномочия и порядок образования.</p> <p>13. Конституционный Суд РФ: его структура, полномочия и организация деятельности.</p> <p>14. Решения Конституционного Суда РФ: виды и их юридическое значение.</p> <p>15. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика.</p> <p>16. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса.</p> <p>17. Судейское сообщество и его органы.</p> <p>18. Гарантии независимости судей.</p> <p>19. Статус присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>20. Министерство юстиции РФ: его состав и структура, основные направления деятельности органов юстиции РФ.</p> <p>21. Судебные приставы: их назначение, виды, основные права и обязанности.</p> <p>22. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.</p> <p>23. Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>24. Специализированные прокуратуры: их виды и основные направления деятельности.</p> <p>25. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>26. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>27. Следственный комитет РФ: его задачи и полномочия.</p> <p>28. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.</p> <p>29. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.</p> <p>30. Военная прокуратура и её компетенция.</p> <p>31. Органы дознания: понятие, задачи, структура органов дознания.</p> <p>32. Структура органов предварительного следствия и их полномочия.</p> <p>33. Система органов МВД в Российской Федерации: их задачи и основные функции.</p> <p>34. Полиция: её виды и основные направления деятельности.</p> <p>35. Федеральная служба войск Национальной Гвардии РФ (Росгвардия): полномочия и цель образования нового органа в</p>		
---	--	--

<p>системе ПО</p> <p>36. Органы ФСБ РФ: их структура и основные функции.</p> <p>37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>38. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.</p> <p>39. Таможенные органы РФ: их система и основные полномочия.</p> <p>40. Адвокатура в РФ: её сущность и задачи.</p> <p>41. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в современной России. Формы адвокатских образований.</p> <p>42. Нотариат: его назначение и функции.</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций)). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач. – Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе. 	138		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. 4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 5. Морская арбитражная комиссия при торгово-промышленной палате Российской Федерации. 6. Цели и направления прокурорской деятельности. 7. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. 8. Специализированные прокуратуры. Статус прокурора РФ. 9. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами. 10. Федеральная палата адвокатов РФ. Правовой статус адвоката РФ. 11. Нотариальные округа. 12. Федеральная нотариальная палата РФ. Правовой статус нотариуса РФ. 			

<p>13. История создания органов юстиции.</p> <p>14. Функции органов юстиции РФ.</p> <p>15. Система Министерства МВД РФ.</p> <p>16. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.</p> <p>17. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.</p> <p>18. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы следственного следствия в системе МВД РФ, их структура и компетенция.</p> <p>19. Создание Национальной гвардии.</p> <p>20. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.</p> <p>21. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.</p> <p>22. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.</p> <p>23. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой ОВД.</p> <p>24. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.</p> <p>25. Росгвардия: правовые основы организации и деятельности.</p> <p>26. Росгвардия: задачи, структура и полномочия.</p> <p>27. Федеральная служба безопасности РФ. Органы ФСБ, назначение, правовая основа.</p> <p>28. Военная полиция вооруженных сил РФ.</p> <p>29. Федеральная таможенная служба РФ.</p> <p>30. Органы судебной власти зарубежных стран. Нотариат и адвокатура зарубежных стран.</p>			
<p>Консультации</p>	<p>8</p>		
<p>Учебная практика по разделу 1: Виды работ:</p> <p>9. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности с целью выполнения установленных видов работ учебной практики.</p> <p>10. Определение перечня документов, необходимых при выполнении работ в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>11. Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>12. Использование информационно-справочных систем для определения прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>13. Использование информационно-справочных систем для определения состава правонарушения.</p> <p>14. Разбирать по составу нормы нормативно-правовых актов.</p> <p>15. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями,</p>	<p>72</p>		

	регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими. Приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами.			
Раздел 2.	Судебная защита прав граждан и исполнительное производство	140		
МДК 02.02.	Судебная защита прав граждан и исполнительное производство	80		
Тема 2.1	Судебная система РФ	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	1. Судебная власть как институт прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	2		
	2. Законодательство РФ о судебной системе. Источники процессуального права.	2		
	3. Судебная система РФ.	2		
	4. Практическое занятие № 1: Пользуясь законодательством РФ, определить принципы судопроизводства.	2		
	5. Практическое занятие № 2: Соотнести понятия «Подведомственности» и «Подсудность».	2		
	6. Участие граждан в отправлении правосудия. Право на судебную защиту.	2		
	7. Альтернативные способы защиты нарушенного права (третейские суды, медиация и участие посредника в разрешении спора).	2		
	8. Практическое занятие № 3: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.2	Рассмотрение дел в суде первой инстанции		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	9. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.	2		
	10. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	2		
	11. Практическое занятие № 4: Пользуясь законодательством РФ определить основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления, отказ в принятии заявления.	2		
	12. Практическое занятие № 5: Анализ ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».	2		
	13. Практическое занятие № 6: Решение ситуационных задач.	2		
Тема	Виды и порядок проверки судебных постановлений.		ПК 2.1,	У 2.1.01,

2.3	14. Понятие и сущность апелляционного производства. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	15. Практическое занятие № 7: Определить полномочия суда апелляционной инстанции.	2		
	16. Понятие и сущность кассационного производства. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.	2		
	17. Практическое занятие № 8: Определить полномочия суда кассационной инстанции.	2		
	18. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач.	2		
	19. Понятие и сущность надзорного производства. Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.	2		
	20. Практическое занятие № 10: Решение ситуационных задач.	2		
	21. Практическое занятие № 11: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.4	Исполнительное производство		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	22. Понятие и значение исполнительного производства.	2		
	23. Практическое занятие № 12: Определить особенности исполнительного производства в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.	2		
	24. Источники исполнительного производства. Система исполнительного производства.	2		
	25. Практическое занятие № 13: Определить и составить схему принципов исполнительного производства.	2		
	26. Практическое занятие № 14: Решение ситуационных задач.	2		
	Субъекты исполнительного производства.			
Тема 2.5	27. Понятие и органы исполнительного производства.	2		
	28. Практическое занятие № 15: Составить схему классификации субъектов исполнительного производства.	2		
	29. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.	2		
	30. Практическое занятие № 16: Определить правовой статус судебного пристава-исполнителя.	2		

