

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:37:18

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водо-
пользования**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.11 – Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.40 Технология строительства гидромелиоративных
систем**

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Выпускающее подразделение ОПОП - факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

Разработчики

Кондратьева Т.Л.
Попова В.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых за- действована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей- ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 _{ОПК-3} создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач	проблемы и пути решения при строительстве и эксплуатации объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	решать стандартные профессиональные задачи с применением методов безопасного ведения общестроительных работ	Навыками профессиональных решений при строительстве объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности	технологии работ и процессов; методику выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах водного хозяйства	применять методику выбора строительных машин, обозначенную в справочной литературе;	определения объемов строительных работ по сооружениям и объектам водного хозяйства
		ИД-2 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	основные положения по технологии строительства объектов гидромелиорации	Принимать решения по технологии строительства объектов гидромелиорации	выявления эффективных технологий строительства объектов гидромелиорации
профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-4} осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте	основные нормативные документы и область их применения; содержание основных нормативных документов (СП, ГОСТов и др.), которые используются при разработке проектных работ по строительству объектов	использовать нормативные документы для определения сроков строительства;	работы с нормативной литературой при выполнении расчетов по технологии и организации строительства
		ИД-3 _{ПК-4} осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	методику выбора и оценки технологических решений по производству работ	осваивать и внедрять достижения научно-технического прогресса и передового опыта в строительстве	определения объемов строительных работ по сооружениям и объектам мелиоративных систем;

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос письменный		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовой проект*	2.1			Защита курсового проекта		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Рубежное тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение			
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов 1-8	4.1			Заключительное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Тема курсового проекта
	Критерии оценки курсового проекта
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач области	Полнота знаний	Знает проблемы и пути решения при строительстве и эксплуатации объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Не знает основные проблемы и пути решения при строительстве и эксплуатации объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Поверхностно ориентируется в основных проблемах и пути решения при строительстве и эксплуатации объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Свободно ориентируется в основных проблемах и пути решения при строительстве и эксплуатации объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	В совершенстве владеет основными проблемами и пути решения при строительстве и эксплуатации объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Экзамен. Тестирование. КП
		Наличие умений	Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением методов безопасного ведения общестроительных работ	Не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением методов безопасного ведения общестроительных работ	Умеет решать стандартные профессиональные задачи	Владеет навыками решения стандартных профессиональных задач с применением методов безопасного ведения общестроительных работ	Умеет в совершенстве решать стандартные профессиональные задачи с применением методов безопасного ведения общестроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки профессиональных решений при строительстве объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Не имеет навыков профессиональных решений при строительстве объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Имеет навыки поверхностного анализа профессиональных решений при строительстве объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Имеет навыки углубленного анализа профессиональных решений при строительстве объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	Имеет навыки глубокого анализа профессиональных решений при строительстве объектов мелиоративных систем и гидротехнических сооружений	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} работает с	Полнота знаний	Знать технологии работ и процес-	Не знает технологии работ и процессов; методику	Поверхностно ориентируется в технологии	Свободно ориентируется в технологии работ и	В совершенстве владеет технологией работ и	Экзамен. Тестирование. КП

	современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности		сов; методику выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах водного хозяйства	выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах водного хозяйства	работ и процессах; методике выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах водного хозяйства	процессах; методике выбора и оценке технологических решений по производству работ на объектах водного хозяйства	процессах методике выбора и оценки технологических решений по производству работ на объектах водного хозяйства	
		Наличие умений	Умеет применять методику выбора строительных машин, обозначенную в справочной литературе	Не умеет применять методику выбора строительных машин, обозначенную в справочной литературе	Поверхностно знаком с методами выбора строительных машин, обозначенную в справочной литературе	Умеет анализировать методы выбора строительных машин, обозначенную в справочной литературе	Умеет применять методику выбора строительных машин, обозначенную в справочной литературе	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения объемов строительных работ по сооружениям и объектам водного хозяйства	Не владеет навыками определения объемов строительных работ по сооружениям и объектам водного хозяйства	Поверхностно ориентируется в определении объемов строительных работ по сооружениям и объектам водного хозяйства	Свободно ориентируется в определении объемов строительных работ по сооружениям и объектам водного хозяйства	В совершенстве владеет навыками определения объемов строительных работ по сооружениям и объектам водного хозяйства	
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4} использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Полнота знаний	Знает основные положения по технологии строительства объектов гидромелиорации	Не знает основные положения по технологии строительства объектов гидромелиорации	Ориентируется в основных положениях по технологии строительства и реконструкции объектов гидромелиорации.	Знает основные положения по технологии строительства объектов гидромелиорации.	Всесторонне знает основные положения по технологии строительства объектов гидромелиорации	Экзамен. Тестирование. КП
		Наличие умений	Умеет принимать решения по технологии строительства объектов гидромелиорации	Не умеет принимать решения по технологии строительства объектов гидромелиорации	Ориентироваться в выборе решений строительства объектов гидромелиорации	Умеет производить решений по технологии строительства объектов гидромелиорации	Умеет производить и обрабатывать выбор основных решений по технологии строительства объектов гидромелиорации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления эффективных технологий строительства объектов гидромелиорации	Не владеет навыками выявления эффективных технологий строительства объектов гидромелиорации	Имеет первичные навыки выявления эффективных технологий строительства объектов гидромелиорации	Владеет навыками выявления эффективных технологий строительства объектов гидромелиорации.	В совершенстве владеет навыками выявления эффективных технологий строительства объектов гидромелиорации	
ПК-4	ИД-2 _{ПК-4} осуществляет оперативное управление строительными работами на объектах	Полнота знаний	Знает основные нормативные документы и область их применения; содержание основных нормативных документов (СП, ГОСТов и др.), которые используются при	Не знает основные нормативные документы и область их применения; содержание основных нормативных документов (СП, ГОСТов и др.), которые используются при	Поверхностно знаком с основными нормативными документами и область их применения; которые используются при разработке проек-	Знает основные нормативные документы и область их применения; содержание основных нормативных документов (СП, ГОСТов и др.), которые используются при	В совершенстве знает основные нормативные документы и область их применения; содержание основных нормативных документов (СП, ГОСТов и др.), кото-	Экзамен. Тестирование. КП

	екте		тивных докумен-тов (СП, ГОСТов и др.), которые используются при разработке проектных работ по строительству объектов	разработке проектных работ по строительству объектов	ных работ по строи-тельству объектов	разработке проектных работ по строительству объектов	рые используются при разработке проектных работ по строительству объектов	
		Наличие умений	Умеет использо-вать норматив-ные документы для определения сроков строи-тельства;	Не умеет использовать нормативные документы для определения сроков строительства;	Ориентируется в ис-пользовании норма-тивных документов для определения сроков строительства;	Умеет использовать нормативные документы для определения сроков строительства;	В совершенстве умеет использовать норматив-ные документы для определения сроков строительства;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы-ками работы с норма-тивной литера-турой при выпол-нении расче-тов по техноло-гии и организа-ции строи-тельства	Не владеет навыками работы с нормативной литературой при выполне-нии расчетов по техноло-гии и организации строи-тельства	Имеет навыки работы с нормативной литературой при выпол-нении расчетов по технологии и организа-ции строительства.	Владеет навыками работы с нормативной литературой при выпол-нении расчетов по техно-логии и организации строительства	В совершенстве владеет навыками работы с нормативной литературой при выпол-нении расчетов по техно-логии и организации строительства	
ПК-4	ИД-3 ПК-4 осуществляет повышение эффективно-сти произ-водственно-хозяйствен-ной деятель-ности при строитель-стве объекта	Полнота знаний	Знает методику выбора и оценки технологических решений по произ-водству работ	Не знает методику выбора и оценки технологических решений по производству работ	Знаком с методикой выбора и оценки тех-нологических решений по производству работ	Ориентируется в мето-дике выбора и оценки технологических реше-ний по производству работ	Знает методику выбора и оценки технологических решений по производ-ству работ	Экзамен. Те-стирование. КП
		Наличие умений	Умеет осваивать и внедрять до-стижения научно-технического прогресса и передового опыта в строительстве	Не умеет осваивать и внедрять достижения научно-технического про-гресса и передового опыта в строительстве	Знаком с использова-нием достижений научно-технического прогресса и передового опыта в строительстве	Умеет осваивать и внед-рять достижения научно-технического прогресса и передового опыта в строительстве	В совершенстве умеет осваивать и внедрять достижения научно-технического прогресса и передового опыта в строительстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы-ками определе-ния объемов строительных работ по соору-жениям и объек-там мелиоратив-ных систем	Не владеет навыками определения объемов строительных работ по сооружениям и объектам мелиоративных систем	Знаком с методами определения объемов строительных работ по сооружениям и объек-там мелиоративных систем	Умеет использовать ме-тоды определения объ-емов строительных ра-бот по сооружениям и объектам мелиоратив-ных систем	Владеет навыками опре-деления объемов строи-тельных работ по соору-жениям и объектам ме-лиоративных систем	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ТЕМАТИКА

