

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:54:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 Инновации в декоративном садоводстве

Направленность (профиль) «Адаптивное растениеводство»

	Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений		
	Разработчик, кандидат с.-х. наук	Н.А. Бондаренко	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 2 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	знать ассортимент и морфологические особенности декоративных культур, основные принципы проектирования садово-парковых объектов	уметь проектировать элементы садово-парковых объектов, публично представлять результаты проекта, используя современные методы; разрабатывать концепцию проектов озеленения	навыками проектирования и представления результатов элементов проектирования садово-парковых объектов

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестовые задания, Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Индивидуальное задание	2.1	Вопросы для самоконтроля		вопросы		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	2.3	Вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Вопросы для самоконтроля		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Семинар, анализ и моделирование конкретных ситуаций, тестовые задания		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			вопросы		
Рубежный контроль:	4			тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для самоподготовки		экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые задания для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем индивидуального задания
	Выполнение индивидуального задания по выбранной теме
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы итогового контроля по учебной дисциплине (экзамена)
	Плановая процедура проведения экзамена
	Пример экзаменационного билета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	знать ассортимент и морфологические особенности декоративных культур, основные принципы проектирования садово-парковых объектов	Не знает ассортимента декоративных растений и их многообразии, а также основные принципы проектирования садово-парковых объектов	Поверхностно ориентируется в ассортименте декоративных растений и их многообразии, а также основных принципах проектирования садово-парковых объектов	Свободно ориентируется в ассортименте декоративных растений и их многообразии, а также основных принципах проектирования садово-парковых объектов	В совершенстве знает ассортимент декоративных растений и их многообразии, а также основные принципы проектирования садово-парковых объектов	Индивидуальное задание, тесты, устный опрос
		Наличие умений	уметь проектировать элементы садово-парковых объектов, публично представлять результаты проекта, используя современные методы; разрабатывать концепцию проектов озеленения	Не умеет проектировать элементы садово-парковых объектов, публично представлять результаты проекта, используя современные методы	Не достаточно грамотно умеет проектировать элементы садово-парковых объектов, допускает ошибки; не представляет результаты проекта, с использованием современных методов	умеет проектировать элементы садово-парковых объектов, публично представлять результаты проекта, используя современные методы; умеет разрабатывать концепцию проектов	В совершенстве умеет проектировать элементы садово-парковых объектов, публично представлять результаты проекта, используя современные методы; умеет разрабатывать концепцию проектов	
		Наличие навыков (владения опытом)	навыками проектирования и представления результатов элементов проектирования садово-парковых объектов	Не владеет навыками проектирования и представления результатов элементов проектирования садово-парковых объектов	Не достаточно владеет навыками проектирования и представления результатов элементов проектирования садово-парковых объектов, допускает ошибки	Владеет навыками проектирования и представления результатов элементов проектирования садово-парковых объектов	В совершенстве владеет навыками проектирования и представления результатов элементов проектирования садово-парковых объектов	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль в форме тестирования проводится для проверки уровня знаний обучающихся, полученных при изучении учебных дисциплин, изученных ранее (Ботаника, Почвоведение, и др.). Ниже приводится пример тестового задания.