	31. Практическое занятие № 17: Решение ситуационных задач.	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	32. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя и должника.	2		
	33. Практическое занятие № 18: Определить и составить схему лиц, содействующих исполнительному производству: понятие, особенности, состав.	2		
Тема 2.6	Сроки в исполнительном производстве.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	34. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Приостановление и продление сроков.	2		
	35. Практическое занятие № 19: Определить сроки обжалования постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.	2		
Тема 2.7	Возбуждение исполнительного производства. Принудительное исполнение.	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	36. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства.	2		
	37. Понятие и виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения.	2		
	38. Приостановление исполнительного производства судом и судебным приставом исполнителем.	2		
	39. Прекращение исполнительного производства: основания и процедура.	2		
	40. Практическое занятие № 20: Решение ситуационных задач.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций)).		50		

<p>3. Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц).</p> <p>4. Составление терминологического словаря.</p> <p>5. Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите.</p> <p>6. Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.</p> <p>7. Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина. 2. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина. 3. Гарантии правосудия. 4. Уполномоченный по правам человека. 5. Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности. 6. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества. 7. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации. 8. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом. 9. Эффективность норм об исполнительном производстве. 10. Лица, содействующие исполнительному производству. 11. Расходы в исполнительном производстве. 12. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению. 13. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство и представительство в исполнительном производстве. 14. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника. 15. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера. 16. Арест имущества должника. Реализация арестованного имущества. 17. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности и виды. 			
Консультации	10		

Производственная практика: Виды работ: 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 2. Сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности. 3. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 4. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. 5. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. 6. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	72	
Всего часов	524	

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем и содержание учебного материала	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	228		
МДК 02.01.	Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	56		
Тема 1.1.	Предмет и система дисциплины "Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо
	1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.	2		
	2. Источники. Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ.	2		
	3. Практическое занятие № 1 Определить соотношение дисциплины "Правовые и организационные основы правоохранительной	2		

	деятельности» с другими юридическими дисциплинами.			01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
Тема 1.2.	Судебная система Российской Федерации	8	М	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	4. Судебная власть в РФ, основные понятия и принципы судебной власти в РФ.	2		
	5. Судебная система РФ.	2		
	6. Практическое занятие № 2: Пользуясь законодательством РФ, определить статус и компетенцию судей в РФ	2		
	7. Практическое занятие № 3: Решение ситуационных задач	2		
Тема 1.3.	Верховный Суд и Конституционный Суд Российской Федерации.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	8. Верховный суд РФ.	2		
	9. Практическое занятие № 4: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном суде РФ».	2		
	10. Конституционный суд РФ.	2		
	11. Практическое занятие № 5: Рассмотреть и проанализировать ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ».	2		
Тема 1.4.	Прокуратура РФ	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо
	12. Прокуратура РФ. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.	2		
	13. Система органов прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры РФ.	2		
	14. Практическое занятие № 6: Определить отличия прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.	2		

	15.Практическое занятие № 7: Решение ситуационных задач на тему: «Прокуратура РФ»	2		01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо
	16. Практическое занятие № 8: Составить акт прокурорского надзора (постановление)	2		01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
Тема 1.5.	Адвокатура. Нотариат.	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	17. Адвокатура: понятие, принципы организации, виды осуществляемой юридической деятельности.	2		
	18. Нотариат: понятие, принципы организации, виды осуществляемой юридической деятельности.	2		
	19. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач на тему: «Адвокатура РФ»	2		
	20.Практическое занятие № 10: Решение ситуационных задач на тему: «Нотариат РФ»	2		
Тема 1.6.	Органы предварительного следствия в России.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07, З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	21. Понятие предварительного следствия РФ. Нормативное закрепление.Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.	2		
	22.Практическое занятие № 11: Рассмотреть и проанализировать ФЗ «О следственном комитете РФ» от 28.12.2010	2		
	23. Практическое занятие № 12: Решение ситуационных задач на тему: «Органы предварительного следствия в РФ»	2		
Курсовая работа: 1. Выбор тем исследования; 2. Составление плана исследования; 3. Оценка и редактирование содержания введения; 4. Оценка и редактирование содержания теоретической части; 5. Оценка и редактирование содержания практической части; 6. Оценка и редактирование содержания заключения; 7. Оценка и редактирование библиографического списка		0		

<p>информационных источников и приложений;</p> <p>8. Оценка и редактирование оформления работы, подготовка к защите (составление тезисов);</p> <p>9. Разработка и оформление компьютерной презентации (доклада);</p> <p>10. Защита курсовой работы.</p>		
<p>Примерная тематика курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. 2. Судебная власть: ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. 3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства. 4. Принципы правосудия: характеристика. 5. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления. 6. Мировые судьи: их назначение, место в судебной системе РФ и компетенция. 7. Районный суд: его место в судебной системе РФ, состав, структура и компетенция. 8. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции: их место в судебной системе России, состав, структура и полномочия. 9. Система военных судов РФ: пределы их компетенции. 10. Верховный Суд РФ: его состав, структура и судебные полномочия. 11. Судебный департамент при Верховном суде РФ: организация и основные направления его деятельности. 12. Система арбитражных судов РФ: полномочия и порядок образования. 13. Конституционный Суд РФ: его структура, полномочия и организация деятельности. 14. Решения Конституционного Суда РФ: виды и их юридическое значение. 15. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ: общая характеристика. 16. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса. 17. Судейское сообщество и его органы. 18. Гарантии независимости судей. 19. Статус присяжных и арбитражных заседателей. 20. Министерство юстиции РФ: его состав и структура, основные направления деятельности органов юстиции РФ. 21. Судебные приставы: их назначение, виды, основные права и обязанности. 22. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности. 23. Система органов прокуратуры РФ. 24. Специализированные прокуратуры: их виды и основные направления деятельности. 		