Основные учебные цели и задачи выполнения курсового проекта:

- закрепление и углубление знаний полученных в процессе изучения теоретической, практической и лабораторной базы. Приобретение навыков пользования нормативной, справочной и технической литературой, умение привязывать типовые решения к исходным материалам.

Перечень примерных тем курсовых проектов

Проект организации строительства объекта:

Гидромелиоративная система, расположенная на землях _____ сельского поселения _____ района _____ области

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Плановая процедура защиты проекта:

- Выполненный курсовой проект, состоящий из расчетно-пояснительной записки и графической части формата А1, сдается на проверку преподавателю за 2 недели до окончания семестра. После проверки курсового проекта студент должен внести в него исправления по всем отмеченным преподавателем замечаниям;

- Защита курсового проекта студентом проводится вне аудиторных занятий, дата защиты определяется графиком защит курсовых проектов, составленным преподавателем и утвержденным на заседании кафедры. Дается время для сообщения студенту 5-7 мин., где он излагает основные конструктивные решения в проекте.

- Задаются вопросы преподавателем и присутствующими студентами или другими преподавателями. Продолжительность защиты курсового проекта — 20 минут. На защиту выносятся все разделы курсового проекта;

- Оценка курсового проекта рейтинговая. Максимальное количество баллов — 100 — распределяется следующим образом:

- за защиту курсового проекта — 50;
- содержание курсового проекта — 40;
- оформление курсового проекта — 10.

Баллы за содержание и оформление курсового проекта выставляются преподавателем при проверке и после исправления замечаний по проекту корректировке не подлежат;

- Подводится итог по защите ведущим преподавателем и объявляется результат с оценкой.

Студенту, набравшему суммарно:

1. от 100 до 90 баллов выставляется оценка «отлично»;
2. от 89 до 75 баллов - «хорошо»;
3. от 74 до 60 баллов - «удовлетворительно».

- Если количество баллов менее 60, то студент проходит процедуру защиты курсового проекта повторно. Дату и время повторной защиты устанавливает преподаватель.

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоем- кость, час.	Примеча- ние
1	2	4
1. Подготовительный этап		
1.1. Сбор и анализ исходных данных для курсового проекта	1	
2. Разработка те з курсового проекта (основной этап).	0,5	
2.1. характеристика трассы линейного объекта, района его строительства, реконструкции, капитального ремонта, описание полосы отвода и мест расположения на трассе зданий, строений и сооружений, проектируемых в составе линейного объекта и обеспечивающих его функционирование	0,5	
2.2. сведения о размерах земельных участков, временно отводимых на период строительства, реконструкции, капитального ремонта для обеспечения размещения строительных механизмов, хранения отвала и резерва грунта, в том числе растительного, устройства объездов, перекладки коммуникаций, площадок складирования материалов и изделий, полигонов сборки конструкций, карьеров для добычи инертных материалов;	1	
2.3. сведения о местах размещения баз материально-технического обеспечения, производственных организаций и объектов энергетического обеспечения, обслуживающих строительство, реконструкцию, капитальный ремонт на отдельных участках трассы, а также о местах проживания, санитарно-бытовом и медицинском обслуживании, питании, водоснабжении и стирке спецодежды персонала, участвующего в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте, и размещения пунктов социально-бытового обслуживания (при необходимости)	2	
2.4. описание транспортной схемы (схем) доставки материально-технических ресурсов с указанием мест расположения станций и пристаней разгрузки, промежуточных складов и временных подъездных дорог, в том числе временной дороги вдоль линейного объекта.	1	
2.5. обоснование потребности в основных строительных машинах, механизмах, транспортных средствах, электрической энергии, паре, воде, кислороде, ацетилене, сжатом воздухе, взрывчатых веществах (при необходимости), а также во временных зданиях и сооружениях	2	
2.6. перечень специальных вспомогательных сооружений, стендов, установок, приспособлений и устройств, требующих разработки рабочих чертежей для их строительства, реконструкции, капитального ремонта (при необходимости).	2	
2.7. сведения об объемах и трудоемкости основных строительных и монтажных работ по участкам трассы	2	
2.8. обоснование организационно-технологической схемы, определяющей оптимальную последовательность сооружения линейного объекта	2	
2.9. перечень основных видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций	2	
2.10. указание мест обхода или преодоления специальными средствами естественных препятствий и преград, переправ на водных объектах.	2	
2.9 описание технических решений по возможному использованию отдельных участков проектируемого линейного объекта для нужд строительства, реконструкции, капитального ремонта	2	
2.10. перечень мероприятий по предотвращению в ходе строительства, реконструкции, капитального ремонта опасных инженерно-геологических и техногенных явлений, иных опасных природных процессов.	2	
2.11 перечень мероприятий по обеспечению на линейном объекте безопасного движения в период его строительства, реконструкции, капитального ремонта	1	