Тестовые задания для входного контроля

1. Укажите недостаток семенного размножения:
А) сохраняют признаки данного сорта;
Б) получение новых растений, отличных по своим качествам от родительских;
В) сохраняет растения с определенными декоративными качествами;
Г) сортовые качества сохраняют только самоопыляющиеся растения;
Д) наиболее распространенный.
2. Хозяйственная годность - содержание в образце ... :
А) всхожих семян основной культуры, выраженное в граммах;
Б) всхожих семян основной культуры, выраженное в г/л;
В) всхожих семян основной культуры, выраженное в процентах;
Г) всхожих семян основной культуры, выраженное в м³;
Д) всхожих семян основной культуры, выраженное в метрах.
3. По сортовым качествам семена цветочных культур разделяют на:
А) элитные, I, II и III категории;
Б) элитные, I и II категории;
В) суперэлитные, элитные;
Г) I, II и III категории;
Д) суперэлитные, I и II категории.
4. Понятие «стратификация» предполагает:
А) обволакивание или заключение семян в оболочку специального состава;
Б) намачивание семян в воде;
В) обработку семян против болезней;
Г) разрушение оболочки толстокожих семян;
Д) выдержку семян в течение нескольких месяцев при пониженной температуре.
5. Для чего проводят скарификацию?
А) для обволакивания или заключения семян в оболочку специального состава;
Б) для намачивания семян в воде;
В) для разрушения оболочки толстокожих семян;
Г) для обработки семян против болезней;
Д) для выдержки семян при пониженной температуре.
6. Преимущество безрассадного метода:
А) семян расходуется в 2,5-3 раза меньше;
Б) обеспечивает однородное состояние почвы;
В) растения не отличаются более мощным развитием;
Г) значительно сокращает затраты труда и себестоимость растений;
Д) растения больше страдают от болезней.
7. Пикировка - это:
А) заделка семян в верхний слой почвы для их прорастания;
Б) обрабатывание семян горячей водой с температурой 50-55° С в течение 2-12 ч;
В) определение погрешностей;
Г) прогревание семян на солнце в течение 3-5 дней;
Д) удаление конечной части стержневого корня или рассаживание сеянцев из общей посуды в индивидуальные емкости.
8. Укажите преимущество вегетативного размножения:
А) позволяет сохранять растения с определенными декоративными качествами, присущими исходному материнскому растению;
Б) дает возможность получать новые ценные растения, отличные по своим качествам от родительских;
В) при размножении семенами большинство однолетников и двулетников сохраняют признаки данного сорта;

- Г) растения зацветают несколько позже по сравнению с выращенными рассадой;
Д) растения могут переносить случайные легкие заморозки.
9. Видоизмененные корни, которые разрастаются в толщину и приспособлены для запаса питательных веществ - это:
А) луковица;
Б) клубнелуковица;
В) клубни;
Г) корневая поросль;
Д) корневище.
10. Растущие побеги с невызревшей древесиной и листьями - это:
А) одревесневшие черенки;
Б) листовые черенки;
В) зеленые черенки;
Г) корневые черенки;
Д) полуодревесневшие черенки.
11. Стимулятор роста, применяемый для обработки одревесневших черенков:
А) гетероауксин;
Б) гумат натрия;
В) циркон;
Г) иммуноцитифит;
Д) гумат калия.
12. Дайте понятие определению «корневище»:
А) укороченный утолщенный побег, предназначенный для запаса питательных веществ, имеющий в верхней части утолщенные зачаточные листья будущего года с почками в их пазухах и зачаток цветка;
Б) видоизмененный побег с коротким плоским стеблем (донцем), заканчивающимся точкой роста и закрытой толстыми мясистыми бесцветными листьями (чешуями), которые приспособлены для накопления питательных веществ;
В) видоизмененные корни, которые разрастаются в толщину и приспособлены для запаса питательных веществ;
Г) многолетний подземный побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями и предназначенный для запаса питательных веществ;
Д) побеги, образующиеся из корневой придаточной почки.
13. Морфология – это наука
а. о внутреннем строении
б. о внешнем строении
в. о физиологических особенностях
14. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется
а. мочковатой
б. стержневой
в. ветвящейся
15. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется
а. ветвящейся
б. мочковатой
в. стержневой
16. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется
а. верхушечной
б. пазушной
в. цветковой
17. Основная функция листа – это
а. фотосинтез
б. укрепление растения в почве
в. проведение воды, минеральных и органических веществ
18. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется
а. сидячим
б. бесчерешковым
в. черешковым
19. При фотосинтезе растение
а. поглощает углекислый газ
б. выделяет углекислый газ
в. не использует углекислый газ
20. Ксерофиты – это растения, требующие
а. мало воды

- б. много воды
- в. произрастающие в воде
- 21. Необходим для нормального роста и развития растений
 - а. фосфор
 - б. калий
 - в. азот
- 22. Суперфосфат – это удобрение
 - а. калийное
 - б. фосфорное
 - в. азотное
- 23. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка,
 - а. торфяная
 - б. дерновая
 - в. листовая
- 24. Прополка – это
 - а. покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
 - б. тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
 - в. прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы
- 25. Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются
 - а. многолетники
 - б. двулетники
 - в. однолетники

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.2.1 Выполнение индивидуального задания

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания. Каждый обучающийся выполняет одно индивидуальное задание, выбирая порядковому номеру в списке группы., или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения индивидуального задания является обобщение и систематизация знаний по декоративному садоводству, основам ландшафтного проектирования.