<p>25. Цели, задачи и основные направления деятельности органов прокуратуры.</p> <p>26. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>27. Следственный комитет РФ: его задачи и полномочия.</p> <p>28. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.</p> <p>29. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.</p> <p>30. Военная прокуратура и её компетенция.</p> <p>31. Органы дознания: понятие, задачи, структура органов дознания.</p> <p>32. Структура органов предварительного следствия и их полномочия.</p> <p>33. Система органов МВД в Российской Федерации: их задачи и основные функции.</p> <p>34. Полиция: её виды и основные направления деятельности.</p> <p>35. Федеральная служба войск Национальной Гвардии РФ (Росгвардия): полномочия и цель образования нового органа в системе ПО</p> <p>36. Органы ФСБ РФ: их структура и основные функции.</p> <p>37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>38. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.</p> <p>39. Таможенные органы РФ: их система и основные полномочия.</p> <p>40. Адвокатура в РФ: её сущность и задачи.</p> <p>41. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в современной России. Формы адвокатских образований.</p> <p>42. Нотариат: его назначение и функции.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций)). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач. – Повторение материала раздела и подготовка к контрольной работе. 	<p>172</p>	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности.</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Суд как орган судебной власти. 3. Общая характеристика полномочий судебной власти. 4. Общая характеристика и признаки судов общей юрисдикции. 5. Военные суды в судебной системе РФ. 6. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. 7. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. 8. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 9. Морская арбитражная комиссия при торгово-промышленной палате Российской Федерации. 10. Цели и направления прокурорской деятельности. 11. Специализированные прокуратуры РФ. Статус прокурора РФ. 12. Бесплатная юридическая помощь, оказываемая адвокатами. 13. Федеральная палата адвокатов РФ. 14. Федеральная нотариальная палата РФ. 15. Нотариальные округа. 16. Понятие, система органов юстиции РФ. 17. Функции органов юстиции РФ. 18. История создания органов юстиции. 19. Система Министерства МВД РФ. 20. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. 21. Система и структура органов следствия РФ. 22. Следственный комитет РФ, его структура и компетенция. 23. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. 24. Руководитель следственного органа. 25. Создание Национальной гвардии. 26. Органы внутренних дел, их задачи и структура. 27. Росгвардия: правовые основы организации и деятельности. 28. Органы дознания, их полномочия. 29. Правовой статус дознавателя. 30. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. 31. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания. 32. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. 33. Федеральная служба безопасности РФ, Назначение, правовая основа. 34. Военная полиция вооруженных сил РФ, 35. Федеральная таможенная служба. 			
Консультации	-		

Учебная практика по разделу 1: Виды работ:		72		
16. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности с целью выполнения установленных видов работ учебной практики.				
17. Определение перечня документов, необходимых при выполнении работ в сфере правоохранительной деятельности.				
18. Использование информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.				
19. Использование информационно-справочных систем для определения прав и законных интересов граждан и юридических лиц.				
20. Использование информационно-справочных систем для определения состава правонарушения.				
21. Разбирать по составу нормы нормативно-правовых актов.				
22. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими. Приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами.				
Раздел 2.	Судебная защита прав граждан и исполнительное производство	140		
МДК 02.02.	Судебная защита прав граждан и исполнительное производство	36		
Тема 2.1	Судебная система РФ	8		
	1. Судебная власть как институт прав и законных интересов граждан и юридических лиц.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03, З 2.1.04, З 2.1.05, З 2.1.06, З 2.1.07,
	2. Законодательство РФ о судебной системе. Источники процессуального права. Судебная система РФ.	2		З 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	3. Практическое занятие № 1: Пользуясь законодательством РФ, определить принципы судопроизводства.	2		
	4. Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.2	Исполнительное производство			
	5. Понятие и значение исполнительного производства.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	У 2.1.01, У 2.1.02, З 2.1.01, З 2.1.02, З 2.1.03,
	6. Практическое занятие № 3: Определить особенности исполнительного производства в уголовном, гражданском и	2		

	арбитражном судопроизводстве.		2.3, ОК 01, ОК 02	3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	7. Источники исполнительного производства.	2		
	8. Система исполнительного производства.	2		
	9. Практическое занятие № 4: Определить и составить схему принципов исполнительного производства.	2		
	10. Практическое занятие № 5: Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.3	Возбуждение исполнительного производства. Принудительное исполнение.	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02	У 2.1.01, У 2.1.02, 3 2.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, 3 2.1.07, 3 2.1.08, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Зо 01.02, Зо 02.01
	11. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства.	2		
	12. Понятие и виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения.	2		
	13. Приостановление исполнительного производства судом и судебным приставом исполнителем.	2		
	14. Практическое занятие № 6: Решение ситуационных задач.	2		
	15. Прекращение исполнительного производства: основания и процедура.	2		
	16. Практическое занятие № 7: Определить порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.	2		
	17. Практическое занятие № 8: Решение ситуационных задач	2		
	18. Практическое занятие № 9: Решение ситуационных задач	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		104		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).				
2. Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций)).				
3. Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, сравнительных таблиц).				
4. Составление терминологического словаря.				
5. Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите.				
6. Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.				
7. Повторение материала раздела и подготовка к контрольной				

работе.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Основные Положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина.
2. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина.
3. Гарантии правосудия.
4. Участие граждан в отпращивании правосудия. Право на судебную защиту.
5. Альтернативные способы защиты нарушенного права (третейские суды, медиация, участие посредника).
6. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд.
7. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.
8. Доказывание и доказательства.
9. Понятие и виды судебных актов.
10. Понятие и сущность апелляционного производства.
11. Понятие и сущность кассационного производства.
12. Уполномоченный по правам человека.
13. Реализации полномочий Конституционного Суда Российской Федерации в сфере контроля и надзора за соблюдением прав, свобод и законных интересов личности.
14. Конституционные основы адвокатуры и её роль в становлении правового государства и укреплении гражданского общества.
15. Исполнительное производство в системе права Российской Федерации.
16. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.
17. Эффективность норм об исполнительном производстве.
18. Лица, содействующие исполнительному производству.
19. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
20. Расходы в исполнительном производстве.
21. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.
22. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство и представительство в исполнительном производстве.
23. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
24. Возбуждение исполнительного производства при исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
25. Арест имущества должника. Реализация арестованного имущества.
26. Ответственность в исполнительном производстве:

понятие, особенности и виды.			
Консультации		-	
<p>Практика по профилю специальности: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 8. Сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности. 9. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 10. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. 11. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. <p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		72	
Всего часов		368	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

4.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

4.2.2. Основные электронные издания

Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.Г. Чернявский, С.В. Воронцова, А.Т. Зотов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1865662. - ISBN 978-5-16-017658-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865662> . – Режим доступа: по подписке.

Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1852912. - ISBN 978-5-16-017432-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852912> . – Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1867896. — (Abovo). - ISBN 978-5-00156-248-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1867896> . – Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869194> . – Режим доступа: по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники

Ничипоренко, А. А. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах, серьезных и занимательных : учебно-методическое пособие / А.А. Ничипоренко ; под ред. Т.Ю. Вилковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018325-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110062> . – Режим доступа: по подписке.

Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1917600> . – Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б.Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1962515> . – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

Гражданское право. – Москва : Юрист, 2004. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2070-2140. – Текст : непосредственный.Общественные науки и современность. – Москва : Интеграция: Образование и Наука, 1976.– Выходит 6 раз в год. – ISSN 0869-0499. – Текст : электронный. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/593>.

1. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
2. Справочная правовая система Консультант Плюс.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

40.02.04 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

**ПМ. 02 Правоохранительная деятельность
Очная, очно-заочная, заочная форма обучения**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	отделение биотехнологий и права	
Разработчик:		
Преподаватель		
Омск 2024		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Ожидаемые результаты изучения
3. Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков
4. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
5. Образец экзаменационного билета
6. Показатели оценки результатов освоения дисциплины

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного модуля ПМ. 02 Правоохранительная деятельность.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция модуля ПМ. 02 Правоохранительная деятельность.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые Компетенции в результате освоения дисциплины
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	1 этап	Знать	<p>основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	2 этап	Уметь	<p>Совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах;</p>

			принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.
	3 этап	Владеть	Методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Оценочное средство – тестовое задание:

Вариант 1

1. В систему правоохранительных органов России входят:
 - а) только органы исполнительной власти;
 - б) только органы судебной власти;
 - в) только надзорные органы;
 - г) все вышеперечисленные органы.
2. В систему негосударственных правоохранительных органов входят:
 - а) адвокатура;
 - б) частные детективные и охранные предприятия;
 - в) третейские суды;
 - г) органы внутренних дел.
3. Высшей судебной инстанцией судов общей юрисдикции является:
 - а) Генеральная Прокуратура РФ;
 - б) Верховный Суд РФ;
 - в) Конституционный Суд РФ;
 - г) Европейский суд по правам человека.
4. Прокуратура в РФ является:
 - а) органом законодательной власти;
 - б) органом исполнительной власти;
 - в) органом судебной власти
 - г) надзорным органом.
5. Нормативным актом, непосредственно регулирующим организацию деятельности полиции в РФ, является:
 - а) Конституция РФ;
 - б) ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;
 - в) ФЗ «О полиции».
6. Процессуальная деятельность следственных органов, связанная с производством предварительного следствия по уголовным делам, регламентируется:
 - а) ФЗ «О полиции»;
 - б) ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации»;
 - в) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
7. Суды общей юрисдикции осуществляют правосудие:
 - а) только по уголовным делам;
 - б) только по гражданским делам;
 - в) только по делам об административных правонарушениях;
 - г) по всем вышеуказанным делам.
8. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:
 - а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
 - б) Президентом РФ;
 - в) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.
9. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) бессрочно

Вариант 2

1. Прокуратура в Российской Федерации:

- а) является органом законодательной власти;
- б) является органом исполнительной власти;
- в) является органом судебной власти;
- г) не входит ни в одну «ветвь» власти, а является самостоятельным централизованным органом.

2. Прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность:

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) Генеральным прокурором Российской Федерации с согласия Президента Российской Федерации;
- в) Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, определяемыми субъектами Российской Федерации;
- г) Генеральным прокурором Российской Федерации на основании заключения квалификационной коллегии прокуратуры соответствующего субъекта Российской Федерации.

3. Следственный комитет в РФ:

- а) является структурным подразделением МВД РФ;
- б) является структурным подразделением Генеральной прокуратуры РФ;
- в) является самостоятельным федеральным органом исполнительной власти.

4. Основным источником, который непосредственно регулирует порядок исполнения уголовных наказаний является:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. В Российской Федерации существуют следующие формы адвокатских образований:

- а) адвокатская контора;
- б) адвокатский кабинет;
- в) адвокатский офис;
- г) коллегия адвокатов;
- д) адвокатское бюро;
- е) юридическая консультация.

6. Статус адвоката присваивается:

- а) на срок 10 лет или до достижения пенсионного возраста;
- б) на срок 20 лет и не ограничен возрастом лица;
- в) до достижения пенсионного возраста;
- г) на неопределённый срок и не ограничивается определённым возрастом адвоката.

7. Прокуратура Российской Федерации осуществляет свои функции в целях:

- а) поддержания публичных интересов, основанных на общественном договоре, в том числе при поддержании публичного обвинения в совершении преступления;
- б) обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства;
- в) охраны общественных (публичных) и индивидуальных (личных) интересов;

- г) разработки законопроектов в сфере укрепления законности и правопорядка.
8. К признакам правоохранительной деятельности не относится:
- а) применение правоохранительных мер воздействия;
 - б) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
 - в) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
 - г) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
 - д) нет верного варианта ответа.
9. К направлению правоохранительной деятельности относится:
- а) изучение истории развития правоохранительных органов;
 - б) вынесение и оглашение судебных решений;
 - в) выявление и расследование преступлений;
 - г) повышение правовой культуры;
 - д) все верно.

Вариант 3

1. К направлению правоохранительной деятельности относится:
- а) соблюдение законности;
 - б) повышение эффективности деятельности судебных органов;
 - в) совершенствование системы правоохранительных органов;
 - г) осуществление правосудия;
 - д) все верно.
2. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:
- а) конституционный контроль;
 - б) ведомственный контроль;
 - в) оказание юридической помощи;
 - г) организационное обеспечение деятельности судов;
 - д) прокурорский надзор.
3. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:
- а) конституционный контроль;
 - б) прокурорский надзор;
 - в) экологический контроль;
 - г) оказание юридической помощи;
 - д) осуществление правосудия.
4. Конституционный контроль в РФ осуществляет:
- а) Верховный Суд РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) суды общей юрисдикции;
 - г) Конституционный Суд РФ;
 - д) все верно.
5. К правоохранительным органам относятся:
- а) прокуратура;
 - б) суды общей юрисдикции;
 - в) органы внутренних дел;
 - г) адвокатура;
 - д) все верно.

6. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- а) правосудие;
- б) исполнение судебных решений;
- в) осуществление нотариальной деятельности;
- г) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- д) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

7. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- б) выявление и расследование преступлений;
- в) создание правового государства;
- г) обеспечение права на судебную защиту;
- д) проведение социальной политики.

8. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- а) Закон «О судебной системе РФ»;
- б) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- в) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- г) Закон «О военных судах РФ»;
- д) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

9. По Конституции РФ вопросы судоустройства находятся:

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в ведении субъекта РФ;
- в) в ведении органа местного самоуправления;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- д) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки, задачи и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
2. Органы, составляющие систему правоохранительных органов;
3. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства;
4. Понятие дисциплины «Правоохранительные органы», ее содержание и соотношение с другими юридическими науками и дисциплинами;
5. Нормативные источники курса, классификация по их юридической силе и содержанию.

Доклад: «Правоохранительная функция государства как одна из важнейших функций по охране прав и свобод граждан, обеспечения законности и правопорядка в стране».

Темы рефератов: (сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1) Роль и место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе юридических наук и дисциплин.
- 2) Конституция Российской Федерации и развитие законодательства о правоохранительных органах.
- 3) Законность в деятельности правоохранительных органов.
- 4) Место правоохранительных органов в государственном аппарате.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. В чем заключаются назначение и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
2. Раскройте предмет и опишите систему дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Каково соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» со смежными юридическими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другими?
4. Назовите отличительные признаки правоохранительной деятельности и дайте ее определение.
5. Дайте общую характеристику правоохранительным органам в России, раскройте их задачи и место в государственном аппарате.
6. Назовите виды правоохранительной деятельности.
7. Опишите систему правоохранительных органов в России.
8. Какую роль играет изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»?
9. История становления и развития законодательной базы организации и деятельности полиции в дореволюционной России.
10. Роль государства в осуществлении правоохранительной функции.
11. Чем отличаются правоохранительные органы от органов правопорядка?
12. Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию.
2. Цель и задачи организационного обеспечения деятельности судов.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия по обеспечению деятельности судов.
4. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия.
5. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
6. Порядок организационного обеспечения деятельности военных судов.
7. Организация повышения квалификации работников судов и информационное обеспечение судебной деятельности

Темы рефератов: (сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1) Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- 2) Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.
- 3) Структура и компетенция Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 4) Особенности комплектования и деятельности судебных приставов, обеспечивающих порядок деятельности судов, безопасности судей, заседателей, участников судебных процессов.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и основные задачи органов внутренних дел.

2. Полиция в составе органов внутренних дел и ее основные задачи.
3. Порядок комплектования, место и роль полиции в системе ОВД.
4. Криминальная полиция, состав и основные направления деятельности.
5. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел РФ.
6. Место и роль Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации.
7. Место полиции в государственном механизме.

Темы рефератов: (сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Законодательство об организации и деятельности полиции.
2. История создания и развития российской полиции.
3. Реформа ОВД в современной России: необходимость проведения и задачи.
4. Место полиции в государственном механизме.
5. Правовая база организации и деятельности Органов внутренних дел в Российской Федерации.

Темы рефератов на тему «Исполнительное производство»

Исполнительное производство в системе права Российской Федерации.

Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.

Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.

Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.

Система исполнительного производства.

Принципы исполнительного производства.

Эффективность норм об исполнительном производстве.

Субъекты исполнительного производства.

Судебный пристав в исполнительном производстве.

Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.

Лица, участвующие в исполнительном производстве.

Лица, содействующие исполнительному производству.

Исполнительные документы.

Сроки в исполнительном производстве.

Расходы в исполнительном производстве.

Ответственность в исполнительном производстве.

Коллизии в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.

Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.

Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.

Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.

Арест имущества должника.

Оценка имущества должника.

Реализация арестованного имущества.

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.

Ситуационные задачи для практических работ

Задача № 1. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 2. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача № 3. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в 11 компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

Задача № 4. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 5. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача № 6. Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Что такое судебный состав, осуществляющий правосудие? Назовите его виды. Правильно ли поступили прокурор и судья? Уголовные дела по каким преступлениям могут рассматриваться судом присяжных, коллегией из трех профессиональных судей, судьей единолично?

Задача № 7. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли принципы правосудия закреплены в законе? В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия? Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Задача № 8. В Федеральном суде общей юрисдикции Советского района Воронежской области рассматривалось уголовное дело по обвинению группы несовершеннолетних подростков в совершении ряда квартирных краж и грабежей личного имущества граждан. Родственники обвиняемых обратились к председательствующему по этому делу судье с просьбой разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Судья отказал им в этой просьбе, ссылаясь на то, что дело будет рассматриваться в кабинете судьи, поскольку залы судебных заседаний заняты. В кабинете же нет возможности разместиться всем желающим. Он также объяснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытом судебном заседании, сославшись на ст. 241 УПК РФ.

Раскройте содержание принципа гласности судебного заседания. В чем заключается значение принципа гласности? В каких случаях суд обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В

каких случаях допускается закрытое заседание по определению суда? Какими критериями руководствуется суд при решении этого вопроса? Правильно ли поступил судья? Реализуется ли принцип гласности при рассмотрении дел в кассационном порядке и в порядке судебного надзора или его действие ограничивается только рассмотрением дел в суде первой инстанции? Найдите нормативное закрепление этого принципа при осуществлении гражданского, арбитражного, конституционного судопроизводства.

Задача № 9. На коллегии прокуратуры области был заслушан отчет помощника прокурора края по кадрам. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, прокурор области издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. *Назовите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ? Определите назначение коллегии и научно-консультативного совета в Генеральной прокуратуре РФ. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры? Правомерны ли названные действия прокурора области?*

Задача № 10. Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. *Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?*

Задача № 11. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным. *Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?*

Задача № 12. В связи с окончанием срока полномочий и переходом на 59 другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет. *Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются*

работникам прокуратуры? Опишите знаки различия и форменную одежду прокурорских работников. Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Задача № 13. Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области.

Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может накладывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников и, в частности, работников военной прокуратуры?