2.12 обоснование потребности строительства, реконструкции, капитального ремонта в кадрах, жилье и социально-бытовом обслуживании персонала, участвующего в строительстве, реконструкции, капитальном ремонте	1	
2.13 описание проектных решений и перечень мероприятий, обеспечивающих сохранение окружающей среды в период строительства, реконструкции, капитального ремонта	2	
Заключительный этап		
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	
3.2. Подготовка к защите	1	
3.3. Защита	0,5	
Итого на выполнение проекта	26	

3.2. Входной контроль

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Инженерными конструкциями называют
2. Что такое прочность
3. Основанием называется
4. Производственные показатели физических свойств грунтов.
5. Что называют фундаментом
6. Классификация глинистых грунтов.
7. Степень влажности это
8. Грунтами называют
9. Виды инженерных конструкций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по представленным вопросам, использует профессиональную терминологию.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал.

3.3 Средства для текущего контроля

В течение 8 семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Технология и организация работ при отсыпке плотин и дамб.
2. Разработка грунта в карьере.
3. Производство планировочных работ
4. Транспортирование и укладка бетонной смеси
5. Осушение котлованов и пропуск строительных расходов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ текущего контроля

- «зачтено» выставляется, если студент ответил на вопросы контрольной работы и раскрыл теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если студент ответил на вопросы контрольной работы и не смог раскрыть теоретическое содержание темы.

3.4 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

3.4.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1. при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;
2. при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1. тест является индивидуальным. Общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;
2. по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;
3. допускается во время тестирования только однократное тестирование;
4. вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются;

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1. нарушать дисциплину;
2. пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);
3. использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника.
4. копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;
5. фотографировать задания с экрана с помощью цифровой фотокамеры;
6. выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Тестируемый имеет право:

Вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий.

Перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Технология строительства гидромелиоративных систем»

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.11 – Гидромелиорация

ФИО _____ группа _____

Дата _____

1. Способ выполнения строительных работ специализированными строительными организациями по договору с заказчиком называется...

+1) подрядным

- 2) организационно-подготовительным
- 3) проектным
- 4) производственным

2. Сокращение нормативной трудоемкости при аккордном наряде определяют по формуле

+1)
$$p = \frac{T_n}{T_n - T_\phi} \cdot 100\%$$

2)
$$p = \frac{T_n - T_\phi}{T_\phi} \cdot 100\%$$

3)
$$p = \frac{T_n - T_\phi}{T_n} \cdot 100\%$$

3. Коэффициент разрыхления определяется по формуле

1)
$$K_p = V_p \cdot V_e$$

2)
$$K_p = \frac{V_e}{V_p}$$

+3)
$$K_p = \frac{V_p}{V_e}$$

4. Грунты в состоянии естественной влажности обладают хорошей

+1) несущей способностью

- 2) удобоукладываемостью
- 3) уплотняемостью
- 4) прочностью

5. Непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейно профильной выемки

- 1) траншея

+2) резерв

- 3) кавальер
- 4) кювет

6. Наибольшая глубина выемки, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя

+1) глубина резания

- 2) высота выгрузки
- 3) радиус резания
- 4) радиус выгрузки

7. Процесс уплотнения грунта зависит от

- 1) прочности
- 2) плотности
- +3) влажности**
- 4) связности

8. Способ производства земляных работ, при котором разработка, транспортировка и укладка грунта осуществляется с помощью воды...

