

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.07.2024 09:00:29

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 40.02.04 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине**

Административное право

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Ведущий преподаватель
(руководитель) дисциплины

Е.А. Поединок

Омск 2024

Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине Административное право предназначены для выполнения самостоятельной работы обучающимися по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение обучающимся умениями работать с источниками, обобщения и анализа информации, аргументации собственной точки зрения.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов содержат материалы для подготовки к лекционным, практическим занятиям, к формам текущего и промежуточного контроля.

Предложенные в рекомендациях задания позволят в дальнейшем успешно овладеть профессиональными знаниями, умениями и навыками.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся самостоятельно осуществляет сбор, изучение, систематизацию и анализ информации, а затем оформляет информацию и представляет на оценку преподавателя или группы.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	Макс. кол-во баллов
1.	Работа с источниками	Устный ответ на занятии Составление аннотации	5
2.	Составление опорного конспекта (схемы, таблицы)	Опорный конспект (схема, таблица)	5
3.	Составление обобщающей таблицы	Обобщающая таблица	5
4.	Составление сравнительной таблицы	Сравнительная таблица	5
5.	Участие в научно-исследовательской деятельности*	Выступление на конференции	5

* предполагает участие студента в олимпиадах, конкурсах, конференциях по тематике предмета.

Методические рекомендации по работе с источниками

Работа с источниками осуществляется с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить и записать главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Работа с источником может быть предложена в форме аннотирования. Аннотация позволяет составить обобщенное представление об источнике. Для составления аннотации необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Фамилия автора, полное наименование работы, место и год издания.
2. Вид издания (статья, учебник, и пр.).
3. Цели и задачи издания.
4. Структура издания и краткий обзор содержания работы.
5. Основные вопросы.
6. Выводы и предложения автора.

Источник аннотирования определяет преподаватель, он же оценивает аннотацию, сданную в письменной форме.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта (схемы, таблицы)

Опорный конспект (схема, таблица) составляется с целью обобщения, систематизации и краткого изложения информации. Составление опорного конспекта (схемы, таблицы) способствует более быстрому запоминанию учебного материала.

Составление опорного конспекта включает следующие действия:

1. Изучение текста учебного материала.
2. Определение главного и второстепенного в анализируемом тексте.
3. Установление логической последовательности между элементами.
4. Составление характеристики элементов учебного материала в краткой форме.
5. Выбор опорных сигналов для расстановки акцентов.
6. Оформление опорного конспекта.

Опорный конспект может быть представлен в виде схемы с использованием стрелок для определения связи между элементами; системы геометрических фигур; логической лестницы и т.д. А также в виде таблицы с использованием ключевых определений, характеристик, классификаций, параметров.

Оценкой опорного конспекта (схемы, таблицы) может служить качество ответа, как самого студента, так и других студентов его использовавших. Преподаватель также может проверить опорные конспекты (схемы, таблицы), сданные в письменной форме.

Методические рекомендации по составлению обобщающей таблицы

Обобщающая таблица составляется с целью систематизации материала по теме с учетом особенностей, преимуществ и недостатков анализируемых объектов.

Критерии для составления обобщающей таблицы предлагает преподаватель. Студент, самостоятельно сформулировавший критерии, получает дополнительные баллы.

Проверка и оценка обобщающей таблицы осуществляется преподавателем в письменной форме.

Методические рекомендации по составлению сравнительной таблицы

Сравнительная таблица составляется с целью выявления сходств, отличий, преимуществ и недостатков анализируемых объектов.

Критерии для составления сравнительной таблицы предлагает преподаватель. Студент, самостоятельно сформулировавший критерии для сравнения, получает дополнительные баллы.

Проверка и оценка сравнительной таблицы осуществляется преподавателем в письменной форме.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Нормативные акты Президента РФ.

1. Ответить на вопросы:

- Какова сущность правового статуса Президента РФ?
- Перечислите основные полномочия Президента РФ.
- Какие акты вправе издавать Президент РФ? Какова их юридическая сила?
- Назовите основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

2. Решить задачу:

Вновь избранный Президент РФ представил кандидатуру Председателя Правительства Государственной Думе для получения согласия.

Государственная Дума рассмотрела данную кандидатуру и через три недели отклонила ее.

Президент РФ назначил Председателя Правительства, указав Государственной Думе о пропущенном сроке рассмотрения предложенной кандидатуры.

Самостоятельная работа №2

Правительство РФ.

1. Ответить на вопросы:

- Назовите структуру и порядок формирования Правительства РФ.
- Каковы основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ?
- Перечислите основные полномочия Правительства РФ?

2. Решить задачу:

Государственная Дума приняла Федеральный Конституционный Закон и передала его на рассмотрение Совета Федерации в течение 5 дней. Совет Федерации проголосовал за данный Федеральный Конституционный Закон большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и в течение 5 дней направил Федеральный Конституционный Закон Президенту, который данный Закон не подписал, так как была нарушена процедура его принятия. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Самостоятельная работа №3

Административно-правовые нормы.

1. Решить задачу:

Отвечая на семинаре на вопрос об источниках административного права, студент Медведев сказал, что основным источником административного права является Административный кодекс РФ. *Прокомментируйте ответ Медведева.*

Самостоятельная работа №4

Административные правонарушения.

Решить задачи:

Задача 1. В ч.1 ст. 24.5 указаны восемь обстоятельств, при наличии которых производство по делам об административных правонарушениях не начинается, а начатое подлежит прекращению. Руководствуясь тем, что административное законодательство находится в совместном ведении федерации и субъектов, законодательный орган власти одного из субъектов РФ внес в закон субъекта об административных правонарушениях дополнительное условие для прекращения производства по делу об административном правонарушении – «возмещение вреда и примирение между привлекаемым и потерпевшим». В законе было сделано пояснение, что данное условие распространяется только на правонарушения, совершенные на территории данного субъекта.

Дайте оценку законности, указанного условия прекращения производства по делу об административном правонарушении.

Задача 2. Комиссия по делам несовершеннолетних Читинского муниципального района вынесла постановление в отношении Воробьевой об административном нарушении ст. 5.35. КоАП РФ в размере пятисот рублей. В установленный законом срок Воробьева не оплатила штраф.

Квалифицируйте действия Воробьевой по поводу неуплаты штрафа.

Кто и на основании какой информации должен возбудить производство по поводу неуплаты штрафа?

К какому виду производства следует отнести рассмотрение дел в административной комиссии?

Назовите процессуальные особенности рассмотрения дел в административной комиссии?

Самостоятельная работа №5

Административная ответственность.

Решить задачи:

Задача 1. Соседи пенсионеров Крюковых систематически в ночное время устраивали в своей квартире шумные вечеринки (громко разговаривали, включали музыку, пели, танцевали, нецензурно выражались), на просьбы супругов Крюковых прекратить нарушать покой и тишину в ночное время они не реагировали.

Разъясните понятие «ночное время». Расскажите, кто и по каким основаниям может возбудить производство по делу об административном правонарушении в отношении соседей Крюковых.

Задача 2. Следователь РОВД лейтенант юстиции Ершов был вызван в качестве свидетеля в районный суд для дачи показаний по обстоятельствам ранее расследованного им уголовного дела. Трижды получив повестки, он на судебное заседание не явился. Судья наложил на Ершова штраф и направил материалы о правонарушении в РОВД. Заместитель начальника следственного отделения РОВД объявил Ершову строгий выговор. *Правомерны ли действия вышеуказанных должностных лиц?*

Задача 3. Вечером 5 марта слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем.

По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц.

В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд.

Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Критерии оценки внеаудиторной (самостоятельной) работы

Процент результатаивности	Балл (оценка)	Критерии оценивания
90-100%	5	<ul style="list-style-type: none">— глубокое изучение учебного материала, литературы по вопросу;— правильность формулировок, точность определения понятий;— последовательность изложения материала;— обоснованность и аргументированность выводов;— правильность ответов на дополнительные вопросы;— своевременность выполнения задания.
70-89%	4	<ul style="list-style-type: none">— полнота и правильность изложения материала;— незначительные нарушения последовательности изложения;— неточности в определении понятий;— обоснованность выводов приводимыми примерами;— правильность ответов на дополнительные вопросы;— своевременность выполнения задания.
50-69%	3	<ul style="list-style-type: none">— знание и понимание основных положений учебного материала;— наличие ошибок при изложении материала;— непоследовательность изложения материала;— наличие ошибок в определении понятий, искажающих их смысл;— несвоевременность выполнения задания.
0-49%	2	<ul style="list-style-type: none">— незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала;— ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл;— беспорядочное и неуверенное изложение материала;— отсутствие ответов на дополнительные вопросы;— отсутствие выводов и неспособность их сформулировать;— невыполнение задания.