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания:

№	Наименование раздела
2	Современные технологии в декоративном садоводстве

Перечень примерных тем рефератов

№	Темы
1	Устройство цветника на озеленяемой территории: две зеркально расположенные арабески на фоне газона
2	Устройство цветника на озеленяемой территории: двухсторонняя рабатка с повторяющимся геометрическим рисунком через 10 м
3	Устройство цветника на озеленяемой территории: прерывистая односторонняя рабатка
4	Устройство цветника на озеленяемой территории: миксбордер
5	Устройство цветника на озеленяемой территории: клумба прямоугольной формы с орнаментом
6	Устройство цветника на озеленяемой территории: альпийская горка
7	Устройство цветника на озеленяемой территории: миксбордер площадью 34 м ²
8	Устройство цветника на озеленяемой территории: арабеска на фоне газона
9	Устройство цветника на озеленяемой территории: альпинарий площадью 18 м ²
10	Устройство цветника на озеленяемой территории: прерывистая двусторонняя рабатка
11	Устройство цветника на озеленяемой территории: миксбордер произвольной площади

12	Устройство цветника на озеленяемой территории: клумба овальной формы
13	Устройство цветника на озеленяемой территории: рокарий
14	Устройство цветника на озеленяемой территории: клумба прямоугольной формы
15	Устройство цветника на озеленяемой территории: миксбордер площадью 30 м ²

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выполнены все требования к подготовке индивидуального задания: обозначена тема, обоснована её актуальность, проведено проектирование цветника заданной площади, выполнены работы по расчету количества посадочного материала, составлен план и визуализация в программе Наш сад 10.0, календарный план работ и смета затрат, соблюдены требования к внешнему оформлению.
«хорошо»	основные требования к подготовке индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в подборе цвета, высоты растений; не выдержан объём индивидуального задания; имеются упущения в оформлении.
«удовлетворительно»	имеются существенные недочёты или ошибки в основе проектирования (неправильный расчет посадочного материала, неверный подбор растений и т.д.), отступления от требований, в частности: пропущены пункты индивидуального задания; оформление не соответствует требованиям.
«неудовлетворительно»	индивидуальное задание обучающимся не представлено.

3.1.2.2 Самостоятельное изучение тем

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, форма текущего контроля приведены в таблице:

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1,2	Требования к размещению древесно-кустарниковой растительности на объекте озеленения	5	Устный опрос
1,2	Ассортимент растений для оформления водных сооружений	10	Устный опрос
2	Озеленение водоемов	10	Устный опрос
2	Особенности оформления проектной документации, требования	20	Устный опрос
2	Современные тенденции в ландшафтном проектировании	10	Устный опрос
2	Принципы построения композиции, визуальные эффекты	15	Устный опрос
Итого, час		60	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объем изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

3.1.3. Средства для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля хода изучения дисциплины выступает тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестовый контроль по теме: «Характеристика декоративных деревьев и кустарников»

Вариант 1

1. Жизненная форма многолетних растений с одревесневшим главным стеблем (стволом) и образующими крону ветвями.