- 1) гидромелиорация
- 2) размывка грунта
- +3) гидромеханизация**

10. Трубы, применяемые при напорной транспортировке пульпы изготавливают из

- 1) полипропилена
- 2) керамики
- +3) металла**

4) асбеста

11. При разработке грунта в зимнее время на больших площадях наиболее эффективно применять

+1) отогрев мерзлых грунтов

2) предохранение утеплителем

3) внесение поваренной соли

4) вспашка

12. У качественных насыпей не контролируется

1) коэффициент фильтрации

+2) плотность укладки

3) геометрические размеры

4) заложение откосов

13. Класс бетона по прочности маркируется

1) М

2) Мрз

+3) В

4) W

5) F

14. Лишняя вода в бетоне необходима

1) для создания дополнительных пор

2) для увеличения прочности

3) для уменьшения прочности

+4) для обеспечения удобоукладываемости

15. Продолжительность транспортировки бетонной смеси не должна превышать

1) 1,5-3 часа

2) 1-1,5 часа

+3) 10-30 мин

4) 5-6 часов

16. Глубинные вибраторы применяют при толщине уплотняемого слоя не более

1) 5-10 см

2) 10-30 см

3) 20-45 см

+4) 60-80 см

17. К работам повышающим плодородие земель относят

1) планировку полей

+2) культурнотехнические работы

3) добычу торфа на удобрение

4) защиту от водной эрозии

18. Работу средней сложности могут выполнять рабочие

1) 1 – го разряда

2) 3 – го разряда

3) 5 - го разряда

19. Каналы средних размеров шириной по дну 1-3 м имеют глубину

+1) 4-5 м

2) 2-3 м

3) 1-2 м

4) 5-6 м

20. При строительстве трубопроводов соединения для асбестовых труб бывают

1) сварные

2) раструбные

+3) муфтовые

21. Строительные процессы любой сложности складываются из

- 1) механизмов
- 2) материалов
- +3) рабочих операций**
- 4) рабочих проектов

22. Временная профильная выемка для возведения искусственного сооружения ниже естественной или искусственной дневной поверхности ...

- 1) траншея
- 2) карьер
- 3) резерв
- +4) котлован**

23. Проектный документ, отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями

- +1) баланс грунтовых масс**
- 2) производственные объемы работ
- 3) проектные объемы работ

24. Расстояние от оси вращения до центра тяжести ковша в момент выгрузки грунта

- 1) глубина резания
- 2) высота выгрузки
- 3) радиус резания
- +4) радиус выгрузки**

25. Катки и трамбующие машины следует выбирать так, чтобы напряжения, возникающие в грунте не были для них ...

- 1) разрушающими
- +2) уплотняющимися**
- 3) прочностными
- 4) связанными

26. При мониторингном способе производства работ грунт размывается со скоростью

- 1) 20-40 м/с
- +2) 40-60 м/с**
- 3) 20-60 м/с

27. Грунты при глубине промерзания до 0,7 м рыхлят

- 1) взрывным способом
- 2) клиньями
- +3) дроблением ударом**
- 4) навесным рыхлителем