Задача № 14. В районный отдел внутренних дел поступило заявление от 60 гражданина Ч. о том, что в ночь с 20 на 21 июня 1998 г. с неохраняемой стоянки был угнан его автомобиль. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления были задержаны и водворены в изолятор временного содержания несовершеннолетние А. и Д. Проверив протоколы задержания, прокурор пришел к выводу, что задержание было осуществлено без достаточных на то оснований и с нарушением действующего законодательства.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Охарактеризуйте задачи этой отрасли. Назовите полномочия прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Как должен поступить прокурор?

Задача № 15. Начальник медицинской службы военно-учебного заведения поручил подчиненному офицеру, являвшемуся в соответствии с приказом по училищу военным дознавателем, провести дознание по факту пропажи из помещения медицинской службы материальных ценностей; о результатах дознания доложить ему в письменной форме в течение двух дней. К указанному времени офицер данное ему поручение не выполнил. *Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.*

Задача № 16. Следователь Следственного комитета, расследующий уголовное дело, связанное с убийством, выявленным в зоне тушения пожара на коммерческом предприятии, дал ряд поручений дознавателю органа государственного пожарного надзора, осуществляющему действия по изобличению виновных в нарушении противопожарных правил. Дознаватель уклонился от выполнения указанных поручений на том основании, что следователь не уполномочен, по его мнению, на такие действия. *Проанализируйте сложившееся положение с точки зрения действующего законодательства.*

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

IV. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю по дисциплине МДК.02.01 Правовые и организационные основы правоохранительной деятельности

1. Понятие, виды, функции правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Источники правоохранительной деятельности и их классификация.
3. Понятие и структура судебной системы РФ.
4. Принципов правосудия, их классификация.
5. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, как принцип правосудия.
6. Понятие и признаки правосудия, судебная система.
7. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации.
9. Конституционный суд Российской Федерации.
10. Арбитражный суд Российской Федерации.
11. Мировой судья, компетенция и требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.
12. Понятие и основные направления деятельности органов юстиции.
13. Задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
14. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.
15. Организация прокуратуры Российской Федерации. Ее структура и компетенция.
16. Военная прокуратура в системе органов прокуратуры РФ.
17. Органы, осуществляющие предварительное следствие: задачи, структура и полномочия.
18. Органы дознания: виды, задачи и полномочия.
19. Следственный департамент при МВД РФ: задачи, компетенция и структура.
20. Понятие безопасности и виды органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации.

ЗАДАЧИ

для подготовки к итоговому контролю

Задача № 1. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких

определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 2. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача № 3. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 4. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача № 5. Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Что такое судебный состав, осуществляющий правосудие? Назовите его виды. Правильно ли поступили прокурор и судья? Уголовные дела по каким преступлениям могут рассматриваться судом присяжных, коллегией из трех профессиональных судей, судьей единолично?

Задача № 6. В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда РФ стала вакантной.

В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и

гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?

Задача № 7. Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

Задача № 8. Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы. *Дайте оценку ситуации.*

Задача № 9. М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет 30 адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача № 10. Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача № 11. Во время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверять завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача № 12. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача № 13. Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Задача № 14. Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

Задача № 15. Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания. *Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?*

Задача № 16. На заседании президиума коллегии адвокатов обсуждались два материала в отношении адвокатов Попова и Смирнова. Работа Попова, как показали неоднократные проверки, характеризовалась низким уровнем его квалификации. Смирнов грубо нарушал трудовую и финансовую дисциплину несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания.

Есть ли основания для исключения Попова и Смирнова из коллегии адвокатов? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? Каков порядок его принятия и обжалования?

Задача № 17. Выпускник юридического факультета Красноярского государственного университета Басов решил после его окончания поступить на государственную службу в качестве старшего судебного пристава района.

При наличии каких требований Басов может занять или не занять должность старшего судебного пристава? Ответ мотивировать со ссылками на законодательство.

Задача № 18. Председатель районного суда Коваленко был уличен в получении взятки в крупном размере в момент ее получения от родственников подсудимого Сидорова.

Какой орган должен поставить вопрос о привлечении Коваленко к уголовной ответственности? Куда Коваленко может обжаловать это решение? Когда будут прекращены полномочия судьи Коваленко? Решение мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Задача № 19. Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой Н., с просьбой оформить на него дом и другое наследство, доставшееся ему после смерти отца. Нотариус Н. отказался принимать документы и порекомендовал обратиться С. к государственному нотариусу Р., работающему в этом нотариальном округе и осуществляющему необходимые нотариальные действия по вопросам наследства.

Что такое нотариальный округ? Какие нотариальные действия осуществляет государственный нотариус и что такое нотариальное делопроизводство? В каком порядке создаются нотариальные конторы нотариусов, занимающихся частной практикой?

Задача № 20. По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию. *Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам? Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?*

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю по дисциплине МДК.02.02 Судебная защита прав граждан и исполнительное производство

1. Судебная власть как институт прав и законных интересов граждан.
2. Принципы судебной власти в РФ.
3. Судебная система РФ.
4. Рассмотрение дел в суде первой инстанции.
5. Понятие и виды судебных актов.
6. Понятие и значение апелляционного производства в РФ.
7. Понятие и значение кассационного производства в РФ.
8. Понятие и значение надзорного производства в РФ.
9. Понятие и значение исполнительного производства в РФ.
10. Источники исполнительного производства.
11. Принципы исполнительного производства.
12. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.
13. Федеральная служба судебных приставов (система органов, компетенция).
14. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
15. Стороны в исполнительном производстве: понятие, их права и обязанности.
16. Правопреемство и представительство в исполнительном производстве.
17. Основание и порядок возбуждения исполнительного производства.
18. Понятие и виды исполнительных действий. Меры принудительного исполнения.
19. Прекращение исполнительного производства.
20. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.

ЗАДАЧИ

для подготовки к итоговому контролю МДК.02.02 Судебная защита прав граждан и исполнительное производство

Задача № 1. Журналист газеты «Народное вече» И. Б. Лукьяненко представил в ФССП России запрос о представлении сведений о сумме непогашенной задолженности по исполнительному листу, выданному гр-ке Латыповой М. М., которой данный журналист оказывал помощь в взыскании с ООО «Пятерочка» компенсации в возмещение вреда здоровью, причиненного некачественными продуктами, купленными ею в данном магазине. Однако из подразделения службы судебных приставов поступил ответ, согласно которому заявителю было отказано в представлении данных сведений со ссылкой на то, что исполнительное производство по данному делу прекращено в связи со смертью взыскателя.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените правомерность отказа.