- а) деревья
- б) кустарники
- в) полукустарники

2. Крона декоративной породы, у которой просветы составляют 25-50%

- а) легкая, ажурная
- б) средней плотности
- в) массивная, плотная

3. Светолюбивая декоративная порода

- а) береза бородавчатая
- б) пихта сибирская
- в) можжевельник обыкновенный

4. Высокая степень очищенности ствола от ветвей у декоративной породы

- а) пихта сибирская
- б) береза бородавчатая
- в) барбарис обыкновенный

5. Декоративная порода поздно сбрасывающая листья

- а) сирень
- б) липа
- в) спирея

6. Укажите латинское название ели обыкновенной

- а) *Picea abies*
- б) *Abies balsamea*
- в) *Acer platanoides*
- 7. Укажите латинское название пихты бальзамической
- а) *Crataegus sanguinea*
- б) *Abies balsamea*
- в) *Malus baccata*
- 8. *Pinus silvestris* - это
- а) кизильник блестящий
- б) чубушник венечный
- в) сосна обыкновенная
- 9. Жизненная форма *Betula pendula*
- а) травянистое растение
- б) дерево
- в) кустарник
- 10. Яблоня сибирская - это
- а) *Acer platanoides*
- б) *Pinus silvestris*
- в) *Malus baccata*
- 11. Укажите латинское название *Acer platanoides* L.
- а) спирея японская
- б) клен остролистный
- в) ель обыкновенная
- 12. *Crataegus sanguinea* - это
- а) боярышник сибирский
- б) барбарис обыкновенный
- в) сирень обыкновенная
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по теме. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, используя основную рекомендуемую литературу (раздел 10).

Тема: Размножение декоративных древесных растений. Декоративный питомник

1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения декоративных культур?
2. Назовите сортовые и посевные качества семян?
3. Способы предпосевной подготовки семян?
4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?
5. Рассадный способ выращивания декоративных культур?
6. Безрассадный способ выращивания декоративных культур?
7. Что такое пикировка?
8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?
9. Субстраты для выращивания?
10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?
11. Что такое вегетативное размножение?
12. Какие культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?
13. Особенности размножения декоративных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?
14. Размножение черенками и прививкой?
15. Что такое микрклональное размножение?
16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?
17. Виды и приготовление питательных сред?
18. Структура декоративного питомника?
19. Отделение размножения?
20. Отделение формирования?
21. Отделение маточных насаждений?

Тема: Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование

1. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.
2. Уход за саженцами и формирование кроны.

3. Привитые и архитектурные формы деревьев
4. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
5. Архитектурные формы кустарников.
6. Инвентаризация посадочного материала.
7. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
8. Группировка растений по срокам выращивания.
9. Задачи и способы обрезки растений.
10. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
11. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
12. Классификация живых изгородей
13. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
14. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.
15. Особенности посадки живой изгороди.
16. Способы формирования живой изгороди.
17. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.
18. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценивания самоподготовки к семинарским занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, не имеет конспекта, не принимал активного участия в выполнении практического задания. в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

В качестве рубежного контроля так же могут быть использованы тесты. Ниже приведён пример тестов для рубежного контроля по учебной дисциплине Инновации в декоративном садоводстве

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ по УД Инновации в декоративном садоводстве для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Дата _____ Группа ----- ФИО _____

ВАРИАНТ 1

1. Жизненная форма многолетних древесных растений высотой от 0,8 до 6 м, с несколькими стволами
 - а) деревья
 - б) кустарники
 - в) кустарнички
2. В плотной кроне просветы составляют:
 - а) 60%
 - б) 25-50%
 - в) не более 25%
3. Тенелюбивая декоративная порода
 - а) клен остролистный
 - б) береза бородавчатая
 - в) ольха черная
4. Высокая степень очищенности ствола от ветвей у декоративной породы
 - а) чубушник
 - б) береза бородавчатая
 - в) пихта сибирская
5. Декоративная порода рано сбрасывающая листья
 - а) тополь
 - б) липа

- в) барбарис
- 6. Укажите латинское название ели обыкновенной
 - а) *Salix purpurea*
 - б) *Juniperus sabina*
 - в) *Picea pungens*
- 7. *Juniperus Sabina* - это
 - а) можжевельник казацкий
 - б) тополь бальзамический
 - в) кизильник блестящий
- 8. Жизненная форма *Pinus sibirica*
 - а) кустарник
 - б) лиана
 - в) дерево
- 9. Укажите латинское название ивы пурпурной
 - а) *Salix purpurea*
 - б) *Cotoneaster lucidus*
 - в) *Betula pendula*
- 10. *Tilia cordata* - это
 - а) ель обыкновенная
 - б) липа мелколистная
 - в) спирея серая
- 11. Укажите латинское название тополя бальзамического
 - а) *Populus balsamifera*
 - б) *Cotoneaster lucidus*
 - в) *Juniperus sabina*
- 12. Кизильник блестящий – это
 - а) *Salix purpurea*
 - б) *Acer platanoides*
 - в) *Cotoneaster lucidus*
- 13. Укажите преимущество вегетативного размножения:
 - а) позволяет сохранять растения с определенными декоративными качествами, присущими исходному материнскому растению;
 - б) дает возможность получать новые ценные растения, отличные по своим качествам от родителей;
 - в) при размножении семенами большинство однолетников и двулетников сохраняют признаки данного сорта;
 - г) растения зацветают несколько позже по сравнению с выращенными рассадой;
 - д) растения могут переносить случайные легкие заморозки.
- 14. Как получить спиральную линию на участке?
 - а) на колы, вбитые в фокусах, надеть веревку и туго натянуть ее третьим колышком, очертить вокруг;
 - б) с помощью трех отрезков веревки в 3,4, и 5 м;
 - в) вбить кол, петлей надеть веревку, в петлю свободного конца веревки вставить палку с железным наконечником, очертить;
 - г) в результате последовательного описания ряда окружностей;
 - д) вбить два кола, между ними туго натянуть веревку и вдоль веревки провести на земле прямую линию.
- 15. Как правильно построить прямой угол на участке?
 - а) на колы, вбитые в фокусах, надеть веревку и туго натянуть ее третьим колышком, очертить вокруг;
 - б) с помощью трех отрезков веревки в 3,4, и 5 м;
 - в) вбить кол, петлей надеть веревку, в петлю свободного конца веревки вставить палку с железным наконечником, очертить;
 - г) в результате последовательного описания ряда окружностей;
 - д) вбить два кола, между ними туго натянуть веревку и вдоль веревки провести на земле прямую линию.

Шкала и критерии оценивания Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы № 1-2 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Перечень примерных экзаменационных вопросов по дисциплине

1. История развития декоративного садоводства за рубежом и в России.
2. История озеленения г. Омска и территории ОмГАУ.
3. Жизненные формы декоративных пород.
4. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород.
5. Основные и дополнительные виды зеленых насаждений, их назначение.
6. Характеристика и значение парков, садов жилых районов.
7. Скверы и бульвары.
8. Аллейные посадки, солитеры и группы.
9. Вертикальное озеленение в декоративном садоводстве.
10. Декоративность и соответствие древесных растений типу посадок и объекту озеленения.
11. Структура декоративного питомника.
12. Отделение размножения декоративного питомника.
13. Отделение формирования декоративного питомника.
14. Маточное отделение декоративного питомника.
15. Уход за саженцами и формирование кроны.
16. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
17. Выращивание саженцев непривитых кустарников.
18. Архитектурные формы кустарников.
19. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
20. Задачи и способы обрезки растений.
21. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
22. Живые изгороди.
23. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.

24. Особенности посадки и способы формирования живой изгороди.
25. Газоны и их классификация.
26. Виды трав и травосмеси для создания газонов.
27. Устройство газонов и уход за ними.
28. Малые архитектурные формы.
29. Основы ландшафтной композиции.
30. Функциональное зонирование.
31. Этапы проектирования садово-паркового ландшафта.
32. Подготовка участка к озеленению.
33. Особенности проектирования древесных групп.
34. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения.
35. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые.
36. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые.
37. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые.
38. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые.
39. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные.
40. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые.
41. Виды цветочного оформления.
42. Особенности разбивки и устройства цветников.
43. Биопрепараты и стимуляторы роста в декоративном садоводстве.
44. Нетрадиционные виды садово-парковых объектов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Инновации в декоративном садоводстве» для обучающихся по направлению 35.04.04 Агрономия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Нетрадиционные виды садово-парковых объектов.
2. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день сдачи зачёта.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей в ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Инновации в декоративном садоводстве
в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	<i>садоводства, лесного хозяйства и заповедных растений</i> (наименование кафедры)
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .	
Зав. кафедрой, <i>д-р биол. наук, профессор</i>  <u>Варайнух В.В.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия;	
протокол № <u>10</u> от <u>18.06.2019</u> .	
Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент.  <u>Калошин А.А.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Агропродукт»   Рыкалин Е.В.	