28. При определении влажности грунта температура сушки составляет

- 1) 60-70⁰ C
- +2) 100-105⁰ C**
- 3) 110-120⁰ C
- 4) 80-90⁰ C

29. Марка бетона по морозостойкости

- 1) M
- +2) Мрз**
- 3) B
- 4) W
- 5) F

30. Для приготовления бетона марки В10 рекомендуется использовать цемент марки

- 1) 200
- +2) 400**
- 3) 300
- 4) 600

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Структура строительного производства
2. Техническое и тарифное нормирование
3. Формы оплаты труда строительных рабочих
4. Подсчет объемов земляных работ
5. Разбивка сооружений, котлованов и траншей на местности
6. Расчет транспортных средств для отвозки грунта
7. Разработка грунта взрывным способом
8. Производство земляных и планировочных работ скреперами и бульдозерами
9. Особенности производства земляных работ в зимнее время
10. Способы погружения свай
11. Опалубочные и арматурные работы
12. Виды бетонных смесей и способы их приготовления
13. Подводное бетонирование
14. Требования к качеству бетонных работ
15. Основные правила резки и перевязки каменной кладки. Применяемые растворы
16. Кладка колодцев и камер на сетях
17. Особенности производства каменных работ в зимнее время
18. Грузозахватные приспособления
19. Монтаж сборных элементов из транспортных средств и с предварительным складированием
20. Штукатурные работы
21. Облицовочные работы
22. Защита арматуры и бетона от коррозии
23. Тепловая изоляция трубопроводов и сооружений
24. Выбор кранов для прокладки трубопроводов
25. Требования к качеству прокладки трубопроводов и основные правила охраны труда
26. Монтаж асбестоцементных трубопроводов
27. Монтаж трубопроводов из полимерных (пластмассовых) труб
28. Сборка, сварка и изоляция труб и трубных секций
29. Комплексно-механизированная прокладка стальных трубопроводов
30. Прокладка рабочего трубопровода в футляре
31. Назначение и область применения надземных переходов трубопроводов и дюкеров
32. Гидравлическое испытание напорных трубопроводов
33. Приемка, промывка и хлорирование трубопроводов
34. Монтаж прямоугольных емкостных сооружений

3.5.1. Примерная структура экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМ П.А. СТОЛЫПИНА	
Факультет АПЭПив Кафедра Природообустройства, водопользования и охрана водных ресурсов	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой _____
Экзаменационный билет № 1	
По дисциплине Б1.О.40– Технология строительства гидромелиоративных систем	
1. Состав и содержание строительных процессов; основные виды строительных работ. 2. Производство работ на «слабых» и просадочных грунтах 3. Подбор машин и механизмов для укладки трубопроводов.	
Одобрено на заседании кафедры Природообустройства, водопользования и охрана водных ресурсов Протокол № ____ от ____ г.	

4. ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п. 1 настоящих МУ
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП 35.03.11 – Гидромелиорация, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение предэкзаменационного электронного тестирования
Форма проведения -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене	

Критерии оценки

«Отлично» – студент показывает прочные знания, творческое мышление, умеет анализировать имеющиеся результаты, стройно, грамотно излагать усвоенный материал, знаком с учебной и специальной литературой, владеет навыками и приемами решения отдельных задач.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания в объеме учебной программы, не допускает неточностей при изложении материала, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками в осуществлении практических задач

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах учебной программы, не допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала. Проявляет неуверенность при выполнении практической работы.

«Неудовлетворительно» - студент не знает большей части материала, не отвечает на дополнительные вопросы, путается в ответах, испытывает большие трудности при решении задач.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1 - создает и поддерживает безопасные условия труда при выполнении производственных задач

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Требования, предъявляемые к искусственному освещению помещений:

+ должно соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, не должно быть резких теней и блескости, спектр должен приближаться к естественному), источники света не должны изменять физические и химические свойства воздуха, должны быть безопасными должны соответствовать установленным гигиеническим нормативам, быть равномерным, благоприятным по спектральному составу

источники должны создавать непрерывный световой поток, максимально приближенный по спектру к естественному (солнечному) свету, расположение светильников – общее равномерное или местное

Правильный ответ: 1

2. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов, называются:

коллективной защитой

защитой органов дыхания и кожи

+ индивидуальной и коллективной защитой работников

индивидуальной защитой

Правильный ответ: 3

3. Схема действий при поражении человека электрическим током:

+отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове

отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию

отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь

после обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

4. Что такое инженерная защита?

способ защиты населения путём транспортировки их в открытую местность, ускоренной их транспортировки с возникновением опасностей, а также возведения инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.)

+ способ защиты населения путём укрытия их в защитных сооружениях, ускоренного их создания с возникновением опасностей, а также возведения инженерных сооружений (дамб, плотин и т.п.)

способ защиты населения путём эвакуации из защитных сооружений, а также транспортировки в безопасные места

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. По степени действия на организм человека вредные вещества делятся на классы опасности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. 1 класс	1. чрезвычайно опасные
2. 2 класс	2. умеренно опасные
3. 3 класс	3. малоопасные
4. 4 класс	4. высоко опасные
	5. неопасные

Правильный ответ 1-1; 2-4; 3-2; 4-3.

2. Соотнесите вид работы с категорией

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. легкие работы	1. кузнечные цеха с ручной ковкой
2. работы средней тяжести	2. приборостроение
3. тяжелые работы	3. механосборочные, прокатные цеха
	4. сельскохозяйственные работы

Правильный ответ 1-2; 2-3; 3-1

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию – это производственный фактор.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: вредный

4.2. ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-1 - работает с современной техникой и технологиями при реализации проектов в профессиональной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Проект производства опалубочных работ включает в себя:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+маркировочные чертежи опалубки
название и назначение опалубок
+технологические карты производства опалубочных работ
конструктивные особенности
разбивочные сети поперечных стен
+ спецификацию элементов и общий объем комплекта опалубки
последовательность секций
установка краном собранных секций

2. При выполнении технологических процессов бетонирования в любых условиях должно контролироваться:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

установка опалубки
+состояние лесов, опалубки, арматуры
подача бетонной смеси к месту укладки
+качество укладываемой бетонной смеси
уплотнение бетонной смеси
+соблюдение принятого в ППР порядка бетонирования
уход за бетонной смесью

3. Какая машина может выполнять несколько строительных операций:

экскаватор
кран
погрузчик
+скрепер

4. Несущие (навесные) внешние стены применяются в:

бескаркасных (стеновых) строительных системах
строительных системах с неполным каркасом
+каркасных строительных системах
оболочковых строительных системах

5. Гидравлический способ разработки грунта применяется:

только в сухих забоях
только под водой
в сухих забоях и под водой
+только в безвоздушной среде

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Перечислите в порядке возрастания масштабный коэффициент прочности характеристик образца:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. кубик 15×15×15 см
2. призма 10×10×40 см
3. призма 15×15×60 см

Правильный ответ: 2, 3, 1

2. Установите правильную последовательность проверки возведения каменной кладки:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. горизонтальная кладка
2. толщина швов
3. кладка вертикальной поверхности
4. закладка угла

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: сооружение

2. Максимальный эффект воздействия, реализуемый в строительном объекте без превышения предельных состояний.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СОСТОЯЩЕГО ИЗ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: несущая способность

3. Система трубопроводов с сооружениями на них для подачи воды к местам ее потребления.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: водопроводная сеть

ИД-2 - использует основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Показатели эффективности строительного процесса:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- график производства работ
- техника безопасности труда
- +продолжительность работ
- калькуляция затрат труда
- требования к качеству и приемке работ
- решения по охране труда
- +затраты машинного времени
- +стоимостные показатели

2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит от:

- местных условий
- +подготовительного периода
- основных строительно-монтажных работ
- не зависит

3.Поточный метод организации производственного процесса является наиболее эффективным

ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ

верно

+ не верно

4.Способы бурения:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ударно-канатный

+роторный

термический

+колонковый

взрывной

гидравлический

электрогидравлический

5.Основным способом разработки грунта является:

пневматический

+механический

взрывной

гидравлический

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1.Установите правильную последовательность подготовительного и вспомогательного процессов по разработки грунта:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. временное крепление стенок выемок
2. искусственное закрепление грунтов
3. водоотлив и понижение уровня грунтовых вод
4. разбивка земляных сооружений

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

2.Установите правильную последовательность по устройству транспортирующих сооружений:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. ручные доработки грунта
2. срезку растительного грунта
3. обратную засыпку
4. рекультивацию поверхностей
5. укладку труб на основание
6. предварительное испытание

Правильный ответ: 2, 1, 5, 6, 3, 4.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1.Часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: строительная конструкция

2. Изделие, предназначенное для применения в качестве элемента зданий, сооружений и строительных конструкций.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: строительное изделие

3.Уплотненная асфальтобетонная смесь.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: асфальтобетон

4.3. ПК-4 - Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем;

ИД-2 - осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1.Способы транспортирования строительных грузов:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- лобовом положении
- +горизонтальном положении
- торцевом положении
- боковом положении
- полугоризонтальном положении
- +вертикальном положении
- с одной стороны, по ходу движения
- +наклоном положения

2.Для выбора наиболее эффективного способа производства работ необходимо учитывать следующие основные характеристики грунтов:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +плотность, влажность
- уплотнение грунта
- +сцепление
- недобор фунта
- рыхление фунта
- +угол естественного откоса
- обратная засыпка фунта
- временное крепление стенок выемки

3.При разработке грунта в зимнее время на больших площадях наиболее эффективно применять:

- +отогрев мерзлых грунтов
- предохранение утеплителем
- внесение поваренной соли
- вспашка

4.Уплотнение бетонной смеси достигается:

- укаткой
- +вибрированием
- трамбовкой
- вибрацией и трамбовкой

5.Основное достоинство поточных методов:

- интенсивность потребления ресурсов
- количество рабочих, степень механизации и т.д.
- +равномерность расходования материалов и выпуска продукции

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1.Установите последовательность земляных работ по строительству фундамента насосной станции:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. разработка минерального грунта в траншее
2. срезка растительного грунта на глубину 0,3 м
3. разравнивание растительного слоя
4. доработка траншеи до проектных отметок вручную.
5. обратная засыпка пазух сооружения и их обвалование

Правильный ответ: 2, 1, 4, 5, 3

2.Расположите в правильной последовательности этапы производства земляных работ:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. разработку минерального грунта механизированным способом
2. срезку растительного грунта;
3. устройство качественной насыпи.
4. обратную засыпку;
5. ручные доработки

Правильный ответ: 2, 1, 5, 4, 3.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Документ, доступный широкому кругу потребителей и устанавливающий правила, общие принципы и характеристики, касающиеся определенных видов деятельности в области строительства и их результатов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: нормативный документ

2. Состояние строительного объекта, при превышении характерных параметров которого эксплуатация строительного объекта недопустима, затруднена или нецелесообразна.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: предельное состояние

3. Цемент, основным требованием к которому является обеспечение прочности и долговечности бетонов или растворов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: общестроительный

ИД-3 - осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Совершенствование технологии производства земляных работ идет по пути:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+повышения организационного технологического уровня производства

путем заполнения трубы водой

обеспечения безопасного расстояния между сооружением и краном

+совершенствование существующих моделей землеройно-транспортных машин

повышение грузоподъемности

определение длины подкрановых путей

использование грузоподъемности

+разработки новых моделей навесного оборудования

2. Способы осуществления земляных работ, в зависимости от строительных свойств грунта:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+гидромеханическим

вибрированием

трамбованием

+взрывным

центрофугированием

штыкованием

+комбинированным

вакуумированием

3. По сложности производства строительных процессы делятся на:

рабочие (простые)

комплексные (сложные)

+рабочие и комплексные

4. К внешне площадочным работам относят:

обеспечение строителей временной жилой площадью

+устройство дорог, коммуникаций
расчистка и осушение территории
снос строений

5. Чем характеризуется трудоёмкость процессов:

+затратами труда на его выполнение.
затратами денежных средств на его выполнение;
сложностью их выполнения;
неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Определите правильный порядок выполнения работ при прокладке трубопровода:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. срезка растительного грунта
2. предварительное испытание трубопровода
3. обратная засыпка грунтом
4. разработка минерального грунта
5. сборка труб в звенья, укладка, соединение (сварка) труб в звенья
6. рекультивация поверхности траншеи растительным грунтом

Правильный ответ: 1, 4, 5, 2, 3, 6.

2. Установите правильную последовательность работ по корчевке и удалению камней:

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

1. разгрузка камней с лыжи
2. погрузка выкорчеванных камней на лыжу
3. переезд корчевателя от камня к камню с повторением операций корчевки и погрузки
4. корчевка крупных, средних и мелких камней
5. приведение агрегата в рабочее положение
6. возвращение лыжи к месту погрузки
7. транспортирование камней на лыже с трактором к месту разгрузки

Правильный ответ: 5, 4, 2, 3, 7, 1, 6

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Числовое значение линейной величины в выбранных единицах измерения.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: размер

2. Вид производственной деятельности, результатом которой являются строительная продукция или строительные материалы и изделия.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: строительство

3. Это первичные сметные документы, которые составляются на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основе объемов, определившихся при разработке рабочей документации (РД), рабочих чертежей.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Правильный ответ: локальные сметы