Задача № 2. Взыскатель Хусаинов Н. Э. получил в Перовском районном суде г. Москвы исполнительный лист, выданный ему на основании решения суда о взыскании с банка

«Автокредит» 344 000 руб., излишне взысканных с него в качестве процентов по кредитному договору. В подразделении ФССП России, в которое он обратился, ему пояснили, что исполнительное производство по такого рода делам возбуждать совсем не обязательно, поскольку он имеет право предъявить исполнительный лист непосредственно в банк-должник.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените правомерность такого разъяснения.

Задача № 3. Взыскатель Докукин М. С. предъявил в банк «Агрокредит» исполнительный лист, выданный ему Бутурлинским районным судом Нижегородской области на основании решения суда о взыскании с банка 145 000 руб., излишне взысканных с него в качестве процентов по кредитному договору. Однако в банке ему отказали в выплате денежных средств по данному исполнительному листу со ссылкой на то, что они могут исполнить решение суда только в рамках исполнительного производства, возбужденного службой судебных приставов, и посоветовали взыскателю обратиться в подразделении ФССП России с заявлением о возбуждении исполнительного производства.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените правомерность таких действий банка.

Задача № 4. Решением Рузского районного суда Московской области с гр-на Якушева Е. Е. взыскано 50 000 руб. в порядке возмещения морального вреда, причиненного им ветерану труда Пасякину И. В. в связи с оскорблением его личного достоинства. Пасякин, получив в суде исполнительный лист, прибыл в бухгалтерию администрации Рузского района, в которой работал Якушев, и предъявил его к исполнению, потребовав взыскать с заработной платы Якушева сумму, указанную в решении суда и исполнительном листе. Однако бухгалтерия отказала в принятии исполнительного листа к исполнению, сославшись на то, что это возможно только по постановлению судебного пристава исполнителя.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените правомерность отказа.

Задача № 5. В бухгалтерию Первомайского строительного колледжа прибыла гр-ка Мустафаева И. П. и предъявила к исполнению судебный приказ, выданный мировым судьей, о взыскании с гр-на Кузягина А. В., работавшего в колледже мастером производственного обучения, 10 000 руб. Однако бухгалтерия отказала в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что это возможно только по постановлению судебного пристава-исполнителя.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените правомерность отказа.

Задача № 6. Взыскатель Меркулов С. В. предъявил в бухгалтерию ОАО «Кировлес» ксерокопию исполнительного листа о взыскании с ОАО «Кировлес» задолженности по заработной плате в сумме 23 000 руб. На вопрос о подлиннике исполнительного листа он пояснил, что он утерян. Работник бухгалтерии отказался от выплаты задолженности на основании копии исполнительного листа. Тогда Меркулов предъявил заверенную копию

судебного решения, на основании которого был выдан исполнительный лист, и настаивал на своем требовании.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» покажите, как может быть разрешена данная ситуация.

Задача № 7. Решением суда от 14 марта 2010 г. на Нижегородский колледж речного флота возложена обязанность ежемесячно выплачивать пожизненное пособие по инвалидности гр-ну Ситину Ю. В., ставшему инвалидом вследствие несчастного случая на производстве. В мае 2016 г. Ситин получил уведомление о том, что с 1 июня 2016 г. Нижегородский колледж речного флота прекращает выплату ему пособия в связи с его реорганизацией путем присоединения к Нижегородскому институту инженеров водного транспорта.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» поясните порядок действий Ситина Ю. В. для продолжения получения пособия.

Задача № 8. Решением Усольского районного суда Иркутской области на учащегося колледжа несовершеннолетнего Горшенина И. возложена обязанность выплатить колледжу 250 тыс. руб. в качестве компенсации за умышленно поврежденную компьютерную технику, принадлежащую колледжу. По заявлению колледжа судебным приставом было возбуждено исполнительное производство. В рамках данного производства судебный пристав повесткой пригласил в службу судебных приставов законного представителя должника — Горшенина А. И., являющегося отцом должника. В назначенное время в подразделение судебных приставов прибыл гр-н Медянский И. М. и предъявил доверенность, выданную ему Горшениным А. И. на право представлять его интересы в исполнительном производстве.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените возможность допуска Медянского для участия в исполнительном производстве в качестве представителя должника.

Задача № 9. Для участия в совершении исполнительных действий, связанных с арестом имущества должника, были приглашены соседи должника супруги Ланкины. Спустя час, Ланкин, работавший таксистом, обратился к судебному приставу с просьбой освободить его от обязанностей понятого, так как ему нужно выезжать на линию, иначе он потеряет заработок. Судебный пристав отказал в удовлетворении данной просьбы и пообещал выдать официальную справку для работодателя о том, что Ланкин выполнял свой гражданский долг.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» прокомментируйте данную ситуацию.

Задача № 10. При совершении исполнительных действий, связанных с выселением из незаконно занятого жилого помещения граждан Азербайджана Мамедова, Аллахвердиева и Велиева, выселяемые заявили ходатайство о привлечении к участию в исполнительном производстве переводчика. Судебный пристав-исполнитель удовлетворил данное ходатайство и привлек в качестве переводчика Алиеву М. А., которая работает его помощником в службе судебных приставов. Представитель должников Мишунин А. заявил переводчику отвод на том основании, что переводчик является работником службы судебных приставов и потому не может быть объективным.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» поясните, имеются ли основания для отвода переводчика.

Задача № 11. В ходе совершения исполнительных действий, связанных с взысканием с детского сада 120 тыс. руб. в качестве компенсации вреда, причиненного здоровью ребенка по недосмотру работников детского сада, директор детского сада заявил отвод судебному приставу на том основании, что ребенок данного пристава два года назад посещал этот же детский сад.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» поясните, имеются ли основания для отвода судебного пристава-исполнителя.

Задача № 12. В подразделение службы судебных приставов поступило ходатайство должника Задрин И. Г. о восстановлении ему срока на подачу жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, связанные с арестом принадлежащего должнику автомобиля. Пропуск срока Задрин объяснил необходимостью срочной поездки в другой регион на похороны брата, в связи с чем он не смог в установленный законом 10-дневный срок с даты получения постановления об аресте имущества подать жалобу. К ходатайству были приложены железнодорожные билеты и копия телеграммы с извещением о смерти брата. В ходатайстве Задрин указал, что в случае восстановления пропущенного по уважительной причине срока жалоба, которую он не успел вовремя подать, будет им подана незамедлительно.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените возможность восстановления срока. Какие действия должно предпринять лицо, которому поручено рассмотрение данного ходатайства?

Задача № 13. Гр-н Бодрецов Ю. А. 4 апреля 2016 г. получил в комиссии по трудовым спорам удостоверение о восстановлении его на работе в должности заведующего лабораторией Всероссийской академии сельскохозяйственных наук. В отделе кадров академии, куда он обратился, сказали, что данная должность занята другим работником и для его увольнения потребуется время. В конце июня 2016 г. Бодрецов вновь обратился в академию, но опять получил отказ со ссылкой на то, что занимающий данную должность работник находится в отпуске и потому освободить должность он может только по прибытии из отпуска в июле. 10 июля 2016 г. Бодрецов подал в службу судебных приставов заявление о возбуждении исполнительного производства, к которому приложил удостоверение комиссии по трудовым спорам.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените возможность возбуждения исполнительного производства по данному делу.

Задача № 14. В службу судебных приставов 17 июня 2016 г. поступило заявление гр-на Алешина И. В. о возбуждении исполнительного производства по исполнению решения суда от 25 января 2012 г. о принудительном выселении из принадлежащей ему квартиры его бывшей же- 26 ны. К заявлению был приложен исполнительный лист, а также ходатайство о восстановлении пропущенного срока на предъявление исполнительного листа к исполнению в

связи с нахождением Алешина в длительной заграничной командировке в период с 1 февраля 2012 г. по 1 июня 2016 г.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените возможность и порядок восстановления пропущенного срока на предъявление исполнительного листа к исполнению.

Задача № 15. В службу судебных приставов поступила жалоба гр-на Кочергина В. Е. на действия судебного пристава-исполнителя Ратницына Е. А. В жалобе указано, что судебный пристав без уведомления заявителя 1 июля 2016 г. произвел опись и арест его имущества. О произведенных приставом действиях Кочергин узнал только из поступившего к нему уведомления, датированного 10 июля 2016 г.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените, допущены ли судебным приставом исполнителем нарушения законодательства об исполнительном производстве.

Задача № 16. Гр-ка Ермакова И. П. 30 июня 2016 г. подала в подразделение службы судебных приставов заявление о возбуждении исполнительного производства по взысканию со своего бывшего мужа Корчагина 29 М. В. алиментов на содержание их совместного сына 2012 года рождения. К заявлению было приложено решение Люберецкого районного суда Московской области от 27 ноября 2012 г. В заявлении Ермакова пояснила, что Корчагин добровольно выполнял свои обязательства по содержанию ребенка, ежемесячно перечисляя денежную сумму, указанную в решении суда. Однако с марта 2016 г. он прекратил выплату алиментов, в связи с чем она вынуждена обратиться к судебным приставам.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените возможность возбуждения исполнительного производства по данному делу.

Задача № 17. В подразделение службы судебных приставов по Савиновскому району Ивановской области 2 июля 2016 г. поступило постановление судебного пристава-исполнителя Дзержинского районного отдела ФССП России Нижегородской области о производстве в порядке поручения исполнительных действий, связанных с составлением описи 31 и арестом дачного дома, принадлежащего должнику Пугину И. М. Данное поручение было исполнено 25 июля 2016 г., о чем в адрес подразделения службы судебных приставов по Савиновскому району Ивановской области были высланы соответствующие документы.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» поясните, допущены ли нарушения при выполнении данного поручения.

Задача № 18. Судебным приставом-исполнителем по заявлению территориального органа Роспотребнадзора возбуждено исполнительное производство по взысканию с гр-на Дуйшенова М. И. штрафа за нарушение санитарно-эпидемиологических правил, допущенных им при работе в ООО «Кулинария». В целях исполнения данного решения судебный пристав прибыл в ООО «Кулинария», где ему сообщили, что Дуйшенов у них больше не работает, поскольку он на основании решения суда принудительно выдворен из России к месту жительства в

Таджикистан. Учитывая данное обстоятельство, пристав возвратил исполнительный лист взыскателю.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените правомерность таких действий судебного пристава-исполнителя.

Задача № 19. Ввиду неплатежеспособности должника судебный пристав-исполнитель произвел оценку принадлежащего ему имущества на сумму 2,5 млн руб. Должник выразил несогласие с данной оценкой, считая, что его имущество стоит гораздо дороже, и подал судебному приставу ходатайство о приостановлении исполнительного производства и производстве переоценки имущества с привлечением независимой оценочной компании. *Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените возможность удовлетворения данного ходатайства.*

Задача № 20. Судебный пристав-исполнитель в целях исполнения решения суда о выселении гр-на Буренкова Г. Е. из квартиры, принадлежащей его бывшей супруге Земсковой В. А., прибыл к месту совершения исполнительных действий. Буренкова дома не оказалось. Земскова пояснила, что решением суда Буренков признан недееспособным и помещен в психиатрическую клинику. В связи с этим она предложила приставу исполнить решение суда без участия Буренкова и вынести принадлежащие ему вещи из квартиры в принадлежащий ему гараж. Пристав исполнил решение, взяв с Земсковой расписку об ответственности за сохранность вещей Буренкова.

Со ссылкой на нормы Федерального закона «Об исполнительном производстве» оцените законность исполнительных действий в данном случае.

У. Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

МДК.02.01 Правовые и организационные основы
правоохранительной деятельности
(специальность 40.02.04 Юриспруденция)

1. Понятие, виды и основные функции правоохранительных органов в Российской Федерации.

2. Задача № 1. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Одобрено на заседании методического совета, протокол № _____ от _____ г.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ПМ. 02 Правоохранительная деятельность
в составе ООП 40.02.04 Юриспруденция

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г.	
Председатель ПЦМК	 Е.М. Казначеева
б) На заседании методического совета колледжа протокол № 5 от 23.05.2024 г.	
Председатель методического совета	 М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
а) должность, Ф.И.О., место работы: Лысенко Р. А., юрист, ООО «Центр КАП»	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ПМ. 02 Правоохранительная деятельность
в составе ООП 40.02.04 Юриспруденция
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК